

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная терминология на иностранном языке

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа
49.03.01 физическая культура

Профиль программы
Физкультурное образование

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021год

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от «19» сентября 2017г. №940

Разработчик(и): кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов
от «26» 05 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой Байрамова Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и
спорта от «28» июня 2021г., протокол № 7.

Председатель Новикова Новикова Н.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021г.

Начальник УМУ Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессиональная терминология на иностранном языке» входит в обязательную часть; часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой иностранного языка для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	48			48			24	зачет
5	180	54			54			126	зачет
6	108	54			54			18	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
4	72	10			10			62	зачет
5	180	10			10			170	зачет
6	108	8			8			100	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке» являются формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально культурного (академического) и профессионального общения базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная терминология на иностранном языке» входит в *обязательную часть* ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура и спорт.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русский язык», «Дагестанская литература», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4 Способен осуществлять	УК.4.1. Способен осуществлять принципы	Знает принципы построения устного и письменного	Устный опрос Тестирование Презентация

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	высказывания на русском и иностранном языках. Умеет определять правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеет принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. - правилами и закономерностями деловой устной	
	УК.4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает применить на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет применением на практике деловой коммуникацией в устных и письменных формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
	УК.4.3. Способен осуществлять навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. - навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. - методику составления суждения в межличностном	Знает навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Умеет методически составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	

	деловом общении на русском и иностранном языках		
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1.							
1	Мой любимый спорт	4		12			6	Устный опрос Тестирование Презентация
2	Олимпийские игры как символ мира			12			6	
	Итого за модуль 1:			24			12	
	Модуль 2.							
3	Легкая атлетика как вид спорта	4		12			6	Устный опрос Тестирование Презентация
4	В гостях			12			6	
	Итого за модуль 2:			24			12	
	Модуль 3.							
5	Моя страна	5		6			12	Устный опрос Тестирование Презентация
6	Английский как средство профессионального общения.			6			12	
	Итого за модуль 3:			12			24	
	Модуль 4							
7	Моя спортивная команда	5		6			12	Устный опрос Тестирование Презентация
8	Мой Дагестанский государственный университет и его спортивная жизнь			6			12	
	Итого за модуль 4:			12			24	
	Модуль 5:							
9	МОК и его характеристика	5		6			12	Устный опрос Тестирование Презентация
10	Международные соревнования как способ			6			12	

	межкультурного общения							
	Итого за модуль 5:			12			24	
	Модуль 6.							
11	Летние виды спорта	5		4			14	Устный опрос Тестирование Презентация
12	Зимние виды спорта			4			14	
	Итого за модуль 6:			8			28	
	Модуль 7:							
13	Современные олимпийские игры	5		6			14	Устный опрос Тестирование Презентация
14	Россия на мировой спортивной арене.			6			12	
	Итого за модуль 7:			10			26	
	Модуль 8.							
15	Гимнастика – специальная спортивная терминология, и ее важность	6		20			16	Устный опрос Тестирование Презентация
	Итого за модуль 8:			20			16	
	Модуль 9.							
16	Выдающиеся спортсмены в легкой атлетике и в спортивной гимнастике.	6		16				Устный опрос Тестирование Презентация
17	Роль спорта в сохранении мира			18			2	
	Итого за модуль 9:			34				
	Модуль 10 Экзамен							
18	Подготовка к экзамену						36	Экзамен
	ИТОГО:			156			168+ 36(эк заме н)	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Профессиональная сфера общения.

Темы. Мой любимый спорт, Олимпийские игры как символ мира. Легкая атлетика как вид спорта. В гостях. Моя страна.

Grammar :

1.Future Indefinite

2.Разделительный вопрос

3.Придаточные предложения времени и условия

4.Наречия, их место в предложении

Модуль 2. Английский как средство профессионального общения, Моя спортивная команда, Мой Дагестанский государственный университет и его спортивная жизнь, МОК и его характеристика, Международные соревнования как способ межкультурного общения,

Grammar:

1. Косвенная речь
- 2.Согласование времен
- 3.Общие вопросы в косвенной речи
4. Специальные вопросы в косвенной речи
- 5.Повелительное наклонение в косвенной речи

Модуль 3. Летние виды спорта, Зимние виды спорта, Современные олимпийские игры, Россия на мировой спортивной арене, Гимнастика – специальная спортивная терминология, и ее важность, Выдающиеся спортсмены в легкой атлетике и в спортивной гимнастике, Роль спорта в сохранении мира.

