

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе

Кафедра востоковедения
факультета востоковедения

Образовательная программа
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений (факультативная дисциплина)

Рабочая программа дисциплины «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 58.04.01. Востоковедение и Африканистика «17» августа 2020 г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, профессор, доктор исторических наук, профессор кафедры Востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры востоковедения от «22» марта 2021г. протокол № 7

Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

На заседании Методической комиссии востоковедческого факультета от «23» марта 2021г. протокол № 6

Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» ____ 2021г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политическим развитием, экономикой, культурой стран Азии и Африки на современном этапе. Она представляет собой объемную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом плане в связи с происходящими на современном этапе глобальными переменами в мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5;

профессиональных – ПК-3;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 ч.

Се ме стр	Учебные занятия							Форма промежуточ ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числ е экза мен	
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	Подгот овка к экзамен у			
3	36	6	-				30	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

Целями освоения дисциплины «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» являются: сформировать у студентов

комплексное и всестороннее представление об истории афро-азиатских стран в контексте всемирной истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящих в состав афро-азиатского континента страны с их этносами на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в состав этих стран народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю указанных народов, динамику их политического и культурного развития в новое время ; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития многочисленных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры азиатских и африканских народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль народов стран Азии и Африки в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина).

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению политического развития стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории политического развития определенной части человечества, целостное представление о развитии политической истории афро-азиатских стран на протяжении значительного периода (XX в.-начало XXI в.). Изучение дисциплины «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в новейшее время» и «История стран Азии и Африки (новейшее время)». Знания, полученные в результате изучения указанных курсов, могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Курс читается в привязке к магистрантской подготовке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

В результате прохождения курса «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	Знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций Владеет: навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. В ходе исследования или анализа	Знает: методы и приемы критического анализа	

	информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций Владеет: навыками критического анализа	
ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	ПК-3.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	Знает: источники и научные базы данных в области востоковедения Умеет: проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации Владеет: методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной	Знает: источники и научные базы данных в области востоковедения Умеет: проводить поиск, отбор и анализ	

	целью и задачами с использованием методов научного познания	достоверной информации Владеет: методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов. (Лек. - 6 ч.; СРС – 30 ч.; зачет.)

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточ ной аттестации
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	...	Самостоятел ьная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Политическая ситуация в странах Азии и Африки на современном этапе							
1	Тема: Политическая ситуация в странах Юго-Восточной Азии на современном этапе (Китай, Япония, Индия)		2				10	
2	Тема: Политическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе (Иран, Турция)		2				10	
3	Тема: Политическая		2				10	

	ситуация в странах Востока и Африки на современном этапе (Арабские страны и страны северной Африки).							
	<i>Итого по модулю 1:36</i>		6				30	зачет
	...							
	...							
	ИТОГО:36		6				30	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Политическая ситуация в странах Азии и Африки на современном этапе

Тема 1.

Политическая ситуация в странах Юго-Восточной Азии на современном этапе (Китай, Япония, Индия)

План:

- 1. Социально-политического развития Китая.** Внешняя политика КНР и Российско-китайские отношения на современном этапе (1945-2010 гг.).
- 2. Социально-экономическое развитие Японии 50-60-х гг. XX в.** «Японское чудо». Отношения с Россией. Проблема «северных территорий». Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики. Японо-советские (российские) отношения (1945-нач. XXI в.).
- 3. Внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI в.** Политика неприсоединения и нейтралитета, выработанная Дж. Неру. Советско-индийские договор о сотрудничестве.

Содержание темы.

Великая Отечественная война советского народа и ее влияние на Китай. Тихоокеанский театр военных действий 2-й армии.

Усиление мелкобуржуазно-националистических сил в КПК во главе с Мао Цзэдуном. «Движение за упорядочение стиля». VII съезд КПК. Критика маоистских фальсификации истории китайской революции.

Наступление японских войск в 1944 г. Активизация политики США в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии и освобождение Северо-Восточного Китая. Капитуляция Японии.

Китайская народная республика в 1949-1957 гг.

Начало мирного строительства. Экономическое положение Китая накануне образования КНР.

Волюнтаристские экономические позиции Мао, его окружения и их последствия. Положение трудящихся. Меры по «Урегулированию» экономики. Борьба Мао Цзэдуна против коммунистического движения, антисоветский курс во внутренней и внешней политике. Насажение культа личности Мао Цзэдуна.

