

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методологические основы социальной работы в различных  
сферах жизнедеятельности»**

Кафедра общей и социальной педагогики социального факультета

**Образовательная программа**

**39.04.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) программы:**

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

**Статус дисциплины:** входит в часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений

**Махачкала 2021**

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» разработана в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа № 80 от 5 02. 2018

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики Ньюдюрмагомедов А.Н. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной педагогики

от «30» июня 2021 г., протокол № 10

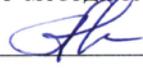
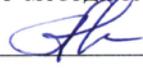
Зав. кафедрой  проф. Алиева Б.Ш.

(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от « 1 » июля 2021г., протокол № 11.

Председатель  доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 09 »  2021 г. 

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» разработана в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа № 80 от 5 02. 2018

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием особенностей и методологического обоснования содержания, технологий социальной работы в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания населения, силовых структурах, науки и жилищно-коммунальной сфере, с примерами из опыта данного вида профессиональной деятельности, накопленного в органах управления, учреждениях и организациях различных сфер республики Дагестан, Российской Федерации и мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК- 8 - Способен выявлять, формировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в.т.ч опроса, мониторинга использования полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме: индивидуального опроса, обсуждения реферата, тестирования, диспута; анализа хрестоматийного материала; апробация методов психолого-педагогического консультирования клиентов и т.д. рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.):

С е м е с т р	все го	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет,
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
Лекц ии	Лаборатор ные занятия		Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
1	108	28	14		14			80	зачет

Объем дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 6 часов лекций и 10 часов практических занятий и 128 часов самостоятельной работы студентов

С е м е с т р		Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
Лекц ии	Лаборатор ные занятия		Семинар ские занятия	КСР	Консульт ации				
	144	16	6		10			128	зачет

1.Целью освоения дисциплины «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» являются формирование у студентов методологической основы знаний, умений и навыков разработки проектов и программ с применением традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение концептуальных основ социальной работы как направления социальной работы в сфере охраны здоровья населения;
- изучение опыта организации социальной работы в учреждениях образования различного типа и уровня;
- овладение технологиями социальной работы с учащимися и их семьями, педагогическими работниками;
- изучение опыта социальной работы в сфере социальной защиты населения;
- овладение технологиями социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения различного типа с отдельными группами клиентов;
- изучение опыта и технологий военно-социальной работы;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:** Дисциплина «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 39.04.02. Профиль подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения цикла дисциплин по отраслям наук: ориентация в различных социальных сферах в обществе в социологии, приобретение навыков коммуникаций в многокультурной и поликультурной

социальной среде в культурологии, осуществление социально-педагогического процесса с различными категориями граждан в педагогике, применение диагностических методик изучения личности и социума как объектов и субъектов социально-культурного общения в различных сферах жизнедеятельности в психологии, знания о преемственности функционирования исторических социальных систем и опыте социальной работы в различных странах и регионах в истории и ориентация на управленческую деятельность в социально-гуманитарной политике государства и в деятельности институциональных и неинституциональных форм социальной помощи в экономике и т.д. организации социальной деятельности и т.д. А также дисциплина имеет тесную интегрированную связь со всеми дисциплинами профессионального цикла по данному направлению подготовки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<b>ПК-8 Способен выявлять, формировать разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в.т.ч. мониторинга, используя полученные результаты и данные</b>	<b>ПК-8.1</b> проводить прикладные исследования сфере социальной работы, направленных на выявление социальных проблем <b>ПК-8.2</b> применяет исследовательские методики для оценки эффективности работы социальных служб <b>ПК-8.3</b> имеет опыт проведения социальных	<b>Знает:</b> принципы и правила прикладного исследования в сфере социальной работы, методы обработки данных эмпирического исследования и предоставления их в числовой, табличной и графической форме <b>Умеет:</b> формировать цели, задачи, объект, предмет исследования и выбирать эффективные методы выявления социальных проблем	Сравнение, выявления сущности и структуры знаний, сравнение научных категорий, создание собственного смысла в изучаемых знаниях

<b>статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы результатов</b>	исследований, направленных на выявление социальных проблем	<b>Владеет:</b> Основными методами исследования в сфере социальной работы, направленной на выявление социальных проблем	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины:

**4.1. Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Методологические основы социальной работы</b>									

1	Тема 1. Понятие о методологии социальной работы. Социальная работа как научная и учебная дисциплина	1		1				8	Подбор материала по дополнению лекции. 2. Интернет-обзор литературы по темам будущих семинарских занятий. Сообщения, самостоятельная работа
---	---	---	--	---	--	--	--	---	--

