

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Профили подготовки:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: английский и
второй иностранный язык немецкий, французский, арабский, китайский,
итальянский**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: немецкий и
второй иностранный язык (английский язык)**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: французский
язык и второй иностранный язык (английский)**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» от 12 августа 2020 г. № 969.

Разработчик: кафедра теории государства и права,
Гаджиев Алисултан Шамсулаевич, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от «_10_»_06_2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «_29_»_06_2021г., протокол № 10

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «_09_»_07_2021г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, УК-2, УК-11,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Дневная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	72	18		18			36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- знать основные правовые системы современности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями

действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;

- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального (административного, уголовного, гражданского) и процессуального права (гражданско-процессуального, уголовно-процессуального), уголовного, международного, трудового, характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права. Знать основные направления государственной политики, государственного устройства, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология. Базовые знания, полученные при изучении правоведения, используются в последующем в курсе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<i>Знает:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>		<p><i>Умеет:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации <i>Владеет:</i> навыками критического анализа.</p>	
	<p>Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p><i>Знает:</i> систему информационного обеспечения науки и образования; <i>Умеет:</i> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) <i>Владеет:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос круглый стол, тестирование</p>
	<p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения</p>	<p><i>Знает:</i> методы поиска информации в сети Интернет; правила</p>	<p>Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный</p>

	<p>поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков <i>Умеет:</i> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; <i>Владеет:</i> методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>опрос.</p>
	<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p><i>Знает:</i> базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; <i>Умеет:</i> формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений,</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.</p>

		определять их вид и логическую корректность <i>Владеет:</i> методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	<i>Знает:</i> требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) <i>Умеет:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <i>Владеет:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <i>Владеет:</i> методами разработки и управления проектами	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
	Б-УК-2.2.	<i>Умеет:</i>	Самостоятельная работа,

	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	устный опрос, решение казусов, тестирование, письменный опрос, фронтальный опрос.
	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <i>Умеет:</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <i>Владеет:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.
	Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.
	Б-УК-2.5.	<i>Умеет:</i>	Самостоятельная работа,

	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	устный опрос, решение казусов, тестирование, письменный опрос, фронтальный опрос.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Знает:</i> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; <i>Умеет:</i> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; <i>Владеет:</i> достаточным уровнем правового сознания	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос, деловая игра.
	УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции; <i>Умеет:</i> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; <i>Владеет:</i> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
	УК.Б-11.3	<i>Умеет:</i> проявлять	Опрос, круглый стол,

	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <i>Владеет:</i> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	тестирование, контрольная работа, деловая игра
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 Основы теории государства и права									
1	Понятие, признаки и функции государства			2	1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
2	Формы и механизмы государства				1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
3	Правовое государство и признаки правового государства			2	1				Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
4	Право в системе социальных норм			2	1			3	Самостоятельная работа, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
5	Нормы и источники				1			3	Опрос, круглый стол,

	права								тестирование,
6	Система права				1			3	Самостоятельная работа, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
7	Правоотношения			2	1			3	Устный фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.
8	Правонарушение и юридическая ответственность				1			3	Устный фронтальный опрос, коллоквиум, контрольная работа тестирование
	Итого по модулю 1:			8	8			16	
Модуль 2 Система отраслей Российского права									
9	Конституционное право России как отрасль права.			2	2			2	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
10	Правовой статус человека и гражданина в РФ.				1				Самостоятельная работа, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
11	Система органов государственной власти			2	1				Опрос, круглый стол, тестирование,
12	Система правоохранительных органов РФ				1			2	Самостоятельная работа, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
13	Основы семейного права			1	1			2	Опрос, круглый стол, тестирование, контрольная работа
14	Основы трудового права РФ			2	2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
15	Основы уголовного права РФ			1	1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
16	Основы административного права РФ			1	1			1	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.
17	Основы информационного права РФ			1				1	Коллоквиум, контрольная работа тестирование, зачет и

									Т.Д.
	Итого по модулю 2:			10	10			18	
	ИТОГО:			18	18			36	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Понятие, признаки, функции государства

Государство: теории происхождения.

Понятие государства и его признаки. Понятие функций государства, их классификации.

Формы осуществления функций государства.

Государство в политической системе общества.

Роль институтов гражданского общества в реализации функций государства.

Тема 2. Формы и механизмы государства

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Механизмы государства. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политические режимы. Механизмы государства.

Тема 3. Правовое государство и признаки правового государства

Понятие и формы демократии. Правовое государство и развитое гражданское общество.

Правосознание и правовая культура граждан.

Тема 4. Право в системе социальных норм

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Тема 5. Нормы и источники права

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Правовой обычай и правовой прецедент. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Система права

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 7. Правоотношения

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права

Тема 9. Конституционное право РФ как отрасль права

Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Особенности Конституции РФ. Верховенство Конституции РФ. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Принцип разделения властей. Конституция РФ - основа российского законодательства. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Президент РФ.

Тема 10. Правовой статус человека и гражданина в РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11. Система органов государственной власти

Россия – федеративное государство. Принципы федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования правительства Российской Федерации.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

Тема 12. Система правоохранительных органов в РФ

Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.

Тема 13. Основы семейного права РФ

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14. Основы трудового права РФ

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 15. Основы уголовного права РФ

Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Условное осуждение. Судимость.

Тема 16. Основы административного права РФ

Административное правонарушение и административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.

Тема 17. Основы информационного права РФ

Понятие и предмет информационного права. Субъекты информационного права. Информационные правоотношения, их классификация. Источники информационного права.

Государственная тайна в системе информационной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Закон РФ "О государственной тайне". Отнесение сведений к государственной тайне, порядок их засекречивания и рассекречивания. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Права собственников информации в связи с ее засекречиванием. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны в Российской Федерации. Органы защиты государственной тайны. Допуск и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Понятие, признаки, функции государства (1 ч.)

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства. Формы осуществления функций государства.
3. Государство в политической системе общества.
4. Роль институтов гражданского общества в реализации функций государства.

Тема 2. Формы и механизмы государства (1 ч.)

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления: монархия и республика.
3. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 3. Правовое государство и признаки правового государства (1 ч.)

1. Понятие правового государства
2. Взаимная ответственность государства и личности
3. Верховенство права, верховенство закона.
4. Разделение властей
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина

Тема 4. Право в системе социальных норм (1 ч.)

1. Понятие социальной нормы.
2. Виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Признаки и функции права.

Тема 5. Нормы и источники права (1 ч.)

1. Понятие правовой нормы, её структура и виды.
2. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Система права (1 ч.)

1. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт.
2. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.
3. Основные правовые системы современности.
4. Международное право как особая система права.

Тема 7. Правоотношения (1 ч.)

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений, их виды.
3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
4. Юридические факты, их виды.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность (1 ч.)

1. Понятие, виды и состав правонарушений.

2. Презумпция невиновности.
3. Юридическая ответственность, её виды.
4. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права

Тема 9. Конституционное право РФ как отрасль права (2 ч.)

1. Конституция РФ как основа российского законодательства, её роль и место в правовой системе РФ.
2. Конституционный строй России.
3. Основы Конституционного строя Российской Федерации
4. Конституционные правоотношения
5. Система конституционного права России

Тема 10. Правовой статус человека и гражданина в РФ (1 ч.)

1. Понятие правового статуса человека и гражданина.
2. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации
3. Понятие гражданства.
4. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. (1 ч.)

Тема 11. Система органов государственной власти РФ

1. Россия – федеративное государство. Принципы федерализма. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации и ее субъектах.
3. Органы исполнительной власти в РФ: структура и порядок формирования. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Судебная система в Российской Федерации.
5. Понятие местного самоуправления и формы его осуществления, органы местного самоуправления.

Тема 12. Система правоохранительных органов в РФ (1 ч.)

1. Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.
2. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.

Тема 13. Основы семейного права РФ (1 ч.)

1. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным.
2. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
3. Ответственность по семейному праву.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14. Основы трудового права РФ (2 ч.)

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники, субъекты.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, изменение и прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц), отличие от гражданско-правового договора.
3. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.
4. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.
5. Материальная ответственность: понятие и виды. Порядок возмещения ущерба.
6. Трудовые споры: порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 15. Основы уголовного права РФ (1 ч.)

1. Предмет, метод, источники уголовного права.
2. Преступление: понятие, признаки, характеристика состава преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность: понятие и виды.
4. Система наказаний и процедура их назначения, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 16. Основы административного права РФ (1 ч.)

1. Понятия и основные черты административного правонарушения и административной ответственности.
2. Источники административного права.
3. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
4. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
5. Виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.

Тема 17. Основы информационного права РФ (1 ч.)

1. Понятие, предмет, субъекты информационного права.
2. Информационные правоотношения, их классификация.
3. Источники информационного права.
4. Государственная тайна в системе информационной безопасности Российской Федерации и ее защита в РФ.
5. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
6. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, порядок их засекречивания и рассекречивания, права собственников информации в связи с ее засекречиванием.
7. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.
8. Допуск и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);

- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);

- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);

- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, пользоваться данным учебно-методическим комплексом, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;

- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;

- коллоквиум;

- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

Организационная подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».

3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».

5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету (экзамену).

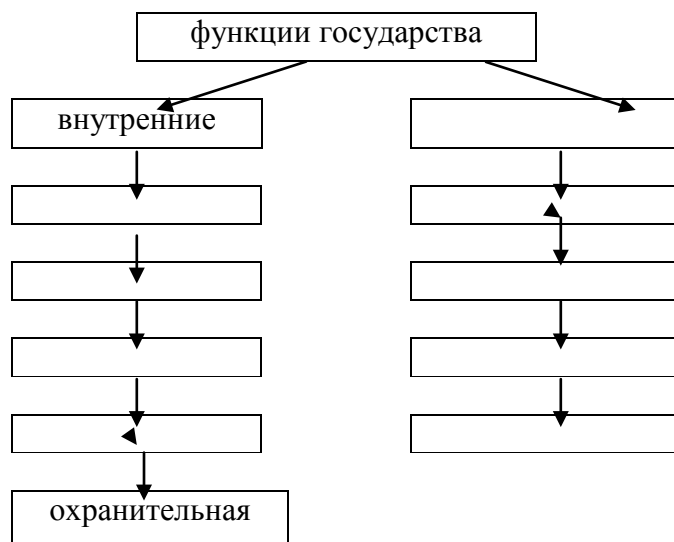
Задания для самостоятельной работы

К теме 1 «Понятие, признаки и функции государства»

1. Перечислите шесть основных признаков государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



К теме 2 «Формы и механизмы государства».

1. Заполните таблицу «Формы государства».

Государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава государства	парламент: структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								

2. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

3. Выполните тест:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- 1) наличием института референдума;
- 2) наличием поста президента;
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- 4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- 1) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- 2) проводятся равные свободные выборы;
- 3) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- 4) во главе государства единая руководящая партия.

К теме 3 «Правовое государство и признаки правового государства»

1. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

- 1) чем больше демократии, тем меньше законности
 - 2) чем больше законности, тем меньше демократии
 - 3) законность- это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности
 - 4) эти явления абсолютно не связаны между собой
2. Отличие общественного порядка от правопорядка:
- 1) первый – это часть второго
 - 2) для первого важно общественное сознание, для второго – правосознание
 - 3) первый регулируется всеми социальными нормами, второй – юридическими
 - 4) за первым следит милиция, за вторым – прокуратура
3. Соотношение законности и правопорядка:
- 1) второй лежит в основе первой
 - 2) второй есть результат реализации требований первой
 - 3) первая – составная часть второго
 - 4) первая не зависит от второго
4. Провозглашенный государством принцип законности касается...
- 1) правотворчества
 - 2) реализации права
 - 3) правоприменения
 - 4) всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений
5. Соответствие законности и целесообразности:
- 1) можно руководствоваться принципом целесообразности при принятии решения по делу, но только в рамках закона
 - 2) при несоответствии требований правовых норм реальной жизни можно при принятии решения по делу исходить из целесообразности
 - 3) по своим требованиям они совпадают
6. Соотношение законности и культуры:
- 1) культура служит основой законности, а законность выступает предпосылкой формирования правовой культуры
 - 2) для установления надежного режима законности, культура не является необходимой предпосылкой
 - 3) законность и культура - явления разного порядка и не взаимосвязаны
 - 4) излишне высокий уровень культуры может препятствовать укреплению законности
7. Принципы законности:
- 1) презумпция невиновности
 - 2) приоритет международного права
 - 3) единообразное понимание и применение норм права
 - 4) равенство всех перед законом
 - 5) взаимная ответственность личности и государства
8. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм:
- 1) режим законности
 - 2) общественный порядок
 - 3) реализация права
 - 4) правопорядок

1. Укажите, какой признак является общим для государства и для социальной организации первобытного общества:
 - а) территориальная организация населения
 - б) оборона
 - в) налоги
 - г) суверенитет
2. Какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества?
 - а) организация населения по территориальному признаку
 - б) монополия на легальное применение насилия
 - в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
 - г) все вышеперечисленное
3. Любое государство характеризуется:
 - а) многопартийностью
 - б) соблюдением прав человека
 - в) защитой безопасности страны
 - г) господством командно-административных методов управления
4. Какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»?
 - а) исторический
 - б) цивилизационный
 - в) формационный
 - г) системный
5. Укажите способ регулирования общественных отношений в первобытном обществе:
 - административный акт
 - директива
 - запрет
 - нормативный правовой акт
6. Монономы первобытного общества регулировали ... виды общественных отношений
 - конституционные
 - гражданско-процессуальные
 - административные
 - брачно-семейные
7. Формой выражения социальных норм первобытного общества является...
 - обычай
 - нормативный правовой акт
 - правосознание
 - правовой обычай

К теме 5 «Нормы и источники права»

1. Решите задачи:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

Задача 3. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ.

Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки, - влечёт конфискацию товаров и транспортных средств...

2. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

1. плата за проезд в метро;
2. жестокое обращение с животными;
3. подача иска в суд потерпевшим;
4. злоупотребление властью должностным лицом;
5. покупка в магазине продуктов питания;
6. получение высшего образования.

3. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Распоряжение Правительства РФ;
- 4) ФЗ РФ;
- 5) ФКЗ РФ.

К теме 6 «Система права»

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

2. Установите соответствие:

- | | | |
|--|----|------------------------------------|
| 1. романо-германская правовая система; | А. | кодифицированность |
| 2. англо-саксонская правовая система; | | законодательства; |
| 3. мусульманская правовая система | Б. | основной источник – доктрина; |
| | В. | правовой прецедент как форма права |

3. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники
---------------	--	-----------

К теме 7 «Правоотношения»

1. Объясните следующие термины:

- правоотношение;
- юридические факты;
- правоспособность;
- дееспособность;
- деликтоспособность;
- правосубъектность;
- эмансипация несовершеннолетнего.

2. Выполните тест:

1. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

2. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

3. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

- 1) дееспособность;
- 2) эмансипация;
- 3) правоспособность;
- 4) деликтоспособность.

4. Какие из ниже перечисленных общественных отношений являются правоотношениями?

- 1) покупка хлеба в булочной;
- 2) прогулка по парку;
- 3) поздравление товарища с днём рождения;
- 4) заказ билета на самолёт.

5. С какого момента начинается правосубъектность юридических лиц?

- 1) с момента образования;
- 2) с момента регистрации;
- 3) с момента утверждения совета директоров;
- 4) с момента принятия устава организации.

3. Решите задачи.

1. Федорова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

2. Укажите, к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

- Юра Синицын подал заявление о приёме на работу;
- Андрей Васильев купил билет на автобус;
- Таня Кулакова перешла улицу в неполюженном месте;
- Антон Максимов совершил кражу сигарет из ларька;
- родители подарили сыну велосипед;
- Никита подал заявление в милицию об утере паспорта;
- преподаватель Викторова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

К теме 8 «Правонарушение и юридическая ответственность»

1. Объясните следующие термины:

- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

2. Решите задачи.

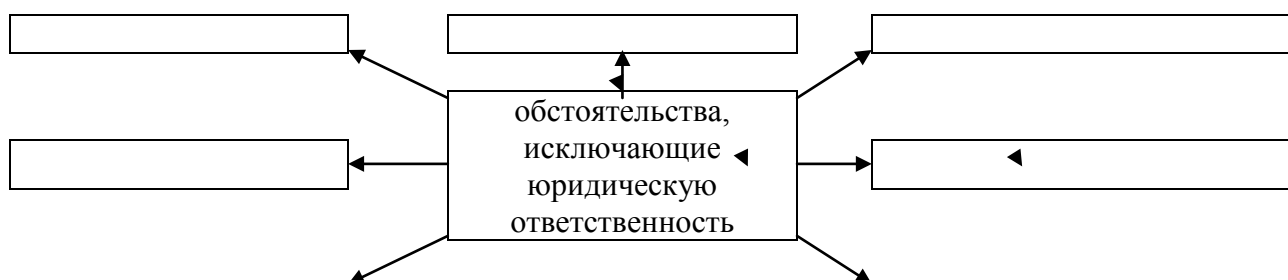
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

4. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



--

--

К теме 9 «Конституционное право РФ как отрасль права»

К занятию 1. «Конституция, её роль и место в правовой системе России»

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993 года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в 1,2,9 главы Конституции, а также в главы 3-8.

К теме 9 «Конституционное право РФ как отрасль права»

К занятию 2. «Правовой статус человека и гражданина в РФ»

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение следующих юридических терминов:
правовой статус; гражданство; апатриды; филиация; оптация; натурализация; реинтеграция.

2. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	граждане РФ	иностранцы граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

3. Решите задачи:

А) Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Савельевы милиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребёнка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

4. Выполните тесты.

Правовой статус гражданина и человека – это:

- 1) мера возможного поведения человека в государстве;
- 2) политико-правовая связь человека и государства;
- 3) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
- 4) должное поведение лица в государстве;

5) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- 1) социальные;
- 2) политические;
- 3) личные;
- 4) общегражданские.

3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- 1) право на достоинство человека;
- 2) свобода передвижения;
- 3) право на объединение;
- 4) право на проведение политических мероприятий.

4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

- 1) не более 1 суток;
- 2) не более 2 суток;
- 3) не более 3 суток;
- 4) не более 10 суток.

1. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- 1) право на забастовку;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на проведение митинга;
- 4) свобода вероисповедания.

6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;

3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;

4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

1) долгая командировка за границей;

2) отсутствие образования;

3) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;

служба в армии.

К теме 9 «Конституционное право РФ как отрасль права»

К занятию 3. «Система органов государственной власти в РФ»

1. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					
Высший Арбитражный Суд					

2. Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

3. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

4. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

5. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

К теме 12 «Система правоохранительных органов в РФ»

1. В соответствии с «Основами законодательства РФ о нотариате» назовите:

1) критерии, установленные законом к нотариусам в РФ;

2) виды и структура нотариата в РФ;

3) цели и функции нотариальной деятельности;

4) виды нотариальных действий и их краткая характеристика (всего их двадцать).