Фронтальное наступление КПК под лозунгом «культурной революции». Политический кризис в Китае. Усиление милитаристского курса. Вооруженные провокации против СССР. Смерть Мао Цзэдуна и устранения «радикалов».

Изменение во внутренней политике Китая в конце XX начале XXI в.

Борьба в китайском обществе на современном этапе за экономический прорыв.

Установление дипломатических отношений между СССР и Японией (октябрь 1956 г.).

Выступление японского народа за мир и против японо-американского военного союза – «договор безопасности». Внешняя политика Японии. Возрождение милитаризма и национализма.

Политико-экономическое развитие Японии (1960-2000 гг.). внешняя политика.

Экономическая экспансия японских монополий на современном этапе. Советско-японские отношения. Российско-японские отношения на современном этапе.

Политическая борьба 1959 г. образование партии Сватантра и ее характер. Выборы 1962 г. и раскол коммунистического движения. Активизация правых сил. Проблема государственного языка и движения против хинди. Выборы 1967 г., раскол Национального конгресса и образование Организации Конгресса. Выборы 1971 г. и победа демократических сил. Политика И. Ганди по укреплению Госсектора. Борьба КПИ за единый фронт и за социально-экономические преобразования. Ведение чрезвычайного положения.

Образование партии Джаната Выборы 1977 г. и приход правительства Джаната. Внутренняя и внешняя политика. XI съезд КПИ. Выборы 1980 г. Победа Национального конгресса и прогрессивных сил. Рост местных националистических тенденций.

Внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI в. Политика неприсоединения и нейтралитета, выработанная Дж. Неру. Советско-индийские договор о сотрудничестве.

Российско-индийские отношения на современном этапе.

Источники и литература:

Основная литература:

1. Зарубежный Восток. В 3 т. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991.
2. История Востока в 6 т. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). Т. 5. М.: Восточная литература РАН, 2006.

3. История Востока в 6 т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). Т. 6. М.: Восточная литература РАН, 2008.
4. История стран Азии и Африки (Новейшее время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век 1900-1945. В 3 ч. Ч. 1 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2003; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 2 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 3 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 1, 2. М., 2001.
2. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2021).
3. Ганди М.К. Моя жизнь. М., 1969.
4. Гопал С. Джавахарлал Неру. М., 1989.
5. Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1989.
6. Котовский Г.Г. Примаков Е.М., Титаренко М.Л. История Индии. М., 1987.
7. Котовский Г.Г., Индия в новейшее время. М., 1987.
8. Неру Дж. Открытие Индии. М., 1989;
9. Новейшая история Индии. М., 1959.
10. Райков Н.Н. Амритсарская трагедия 1919 года и освободительное движение в Индии. М., 1989.
11. Хрестоматия по новейшей истории. 1917-1939. Документы и материалы. В 3 т. Т. 1. М., 1960.
12. Хрестоматия по новейшей истории. 1939-1945. Документы и материалы. В 3 т. Т. 2. М., 1960.
13. Хрестоматия по новейшей истории. 1945-1961. Документы и материалы. В 3 т. Т. 3. М., 1960.

Тема 2.

Политическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе (Иран, Турция).

План:

1. Экономические реформы Т. Озала.
2. Проблемы и направления внешней политики. Российско-турецкие отношения.
3. Турция и сирийский кризис.

4. Политика США в Иране. «Белая революция»: основные мероприятия, успехи и проблемы, социальные последствия.
5. Исламская революция 1978–1979 гг. Образование Исламской Республики Иран. Исламская революция как факт мировой истории.
6. Борьба против западной культуры и идеологии. Российско-иранские отношения.

Содержание темы.

Рост демократического движения в Турции. Распространение на Турцию «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». «кризис верхов». Приход к власти демократической партии. Рост активности консервативных сил. Усиление реакции. Судебные процессы в 50-е годы над демократами.

Участие Турции в агрессивных блоках. Ухудшение экономической ситуации. Студенческие движения. Военный переворот 27 мая 1960 г. комитет национального единства. Конституция 1961 г.

Подъем прогрессивного движения.