2.	Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	1		1	2			8	Анализ опыта социальной работы добровольцев факультета и выявление специфики социальной работы. Доклады и проекты студентов
3	Методологические основы социальной работы	1		1	2			8	Анализ сообщений, и самостоятельных заданий.
4	История социальной работы в России	1		1				6	Анализ сообщений, и самостоятельных заданий.
	Итого по модулю 1:			4	4			28	Контрольная работа
	Модуль 2 Основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	1							
1	Социальная работа по защите прав и свобод детей в образовательных организациях	1		2				6	Наблюдения, анализ и оценка практики школьных конфликтов
2	Методологические основы социальной работы с молодежью	1		1	2			6	Сообщения, самостоят. работа
3	Социальная работа в условиях семейных проблем	1		1	2			6	Подготовка материалов для социальной работы с неблагополучными семьями
	Социальная работа с людьми с жизненными проблемами	1		1	2			6	Наблюдения в интернатах для пожилых

	Социальная работа с пожилыми, инвалидами	1		1				6	Сообщения, самостоят. работа
	Итого по модулю 2			6	6			24	
	Модуль 3								
	Управление социальной работой и ее кадры	1							
	Методологические основы управления социальной работой	1		2	2			10	Сообщения, доклады, рефераты
	Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное	1		2	2			10	Наблюдения, анализ практики социальных учреждений
	Итого по модулю 3:			4	4			28	Контрольная работа
	ИТОГО:	72		14	14			38	зачет

**4.2 Объем дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Методологические основы социальной работы</b>									
1	Тема 1. Понятие о	1		2				8	Подбор материала по

	методологии социальной работы. Социальная работа как научная и учебная дисциплина  Социальная работа как особый вид деятельности.  Методологические основы социальной работы							8  8  8	дополнению лекции. 2. Интернет-обзор литературы по темам будущих семинарских занятий. Сообщения, самостоятельная работа
2	Итого по модулю 1			2	2			32	Контрольная работа
3	Модуль 2 Основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности								
	Проблемы социальной работы в образовании, с молодежью, с клиентами с жизненными трудностями, с пожилыми людьми	1		1	2			32	Наблюдения, анализ и оценка практики школьных конфликтов, анализ практики
4	Итоги по модулю 2			1	2			32	Контрольная работа
	Модуль 3 Управление социальной работой и ее кадры								
	Методологические основы управления социальной работой	1		2	2				Сообщения, доклады, рефераты
	Итоги по модулю 3			2	2			32	Контрольная работа
	Модуль 4 Социальные проблемы в России и зарубежных странах								
	Методы выявления социальных проблем	1		1	4				Подбор материала по дополнению лекции. 2. Интернет-обзор литературы по темам

									будущих семинарских занятий. Сообщения, самостоятельная работа
	Итоги по модулю 4			1	4			32	Контрольная работа
	Итого			6	10			128	зачет

### **4.3 Содержание дисциплины по, структура по темам**

#### **4.3.1 Содержание лекционных занятий по темам**

#### **Модуль 1 Методологические основы социальной работы**

##### **Тема 1.1 . Понятие о методологии социальной работы. Социальная работа как научная и учебная дисциплина**

Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития общества. Социальная работа как наука. Основные понятия: социальная работа, социальная помощь, социальная защита, социальная поддержка, социальная политика, социальная реабилитация, социальные гарантии, социальное управление, социальный работник. Основные компоненты социальной работы как науки: закономерности, принципы, методы. Социальная работа как учебная дисциплина. Процесс дифференциации и интеграции учебной дисциплины «Социальная работа». Структура и основные категории учебного курса «Основы социальной работы».

##### **Тема 1.2. Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы**

Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. Предмет, объект, субъект социальной работы. Цель, содержание и средства социальной работы. Принципы социальной работы. Функции социальной работы: информационная, диагностическая, прогностическая, организационная, психолого-педагогическая, оказание практической помощи, управленческая. Управление и цели как структурные элементы

социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.

### **Тема 1.3. Методологические основы социальной работы**

Социологические основы социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Психологические основы социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы. Религиозные основы. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.

### **Тема 1.4 История социальной работы в России.**

Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. Становление и развитие общественной системы призрения. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Народные формы общественной помощи в Дагестане. Социальная работа и благотворительность в религиях и государственной политике. Добровольчество в истории страны.

