

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии исследования экономических процессов

Кафедра информационных систем и технологий программирования

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Информационные системы и программирование

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Технологии исследования экономических процессов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г.

№ 922.

Разработчик(и): кафедра информационных систем и технологий программирования, Магомедгаджиев Ш.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ИСиТП от «29» 2021 г., протокол №11
Зав.кафедрой _____ Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ
от «29» июня 2021 г., протокол №11
Председатель _____ Бакмаев А.Ш.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.З.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Технологии исследования экономических процессов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (направленность - Информационные системы и программирование).

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением закономерностей функционирования экономических систем разного уровня; изучением методов оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем, освоением современных компьютерных технологий эконометрического анализа и возможностей их применения для решения прикладных экономических задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-6; профессиональных - ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
4	108	72	36	36				36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии исследования экономических процессов» являются развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования экономики; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии исследования экономических процессов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (направленность - Информационные системы и программирование).

При изучении дисциплины «Технологии исследования экономических процессов» предполагается, что студент владеет теорией вероятностей и математической статистики, математики, основами технологии анализа и обработки данных и программирования в объеме, ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса «Имитационное моделирование», «Нейронные сети и машинное обучение», «Технологии Big Data». Знания, приобретенные при изучении эконометрики, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД1. ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИД2. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИД3. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> области практического применения эконометрических моделей и методов <i>Умеет:</i> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>Владеет:</i> навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области	Опрос, тестирование, контрольная работа
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного	ИД1. ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	<i>Знает:</i> методы анализа закономерностей и принципы развития экономических процессов на макро и микроуровне <i>Умеет:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макро уровне; прогнозировать на основе стандартных	Опрос, тестирование, контрольная работа

<p>анализа и математического моделирования</p>	<p>ИД2. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ИД3. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>теоретических и эконометрических моделей поведение и развитие экономических процессов и явлений <i>Владеет:</i> методологией системного анализа и математического моделирования связей, зависимостей и тенденций экономических процессов и явлений</p>	
<p>ПК-9. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>	<p>ИПК- 9.1. Знает основы системного подхода и математические методы. ИПК- 9.2. Умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. ИПК- 9.3. Владеет навыками систематизации и математической формализации при решении прикладных задач.</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы системного подхода при проведении эконометрического исследования <i>Умеет:</i> использовать современные компьютерные и информационные технологии при сборе, обработке и системном анализе статистической информации <i>Владеет:</i> Навыками использования компьютерных технологий для сбора, обработки и системного анализа статистической информации при проведении эконометрического исследования</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольная работа</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Исследование экономических процессов с помощью методов регрессии и корреляции									
1	1. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	5	1-2	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	2. Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик	5	3-4	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	3. Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания	5	5-6	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				12		12		12	
Модуль 2. Моделирование временных рядов данных.									
1	4. Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов	5	9-10	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	5. Моделирование тенденций временного ряда. Адаптивные модели прогнозирования	5	11-12	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	6. Моделирование динамических процессов	5	7-8	4		4		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
<i>Итого по модулю 2:</i>				12		12		12	
Модуль 3. Технологии исследования экономических процессов в финансах и страховании									
1	7. Математические основы финансового анализа.	5	13-14	6		6		6	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	8. Основы страховой математики	5	15-16	6		6		6	Опрос, тестирование, контрольная работа
<i>Итого по модулю 3:</i>				12		12		12	
ИТОГО:				36		36		36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Исследование экономических процессов с помощью методов регрессии и корреляции

Тема 1. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Зависимости в экономике и их виды. Спецификации модели. Простая регрессия. Уравнение простой линейной регрессии $y = a + bx + \varepsilon$. Выбор показателя-фактора для уравнения парной линейной регрессии. Случайная величина ε , ее источники. Выбор вида математической функции $y=f(x)$ в парной регрессии. Графический, аналитический и экспериментальный методы выбора вида парной регрессии.

Смысл и оценка параметров уравнения линейной регрессии. Система нормальных уравнений для расчета параметров парной регрессии. Оценивание параметров методом наименьших квадратов. Поле корреляции. Иллюстрация принципа МНК на графике. Интерпретация коэффициента регрессии b и параметра a . Применение парной линейной регрессии в эконометрике: функция потребления и ее мультипликатор.