Описать социально-экономическое положение Турции в 80-х гг. XXв. «Белая революция» Т. Озала. Раскрыть роль Т. Озала в проведенных программах реформ в Турции. Значимость успехов экономической либерализации 80-90-х гг. XXв. Коснуться вопроса внешней политики III республики.

Развитие российско-турецких отношений на современном этапе.

Государственный переворот 1953 г. передача Южно-иранской нефти Международному нефтяному консорциуму. Усиление позиций иностранного капитала. Присоединение Ирана к Багдадскому пакту и СЕНТО.

Политико-экономический кризис 50-60- гг.

Договор 1973 г. между Ираном и МНК. Рост нефтяных доходов Ирана. Расходы на вооружение, коррупция. Экспансия США в Иране. Расправы САВАК с народным движением.

Оформление оппозиции к шаху и роль духовенства.

Антимонархическая революция 1978-1979 гг., её движущие силы и характер. Роль шиитского духовенства во главе с аятоллой Хомейни. Исламская республика. Принятие новой конституции.

Эволюция политического режима 90-е гг. XX в. Значение российско-иранских отношений и их влияние на экономическое развитие.

Источники и литература:

Основная литература:

1. Зарубежный Восток. В 3 т. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991.
2. История Востока в 6 т. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). Т. 5. М.: Восточная литература РАН, 2006.
3. История Востока в 6 т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). Т. 6. М.: Восточная литература РАН, 2008.
4. История стран Азии и Африки (Новейшее время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век 1900-1945. В 3 ч. Ч. 1 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2003; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 2 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 3 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001.

6. Дополнительная литература:

Хрестоматия по новейшей истории. В 3 т. Т. III. М., 1961-1963; Документы внешней политики СССР. Т.Т.I-X. М., 1957; Арапов С.И. Воспоминания советского дипломата. М., 1960; Васильев Л.С. История Востока. Т.П. М., 2001; Васильев И.О. О «нейтралитете» Турции в годы второй мировой войны. М., 1983; Гасратян М.А., Орешкова С.Ф. и др. Очерки истории Турции. М., 1983; Киласов РАК. Буржуазные революции в Турции. Махачкала, 1990; Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока 1921 – 1927гг. М., 1968; Шамсудинов А.М. Национально-освободительное движение в Турции 1918 – 1923гг. М., 1966; Новейшая История стран Азии и Африки (XXв. 1900 – 1945.гг). М., 2001.

Агаев С.Л. Германский империализм в Иране. М., 1969; Абдуллаев З.З. Начало экспансии США в Иране. М., 1963; Иванов М.Н. Национально – освободительное движение в Иране. М., 1961; История Ирана. М., 1977; Иванов М.С. Очерки истории Ирана. М., 1952; Современный Иран. М., 1975; Султан-заде А. Экономическое развитие Персии и английский империализм. М., 1980; Васильев Л.С., История Востока. Т.2. М., 2001; Хейфиц А.Н. Советская Россия и сопредельные страны Востока. 1918 – 1920. М., 1964; Новейшая история стран Азии и Африки. (XXв. 1900 – 1945гг.). М., 2001; Персиц М.А. Застенчивая интервенция. М., 1999.

Тема 3. Политическая ситуация в странах Востока и Африки на современном этапе (Арабские страны, Египет и страны северной Африки).

План:

1. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г. Период президентства Г. А. Насера: внутренняя и внешняя политика в 1950–е гг.
2. Национализация Суэцкого канала. Война с Израилем (1956 г.). Создание Объединенной Арабской республики (ОАР). Нападение Израиля (июнь 1967 г.).
3. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг.
4. Роль АРЕ в арабском мире.

5. Арабские страны на современном этапе.

Содержание темы.

Показать, как Египет проводил преобразования в стране. Проблемы арабского единства. Образование ОАР, его последствия. Строительство Асуанской плотины. Раскрыть суть социально-экономических преобразований в 60-х гг. XX в. Израильская агрессия 1967 г. и её последствия. Курс правительства Х. Мубарака, нормализацию отношений с арабскими странами. Описать Египет и войну в Пустыне 1991г. Раскрыть роль Египта в ближневосточном урегулировании. Повышение роли Египта на международной арене в XXI в.