## **Модуль 2. Основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности**

### **2.1 Социальная работа по защите прав и свобод детей в образовательных организациях**

Педагогическая экология как обеспечение границ дозволенного во взаимоотношениях в школах. Факторы педагогической экологии. Принципы защиты прав и свободы детей в образовательных системах. Пути и способы социальной работы в образовательных организациях.

### **2.2 Методологические основы социальной работы с молодежью**

Основные направления социальной работы с молодежью. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в

сфере молодёжного досуга. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью. Гендерный подход в социальной работе с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.

### **2.3 Социальная работа в условиях семейных проблем**

Социальные проблемы современной семьи. Виды семей по объективному риску уязвимости. Основные задачи социальной защиты семьи. Формы государственной помощи семье. Содержание социальной защиты семьи. Органы организации координирования социальной работы с семьей. Правовая и материальная база социальной защиты детства. Формы, методы, средства социальной защиты дошкольников и школьников. Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов.

### **2.4 Социальная работа с людьми с жизненными проблемами**

Основные понятия: бездомность, беженцы, потребности, уровень жизни, индексация, компенсация, благотворительность. Показатели материальной обеспеченности людей. Формы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация, благотворительность. Программы социальной защиты. Перечень категорий граждан. Перечни бытовых услуг и бытовых предприятий. Льготные условия обслуживания. Отделения социальной помощи на дому. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание работы в разрешении проблем межэтнических отношений. Социально-экономические проблемы занятости в современной России. Государственная политика в сфере занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

### **2.5 Социальная работа с пожилыми, инвалидами**

Основные понятия: пожилой возраст, долголетие, инвалид, комнаты медико-социальной помощи, поезд милосердия Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Социальное попечительство над пожилыми людьми. Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах страны.

### **Тема 2.1 Медико-социальная помощь нуждающимся.**

Социально-медицинские услуги населению. Основные понятия: здоровье, здоровый образ жизни (ЗОЖ), социально-медицинская работа, медико-социальный работник, физическая культура. Социально-медицинские аспекты социальной работы. Основные функции специалистов высшего, среднего, третьего уровней в оказании медико-социальной помощи. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Физическая культура как общественное явление. Основные компоненты физической культуры. Роль физической культуры в социальной защите людей.

## **Модуль 3. Методологические основы управления социальной работой и подбор кадров**

### **Тема 3.1 Управление социальной работой и ее кадры**

Понятие и основные направления социального управления. Функции управления: целеполагание, прогнозирование, организация. Менеджмент в социальной работе. Становление системы подготовки социальных работников в России: достижения и проблемы. Уровни подготовки социальных работников. Актуальные проблемы подготовки социальных

работников. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника. Перечень должностных обязанностей социального работника. Основные функции социального работника: диагностическая, прогностическая, предупредительно-профилактическая, правозащитная, социально-педагогическая, психологическая, социально-медицинская, социально-бытовая, коммуникативная, рекламно-пропагандистская, нравственно-гуманистическая, организационная. Требования к специалисту в области социальной работы по двум циклам: Общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины. Духовно-нравственный портрет социального работника. Три группы личностных качеств социального работника.

### **Тема 3.2 Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное**

История становления профессии «социальный педагог» за рубежом: освещение вопроса о зависимости воспитания от политики государства в трудах античных мыслителей (Демокрит, Сократ, Платон); философы VIII в. о значимости воспитания в социальных преобразованиях (Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо); Пауль Наторп - теоретик социальной работы. Социальная работа в США, Германии, Норвегии. Общее и особенное в системах социальной работы в зарубежных странах и России.

### **Темы 4.4 Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Методологические основы социальной работы**

##### **Семинарское занятие №1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и особый вид деятельности**

1. Особенности социальной работы как науки.
2. Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки.
3. Содержание социальной работы как учебной дисциплины.
4. Объект и субъект социальной деятельности.

5. Содержание и средства социальной работы как особого вида деятельности.