2. В соответствии с федеральным законом «О полиции» охарактеризуйте:

- 1) понятие, систему и принципы деятельности органов полиции в РФ;
- 2) права и обязанности сотрудников полиции;
- 3) применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3. В соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» проанализируйте:

- 1) систему прокуратуры РФ;
- 2) функции прокуратуры РФ;
- 3) акты органов прокуратуры (протест, представление, предостережение)

4. В соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» охарактеризуйте:

- 1) основные задачи адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ;
- 2) права и обязанности адвокатов;
- 3) виды юридической помощи, оказываемые адвокатами

К теме 13 «Основы семейного права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- брачный договор;
- лишение родительских прав;
- опека;
- попечительство;
- приёмная семья.

2. Выполните тест:

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:

- 1) оптация;
- 2) конвергенция;
- 3) эмансипация;
- 4) стратификация.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- 1) с 6 лет;
- 2) с 10 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 16 лет.

3. Брачный договор заключается:

- 1) в суде;
- 2) в ЗАГСе;
- 3) в нотариальной конторе;
- 4) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- 2) о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- 3) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- 4) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- 1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- 3) если один из супругов уклоняется от развода;
- 4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- 1) подарки родственников;
- 2) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;
- 3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- 4) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- 1) во время беременности жены;
- 2) в течение года после рождения ребёнка;
- 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- 4) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- 1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- 2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- 3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- 4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачи:

Задача №1.

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Денисовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Денисова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Денисов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача №2.

20-летний Павлов и 17-летняя Анохина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. *Какие действия им необходимо совершить?*

Задача №3.

Молодые супруги Алёна и Сергей, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Сергей приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Алёна сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

К теме 14 «Основы трудового права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

2. Выполните тесты.

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий:

- 1) место работы;
- 2) неразглашение служебной тайны;
- 3) испытательный срок;
- 4) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

- 1) Катя работает продавцом в магазине;
- 2) Юлия добровольно работает на садовом участке своей подруги;
- 3) Сергей делает ремонт у своих родителей;
- 4) Юра работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- 1) не более 18 часов;
- 2) не более 36 часов;
- 3) не более 24 часов;
- 4) не более 40 часов.

4. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- 1) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- 2) увольнение работника за прогул;
- 3) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- 4) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- 1) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- 2) согласие обоих родителей;
- 3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- 4) согласие администрации школы.

1. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- 1) 21 рабочий день;
- 2) 24 рабочих дня;
- 3) 28 календарных дней;
- 4) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключён трудовой договор?

- 1) на определённый срок, но не более 10 лет;
- 2) на неопределённый срок,
- 3) на время выполнения определённой работы;
- 4) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- 1) сверхурочная работа;
- 2) сдельная работа;
- 3) совмещение работы и учёбы;
- 4) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершённый дисциплинарный проступок?

- 1) допускает;
- 2) не допускает;
- 3) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?

- 1) разрешение;
- 2) аккредитация;
- 3) лицензия;
- 4) допуск.

3. Решите задачи:

Задача №1.

18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача №2.

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача №3.

Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

К теме 15 «Основы уголовного права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача №1. Совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Серова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача №2.

Маленький сын Тимура Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Тимур оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Тимур выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Тимура? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача №3.

Максимов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Болотина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача №4.

Васнецова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов.

Отвлекая внимание престарелых людей, Васнецова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Васнецовой?

Задача №5.

Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;
2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

К теме 16 «Основы административного права РФ»

1. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

вид административного наказания	диспозиция (сущность наказания)	мера наказания (санкция)	органы, уполномоченные применять данный вид наказания

2. Решите задачи.

Задача №1.

Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Памир», нанесшее имущественный ущерб АО «Ромб»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ель»;
3. безбилетный проезд Дятлова в общественном транспорте;
4. торговля Воробьёвой цветами в неположенном месте;
5. отказ от дачи свидетельских показаний свидетеля преступления Калинина.

Задача №2.

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Дмитриева на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Ильиным гражданину Тарасову, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Сергеевым части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задача №3.

15-летний Васильев, не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Васильева привлечь к ответственности?

Задача №4.

7 марта студент 2 курса МГУ Щедрин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Щедрин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Щедрин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Щедрин административной ответственности?

Задача №5.

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. предупреждение;
2. дисквалификация;
3. замечание;
4. выговор;
5. арест до 15 суток;
6. увольнение;
7. возмездное изъятие;
8. лишение специальных прав;
9. исправительные работы.

Задача №6.

14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

К теме 17 «Основы информационного права»

Подготовить эссе по следующим темам:

1. Государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов и их защита.
2. Государственная тайна – понятие и правовая основа.
3. Система защиты государственной тайны представляет.
4. Ответственность должностных лиц и граждан, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации о государственной тайне и защите информации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Юридическое свойство информации – ценность информации – это
 - значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях
 - отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию
 - физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации
 - содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

2. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

- совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию
- процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
- социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию
- информационное право – это совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

3. Информационное право как наука

- это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран
- это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере
- представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

4. Информационное право как учебная дисциплина

- это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере
- представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере
- это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

5. Информационное право как одна из отраслей российского права

- представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере
- это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере
- это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

6. Структура информационного законодательства включает

- информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства
- международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

- информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

7. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере

- административную и гражданско-правовую
- административную, гражданско-правовую и уголовную
- дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
- гражданско-правовую и уголовную

Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.

26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Договорный режим имущества супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.
48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.
49. Методы образовательного права.
50. Устав ДГУ как локальный нормативный акт: структура и общая характеристика.

ГЛОССАРИЙ

Авторитаризм (от лат. *autoritas* – власть) – разновидность антидемократического политического режима. Характеризуется сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, ущемлением основных политических свобод (слова, печати), подавлением политической оппозиции.

Государство – это единая политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории.

Дееспособность – способность своими действиями осуществлять и исполнять юридические обязанности.

Демократия (от гр. *Demos* – народ и *kratos* – власть) – вид политического режима, основанный на признании и воплощении в жизнь идей народовластия, свободы и равенства граждан, неотчуждаемости прав человека.

Источник права – акт государственных органов, в котором содержатся нормы права.

Конфедерация – (лат. Confoederatio – союз, объединение) – форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

Монархия (гр. Monarchia – единовластие) – форма правления, при которой главой государства является монарх; власть монарха, как правило, является пожизненной и передается в порядке престолонаследия.

Норма права – это общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой.

Политический режим – совокупность методов и средств осуществления государственной власти.

Право – система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается его принудительной силой.

Правонарушение – противоправное, виновное, общественно-вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

Правоотношение – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями.

Правоспособность – способность иметь права и обязанности.

Правовое государство – это государство, которое во всей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает соблюдение прав и свобод человека.

Республика – (от лат. respublica: от res– дело, publicus – общественный) – форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определённый срок.