Классы парных нелинейных регрессий: нелинейные относительно показателя-фактора, но линейные по параметрам; нелинейные по параметрам. Виды парных нелинейных регрессий, их математическая запись. Нелинейные уравнения регрессии, приводимые к линейному виду. Методы определения параметров нелинейных уравнений регрессии.

Показатели тесноты связи: коэффициенты парной корреляции и детерминации; сущность, расчет. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции. Общая, остаточная и факторная дисперсии, их расчет. Критерий Фишера, число степеней свободы, стандартная ошибка параметров регрессии и коэффициента корреляции, критерий Стьюдента, их расчет. Точечный и интервальный прогноз, степень вероятности для экономических расчетов.

Тема 2. Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик

Сущность и общий вид уравнения множественной регрессии, примеры их использования в экономике. Этапы построения уравнений множественной регрессии. Требования к факторам, включаемым в уравнение множественной регрессии. Интеркорреляция и ее допустимые пределы. Оценка мультиколлинеарности с помощью матрицы парных коэффициентов корреляции. Методы преодоления межфакторной корреляции: исключение факторов, преобразование факторов (например, переход от исходных переменных к их линейным комбинациям, некоррелированным друг с другом – метод главных компонент). Отбор факторов в модель множественной регрессии с помощью t -критерия Стьюдента.

Методы отбора факторов: исключения, включения, шаговый регрессионный анализ. Правило отбора факторов на основе сравнения числа включенных факторов и количество наблюдений в статистической совокупности.

Параметры линейной и степенной уравнений множественной регрессии, их экономический смысл. Матричная запись уравнения регрессии. Линеаризуемые функции: экспонента, гипербола, полиномиальные функции. Система нормальных уравнений для оценки параметров уравнений множественной регрессии методом наименьших квадратов. Уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе. Оценка тесноты связи в модели множественной корреляции. Индексы корреляции и детерминации. Взаимосвязь индексов парной и множественной регрессии. Дисперсионный анализ, критерии Фишера и Стьюдента для моделей множественной регрессии.

Характеристики уравнений множественной регрессии и их расчет. Предельные эффективности факторов, коэффициенты эластичности, изокванты, предельные нормы заменяемости факторов, изоклинали: их сущность и расчет

Применение уравнений множественной регрессии: определение прогнозных значений факторов и результативного признака, расчет стандартной ошибки, определение доверительных интервалов.

Сущность фиктивных переменных. Учет неоднородности исследуемой совокупности. Особенности построения уравнений множественной регрессии с фиктивными переменными. Взаимосвязь основных и фиктивных переменных. Предпосылки МНК. Сущность обобщенного метода наименьших квадратов.

Сущность частных уравнений множественной регрессии, их математическая запись. Отличие частных уравнений от уравнений парной регрессии. Влияние в частных уравнениях регрессии фактора на результат. Частные коэффициенты эластичности и их расчет.

Сущность индексов частной корреляции, методика их расчета. Индексы частной корреляции нулевого, первого, второго, третьего и т.д. порядков и их сопоставление. Определение коэффициентов частной корреляции более высоких порядков через коэффициенты частной корреляции низких порядков.

Тема 3. Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике.

Эконометрическая модель как система уравнений. Система независимых уравнений.

Система рекурсивных уравнений. Система взаимозависимых уравнений. Эндогенные и экзогенные переменные. Структурная и приведенная формы модели систем одновременных уравнений.

Проблема единственности соответствия между приведенной и структурной формами модели. Идентифицируемые, неидентифицируемые и сверхидентифицируемые структурные модели. Необходимое и достаточное условие идентификации.

Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК. Традиционные методы оценки параметров системы одновременных уравнений. Основные направления практического использования систем эконометрических уравнений. Статическая модель Кейнса, динамическая модель Кейнса, динамическая модель Клейна. Понятие о путевом анализе. Основная теорема путевого анализа.

Макроэконометрические модели. Оценка производственной функции Кобба-Дугласа, ее линеаризация и модификация. Оценка функции CES по нелинейному методу наименьших квадратов. Макромодель Клейна: сущность, структурные уравнения и их математическая запись.

Модуль 2. Моделирование временных рядов данных

Тема 4. Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов

Понятие экономических рядов динамики. Временный ряд. Тренд, цикличность, сезонная компонента. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Основные характеристики временных рядов: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темп прироста, средний уровень ряда. Предварительный анализ и сглаживание временных рядов экономических показателей. Аномальные уровни временного ряда. Методы выявления аномальных значений временного ряда. Метод Ирвина.

Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Автокорреляционная функция. Коррелограмма. Применение автокорреляционной функции и коррелограммы для выявления во временном ряде наличия или отсутствия трендовой компоненты и циклической компоненты.

Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Ограничения на применение критерия Дарбина – Уотсона

Тема 5. Моделирование тенденций временного ряда. Адаптивные модели прогнозирования

Моделирование сезонных и циклических колебаний. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции: метод отклонений от тренда, метод последовательных разностей. Прогнозирование с помощью моделей временных рядов. Адаптивные модели прогнозирования Брауна, Хольта-Уинтерса, Тейла–Вейджа, Бокса-Дженкинса.

Стационарные временные ряды. Нестационарные временные ряды. Виды классических регрессионных временных рядов: модель сезонных эффектов; модель циклических компонентов; общая линейная модель стационарного ряда; модель скользящего среднего. Авторегрессионная модель прогнозирования.

Тема 6. Моделирование динамических процессов

Лаги в экономических моделях. Оценивание моделей с лагами в независимых переменных. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Краткосрочные, промежуточные, долгосрочные мультипликаторы. Средний медианный лаг.

Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом. Лаги Алмон. Процедура применения метода Алмон для расчета параметров модели с распределенным лагом. Преимуществом метода Алмон. Метод преобразования Койка.

Авторегрессионные модели. Модель адаптивных ожиданий. Коэффициент ожидания. Модель потребления Фридмана. Модель частичной (неполной) корректировки. Коэффициент корректировки. Оценка параметров моделей авторегрессии. проблемы возникающие при построении моделей авторегрессии, метод инструментальных переменных Смешанная модель.

Анализ двухпериодных панельных данных. Панельные данные по сравнению с независимыми наблюдениями за однотипными объектами. Взятие разностей. Обобщение на более чем два периода наблюдений. Характеристики панельных данных. Реальные данные. Микровыборки и общие макроопросы. Описательный анализ.

Модуль 2. Технологии исследования экономических процессов в финансах и страховании

Тема 7. Математические основы финансового анализа.

Время и неопределенность как составляющие финансового анализа. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Дисконтные множители. Эквивалентные процентные ставки, эффективная процентная ставка. Учет инфляции.

Потоки платежей и финансовая эквивалентность обязательств. Кредитные расчеты, равные процентные выплаты; погашение долга равными суммами; равные срочные выплаты. Консолидирование задолженности.

Оценка инвестиционных процессов: чистый приведенный доход; рентабельность; срок окупаемости; внутренняя норма доходности; показатель приведенных затрат.

Тема 8. Основы страховой математики.

Основные положения. Актуарий, решающее правило Байеса, Страховщик и страхователь. Эквивалентность обязательств страховщика и страхователя. Единовременная рисковая премия, распределенный риск, комбинированное страхование, рисковая надбавка, нетто премия.

Задачи актуария. Составляющие, обеспечивающие покрытие риска страховщика. Распределения встречающиеся в работе страхователя. Распределенный риск, комбинированное страхование. Абсолютная и относительная рисковая надбавка.

Проблемы определения рисковой надбавки. Традиционный подход, элементы теории полезности, понятие о доверительных интервалах в страховании.

Проблемы оценки устойчивости. Задача о разорении, вероятность разорения, сложные пуассоновские процессы, неравенство Лундберга, влияние перестрахования на вероятность разорения.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

1. **Лабораторная работа №1.** Парная регрессия и корреляция. Расчет параметров с помощью МНК Оценка существенности уравнения регрессии и его параметров с помощью встроенных в Excel статистических функций.
2. **Лабораторная работа №2.** Реализация линейной регрессии в Python с помощью пакетов NumPy и scikit-learn.
3. **Лабораторная работа №3.** Нелинейная регрессия и корреляция. Линеаризация, оценка параметров.
4. **Лабораторная работа №4.** Множественная регрессия и корреляция. Отбор факторов в модель множественной регрессии. Технология решения задач корреляционного и регрессионного анализа с помощью инструмента «Регрессия» «Пакета анализа» Excel. Частные уравнения множественной регрессии. Расчет частных коэффициентов корреляции.
5. **Лабораторная работа №5.** Оценка параметров моделей панельных данных. Описательный анализ.
6. **Лабораторная работа №6.** Моделирование тенденции временного ряда. Расчет критерия Дарбина-Уотсона. Построение автокорреляционной функции и коррелограммы временного ряда и их анализ. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.
7. **Лабораторная работа №7.** Моделирование сезонных колебаний временного ряда. Построение на ЭВМ аддитивной модели временного ряда. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.
8. **Лабораторная работа №8.** Финансовый анализ инвестиций и расчет амортизации.
9. **Лабораторная работа №9.** Расчет страховых доверительных взносов по краткосрочным договорам страхования при использовании эмпирических теорий достоверности.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определенных разделов. Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен в четвертом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов
- Активность в системе Moodle 10 баллов