Показать, как Египет проводил преобразования в стране. Проблемы арабского единства. Образование ОАР, его последствия. Строительство Асуанской плотины. Раскрыть суть социально-экономических преобразований в 60-х гг. XX в. Израильская агрессия 1967 г. и её последствия. Курс правительства Х. Мубарака, нормализацию отношений с арабскими странами. Описать Египет и войну в Пустыне 1991г. Раскрыть роль Египта в ближневосточном урегулировании. Повышение роли Египта на международной арене в XXI в.

Источники и литература:

Основная литература:

1. Зарубежный Восток. В 3 т. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991.
2. История Востока в 6 т. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). Т. 5. М.: Восточная литература РАН, 2006.
3. История Востока в 6 т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). Т. 6. М.: Восточная литература РАН, 2008.
4. История стран Азии и Африки (Новейшее время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век 1900-1945. В 3 ч. Ч. 1 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2003; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 2 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 3 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001.

Дополнительная литература:

Хрестоматия по новейшей истории. В 3 т. Т. 2-3. М., 1961-1963; Амин Сайд. Восстание арабов в XX в. М., 1964; Арабы в борьбе за независимость. М., 1957; Ар-Рафи А. Восстание 1919 года в Египте. Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президента Насера; Насер Г.А. Проблемы египетской революции. М., 1978; Новейшая история арабских стран Африки. М., 1990; Новейшая история Африки. М., 1968; Князев А.Е. Египет после Насера. М.,

1986; История Востока. В 6 т. Т. V-VI. М., 2001-2005; Киселев В.И. Палестинская проблема. М., 1976.; Кальвокаресси П. Мировая политика после 1945 года. Т.1 М., 2000., Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978г., История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч. 2 (1945-1977) под редакцией профессора М.Ф. Юрьева. М., 1979.

5. Образовательные технологии.

При изучении предмета «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития этих стран в период нового времени. Изучение предмета предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий (тестовые занятия) в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

Эти и другие поставленные задачи, и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр по вопросам, касающихся истории стран Азии и Африки в новый период.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в объеме 30 часов предусматривает изучение разделов: дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и в ходе СРС.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В период изучения каждого модуля обучающимся будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касательно освоения ими данного вопроса.

Самостоятельная работа – 30 часов (из учебного плана).

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени выполнения (в часах)</i>
Тема 1. Тема: Политическая ситуация в странах Юго-Восточной Азии на современном этапе (Китай, Япония, Индия) ОПК-5; ПК-1;	1	изучение разделов дисциплины учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	1	Подготовка реферата	6

Тема 2. Политическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе ОПК-5; ПК-1	2	изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	2	Подготовка реферата	6
Тема 3. Политическая ситуация в странах Востока и Африки на современном этапе (Арабские страны, страны северной Африки). ОПК-5; ПК-1;	3	изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	3		
	3	подготовка к промежуточному контролю	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Темы рефератов:

1. Внешнеполитический курс Турции в 1930–40–е гг.
2. Внутриполитическое развитие Турции после Второй мировой войны.
3. Опыт политического плюрализма в 1950–е гг.
4. Проблемы внутриполитического развития Турции в 1960–1970-е гг.
Новая стратегия экономического развития в Турции.
5. Реформы Т. Озала.
6. Принцип лаицизма в современной Турции.
7. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
8. Социально-экономическое развитие Ирана в 1940–1950–е гг.
9. «Белая революция» в Иране и его итоги.
10. Исламская революция в Иране 1978–1979 гг.
11. Иран: современное социально-экономическое и политическое развитие (президентство Рафсанджани, Хатами).
12. Роль духовенства в управлении государством в ИРИ
13. Антимонархический переворот 1973 г. в Афганистане
14. Афганская республика в период 1973–1978 гг.

- 15.Апрельская революция 1978 г. и гражданская война в Афганистане.
- 16.Ввод и вывод советских войск в Афганистан и их результаты.
- 17.Афганистан в 1990–2000-е гг.
- 18.Проблемы внутреннего развития Египта в 1920–1940-е гг.
- 19.Офицерская революция 1952 г. в Египте.
- 20.Социально-экономическое развитие Египта при Г.А. Насере.
- 21.Социально-экономическое развитие Египта в период правления Президента А. Садата
- 22.Особенности развития Египта при Х. Мубараке.
- 23.Социально-экономическое развитие стран Магриба во второй половине XX в.