Тоталитаризм – (от лат. totalis– весь, целый, полный) – один из видов антидемократического политического режима, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституции, прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих.

Унитарное государство (от лат. unitas – единство) – одна из форм государственного устройства, представляющая единое, централизованное государство, составные части которого (административно-территориальные единицы) не обладают суверенитетом. В унитарном государстве есть только одна конституция, одно гражданство, одна система высших органов государственной власти.

Федерация (от позднелат. foederatio– объединение, союз) – одна из форм государственного устройства, представляющая сложное союзное государство, части которого (субъекты) обладают частичным суверенитетом. В федерации существует два уровня государственной власти: федеральный и в субъектах федерации.

Форма государства– способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления. Ф.г. складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Форма государственного устройства – элемент формы государства, характеризующий его внутреннюю территориальную структуру, определяющий его деление на составные части, а также взаимоотношения между государством в целом и его частями.

Форма правления – элемент формы государства, характеризующий структуру высших органов государственной власти, порядок их образования, взаимодействия и распределения полномочий между ними.

Функции государства – основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение. Подразделяются на внутренние (деятельность в пределах общества) и внешние (межгосударственные отношения), которые взаимосвязаны и взаимозависимы.

Юридическая ответственность – обязанность правонарушителя претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкцией правовой нормы.

Юридические факты – обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Апатрид – лицо без гражданства.

Арбитражные суды – судебные органы, рассматривающие и разрешающие дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений.

Бипатрид – лицо, имеющее двойное гражданство (гражданство двух государств).

Вето – отклонение верхней палатой или главой государства закона, принятого соответственно нижней палатой или парламентом.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Гражданство – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) – право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Конституционный строй – отраженные в Конституции и реально существующие основы жизни общества и государства.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Конституция – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основные принципы государственного строя, закрепляющий основы правового положения человека и гражданина, систему и полномочия органов государственной власти.

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Народовластие – принадлежность всей полноты власти народу.

Парламент – законодательный и представительный орган государственной власти.

Плюрализм – возможность существования разнообразия мнений по различным вопросам жизни общества, а также различных общественных объединений граждан.

Разделение властей – разделение единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. При этом органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Светское государство – государство, где последовательно проведено отделение церкви от государства, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов.

Суды общей юрисдикции – система судов, состоящая из Верховного Суда Российской Федерации и всех судов, надзор за деятельностью которых осуществляет Верховный Суд Российской Федерации.

Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Алименты – средства на содержание каких-либо членов семьи (детей, родителей и т.д.).

Брак в семейном праве – добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в органах загс с соблюдением определённых правил с целью создания семьи.

Брачный договор – соглашение между супругами или лицами, вступающими в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Внутренний трудовой распорядок – установленные администрацией по согласованию с профсоюзным органом правила поведения и действий сотрудников на работе и службе.

Гражданско-правовой договор – это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Гражданско-правовое обязательство – это такое правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и тому подобное либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанностей.

Деликтоспособность – способность лица нести гражданско-правовую ответственность за свои действия (бездействие).

Забастовка – способ разрешения коллективного трудового спора, организуемый работниками, в случае если примирительные процедуры не привели к его разрешению или если работодатель уклоняется от примирительных процедур, не выполняет соглашение, достигнутое в ходе разрешения коллективного трудового спора.

Законный режим имущества супругов – режим их общей совместной собственности, т.е. бездолевое владение, пользование и распоряжение имуществом только непосредственно ими, без какого-либо вмешательства третьих лиц.

Имущественные отношения – отношения, возникающие по поводу различных материальных благ (вещей и иного имущества, а также работ и услуг).

Исковая давность – срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Испытательный срок – определённый законом временной промежуток, установленный работнику в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Квалификация преступления – уголовно-правовая оценка преступного деяния, заключающаяся в установлении соответствия его признаков признакам состава преступления, предусмотренного уголовным законом.

Коллективный договор – соглашение, заключённое между администрацией предприятия и трудовым коллективом об условиях оплаты труда, порядке предоставления отпусков, условиях труда и т.п.

Коммерческая организация – юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

Лишение родительских прав – мера наказания родителей за виновное поведение, в случае с уклонения от выполнения родительских обязанностей отказа забрать ребёнка из роддома, больницы, жестокого обращения с детьми и т.п.

Локаут – увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или забастовке.

Некоммерческая организация – юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

Объекты гражданских правоотношений – это материальные и нематериальные блага, по поводу которых действуют субъекты гражданских правоотношений.

Опека – одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан; устанавливается над детьми до 14 лет, а также недееспособными людьми.

Особо охраняемые природные территории – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Право собственности – это право лица владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в собственном интересе и по своему усмотрению с обязанностью нести бремя содержания имущества, риск его утраты и ответственность за причинение вреда.

Попечительство – правовая форма защиты прав и интересов граждан; устанавливается над несовершеннолетними от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишении их родительских прав, а также над дееспособными совершеннолетними лицами, неспособными по состоянию здоровья защищать свои права и интересы.

Преступление – это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Приёмная семья – одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, образуемая на основании договора между органами опеки и попечительства и приёмными родителями о передаче ребёнка в семью на воспитание.

Природный комплекс – комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединённых географическими и иными соответствующими признаками.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и другими нормативно-правовыми актами относятся к рабочему времени.

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Состав преступления – совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления; необходимое основание уголовной ответственности. С. п. состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном объёме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Уголовное наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Усыновление – правовой акт, устанавливающий между усыновителем и усыновлённым точно такие же личные и имущественные отношения, которые существуют между родителями и детьми.

Юридическое лицо – это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Информационная безопасность — защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений.

Информационная культура – это знания и навыки эффективного пользования информацией. Предполагает разностороннее умение поиска нужной информации и ее использования, от работы с библиотечным каталогом, компьютерной грамотности до просмотра информации в сети Интернет.

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Информационная система персональных данных - информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять

обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации.

Информационное общество — современный этап развития цивилизации с доминирующей ролью знаний и информации, воздействием информационно-коммуникационных технологий на все сферы человеческой деятельности и общество в целом.

Информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Информация, составляющая коммерческую тайну, - научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим коммерческой тайны.

Использование персональных данных - действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта персональных данных или других лиц.

Контрагент - сторона гражданско-правового договора, которой обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, передал эту информацию.

Конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1 УК-2 УК-11	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания, методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории;	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование

	<p>сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p>	
<p>УК-1 УК-2 УК-11</p>	<p>Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, деловая игра Решение ситуационных задач, тестирование, контрольные работы</p>

	<p>практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p>	
<p>УК-1 УК-2 УК-11</p>	<p>Владеть: навыками критического анализа; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами классификации и оценки информационных ресурсов; методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных; методами разработки и управления проектами; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; достаточным уровнем правового сознания; навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции; : навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

Тест к промежуточной аттестации по разделам «Основы теории государства и права»

1. Любое государство характеризуется:
 - 1) многопартийностью;
 - 2) соблюдением прав человека;
 - 3) защитой безопасности страны;
 - 4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:
 - 1) дуалистическая монархия;
 - 2) парламентская республика;
 - 3) президентская республика;
 - 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:
 - 1) способ объединения населения на определённой территории;
 - 2) право вступления страны в международные организации;
 - 3) источник и способ организации власти;
 - 4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:
 - 5) наличие двух уровней государственного аппарата;
 - 6) в том, что субъект суверенитета – народ;
 - 7) в наличие двойного гражданства;
 - 8) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:
 - 1) вступление страны в международные организации;
 - 2) увеличение подоходного налога с населения страны.
 - 3) создание в России контрактной армии;
 - 4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:
 - 1) правление монарха;
 - 2) работа органов местного самоуправления;
 - 3) работа парламента;
 - 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:
 - 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:
 - 1) суверенитет;
 - 2) политическая публичная власть;
 - 3) родовая организация населения;
 - 4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- невменяемость;
- необходимая оборона;
- состояние опьянения;
- 4) крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

Дайте определение следующих юридических терминов:

- государственный суверенитет;
- конфедерация;
- судебный прецедент;
- правонарушение;
- дееспособность лица.

Тест к промежуточной аттестации по разделу «Конституция РФ - основной закон государства»;

1. В России Конституция была принята:
 - 1) парламентом;
 - 2) Президентом;
 - 3) на съезде народных депутатов;
 - 4) на референдуме.

2. Судьи Конституционного суда назначаются на должность сроком:
 - 1) 5 лет;
 - 2) 10 лет;
 - 3) 15 лет;
 - 4) пожизненно.

3. Принцип провозглашения России светским государством предполагает:
 - 1) участие народа в управлении делами государства;
 - 2) обеспечение достойного уровня жизни населения страны;
 - 3) отделение церкви от государства;
 - 4) верховенство права и закона.

4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
 - 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
 - 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
 - 3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
 - 4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:
 - 1) право на забастовку;
 - 2) право на неприкосновенность жилища;
 - 3) право на проведение митинга;
 - 4) свобода вероисповедания.

6. Укажите неверное утверждение:
Президент РФ:
 - 1) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
 - 2) имеет право назначать Председателя Центрального банка РФ;
 - 3) представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного Суда;
 - 4) имеет право отменять постановления Правительства.

7. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом и Правительством:
 - 1) указ;
 - 2) закон;
 - 3) постановление;
 - 4) распоряжение.

8. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Совета Федерации:
 - 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;

- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) выдвигает обвинение против Президента для отрешения от должности;
- 4) объявление амнистии.

9. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Прокуратура РФ;
- 4) законодательные органы субъектов РФ.

10. Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент.

11. Правосудие в РФ осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой РФ.

12. Какой государственный орган имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд.

13. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- 4) долгая командировка за границей;
- 5) отсутствие образования;
- 6) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- 7) служба в армии.

14. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

- 1) 7 дней;
- 2) 9 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 14 дней.

15. Какой государственный орган является органом надзора и контроля за исполнением законов на территории РФ?

- 1) милиция;
- 2) прокуратура;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Конституционный суд.

Тест к промежуточной аттестации по разделу: «Характеристика отраслей права РФ»

1. К какому виду юридической ответственности, не могут быть привлечены юридические лица:

1. гражданская ответственность;
2. уголовная ответственность;
3. административная ответственность.

2. Какой из перечисленных ниже правовых документов принимается судом при разрешении гражданского спора по существу:

1. решение;
2. заявление;
3. приговор;
4. протест.

3. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:

1. с участием иностранных граждан;
2. с участием иностранных юридических лиц;
3. между супругами;
4. по уплате налогов.

4. Между кем возникают уголовные правоотношения:

1. между лицами, совершившими преступление в составе организованной группы;
2. между лицом, совершившим преступление и лицом, признанным потерпевшим от преступления;
3. между лицом, совершившим преступление и государством;
4. между лицом, совершившим преступление и его защитником.

5. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:

1. 10 лет;
2. 14 лет;
3. 16 лет;
4. 18 лет.

6. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?

1. административной;
2. дисциплинарной;
3. гражданско-правовой;
4. уголовной.

7. В какие правоотношения вступают водитель автобуса и пассажиры автобуса:

1. гражданско-правовые;
2. административные;
3. трудовые;
4. между ними не возникают правоотношения.

8. Нормы какой отрасли права регулируют правоотношения, возникающие при получении заграничного паспорта гражданином РФ:

1. конституционного права;
2. гражданского права;

3. трудового права;
4. административного права.

9. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. 30 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

10. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:

1. пострадавшим;
2. жертвой преступления;
3. потерпевшим.

11. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:

1. реабилитацией;
2. амнистией;
3. оправданием;
4. помилованием.

12. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ относятся:

1. уступка требования;
2. поручительство;
3. отступное;
4. акцепт.

13. В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

1. восстановления социальной справедливости;
2. исправления осужденного;
3. поддержания законности и правопорядка;
4. предупреждения совершения новых преступлений.

14. Несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление:

1. учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание
2. не учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказания
3. учитывается только при назначении наказания в виде лишения свободы.

15. Правоспособность юридического лица возникает:

1. с момента заключения учредительного договора и утверждения Устава юридического лица;
2. с момента государственной регистрации юридического лица;
3. с момента начала деятельности юридического лица.

16. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
 2. увольнение работника за прогул;
 3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
 4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.
17. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:
1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
 2. согласие обоих родителей;
 3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
 4. согласие администрации школы.
18. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий:
1. место работы;
 2. неразглашение служебной тайны;
 3. испытательный срок;
 4. предоставление служебной квартиры.
19. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?
1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
 2. если один из супругов осуждён за совершение преступления;
 3. если один из супругов уклоняется от развода;
 4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.
20. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?
1. о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
 2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
 3. о размере алиментов в случае расторжения брака;
 4. о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.