Grammar:

- 1.Pastcontinuous
- 2.Futurecontinuous
- 3.Безличные предложения
- 4.Определенный артикль с географическими названиями.

4.3.3. Содержание лабораторно занятий по дисциплине.

Семестр 3.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам
2. FutureIndefinite, Разделительный вопрос, Придаточные предложения времени и условия, Наречия, их место в предложении.
3. Изучение слов по темам модуля
4. Темы для самостоятельного изучения: «Мой любимый спорт», «Олимпийские игры как символ мира», «Легкая атлетика как вид спорта», «В гостях», «Моя страна»
5. Написать сочинение на тему «Мой любимый спорт»
6. Составить диалог «В гостях»

Семестр 3.

Модуль 2.

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Косвенная речь, Согласование времен, Общие вопросы в косвенной речи,

Специальные вопросы в косвенной речи, Повелительное наклонение в косвенной речи

3. Подготовка по всем видам речевой деятельности и аспектам языка
4. Темы для самостоятельного изучения: «Английский как средство профессионального общения», «Моя спортивная команда», «Мой Дагестанский государственный университет и его спортивная жизнь», «МОК и его характеристика», «Международные соревнования как способ межкультурного общения»,
5. Проект – презентация «МОК и его характеристика»

9

Семестр 4.

Модуль 3.

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Pastcontinuous, Futurecontinuous, Безличные предложения, Определенный артикль с географическими названиями

3. Перевод профессионально-ориентированных текстов: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Современные олимпийские игры», «Россия на мировой спортивной арене», «Гимнастика – специальная спортивная терминология, и ее важность», «Выдающиеся спортсмены в легкой атлетике и в спортивной гимнастике», «Роль спорта в сохранении мира»
4. Чтение и перевод деловых документов
5. Составление деловых писем (Curriculum Vitae)

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях; - освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия; - выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач; - развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками; - привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Форма самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (письмо, аннотация), написание мини-изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

1 модуль

Задание №1: Переведите на английский язык:

- 1) Моя сестра спортсменка. Она не часто пишет мне.
- 2) Мой друг работает в школе, но не ходит туда каждое утро.
- 3) Этот ученик всегда делает домашнюю работу очень хорошо.

- 4) Вы обычно ходите на тренировку вместе?
- 5) Кто из вас живет в центре Москвы? – Мой друг.
- 6) Мой друг живет в этом городе.
- 7) Мой друг собирается участвовать в чемпионате Европы.
- 8) Он ходит на тренировки каждое утро.
- 9) Он собирается писать письмо своему другу завтра.
- 10) На каком языке он обычно говорит после занятий?
- 11) На каком языке он сейчас говорит со своей подругой?
- 12) Чья это книга? Она мне нравится.
- 13) Кто из вас занимается легкой атлетикой? Мои друзья.
- 14) Мы не учим новые слова в классе, мы делаем это дома.
- 15) Кто знает правила волейбола? – Я.

Задание №2: Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) He works at a large office.
- 2) My brother usually gets home at 2 o'clock.
- 3) He is going to read in the evening.
- 4) My friend always speaks English after classes.
- 5) My teacher always gives me books to read.
- 6) We are always in time for the lessons.
- 7) We do many exercises at home.

Задание №3: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

- 1) He usually (to do) his homework well?
- 2) My friend (to work) at the office.
- 3) Where (to work) his mother?
- 4) He (to be going to) translate this article?
- 5) What he (to do)? He (to be) a worker.
- 6) What he (to do)? He (to translate) article.

Задание №4: Переведите на английский язык следующие предложения:

- 1) Я собираюсь жить в Москве.
- 2) Я напишу письмо другу завтра.
- 3) Ты придешь вовремя на занятия завтра?
- 4) Во сколько ты собираешься прийти в библиотеку?
- 5) Мы поедем домой вместе.