Промежуточный контроль

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	Формируемые компетенции
	очная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	4	ОПК-1
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	ОПК-6
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8	ОПК-6
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6	ПК-9
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	2	ОПК-1, ПК-9
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	ОПК-1, ОПК-6
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение расчётно-графических работ	4	ПК-9
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2	ОПК-1
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	2	ОПК-1
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	2	ОПК-6, ПК-9
Итого СРС:	36	

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и

создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Сведения об истории возникновения эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;
Парное линейное уравнение регрессии в матричном виде и её решение. Показатель тесноты связи его расчет и интерпретация. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.
Среда Anaconda, Jupyter Notebook. Библиотеки Python: Pandas, NumPy, Matplotlib, SciPy, scikit-learn.	Изучение документации программного обеспечения
Виды нелинейных функций и их применение в эконометрике. Модель Филлипса и Энгеля. Подбор линеаризующего преобразования. Средняя ошибка аппроксимации и её расчет	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
Мультиколлинеарность факторов. Отбор факторов в модель множественной регрессии. Оценка надёжности множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;

	<ul style="list-style-type: none"> -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
<p>Предельная эффективность, коэффициент эластичности, предельная норма заменяемости, изокванта и их расчет. Дисперсионный анализ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
<p>Частные уравнения регрессии. Частные коэффициенты корреляции и их расчет. Предпосылки МНК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
<p>Проблема идентификации. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
<p>Панельные данные по сравнению с независимыми наблюдениями за однотипными объектами. Метод взятия разностей. Обобщение на более чем два периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;

	<ul style="list-style-type: none"> -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; - решение домашних контрольных задач.
<p>Характеристики панельных данных. Ротационная панель. Микровыборки и общие макроопросы. несвязанная регрессия. SUR-модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; - решение домашних контрольных задач.
<p>Проверка на наличие фиксированных эффектов. WOMНК-оценка моделей со случайным эффектом. Тесты на спецификацию модели панельных данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; - решение домашних контрольных задач.
<p>Применение моделей временных рядов в экономике. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Стационарные стохастические процессы. Процессы ARMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
<p>Расчет автокорреляционной функции, корелограммы. Тест Дарбина-Уотсона. Тест Чоу. Применение фиктивных переменных при моделировании сезонных колебаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

	-работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
Изучение структуры лага. Лаги Алмон. Метод Койка. Метод главных компонент. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки. Метод инструментальных переменных. Метод максимального правдоподобия.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Комплект тестовых заданий

1. Линейный коэффициент корреляции оценивает
 - а) тесноту связи рассматриваемых признаков
 - б) качество уравнения регрессии
 - в) значимость уравнения регрессии
 - г) долю дисперсии результативного признака y , объясняемую регрессией
2. Коэффициент эластичности - это
 - а) величина в процентах, на которое изменится результативный показатель, если данный показатель-фактор увеличится на один процент
 - б) величина в абсолютных единицах, на которое изменится результативный показатель, если данный показатель-фактор увеличится на одну абсолютную единицу
 - в) множество значений показателей-факторов, при которых результативный показатель принимает одно и тоже значение
 - г) множество сочетаний значений показателей-факторов, при которых изокванта принимает одно и тоже значение
3. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции осуществляется на основе:
 - а) t – критерия Стьюдента
 - б) F - критерия Фишера
 - в) t – критерия Фишера
 - г) F –критерия Стьюдента
4. Оценки параметров уравнений нелинейной регрессии производят на основе:
 - а) Метода наименьших квадратов (МНК) и итеративных методов
 - б) итеративных методов
 - в) МНК
 - г) других методов
5. Какая из систем уравнений позволяет определить параметры эконометрической модели методом наименьших квадратов?
 - а) $\partial \sum (y - y_x)^2 / \partial a_i = 0$
 - б) $\partial \sum (y - y_x)^2 / \partial x_i = 0$
 - в) $\partial y / \partial x_i = 0$
 - г) $\partial y / \partial a_i = 0$
6. Для совокупности из 30 наблюдений сумма квадратов отклонений фактических значений y от расчетных равна 150, а от средней арифметической равна 120. Найти стандартную ошибку
 - а) 2,2
 - б) 5
 - в) 4
 - г) 1,5
7. Величина b в модели $y = a + bx + \varepsilon$ называется

