

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа со следами на месте происшествия

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала - 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«4» июня 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от
«29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- работе по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов со следами на месте происшествия;

- использовать при работе со следами на месте происшествия современные научно-технические средства;

- составлять фрагменты протоколов по описанию следов и различных объектов со следами на месте происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-4, 6; профессиональных – ПК-2, 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса, решение задач, контрольная работа, составление рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины Зач.ед., в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего		
	Лекции	Лабораторные занятия	Прак. занятия			
6	108	12	24	12	24+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных объектов в ходе проведения осмотра места происшествия для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений. Высокий уровень овладения специальными криминалистическими знаниями и умение их использовать в следственной и экспертной практике — непременные условия профессионализма экспертов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с общими положениями проведения осмотров мест происшествий;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;
- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;
- прививание навыков: а) составления фрагментов протокола по описанию различных предметов, следов, оружия, орудий преступления на месте их обнаружения; б) составления протоколов по результатам проведения осмотров; в) составления планов и схем мест проведения осмотров и прилегающих к ним территорий; г) проведения фотосъемки, видео- и аудиозаписи хода и результатов осмотра; д) изготовления фото- таблиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» занимает важное место в системе подготовки экспертов-криминалистов. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, трасологии, баллистики, технико - криминалистического исследования документов и является основой формирования профессиональных навыков у слушателей в процессе освоения экспертных дисциплин.

Тем не менее, комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	устный опрос, фронтальный опрос
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых</p>	

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами ОПК-4.2. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов	Знает: принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством Умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права Владеет: навыками сбора и составления процессуальных документов для решения криминалистических задач Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений Умеет: применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты Владеет: навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством Знает: особенности применения базовых знаний уголовного процесса и криминалистики при составлении процессуальных документов Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона Владеет: навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления процессуальных документов	устный опрос, фронтальный опрос, заполнение криминалистических практикумов

<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств</p> <p>ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.</p>	<p>Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть их результаты</p> <p>Умеет: планировать порядок применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений</p> <p>Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств</p> <p>Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств</p> <p>Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий</p> <p>Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, заполнение криминалистических практикумов</p>
---	---	---	---

<p>ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.1. Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ</p> <p>ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>Знает: правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств</p> <p>Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия</p> <p>Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p>Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства</p> <p>Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования</p> <p>Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств</p> <p>Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, заполнение криминалистических практикумов</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, проверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и проверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять</p>	<p>Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике</p> <p>Владеет: навыками организации</p> <p>Знает: правовую основу</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, заполнение криминалистических практикумов</p>

<p>криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>составления следственных документов по действиям с участием специалистов</p> <p>Умеет: составлять протоколы следственных действий, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий</p> <p>Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники</p> <p>Знает: методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий</p> <p>Умеет: организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий</p> <p>Владеет: навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы
				Л	ЛЗ	Пр.з	СРС +экз.	Всего часов	
	Модуль 1. Общие положения осмотров, работа со следами на месте происшествия	6							
1	Тактика осмотра места происшествия			2	-	2	1	5	Устный опрос, контрольная работа.
2	Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека.			1	1	2	1	5	Устный опрос, письменный опрос.
3	Следы ног человека на месте происшествия.			1	1	1	1	4	Устный опрос, письменный опрос.
4	Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия.			1	1	1	1	4	Устный опрос.
5	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.			1	1	1	1	4	Устный опрос, письменный опрос.
6	Следы орудий взлома на месте происшествия.			1	1	1	1	4	Устный опрос, письменный опрос.
7	Следы транспортных средств на месте происшествия			1	1	1	1	4	Устный опрос.
8	Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия			2	2	1	1	6	Устный опрос, письменный опрос
	ВСЕГО:			10	8	10	8	36	
	Модуль 2. Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений								