14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
37. Общие основания прекращения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
44. Административное правонарушение и административная ответственность.
45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Всеобщая декларация прав человека.
52. Понятие, предмет, методы образовательного права.
53. Система образовательного права.
54. Законодательство РФ о государственной политике в сфере образования.
55. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
56. Формы получения образования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).
2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного зачета, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет.

Общий результат выводится как зачет, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов
- конспект лекций, работа с источниками – 10 баллов
- участие на практических занятиях - 30 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- Презентация - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный зачет (тестирование) - 100 баллов,

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Решение задач.

86-100 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

66-85 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

51-65 балл выставляется, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, если он даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.
2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавший недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного зачета

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 30 баллов.
2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу. - 40 баллов.
3. Проблемные вопросы и расчетные задачи. - 30 баллов.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 20-25 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 16 правильных ответов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/>.

б) основная литература:

1. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
2. Курс по правоведению [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>
3. Правоведение [Текст] : учебник / [В.А. Алексеенко и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008. - 471 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-390-00163-9 : 150-00.
4. Правоведение [Текст] : учебник / [Е.А.Абросимова и др.]; отв. ред. Б.И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 479,[1] с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-0973-9 : 224-04.
5. Правоведение [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. М.В. Смоленского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 479 с. - ISBN 978-5-91131-816-1 : 220-00.
6. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. М.И. Абдулаева; М-во образования и науки РФ. - Санкт-Петербург : Право, 2010. - 602 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-904836-10-8 : 385-00.
7. Тоцкая И.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Тоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66644.html>
8. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
9. Фомина, О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>
10. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
11. Шкатулла, В.И. Правоведение [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла. - 10-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - Допущено УМО. - 436-48.
12. Шумилов, В.М. Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров (неюрид. фак. вузов) / В. М. Шумилов. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 229-02.

в) дополнительная литература:

1. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т технологий и упр.; под общ. ред. И.И. Аминова, И.Ф. Колонтаевской, В.М. Хинчука. - Москва : ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2006. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002504-9 (ИНФРА-М) : 41-91.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеенко. - Москва : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 232-00.
3. Анисимов, А.П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А. Я. Рыженков ; под ред. А.Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 667-17.

4. Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 458 с. — 978-54487-0104-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>
5. Зассеева, В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-54377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
6. Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0500-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html>
7. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>
8. Елизарова, Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>
9. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
10. Неказаков, В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>
11. Семейное право. [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>
12. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>
13. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
14. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Конституция Республики Дагестан: офиц. текст. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного

- самоуправления". [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 5. Семейный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 9. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
 10. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог по правоведению для студентов неюридических специальностей (<https://pravovedv.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам к отдельным темам

Тема: Формы государства.

Данная тема является ключевой темой первого раздела курса. Студенты должны понимать, что территория, население, власть, политический режим представляют собой основные содержательные характеристики любого государства. Однако они весьма существенно отличаются друг от друга по особенностям своей внутренней организации, что выражается в понятии «форма государства». От формы государства зависит в значительной степени сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов.

Студенты должны чётко различать элементы формы государства: формы правления, формы государственного устройства и политические режимы применительно к конкретным государствам. Особое внимание следует уделить особенностям современной российской формы государства (смешанная республика, смешанная федерация, демократический режим).

Можно рекомендовать при закреплении материала по теме использовать обсуждение по вопросам наиболее острого социального звучания. Например,

1. «Тоталитарный режим в СССР. Положительные и отрицательные стороны»:

- это жестокий режим, так как это диктатура одной партии, используются репрессии, отсутствует свобода слова;

- это благо, так как общество было стабильным, не было расслоения, каждый был обеспечен работой, гарантированной зарплатой, не было наркомании и заказных убийств.

2. «Устройство государственной власти – решающий фактор развития государства»:

- монархия – лучший способ управления государством, так как власть переходит по наследству, общество спокойно относится к этому и не выбрасываются на ветер огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов;

- республика – это наиболее прогрессивная форма правления, так как это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, то есть всего населения при принятии решения.

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность.

Одним из важных вопросов российского права является проблема правонарушения, так как она напрямую затрагивает человеческие отношения, определяя какие поступки людей опасны для общества, государства, человека и устанавливая наказание за их совершение.

Студенты должны понять особенности и признаки преступления и проступка, как основных видов правонарушения. Существенное значение для характеристики правонарушения имеет выяснение его юридических признаков (состава правонарушения): субъекта, объекта, субъективной и объективной сторон. Наличие всех элементов состава правонарушения является основанием для применения к правонарушителю юридической ответственности.

Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершённое правонарушение. Студенты должны понимать основные принципы привлечения к ответственности: презумпции невиновности, законности, неотвратимости, справедливости, своевременности, гуманизма.

Тема: Правовой статус человека и гражданина РФ.

При обращении к данной теме следует в первую очередь обратиться к тексту Конституции РФ, 2 главе. Необходимо различать разницу между статусом человека и гражданина. Правовой статус предлагаем трактовать как совокупность прав, свобод, обязанностей, при существенном значении наличия гражданства страны.

Права и свободы целесообразно рассматривать по видам: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Стоит обратить особое внимание на основания ограничения прав и свобод в РФ при введении чрезвычайного положения.

При рассмотрении понятия «гражданство» необходимо проанализировать ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 года. Следует рассмотреть способы получения российского гражданства: филиацию, натурализацию, реинтеграцию, оптацию, а также при каких условиях осуществляется выход из гражданства нашей страны.

Особое значение должно быть уделено правовым механизмам защиты прав и свобод человека и гражданина, и прежде всего судебным.

Тема: Основы семейного права.

Прежде всего, следует отметить, что семейное право большинством юристов признается самостоятельной отраслью права, но которая тесно соприкасается с гражданским правом. Насколько целесообразно и благополучно развиваются семейные отношения (рождение и воспитание детей, их материальное обеспечение, меры по охране материнства, защита детей, оставшихся без попечения родителей и др.) зависит само существование и благополучие общества. Поэтому необходимо изучить и проанализировать нормы Семейного кодекса, регулирующие основные положения о порядке заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях родителей и детей, об усыновлении.

Брачный договор, как достаточно новый институт регулирования имущественных отношений между супругами также требует глубокого и детального рассмотрения. Необходимо чётко различать основания расторжения брака в судебном порядке и загсе.

Изучение вопросов семейного права всегда вызывает интерес у студентов, поэтому целесообразно использовать игровые формы деятельности с обсуждением проблемы, а также анализ и решение конкретных правовых ситуаций. Можно предложить написать сочинение на тему: «Идеальная семья».

Тема: Основы трудового права.

Изучение данной темы следует начать с Конституции РФ, где закреплена свобода труда граждан и их трудовые гарантии.