- а) коэффициентом регрессии б) результативным признаком
в) возмущением г) показателем-фактором
8. Одной из причин существования случайной составляющей в модели $y = a + bx + \varepsilon$ является
а) выборочный характер исходных данных б) инерция в экономике
в) размерность модели г) идентифицируемость
9. Предельная эффективность показателя – фактора в модели $y = a + bx + \varepsilon$ равна
а) b б) a в) ε г) $b \cdot (a + bx + \varepsilon)$
10. Коэффициент эластичности показателя-фактора в модели $y = ax^b$ равна
а) b б) a в) ε г) $ba x^{b-1}$
11. Индекс корреляции рассчитывается по формуле (y, y_x, \bar{y} – фактические, расчетные и среднее арифметическое значения результативного показателя)
а) $\sqrt{1 - \frac{\sum (y - y_x)^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}$ б) $\sqrt{\frac{\sum (y - y_x)^2}{N}}$ в) $\frac{\partial y}{\partial x_i} \cdot \frac{x_i}{y}$ г) $\sqrt{\frac{\sum (y - y_x)^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}$
12. Сумма квадратов отклонений фактических значений y от средней арифметической равна 150, а от расчетных значений – 120. Найти индекс корреляции
а) 0,45 б) 0,8 в) 1,25 г) 0,3
13. Коэффициент детерминации R связан с коэффициентом корреляции r_{yx} соотношением
а) $R = r_{yx}^2$ б) $R = r_{yx}$ в) $R = \sqrt{r_{xy}}$ г) $R^2 = r_{yx}$
14. Нелинейное эконометрическое уравнение $y = a \cdot b^x \cdot \varepsilon$ относится к регрессии:
а) нелинейной по оцениваемым параметрам
б) нелинейной относительно объясняющей переменной
в) нелинейной, внутренне нелинейной
г) нелинейной относительно объясняющей переменной и по оцениваемым параметрам
15. Выберите правильное высказывание:
а) во множественную регрессию можно включить любые факторы
б) проблема идентификации модели заключается в определении приведенных коэффициентов на основе МНК
в) мультиколлинеарность устраняется исключением из модели соответствующей переменной
г) фиктивные переменные присутствуют в каждом уравнении множественной регрессии
16. Приведенная форма системы эндогенных переменных от всех предопределенных имеет вид
а) $\hat{y}_i = b_{i2}y_2 + b_{i3}y_3 + \dots + b_{in}y_n$
б) $\hat{y}_i = \delta_{i1}x_1 + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_m$
в) $\hat{y}_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_m$
г) $\hat{y}_i = \delta_{i1}y_{i+1} + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_{m-1}$
17. Уравнение системы эконометрических уравнений неидентифицируемо, если
а) $D + 1 = N$ б) $D + 1 > N$ в) $D - 1 < N$ г) $D + 1 < N$
18. К какой системе эконометрических моделей относится уравнение
 $y_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_i$
а) рекурсивных б) независимых в) взаимосвязанных г) нормальных
19. Моделью с распределенным лагом называется модель вида
а) $y_t = \delta + \beta x_t + \beta \lambda x_{t-1} + \beta \lambda^2 x_{t-2} + \dots + \varepsilon_t$ в) $y_t = \delta(1 - \lambda) + \lambda y_{t-1} + \beta x_t + u_t$
б) $y_t = \delta + \beta_0 x_t + \beta_1 x_{t-1} + \beta_q x_{t-q} + \dots + \varepsilon_t$ г) $y_t = (\beta + p)y_{t-1} = \beta p y_{t-2} + \varepsilon_t$

20. Выбрать правильный ответ.

Причины гетероскедастичности:

- 1) исследование неоднородных объектов;
- 2) характер наблюдений;
- 3) ошибки спецификации;
- 4) ошибки измерений.

а) 1, 3 б) 2, 4 в) 1, 2 г) 3, 4

21. Выбрать правильный ответ.

Причины автокорреляции:

- 1) исследование неоднородных объектов;
- 2) характер наблюдений;
- 3) ошибки спецификации;
- 4) ошибки измерений.

