МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

факультет психологии и философии

Производственная практика: преддипломная практика

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа **47.03.01 Философия**

Направление (профиль) подготовки программы *теоретико-методологический*

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Форма обучения

Очная/заочная

Программя «Прогиодствени в 2021 году в соответствии с тр подготовки 47.03.01 – Философия от	ебованиями ФГОС ВО	
Разработник: д.ф.н., профессо каф.онтологии и теории пози	op usulano	9 Билалов М.И
Рабочая программа дисципли познания от « 28 » 66 2021г., прото	нны одобрена на заседания	и кафедры онтологии и теории
Зав, кафедрой онгологии и теории познания д.ф.н., профессор	uburance	Билалов М.И
На заседании Методической в от «ДЗ» <u>О</u> 72021г	комиссии факультета псих	сологии и философии
Председатель Методического совета факультета психологи и философии, д.филос.и., про-	m unusio	У Билалов М.И.
Рабочая программа дисципл	ины согласована с учебі	ю-методическим управлением

_ Гасангаджиева А.Г.

/Начальник УМУ

Программа «**Производственная практика: преддипломная практика**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 – Φ илософия от 12 августа 2020 г. N 966

Разработчик: д.ф.н., профессор	
каф.онтологии и теории познания	Билалов М.И
Рабочая программа дисциплины одобрена н познания от «»2021г., протокол №	а заседании кафедры онтологии и теории
Зав. кафедрой	
онтологии и теории познания,	
д.ф.н., профессор	Билалов М.И
На заседании Методической комиссии факул от «»2021г., протокол №_	* *
Председатель Методического	
совета факультета психологии	
и философии, д.филос.н., профессор	Билалов М.И.
Рабочая программа дисциплины согласова: «»2021г.	на с учебно-методическим управлением
Начальник УМУ Гасанг	аджиева А.Г.
(подпись)	

Аннотация преддипломной практики

Аннотация «**Производственная практика: преддипломная практика**» Преддипломная практика входит в обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Объем учебной практики Ззачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

1. Цели практики

Целью **Производственная практика: преддипломная практика** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Производственная практика: преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данному направлению подготовки.

2. Задачи Производственной практики: преддипломная практика

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме дипломной работы; формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и

педагогической практики;

- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навы- ками;
 - сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения Производственной практики: преддипломная практика

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

- 4. Способы проведения Производственной практики: преддипломная практика
- **5.** стационарный. Производственной практики, Преддипломной практики проводится в дискретной форме: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общее методическое и организационное руководство преддипломной практикой студентов осуществляется заведующим кафедрой.

- **6.** Производственной практики, Преддипломной практики проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- В результате прохождения Производственной практики: преддипломная практика к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые	Процедура освоения
компетенции из	индикатора	результаты	
ОПОП	достижения	обучения	
	компетенций (в		
	соответствии с		
	ОПОП (при		
	наличии))		
УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет	Знает: методы	Защита отчета.
осуществлять поиск,	поиск необходимой	поиска, сбора и	Контроль
критический анализ и	информации, ее	обработки	выполнения
синтез информации,	критический анализ и	информации.	индивидуального
применять системный	обобщает результаты	Умеет:	задания
подход для решения	анализа для решения	- сформулировать	
поставленных задач	поставленной задачи.	проблему, для	
		которой важно	
		решение	
		поставленной задачи;	
		- составить варианты	
		запросов для поиска	
		каждого элемента	
		информации.	
		Владеет: навыками	
		осуществления	
		поиска и отбора	
		информации для	
		последующей	
	VIC 1.2 H	обработки.	
	УК-1.2. Использует	Знает: методы	
	системный подход	системного анализа и	
	для решения	синтеза информации.	
	поставленных задач.	Умеет: применять	
		системный подход	

		для решения поставленных задач. Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает	поставленных задач. Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает:	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: использовать нормативноправовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели. Владеет: - навыками работы с нормативноправовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с	

ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Защита отчета. Контроль выполнения профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	0
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Действующих правовых норм. Знает: принципы функционирования контроль контроль вопоставленной цели. Тотратегию стратегию функционирования контроль выполнения индивидуальног задания достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	0
УК-3. Способен осуществлять стратегию социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществ осуществ осуществ осущества для реализовывать свою роль в команде осущества для реализовывать свою роль в команде осущества для поставленной цели. Правовых норм. Защита отчета. Контроль колтектива для профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	0
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Определяет стратегию струдничества для профессионального выполнения коллектива для поставленной цели. Защита отчета. Контроль выполнения коллектива для профессионального выполнения индивидуальног задания УК-3. Способен струдничества для достижения поставленной цели. Контроль выполнения индивидуальног задания Умеет: определять свою роль в социальном свою роль в социальном	0
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Толь в социальное взаимодействие и роль в команде Толь в команде	о
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Толь в социальное взаимодействие и роль в команде Толь в команде	0
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде поставленной цели. Тумеет: определять свою роль в социальном поставленном поставленно	0
взаимодействие и достижения коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	0
реализовывать свою поставленной цели. достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	
роль в команде поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном	
Умеет: определять свою роль в социальном	
свою роль в социальном	
социальном	
взаимодействии и	
командной работе.	
Владеет: навыками	
адаптироваться в	
профессиональном	
коллективе для	
командной работы.	
УК-3.2. Знает: важность	
Взаимодействует с обмена информацией,	
другими членами знаниями и опытом в	
команды для командной работе для	
достижения достижения	
поставленной цели. поставленной цели.	
Умеет: обмениваться	
информацией,	
знаниями и опытом с	
членами команды для	
достижения	
поставленной цели.	
Владеет:	
способностью	
оценивать идеи	
других членов	
команды для	
достижения	
поставленной цели.	
УК-4. Способен УК-4.1. Знает: основные Защита отчета.	
осуществлять Демонстрирует нормы современного Контроль	
деловую умение вести обмен русского языка. выполнения	
коммуникацию в деловой Умеет: выбирать индивидуальног	0
устной и письменной информацией в стиль общения на задания	U
формах на устной и письменной русском языке в	
государственном формах на зависимости от цели	
языке Российской государственном и условий	
языке (ax) адаптировать речь, стиль общения и язык	
жестов к ситуациям	
взаимодействия.	
УК-4.2. Знает: правила,	
Демонстрирует основы, этикет	
умение вести обмен деловой переписки.	

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ук-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Владеет: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных писем. Знает: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Умеет: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационнокоммуникативные средства. Владеет: опытом использования современных информационнокоммуникативных средств для представления результатов своей деятельности. Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в	=
		коллективе. Владеет: навыками	

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с	критического восприятия исторической информации. Знает: основные направления философии, этических учений.	
позиций этики и философских знаний.	Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных	
	различий.	
УК-5.3. Демонстрирует	Знает: основные направления мировых	
понимание общего и особенного в	религий. Умеет: учитывать в	
развитии цивилизаций, религиозно-	коллективе социальные, этнические,	
культурных отличий и ценностей локальных	конфессиональные, культурные особенности	
цивилизаций.	представителей различных социальных общностей в	
	процессе профессионального взаимодействия в	
	коллективе. Владеет: - этическими нормами,	
	касающимися социальных, конфессиональных и	
	культурных различий; - навыками	
	изложения собственной точки зрения, ведения	
	дискуссии и полемики.	

УК-6. Способен	УК-6.1. Эффективно	Знает: методы	Защита отчета.
управлять своим	планирует	эффективного	Контроль
временем,	собственное время.	планирования	выполнения
выстраивать и		времени.	индивидуального
реализовывать		Умеет:	задания
траекторию		- составлять	
саморазвития на		долгосрочные и	
основе принципов		краткосрочные	
образования в		планы;	
течение всей жизни		- планировать свою	
		профессиональную	
		траекторию.	
		Владеет: навыками	
		эффективного	
		планирования	
		собственного	
		времени.	
	УК-6.2. Планирует	Знает: методы	
	траекторию своего	планирования своей	
	профессионального	профессиональной	
	развития и	траектории,	
	предпринимает шаги	самоорганизации и	
	по ее реализации.	самообразования.	
	1	Умеет: планировать	
		СВОЮ	
		профессиональную	
		траекторию.	
		Владеет: опытом	
		планирования	
		траектории своего	
		профессионального	
		развития и	
		предпринимать шаги	
		по её реализации.	
УК-7. Способен	УК-7.1. Понимает	Знает: влияние	Защита отчета.
поддерживать	влияние	оздоровительных	Контроль
должный уровень	оздоровительных	систем физического	выполнения
физической	систем физического	воспитания на	индивидуального
подготовленности	воспитания на	укрепление здоровья,	задания
для обеспечения	укрепление здоровья,	профилактику	Sugarrin
полноценной	профилактику	профессиональных	
социальной и	профессиональных	заболеваний.	
профессиональной	заболеваний.	Умеет: выбирать и	
деятельности	Suo osi e Bullilli.	применять методы и	
		средства	
		здоровьесберегающи	
		х технологий для	
		совершенствования	
		физических качеств и	
		для поддержания	
		здорового образа	
		жизни.	
		_	
		применения	
		оздоровительных	
		систем физического	

	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний. Знает: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения	
		работоспособности. Владеет: - опытом подбора индивидуального комплекса оздоровительной или адаптивной физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		человека, оценивать	
		риск их реализации.	
		Владеет: опытом	
		идентифицировать	
		<u> </u>	
		опасные и вредные	
		факторы в рамках	
		осуществляемой	
УК-8.2	. Понимает,	деятельности. Знает:	
у К-8.2 как	создавать и	- возможные	
I = =	живать сные условия	последствия аварий,	
	•	катастроф, стихийных бедствий	
	цеятельности, в		
TOM	числе при новении		
		применения	
	чайных	мероприятий по	
ситуац	ии.	предотвращению	
		чрезвычайных	
		ситуаций;	
		- принципы	
		организации безопасности труда	
		1 3	
		на предприятии,	
		технические средства защиты людей в	
		условиях чрезвычайной	
		чрезвычаинои ситуации.	
		Умеет: создавать и	
		поддерживать	
		безопасные условия	
		жизнедеятельности, в	
		том числе при	
		возникновении	
		чрезвычайных	
		ситуаций.	
		Владеет:	
		- методами	
		прогнозирования	
		возникновения	
		опасных или	
		чрезвычайных	
		ситуаций;	
		-опытом применения	
		мероприятий по	
		предотвращению	
		чрезвычайных	
		ситуаций;	
		- навыками	
		обеспечивать	
		безопасность	
		жизнедеятельности	
		при осуществлении	
		профессиональной	
		деятельности и	
		защите окружающей	
		onpymuomen	1