9	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа.			2	4	2	4	12	Устный опрос, письменный опрос.
10	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.				2		2	4	Устный опрос, письменный опрос.
11	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.				2		2	4	Устный опрос, письменный опрос.
12	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.				2		2	4	Устный опрос.
13	Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва.				2		2	4	Устный опрос.
14	Работа со следами на месте происшествия по факту пожара.				2		2	4	Устный опрос.
15	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.				2		2	4	Устный опрос, письменный опрос.
	Всего 2 модуль:			2	16	2	16	36	
	Модуль 3.								
	Экзамен						36	36	Устный опрос
	Всего 3 модуль:						36	36	
	ИТОГО:			12	24	12	24+36	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Общие положения осмотров, работа со следами на месте происшествия

Тема 1. Тактика осмотра места происшествия

Понятие, виды и общие положения осмотров. Общие положения процессуального характера. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Порядок проведения осмотра места происшествия. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра места происшествия.

Место происшествия и место преступления. Методы и способы осмотра места происшествия

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

История возникновения осмотров.

Тема 2. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов.

Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества.

Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление.. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

Тема 3. Следы ног человека на месте происшествия

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног.

Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги.

Идентификационные признаки следов чулок, носков, коготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви.

Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам ног.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви, босой ноги и дорожки следов обуви.

Тема 4. Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел. Идентификационные особенности рельефа следов губ.

Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Вопросы, разрешаемые экспертами по следам губ.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов.

Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Тема 5. Следы одежды, перчаток, следы крови, следы запаха и волосы на месте происшествия

Следы одежды: понятие и значение. Бытовая и специальная одежда.

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Меря и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам одежды, обнаруженных на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

Понятие и значение следов крови на месте происшествия.

На месте происшествия по форме следы крови различают: лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

Тема 6. Следы орудий взлома на месте происшествия

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

Тема 7. Следы транспортных средств на месте происшествия

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

Тема 8. Следы оружие, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильзах. Следы канала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрелявшего на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия; следов выстрела на преградах.

Иницирующие вещества. Бризантные вещества. Метательные вещества. Устройство и название отдельных частей гранат и запалов к ним. Следы взрывных устройств на месте происшествия – остатки взрывного устройства. Следы взрыва. Продукты взрыва взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств заводского и самодельного изготовления; следов взрыва и образцов на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: взрывного устройства, следов взрыва на месте происшествия.

Понятие, значение и виды холодного оружия. Наименование основных частей нескладного ножа и кастета.

Следы холодного оружия: резание, колотые, рубленые, колото-резаные, следы оставленные ударно-раздробляющим холодным оружием.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия и следов применения холодного оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: нескладного ножа, кастета, одежды со следами применения холодного оружия и метательного холодного оружия.

Модуль 2

Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений

Тема 9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; различных орудий, оружия и следов на них; преступления; ложа трупа.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа. Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа и его частей.

Тема 10. Работа со следами на месте дорожно-транспортного происшествия

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

Тема 11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории. Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

Тема 12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники.

Осмотр работающего и не работающего компьютера
Осмотр носителей машинной информации.
Осмотр документов.
Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

Тема 13. Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва

Определение границ места происшествия. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи.
Установление очага взрыва. Последовательность осмотра и работа со следами в очаге взрыва.
Осмотр отдельных зон взрыва с целью поиска следов преступления. Зона бризантного взрыва. Зона действия воздушной ударной волны. Поиск следов в зоне локальных повреждений. Осмотр трупов на месте взрыва.
Изъятие и упаковка следов, фрагментов, объектов и различных проб с места взрыва.

Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара

Определение границ и общий осмотр места пожара. Обнаружение, фиксация следов преступления. Фотосъемка и видеозапись места пожара. Установление нарушений, связанных с действиями участников ликвидации пожара.
Особенности выбора точек съемки на месте пожара, а также фотосъемка и видеозапись места происшествия при распространении огня.
Установление и осмотр очага пожара. Работа со следами в очаге пожара.
Выявление следов человека и признаков его действия по применению средств поджога.