а) 1, 2, 3 б) 1, 2, 3, 4 в) 1, 2, 4 г) 2, 3, 4

22. По следующей модели найти промежуточный мультипликатор

$$y_t = a + b_0 \cdot x_t + b_1 \cdot x_{t-1} + \dots + b_p \cdot x_{t-p} + \varepsilon_t.$$

а) a б) b_0 в) $a+b_0$ г) b_0+b_1

23. Примером модели авторегрессии является

а) $y_t = \beta_1 + \beta_2 x_t + \beta_3 y_{t-1} + \varepsilon_t$

в) $y_t = a_0 + a_1 x_t + a_2 x_{t-1} + \dots + a_k x_{t-k} + \varepsilon_t$

б) $y_t = \beta_1 + \beta_2 x_t + \beta_3 x_{t-1} + \varepsilon_t$

г) $y_t = \delta + \beta x_t + \beta \lambda x_{t-1} + \beta \lambda^2 x_{t-2} + \dots + \varepsilon_t$

24. Как называется величина $b_0+b_1+\dots+b_p$ в модели с распределенным лагом вида

$$y_t = a + b_0 \cdot x_t + b_1 \cdot x_{t-1} + \dots + b_p \cdot x_{t-p} + \varepsilon_t ?$$

- а) промежуточным мультипликатором
- б) краткосрочным мультипликатором
- в) долгосрочным мультипликатором
- г) относительным коэффициентом модели с распределенным лагом

25. Множество данных, состоящих из наблюдений за однотипными статистическими объектами в течении нескольких временных периодов, называется

- а) панельными данными
- б) рядами динамики
- в) временными рядами
- г) автокорреляционными данными

26. Отличительной особенностью панельных данных является

- а) небольшой временной интервал
- б) небольшое количество выбираемых однотипных объектов
- в) рассмотрение во все периоды времени одинакового количество объектов
- г) большой временной интервал и небольшое количество выбираемых объектов

27. Какое из следующих уравнений является моделью панельных данных?

а) $y_{it} = b + m_1 x_{1it} + m_2 x_{2it}$

б) $y_t = b + m_1 x_{1t} + m_2 x_{2t}$

в) $y_t = b + m_1 x_{1t} + m_2 y_{t-1}$

г) $y_t = b + m_1 x_t + m_2 x_{t-1}$

28. В каких из эконометрических моделей применяются фиктивные переменные?

- а) в моделях панельных данных
- б) в моделях авторегрессии
- в) в моделях с распределенным лагом
- г) в моделях временных рядов

29. В каких из эконометрических моделей используется метод и «взятия разностей»?

- а) в моделях панельных данных
- в) в моделях с лаговыми переменными
- б) в моделях авторегрессии
- г) в моделях временных рядов

30. Установить последовательность алгоритма Дарбина-Уотсона:

- 1) вычисление остатков
 - 2) оценка регрессии
 - 3) определение интервала попадания статистики Дарбина-Уотсона
 - 4) вычисление статистики Дарбина-Уотсона
 - 5) разделение отрезка $[0;4]$ на интервалы, границы которых определяются верхним и нижним значениями критической точки Дарбина-Уотсона
- а) 4, 1, 2, 5, 3 б) 1,2,3,4,5 в) 2, 1, 4, 5, 3 г) 5, 1, 4, 2, 3

31. Фундаментальный научный пакет для быстрых операций над одномерными и многомерными массивами:

- а) NumPy б) Pandas в) SciPy г) ECOS

32. Простая линейная регрессия в среде Python реализуется пакетом:

- а) Scikit-learn б) Pandas в) cvxopt.modeling г) ECOS

32. При консолидации N платежей в один при условии $t_{\text{кон}} > t_1, t_2, \dots, t_N$, уравнение эквивалентности имеет вид:

а) $S_{\text{кон}} = \sum_{i=1}^N S_i (1 + T_i r_i)$

б) $S_{\text{кон}} = \sum_i S_i (1 + T_i r_n) + \sum_j S_j (1 + T_j r_n)^{-1}$

в) $S_{\text{кон}} = \sum_i S_i (1 + r_c)^{T_i} + \sum_j S_j (1 + r_c)^{-T_j}$

г) $S_{\text{кон}} = \sum_{i=1}^N S_i (1 + t_i r_n)^{-1}$

33. Чистый приведенный доход вычисляется с учетом знака S_i по следующей формуле:

а) $NPV = \sum_{i=1}^N S_i \frac{1}{1 + r_{t_i}}$

б) $NPV = \sum_{i=1}^N S_i (1 + d_{t_i})$

в) $NPV = \sum_{i=1}^N S_i \frac{1}{(1 - r_g)^{t_i}}$

г) $NPV = \frac{\sum S_i}{K}$

34. Решающее правило Байеса требует:

- а) равенства плат за ошибки
- б) равенства вероятностей ошибок
- в) равенства сумм взносов и возмещений
- г) равенства денег во времени

35. Неравенство Лундберга имеет вид:

а) $\varphi(U) < e^{-RU}$

б) $\varphi(U) > 1 - e^{-RU}$

в) $\varphi(U) \leq a/(a - R)$

$$г) \varphi(U) \leq (a - R)/a$$

Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. Предмет и задачи дисциплины «Технологии исследования экономических процессов»
2. Функциональные и эконометрические модели: сущность, запись, особенности
3. Парная линейная регрессия
4. Индексы корреляции и детерминации моделей: сущность, расчет
5. Методика применения парной регрессии для прогнозирования
6. Параметры множественной регрессии, их экономический смысл
7. Индексы корреляции и детерминации для многофакторных эконометрических моделей: сущность, расчет
8. Характеристики для моделей множественной регрессии и их сущность
9. Стандартная ошибка: сущность, расчет
10. Виды систем эконометрических уравнений.
11. Структурная и приведенная форма модели.
12. Проблема идентификации модели.
13. Оценка параметров идентифицируемой модели. Косвенный метод наименьших квадратов.
14. Оценка параметров сверхидентифицируемой модели. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
15. Модели рядов динамики и их особенности.
16. Модели временных рядов, их виды.
17. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.
18. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона.
19. Сущность и математическая запись моделей авторегрессии и с распределенным лагом.
20. Производственная функция Кобба–Дугласа: сущность, оценка параметров.
21. Макромодель Клейна: сущность, математическая запись.
22. Адаптивные модели прогнозирования.
23. Матрица панельных данных и ее элементы.
24. Линейные модели панельных данных и их параметры.
25. Фиктивные переменные и случайные коэффициенты.
26. Спецификации моделей с фиксированными и случайными эффектами, их особенности. Тест Хаусмана.
27. Несбалансированные модели и способы.
28. Время и неопределенность как составляющие финансового анализа.
29. Нарращивание и дисконтирование в финансовом анализе
30. Виды процентных ставок
31. Эквивалентные процентные ставки
32. Эффективная ставка
33. Оценка потоков платежей
34. Конверсия платежей. Финансовая эквивалентность обязательств
35. Консолидирование задолженности
36. Оценка инвестиционных процессов
37. Риски и их измерители в финансовом анализе
38. Функция полезности, её свойства. Кривые безразличия
39. Риск и доходность портфеля ценных бумаг
40. Основные актуарные принципы. Решающее правило Байеса
41. Эквивалентность обязательств страховщика и страхователя. Единовременная рискованная премия
42. Структура страхового взноса. Роль каждой составляющей

43. Особенности актуарных задач при распределенной величине ущерба
44. Расчет рискованной премии в договоре с распределенным риском
45. Рисковая надбавки и её роль
46. Проблемы формирования рискованной надбавки и различные подходы к её решению
47. Формирование рискованной надбавки с учетом дисперсии ущерба
48. Использование элементов теории полезности в страховании
49. Определение математического ожидания и дисперсии ущерба в страховании
50. Использование доверительных оценок в страховании
51. Размер начального капитала и его влияние на максимальную величину риска
52. Задача о разорении в страховании
53. Вероятность разорения и её оценка
54. Неравенство Лундберга, его решение роль в страховании
55. Пропорциональное и эксцедентное перестрахование
56. Влияние перестрахования на вероятность разорения

Кейс-задача 1.

В таблице представлены значения ВРП (y) и инвестиции (x) по Республике Дагестан за 2010-2018г.г.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ВРП, млн. руб.	274 354	330 323	374 710	452 882	528 131	569 297	582 901	591 850	625 063
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	120 653	137 114	152 733	179 065	202 245	197 572	199 556	187 347	201 782

Задание.

1. Оценить тесноту связи между показателями;
2. Какая модель является наиболее подходящей для прогнозирования и анализа рассматриваемых показателей;
3. Оценить значимость параметров регрессии и количественно охарактеризовать связь между признаками;
4. Рекомендуется ли использовать полученное уравнение для прогнозирования?