УК-8.3. Демонстрирует присмы оказания первой помощи пострадавшему. ———————————————————————————————————		УК-8.3.		
Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. — правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; — приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. — умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. — Видента в восстановительных мероприятиях. — умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. — Видента в оказания первой помощи пострадавшему; — приемами оказания первой помощи пострадавшему; — приемами оказания первой помощи пострадавшему; — приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. — УК-9. Способен использовать базовые об инклюзивной окомпонентов об инклюзивной окомпонентов и иструктуре; особенности применения базовых — особенности применения базовых		УК-8.3.		
приемы оказания первой помощи пострадавшему. и техногенного происхождения; приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: приемыми оказания первой помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: приемами оказания первой помощь пострадавшему; приемами оказания первой помощь пострадавшему; приемами и спользования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной компетентности, ее компонентов и профессиональной сферах Имеет представления об инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуре; особенности применения базовых применения базовых приемы пактногиностносить оказания первой помощь пострадавшему; приемами оказания первой помощь пострадавшему; потрождения представления индивидуального защиты. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания		_		
первой помощи пострадавшему. и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощь пострадавшему; - приемами и способами использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах УК-9. Способен и структуре; особенн ости применения базовых Помощь помощь пострадавшему; - приемами и способами использованя индивидуальных средств защиты. Знает: - понятие компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуре; особенн ости применения базовых Помощь природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощь пострадавшему; - приемами и спользования индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания			-	
тострадавшему. пострадавшему. пострадавшему. пострадавшему. пострадавшему. порисхождения; первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшему; приемами оказания первой помощи пострадавшему; приемами оказания первой помощи пострадавшему; приемами и спользования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной компетентности, ее компонентов и структуре; особенности применения базовых компотентности, ее компоненты и структуре; особенности применения базовых		_	=	
ук-9. Способен использовать базовыс дефектологические знания в социальной сферах УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и спользования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен об инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре; особенности применения базовых и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и спользования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен об инклюзивной компетентности, ее компоненты и индивидуального задания компонентов и структуру; особенности применения базовых		•		
рефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и спользовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен иструктуре; особенно сти применения базовых Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуального компонентов индивидуального компонентов индивидуального компонентов индивидуального компонентов индивидуального компонентов и		пострадавшему.		
- приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной компетентности, ее компонентов и структуре; особенности применения базовых и структуре; особенности применения базовых помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуре; особенности применения базовых		!		
рук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Уке-9. Способен испорфессиональной сферах Оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Ук-9. Способен об инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре; особенно структуру; особенности применения базовых Первой помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Ук-9. Способен об инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру; особенности применения базовых		!	_	
рук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Ук-9. Способен и профессиональной сферах Об и профессиональной сферах Оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и спользования индивидуальных средств защиты. Ук-9. Способен использования индивидуальных средств защиты. Ук-9. Способен и об инклюзивной инспользовать базовых иструктуре; особенности применения базовых Окомпоненты и структуру; особенности применения базовых		!		
Восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах УК-9. Компонентов и профессиональной и профессиональной сферах Восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникнования и первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Знает: - понятие инклюзивной инклюзивной инклюзивной инклюзивной компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых		!	l =	
Мероприятиях.		!	_	
Ужет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной компетентности, ее и профессиональной сферах УК-9. Способен иструктуре; особенности применения базовых применения базовых применения базовых		!		
Первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. VK-9. Cпособен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах и структуре; особенности применения базовых и структуре; особенности применения базовых помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Знает: - понятие компетент кости, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и инклюзивной		!		
рук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах Компонентов и профессиональной сферах и структуре; особенности базовых и структуре; особенности базовых и пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Знает: - понятие компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых		!		
Возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах и структуре; особенности базовых и структуре; особенности базовых применения базовых возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения инклюзивной компетентности, ее компетентности, ее компоненты и задания		!	* *	
ук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах				
ук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах				
Владеет:			=	
- приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых применения базовых применения базовых - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами оказания применами оказания и спомощи пострадавшему; - приемами оказания и спомощи пострадавшему; - приемами оказания и способами использования индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания структуру; особенности применения базовых				
лервой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах и структуре; особенн ости применения базовых применения базовых применения базовых применения базовых				
лострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых применения базовых пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального инклюзивной компетентности, ее компетентности, ее компоненты и задания структуру; особенности базовых		!		
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Знает: Понятие контроль выполнения компетентности, ее компетентности, ее компоненты и задания структуру; особенности применения базовых			•	
способами использования индивидуальных средств защиты. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых способами использования использовать базовых способами индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль выполнения компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и задания			_	
ук-9. Способен использования индивидуальных средств защиты. Ук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах иструктуре; особенн ости применения базовых использовать базовых использовать базовать и структуре; особенности применения базовых		!	1	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых индивидуальных средств защиты. Защита отчета. Контроль Контроль выполнения инклюзивной		!		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых средств защиты. Защита отчета. Контроль Контроль выполнения инклюзивной инклюзивной выполнения инклюзивной инклюзивной инклюзивной выполнения задания		!		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах иструктуре; особенности базовых защита отчета. Контроль выполнения компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и задания задания применения базовых		!	=	
использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах иструктуре; особенн ости применения базовых об инклюзивной инклюзивной компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	VII O Crossfor	VIC 0.1	*	200000000
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и структуре; особенн ости применения базовых инклюзивной инклюзивной компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых				
знания в социальной и профессиональной сферах компетентности, ее компетентности, ее компетентности, ее компоненты и структуре; особенн ости применения базовых применения базовых				=
и профессиональной компонентов компоненты и задания сферах и структуре; особенн ости применения особенности применения базовых	-			
сферах и структуре; особенн структуру; ости применения особенности базовых применения базовых		·	·	<u> </u>
ости применения особенности базовых применения базовых	* *			задания
базовых применения базовых	сферах			
'				
		дефектологических	дефектологических	
знаний в социальной знаний в социальной		±	_ -	
и профессиональной и профессиональной				
сферах. сферах;				
Умеет:		сферих.		
- применять базовые				
дефектологические		!		
знания в социальной			-	
и профессиональной				
сфере;				
Владеет:				
- навыками				
применения				
дефектологических				
знаний в социальной		1	-	
и профессиональной				
			и профессиональной	
среде.		УК-9.2.	и профессиональной среде.	
			и профессиональной среде. Знает:	

профессиональную де ятельность с лидями с ограниченными возможностями заоровья и инвалидами.				
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. умеет: - в профессиональной деятельности примсиять рекомендаций спецвалистов в работе с дстьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потреблостями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении програмы, а также основы и закономической деятельности сособыми образовательными потреблостями. УК-10. Способси прицимать обосноващые законы и закономерностах основы закономерности функционирования экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - прицимать обоснованные различных областях жизнедеятельности. Умеет: - прицимать обоснованных обоснованных областях жизнедеятельности. Умеет: - прицимать обоснованных обоснованных областях жизнедеятельности.		профессиональную де	специалистов в	
возможностями здоровья и инвалидами. Возможностями здоровья и инвалидами. Трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями умест: - в профессиональной деятельности применять рекомендаций спениалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные обоснованные экономической теории в различных областях жизпедеятельности. Жизпедеятельности. Возможностями Радиона и закономерностах обосновы экономической теории в различных областях жизпедеятельности. Умест: - принимать обоснованные экономические в различных обязстях жизпедеятельности. Умест: - принимать обоснованные экономические		ятельность с лицами с	работе с детьми,	
здоровья и инвалидами. Одетьми с особыми образовательными потребностями умеет: - в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - павыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональном протраммах социальной и профессиональном пр		ограниченными	испытывающими	
и инвалидами. дельми с особыми образовательными потребностями Умест: - в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные представления обоснованные закономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен торобности принимать обоснованные закономические решения в различных областях функционирования закономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные закономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные закономической теории псобходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные закономическое задания		возможностями	трудности в освоении	
образовательными потребностями Умест: - в профессиональной деятельности примсивть рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной прорессиональной и профессиональной и професси		здоровья	программы, а также с	
образовательными потребностями Умест: - в профессиональной деятельности примсивть рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной прорессиональной и профессиональной и професси		-	·	
ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизпедеятельности. УК-10. Способен ужизнедеятельности принимать обоснованные экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Уканов областях жизнедеятельности. Потребностями умеет: - в профессиональной деятельности. Врабог с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания обоснованные окономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные окономические				
ук-10. Способен принимать обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснования акизнедеятельности. Ук-10. Способен представления обоснованные окономические сеповы окономические основы укизнедеятельности. Укантивности окоемения программы, а также се детьми се особыми образовательными потребностями Владсет: навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности се детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также се детьми се особыми образовательными потребностями. Ук-10. Способен представления обосновных законы и закономерности основных законах и ункционирования укономической теории в различных областях жизнедеятельности. Укантивней станара обоснованные окономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные окономическое			*	
- в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владсет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обснованные окономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен принимать обоснованные окономической теории в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен принимать обоснованные окономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: принимать обоснованные окономические			*	
ук-10. Способен представления обование основых законах и решения в различных областях жизнедеятельности. Ук-10. Способен представления обововании потремостями в различных областях жизнедеятельности. Укана с представления обовоения программы, а также с детьми, испытывающими потребностями в различных областях жизнедеятельности. Ук-10. Способен представления обовоенованные основых законах и решения в различных областях жизнедеятельности. Укана с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Знаст: основные законом потребностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: принимать обоснованные экономические				
рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и программы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен представления об основыных законах и закономерностях функционирования обоновические основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен представления об основных законах и закономерностях функционирования индивидуального задания обновической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные экономические				
рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и професиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способси принимать - имеет обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способси принимать обоснованные законом и деятельности обоснованные закономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Укономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные экономические				
ук-10. Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности. Ук-10. Способен тредставления обоснованные окономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Ук-10. Способен тредставления обоснованные окономисской теории необходимые в различных областях жизнедеятельности.			-	
работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владест: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные основы закономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные основы закономерностями. Зиает: - основные законы и закономерности функционирования экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: принимать обоснованные экономические			•	
ук-10. Способен принимать обоснованные оболастях жизнедеятельности. Ук-10 коломической теории в различных областях жизнедеятельности. Ук-10 коломической теории в различных областях жизнедеятельности. Ук-10 коломоческое основных законах и обоснованные оболастях жизнедеятельности. Ук-10 коломоческой теории в различных областях жизнедеятельности.			·	
трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владест: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные представления об экономические основных законах и закономерности основных законах и закономерностях функционирования экономический областях жизнедеятельности. Втает: - основные законы и закономерности функционирования экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умест: - принимать обоснованные экономические			*	
программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные основных законах и основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Завщита отчета. Контроль выполнения индивидуального закономерности функционирования экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические				
детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Детьми с особыми образовательными потребностями. Знает: основные законы и закономерностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические			± •	
образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Ващита отчета. Контроль выполнения индивидуального закономирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические			·	
Потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. жизнедеятельности принимать обосновы закономерностя функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. умеет: принимать обоснованные экономические теории в различных областях жизнедеятельности. умеет: принимать обоснованные экономические				
Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессиональной и деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности жизнедеятельности Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и профессионал			*	
- навыками ваимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. VK-10.			*	
Взаимодействия в рамках социальной и профессиональной и деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен представления об основные законы и закономерностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального закономические основы экономики, а также основы экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические				
рамках социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности обосновы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Врамках социальной и профессиональной и деятельности осроения программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального экономики, а также основы экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические				
лрофессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные окономические решения в различных областях жизнедеятельности областях жизнедеятельности. УК-10. Способен представления об основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен представления об основных законах и решения в различных областях функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические умеет: принимать обоснованные экономические				
деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности экономики, а также основы экономики, а также основы экономики, а также основы экономики, а также основы теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен представления об основные законы и закономерностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания закономерностях основы теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические			±	
Детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен представления об окнованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности обосновыно экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: — принимать обоснованные экономические				
испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать обоснованные представления об экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Имеет: - принимать основы экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические экономические				
трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать - имеет обоснованные представления об экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Знает: - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. Защита отчета. Контроль выполнения функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические				
Программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.				
Детьми с особыми образовательными потребностями. УК-10. Способен принимать - имеет обоснованные основных законах и решения в различных областях функционирования экономические основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. — детьми с особыми образовательными потребностями. Знает: - основные законы и контроль выполнения функционирования экономики, а также основы экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические			* *	
УК-10. Способен принимать - имеет обоснованные представления об экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Образовательными потребностями.			1 1	
УК-10. Способен принимать обоснованные обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности областях жизнедеятельности. Тук-10. Способен принимать обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснования об окновных законах и решения в различных областях функционирования окномики, а также основы окномической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Тук-10. Способен УК-10.1.				
УК-10. Способен принимать - имеет обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической теории в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Способен принимать - имеет основные законы и представления об закономерности функционирования экономики, а также основы экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 основные законы и дакономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические				
принимать обоснованные обоснованные обоснованные основных законах и решения в различных областях жизнедеятельности основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. — имеет представления об основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. — умеет: — принимать обоснованные экономические	VIC 10 C	XIIC 10 1	1	n
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности областях жизнедеятельности. ———————————————————————————————————				
экономические решения в различных областях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности. ———————————————————————————————————	-			-
решения в различных областях функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические		=		
областях функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические				
жизнедеятельности экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические		-		задания
основы теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические		-		
экономической теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические	жизнедеятельности	· ·		
теории в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические			_	
областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические			•	
жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические			жизнедеятельности.	
- принимать обоснованные экономические		областях		
обоснованные экономические		жизнедеятельности.	Умеет:	
экономические			-	
			обоснованные	
пешения в партинных			экономические	
			решения в различных	
областях			областях	
жизнедеятельности			жизнедеятельности	
Владеет:			Владеет:	
- навыками			- навыками	
применения			применения	

		экономических	
		знаний при	
		выполнении	
		практических задач;	
	УК10.2.	Знает:	
	Применяет основные	- основные	
	положения и методы	положения и методы	
	экономических наук	экономических наук	
	при решении	при решении	
	профессиональных	профессиональных	
	задач.	задач;	
		Умеет:	
		- оперировать	
		основными	
		положениями и	
		методами	
		экономических наук при решении	
		при решении профессиональных	
		задач;	
		Владеет:	
		- методиками	
		экономического	
		анализа и	
		прогнозирования при	
		решении	
		профессиональных задач.	
УК-11. Способен	УК-11.1. Понимает	Знает:	Защита отчета.
формировать	характер	- сущность	Контроль
нетерпимое	общественной	коррупционного	выполнения
отношение к	опасности	поведения и его	индивидуального
коррупционному	коррупционного	взаимосвязь с	задания
поведению	поведения	социальными,	
		экономическими,	
		политическими и	
		иными условиями; Умеет:	
		- оперировать	
		понятиями и	
		категориями при	
		выведении	
		характеристики	
		коррупционного поведения;	
		Владеет:	
		- навыками	
		выполнения	
		социальных,	
		экономических,	
		политических и иных	
		задач, с учётом	
		действующего антикоррупционного	
		законодательства.	
		Sanonogaronborba.	