Тема 15. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико- фармацевтических предприятий.
Осмотр мест хранения наркотических средств. Особенности осмотра притонов наркоманов.
Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия. Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.
Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков. Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.
Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

Планы практических и лабораторных занятий

Модуль 1

Задание №1

Работа с потожировыми следами рук на месте происшествия

1. Оставить на поверхности различных предметов потожировые следы двух ногтевых фаланг пальцев рук и ладонной поверхности.
2. Обработать следы магнитными порошками (темным, светлым и серым). 3.Потожировые следы сфотографировать (фотоизображения общего вида следов ногтевых фаланг и ладонной поверхности представить преподавателю на цифровом носителе), подробно описать, замерить и данные занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения двух потожировых следов пальцев на поверхности конкретного предмета.
5. Перенести на дактилоскопические пленки два следа пальца и след ладонной поверхности, упаковать их в два конверта. Упаковки процессуально оформить.
6. Выполненное задание сдать преподавателю для проверки и оценки.

Задание №2

Работа с поверхностными следами ног на месте происшествия

- 1.Оставить на ровной гладкой и чистой поверхности пола следы подошвы своей обуви. 2.Исследовать данные следы, сфотографировать (фотоизображение на цифровом носителе показать преподавателю), описать с указанием общих и частных признаков, провести измерения, результаты записать в конспект.
3. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием поверхностного следа подошвы обуви, обнаруженного на инсценированном месте происшествия по факту кражи из помещения.
4. Один из следов перенести на дактилоскопическую пленку.
5. Дактилоскопическую пленку со следом подошвы обуви упаковать, упаковку процессуально оформить как приложение к протоколу ОМП.
6. В конце занятия выполненное задание сдать преподавателю для проверки.

Задание №3

Работа с объемными следами ног на месте происшествия

1. Выйти в парк им. Л.Комсомола на инсценированное место происшествия.

2. Каждому студенту на мягком грунте оставить объемный след подошвы своей обуви от правой или левой ноги.
3. Произвести исследование следа и измерения его элементов. Результаты занести в конспект.
4. Объемный след сфотографировать приемами узловой и детальной съемки (фотоизображения объемного следа подошвы обуви на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю), схематически зарисовать на чистом листе бумаги в масштабе 1:1.
5. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием объемного следа подошвы обуви, на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.
6. Конспекты сдать преподавателю в установленный день для проверки и оценки.

Задание №4

Работа со следами зубов на месте происшествия

1. Оставить на яблоке следы зубов: откуса и следы-отпечатки.
2. Сфотографировать: яблоко узловой и детальной приемами съемки, след откуса и следы-отпечатки зубов приемом детальной съемки. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3. Следы зубов подробно исследовать, провести измерения, результаты измерений занести в конспект.
4. Следы откуса и следы-отпечатки схематически зарисовать.
5. Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении яблока со следами зубов (следы-отпечатки) на инсценированном месте происшествия по факту убийства.
6. Конспект с выполненной работой сдать преподавателю в конце лабораторного занятия для проверки и оценки.

Задание №5

Работа со следами запаха на месте происшествия

1. Обнаружить на полу помещения лоскуток ткани или носовой платок со следами запаха. 2. Сфотографировать обнаруженный предмет приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю для проверки.
3. Произвести измерения объекта со следами запаха и схематически зарисовать. Результаты занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения носового платочка (или лоскута ткани) со следами запаха на инсценированном месте происшествия (в помещении).
5. Предмет со следами запаха изъять, упаковать и процессуально оформить.
6. Выполненное задание в конце занятия сдать преподавателю для проверки. Плотно закрутить и связать шпагатом. Данную упаковку вложить во второй целлофановый пакет, туда же положить и бумажную бирку с соответствующей надписью и подписями, горловину пакета прошить нитками, затянуть, многократно перевязать, концы нити связать в два узла и опечатать оттиском печати (фрагментом бумаги).
7. Конспекты и упаковки с «вещественными доказательствами» сдать для проверки независимо от того, завершена работа или не завершена. Если лабораторное задание выполнено не до конца, то после проверки преподавателем, работу обязательно завершить с учетом замечаний.

Задание № 6

Работа со следами крови на месте происшествия

1. Обнаружить, сфотографировать приемами узловой и детальной съемки, схематически зарисовать «следы крови» на полу помещения. Фотоизображения представить преподавателю на цифровом носителе.
2. Подробно исследовать «следы крови», произвести измерения и результаты занести в конспект.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения «следов крови» на полу инсценированного места происшествия по факту грабежа или разбоя.
4. Следы «крови» изъять, упаковать в стандартный бумажный конверт и процессуально оформить.
5. Конспекты с выполненной работой и упаковки с изъятими следами «крови» сдать для проверки.