**Контрольные вопросы, тесты и задания
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
итомам освоения дисциплины:**

1. Ирако-иранская война 1980-1988 гг. причины и последствия.
2. Борьба народов Ближнего и Среднего Востока против Багдадского пакта (1955-1959 гг.).
3. Колониальная сущность мандатной системы империализма на Ближнем Востоке.
4. Египет после П.А. Насера: политика открытых дверей.
5. Демократическое движение в Иране (1941-1946 гг.) и его итоги.
6. Победа революции 1952 года в Египте и провозглашение Республики.
7. Революция 14 июля 1958 года в Ираке: причины и характер.
8. АНДР (1962-1965 гг.): социально-экономическое и политическое положение.
9. Провозглашение Турецкой республики. Внутренняя и внешняя политика (20-нач.30-х гг. XX в.)
- 10.Национально-освободительное восстание в Сирии (1925-1927 гг.) и образование «Кутля Ватани».
- 11.Ирако-кувейтский конфликт и операция «Буря в пустыне»
- 12.Иран после революции 1979 г.: социально-экономическое и политическое развитие.
- 13.Переворот 1978 г. и провозглашение Д.Р.А.
- 14.Национально освободительное движение в Сирии 1943-1946 гг.: Характер и итоги.

Примерный перечень вопросов для сдачи зачета

1. Теория модернизации в изучении стран афро-азиатского региона в XX в.
2. Решения Версальской и Вашингтонской конференций для стран афро-азиатского региона.

3. Китай после Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919 г. Распространение идей социализма в Китае.
4. Образование КПК.
5. Политические силы Китая в 1920–е гг.
6. Складывание единого фронта. «Движение 30 мая» 1925 г.
7. Объединение Китая.
8. Внутренняя политика Чан Кайши.
9. «Движение за новую культуру» Чан Кайши.
10. Китай в 1950–1960-е гг.: проблемы экономического и политического развития.
11. «Культурная революция» в КНР.
12. Япония после Первой мировой войны.
13. Проблемы внутреннего развития Японии в 1920–е гг.
14. Особенности внутриполитического развития Японии в 1930–е гг.
15. Японский фашизм: историография проблемы.
16. Япония после Второй мировой войны.
17. Период американской оккупации.
18. Экономическое развитие Японии в 1960–е гг.
19. Причины «экономического чуда».
20. Проблемы экономического развития Японии в 1970–2000-х гг.
21. Политическое развитие Японии после во второй половине XX в.
22. Индия после Первой мировой войны.
23. Реформы Монтегю.
24. Идеино-политические взгляды и деятельность М.К. Ганди.
25. Всеиндийские кампании гражданского неповиновения (сатьяграхи).
26. Англо-индийские переговоры 1930–х гг.
27. Закон об управлении Индией 1935 г.
28. Проблема предоставления Индии независимости в политике английского кабинета в конце 1930–1940–е гг.
29. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике.
30. Внутриполитический курс И. Ганди.
31. Особенности политического развития Индии в современный период. Индия на современном этапе: социально-экономические проблемы.
32. Турция после Первой мировой войны. Национально-освободительное движение. Реформы М. Кемаля в государственной системе и экономике Турции. Идеология кемализма в 1930–е гг.
33. Внешнеполитический курс Турции в 1930–40–е гг.
34. Внутриполитическое развитие Турции после Второй мировой войны. Опыт политического плюрализма в 1950–е гг.
35. Проблемы внутриполитического развития Турции в 1960–1970-е гг. Новая стратегия экономического развития в Турции. Реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
36. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции. Иран после Первой мировой войны. Переворот 21 февраля 1921 г. Реформы Реза-шаха в Иране.

37. Иран в 1940–1950-е гг. «Белая революция» в Иране.
38. Исламская революция в Иране 1978–1979 гг.
39. Иран: современное социально-экономическое и политическое развитие (президентство Рафсанджани, Хатами).
40. Афганистан после Первой мировой войны. Реформы младоафганцев. Реформы Мухаммеда Захир-шаха в Афганистане.
41. Антимонархический переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973–1978 гг. Апрельская революция 1978 г. и гражданская война.
42. Афганистан в 1990–2000-е гг.
43. Последствия Первой мировой войны для Египта.
44. Национально-освободительное движение в Египте 1919 г. Провозглашение независимости.
45. Проблемы внутреннего развития Египта в 1920–1940-е гг. Офицерская революция 1952 г. в Египте. Египет при Г.А. Насере. Президентство А. Садата.
46. Особенности развития Египта при Х. Мубараке.
47. Характерные черты развития стран Магриба во второй половине XX в. Закономерности политического развития стран Тропической Африки. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической Африки.