	УК-11.2.	Знает:	
	Демонстрирует	- законодательные и	
	траекторию	другие нормативно-	
	нетерпимого	правовые акты,	
	отношения к	пресекающие	
		•	
	коррупционному	коррупционное	
	поведению	поведение;	
		Умеет:	
		- анализировать,	
		толковать и	
		правильно применять	
		правовые нормы по	
		противодействию	
		коррупционному	
		поведению.	
		Владеет:	
		- навыками работы с	
		законодательными и	
		другими	
		нормативными	
		правовыми актами.	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	Знает:	
применять методы и	Воспринимать	- о нормах	Защита отчета.
приемы логического	взаимосвязано с	рационального	Контроль
анализа, работать с	контекстом и	рассуждения и	выполнения
научными текстами и	адекватно	аргументации и	индивидуального
содержащимися в них	содержанию	существующих в	задания
смысловыми	информацию,	естественном языке	
конструкциями	подаваемую в устной		
17	и письменной	Умеет:	
	формах, объединять	- дифференцировать	
	разрозненную	нормы рационального	
	информацию в	рассуждения и	
	рассуждениях и	аргументации,	
	аргументации в	объективно	
	единую и целостную	существующие в	
	картину	естественном языке;	
	действительности.	cereerbeimow asbike,	
	денетвительности.	Владеет:	
		- навыками	
		воспроизводства	
		различий	
		•	
		норм	
		рационального	
		рассуждения и	
		существующих в естественном языке	
	ОПК 1.2.	Знает:	
	Классифицировать		
		- профессиональные	
	уровни и методы	средства анализа	
	профессиональной	дедуктивного и	
	аргументации.	индуктивного	
		рассуждения и	
		аргументации;	
		VMOOTE	
		Умеет:	

- решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации;

Владеет:

- навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений.

ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессиональнообщественной деятельности.

Знает:

- законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессиональнообщественной деятельности;

Умеет:

- дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации в профессиональнообщественной деятельности;

Владеет:

навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и риторики при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в

		профессионально- общественной деятельности.	
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	Знает: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Умеет: - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		Владеет: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	
	ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.	Знает: - методы письменного изложения. Умеет:	
	ф.м.ееофексия элилип.	- использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний	
		Владеет: - приемами и методами письменного изложения базовых	
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	философских знаний. Знает: - методы организации учебного процесса. Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		Владеет: - навыками	

		использования	
		методов организации	
		учебного процесса и	
		применения их в	
		педагогической	
		деятельности в	
		общеобразовательны	
		х организациях и	
		профессиональных	
		образовательных	
		организациях.	
	ОПК-3.2	Знает:	
	Способен	- методы ведения	
	использовать	учебного процесса.	
	методики ведения	у теспого продесси.	
	учебного процесса,	Умеет:	
	применять их в	- применять их в	
	педагогической	педагогической	
	деятельности в	деятельности в	
	общеобразовательны	общеобразовательны	
	•	_	
	х организациях и	х организациях и	
	профессиональных	профессиональных	
	образовательных	образовательных	
	организациях.	организациях.	
		Р ионости	
		Владеет:	
		- навыками	
		использования	
		методов ведения	
		учебного процесса и	
		применения их в	
		педагогической	
		деятельности в	
		общеобразовательны	
		х организациях и	
		профессиональных	
		образовательных	
-		организациях.	
ОПК-4. Способен	ОПК 4.1. Критически	Знает:	Защита отчета.
понимать принципы	анализировать,	- информационно-	Контроль
работы современных	классифицировать,	коммуникационные	выполнения
информационных	типологизировать	технологии,	индивидуального
технологий и	информацию о	применяемые для	задания
использовать их для	современных	решения стандартных	
решения задач	научных	задач	
профессиональной	достижениях в	профессиональной	
деятельности	философии и	деятельности.	
	инновациях в		
	системе образования	Умеет:	
	на основе	- учитывать основные	
	информационной и	требования	
	библиографической	информационной	
	культуры с	безопасности при	
	применением	решении	
	информационно-	профессиональных	
	коммуникационных	задач.	
	, , 	<u> </u>	

технологий для		
самостоятельного	Владеет:	
решения	- способностью	
стандартных задач	решать стандартные	
профессиональной	задачи	
деятельности.	профессиональной	
	деятельности на	
	основе	
	информационной и	
	библиографической	
	культуры с	
	применением	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий и с	
	учетом основных	
	требований	
	информационной	
	безопасности.	
ОПК 4.2. Применять	Знает:	
полученные знания в	- задачи	
профессиональной	профессиональной	
педагогической	деятельности;	
сфере в	информационную и	
профессионально-	библиографическую	
общественной	культуру,	
деятельности.	информационно-	
	коммуникационные	
	технологии.	
	16	
	Умеет:	
	- решать стандартные	
	задачи	
	профессиональной	
	деятельности на	
	основе	
	информационной и	
	библиографической	
	культуры,	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий и с	
	учетом основных	
	требований	
	информационной	
	безопасности.	
	Владеет:	
	- методами и	
	приёмами решения	
	_	
	стандартных задач	
	профессиональной	
	деятельности на	
	основе	
	информационной и	
	библиографической	
	FT	

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности. Знает: частно-научные, общенаучные методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные методы Владеет: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования Знает: философские методы исследования Умеет: - сочетать в исследования умеет: - по классификации философские методы Владеет: - навыками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		- навыками результативного оперирования основными методами философского анализа	
ОПК-6. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		оптимальных в	
		исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории	
	ОПК-6.2. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки Владеет: - навыками использования категорий и принципов методологии науки	
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые	Знает: - базовые категории социальной философии Умеет: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых категорий социальной философии Знает: - базовые принципы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии	социальной философии Умеет: - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых принципов социальной	
		философии	
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии	Знает: - категории и методологию исследования историкофилософских текстов по истории зарубежной философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историкофилософских исследований зарубежной философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских текстов и произведений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии	зарубежных философов Знает: - категории и методологию исследования историкофилософских текстов по истории российской философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских	

	ОПК-9.1. Способен применять в сфере	категориях и методологиях историкофилософских исследований по истории российской философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских текстов и произведений российских философов Знает: - категории и	Защита отчета. Контроль
	своей	принципы этики и	выполнения
	профессиональной	эстетики	индивидуального
	деятельности категории и	Умеет:	задания
_	принципы этики и	- ориентироваться в	
	эстетики	системе категорий и	
религии		принципов этики и	
		эстетики	
		Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	
	ОПК-9.2. Способен	Знает:	
	применять в сфере	- категории и	
	своей профессиональной	принципы философии религии	
	деятельности	Умеет:	
	категории и	- ориентироваться в	
	принципы философии религии	системе категорий и	
	религии	принципов философии религии	
		Владеет:	
		- навыками	
		ИСПОЛЬЗОВАНИЯ категорий и	
		категорий и принципов	
		философии религии	
	ПК-1.1. Формирует	Знает:	Защита отчета.
осуществлять	концептуальные и теоретические	- знает основные	Контроль
-	теонетические	положения	выполнения
педагогическую	-		
педагогическую деятельность по	основы философии и	философии и	индивидуального задания
педагогическую деятельность по философии и	-		индивидуального

рамках программ основного общего общего образования.

общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние

требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Умеет:

- оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего образования.

Владеет:

навыками контекстного анализа учебных, учебнометодических материалов ПО философии И философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.

ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.

Знает:

- основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам.

Умеет:

оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также

		анализировать	
		учебные занятия по	
		программам	
		основного общего и	
		среднего общего	
		образования.	
		Владеет:	
		- навыками	
		контекстного анализа	
		учебных, учебно-	
		методических	
		материалов по	
		философии и	
		философским	
		дисциплинам,	
		анализа педагогических	
		ситуаций, и решает	
		педагогические	
		задачи.	
ПК-2. Способен	ПК 2.1. Способен	Знает:	Защита отчета.
использовать	применять	- возможности	Контроль
возможности	компоненты	образовательной	выполнения
образовательной	образовательной	среды,	индивидуального
среды,	среды и их	образовательного	задания
образовательного	дидактические	стандарта общего	
стандарта общего	возможности,	образования для	
образования для	принципы и подходы	достижения	
достижения	к организации	личностных, мета-	
личностных, мета-	предметной среды	предметных и	
предметных и	(философия, философские	предметных	
предметных результатов обучения	дисциплины)	результатов обучения средствами	
средствами	дисциплины)	преподаваемого	
преподаваемого		предмета (философии	
предмета		и философских	
r.v.		дисциплин)	
		Умеет:	
		- проектировать	
		образовательный	
		процесс по	
		философии и	
		философским	
		дисциплинам с	
		использованием	
		современных	
		технологий,	
		соответствующих общим и	
		общим и специфическим	
		особенностям	
		возрастного развития	
		личности.	

,			
		Владеет:	
		- навыками ведения	
		учебного процесса и	
		внеучебной	
		деятельности	
		обучающихся в	
		различных типах	
		образовательных	
		учреждений и	
		различных	
		возрастных группах,	
		применяя	
		современные	
		методики и	
		технологии по	
		философии и	
		философским	
		дисциплинам.	
	ПК-2.2. Способен	Знает:	
	применять в	- особенности	
	обучении	современных	
	современные	образовательных	
	образовательные	технологий, в том	
	-		
	· ·	числе,	
	числе,	интерактивных, и	
	интерактивные, и	1.1	
	цифровые	образовательных	
	образовательные	ресурсов в обучении	
	ресурсы	философии и	
		философским	
		дисциплинам.	
		Умеет:	
		- оказывать	
		компьютерную и	
		технологическую	
		поддержку	
		деятельности	
		обучающихся в	
		учебно-	
		учеоно- воспитательном	
		процессе и	
		внеурочной работе по	
		философии и	
		философским	
		дисциплинам.	
		Владеет:	
		- современными	
		методами и	
		технологиями	
		обучения и	
ПИ 2 С-Г	ПК 2.1 С-С	диагностики.	200000000000000000000000000000000000000
ПК-3. Соблюдает	ПК-3.1. Соблюдает	Знает:	Защита отчета.
правовые, нравственные и	нормативно-правовые требования	основныеположения	Контроль выполнения

этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	профессиональной этики.	российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства,	индивидуального задания
		отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности.	
		Владеет: - навыками применения положений российского и международного	
	ПУ 2.2. Собионает	законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	
	ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	Знает: - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин	
		Умеет: - применять нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и	

		преподавателя	
		философских	
		дисциплин в	
		профессиональной	
		деятельности, в том	
		числе при	
		проведении	
		философской	
		экспертизе	
		Владеет:	
		- оперирования	
		нравственными и	
		этическими нормами,	
		требованиями	
		профессиональной	
		* *	
		этики религиоведа и преподавателя	
		религиоведческих	
		дисциплин в	
		профессиональной	
		деятельности, в том	
		числе при	
		проведении	
		религиоведческой	
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Способен	экспертизе	Занита отнота
		Знает:	Защита отчета.
осуществлять	анализировать	- мотивы поведения	Контроль
деятельность,	возможности и	обучающихся, их	выполнения
соответствующей	привлекать ресурсы	образовательные	индивидуального
дополнительной	внешней	потребности и	задания
общеобразовательной	социокультурной	запросы (детей и их	
программе.	среды для реализации	родителей (законных	
	образовательной	представителей), а	
	программы,	также ресурсы	
	повышения	внешней	
	развивающего	социокультурной	
	потенциала	среды.	
	дополнительного	VMOOTE	
	образования	Умеет:	
		- привлекать ресурсы внешней	
		социокультурной среды для реализации	
		образовательной	
		_	
		программы, повышения	
		развивающего потенциала	
		дополнительного образования	
		иоразования	
		Владеет:	
		- навыками анализа	
		возможностей и	
		привлечения	
		привле илил	

	ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны х программ философской направленности	ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. Знает: - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных и программ философской направленности. Умеет: - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных и программ философской направленности. Владеет: - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны	
		дополнительных общеобразовательны х программ философской	
ПК-5. Способность	ПК-5.1. Способность	направленности. Знает:	Защита отчета.
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в составе научных	самостоятельно собирать и обрабатывать научную	- приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии	Контроль выполнения индивидуального задания
коллективов, работа которых затрагивает	информацию в области философии и	и философских дисциплин	олдании

	T		
философскую проблематику.	философских дисциплин	Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	
		Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских	
	ПК-5.2. Способен ставить научно- исследовательские задачи перед научным	Знает: - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой.	
	коллективом и решать их.	Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно- исследовательской группе кадрового потенциала исходя из поставленных научно- исследовательских задач.	
		Владеет: - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.	
ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-	ПК-6.1. Способен вести научно- исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-	Знает: - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

своеобразия региона	своеобразия региона	организации, места	
		жительства и	
		историко-	
		культурного	
		своеобразия региона.	
		Умеет:	
		- применять	
		теоретическую базу и	
		методики проведения	
		научно-	
		исследовательской	
		работы в области	
		философии и	
		философских	
		дисциплин с учетом	
		возможностей	
		образовательной	
		организации, места	
		жительства и	
		историко-	
		культурного	
		своеобразия региона.	
		Владеет:	
		- навыками и	
		приёмами проведения	
		научно-	
		исследовательской	
		работы в области	
		философии и	
		философских	
		дисциплин с учетом	
		возможностей	
		образовательной	
		организации, места	
		жительства и	
		историко-	
		культурного	
	770.60	своеобразия региона.	
	ПК-6.2. Способен	Знает:	
	организовать	- теорию и практику	
	самостоятельную	организации	
	научно-	проблемного	
	исследовательскую	(научно-	
	деятельность	исследовательского) обучения.	
	обучающихся.	ооучения.	
		Умеет:	
		- планировать и	
		осуществлять	
		учебный процесс с	
		вовлечением	
		обучающихся в	
		научно-	
		исследовательскую	

		работу.	
		_	
		Владеет:	
		- навыками	
		осуществления	
		научно- исследовательской	
		работы, с учётом	
		возрастных	
		особенностей, и в	
		рамках учебного	
		процесса.	
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Способен	Знать:	Защита отчета.
проводить	самостоятельно	- организационные и	Контроль
презентации, дни	готовить тезисы	содержательные	выполнения
открытых дверей,	научных докладов,	аспекты подготовки и	индивидуального
конференции,	доклады и	проведения научных	задания
выставки и другие	выступления в	семинаров,	
научные мероприятия	рамках проведения	конференций,	
философской	научных	подготовки и	
направленности,	конференций,	редактирования	
обеспечивающие	круглых столов,	научных публикаций	
СВЯЗЬ	семинаров по		
общественностью,	философской	Уметь:	
родителями	тематике	- ГОТОВИТЬ И	
(законными		проводить научные	
представителями) и детьми и (или)		семинары, конференции,	
взрослым		готовить и	
населением,		редактировать	
заинтересованными		научные публикации.	
организациями.			
i '		Владеть:	
		- способностью к	
		подготовке и	
		проведению научных	
		семинаров,	
		конференций,	
		подготовке и	
		редактированию	
	ПИ 7.2	научных публикаций	
	ПК-7.2. Способен	Знает:	
	проводить научные	- особенности	
	мероприятия философской	проведения научных мероприятий,	
	направленности,	направленных на	
	обеспечивающие	поддержание	
	связь с	социально-	
	общественностью.	профессиональных	
	,	связей и контактов.	
		Умеет:	
		- проводить научные	
		мероприятия,	
		направленные на	
		поддержание	

		социально-	
		профессиональных	
		связей и контактов.	
		Владеет:	
		- навыками ведения	
		научных	
		мероприятий,	
		направленных на	
		поддержание	
		социально-	
		профессиональных связей и контактов.	
ПК-8. Способен	ПК-8.1. Способен	Знает:	Защита отчета.
организовывать	организовывать и	- приёмы и способы	Контроль
исследования -	проводить	организации и	выполнения
эксперимент,	философскую	проведения	индивидуального
обнаружение	экспертизу	философской	задания
закономерностей,		экспертизы.	
доказательство в		r	
частных и общем		Умеет:	
случаях		- применять	
		наработанные в	
		рамках философии и	
		философских	
		дисциплин приёмы и	
		способы организации	
		и проведения	
		философской	
		экспертизы.	
		Владеет:	
		- навыками	
		организации и	
		проведения	
		философской	
		экспертизы.	
	ПК-8.2. Способен	Знает:	
	обнаружить	- способы и приёмы	
	закономерности и	выведения	
	доказательную базу в	закономерностей и	
	ходе проведения	доказательной базы в	
	философской	ходе проведения	
	исследования и/или	исследования и/или	
	эксперимента.	эксперимента.	
		Vaccome	
		Умеет:	
		- выводить на	
		основании	
		имеющихся теоретических и	
		методологических	
		знаний	
		закономерности и	
		доказательную базу в	
		ходе проведения	
<u> </u>	<u>l</u>		I .

		исследования и/или	
		эксперимента.	
		1	
		Владеет:	
		- навыками	
		выведения	
		закономерностей и	
		доказательную базу	
		из материалов,	
		полученных в ходе	
		проведения	
		исследования и/или	
		эксперимента.	
ПК-9. Исследовать	ПК-9.1. Способен	Знает:	Защита отчета.
рынок	определять, изучать и	- способы	Контроль
дополнительных	анализировать	исследования и	выполнения
(философских)	внутренние и	анализа внутренних и	индивидуального
образовательных	внешние (средовые)	внешних (средовых)	задания
услуг	условия	условия	r 1**
	функционирования	функционирования	
	философской	философской	
	организации,	организации,	
	осуществляющей	осуществляющей	
	образовательную	образовательную	
	деятельность, в том	деятельность.	
	числе социально-	Achieve in the second s	
	экономические	Умеет:	
	условия	- выводить на	
	деятельности,	основании	
	социально-	исследования и	
	психологические	анализа внутренних и	
	особенности	внешних (средовых)	
	контингента	условий	
	обучающихся,	функционирования	
	методическое и	философской	
	кадровое	организации,	
	обеспечение.	осуществляющей	
		образовательную	
		деятельность,	
		экономические и	
		социально-	
		психологические	
		особенности	
		контингента	
		обучающихся,	
		методическое и	
		кадровое обеспечение	
		учебного процесса.	
		1	
		Владеет:	
		- навыками	
		выведения	
		экономических и	
		социально-	
		психологических	
		особенностей	
	I		I

		контингента	
		обучающихся,	
		методического и	
		кадрового	
		обеспечения	
		учебного процесса в	
		философской	
		организациях,	
		осуществляющих	
		образовательный	
		процесс.	
	ПК-9.2.	Знает:	
	Анализировать	- способы и приёмы	
	процесс и результаты	анализа процесса и	
	деятельности	результатов	
	философской	деятельности	
	организации,	образовательных	
	осуществляющей	организаций,	
	образовательную	осуществляющих	
	деятельность, по	образовательную	
	реализации	деятельность.	
	дополнительных		
	(философских)	Умеет:	
	образовательных	- проводить анализ	
	программ и развитию	процесса и	
	дополнительного	результатов	
	(философского)	деятельности	
	образования детей и	образовательных	
	(или) взрослых.	организаций,	
		осуществляющих	
		образовательную	
		деятельность.	
		Владеет:	
		- навыками выведения	
		закономерностей и	
		доказательной базы	
		из анализа процессов	
		и результатов	
		деятельности	
		образовательных	
		организаций,	
		осуществляющих	
		образовательную	
		деятельность.	
ПК-10. Организация	ПК-10.1.	Знает:	Защита отчета.
дополнительного	Способность	- специфику	Контроль
образования детей и	планировать	образовательной	выполнения
взрослых по одному	изменения в	деятельности в	индивидуального
или нескольким	образовательной	организации;	задания
направлениям	организации	принципы, методы,	r 1**
деятельности	1	технологии,	
		инструменты	
		плановой	
		деятельности в	
<u>l</u>	ı	1	

<u></u>			
		образовательной	
		организации.	
		Умеет:	
		- прогнозировать	
		развитие событий,	
		· ·	
		планировать	
		деятельность,	
		анализировать	
		изменения, оценивать	
		планы, проекты,	
		риски, результаты	
		деятельности,	
		разрешать	
		проблемные вопросы.	
		_	
		Владеет:	
		- методами	
		разработки планов,	
		переходных планов, а	
		также планов	
		управления рисками,	
		служащих основой	
		деятельности всех	
		участников процесса	
		изменений.	
	10.2 Способность к	Знает:	
	совершенствованию	- состояние и	
į .	1 T		
		перспективы	
	образовательных	перспективы	
		развития системы	
	образовательных	развития системы образования и рынка	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины,	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг.	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг.	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет:	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессиональнообщественной	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или	
	образовательных	развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессиональнообщественной	

внедрять передовые

приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов.

Владеет:

навыками апробации философских образовательных иных профильных также услуг, a согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по прекращению предоставления внешних внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.

5. Место Производственной практики: педагогической практики в структуре образовательной входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений в обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

Онтология и теория познания История зарубежной философии Философия религии Этии Эстетики

Философии и методологии науки

Философские проблемы конкретно научных дисциплин

Методика преподавания обществознания

Философия образования

6. Объем практики и ее продолжительность.

		_ ·						
Объ	ем учебной	практики	3	зачетных	единиц,	108	академических	часов.
Промежуто	чный контро.	ль в форме ∂t	ифф	реренцирова	нного заче	ma.		
Уче	бная практика	проводится	на	_5	курсе в	2	семестре.	

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практико включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		текущего	
		всего	аудиторных	CPC	
1	—углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, Полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин, —формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;		30	24	Согласование индивидуаль ного плана с руководит елями практики
2	изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах конференции; подготовка полученных результатов к публикации. подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.		30	24	Защита отчета по практике
3	ИТОГО	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

- 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

образовательной прогр		Процедура освоения
· ' '	Планируемые	процедура освоения
наименование	результаты	
компетенции из	обучения	
ΦΓΟС ΒΟ		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Знает: методы поиска, сбора и обработки	Защита отчета. Контроль выполнения
синтез информации,	информации.	
применять системный	Умеет:	индивидуального задания
подход для решения	- сформулировать	задапия
поставленных задач	проблему, для	
поставленных зада і	которой важно	
	решение	
	поставленной задачи;	
	- составить варианты	
	запросов для поиска	
	каждого элемента	
	информации.	
	Владеет: навыками	
	осуществления	
	поиска и отбора	
	информации для	
	последующей	
	обработки.	
УК-2. Способен	Знает: цели и задачи	Защита отчета.
определять круг задач		
определять круг задач в рамках	исследования в сфере	Контроль выполнения
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Контроль
в рамках	исследования в сфере профессиональной	Контроль выполнения
в рамках поставленной цели и	исследования в сфере профессиональной деятельности.	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет:	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной	Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.	Контроль выполнения индивидуального задания
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета.
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования профессионального	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели.	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели. Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

-	социальном	
	взаимодействии и	
	командной работе.	
	Владеет: навыками	
	адаптироваться в	
	профессиональном	
	коллективе для	
	командной работы.	
УК-4. Способен	Знает: основные	Защита отчета.
осуществлять	нормы современного	Контроль
деловую	русского языка.	выполнения
коммуникацию в	Умеет: выбирать	индивидуального
устной и письменной	стиль общения на	задания
формах на	русском языке в	задання
государственном	зависимости от цели	
языке Российской	и условий	
Федерации и	партнерства.	
иностранном (ых)	Владеет: навыками	
языке (ах)	адаптировать речь,	
ADDIRE (UA)	стиль общения и язык	
	жестов к ситуациям	
	взаимодействия.	
УК-5. Способен	Знает: основные	Занита отноте
		Защита отчета.
воспринимать	закономерности	Контроль выполнения
межкультурное	исторического	
разнообразие общества в	процесса. Умеет: учитывать	индивидуального
	J	задания
социально-	исторические особенности в	
историческом,		
этическом и	процессе	
философском	профессионального	
контекстах	взаимодействия в	
	коллективе.	
	Владеет: навыками	
	критического	
	восприятия	
	исторической	
VIII (C 7	информации.	<u> </u>
УК-6. Способен	Знает: методы	Защита отчета.
управлять своим	эффективного	Контроль
временем,	планирования	выполнения
выстраивать и	времени.	индивидуального
реализовывать	Умеет:	задания
траекторию	- составлять	
саморазвития на	долгосрочные и	
основе принципов	краткосрочные	
образования в	планы;	
течение всей жизни	- планировать свою	
	профессиональную	
	траекторию.	
	Владеет: навыками	
	эффективного	
	İ	
	планирования	
	планирования собственного	
	_	