Задание №5: Переведите на английский язык:

- 1) Мы много работаем по субботам.
- 2) В классе мы обычно обсуждаем много вопросов.
- 3) На уроках английского языка мы мало говорим на русском.
- 4) Она любит много ходить пешком.
- 5) Он работает слишком много, он работает 6 дней в неделю.
- 6) Он работает в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, он не работает на выходные.
- 7) Он получает много писем и всегда отвечает на них.
- 8) Она упорно работает над двумя иностранными языками, она часто остается в офисе после занятий.
- 9) Ваш сын много работает? – Нет, мой сын работает очень мало сейчас.
- 10) Сколько английских слов вы знаете? – Не очень много.
- 11) Сколько времени длится ваш рабочий день? – Он длится шесть часов.
- 12) Мы всегда приходим вовремя на занятия.
- 13) Мне нравится читать, и я много читаю.
- 14) Кто остается дома с вашим сыном? – Моя сестра.
- 15) Вы будете дома в среду?

Задание №6: Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) He knows many English words.
- 2) They usually get home at five in the afternoon.
- 3) His sisters work at a new factory.
- 4) We are always in time for the lessons.
- 5) He translates very many letters at the office.

Задание №7: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

- 1) They (to read) many books.
- 2) He (to be going) to answer all these letters.
- 3) Whose book (to be) this?
- 4) How many books you (to be going to) take home?
- 5) When he (to want) to go to the office?
- 6) He (not to work) hard at his lessons.

Задание 8: Переведите на английский язык:

- 1) Они вернулись домой в 8 часов вечера.
- 2) Мы обсуждали эти вопросы вчера.
- 3) Кто решил принять участие в соревнованиях? – Мы.
- 4) Где вы работали 5 лет назад? Я работала в офисе.
- 5) Где вы были час назад? Я был на стадионе.
- 6) Утром они не были в институте.
- 7) Погода была холодная здесь на прошлой неделе.
- 8) Они были здесь на прошлой неделе.
- 9) Вчера я встретил Петра в больнице.
- 10) Я проснулся и встал сегодня рано.
- 11) Много спортсменов приняли участие в кроссовом беге.
- 12) Погода была хорошая и мы с тренером пошли в парк.
- 13) После обеда он решил пойти позаниматься в спортивный зал.
- 14) Тренировка продолжалась 2 часа. Она была очень интересной.
- 15) Когда он вернул тебе журнал? Позавчера.

Задание №9. Переведите на английский язык следующие словосочетания:

Четвертый урок, поступить в институт, хорошая погода, играть в футбол, лечь в больницу, навещать, тратить деньги, обедать, задавать вопросы, попросить книгу, играть в шахматы, радоваться, ложиться спать, сделать сразу, быть оконченным, поехать за город.

Задание №10: Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) They worked at the office 5 years ago.
- 2) He discussed many interesting questions last week.
- 3) She wrote two letters to her sister yesterday.
- 4) He sent two letters to his brother.
- 5) He took his son out on Monday morning.
- 6) He was in Kiev 6 years ago.

Задание №11. Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

- 1) The weather (to be) very fine yesterday.
- 2) When you last (to go) to the theatre?
- 3) She (not to go) to the library yesterday evening.
- 4) He (not to work) at the office last year.
- 5) What language he (to learn) five years ago?
- 6) Whom you (to go) to the park with last week-end?

2 модуль

Задание №1: Переведите на английский язык следующие предложения:

- 1) У него есть очень интересные брошюры о спортивном питании.
- 2) У кого из вас есть новые кроссовки? У меня есть.
- 3) У моего тренера всегда много работы.