Студенты должны знать, какие документы им необходимо представить при приёме на работу, в связи, с чем студентам предлагается составить следующие документы: своё резюме, приказ о приеме на работу, трудовой договор. На практическом занятии производится проверка составленных документов, и обсуждаются ошибки. Затем студентам предлагается решить некоторые задачи по занесению записей в трудовую книжку.

Изучение трудового договора следует начать с выявления его значения как соглашения о труде, основания возникновения трудовых отношений, института трудового права. Анализируя определение трудового договора, данное в Трудовом кодексе, студенту необходимо выделить родовый признак трудового договора (соглашение) и видовые признаки, которые послужат критериями отграничения трудового договора от гражданско-правовых договоров: субъектный состав, подчинение работодателю, личный характер выполнения работы, заработная плата, обеспечение условий труда.

Одним из важных вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием трудового договора понимается совокупность его условий. Выделяются следующие виды условий: существенные и факультативные. Без существенных условий трудовой договор считается не заключенным. Дополнительные условия могут быть разнообразными, в пределах, установленных законодательством. При освещении содержания трудового договора

необходимо подробно остановиться на испытательном сроке, который устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

При изучении данной темы студентам, прежде всего, следует обратить внимание на четкое и правильное определение понятий рабочего времени. Рабочее время употребляется в трех значениях:

1) мера труда, выраженная в единицах времени (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя);

2) фактически проработанное время;

3) время, в течение которого у работника существует обязанность трудиться.

Ориентируясь на данные значения, студенты должны проанализировать определение рабочего времени, данное в ТК РФ.

Прежде чем говорить о понятии времени отдыха, необходимо определить, что такое отдых. Затем на основе легального понятия времени отдыха следует выделить и раскрыть его особенности. К видам времени отдыха законодатель отнес:

1) перерывы в течение рабочего дня;

2) ежедневный (междусменный) отдых;

3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

4) нерабочие праздничные дни;

5) отпуска.

Задача студентов последовательно раскрыть каждый из видов времени отдыха по следующим критериям: понятие, цель, особенности.

Тема: Основы уголовного права.

Прежде всего, студенты должны четко осознавать, что предметом регулирования уголовного права являются общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления. Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное нормами уголовного закона, и государством в лице правоохранительных органов. В процессе осуществления этих отношений устанавливается виновность лица, признаки конкретного преступления и реализуется уголовная ответственность как обязанность лица отвечать за содеянное.

Необходимо видеть отличие преступления от других правонарушений, главными критериями разграничения которых, являются характер и степень общественной опасности. Однако следует иметь в виду и другие отличительные признаки, которые должны быть приняты во внимание при уяснении данного вопроса. Это: характер противоправности, характер мер государственного принуждения и порядок их принятия, правовые последствия совершенного правонарушения.

Особое внимание следует уделить основаниям и механизму реализации уголовной ответственности, а также системе и видам уголовного наказания.

При этом выделяются содержание и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Характеризуя отдельные виды уголовных преступлений, в первую очередь рассматриваются преступления против личности и собственности.

Тема: Основы информационного права

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной цифровой подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

1. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, СХЕМ, ТАБЛИЦ

1. НАПИСАНИЕ ЭССЕ, рефератов

Алгоритм оценки кратких эссе

К-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10 (десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права

7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> — Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

2. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И ТАБЛИЦ

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

К-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10 (десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> — Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии

исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

Методические рекомендации преподавателю

Методические рекомендации для преподавателя по освоению дисциплины – это свод указаний, обеспечивающих навигацию преподавателя в процессе преподавания дисциплины, раскрывающих средства, методы, приемы, формы обучения студентов.

Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по освоению дисциплины «Правоведение».

Задача преподавателя – помочь студентам выработать научное представление о юриспруденции, правовом развитии России. Научить студентов устанавливать причинно-следственные связи при анализе проблем формирования эволюции государства и права, роли права в государстве, правовом состоянии страны в настоящее время.

Рекомендовано включение элементов дискуссии во время практических занятий для того, чтобы позволить студентам выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к правовому прошлому.

Предлагаемые рекомендации предназначены для преподавателей для соблюдения преемственности в выборе методов, приемов, форм и средств обучения. При необходимости рекомендации могут быть дополнены и скорректированы в зависимости от:

- особенностей студентов,
- условий обучения (например, увеличения часов на самостоятельную работу);
- изменения целей обучения и т.д.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала,
- проанализировать презентационный материал,
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить

новое;

При осуществлении самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием правового источника;
- составить глоссарий научных понятий и правовых терминов по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткий конспект.

Важное значение для формирования профессионального правосознания и правовой культуры студентов имеют ролевые (деловые) игры, проводимые на занятиях.

Воссоздание ситуаций реальной профессиональной деятельности, правовых ситуаций возможно с использованием игровой деятельности.

Для успешного проведения любой учебной игры необходимы правильный отбор материала и тщательная методическая подготовка.

Главной целью деловой игры является формирование комплекса знаний и умений для выработки стратегии и тактики профессионального общения.

В структуре ролевой игры выделяются такие компоненты как роли, исходная ситуация, ролевые действия.

Следует серьезно отнестись к подбору ролей, обратить внимание на личностные характеристики студентов.

В зависимости от ситуации и, учитывая количество студентов, вся группа участвует в одной игре или делится на подгруппы из нескольких человек. Немаловажное значение имеет создание благоприятной обстановки в группе.

Преподаватель должен по возможности управлять ходом игры, не брать на себя активной роли, оставаясь при этом активным наблюдателем. Можно давать рекомендации, но не навязывать своих решений участникам игры. Если преподаватель не принимает непосредственно участия в игре в качестве партнера по общению, его деятельность сводится к фиксации ошибок, которые необходимо обсудить со студентами после игры или на следующем занятии. Ни в коем случае нельзя прерывать ход ролевой игры.

Этап контроля может следовать сразу же после завершения игры или проводиться на следующем занятии. При этом если игра прошла успешно, участники остались довольны полученными результатами и самим ходом игры, то подробный анализ ошибок сразу же по окончании игры может испортить то положительное впечатление, которое получили студенты. Психологически более подходящей работой является обмен мнениями об успешности, о трудностях и наиболее удачных моментах, а ошибки подробно анализируются на следующем занятии.

Участие каждого студента в ролевой игре отличается:

- разнообразием использованных правовых источников;
- инициативностью, проявляемой студентом в судебном или следственном процессе;
- грамотностью, лаконичностью речи, четкостью формулировок.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование юридического института, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке юридического института.