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающи х технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владеет: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний. Знает: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет:	Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,	
	защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	
УК-9. Способен использовать базовые	деятельности. Знает: - понятие	Защита отчета. Контроль

Γ0
Γ0
Γ0
ГО
1

	экономическими,	
	политическими и	
	иными условиями;	
	Умеет:	
	- оперировать	
	понятиями и	
	категориями при	
	выведении	
	характеристики	
	коррупционного	
	поведения;	
	Владеет:	
	- навыками	
	выполнения	
	социальных,	
	экономических,	
	политических и иных	
	задач, с учётом	
	действующего	
	антикоррупционного	
	законодательства.	
ОПК-1. Способен	Знает:	Защита отчета.
применять методы и	- о нормах	Контроль
приемы логического	рационального	выполнения
анализа, работать с	рассуждения и	индивидуального
научными текстами и	аргументации и	задания
содержащимися в них	существующих в	
смысловыми	естественном языке	
конструкциями		
	Умеет:	
	- дифференцировать	
	нормы рационального	
	рассуждения и	
	аргументации,	
	объективно	
	существующие в	
	естественном языке;	
	Владеет:	
	- навыками	
	воспроизводства	
	различий	
	норм	
	рационального	
	рассуждения и	
	существующих в	
	естественном языке	
ОПК-2. Способен	Знает:	Защита отчета.
использовать	- приемы и методы	Контроль
различные приемы и	устного изложения	выполнения
методы устного и	базовых философских	индивидуального
письменного	знаний.	задания
изложения базовых		
изложения базовых философских знаний.	Умеет:	
	Умеет: - применять приемы и	

	изложения базовых философских знаний. Владеет: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: - методы организации учебного процесса. Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Владеет: - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательны х организациях и профессиональных образовательных организациях.	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - информационно- коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Умеет: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	

	Владеет:	
	- способностью	
	решать стандартные	
	задачи	
	профессиональной	
	деятельности на	
	основе	
	информационной и	
	библиографической	
	культуры с	
	применением	
	информационно-	
	коммуникационных	
	технологий и с	
	учетом основных	
	требований	
	информационной	
	безопасности.	
ОПК-5. Способен	Знает:	Ронции отното
		Защита отчета.
использовать	частно-научные,	Контроль
различные методы	общенаучные методы	выполнения
научного и	исследования	индивидуального
философского	Умеет:	задания
исследования в сфере	- сочетать в	
своей	исследовании	
профессиональной	различные по	
деятельности	классификации	
	научные методы	
	Владеет:	
	- навыками	
	результативного	
	оперирования	
	основными методами	
	эмпирического,	
	теоретического	
	исследования	
ОПК-6. Способен	Знает:	Защита отчета.
применять в сфере	- основные категории	Контроль
совей	и принципы	выполнения
профессиональной	формальной,	индивидуального
- •		пидивидуального
деятельности	диалектической и	задания
		· ·
деятельности	диалектической и	· ·
деятельности категории и	диалектической и синергетической	· ·
деятельности категории и принципы онтологии	диалектической и синергетической логики, а также	· ·
деятельности категории и принципы онтологии и теории познания,	диалектической и синергетической логики, а также категории и	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии	•
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет:	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и	· ·
деятельности и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и	диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и	•

	1	
	- навыками	
	использования	
	категорий и	
	принципов логики и	
	онтологии и теории	
	познания	
ОПК-7. Способен	Знает:	Защита отчета.
применять в сфере	- базовые категории	Контроль
своей	социальной	выполнения
профессиональной	философии	индивидуального
деятельности	Умеет:	задания
категории и	- подбирать базовые	
принципы	категории	
социальной	социальной	
философии	философии в	
	соответствующем	
	исследовании	
	Владеет:	
	- навыками	
	использования	
	базовых категорий	
	социальной	
	философии	
ОПК-8. Способен	Знает:	Защита отчета.
применять в сфере	- категории и	Контроль
своей	методологию	выполнения
профессиональной	исследования	индивидуального
деятельности	историко-	задания
категории,	философских текстов	
методологию	по истории	
исследования в	зарубежной	
области истории	философии	
зарубежной и	Умеет:	
российской	- ориентироваться в	
философии	компаративистских	
	категориях и	
	методологиях	
	историко-	
	философских	
	исследований	
	зарубежной	
	философии	
	Владеет:	
	- навыками	
	использования	
	категорий и методов	
	исследования	
	историко-	
	философских текстов	
	и произведений	
	зарубежных	
-	философов	
ОПК-9. Способен	Знает:	Защита отчета.
применять в сфере	- категории и	Контроль
своей	принципы этики и	выполнения

профессиональной	эстетики	индивидуального
деятельности		задания
категории и	Умеет:	
принципы этики,	- ориентироваться в	
эстетики, философии	системе категорий и	
религии	принципов этики и	
	эстетики	
	Владеет:	
	- навыками	
	использования	
	категорий и	
	принципов этики и	
	эстетики	
ПК-1. Способен	Знает:	Защита отчета.
осуществлять	- знает основные	Контроль
педагогическую	положения	выполнения
деятельность по	философии и	индивидуального
философии и	философских	задания
философским	дисциплин в	
дисциплинам в	соответствии с	
рамках программ	требованиями	
основного общего и	федерального	
среднего общего	государственного	
образования.	образовательного	
	стандарта и основной	
	общеобразовательной	
	программы, его	
	истории и места в	
	мировой культуре и	
	науке.	
	Умеет:	
	- оперировать	
	понятиями и	
	категориями	
	философии и	
	философских	
	дисциплин, а также	
	анализировать	
	учебные занятия по	
	программам	
	основного общего и	
	среднего общего	
	образования.	
	Владеет:	
	- навыками	
	контекстного анализа	
	учебных, учебно-	
	методических	
	материалов по	
	философии и	
	философским	
	дисциплинам,	
	анапиза	

анализа

	педагогических	
	ситуаций, и решает	
	педагогические	
	задачи.	
ПК-2. Способен	Знает:	Защита отчета.
использовать	- возможности	Контроль
возможности	образовательной	выполнения
образовательной	среды,	индивидуального
среды,	образовательного	задания
образовательного	стандарта общего	
стандарта общего	образования для	
образования для	достижения	
достижения	личностных, мета-	
личностных, мета-	предметных и	
предметных и	предметных	
предметных	результатов обучения	
результатов обучения средствами	средствами преподаваемого	
преподаваемого	предмета (философии	
предмета	и философских	
предмети	дисциплин)	
	диециили)	
	Умеет:	
	- проектировать	
	образовательный	
	процесс по	
	философии и	
	философским	
	дисциплинам с	
	использованием	
	современных	
	технологий,	
	соответствующих	
	общим и	
	специфическим	
	особенностям	
	возрастного развития	
	личности.	
	Владеет:	
	- навыками ведения	
	учебного процесса и	
	внеучебной	
	деятельности	
	обучающихся в	
	различных типах	
	образовательных	
	учреждений и	
	различных	
	возрастных группах,	
	применяя	
	современные	
	методики и	
	технологии по	
	философии и	
	философским	

	дисциплинам.	
ПК-3. Соблюдает	Знает:	Защита отчета.
правовые,	- основные	Контроль
нравственные и	положения	выполнения
этические нормы,	российского и	индивидуального
требования	международного	задания
профессиональной	законодательства,	
этики философа и	1	
преподавателя	требования	
философских	профессиональной	
дисциплин	этики философа и	
	преподавателя	
	философских	
	дисциплин.	
	Умеет:	
	- применять основные положения	
	российского и международного	
	законодательства,	
	отражающего	
	требования	
	профессиональной	
	этики философа и	
	преподавателя	
	философских	
	дисциплин в	
	профессиональной	
	деятельности.	
	Владеет:	
	- навыками	
	применения	
	положений	
	российского и	
	международного	
	законодательства в	
	конкретной	
	педагогической и/или	
	иной другой	
	профессиональной	
~ :	ситуации.	
ПК-4. Способен	Знает:	Защита отчета.
осуществлять	- мотивы поведения	Контроль
•		выполнения
деятельность,	обучающихся, их	
деятельность, соответствующей	образовательные	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной	образовательные потребности и	
деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной	образовательные потребности и запросы (детей и их	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной	образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной	образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной	образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной	образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней	индивидуального
деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной	образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы	индивидуального

ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	Умеет: - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования Владеет: - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	философских	
пи с	дисциплин	n
ПК-6. Способен	Знает:	Защита отчета.
организовывать	- теорию и	Контроль
различные виды	методологию	выполнения
исследовательской	проведения научно-	индивидуального
деятельности с	исследовательской	задания
деятельности С	исследовательской	за Дания

учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет:

применять теоретическую базу и методики проведения научноисследовательской работы В области философии философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства историкокультурного своеобразия региона.

Владеет:

навыками приёмами проведения научноисследовательской работы В области философии философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства историкокультурного своеобразия региона.

ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие

Знать:

- организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

связь с		
общественностью,	Уметь:	
родителями	- готовить и	
(законными	проводить научные	
представителями) и	семинары,	
детьми и (или)	конференции,	
взрослым	готовить и	
населением,	редактировать	
заинтересованными	научные публикации.	
организациями.		
	Владеть:	
	- способностью к	
	подготовке и	
	проведению научных	
	семинаров,	
	конференций,	
	подготовке и	
	редактированию	
	научных публикаций	
ПК-8. Способен	Знает:	Защита отчета.
организовывать	- приёмы и способы	Контроль
исследования -	организации и	выполнения
эксперимент,	проведения	индивидуального
обнаружение	философской	задания
закономерностей,	экспертизы.	
доказательство в	-	
частных и общем	Умеет:	
случаях	- применять	
•	наработанные в	
	рамках философии и	
	философских	
	дисциплин приёмы и	
	способы организации	
	и проведения	
	философской	
	экспертизы.	
	-	
	Владеет:	
	- навыками	
	организации и	
	проведения	
	философской	
	экспертизы.	
ПК-9. Исследовать	Знает:	Защита отчета.
рынок	- способы	Контроль
дополнительных	исследования и	выполнения
(философских)	анализа внутренних и	индивидуального
образовательных	внешних (средовых)	задания
услуг	условия	
	функционирования	
	философской	
	организации,	
	осуществляющей	
	образовательную	
	деятельность.	
	[

Умеет:

выводить на основании исследования И анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические социальнопсихологические особенности контингента обучающихся, методическое кадровое обеспечение учебного процесса.

Владеет:

навыками выведения экономических социальнопсихологических особенностей контингента обучающихся, методического И кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс.

ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Знает:

- специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации.

Умеет:

- прогнозировать развитие событий,

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

планировать	
деятельность,	
анализировать	
изменения, оценивать	
планы, проекты,	
риски, результаты	
деятельности,	
разрешать	
проблемные вопросы.	
1	
Владеет:	
- методами	
разработки планов,	
переходных планов, а	
также планов	
управления рисками,	
служащих основой	
деятельности всех	
участников процесса	
изменений.	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименован	е Оценочная шкал	a	
индикатора достижен	ия Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций			
УК-1. Способ	ен Удовлетворительно	хорошо	отлично
осуществлять поиск, критически	й осуществляет	осуществляет	осуществляет
анализ и синтез информаци	и, критический анализ	критический	поиск,
применять системный подход д	ія информации	анализ	критической
решения поставленных задач		информации	анализ и
		и решает	синтез
		поставленные	информации,
		задачи	применять
			системный
			подход для
			решения
			поставленных
			задач

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и	Оценочная шкала		
наименование индикатора	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
достижения компетенций			
УК-2. Способен	Удовлитворительно	хорошо знает	отлично знает
определять круг задач в	знает цели и задачи	цели и задачи	цели и задачи
рамках поставленной цели	исследования в сфере	исследования в	исследования в

и выбирать оптимальные профессиональной сфере сфере профессиональной способы их решения, деятельности, может профессиональной исходя из действующих деятельности, проводить анализ деятельности, поставленной цели и может проводить может проводить правовых норм, имеющихся ресурсов и формулировать круг анализ анализ ограничений задач, которые поставленной поставленной необходимо решить цели и цели и для ее достижения. формулировать формулировать круг задач, Может выделить круг круг задач, которые которые задач рамках поставленной цели. необходимо необходимо решить для ее решить для ее достижения. достижения. Может Может выделить круг выделить круг задач в рамках задач в рамках поставленной поставленной цели. цели.