6. Определение основных понятий курса:

### **Литература**

1. Алексеева С.Г. Современное состояние социальной сферы в Российской Федерации / С.Г.Алексеева, Е.Ф.Николаева // Микроэкономика. - 2017. - N 6. - С.59-63.
2. Холостова Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] : словарь / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 220 с.
3. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
4. Медведева Г.П. М42 Социальная работа как вид деятельности общества: монография. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 250 с
5. Основы социальной работы: учеб. Пос./ Отв. Ред. П,Д,Павленок. – М.:ИМФРА, 1999.- 368с.
6. 4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы / П. Д. Павленок. - М., 2006.
7. Панов, А. М. Социальная работа как наука, вид профессиональной деятельности и специальность в системе высшего образования / А. М. Панов // Российский журнал социальной работы.- 1995. -№ 1.
8. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
9. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., – М., 2015.
10. Тамбовцев В.Л. Социальная политика: нерешенная задача научного обоснования // Обществ. науки и современность. - 2015. - N 6. - С.5-13.
11. Тихонова Н.Е. Социальная политика в современной России: новые системные вызовы // Обществ. науки и современность. - 2019. - N 2. - С.5-18.
12. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

### **Семинарское занятие №2. Основы и основные направления социальной работы**

1. Философские основы социальной работы

2. Социологические основы социальной работы
3. Психологические основы социальной работы
4. Педагогические основы социальной работы
5. Основные направления социальной работы: общая характеристика

### **Индивидуальное задание**

1. Характеризовать психологические основы социальной работы
2. Показать актуальность педагогических проблем подготовки социальных работников
3. Роль волонтеров в различных направлениях социальной работы  
Психологическая модель социализации личности.

### **Литература**

1. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы: Учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М.: Проспект, 2016. – 160
2. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров / И.Н. Маяцкая. - М.: Дашков и К, 2016. - 264 с.
3. Медведева Г.П. М42 Социальная работа как вид деятельности общества: монография. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 250 с
4. Наместникова, И.В. Этические основы социальной работы: Учебник / И.В. Наместникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 367 с.
8. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы / Т.С. Пантелеева. - М.: Academia, 2018. - 472 с.
5. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, Д. В. Кротов, С. И. Самыгин ; под общ. ред. П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с
6. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.
7. Шарин, В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с.

### **Семинарское занятие №3. Медико-социальные основы здоровья. Роль физической культуры в социальной защите людей**

1. Группы населения, нуждающиеся в социально-медицинской помощи.
2. Характер и содержание медико-социальных услуг населению.
3. Трехуровневая система оказания медико-социальной помощи и ее содержание.
4. Основные направления реабилитационной и рекреационной работы с помощью физической культуры.
5. Физическая культура как средство решения социальных проблем (трудоустройства, снятия напряженности, профилактики ассоционального поведения молодежи и т. д.).

#### **Индивидуальные задания**

1. Актуальность защиты социального здоровья населения в современных условиях.
2. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
3. Физическая культура и личность социального работника.

#### **Литература**

- 1.Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В.. Иванова – М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018 – 360 с.
- 2.Мартыненко А.В. Теория и практика медико-социальной работы Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2007. — 159 с
- 3.Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М. : МЕДпрессинформ, 2012 – 656 с.
- 4.Солдатенко С.А. Основы социальной медицины - Кемерово: Кемеровский профессионально-технический колледж, 2011. — 274 с.
- 5.Социальная медицина : учебник для бакалавров / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 475 с.
- 6.Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. - М.: Инфра-М, 2011

7.Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК Дашков и К ; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2012 – 472 с.

8.Шмелева С. Медико-социальная реабилитация, 2013

#### **Семинарское занятие №4. Социальная работа с пожилыми людьми. Забота государства о трудоустройстве и быте инвалидов**

1. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей.
2. Пожилой человек в семье.
3. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Проблемы социального обслуживания и обеспечения пожилых людей.
4. Понятие инвалидности и ее виды.
5. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Практика реализации федеральных и ведомственных правовых и других нормативных актов по защите инвалидов.
6. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.

#### **Индивидуальное задание**

1. Опыт решения проблем инвалидов на Сахалине и в других регионах России.
2. Проблемы социального обслуживания и обеспечения пожилых людей.

#### **Литература**

1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. - Москва: Дашков и Ко, 2010. - 82 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56960/>
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
3. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

4. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с.

### **Семинарское занятие №5. Семья как объект социальной работы. Социальная защита детства и интересов женщин**

1. Типология семей по объективному риску социальной уязвимости.
2. Содержание социальных проблем современных российских семей.
3. Положение детей в России.
4. Содержание и формы социальной защиты детей РФ в настоящее время.
5. Современное социальное положение женщин в России.
6. Государственная политика по улучшению положения женщин.

#### **Индивидуальное задание**

1. Опыт деятельности социальных служб по социальной защите семей.
2. Зарубежный опыт защиты детства.
3. Эволюция и сущность женского вопроса.