Задание №7

Работа со следами одежды на месте происшествия

1. Каждому студенту заранее подготовить не менее трех ворсинок нитей одежды.
2. Расположить ворсинки в разных местах внутри помещения.
3. Обнаруженные ворсинки сфотографировать приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю.
4. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения ворсинок одежды на инсценированном месте кражи.
5. Ворсинки нити изъять, упаковать, упаковки процессуально оформить.
6. Конспект с выполненной работой и процессуально оформленные упаковки с ворсинками нити в конце лабораторного занятия сдать для проверки и оценки.

Задание №8

Работа со следами орудий взлома на месте происшествия. Следы разруба

1. Самостоятельно на твердом деревянном бруске оставить единичный (одномоментный) след разруба.
2. Деревянный брусок и след разруба сфотографировать приемом детальной фотосъемки и схематически зарисовать. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3. Исследовать след разруба, произвести измерения, результаты занести в конспект. 4. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием бруска со следом разруба, обнаруженного при осмотре инсценированного места кражи.
5. Деревянный брусок со следом упаковать в конверт или целлофановый пакет, упаковку процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.
6. Конспекты с фрагментом протокола ОМП и упаковки с деревянным бруском сдать преподавателю для проверки.

Задание №9

Работа со следами орудий взлома на месте происшествия. Следы давления и скольжения

1. Самостоятельно на двух отдельных фрагментах металлической пластины оставить одномоментный (одноразовый) статический след и динамический след (след давления или удара и след скольжения рабочей грани орудия взлома по поверхности пластины).
2. Фрагменты металлических пластин и следы орудий взлома на них сфотографировать приемом детальной фотосъемки следы схематически зарисовать. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3. Металлические пластины со следами исследовать при помощи криминалистических луп и микроскопов, произвести измерения пластин и следов, результаты занести в конспект.
4. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием следов орудий взлома на входной двери помещения, обнаруженных при осмотре инсценированного места кражи.
5. Фрагменты металлической пластины со следами завернуть в листы бумаги и упаковать в конверты или целлофановые пакеты. Упаковки процессуально оформить как приложения к протоколу ОМП.
6. Конспекты и упаковки сдать преподавателю для их проверки и оценки

Модуль 2.

Задание №10 Лабораторная работа

Работа с замками и запирающими устройствами на месте происшествия

1. Разделить группу студентов на подгруппы по два человека. Выдать каждой подгруппе по замку со следами орудий взлома и ключу.
2. Сфотографировать замки и ключи приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения представить преподавателю для проверки.
3. Исследовать замки и следы орудий взлома, произвести измерения замков и следов на них. Результаты отразить в конспектах.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка со следами орудий взлома на инсценированном месте кражи.
5. Конспекты с выполненным заданием сдать для проверки и оценки.

Для выполнения лабораторной работы подготовить: замки со следами орудий взлома; цилиндрические механизмы с ключами; микроскопы; линейки, карандаши и ластик; микроскопы и криминалистические лупы; штангенциркули; цифровые фотокамеры, мобильные телефоны (смартфоны или планшеты).

Задание №11

Работа со следами транспортных средств на месте происшествия

1. Обнаружить поверхностные и объемные следы рисунка протектора АТС, исследовать их и произвести измерения.
2. Сфотографировать объемные и поверхностные следы приемами узловой и детальной съемки. Отдельные фрагменты следов и элементы рельефного рисунка сфотографировать детальной съемкой. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю. Самостоятельно изготовить фотоснимки.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения поверхностных следов протектора АТС на инсценированном месте ДТП.
4. Фрагмент поверхностного следа протектора изъять, упаковать и процессуально оформить.
5. В установленный преподавателем день, конспект с выполненной работой и фотоснимки сдать для проверки и оценки.