УК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и	наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора	достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций				
УК-3.	Способен	осуществляет	осуществляет	Способен
осуществлять	социальное	социальное	социальное	осуществлять
взаимодействие	И	взаимодействие на	взаимодействие	социальное
реализовывать	свою роль в	вспомогательном	и частично	взаимодействие
команде		уровне с частичной	реализует свою	И
		реализацией своей	роль в команде	реализовывать
		роли в команде		свою роль в
				команде

УК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»

Код и наименование	Оценочная шка.	па	
индикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций			
УК-4. Способен	знает: основные	Знать:	Знать:
осуществлять деловую	нормы современного	показывает	показывает
коммуникацию в устной и	русского языка.	хороший уровень	отличный
письменной формах на	Может выбирать	знания	уровень знания
государственном языке	стиль общения на	соответствующей	категорий,
Российской Федерации и	русском языке в	компетенции;	перечисленных в
иностранном (ых) языке (ах)	зависимости от цели	Уметь:	разделе «знать»
	и условий	самостоятельно	соответствующей
	партнерства.	способен	компетенции;
	Владеет навыками	показать умения,	Уметь: способен
	адаптировать речь,	перечисленные в	предложить
	стиль общения и язык	разделе «уметь»	собственный
	жестов к ситуациям	соответствующей	подход к
	взаимодействия.	компетенции;	реализации

Владеть:	умений,
самостоятельно	перечисленных в
способен	разделе «уметь»
показать	соответствующей
владение	компетенции;
основными	Владеть:
приемами и	–□способен
методами,	предложить
перечисленными	собственный
в разделе	подход к
«владеть»	владению
соответствующей	основными
компетенции	приемами и
	методами,
	перечисленными
	в разделе
	«владеть»
	соответствующей
	компетенции

УК-5
Схема оценки уровня формирования компетенции «. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и	Оценочная шка:	па	
наименование	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
индикатора достижения	ельно		
компетенций			
УК-5 Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
воспринимать	знает основные	хороший уровень	отличный уровень
межкультурное	закономерности	знания	знания категорий,
разнообразие общества в	исторического	соответствующей	перечисленных в
социально-	процесс, как и	компетенции;	разделе «знать»
историческом, этическом	учитывать	Уметь:	соответствующей
и философском	исторические	самостоятельно	компетенции;
контекстах	особенности в	способен показать	Уметь: способен
	процессе	умения,	предложить
	профессионального	перечисленные в	собственный
	взаимодействия в	разделе «уметь»	подход к
	коллективе.	соответствующей	реализации
	И может владеть	компетенции;	умений,
	навыками	Владеть:	перечисленных в
	критического	самостоятельно	разделе «уметь»
	восприятия	способен показать	соответствующей
	исторической	владение	компетенции;
	информации	основными	Владеть:
		приемами и	−□способен
		методами,	предложить
		перечисленными в	собственный
		разделе «владеть»	подход к владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными в
			разделе «владеть»

	соответствующей компетенции

УК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наим	енование	Оце	ночная ш	ікала	1				
индикатора до	стижения	Удовлетво	рительно		Хорошо		Отл	ично	
компетенций									
УК-6 Способен у	правлять	Pear	пизовыва	ет	Реализовыв	ает		Спо	соб
своим временем, выстра	аивать и	себя исход	ця из сво	их	себя исходя	из	ен	управл	аткг
реализовывать тра	аекторию	задач и	целей	на	своих задач	и Р	СВОІ	1M	
саморазвития на	основе	короткий	промежут	гок	целей	на	врег	иенем,	
принципов образования в	в течение	времени.			долгий		выс	граиват	гь и
всей жизни					промежутог	K	pear	шзовы	вать
					времени		трае	кторин	o
					исходя	ИЗ	сам	оразвит	гия
					своих		на	OCH	юве
					принципов	И	при	нципов	3
					образования	Я.	обр	азовани	ия в
							тече	ние н	всей
							жиз	ни	

УК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и	Оценочная шкал	ıa	
наименование	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
индикатора	льно		
достижения			
компетенций			
УК-1.	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
Способен	знает: влияние	хороший уровень	отличный уровень
поддерживать	оздоровительных	знания	знания категорий,
должный уровень	систем физического	соответствующей	перечисленных в
физической	воспитания на	компетенции; Уметь:	разделе «знать»
подготовленности	укрепление здоровья,	самостоятельно	соответствующей
для обеспечения	профилактику	способен показать	компетенции;
полноценной	профессиональных	умения,	Уметь: способен
социальной и	заболеваний.	перечисленные в	предложить
профессиональной	Умеет: выбирать и	разделе «уметь»	собственный подход
деятельности	применять методы и	соответствующей	к реализации умений,
	средства	компетенции;	перечисленных в
	здоровьесберегающих	Владеть:	разделе «уметь»
	технологий для	самостоятельно	соответствующей
	совершенствования	способен показать	компетенции;
	физических качеств и	владение основными	Владеть:
	для поддержания	приемами и	−□способен
	здорового образа	методами,	предложить
	жизни.	перечисленными в	собственный подход
	Владеет: опытом	разделе «владеть»	к владению
	применения	соответствующей	основными приемами

оздоровительных	компетенции	и метод	цами,
систем физического		перечисленными	В
воспитания для		разделе «влад	цеть»
укрепления здоровья,		соответствующей	Ĺ
профилактики		компетенции	
профессиональных			
заболеваний.			

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и	Оценочная шка	ла	
наименование индикатора	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
достижения компетенций	ельно		
УК-8 Способен	Способен	Способен	Способен
создавать и поддерживать	создавать и	создавать и	создавать и
безопасные условия	поддерживать	поддерживать	поддерживать
жизнедеятельности для	безопасные условия	безопасные	безопасные
сохранения природной	жизнедеятельности	условия	условия
среды, обеспечения	для сохранения	жизнедеятельности	жизнедеятельности
устойчивого развития	природной среды	для сохранения	для сохранения
общества, в том числе при		природной среды,	природной среды,
возникновении		обеспечения	обеспечения
чрезвычайных ситуаций и		устойчивого	устойчивого
военных конфликтов		развития общества	развития общества,
			в том числе при
			возникновении
			чрезвычайных
			ситуаций и
			военных
			конфликтов

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Код и	Оценочная шка.	ла	
наименование	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
индикатора достижения	ельно		
компетенций			
УК-9. Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
использовать базовые	знает:	хороший уровень	отличный уровень
дефектологические	- понятие	знания	знания категорий,
знания в социальной и	инклюзивной	соответствующей	перечисленных в
профессиональной	компетентности, ее	компетенции;	разделе «знать»
сферах	компоненты и	Уметь:	соответствующей
	структуру;	самостоятельно	компетенции;
	особенности	способен показать	Уметь: способен
	применения базовых	умения,	предложить
	дефектологических	перечисленные в	собственный
	знаний в социальной	разделе «уметь»	подход к
	и профессиональной	соответствующей	реализации
	сферах;	компетенции;	умений,
	Умеет:	Владеть:	перечисленных в
	- применять базовые	самостоятельно	разделе «уметь»

дефектологические	способен показать	соответствующей
знания в социальной	владение	компетенции;
и профессиональной	основными	Владеть:
сфере;	приемами и	−□способен
Владеет:	методами,	предложить
- навыками	перечисленными в	собственный
применения	разделе «владеть»	подход к владению
дефектологических	соответствующей	основными
знаний в социальной	компетенции	приемами и
и профессиональной		методами,
среде		перечисленными в
		разделе «владеть»
		соответствующей
		компетенции

УК-10 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код	Оценочная шка	ала	
наименование индикатора	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
достижения компетенций	ельно		
УК-10 Способен	Способен	Способен	Способен
принимать обоснованные	принимать	принимать многие	принимать
экономические решения н	некоторые	экономические	обоснованные
различных областях	экономические	решения в	экономические
жизнедеятельности	решения в	различных	решения в
	различных областях	областях	различных
	жизнедеятельности	жизнедеятельности	областях
			жизнедеятельности

УК-11 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и	Оценочная шкал	a	
наименование	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
индикатора	льно		
достижения			
компетенций			
УК-11.	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
Способен	знает:	хороший уровень	отличный уровень
формировать	- сущность	знания	знания категорий,
нетерпимое	коррупционного	соответствующей	перечисленных в
отношение к	поведения и его	компетенции; Уметь:	разделе «знать»
коррупционному	взаимосвязь с	самостоятельно	соответствующей
поведению	социальными,	способен показать	компетенции;
	экономическими,	умения,	Уметь: способен
	политическими и	перечисленные в	предложить
	иными условиями;	разделе «уметь»	собственный подход к
	Умеет:	соответствующей	реализации умений,
	- оперировать	компетенции;	перечисленных в
	понятиями и	Владеть:	разделе «уметь»
	категориями при	самостоятельно	соответствующей
	выведении	способен показать	компетенции;
	характеристики	владение основными	Владеть:
	коррупционного	приемами и методами,	–□способен

поведения;	перечисленными в	предложить
Владеет:	разделе «владеть»	собственный подход к
- навыками	соответствующей	владению основными
выполнения	компетенции	приемами и методами,
социальных,		перечисленными в
экономических,		разделе «владеть»
политических и иных		соответствующей
задач, с учётом		компетенции
действующего		
антикоррупционного		
законодательства		

ОПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями»

них смысловыми конструкт	иями»		
Код и	Оценочная шкал	ıa	
наименование индикатора	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
достижения компетенций			
ОПК-1. Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
применять методы и	знает:	хороший уровень	отличный уровень
приемы логического	- о нормах	знания	знания категорий,
анализа, работать с	рационального	соответствующей	перечисленных в
научными текстами и	рассуждения и	компетенции;	разделе «знать»
содержащимися в них	аргументации	Уметь:	соответствующей
смысловыми	И	самостоятельно	компетенции;
конструкциями	существующих в	способен показать	Уметь: способен
	естественном языке	умения,	предложить
		перечисленные в	собственный
	Умеет:	разделе «уметь»	подход к
	- дифференцировать	соответствующей	реализации
	нормы	компетенции;	умений,
	рационального	Владеть:	перечисленных в
	рассуждения и	самостоятельно	разделе «уметь»
	аргументации,	способен показать	соответствующей
	объективно	владение	компетенции;
	существующие в	основными	Владеть:
	естественном языке;	приемами и	−□способен
		методами,	предложить
	Владеет:	перечисленными в	собственный
	- навыками	разделе «владеть»	подход к
	воспроизводства	соответствующей	владению
	различий	компетенции	основными
	норм		приемами и
	рационального		методами,
	рассуждения и		перечисленными в
	существующих в		разделе «владеть»
	естественном языке		соответствующей
			компетенции

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.»

Код и	наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора	достижения	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
компетенций		льно		

ОПК-2. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
использовать различные	Знает:	показывает	показывает
приемы и методы устного и	- приемы и методы	хороший уровень	отличный
письменного изложения	устного изложения	знания	уровень знания
базовых философских	базовых философских	соответствующей	категорий,
знаний.	знаний.	компетенции;	перечисленных в
		Уметь:	разделе «знать»
	Умеет:	самостоятельно	соответствующей
	- применять приемы и	способен	компетенции;
	методы устного	показать умения,	Уметь: способен
	изложения базовых	перечисленные в	предложить
	философских знаний.	разделе «уметь»	собственный
		соответствующей	подход к
	Владеет:	компетенции;	реализации
	- навыками	Владеть:	умений,
	устного изложения	самостоятельно	перечисленных в
	базовых философских	способен	разделе «уметь»
	знаний.	показать	соответствующей
		владение	компетенции;
		основными	Владеть:
		приемами и	−□способен
		методами,	предложить
		перечисленными	собственный
		в разделе	подход к
		«владеть»	владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными
			в разделе
			«владеть»
			соответствующей
			компетенции

ОПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.»

