

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) подготовки**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

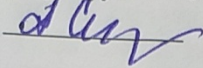
**Уровень высшего образования**  
магистратура

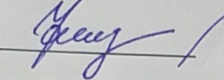
**Форма обучения**  
Очная

**Махачкала, 2021**

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Программа производственной практики, преддипломной одобрена: на заседании кафедры русского языка от «28» мая 2021г., протокол № 9. Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г., протокол № 10. Председатель  Горбанева А.Н.

Программа производственной практики, преддипломной согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация программы преддипломной практики

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую (научно-исследовательскую) подготовку обучающегося (=магистранта).

Производственная практика, преддипломная, реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

*Общее руководство практикой* осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

*Непосредственное руководство* и контроль над выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа работодателей (Институт языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра РАН) и преподаватель-руководитель от кафедры. Преподаватель в качестве руководителя ставит перед магистрантом задачу, которую он должен выполнить во время преддипломной практики. Представитель работодателя (ИЯЛИ ДФИЦ РАН) непосредственно помогает практиканту реализовать цели и задачи, поставленные перед магистрантом преподавателем-руководителем. Практикант во время прохождения преддипломной практики должен участвовать во всех намеченных разработках (мероприятиях) учебного или научного учреждения, ознакомиться с деятельностью данного учреждения и всех его структур

Преддипломная практика – это главная часть обучающего процесса. *Проводится в стационарной форме* в Институте ИЯЛИ ДФИЦ РАН на основе соглашений и договоров, на кафедре русского языка ДГУ и в Научной библиотеке ДГУ.

Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.

Дисциплина «Преддипломная практика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Объем преддипломной практики магистрантов составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Преддипломная практика проводится на 2-ом курсе магистратуры в семестре (4-ый семестр). Продолжительность практики – 7 недель.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цель преддипломной практики**

Преддипломная практика магистрантов нацелена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистики (=русского языка); обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология» и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью преддипломной практики является также овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики магистрант должен подготовить основную главу магистерской диссертации.

### ***Задачи преддипломной практики.***

Задачи преддипломной практики определяются указанными целями и сводятся к следующему:

- дальнейшее совершенствование профессиональных умений, сформированных в период прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение методов и приемов исследования материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе (=магистерской диссертации);
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- обобщение материалов, накопленных магистрантом ранее (=при написании курсовой работы);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- развитие полученных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, в специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение метаязыком описания теоретического и практического материала в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- анализ и обработка фактического материала исследования как собственно лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы.

Преддипломная практика способствует формированию профессиональных навыков будущих магистров по филологии, позволяет проверить уровень подготовки выпускников и их потенциальные возможности в условиях плановой работы учебного или научного учреждения. Преддипломная практика включает в себя знания и умения, полученные в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым для прохождения преддипломной практики и приобретенным в результате прохождения научно-исследовательской практики, относятся:

- магистрант должен уметь проводить обзор научной литературы, используемой при написании магистерской диссертации;
- магистрант должен уметь подготовить по теме магистерской диссертации научные статьи (в том числе для публикации в одном из рецензируемых по списку ВАК научных журналов);
- магистрант время прохождения преддипломной практики использует для углубленного изучения теории и практики той сферы филологии, с которой связана его работа (=магистерская диссертация);
- магистрант должен собрать, систематизировать и обработать фактический материал, необходимый для выполнения и защиты магистерской диссертации.

За время преддипломной практики магистрант должен подготовить текст основной главы магистерской диссертации. По итогам практики магистрант обязан представить к защите подготовленную главу выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (магистранта) в ИЯЛИ ДФИЦ РАН, на лингвистических кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами магистрант проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предшествующее изучение следующих теоретических дисциплин и практик: «Методика подготовки, оформления, и защиты диссертаций», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Русский язык в сопоставительном аспекте», «Русский язык в функциональном аспекте», «Язык художественной литературы», «Семантическая организация синтаксических единиц», «Методика и практика семантических исследований», «Информационные технологии» и т.д.

Кроме знаний по дисциплинам магистратуры, для эффективного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра и специалиста филологии

(лингвистики): «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Русская диалектология», «История русского языка», «Лингвокультурология», «Общее языкознание», «Литературное редактирование», «Актуальные проблемы русского языка».

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

### **3. Тип, способ и форма проведения учебной практики**

Преддипломная практика реализуется стационарным способом в ИЯЛИ ДФИЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и частично на кафедре русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех магистрантов и проводится с целью получения магистрантами серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДФИЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики (перечень планируемых результатов практики и процедура освоения)**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                                                                                                                    |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основ системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                              |
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен организовать и руководить работой                                                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коммуникация                                                                                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие                                                                                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                                                  | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профессиональная коммуникация в филологии                                                                        | ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.                                                                                                                                                                                                |
| Разработка и реализация научных проектов                                                                         | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования.                                                                                                                                                                              |
| Общая филология                                                                                                  | ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский.<br>Разработка и реализация научных проектов | ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                  | ПК-2. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                  | ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                  | ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический.<br>Педагогическая деятельность.                       | ПК-5. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.                                                                                                                      |
|                                                                                                                  | ПК-6. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствующего уровня.                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК-7. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного образования соответствующего уровня. |

## 5. Содержание практики.

| №  | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                |     | Формы текущего контроля                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего                                                                                              | Аудиторная (контактная) работа | СРС |                                                                                                                          |
| 1. | <b>Организационно-подготовительный этап практики:</b> Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики. Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики. | 30                                                                                                 |                                | 30  | Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик |
| 2. | Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                 |                                | 30  | Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации       |
| 3. | Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32                                                                                                 |                                | 32  | Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |            |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32         |  | 32         | Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников                                      |
| 5. | <b>Экспериментальный этап преддипломной практики.</b> Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации. | 70         |  | 70         | Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации |
| 4. | Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.                                                                                                                                                                                                                                                           | 100        |  | 100        | Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации.                                 |
| 5  | <b>Заключительный этап.</b> Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.                                                                                                                        | 30         |  | 30         | Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.                           |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>324</b> |  | <b>324</b> | <b>Защита магистерской диссертации</b>                                                                                            |

#### 6. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель со стороны работодателя. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя со стороны работодателя и руководителя практики на выпускающей

кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии), а также представители работодателей и (или) их объединений.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **7.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.**

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.
4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской диссертации и их содержание?
5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.
6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.
7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.
9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
13. Написать статью по теме магистерской диссертации.
14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
16. Изучить требования к оформлению научной документации.
17. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (преддипломной практики)**

*а) основная литература:*

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL: http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).
6. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

*б) дополнительная литература:*

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.

3. Мухин А.М. Лингвистический анализ. Теоретические и методологические проблемы. - Л.: Наука, 1976. (Книга имеется в кабинете русского языка).
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру: <http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.



