



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление проектами**

Кафедра истории России

Образовательная программа

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы:

**Историческая политология**

**Отечественная история и историческое краеведение**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

*очная*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 *История* от 18 августа 2020 г. №1057.

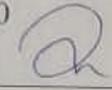
Разработчик(и): кафедра истории России, Велиханов Т.Т., кандидат исторических наук, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

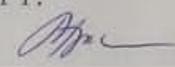
на заседании кафедры истории России от 31 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 16 июня 2021 г. протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 09 июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Управление проектами» входит в «Базовый модуль» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим исследованием деятельности в области управления программами и проектами в сфере исторического образования и науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-3, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости – семинаров* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 часа.

Семестр	Всего	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС		
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
1	144	66	34	32	42	экзамен	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» по направлению 46.04.01 История является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих конкретных задач:

- Формирование общих подходов к управлению программами и проектами.
- Ознакомление со Стандартами управления проектами; с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.
- Формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества.
- Освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие образовательной организации; организации работы и контроля деятельности команды проекта; оценке рисков проектов и управления ими.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим и теоретическим исследованием деятельности в области управления программами и проектами в сфере исторического образования и науки.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» «Правоведение»,

«Инновационный менеджмент» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно–просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– уметь определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– владеть способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Необходимой основой для освоения дисциплины является навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога и др. компетенции.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-6.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><i>Знать:</i> современную методологию и технологию управления проектами; сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели проекта, также разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели.</p>	Устный опрос, письменный опрос.

УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми коммуникативными умениями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии).</p>	Устный опрос, письменный опрос.
------	---	---	---------------------------------

ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<p><i>Знать:</i> основные инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Устный опрос, письменный опрос.
-------	--	---	---------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Практические занятия	КСР		
<b>Первый модуль</b>						
1	Предмет и задачи дисциплины	2			6	Опрос
2	Базовые понятия в управлении проектами	4	5		5	Опрос
3	Процессы управления проектами	4	5		5	Опрос
	Итого по модулю	10	10		16	Контрольная работа
<b>Второй модуль</b>						
5	Календарно-сетевое планирование проект	4	3		4	Опрос
6	Разработка проекта	4	4		5	Опрос
3	Управление стоимостью и рисками проекта	4	4		4	
	Итого по модулю	12	11		13	Контрольная работа
<b>Третий модуль</b>						
9	Организационные механизмы управления проектами	4	3		4	Опрос
10	Оперативное управление проектами	4	4		5	Опрос
11	Программное обеспечение проектной деятельности	4	4		4	Опрос
	<i>Итого по модулю</i>	12	11		13	Контрольная работа
<b>Четвертый модуль</b>						
	<i>Экзамен</i>				36	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	34	32		48	экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Лекционные занятия (34 часа)

Компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
<b>Первый модуль</b>				
УК-2. ОПК-6	1	<p><b>Тема 1. Предмет и задачи курса.</b></p> <p>Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом. Характеристика рекомендуемой к курсу литературы.</p>	2	
ОПК-6, УК-3	2	<p><b>Тема 2. Базовые понятия в управлении проектами.</b></p> <p>Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.</p>	4	2
УК-2, ОПК-6	3	<p><b>Тема 3. Процессы управления проектами.</b></p> <p>Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля</p>	4	2

		выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.		
<b>Второй модуль</b>				
<b>УК-3, ОПК-6</b>	<b>4</b>	<b>Тема 4. Календарно-сетевое планирование проекта.</b> Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ОПК-6, УК-2</b>	<b>5</b>	<b>Тема 5. Разработка проекта.</b> Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ОПК-6, УК-3</b>	<b>6</b>	<b>Тема 6. Управление стоимостью и рисками проекта.</b> Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы	<b>4</b>	<b>2</b>

		снижения рисков.		
<b>Третий модуль</b>				
<b>УК-2, ОПК-6</b>	<b>7</b>	<b>Тема 7. Организационные механизмы управления проектами.</b> Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ОПК-6, УК-3</b>	<b>8</b>	<b>Тема 8. Оперативное управление проектами</b> Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>УК-2. ОПК-6</b>	<b>9</b>	<b>Тема 9. Программное обеспечение проектной деятельности.</b> Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.3.2. Практические занятия (32 часа)