Код и	Оценочная шкала			
наименование	Удовлетвор	Хорошо	Отлично	
индикатора	ительно			
достижения				
компетенций				
ОПК-3	Способен	Знать: показывает	Знать: показывает	
Способен	использовать	хороший уровень	отличный уровень	
использовать	методики	знания	знания категорий,	
методики	организации и	соответствующей	перечисленных в	
организации и	ведения учебного	компетенции; Уметь:	разделе «знать»	
ведения учебного	процесса	самостоятельно	соответствующей	
процесса, применять		способен показать	компетенции;	
их в педагогической		умения,	Уметь: способен	
деятельности в		перечисленные в	предложить	
общеобразовательных		разделе «уметь»	собственный подход	

организациях	соответствующей	к реализации умений,
профессиональных	компетенции;	перечисленных в
образовательных	Владеть:	разделе «уметь»
организациях.	самостоятельно	соответствующей
	способен показать	компетенции;
	владение основными	Владеть:
	приемами и	−□способен
	методами,	предложить
	перечисленными в	собственный подход
	разделе «владеть»	к владению
	соответствующей	основными приемами
	компетенции	и методами,
		перечисленными в
		разделе «владеть»
		соответствующей
		компетенции

ОПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование	Оценочная шка	ла	
индикатора достижения	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
компетенций	ельно	-	
ОПК-4	Способен	Знать:	Знать: показывает
Способен понимать	понимать принципы	показывает	отличный уровень
принципы работы	работы современных	хороший уровень	знания категорий,
современных	информационных	знания	перечисленных в
информационных	технологий	соответствующей	разделе «знать»
технологий и использовать		компетенции;	соответствующей
их для решения задач		Уметь:	компетенции;
профессиональной		самостоятельно	Уметь: способен
деятельности		способен	предложить
		показать умения,	собственный
		перечисленные в	подход к
		разделе «уметь»	реализации
		соответствующей	умений,
		компетенции;	перечисленных в
		Владеть:	разделе «уметь»
		самостоятельно	соответствующей
		способен	компетенции;
		показать	Владеть:
		владение	−□способен
		основными	предложить
		приемами и	собственный
		методами,	подход к
		перечисленными	владению
		в разделе	основными
		«владеть»	приемами и
		соответствующей	методами,
		компетенции	перечисленными в
			разделе «владеть»
			соответствующей
			компетенции

ОПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности»

Код и наименование	Оценочная шка	ла	
индикатора достижения	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
компетенций	ельно		
ОПК-5 Способен	Способен	Способен	Способен
использовать различные	использовать	использовать	использовать
методы научного и	различные методы	различные методы	различные методы
философского	научного	научного и	научного и
исследования в сфере	исследования в	философского	философского
своей профессиональной	сфере своей	исследования в	исследования в
деятельности	профессиональной	профессиональной	сфере своей
	деятельности	деятельности	профессиональной
			деятельности

ОПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки»

Код и наименование	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Оценочная шкала				
индикатора достижения	Удовлетворите	Хорошо	Отлично			
компетенций	льно	-				
ОПК-6. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:			
применять в сфере совей	Знает:	показывает	показывает			
профессиональной	- основные категории	хороший уровень	отличный			
деятельности категории и	и принципы	знания	уровень знания			
принципы онтологии и	формальной,	соответствующей	категорий,			
теории познания, логики,	диалектической и	компетенции;	перечисленных в			
философии и методологии	синергетической	Уметь:	разделе «знать»			
науки	логики, а также	самостоятельно	соответствующей			
	категории и	способен	компетенции;			
	принципы онтологии	показать умения,	Уметь: способен			
	и теории познания	перечисленные в	предложить			
	Умеет:	разделе «уметь»	собственный			
	- ориентироваться в	соответствующей	подход к			
	поиске и применении	компетенции;	реализации			
	оптимальных в	Владеть:	умений,			
	исследовании	самостоятельно	перечисленных в			
	категорий и	способен	разделе «уметь»			
	принципов логики и	показать	соответствующей			
	онтологии и теории	владение	компетенции;			
	познания	основными	Владеть:			
	Владеет:	приемами и	−□способен			
	- навыками	методами,	предложить			
	использования	перечисленными	собственный			
	категорий и	в разделе	подход к			
	принципов логики и	«владеть»	владению			
	онтологии и теории	соответствующей	основными			
	познания	компетенции	приемами и			
			методами,			
			перечисленными			
			в разделе			
			«владеть»			

	соответствующей компетенции

ОПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной

философии»			
Код и наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора достижения	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
компетенций	льно		
ОПК-7. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
применять в сфере своей	Знает:	показывает	показывает
профессиональной	- базовые категории	хороший уровень	отличный
деятельности категории и	социальной	знания	уровень знания
принципы социальной	философии	соответствующей	категорий,
философии	Умеет:	компетенции;	перечисленных в
	- подбирать базовые	Уметь:	разделе «знать»
	категории	самостоятельно	соответствующей
	социальной	способен	компетенции;
	философии в	показать умения,	Уметь: способен
	соответствующем	перечисленные в	предложить
	исследовании	разделе «уметь»	собственный
	Владеет:	соответствующей	подход к
	- навыками	компетенции;	реализации
	использования	Владеть:	умений,
	базовых категорий	самостоятельно	перечисленных в
	социальной	способен	разделе «уметь»
	философии	показать	соответствующей
		владение	компетенции;
		основными	Владеть:
		приемами и	−□способен
		методами,	предложить
		перечисленными	собственный
		в разделе	подход к
		«владеть»	владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными
			в разделе
			«владеть»
			соответствующей
			компетенции

ОПК-8. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии»

области истори	области истории зарубежной и российской философии//							
Код	И		Оценочная шкала					
наименование			Удовлетворит	Знать: показы	вает	Знать:	показыва	ает
индикатора д	достижения	ельно		хороший урон	вень	отличны	ій урове	НЬ
компетенций				знания		знания	категори	ий,
				соответствующе	ей	перечисл	пенных	В
				компетенции;		разделе	«знат	ъ»
				Уметь:		соответс	твующей	Ă

		T	T
		самостоятельно способен показать	компетенции; Уметь: способен
		умения,	предложить
		перечисленные в	собственный
		разделе «уметь»	подход к
		соответствующей	реализации
		компетенции;	умений,
		Владеть:	перечисленных в
		самостоятельно	разделе «уметь»
		способен показать	соответствующей
		владение	компетенции;
		основными	Владеть:
		приемами и	
		методами,	предложить
		перечисленными в	собственный
		разделе «владеть»	подход к владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными в
			разделе «владеть»
			соответствующей
			компетенции
ОПК-8. Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
применять в сфере своей	Знает:	хороший уровень	отличный уровень
профессиональной	- категории и	знания	знания категорий,
деятельности категории,	методологию	соответствующей	перечисленных в
методологию	исследования	компетенции;	разделе «знать»
исследования в области	историко-	Уметь:	соответствующей
истории зарубежной и	философских текстов	самостоятельно	компетенции;
российской философии	по истории	способен показать	
	зарубежной философии	умения,	предложить собственный
	Умеет:	перечисленные в	
		разделе «уметь» соответствующей	подход к
	- ориентироваться в компаративистских	компетенции;	реализации умений,
	категориях и	Владеть:	перечисленных в
	методологиях	самостоятельно	разделе «уметь»
	историко-	способен показать	соответствующей
	философских	владение	компетенции;
	исследований	основными	Владеть:
	зарубежной	приемами и	_
	философии	методами,	предложить
	Владеет:	перечисленными в	собственный
	- навыками	разделе «владеть»	подход к владению
	использования	соответствующей	основными
	категорий и методов	компетенции	приемами и
	исследования		методами,
	историко-		перечисленными в
	философских текстов		разделе «владеть»
	и произведений		соответствующей
	зарубежных		компетенции
	философов		

сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики,

философии религии»

философии религии»				
Код и наименование	Оценочная шкала			
индикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
компетенций				
ОПК-9. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:	
применять в сфере своей	Знает:	показывает	показывает	
профессиональной	- категории и	хороший уровень	отличный	
деятельности категории и	принципы этики и	знания	уровень знания	
принципы этики, эстетики,	эстетики	соответствующей	категорий,	
философии религии		компетенции;	перечисленных в	
	Умеет:	Уметь:	разделе «знать»	
	- ориентироваться в	самостоятельно	соответствующей	
	системе категорий и	способен	компетенции;	
	принципов этики и	показать умения,	Уметь: способен	
	эстетики	перечисленные в	предложить	
		разделе «уметь»	собственный	
	Владеет:	соответствующей	подход к	
	- навыками	компетенции;	реализации	
	использования	Владеть:	умений,	
	категорий и	самостоятельно	перечисленных в	
	принципов этики и	способен	разделе «уметь»	
	эстетики	показать	соответствующей	
		владение	компетенции;	
		основными	Владеть:	
		приемами и	−□способен	
		методами,	предложить	
		перечисленными	собственный	
		в разделе	подход к	
		«владеть»	владению	
		соответствующей	основными	
		компетенции	приемами и	
			методами,	
			перечисленными	
			в разделе	
			«владеть»	
			соответствующей	
			компетенции	

ПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и	Оценочная шкала			
наименование	Удовлетворите	Хорошо	Отлично	
индикатора	льно			
достижения				
компетенций				
ПК-1. Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает	
осуществлять	Знает:	хороший уровень	отличный уровень	
педагогическую	- знает основные	знания	знания категорий,	
деятельность по	положения	соответствующей	перечисленных в	
философии и	философии и	компетенции; Уметь:	разделе «знать»	
философским	философских	самостоятельно	соответствующей	
дисциплинам в	дисциплин в	способен показать	компетенции;	
рамках программ	соответствии с	умения,	Уметь: способен	
основного общего и	требованиями	перечисленные в	предложить	

среднего общего	федерального	разделе «уметь»	собственный подход
образования.	государственного	соответствующей	к реализации умений,
	образовательного	компетенции;	перечисленных в
	стандарта и основной	Владеть:	разделе «уметь»
	общеобразовательной	самостоятельно	соответствующей
	программы, его	способен показать	компетенции;
	истории и места в	владение основными	Владеть:
	мировой культуре и	приемами и	– □ способен
	науке.	методами,	предложить
	Hayke.	перечисленными в	собственный подход
	Умеет:	разделе «владеть»	к владению
		соответствующей	
	- оперировать понятиями и	компетенции	основными приемами
	категориями	компетенции	и методами,
	философии и		перечисленными в
	философских		разделе «владеть»
			соответствующей
	дисциплин, а также		компетенции
	анализировать		
	учебные занятия по		
	программам		
	основного общего и		
	среднего общего		
	образования.		
	Владеет:		
	- навыками		
	контекстного анализа		
	учебных, учебно-		
	методических		
	материалов по		
	философии и		
	философским		
	дисциплинам,		
	анализа		
	педагогических		
	ситуаций, и решает		
	педагогические		
	задачи.		
		l	<u> </u>

ПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций			
ПК-2. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
использовать возможности	Знает:	показывает	показывает
образовательной среды,	- возможности	хороший уровень	отличный
образовательного стандарта	образовательной	знания	уровень знания
общего образования для	среды,	соответствующей	категорий,
достижения личностных,	образовательного	компетенции;	перечисленных в
мета-предметных и	стандарта общего	Уметь:	разделе «знать»
предметных результатов	образования для	самостоятельно	соответствующей
обучения средствами	достижения	способен	компетенции;
преподаваемого предмета	личностных, мета-	показать умения,	Уметь: способен
	предметных и	перечисленные в	предложить
	предметных	разделе «уметь»	собственный

результатов обучения	соответствующей	подход к
средствами	компетенции;	реализации
преподаваемого	Владеть:	умений,
предмета (философии	самостоятельно	перечисленных в
и философских	способен	разделе «уметь»
дисциплин)	показать	соответствующей
	владение	компетенции;
Умеет:	основными	Владеть:
- проектировать	приемами и	−□способен
образовательный	методами,	предложить
процесс по	перечисленными	собственный
философии и	в разделе	подход к
философским	«владеть»	владению
дисциплинам с	соответствующей	основными
использованием	компетенции	приемами и
современных		методами,
технологий,		перечисленными
соответствующих		в разделе
общим и		«владеть»
специфическим		соответствующей
особенностям		компетенции
возрастного развития		
личности.		
Владеет:		
- навыками		
ведения учебного		
процесса и		
внеучебной		
деятельности		
обучающихся в		
различных типах		
образовательных		
учреждений и		
различных		
возрастных группах,		
применяя		
современные		
методики и		
технологии по		
философии и		
философским		
дисциплинам.		

ПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин»

Код и	наименование	Оценочная шка	ла	
индикатора	достижения	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
компетенций		ельно		
ПК-3	Соблюдает	Соблюдает	Знать: показывает	Знать: показывает
правовые, нр	авственные и	правовые,	хороший уровень	отличный уровень
этические	нормы,	нравственные и	знания	знания категорий,
требования		этические нормы.	соответствующей	перечисленных в

профессиональной этики	компетенции;	разделе «знать»
философа и преподавателя	Уметь:	соответствующей
философских дисциплин	самостоятельно	компетенции;
	способен показать	Уметь: способен
	умения,	предложить
	перечисленные в	собственный
	разделе «уметь»	подход к
	соответствующей	реализации
	компетенции;	умений,
	Владеть:	перечисленных в
	самостоятельно	разделе «уметь»
	способен показать	соответствующей
	владение	компетенции;
	основными	Владеть:
	приемами и	−□способен
	методами,	предложить
	перечисленными в	собственный
	разделе «владеть»	подход к
	соответствующей	владению
	компетенции	основными
		приемами и
		методами,
		перечисленными в
		разделе «владеть»
		соответствующей
		компетенции

ПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.»

Код и наименование	Оценочная шкал	ia T	
индикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций	-	-	
ПК-4. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
осуществлять деятельность,	Знает:	показывает	показывает
соответствующей	- мотивы поведения	хороший уровень	отличный
дополнительной	обучающихся, их	знания	уровень знания
общеобразовательной	образовательные	соответствующей	категорий,
программе.	потребности и	компетенции;	перечисленных в
	запросы (детей и их	Уметь:	разделе «знать»
	родителей (законных	самостоятельно	соответствующей
	представителей), а	способен	компетенции;
	также ресурсы	показать умения,	Уметь: способен
	внешней	перечисленные в	предложить
	социокультурной	разделе «уметь»	собственный
	среды.	соответствующей	подход к
		компетенции;	реализации
	Умеет:	Владеть:	умений,
	- привлекать ресурсы	самостоятельно	перечисленных в
	внешней	способен	разделе «уметь»
	социокультурной	показать	соответствующей
	среды для реализации	владение	компетенции;
	образовательной	основными	Владеть:
	программы,	приемами и	–□способен
	повышения	методами,	предложить
	развивающего	перечисленными	собственный
	потенциала	в разделе	подход к

дополнительного	«владеть»	владению
образования	соответствующей	основными
	компетенции	приемами и
Владеет:		методами,
- навыками		перечисленными
анализа		в разделе
возможностей и		«владеть»
привлечения		соответствующей
ресурсов внешней		компетенции
социокультурной		·
среды для реализации		
образовательной		
программы,		
повышения		
развивающего		
потенциала		
дополнительного		
образования.		

ПК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.»

Код и наименование	Оценочная шкал	ia	
индикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций	•	1	
ПК-5. Способность	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
осуществлять научно-	Знает:	показывает	показывает
исследовательскую	- приёмы и методы	хороший уровень	отличный
деятельность в составе	сбора и обработки	знания	уровень знания
научных коллективов,	научной информации	соответствующей	категорий,
работа которых затрагивает	в области философии	компетенции;	перечисленных в
философскую проблематику.	и философских	Уметь:	разделе «знать»
	дисциплин	самостоятельно	соответствующей
		способен	компетенции;
	Умеет:	показать умения,	Уметь: способен
	- применять приёмы и	перечисленные в	предложить
	методы сбора и	разделе «уметь»	собственный
	обработки научной	соответствующей	подход к
	информации в	компетенции;	реализации
	области философии и	Владеть:	умений,
	философских	самостоятельно	перечисленных в
	дисциплин	способен	разделе «уметь»
		показать	соответствующей
	Владеет:	владение	компетенции;
	- навыками	основными	Владеть:
	сбора и обработки	приемами и	−□способен
	научной информации	методами,	предложить
	в области философии	перечисленными	собственный
	и философских	в разделе	подход к
	дисциплин	«владеть»	владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными
			в разделе
			«владеть»

	соответствующей
	компетенции

ПК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»				
Код и	Оценочная шкала			
наименование индикатора	Удовлетворит	Хорошо	Отлично	
достижения компетенций	ельно			
ПК-6. Способен	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает	
организовывать различные	Знает:	хороший уровень	отличный уровень	
виды исследовательской	- теорию и	знания	знания категорий,	
деятельности с учетом	методологию	соответствующей	перечисленных в	
возможностей	проведения научно-	компетенции;	разделе «знать»	
образовательной	исследовательской	Уметь:	соответствующей	
организации, места	работы в области	самостоятельно	компетенции;	
жительства и историко-	философии и	способен показать	Уметь: способен	
культурного своеобразия	философских	умения,	предложить	
региона	дисциплин с учетом	перечисленные в	собственный	
	возможностей	разделе «уметь»	подход к	
	образовательной	соответствующей	реализации	
	организации, места	компетенции;	умений,	
	жительства и	Владеть:	перечисленных в	
	историко-	самостоятельно	разделе «уметь»	
	культурного	способен показать	соответствующей	
	своеобразия региона.	владение	компетенции;	
		ОСНОВНЫМИ	Владеть:	
	Умеет:	приемами и	–□способен	
	- применять	методами,	предложить	
	теоретическую базу и	перечисленными в	собственный	
	методики проведения	разделе «владеть»	подход к	
	научно-	соответствующей	владению	
	исследовательской	компетенции	основными	
	работы в области		приемами и	
	философии и		методами,	
	философских		перечисленными в	
	дисциплин с учетом		разделе «владеть»	
	возможностей		соответствующей	
	образовательной		компетенции	
	организации, места жительства и			
	жительства и историко-			
	культурного			
	своеобразия региона.			
	свосооразил региона.			
	Владеет:			
	- навыками и			
	приёмами			
	проведения научно-			
	исследовательской			
	работы в области			
	философии и			
	философских			
	дисциплин с учетом			
	возможностей			
			<u> </u>	

· ·	
образовательной	
организации, места	
жительства и	
историко-	
культурного	
своеобразия региона.	

ПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.»

Код и наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора достижения	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
компетенций	льно		
ПК-7. Способен проводить	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
презентации, дни открытых	Знать:	показывает	показывает
дверей, конференции,	- организационные и	хороший уровень	отличный
выставки и другие научные	содержательные	знания	уровень знания
мероприятия философской	аспекты подготовки и	соответствующей	категорий,
направленности,	проведения научных	компетенции;	перечисленных в
обеспечивающие связь с	семинаров,	Уметь:	разделе «знать»
общественностью,	конференций,	самостоятельно	соответствующей
родителями (законными	подготовки и	способен	компетенции;
представителями) и детьми и	редактирования	показать умения,	Уметь: способен
(или) взрослым населением,	научных публикаций	перечисленные в	предложить
заинтересованными		разделе «уметь»	собственный
организациями.	Уметь:	соответствующей	подход к
	- готовить и	компетенции;	реализации
	проводить научные	Владеть:	умений,
	семинары,	самостоятельно	перечисленных в
	конференции,	способен	разделе «уметь»
	готовить и	показать	соответствующей
	редактировать	владение	компетенции;
	научные публикации.	основными	Владеть:
		приемами и	–□способен
	Владеть:	методами,	предложить
	-	перечисленными	собственный
	способностью к	в разделе	подход к
	подготовке и	«владеть»	владению
	проведению научных	соответствующей	основными
	семинаров,	компетенции	приемами и
	конференций,		методами,
	подготовке и		перечисленными
	редактированию		в разделе
	научных публикаций		«владеть»
			соответствующей
			компетенции

ПК-8. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях»

Код и	наименование	Оценочная шкал	ıa	
индикатора	достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций				

ПК-8. Способен	Удовлетворительно	Знать:	Знать:
организовывать	Знает:	показывает	показывает
исследования - эксперимент,	- приёмы и способы	хороший уровень	отличный
обнаружение	организации и	знания	уровень знания
закономерностей,	проведения	соответствующей	категорий,
доказательство в частных и	философской	компетенции;	перечисленных в
общем случаях	экспертизы.	Уметь:	разделе «знать»
		самостоятельно	соответствующей
	Умеет:	способен	компетенции;
	- применять	показать умения,	Уметь: способен
	наработанные в	перечисленные в	предложить
	рамках философии и	разделе «уметь»	собственный
	философских	соответствующей	подход к
	дисциплин приёмы и	компетенции;	реализации
	способы организации	Владеть:	умений,
	и проведения	самостоятельно	перечисленных в
	философской	способен	разделе «уметь»
	экспертизы.	показать	соответствующей
		владение	компетенции;
	Владеет:	основными	Владеть:
	- навыками	приемами и	−□способен
	организации и	методами,	предложить
	проведения	перечисленными	собственный
	философской	в разделе	подход к
	экспертизы	«владеть»	владению
		соответствующей	основными
		компетенции	приемами и
			методами,
			перечисленными
			в разделе
			«владеть»
			соответствующей
			компетенции

ПК-9. Схема оценки уровня формирования компетенции «Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг»

Код и	Оценочная шкала		
наименование индикатора	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
достижения компетенций	ельно		
ПК-9. Исследовать рынок	Удовлетворительно	Знать: показывает	Знать: показывает
дополнительных	Знает:	хороший уровень	отличный уровень
(философских)	- способы	знания	знания категорий,
образовательных услуг	исследования и	соответствующей	перечисленных в
	анализа внутренних и	компетенции;	разделе «знать»
	внешних (средовых)	Уметь:	соответствующей
	условия	самостоятельно	компетенции;
	функционирования	способен показать	Уметь: способен
	философской	умения,	предложить
	организации,	перечисленные в	собственный
	осуществляющей	разделе «уметь»	подход к
	образовательную	соответствующей	реализации
	деятельность.	компетенции;	умений,
		Владеть:	перечисленных в
	Умеет:	самостоятельно	разделе «уметь»
	- выводить на	способен показать	соответствующей

	T	<u> </u>
основании	владение	компетенции;
исследования и	основными	Владеть:
анализа внутренних и	приемами и	−□способен
внешних (средовых)	методами,	предложить
условий	перечисленными в	собственный
функционирования	разделе «владеть»	подход к владению
философской	соответствующей	основными
организации,	компетенции	приемами и
осуществляющей		методами,
образовательную		перечисленными в
деятельность,		разделе «владеть»
экономические и		соответствующей
социально-		компетенции
психологические		
особенности		
контингента		
обучающихся,		
методическое и		
кадровое		
обеспечение		
учебного процесса.		
Владеет:		
- навыками		
выведения		
экономических и		
социально-		
психологических		
особенностей		
контингента		
обучающихся,		
методического и		
кадрового		
обеспечения		
учебного процесса в		
философской		
организациях,		
осуществляющих		
образовательный		
процесс.		
процесс.	I.	

ПК-10 Схема оценки уровня формирования компетенции «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»

Код и наименовани	е Оценочная шка.	па	
индикатора достижени	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
компетенций	ельно		
ПК-10 Организаци	н Организация	Организация	Организация
дополнительного образовани	дополнительного	дополнительного	дополнительного
детей и взрослых по одном	образования детей по	образования	образования
или нескольким	и одной деятельности	детей по одному	детей и взрослых
направлениям деятельности		или нескольким	по одному или
		направлениям	нескольким
		деятельности	направлениям

деятельности

9.3 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Кейс-задача по преддипломной практике

- а) Задание
- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве
- б) Критерии оценивания
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
 - первая глава анализ литературных источников по теме исследования.
 - вторая глава описание методов и методик, используемых в работе.
 - третья глава результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы.

Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. б)

Критерии оценивания при оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
 - соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
 - полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
 - оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом-бакалавром.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, магистрант готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать

поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент-бакалавр в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту-бакалавру, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента-бакалавра осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студента-бакалавра Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопеди- ческой литературы;
 - использование иностранных источников;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

- 1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. 2-е изд., стер. Москва : Издательство «Флинта», 2016. 157 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385.
- 2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 295 с. : ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292
- 3. Минеев, В.В. Парная работа на семинарах по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 132 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242012

4. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238- 00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430

б) дополнительная литература

- 5. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие /
- И.Н. Кузнецов. Москва :Юнити-Дана, 2015. 431 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680
- 6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие / Б.Л. Яшин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 243 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-5689-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

- 1. Философский порталhttp://www.philosophy.ru (дата обращения: 10.02.2021).
- 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 3. Электронная библиотека по философии:http://filosof.historic.ru
- 4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
- 5. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
- 6. Mind http://mind.oxfordjournals.org/
- 7. The Philosophical Quarterly
- 8. http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html 8.Analysis
- 9. <u>http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1</u> 9.Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282 697 DEU h.htm
 - 10. Journal of the History of Philosophy http://philosophy.duke.edu/jhp/
 - 11. 11.RevuePhilosophique.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента-бакалавра для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты-бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.