Примерные тестовые задания

Тест VIII Укажите: Какое влияние оказали иностранные концессии на социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 60-х гг. XIX-начале XX в.:

1. Отрицательное, способствовали усилению зависимости Ирана от иностранных держав.
2. Положительное: содействовали промышленному и политическому развитию.
3. Двойное: ослабляли шахский режим, но усиливали эксплуатацию народных масс.
4. Способствовали развитию культуры и образования, подготовке национальных кадров.

Тест IX Причины, этапы, итоги иранской революции 1905-1911 гг.:

1. Засилье шахского режима и иностранных держав, январско-февральские события 1906 г., подавление революции Англией и царской Россией.
2. Массовые голодовки и наводнения накануне революции, контрреволюционный переворот в Тегеране 1908 г., поражение революционного движения в Тебризе.
3. Стремление правящих кругов изолировать страну от внешнего мира, поддержка США деятельности II меджлиса.
4. Размежевание в лагере революционных сил, раздел Ирана на сферы влияния между Англией и Россией, слабое участие в революционных событиях рабочих и крестьян.

Тест X Укажите основные события в Османской империи на ранней стадии деятельности младотурок и начала младотурецкой революции (1902-1907 гг.):

1. Определение программных и тактических целей младотурок, восстановление Конституции 1876.
2. Расширение революционного движения в Малой Азии, начало вооруженного восстания в Македонии.
3. Появление трех течений в младотурецком движении, участие в них закавказских революционеров.
4. Развитие революционного движения в Балканских провинциях, вмешательство западных держав в балканские дела.

Тест XI Назовите основные события в Османской империи на решающей стадии развития младотурецкой революции:

1. Вооруженное восстание в Македонии, отречение султана Абдул – Хамида, образование младотурецкого правительства.
2. Постепенная переориентация младотурецкого руководства от англо-французского альянса в сторону Германии.
3. Распространение деятельности младотурок на Кавказском направлении, усиление идеологии пантюркизма и панисламизма.
4. Влияние русской революции 1905-1907 гг. на деятельность младотурок, проявление элементов идеологии русофобии.

Тест XII Какая политика была объявлена цинским режимом для спасения Китая в последней трети XIX- начале XX в.:

1. Политика «самоусиления страны».
2. Политика строительства «образцовых предприятий» и передача их частным компаниям.
3. Политика модернизации сельского хозяйства и промышленности по западному образцу.
4. Политика всеобщей мобилизации страны для активного использования людских и материальных ресурсов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 40 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 60 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная и учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. . История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
2. . История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 2. М., 2003.
4. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
5. История Востока в 6 т. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). Т. 5. М.: Восточная литература РАН, 2006.
6. История Востока в 6 т. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). Т. 6. М.: Восточная литература РАН, 2008.
7. История стран Азии и Африки (Новейшее время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век 1900-1945. В 3 ч. Ч. 1 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2003; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 2 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000. Ч. 3 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001.
10. Хрестоматия по новейшей истории. 1917-1939. Документы и материалы. В 3 т. Т. 1. М., 1960.
11. Хрестоматия по новейшей истории. 1939-1945. Документы и материалы. В 3 т. Т. 2. М., 1960.
12. Хрестоматия по новейшей истории. 1945-1961. Документы и материалы. В 3 т. Т. 3. М., 1960.

Дополнительная литература:

1. Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем. Пути и формы революционного процесса. - М., 1981.
2. Агаев С.Л. Иранская революция, США и международная безопасность. 444 дня в застенках. - М., 1984.
3. Айзенберг Д., Дан У., Ландау Э. Массад. М., 1993.
4. Алиев С.М. История Ирана. XX век. – М.: РАН ИВ. Крафт+, 2004. 644 с.
5. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
6. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
7. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
8. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1991.
9. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
10. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993;
11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
12. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> .
13. Всемирная история. В 24 т. Т. 20-24.
14. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
15. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983.
16. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
17. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения туниского народа. М., 1960
18. Дишириева Е. «Палестинская трагедия». М., 1996.
19. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
20. Егорин АЗ. Египет нашего времени. М., 1988
21. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
22. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
23. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
24. Жульен Ш.А. История Северной Африки: Тунис, Алжир, Марокко. М., 1961. От арабского завоевания до 1830 года. М., 1961.
25. Зарубежный Восток. В 3 т. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991.
26. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
27. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с.

- Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
- 28.Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
 - 29.Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
 - 30.История Афганистана. - / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
 - 31.История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
 - 32.История Африки. Хрестоматия. М., 1969
 33. История Востока: в 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
 34. История Востока: в 6 т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.
 - 35.История германского колониализма в Африке. М., 1983
 - 36.История Индии. М., 1979
 - 37.История Ирана. М., 1977.
 - 38.История Китая. М., 2004.
 - 39.История Кореи. Сеул, 1995.
 - 40.История Монгольской Народной Республики. М., 1983.
 - 41.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
 - 42.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
 43. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
 - 44.История Японии. М., 2002.
 - 45.Киреев Н.Г. История Турции XX век. - М.: ИВ РАН: Крафт+, 2007. 608 с.
 - 46.Киселев В.И. Палестинская проблема. М., 1976.
 - 47.Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
 - 48.Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
 - 49.Лорд Кинросс Расцвет и упадок Османской империи. / Под ред. М. С. Мейера. - М., 1999.
 - 50.Луконин В.Г. Древний и средневековый Иран. М., 1987.
 - 51.Лунгестад Г. Восток, Запад, Север, Юг. Основные направления международной политики. 1945-1996. - М., 2002.
 - 52.Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
 - 53.Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
 - 54.Медведко Л. Этот Ближний бурлящий Восток. М. 1985.
 - 55.Миллер А. Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983; Турция в XX веке. - М.: Наука, 2004.
 - 56.Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015

57. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
58. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
59. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
60. Насер Г.А. Проблемы египетской революции. М., 1978.
61. Новая история Индии. М., 1961
62. Новая история Китая. М., 1972
63. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
64. Новейшая история арабских стран Африки. М., 1990.
65. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000 гг. В 3 Ч. // Под ред. А.М. Родригеса. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
66. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. - М.: Наука, 1965.
67. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
68. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
69. Паниккар К.М. Очерк истории Индии. М., 1961.
70. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
71. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549>
72. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
73. Правда. 1973. 7 июль.
74. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток: на сцене и за кулисами. М., 2006.
75. Примаков Е. Минное поле политики. М., 2007.
76. Примаков Е.М. «Анатомия ближневосточного конфликта». М. 1978.
77. Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. - М., 1982.
78. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.
79. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
80. Сафронова А.Л. История Шри-Ланки в древности и средние века. М., 1987.

81. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954;
82. Смирнов А.И. Израиль в огне джихада. М., 2004.
83. Сто великих битв. М. 1998.
84. Талмуд Э.Д. Исторический очерк. – Современный Цейлон: Справочник. М., 1965.
85. Тума Э. Национально-освободительное
86. Хрестоматия по истории средних веков. Т. 1-3. М., 1961-1963.
87. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
88. Шумов С., Андреев А. История Ближнего Востока: Бахрейн, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сирия. I тыс. до н.э. – XX в. М., 2002.
89. Эйбус Х.-Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1958;
90. Элвелл-Сатон Л. Иранская нефть. К истории «политики силы». - М., 1956.
91. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>
92. Юго-Восточная Азия в мировой истории. М., 1977.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>
4. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с.

- Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
5. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
 6. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
 7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 8. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 9. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
 10. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
 11. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
 12. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

13. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
16. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
19. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>
20. ru.wikipedia.org ›Советский Союз и арабо-израильский конфликт. По количеству советских военнослужащих, направленных в эти годы на Ближний восток, имеются различные данные. До начала перестройки само участие СССР в конфликте скрывалось, и такие данные не подлежали огласке.
21. myshared.ru›slide/380250/ Чем объяснялась такая позиция СССР? Политика СССР на Ближнем Востоке? Советский представитель в ООН А.А. Громыко призывает к созданию еврейского государства в Палестине.
22. cheloveknauka.com›politika-sssr...blizhnem-vostoke...ГОМАА ХАМДИ эль-САУИ АХМЕД. ПОЛИТИКА СССР НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ В 1970—1982 гг. Специальность 07.00.03 — Всеобщая история (новое и новейшее время).

