

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
факультет психологии и философии

Производственная практика: преддипломная практика

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Направление (профиль) подготовки программы
теоретико-методологический

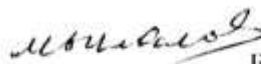
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Программа «Противоположная практика: преддипломная практика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 – Философия от 12 августа 2020 г. № 966

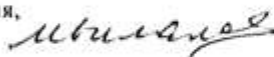
Разработчик: д.ф.н., профессор
каф. онтологии и теории познания



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от « 22 » 06 2021 г., протокол №

Зам. кафедрой
онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор



Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от « 03 » 07 2021 г., протокол №

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 03 » 07 2021 г.

(Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Программа «**Производственная практика: преддипломная практика**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 – Философия от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: д.ф.н., профессор
каф.онтологии и теории познания

Билалов М.И

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «___» ____ 2021г., протокол №

Зав. кафедрой
онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор

Билалов М.И

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «___» _____ 2021г., протокол №__.

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«___» _____ 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация преддипломной практики

Аннотация «**Производственная практика: преддипломная практика**» Преддипломная практика входит в обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

1. Цели практики

Целью **Производственная практика: преддипломная практика** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Производственная практика: преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данному направлению подготовки.

2. Задачи Производственной практики: преддипломная практика

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме дипломной работы; формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и педагогической практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения Производственной практики: преддипломная практика

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

4. Способы проведения Производственной практики: преддипломная практика

5. - **стационарный.** Производственной практики, Преддипломной практики проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общее методическое и организационное руководство преддипломной практикой студентов осуществляется заведующим кафедрой.

6. Производственной практики, Преддипломной практики проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Производственной практики: преддипломная практика к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знает: методы поиска, сбора и обработки информации. Умеет: - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знает: методы системного анализа и синтеза информации. Умеет: применять системный подход	

		для решения поставленных задач. Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели. Владеет: - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся	

		ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Знает: важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Умеет: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Владеет: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Знает: основные нормы современного русского языка. Умеет: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен	Знает: правила, основы, этикет деловой переписки.	

	деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Владеет: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.	
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знает: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Умеет: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. Владеет: опытом использования современных информационно-коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		критического восприятия исторической информации.	
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знает: основные направления философии, этических учений. Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знает: основные направления мировых религий. Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знает: методы эффективного планирования времени. Умеет: - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию. Владеет: навыками эффективного планирования собственного времени.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	Знает: методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования. Умеет: планировать свою профессиональную траекторию. Владеет: опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владеет: опытом применения оздоровительных систем физического	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности. Владеет: - опытом подбора индивидуального комплекса оздоровительной или адаптивной физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		человека, оценивать риск их реализации. Владеет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей	

		среды.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представления об инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Владеет: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-9.2. Планирует и осуществляет	Знает: - круг педагогических рекомендаций	

	профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Умеет: - в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Владеет: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.	Знает: - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: - навыками применения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: - навыками применения	

		экономических знаний при выполнении практических задач;	
	УК.-10.2. Применяет основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знает: - основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; Умеет: - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач; Владеет: - методиками экономического анализа и прогнозирования при решении профессиональных задач.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает характер общественной опасности коррупционного поведения	Знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; Владеет: - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	УК-11.2. Демонстрирует траекторию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает: - законодательные и другие нормативно-правовые акты, пресекающие коррупционное поведение; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению. Владеет: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую в устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.	Знает: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке Умеет: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; Владеет: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК 1.2. Классифицировать уровни и методы профессиональной аргументации.	Знает: - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; Умеет:	

		- решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; Владеет: - навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений.	
	ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессионально-общественной деятельности.	Знает: - законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессионально-общественной деятельности; Умеет: - дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации в профессионально-общественной деятельности; Владеет: - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и риторики при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в	

		профессионально-общественной деятельности.	
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	Знает: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Умеет: - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Владеет: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.	Знает: - методы письменного изложения. Умеет: - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний Владеет: - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: - методы организации учебного процесса. Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
	ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: - методы ведения учебного процесса. Умеет: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знает: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Умеет: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Владеет: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	ОПК 4.2. Применять полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально-общественной деятельности.	Знает: - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	

		культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: частно-научные, общенаучные методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы Владеет: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	Знает: философские методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы Владеет: - навыками результативного оперирования основными методами философского анализа	
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	
	ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки Владеет: - навыками использования категорий и принципов методологии науки	
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии	Знает: - базовые категории социальной философии Умеет: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых категорий социальной философии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК – 7.2. Способен применять в сфере	Знает: - базовые принципы	

	своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии	социальной философии Умеет: - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых принципов социальной философии	
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии	Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии	Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории российской философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских	