№ Кейс-задача 2.

Характеристики показателей ВРП, инвестиции в основной капитал и численности экономически активного населения РД за 2005-2013г.г. представлены в таблице.

Характеристика	ВРП, млн. руб.	Инвестиции в осн. капитал, млн .руб.	Численность экон. активного населения, тыс. чел.
Среднее	250503	100574	1282
Стандартное отклонение	115095	51741	59

Построена матрица парных коэффициентов корреляции

	ВРП, млн. руб.	Инвестиции в осн. капитал, млн .руб.	Численность экон. активного населения, тыс. чел.
ВРП, млн. руб.	1		
Инвестиции в основной капитал, млн .руб.	0,997	1	
Численность экономически активного населения, тыс. чел.	0,83	0,833	1

Задание.

1. Оценить тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при устранении влияния других факторов;
2. Упорядочить факторы по силе влияния на результат;
3. Оценить частные коэффициенты корреляции;
4. Целесообразно ли одновременно включать все факторы в модель.

№ Кейс-задача 3.

Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 10000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 4000 руб., 5200 руб., 6800 руб. На четвертый год ожидаются убытки 2000 руб. Издержки привлечения капитала 10%.
Задание.

1. Рассчитать чистую текущую стоимость проекта.
2. Рассчитать эффективную ставку финансовой операции
3. Оценить эффективность инвестиций

№ Кейс-задача 4.

Страхователь застраховал на один год свое домашнее имущество на сумму 5000 у.е.

1. От пожара (событие А с вероятностью 0,02)
2. От кражи (событие Б с вероятностью 0,01)
3. От порчи в результате аварии системы горячего водоснабжения (событие В с вероятностью 0,03).

Задание.

По договору если случай произошел, то компания выплачивает страховую сумму полностью. Рассчитать единовременные рискованные премии при раздельном и комбинированном страховании.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).
2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного зачета, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) - 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

письменная контрольная работа -20 баллов;
тестирование – 20 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- зачет - 100 баллов,

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.
2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при

решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавший недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки на зачете

В проверка качества подготовки студентов на зачете заканчивается выставлением отметок «зачтено» и «незачтено».

51-100 баллов - оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов, умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

0-50 баллов – оценка «не зачтено», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки зачета в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 20-25 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 16 правильных ответов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов, умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

- «не зачтено», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными

навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/>.

б) основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 328 с. - 978-5-238-01720-4. - Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Магнус, Ян Р. Эконометрика: начальный курс: [учеб. для вузов по экон. специальностям] / Магнус, Ян Р., П. К. Катышев, А. А. Пересецкий. - [7-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2005. - 503 с.: ил.; 25 см. - Библиогр.: с. 489-490. - Предм. указ.: с. 499-503. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7749-0055-X: 220-00.
3. Ю-Дау, Люю Методы и алгоритмы финансовой математики / Люю Ю-Дау ; под редакцией Е. В. Чепурина ; перевод С. В. Жуленев. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 752 с. — ISBN 978-5-00101-519-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89017.html>. (дата обращения: 22.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Величко А.С. Эконометрика в Eviews [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Величко. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 66 с. - Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/47403.html> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Малыхин, В. И. Финансовая математика : учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - ISBN 5-238-00559-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71239.html> (дата обращения: 22.06.2021).
3. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -М.: Дашков и К, 2015. -562 с. -978-5-394-02145-9. - Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html> (дата обращения: 22.06.2021).
4. Яковлев В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.П. Яковлев. -Электрон. текстовые данные. -М.: Дашков и К, 2016. -384 с. -978-5-394-02532-7. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/60631.html> (дата обращения: 11.02.2020).
5. Anaconda. Individual Edition [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.anaconda.com/> (дата обращения: 22.06.2021).
6. Pandas - Python Data Analysis Library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://pandas.pydata.org/> (дата обращения: 22.06.2021).
7. Scikit-learn. Машинное обучение на Python. - Режим доступа: URL: <https://scikit-learn.org/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2021). – Яз. рус., англ.
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.02.2020). – Яз. рус., англ.

3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.06.2021). – Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Технологии исследования экономических процессов» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Технологии исследования экономических процессов» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Office (Excel, Power Point), Anaconda, Python, Jupyter Notebook.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.