Задание №12

Работа с огнестрельным оружием и следами выстрела на преградах

1. Заранее, подготовить макеты огнестрельного оружия (можно рисованные), в парке им. Л.Комсомола определить инсценированные места происшествий по факту обнаружения трупа для каждой подгруппы.

2. В начале занятия, в аудитории, провести переключку и разделить группу студентов на подгруппы.
3. По прибытия в парк, указать каждой подгруппе инсценированное место происшествия по факту обнаружения трупа (расставить макеты огнестрельного оружия недалеко от «трупа»).
4. Инсценированное место происшествия схематически зарисовать. Макет огнестрельного оружия и «пулевое» отверстие сфотографировать. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю.
5. Составить фрагмент протокола ОМП с описанием огнестрельного оружия, обнаруженного на инсценированном месте происшествия.
6. В установленный преподавателем день конспекты с выполненными заданиями и упаковки сдать для проверки и оценки.

Задание №13

Работа с пулями и гильзами со следами оружия на месте происшествия

1. Разложить пули и гильзы на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.
2. Пулю и гильзу сфотографировать, схематически зарисовать, исследовать, произвести необходимые измерения.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия.
4. Пулю и гильзу упаковать и процессуально оформить, как приложения к протоколу ОМП.
5. Конспекты с выполненным заданием и две упаковки сдать преподавателю для проверки и оценки.

Задание №14

Работа с холодным оружием и следами его применения на месте происшествия

1. Каждому студенту самостоятельно дома:
 - подробно описать и произвести все необходимые измерения нескладного ножа, результаты занести в конспект;
 - нож схематически зарисовать.
2. Сфотографировать нож приемами узловой и детальной фотосъемки. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю для проверки.
3. Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении нескладного ножа на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа в помещении.
4. В конце занятия конспекты с черновыми записями и выполненной лабораторной работой, схематическую зарисовку ножа сдать для проверки и оценки.

Задание №15

Работа с характерными следами на месте теракта

1. На инсценированном месте теракта обнаружить мобильный телефон с потожировыми следами рук. Схематически зарисовать мобильный телефон.
2. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения мобильного телефона.
3. Дактилоскопическую пленку с потожировым следом упаковать, как приложение к протоколу ОМП.
4. В конце занятия конспекты с выполненной работой и конверт с дактилоскопической пленкой сдать для проверки и оценки.

Задание №16

Работа с характерными следами на месте кражи

1. На месте кражи из помещения обнаружить поверхностный след босой ноги.
2. След босой ноги исследовать, произвести необходимые измерения, результаты занести в конспект.
3. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следа босой ноги.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по специальности Судебная экспертиза квалификация «эксперт-криминалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами и специалистами различных ведомств, и др.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;

- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач по работе со следами на месте происшествия;
- анализ конкретных следственных и экспертных ситуаций;
- составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
- применение специальных чемоданов, сумок, комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений Минюста, МВД, Таможни и др. подразделений; и др.

Контроль работы студентов:

1. Проверка, путем устного опроса, знаний: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки различных следов рук, ног, орудий взлома, замков, запирающих устройств, транспортных средств и объектов со следами (оружия, пуль и гильз, следов на преградах; холодного оружия и следов их применения; ВВ, ВУ и следов их применения и т.д.).

2. Оглашение результатов проверки самостоятельно выполненных работ – фрагментов протоколов осмотра инсценированного места происшествия, заключений экспертизы по фактам: обнаружения трупа; кражи; ДТП; взрыва; пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного доступа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3. Ознакомление студентов с недостатками, выявленными в ходе проверки фрагментов протоколов, заключений экспертизы, планов и схем; дача соответствующих рекомендаций, способствующих повышению практических навыков студентов.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума. Контроль осуществляется путем проведения: письменных контрольных работ по пройденным темам; составления заключений экспертиз и протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов,

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету и экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение лабораторных заданий;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. При изучении курса криминалистики допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория криминалистики за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика рефератов

1. Материальные следы на месте происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.
5. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожно- транспортных происшествий.
6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.
7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.
8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.
10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.
12. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.

7.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.