- 4) У тебя есть время остаться еще на одну тренировку?
- 5) Мы обычно завтракаем в 8 утра. А когда вы завтракаете обычно?
- 6) Мой друг не всегда ужинает. У него специальная спортивная диета.
- 7) У моего друга не было времени подготовиться к чемпионату.
- 8) Мы хорошо провели время в Москве.
- 9) У вас есть время прочитать нам лекцию о гигиене.
- 10) У нас мало времени. Помогите нам сделать эту работу.
- 11) Он ужинает сейчас? Нет, он отжимается.
- 12) У меня было много работы, но я сделал ее вчера.
- 13) Вчера у меня было немного работы.
- 14) На прошлой неделе у меня были интересные журналы.
- 15) Погода была хорошая в то утро, я рано проснулся, сразу встал и позавтракал.

Задание №2: Переведите на английский язык следующие термины:

Подъем с переворотом, Стойка на руках и висы, Выход силой на одну руку, Выход силой на две руки, Элементы на брусках: подъемы, Перекаты и кувырки, Прыжок ноги врозь толчком о дальнюю часть коня.

Задание №3: Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) He made many mistakes in his dictation.
- 2) We had dinner at 3 o'clock yesterday.
- 3) Ann has always got much work.
- 4) On Monday evening we stayed at school to play chess.
- 5) He usually has dinner at 8 o'clock.
- 6) My father takes my sister to school.

Задание №4: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

- 1) Five years ago I (to be) a student.
- 2) I (to go) to the university at 8 o'clock.
- 3) He always (to make) many mistakes in his test.
- 4) He (to have got) much work to do every day.
- 5) How many subjects you (to take) at school last year?

Задание №5: Переведите следующие предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения some, any:

- 1) Он задал мне несколько вопросов.
- 2) У вас есть какие-нибудь английские книги?
- 3) У вас есть какие-нибудь книги? Да, есть несколько, возьмите любые из них.
- 4) Не думаю, что у меня дома есть какие-нибудь газеты.
- 5) Некоторые студенты усердно работают над английским языком.
- 6) Дайте мне любую книгу Чехова.
- 7) Некоторые дети любят молоко.

Задание №6: Переведите на английский язык следующие предложения:

- 1) В контрольной работе много ошибок.
- 2) Сейчас нет времени переводить эту статью.
- 3) На этой улице была спортивная школа пять лет назад? Здесь была школа и магазин.
- 4) В этом журнале есть интересные статьи по легкой атлетике? Да, здесь есть две статьи.
- 5) Рядом с университетом есть стадион. Стадион находится рядом с университетом.
- 6) В этой книге много информации о гигиене. Много информации о гигиене находится в конце книги.
- 7) Около дома было несколько спортивных сооружений. Несколько спортивных сооружений стояло рядом с домом.
- 8) Сколько страниц в этой книге? В ней 150 страниц.

- 9) Несколько лет назад на этой улице был стадион.
- 10) В городе несколько спортивных школ. Спортивные школы находятся в центре города.
- 11) Он не может много ходить пешком.
- 12) Не могли бы вы мне помочь? Конечно!
- 13) Я не могу сейчас делать эту работу, у меня нет времени.
- 14) Вы смогли вчера ответить на все письма? Да, мы смогли.
- 15) Мы не смогли обсудить этот вопрос в понедельник.
- 16) Вы можете переводить письма с английского на русский?
- 17) Вы можете дать мне эту книгу? Боюсь, что нет.
- 18) Ты можешь рассказать мне об этом? Нет, не могу.
- 19) Она смогла закончить эту работу вчера?
- 20) Вечером вы можете воспользоваться этими книгами.

Задание №7: Переведите на английский язык следующие словосочетания:

Прыжок в высоту способом «Перешагивание», Эстафетный бег, Метание мяча, Правила соревнований по прыжкам, Правила соревнований по бегу, Прыжок в высоту способом «Фосбери-флоп», Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», Барьерный бег, Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»

Задание №8: Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) There is a thick book on the table.
- 2) We were not able to go to the cinema yesterday.
- 3) He could help us yesterday.
- 4) My friend left his Institute two years ago.
- 5) The walls in the study are blue.
- 6) We got a letter from our friend last week.

Задание №9: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

- 1) There (not to be) any books on the table.
- 2) We often (to speak) English after classes.
- 3) You (to hear) already about it?
- 4) He (not to do) this task yet.
- 5) Last year my sister (to move) into a new flat. It (to be) very comfortable.