#### **Литература**

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб, пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., исир. и доп., 2016.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей. Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2011. - 243 с.
3. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с.

### **Семинарское занятие №6. Методы, формы социальной работы с группами населения с жизненными проблемами.**

1. Общие и специфические факторы малообеспеченности современной России.
2. Индексация, компенсация и другие меры государства по социальной защите малообеспеченных граждан России.
3. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан как функция социальной работы. Общее и особенное в бытовом обслуживании слабо защищенных слоев населения в различных регионах России.
4. Бездомность как социальное явление. Причины бездомности.

### **Индивидуальное задание**

1. Опыт социальных служб по работе с бездомными.
2. Место и роль социальных потребностей в структуре потребностей людей.
3. Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и минимальная заработная плата.
4. Благотворительная деятельность в России по социальной поддержке малоимущих групп населения.

### **Литература**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
2. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: учеб. Пособие – М.: ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
3. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю.

Платонов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 256

4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

### **Семинарское занятие №7. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника**

1. Должностные обязанности социального работника, содержащиеся в квалификационном справочнике.

2. Основные функции социального работника.

3. Требования к знаниям и умениям специалиста в области социальной работы по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин.

4. Содержание и классификация наиболее важных личностных качеств социального работника.

5. Содержание основных принципов «Кодекса этики социального работника» и их реализация в практической социальной деятельности.

### **Литература**

1. Зимняя, И. Социальная работа как профессиональная деятельность / И. Зимняя // Социальная работа. - М., 1992. - Вып. 2.

2. Кодекс социального работника. - М.: ИСР, 1998.

3. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с.

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. - 433 с.

5.Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 153 с.

**5. Образовательные технологии:** проблемные лекции и семинары; игровой метод, моделирование дискуссий, кейс ( ситуативный) метод, проведение коллоквиумов, написание эссе, реферирование первоисточников, моделирование структурно-логических схем учебного материала. тематические дискуссии, круглые столы, пресс-конференции, мозговой штурм, эстафетный диалог, презентации, брей-ринги, деловые игры и др. На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется видеозаписи мастер-классов лучших преподавателей университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Темы, виды и содержание самостоятельной работы

<b>Темы</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие о методологии социальной работы. Социальная работа как научная и учебная дисциплина	Анализировать указанную литературу и подготовить тезисы сообщения. Обосновать социальную работу как научную область социологии
Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	Проработать предложенные источники информации подготовить свои представления о системном характере социальной работы, как создания условий благополучной жизни людей.

Методологические основы социальной работы	Обосновать методологические основы социальной работы на практике народной социальной помощи
История социальной работы в России	Подготовить материал из истории социальной помощи в мусульманской культуре и традициях народов Дагестана
Социальная работа по защите прав и свобод детей в образовательных организациях	Проработать монографию Основы педагогической экологии и дать оценку принципам педагогической экологии
Методологические основы социальной работы с молодежью	По периодической печати проанализировать состояние негативного поведения молодежи в Республике Дагестан.
Социальная работа в условиях семейных проблем	По периодике и социальной информации оценить состояние неполных семей в Республике и дать свои предложения по организации социальной помощи таким семьям
Социальная работа с пожилыми, инвалидами	Подготовить этические подходы к социальной работе в интернатах для пожилых людей в Дагестане
Методологические основы управления социальной работой	Подготовить перечень требований к работникам социальных учреждений в республике
Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное	Подготовит реферат с оценкой социальной работы и помощи в одной из стран Европы

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

**успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## **7.1 . Типовые контрольные задания**

### **Тематика курсовых работ и рефератов**

1. Развитие благотворительности в России.
2. Становление системы общественного призрения в России.
3. Психологические методы социальной работы.
4. Педагогические методы социальной работы.
5. Правовые государственные документы как основа социальной работы.
6. Задачи и функции физического развития в оздоровлении общества
7. Основные типы современной семьи по признаку уязвимости.
8. Безработица, ее основные формы.
9. Роль семьи в социальной защищенности детей.
10. Сущность «женского вопроса».
11. Основные задачи государственной политики в отношении женщин.
12. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
13. Система социального обслуживания и обеспечения пожилых людей.
14. Решение проблемы бездомности в стране.
15. Неформальные молодежные объединения.
16. Основные направления социальной работы с криминальными проявлениями среди молодежи.
17. Особенности социальной работы по социализации детей и подростков.