23. [becmology.ru>blog/politic/usa_politic11.htm](http://becmology.ru/blog/politic/usa_politic11.htm) Египет, Сирия и некоторые другие страны Ближнего и Среднего Востока, продолжая борьбу против старого европейского ... С решительным предупреждением против ее продолжения выступили СССР и другие социалистические государства.
24. [gumer.info>bibliotek_Buks/History/rus_war/15.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/rus_war/15.php). Россия (СССР) в войнах второй половины XX века. ОГЛАВЛЕНИЕ. Военная помощь СССР странам Ближнего и Среднего Востока.
1. Материалы по Османской империи, Монгольской империи, Арабскому халифату) - <http://www.srednie-veka.ru/>
2. <http://leit.ru/> (сайт посвященный культуре и истории Японии)
3. <http://www.eurasica.ru/> (Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии))
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/medieast.htm> (исторические источники по истории стран средневекового Востока на сайте истфака МГУ)
5. <http://www.orientmuseum.ru/> (сайт Государственного музея искусства Востока)
6. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html (культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж)
7. <http://ihae.febras.ru/> (сайт Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока РАН)
8. <http://www.ivran.ru/publications> (публикации Института Востоковедения РАН)
9. <http://www.musulmanin.com/biblioteka.html> (тексты, посвященные Корану и исламскому богословию)
10. <http://www.whyyislam.ru/index/fajlovvyj-arxiv/biblioteka.htm> (тексты, посвященные Корану и исламскому богословию)
11. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
12. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
13. [http://filosof.historic.ru/](http://filosof.historic.ru/books/c0006_1.shtml) books/c0006_1.shtml (тексты по истории философии Востока)
14. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/72.htm> - всемирная история - государства Востока в средние века и новое время
15. <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.htm> 1 (работы Л.Н. Гумилева)
16. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
17. <http://www.vostlit.info/> (Сайт «Восточная литература»)
18. www.islamtat.ru/news/ Арабские страны
19. Азиатская библиотека <http://www.asia-times.ru/problems/history.htm>
20. Восток в средние века и новое время - <http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
21. Государства Востока в средние века - http://society.polbu.ru/polyak_worldhistory/ch21_i.html –
22. Жалменова О.П. Документы и материалы по истории стран Азии и Африки в средние века. Тамбов, 2005. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиот. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19677950>

23. Журнал «Восток».
24. Институт восточных рукописей РАН. – URL: www.orientalstudies.ru/rus/
25. Ким В.С., Иванченко Е. Некоторые особенности дипломатии Китая в период средневековья // Вестник Челябинского государственного университета. №13. Челябинск, 2008. С. 116-119. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15181495>
26. Крадин Н.Н. Города в средневековых кочевых империях монгольских степей // Средние века. Т. 72. №1-2. Владивосток, 2011. С. 330-351. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16910151>
27. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
28. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина – URL: <http://www.prilib.ru>
29. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
30. Сайт доктора культурологи В.В. Емельянова (Санкт-Петербург). – URL: <http://www.gerginakkum.ru/index.htm>
31. Соционауки: научная периодика, книги. Архив журнала «Историческая психология и социология истории» – URL: <http://www.socionauki.ru/>
32. Суровень Д.А. Правовой статус лиц без гражданства в древнеяпонском праве бэмин в IV – середине VII века // Право. Законодательство. Личность. №2 (15). Саратов, 2012. С. 18-29. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19030886>
33. Универсальные базы данных East View. Издания по гуманитарным и общественным наукам. – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
34. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
35. Электронная библиотека НГПУ на программном обеспечении СУБД MS SQL 2005; PERL, HTML, XML, JavaScript, jQuery. – URL: <http://lib.nspu.ru/elibrary>
36. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – URL: <http://elibrary.rsl.ru> .
37. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки. – URL: <http://www.4lib.ru> .
38. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
39. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yupakhomov.narod.ru/seasia.htm>
40. Юрченко А.Г. Монгольская империя на Каталонском атласе // Mongolica. №8. СПб., 2008. С. 50-60. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16921976>

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новейший период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

При подготовке к зачету следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно–следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для

формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории древнего Востока.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства Windows и MS Office) и бесплатное (Open Office.org). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться вышеперечисленными сайтами.

12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 10 мест с программным обеспечением дисциплины; интернет.
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.