Задание №10: Переведите следующие предложения, обращая внимание на употребление модального глагола can и его эквивалента:

- 1) Не могли бы вы мне помочь?
- 2) Вы смогли вчера закончить доклад?
- 3) Я умею плавать, но сейчас не могу, у меня температура.
- 4) Мы не смогли навестить Петра в субботу.
- 5) Вы в состоянии перевести эти тексты к вечеру?
- 6) Можно задать вам вопрос? Конечно!

3 Модуль

Задание №1: Переведите на английский язык следующие предложения:

- 1) Ты уже показал друзьям свою медаль? Да, она их впечатлила.
- 2) Вы уже позавтракали? Нет, мы еще не позавтракали, мы только что прибежали.
- 3) Ты когда-нибудь читал статьи этого спортивного автора?
- 4) Я никогда не видел центра Москвы, я могу попросить вас показать мне его?
- 5) Мы только что позавтракали и собираемся в спортивную школу.
- 6) Ты можешь подождать? Мы еще не закончили тренировку.
- 7) Мы еще не видели новые маты, мы только что пришли.
- 8) Где Анна? Она уже легла спать.
- 9) Ты уже сделал уроки? Нет еще.
- 10) Вы были за городом на этой неделе?
- 11) Что ты собираешься делать сейчас? Я только что пришел и собираюсь

смотреть телевизор.

12) Я еще не закончила перевод.

13) Он никогда раньше не видел этого человека.

14) Мы никогда не делали этого раньше.

Задание №2: Переведите на английский язык следующие словосочетания

Книга Пушкина, трудный текст, легкая книга, правильно, неправильно, мне очень жаль, сожалеешь о ком-то, жалеешь о чем-то, лекция по истории, все они, интересная статья, в моем детстве, библиотека иностранной литературы.

Задание №3: Поставьте вопросы к выделенным словам:

1) He has never been to Sochi.

2) We haven't had supper yet.

3) We haven't seen this boy before.

4) We discussed this question last week.

5) I am going to visit my parents in summer.

6) She has just come back.

Задание №4: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

1) We just (to have) breakfast.

2) When you usually (to have) dinner?

3) When you (to finish) this work?

4) You already (to see) this new film?

5) I (not to read) this book before.

6) You (to make) many mistakes in the dictation yesterday.

7) You ever (to be) in Moscow.

Задание №5: Переведите следующие предложения, обращая внимание на использование времен.

1) Они читают эти книги сейчас.

Они читают эти книги по утрам.

Они только что прочитали эти книги.

Они прочитали эти книги вчера.

2) Мы завтракаем сейчас.

Мы обычно завтракаем в 8 часов.

Мы только что позавтракали.

Мы позавтракали в 9 часов вчера.

Задание №6: Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Вы не должны задавать вопросы во время экзамена.

2. Детям нельзя смотреть телевизор так поздно.

3. Вам пришлось остаться в городе прошлым летом?

4. Мне пришлось посоветовать ему пойти к врачу. Я не мог помочь ему.

5. Вчера мне пришлось лечь спать очень поздно. Мне пришлось закончить работу.

6. Вы должны сделать это сразу.

7. Мне часто приходится ходить в библиотеку.

8. Ему пришлось пойти в библиотеку еще раз.

9. Мне пришлось ответить на все эти вопросы вчера.

10. Тебе часто приходится вставать рано?

11. Вам следует остаться в постели. У вас высокая температура.

12. Тебе не следует рассказывать об этом твоему другу.

13. К сожалению, мы вынуждены остаться в городе этим летом.

14. Он должен ответить на все эти письма сегодня.

15. Уроки закончились, но нам пришлось остаться в школе написать доклад.

Задание №7: Переведите на английский язык следующие словосочетания:

Как вы себя чувствуете? заболеть, простудиться, в чем дело, пойти к врачу,

высокая температура, высокий человек, бояться чего-либо, пропустить урок, побеседовать, ездить на трамвае, станция метро, на следующей остановке, не спешите, увидимся позже, я забыл спросить об этом, я забыл свою книгу в классе вчера.