		категориях и методологиях историко-философских исследований по истории российской философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений российских философов	
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики	Знает: - категории и принципы этики и эстетики Умеет: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии	Знает: - категории и принципы философии религии Умеет: - ориентироваться в системе категорий и принципов философии религии Владеет: - навыками использования категорий и принципов философии религии	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

рамках программ основного общего и среднего общего образования.	общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние	требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Умеет: - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. Владеет: - навыками контекстного анализа учебных, учебно- методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
	ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.	Знает: - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. Умеет: - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также	

		анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. Владеет: - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)	Знает: - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) Умеет: - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеет: - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.	
	ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы	Знает: - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам. Умеет: - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам. Владеет: - современными методами и технологиями обучения и диагностики.	
ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и	ПК-3.1. Соблюдает нормативно-правовые требования	Знает: - основные положения	Защита отчета. Контроль выполнения

этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	профессиональной этики.	российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	индивидуального задания
	ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	Знает: - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин Умеет: - применять нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и	

		преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе Владеет: - оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	Знает: - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. Умеет: - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования Владеет: - навыками анализа возможностей и привлечения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	
	ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности	Знает: - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. Умеет: - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. Владеет: - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.	
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает	ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и	Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

философскую проблематику.	философских дисциплин	Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	
	ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	Знает: - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой. Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач. Владеет: - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.	
ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного	ПК-6.1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного	Знает: - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

своеобразие региона	своеобразие региона	организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона. Умеет: - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона. Владеет: - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона.	
	ПК-6.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Знает: - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения. Умеет: - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую	

		работу. Владеет: - навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.	
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.	ПК-7.1. Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философской тематике	Знать: - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-7.2. Способен проводить научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью.	Знает: - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание социально-профессиональных связей и контактов. Умеет: - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание	

		социально-профессиональных связей и контактов. Владеет: - навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание социально-профессиональных связей и контактов.	
ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	ПК-8.1. Способен организовывать и проводить философскую экспертизу	Знает: - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Умеет: - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Владеет: - навыками организации и проведения философской экспертизы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.2. Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения философской исследования и/или эксперимента.	Знает: - способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента. Умеет: - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения	

		исследования и/или эксперимента. Владеет: - навыками вывода закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента.	
ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг	ПК-9.1. Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.	Знает: - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: - выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. Владеет: - навыками вывода экономических и социально-психологических особенностей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс.	
	ПК-9.2. Анализировать процесс и результаты деятельности философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных (философских) образовательных программ и развитию дополнительного (философского) образования детей и (или) взрослых.	Знает: - способы и приёмы анализа процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: - проводить анализ процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Владеет: - навыками вывода закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-10.1. Способность планировать изменения в образовательной организации	Знает: - специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		образовательной организации. Умеет: - прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы. Владеет: - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.	
	10.2 Способность к совершенствованию образовательных услуг	Знает: - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. Умеет: - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые	

		приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов. Владеет: - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям.
--	--	---

5. Место Производственной практики: педагогической практики в структуре образовательной входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений в обязательной части основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

*Онтология и теория познания История зарубежной философии Философия религии
Этики Эстетики
Философии и методологии науки
Философские проблемы конкретно научных дисциплин
Методика преподавания обществознания
Философия образования*

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.
Учебная практика проводится на _5_____ курсе в _2___ семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	CPC	
1	–углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, Полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин, –формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;	54	30	24	Согласование индивидуального плана с руководителем практики
2	изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах, конференции; подготовка полученных результатов к публикации. подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.	54	30	24	Защита отчета по практике
3	ИТОГО	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы поиска, сбора и обработки информации. Умеет: - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	социальном взаимодействии и командной работе. Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: основные нормы современного русского языка. Умеет: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы эффективного планирования времени. Умеет: - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию. Владеет: навыками эффективного планирования собственного времени.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7. Способен	Знает: влияние	Защита отчета.

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владеет: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	Контроль выполнения индивидуального задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-9. Способен использовать базовые	Знает: - понятие	Защита отчета. Контроль

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Владеет: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде.	выполнения индивидуального задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; Владеет: - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства.	
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке Умеет: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; Владеет: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Умеет: - применять приемы и методы устного	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	изложения базовых философских знаний. Владеет: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: - методы организации учебного процесса. Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Умеет: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Владеет: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: - частно-научные, общенаучные методы исследования Умеет: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы Владеет: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет:	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	- навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знает: - базовые категории социальной философии Умеет: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых категорий социальной философии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и русской философии	Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-9. Способен применять в сфере своей	Знает: - категории и принципы этики и	Защита отчета. Контроль выполнения

профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	эстетики Умеет: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	индивидуального задания
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Умеет: - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. Владеет: - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	Знает: - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) Умеет: - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. Владеет: - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	дисциплинам.	
ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	Знает: - основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Знает: - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Умеет: - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования Владеет: - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с	Знает: - теорию и методологию проведения научно-исследовательской	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Умеет: - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет: - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие	Знать: - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.	Уметь: - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Знает: - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Умеет: - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Владеет: - навыками организации и проведения философской экспертизы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг	Знает: - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Умеет: - выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. Владеет: - навыками вывода экономических и социально-психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс.	
ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Знает: - специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации. Умеет: - прогнозировать развитие событий,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы. Владеет: - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.	
--	---	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Удовлетворительно осуществляет критический анализ информации	хорошо осуществляет критический анализ информации и решает поставленные задачи	отлично осуществляет поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	Удовлетворительно знает цели и задачи исследования в сфере	хорошо знает цели и задачи исследования в	отлично знает цели и задачи исследования в

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности, может проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Может выделить круг задач в рамках поставленной цели.	сфере профессиональной деятельности, может проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Может выделить круг задач в рамках поставленной цели.	сфере профессиональной деятельности, может проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Может выделить круг задач в рамках поставленной цели.
--	--	--	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществляет социальное взаимодействие на вспомогательном уровне с частичной реализацией своей роли в команде	осуществляет социальное взаимодействие и частично реализует свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	знает: основные нормы современного русского языка. Может выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации

		Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	--	--	---

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5. . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Удовлетворительно знает основные закономерности исторического процесс, как и учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. И может владеть навыками критического восприятия исторической информации	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть»

			соответствующей компетенции
--	--	--	-----------------------------

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Реализовывает себя исходя из своих задач и целей на короткий промежуток времени.	Реализовывает себя исходя из своих задач и целей на долгий промежуток времени исходя из своих принципов и образования.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительно Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владет: опытом применения	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами

	оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	компетенции	и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	---	-------------	--

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Удовлетворительно знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: - применять базовые	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь»

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Владеет: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде	способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	--	--	---

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать некоторые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать многие экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Удовлетворительно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами,	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен

	поведения; Владеет: - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства	перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	--	--	--

ОПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Удовлетворительно знает: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке Умеет: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; Владеет: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Удовлетворительно Знает: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Умеет: - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Владет: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	---	--	--

ОПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь»	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход

организациях и профессиональных образовательных организациях.		соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
---	--	--	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

--	--	--	--

ОПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Удовлетворительно Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть»

			соответствующей компетенции
--	--	--	-----------------------------

ОПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Удовлетворительно Знает: - базовые категории социальной философии Умеет: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании Владеет: - навыками использования базовых категорий социальной философии	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-8. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь:	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей

		самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Удовлетворительно Знает: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии Умеет: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии Владеет: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Удовлетворительно Знает: - категории и принципы этики и эстетики Умеет: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и	Удовлетворительно Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить

среднего общего образования.	федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Умеет: - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. Владеет: - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
------------------------------	---	---	--

ПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	Удовлетворительно Знает: - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь»	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный

	результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) Умеет: - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. Владеет: - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.	соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	---	---	--

ПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы.	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в

профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин		компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
---	--	--	---

ПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Удовлетворительно Знает: - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. Умеет: - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к

	дополнительного образования Владеет: - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	«владеть» соответствующей компетенции	владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	---	---------------------------------------	--

ПК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	Удовлетворительно Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть»

			соответствующей компетенции
--	--	--	-----------------------------

ПК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Удовлетворительно Знает: - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Умеет: - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет: - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

	образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.		
--	---	--	--

ПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.	Удовлетворительно Знать: - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: - показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: - самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: - самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: - показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: - способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ПК-8. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Удовлетворительно Знает: - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Умеет: - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы. Владет: - навыками организации и проведения философской экспертизы	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
---	--	--	--

ПК-9. Схема оценки уровня формирования компетенции «Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских) образовательных услуг	Удовлетворительно Знает: - способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: - выводить на	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей

	основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. Владеет: - навыками вывода экономических и социально-психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философских организациях, осуществляющих образовательный процесс.	владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	компетенции; Владеть: –□ способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
--	--	---	--

ПК-10 Схема оценки уровня формирования компетенции «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-10 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Организация дополнительного образования детей по одной деятельности	Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям

			деятельности
--	--	--	--------------

9.3 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

• оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

• оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы.

Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. б)

Критерии оценивания при оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом-бакалавром.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, магистрант готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать

поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент-бакалавр в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту-бакалавру, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента-бакалавра осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студента-бакалавра Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>.

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

3. Минеев, В.В. Парная работа на семинарах по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 132 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242012>

4. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

б) дополнительная литература

5. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680>

6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие/ Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru> (дата обращения: 10.02.2021).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
6. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
7. The Philosophical Quarterly
8. http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html 8. Analysis
9. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1> 9. Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
10. . Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>
11. 11.RevuePhilosophique.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента-бакалавра для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты-бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.