

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
РАЗЛИЧИЙ

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки
Право

Уровень высшего образования
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и индивидуальных различий» (онлайн-курс НИУ «ВШЭ») рекомендован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик:

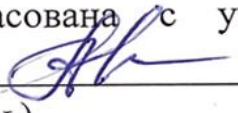
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) https://openedu.ru/course/hse/PSYPER/?session=fall_2020#

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «18» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «19» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г., 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и индивидуальных различий» (онлайн-курс НИУ «ВШЭ») рекомендован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик:

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) https://openedu.ru/course/hse/PSYPER/?session=fall_2020#

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «___» _____ 2021г., протокол № ____.

Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.

На заседании Методической комиссии Юридического института

от «___» _____ 2021г., протокол № ____.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением «___» _____ 2021г. _____ (подпись)

Цели освоения дисциплины «Психология личности и индивидуальных различий» - получение знаний об основных факторах развития индивидуальности, о структуре индивидуальности и взаимосвязях между ее уровнями и составляющими.

В результате изучения дисциплины студент должен научиться анализировать индивидуальные свойства человека и их проявления в повседневных и экстремальных ситуациях; уметь распознавать индивидуальные особенности для эффективной коммуникации; грамотно применять полученные им теоретические знания для решения профессиональных задач, а также использовать индивидуальный подход в педагогической и тренинговой деятельности.

Для ознакомления с Психологией личности и индивидуальных различий студент должен располагать знаниями в области философии, общей психологии, анатомии центральной нервной системы, экспериментальной психологии и современных концепций естествознания.

В ходе изучения тем дисциплины студент будет заполнять учебные тесты по каждой из десяти тем (15 пунктов), а также выполнять заключительный тест (45 пунктов) по всему материалу.

Для полноценного изучения материала необходим доступ к Интернету, программное обеспечение для просмотра видео, презентаций и текстов.

О курсе

Для чего людям дана индивидуальность, в чем они похожи друг на друга и чем отличаются, как дополняют друг друга среда и наследственность? Бывает ли «счастливый» характер? Какими бывают черты и типы личности? Развиваются ли способности? В чем причины гениальности? Как поведение людей связано с полом? Что мы знаем о ценностях и моральном сознании людей? Где границы совместимости представителей разных типов? Наконец,

что мы можем в себе и других изменить и с чем вынуждены смириться? Предлагаемый курс дает ответы на эти вопросы, способствуя самопознанию и открытию ресурсов развития личности.

Формат

Курс состоит из коротких видеолекций от 8 до 15 минут длиной, внутри которых встроены 1-2 не оцениваемых вопроса. На каждой неделе будет представлен оцениваемый тест из 15 вопросов. Итоговый экзамен состоит из одного теста, включающего 45 утверждений. В случае пересдачи студент получит параллельный второй вариант теста.

Информационные ресурсы

1. Анастаси А. Дифференциальная психология. М., Апрель-Пресс, 2001. 745 с.
2. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология: Учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер. – 3-е издание, исправленное. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. – 280 с.
3. Либин, А.В. Дифференциальная психология: На пересечении европейских, российских и американских традиций: Учебное пособие / А.В. Либин. – 3-е издание, исправленное. – Москва : Смысл : Академия, 2004. – 527 с.
4. Егорова, М.С. Психология индивидуальных различий: Учебник / М.С. Егорова. – Москва : Планета детей, 1997. – 328 с.
5. Купер К. Индивидуальные различия. М., 2000. 526 с.
6. McAdams Dan P. The Person. 4th Edition. NY, Wiley. 2006.

Дополнительная литература

1. Davis S. F. (ed.). Handbook of research methods in experimental psychology. – John Wiley & Sons, 2008. 518 p.
2. Schultz W.T. (ed.). Handbook of psychobiography. – Oxford University Press, 2005. 393 p.
3. Ashton M.C. Individual differences and personality. – Academic Press, 2013. 392 p.

4. VandenBos G. R. APA dictionary of psychology. – American Psychological Association, 2007.
5. Maltby J., Day L., Macaskill A. Personality, individual differences and intelligence. – Pearson Education, 2010.

Требования

Необходимы знания в области философии, общей психологии, анатомии центральной нервной системы, экспериментальной психологии и современных концепций естествознания.

Программа курса

1. Предмет и методы психологии индивидуальных различий
2. Факторы развития индивидуальности и ее структура
3. Индивидуальные свойства: асимметрия полушарий и темперамент
4. Психология характера
5. Психология способностей
6. Типологический подход к индивидуальности
7. Черты личности
8. Психология пола
9. Духовно-мировоззренческие аспекты индивидуальности
10. Интегральные характеристики индивидуальности