18. Основные пути разрешения межнациональных и межэтнических конфликтов.

19. Формы социальной работы для решения проблем мигрантов.

20. Социальный контроль девиантного поведения.

### **Вопросы к зачету**

1. Социальная работа как область научного знания
  2. Основные научные категории социальной работы
  3. Характеристика социальной работы как учебного предмета
  4. Объекты и субъекты социальной работы
  5. Актуальность методологических основ социальной работы
  6. Методологические основы к статусу социального работника
  7. Специфика социальной работы как особого вида деятельности
  8. Обоснование методологических основ цели социальной работы
  9. Методологические основы социальной работы
  10. Основные функции социальной работы
  11. Принципы организации социальной работы
  12. Основные направления социальной работы
  13. Социальная работа в различных областях жизнедеятельности
  14. Социальная работа в сфере охраны здоровья граждан
  15. Социальная работа по защите прав и свобод детей и молодежи в образовании
  16. Социальная работа и помощь пожилым людям, инвалидам
  17. Социальная работа с людьми с жизненными трудностями
  18. Социальная работа с разными категориями семей
  19. Методологические основы социального добровольчества
  20. Проблемы управления в социальной работе
  21. История социальной работы в Республике Дагестан
  22. Специфика социальной работы в зарубежных странах
- 7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## **этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- самостоятельная работа по всей теме 30 баллов,
- устный или письменный ответ по одному вопросу 30 баллов,
- выполнение проектов 20 баллов.
- работа студента над лекцией – 20 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает: письменную контрольную работу - 100 баллов,

## **8. Литература**

### **а) адрес сайта курса.**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения

[база данных]/ Дагестанский государственный университет.- Махачкала. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>; <http://edu.dgu.ru/login/index.php>.

### **б) Основная**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 356 с.
3. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: учеб. Пособие – М.: ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
4. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с.
5. Основы социальной работы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 213 с.
6. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 256

7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

#### **в ) Дополнительная литература**

1. Антология социальной работы: в 5 т. / Сост. М. В. Фирсов. -М.: Сварогъ - НВФ СПТ, 1994-1996.
2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.
3. Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.
4. Басов Н.Ф. Подготовка кадров социальных работников в высшей школе / Н. Ф. Басов // Ученый совет. – 2013. – №1. – С. 30–36.
5. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.
6. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
7. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с
8. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
9. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. .
10. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
11. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
12. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433 с.

13. Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.
14. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.
15. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с.
16. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, Д. В. Кротов, С. И. Самыгин ; под общ. ред. П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с.
17. Сафронова В.М. Социальная защита семьи: учеб. пособие / В.М. Сафонова. – М., 2012.
18. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.
19. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
20. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с.
21. Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
22. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы / С. И. Григорьев и др. – М., 2015.
23. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.
24. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
25. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с.

- 26.Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы. – М.: "Дашков и К", 2013. – 477с.
27. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб. пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с
- 28.Юзефовичус Т.А. Технологии социальной работы с молодежью. Учебное пособие / Т.А. Юзефовичус. – М., 2012

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. 16. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. 17. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. 18. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. 19. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. 20. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. 21. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. 22. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. 23. <http://www.scopus.com/> Реферативная база данных Scopus

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебные занятия магистратуры направлены на самостоятельный или совместно с преподавателем поиск, анализ, сравнение, обобщение или выдвижение и обоснование новых смыслов известных знаний или новых идей студентов. Для этого надо настроиться на критическое переосмысление базовых знаний, полученных в основном высшем образовании. Решение таких задач посильно только человеку, умеющего работать разными формами и способами изучения и объяснения информации. Исходя из этого, на каждое занятие студент приходит с проектом своего сообщения или новыми идеями или способами объяснения изучаемых знаний. Новые знания

студент получает только при равнении разных способов объяснения знаний и сравнении своего мнения с мнениями других студентов. Такая постановка задач обучения возможно, если с каждого занятия студент уходит с поставленными, но не решенными проблемами. Надо быть готовым к восприятию и осмыслению не только новых знаний, но и новых, еще не нашедших своего решения, проблем.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки неб.рф, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Аудитория, оснащенная цифровым проектором, ноутбуком, экраном. Использование гаджетов и при самостоятельной работе.: На интерактивных лекциях; Занятиях по самостоятельной и индивидуальной работе 2. Возможность использования лекционной аудитории, оборудованной многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ. Использование проектов, и выпускных работ студентов.