Задание №8: Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. She has to stay in bed.
2. She had to go to bed late last night.
3. She woke up late.
4. He must return the books to the library in time.
5. We should often go to the library.
6. He must answer all these letters today.

Задание №9: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

1. It usually (to take) me an hour to get there.
2. How long (to take) them to take a report?
3. My friend (to know) well two foreign languages.
4. I (to have to) write two letters today.
5. He (to leave) his exercise-book at the lesson yesterday.
6. My friend (to live) a long way from the office and he (to have to) get up early.

Задание №10: Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Вы сможете закончить эту работу завтра.
2. Он будет дома в 9 часов вечера.
3. Не звоните мне вечером, я буду занята.
4. Вы не будете знать английского языка, пока не начнете много работать.
5. Он даст вам книгу, если вы вернете ее на следующей неделе.
6. Я смогу прийти домой, когда закончу контрольную.
7. Если погода будет плохая, мы останемся дома.
8. Они обсудят вопрос, как только у них будет время.
9. Я не уйду до тех пор, пока мы не обсудим этот вопрос.
10. Если вы придете вовремя, мы сможем закончить эту работу.
11. Как только вы пойдете туда, скажите мне об этом.
12. Если вы поторопитесь, вы увидите его.
13. Как только они придут с работы, мы поговорим об этом.
14. Как только я поступлю в университет, я начну изучать английский язык.
15. Мы обсудим этот вопрос перед тем, как пойдем к ним.

Задание №11: Переведите на английский язык следующие предложения:

Быть занятым, наконец, готовиться к экзамену, сдать экзамен, осматривать достопримечательности, быть свободным, отдыхать, двухмесячный отпуск, дом отдыха, хорошо провести время, на берегу моря, лежать на солнце, слабое здоровье, для того чтобы, в начале месяца, получить известие.

Задание №12: Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. It will take him two days to make a report.
2. My friend and I always prepare for our examination together.
3. I had to take all the books to write the composition.
4. We heard a lot of interesting things on a radio yesterday.
5. She works hard at her English.
6. We are going to have our holiday this summer.

Задание №13: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

1. We (to go) to the country tomorrow, if the weather (to be) good.
2. He (to finish) his work soon, if we (to help) him.
3. As soon as I (to finish) the work, I (to help) my mother.
4. When he (to finish) the school, he (to go) to college.
5. You (not to know) English until you (to begin) to work hard.

6. He (to be able to) go with us tomorrow afternoon.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец. текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов

Критерии оценки посещения занятий

Оценка выставляется в соответствии с процентом занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных дисциплиной.

Критерии оценки участия на практических занятиях (устный опрос)

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки контрольной работы

Письменная контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов:

86-100 баллов – студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений

при решении профессиональных задач.

51-65 балл – студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы;

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавший недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии оценки самостоятельной работы (подготовка реферата)

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки самостоятельной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование реферата;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки самостоятельной работы:

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов – студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл – студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки зачета

Проверка качества подготовки студентов на зачете заканчивается выставлением «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»:

86-100 баллов – студент владеет знаниями по дисциплине «Педагогика физической культуры» в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами исследования операций и методов оптимизации.

66-85 баллов – студент владеет знаниями дисциплины «Педагогика физической культуры» почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее

существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

51-65 балл - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине «Педагогика физической культуры»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Не зачтено»:

0-50 баллов - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «Педагогика физической культуры», не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета (института), специализированные учебные сайты (например, на платформе Moodle).

б) основная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Ч.1. М., 2003.
2. Филошкина Л. Т. Сборник упражнений к учебнику английского языка
3. Бонк Н.А. Учебное пособие. М., 1995.
4. Дегтярева В. В. Учебник английского языка. (Для студентов институтов физической культуры) М., 2008.
5. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (07.05.2018).
6. Руженцева, Т.С. Американский вариант английского языка : учебник / Т.С. Руженцева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-374-00283-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647> (07.05.2018).