Комп етенц ии	№	заня	Количество часов
---------------------	---	------	------------------

		<b>Содержание практических занятий</b>	<b>Всего</b>	<b>В интерактивной форме</b>
<b>Первый модуль</b>				
<b>ОПК-6, УК-3</b>	<b>1</b>	<b>Тема 2. Базовые понятия в управлении проектами.</b> Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>УК-2, ОПК-6</b>	<b>2</b>	<b>Тема 3. Процессы управления проектами.</b> Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Второй модуль</b>				
<b>УК-3, ОПК-6</b>	<b>3</b>	<b>Тема 4. Календарно-сетевое планирование проекта.</b> Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>ОПК-6,</b>	<b>4</b>	<b>Тема 5. Разработка проекта.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>УК-2</b>		Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта		
<b>ОПК-6, УК-3</b>	<b>5</b>	<b>Тема 6. Управление стоимостью и рисками проекта.</b> Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Третий модуль</b>				
<b>УК-2, ОПК-6</b>	<b>6</b>	<b>Тема 7. Организационные механизмы управления проектами.</b> Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>ОПК-6, УК-3</b>	<b>7</b>	<b>Тема 8. Оперативное управление проектами</b> Методика освоенного объема. Механизмы	<b>4</b>	<b>2</b>

		опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля		
<b>УК-2. ОПК-6</b>	<b>8</b>	<b>Тема 9. Программное обеспечение проектной деятельности</b> Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами	<b>4</b>	<b>2</b>

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные метод и технологии. Запланированные лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути ее решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется преимущественно в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе, с точки зрения того, насколько полно и верно в нем дан обзор использованных источников и литературы, сделан анализ различных проектов и их особенностей в разных вариантах и исследованиях. Поскольку здесь могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии.

При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### ***7.1. Типовые контрольные задания***

1. Проектирование технологического компонента развивающей образовательной среды.
2. Проектирование социального компонента развивающей образовательной среды.
3. Проектирование пространственно-предметного компонента развивающей образовательной среды.
4. Методика экспертизы В.А. Ясвина.
5. Методические рекомендации к проектированию образовательной среды.
6. Комплексная экспертная диагностика образовательной системы.
7. Организация проектирования и экспертизы образовательной среды как
8. общественно значимого проекта.
9. Проектирование и экспертиза индивидуальных образовательных траекторий.
10. Многообразие проектов и программ: история и современность.
11. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы.
12. Понятие «управления проектом», «управление программой».
13. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
14. Этапы развития управления проектами в России».
15. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
16. Государственные программы и проекты

### ***Вопросы к итоговому контролю знаний (экзамену)***

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.

2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции – текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- активное участие на лекциях – 15 баллов
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов
- и др. (рефераты, доклады) – 15 баллов

Практика – текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов
- выполнение домашних работ – 15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма итогового контроля: зачет

Критерии оценок, следующие:

-100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьёзные ошибки

- 20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов – студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.]; под ред. Г. И. Поподько. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — 978-5-7638-3711-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
3. Управление проектами: учебник для бакалавров/ А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; Ред. Е. М. Рогова; Высш. шк. экономики, Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/20044\\*](http://www.iprbookshop.ru/20044*)
- Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; пер. А. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — 978-5-9614-0539-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>
5. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>
6. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/17050\\*](http://www.iprbookshop.ru/17050*)
7. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>
8. Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный

ресурс] / Хелдман Ким; под ред. С. И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
2. <http://elibrary.ru> - Российский индекс научного цитирования
3. [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) - Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов
4. <http://www.springerlink.com/journals> - Эксклюзивный дистрибьютор переводных публикаций издательства «Наука»
5. <http://www.neicon.ru/> - Архив научных журналов - НЭИКОН
6. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - Электронные ресурсы по истории России

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени. Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы. После общего ознакомления с материалами во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны делать анализ особенностей проектной деятельности в различных сферах гуманитарного и педагогического образования и науки, понять специфику проектной деятельности, разбираться в основах разработки проектов и программ, управления ими, оценке их результативности и качества.

Магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта. На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения по

исследуемым проблемам, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы.*

В ходе реализации целей и задач учебной практики, обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS Power Point