Краткая история возникновения осмотров и их современное состояние. Классификация следов в трасологии.

Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия. Порядок проведения осмотров.

Место происшествия и место преступления. Способы и методы осмотра места происшествия. Фиксация результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия. Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.

Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели- подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных потожировых следов рук на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных потожировых следов рук на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.
Изготовление гипсовых слепков сос объемных следов ног на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.
Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.
Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений человека на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.
Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка наркотических средств.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.
Патроны и их компоненты.
Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.
Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колюще- режущего холодного оружия на месте происшествия.
Наименование основных частей нескладного ножа и кастета. Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки. Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи. Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов пальцев рук человека.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следа ладонной поверхности кисти руки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении связи с тремя ключами. Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной

рамы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении наркотических средств
Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.

Характерные следы на месте обнаружении трупа.

Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП. Характерные следы на месте взрыва.

Характерные следы в очаге взрыва.

Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища. Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище. Характерные следы на месте кражи.

Характерные следы на месте пожара.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшегося на МП по преступлениям с незаконным оборотом наркотиков.

Характерные следы на месте хранения наркотических средств. Характерные следы на месте террористического акта

Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при работе со следами на месте происшествия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- презентации -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
5. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: Учебник для вузов / Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-16-006344-7. – Текст: непосредственный.
6. Карлина И.П. Следы на месте происшествия: Краткий справочник / И. П. Карлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. – 104 с. - ISBN5-9286-0038-0. - Текст: непосредственный.

7. Коршунова О.Н. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. / О. Н. Коршунова- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юридический центр, 2016. – 715 с. - ISBN978-5-94201-727-9. - Текст: непосредственный.
8. Руководство для следователя / Н. А. Селиванов, В. А. Снетков – М.: Изд. Дом «ИНФРА-М», 1997. – 732 с. - ISBN 5-86225-651-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.
9. Руководство по расследованию преступлений / [Аверьянова Т.В. и др.]. – М.: НОРМА, 2002. – 752 с. - ISBN 5-89123-681-8 (НОРМА). - Текст: непосредственный.
10. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
11. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
12. Алимуратов Г.Б. Примерные образцыфрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2017.
13. Алимуратов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Махачкала, 2014. Алимуратов Г.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2018.
14. Алимуратов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2018.
15. Алимуратов Г.Б. Сборник лабораторных заданий и методических указаний по их выполнению. Махачкала, 2018.
16. Алексеев А.А., Капитонов В.Е. Предварительное криминалистическое исследование материальных следов на месте происшествия. М., 1987.
17. Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2015.

в)дополнительная литература:

1. Басалаев А.Н., Гунаев В.А. Следы транспортных средств. Л., 1984.
2. Васильев А.Н., Ратинов А.Р. Осмотр места происшествия. М., 1960. 10.Виноградов С.В. Расследование квартирных краж. М., 1990.
3. Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов, 2004.
4. Дубягин Ю.П., Логинов С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.
5. Калюжный А.Н., Флоря Д.Ф. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. М., 2010.
6. Козинкин В.А. Использование в расследовании преступлений информации, обнаруживаемой в средствах сотовых систем подвижной связи. М., 2010.
7. Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
8. Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
9. Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М., 2010.
10. Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах. М., 2010.
11. Усанов И.В. Выявление и изобличение лиц, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. М., 2010.
12. Шумилин С.Ф., Селезнев М.А. Осмотр места происшествия по делам о кражах. М., 2001.
13. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
14. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.
15. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
16. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
17. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические и лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;

- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Работа со следами на месте происшествия» предусмотрен экзамен, который проводится в конце 8-го семестра после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 5-ти балльной системе.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы;

-кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами: комплект для выявления следов рук парами йода; комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; приспособление для изъятия оттисков обуви "Подошва"; микроскоп цифровой 20х-200х.; порошки магнитные дактилоскопические; дактилоскопические пленки; кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами; кисть-флейц (белка); лупы ЛПП-7Х, ЛЗП-4.5Х, ЛПП-3.5 с подсветкой и двумя элементами питания; комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); комплект криминалиста с фотоаппаратом; манекен взрослый с шарнирным механизмом и т.д.