б) Дополнительная литература

1. Английский язык: Сборник текстов по английскому языку, ч.1 Kalevpress, 2014 (сост. Алескерова Н.Г.)
2. Английский язык: Сборник текстов по английскому языку, ч.2 Kalevpress, 2015 (сост. Алескерова Н.Г.)
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, 2006.
4. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (08.05.2018).

в) Справочно-информационные издания:

1. Новый англо-русский словарь. Мюллер В.К., Дашевская В.Л. Москва «Русский язык», 1997.
2. Англо-русский словарь. Аракин В.Д., Выгодская З.С. Москва. «Русский язык»
3. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов. Шевнин А.Б., Бродский М.Ю.. Екатеринбург «У-Фантория», 2004.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. Ахманова О.С. и др; Moscow RusskyYazyk Publishers, 2009.
5. Англо-русский и русско-английский словарь. 9-е издание. Артемов А, Алехин Г.. Москва «Локид-Пресс», 2005; «Современное слово». Минск, 2005.
6. Русско-английский и англо-русский словарь. Таубе А.М., Литвинова А.В.. Москва «Русский язык», 2008.

г) Периодические издания:

1. English,
2. SpeakOut,
3. Иностранные языки в школе,
4. Мозаика (приложение к «иностранным языкам в школе»).

д) Учебные пособия:

1. Методические разработки по развитию устной речи: для студентов ИФ/ сост.. Батырова У.А., Шихалиева Т.Ш., Бойкова И.В.. Ч.1; Махачкала: ДГУ, 2000.
2. Тесты по вводному курсу учебника Бонк Н.А. для студентов 1 курса исторического факультета / М-во образования РФ. Махачкала. ИПЦ ДГУ, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Онлайн-словарь ABBYY Lingvo.Pro – английский, русский, немецкий online.multitext.ru/
 Электронный словарь ABBYY Lingvo x5: русско-английский словарь <http://www.lingvo.ru>
www.cambridge.org/corpus www.english.language.ru/tests/index.html
www.english.language.ru/lessons/index.html Периодические издания 1. TheTimes 2. PeriscopeReview

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Изучение дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем.

Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.
- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).
- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

4. Для практического овладения иностранным языком необходимо усвоить его структурные особенности, те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

5. Если студентами пропускаются занятия по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Профессиональная терминология на иностранном языке» для студентов факультета физической культуры и спорта необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения (письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо-ответ на жалобу, письмо-подтверждение и т.д.)

Преподавателям также необходимо учить студентов работать не только с основной и дополнительной литературой, а также развивать навыки поиска информации в электронных ресурсах онлайн библиотек и знакомить с современными публикациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проектная работа

Проект – это самостоятельно планируемая и реализуемая Вами работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи. Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п.

Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть индивидуальным (курсовая работа), но чаще он ориентирован на 2-3 студента, а иногда и

на всю группу. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем. Работа над проектом включает в себя три стадии:

1. планирование
2. подготовка и исполнение проекта
3. обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта важна стадия репетиций.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии. Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Чтение

www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.ueexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

<http://www.britannica.com/> – encyclopedia Britannica.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> – reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> – the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (it's-myworld) with online projects, blogs, forums, and penpals.

<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> - is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics.

Spelling rules, Peer Editing (why you need a friend to help you check your own writing – and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> - Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> – how to write Business Letters in English.

Аудирование

www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ – news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> – the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> – it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> – instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> – listen to television or radio news in

English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programs wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.english4theworldteam.com – video and audio lessons.

www.linguapress.com – online radio news.

www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.englishlistening.com – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

Говорение и словарный запас

www.manythings.org/pp/ – American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> -it helps you learn and practice the skill of speaking English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> – links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> – vocabulary lessons.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> – grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

<http://www.englishgrammarsecrets.com/> – use these English grammar lessons for self study or to consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> – English grammar lessons.

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learningenglish

www.bbc.co.uk

www.distancestudies.com

www.reward-net.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.peakenglish.com

Электронные словари:

www.dictionary.cambridge.org

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www2.echo.lu/edic>

Методические сайты для преподавателей:

www.ebcox.co.uk

www.teachingenglish.org.uk

learning.english@bbc.co.uk

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке» в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).