

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра печатных СМИ

Образовательная программа

42.03.02. Журналистика

Направление (профиль) программы
История и теория журналистики

Уровень высшего образования -
бакалавриат

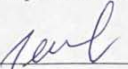
Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2021

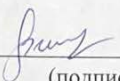
Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика от «8» июня 2017 г. № 524

Разработчик: кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доц.
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «28» 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Магомедов Г.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от
« 5 » 07 2021 г., протокол № 11

Председатель  Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« 9 » 07 2021 г. 
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 42.03.02 Журналистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете филологическом кафедрой печатных СМИ.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика».

Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в восьмом семестре. Объем преддипломной практики – 216 часов, в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общий объем преддипломной практики составляет 4 недели, в четвертом семестре. Объем производственной практики – 216 часов, в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели преддипломной практики

- а. Формирование исследовательских навыков выпускника.
- б. Закрепление теоретических знаний, практических умений.

2. Задачи преддипломной практики

Подготовка студентов выпускного курса бакалавриата к написанию дипломной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования, приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду

деятельности, сбор и обработка материала для выполнения дипломного проекта.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется в научных учреждениях и редакциях печатных периодических изданий.

Кафедра печатных СМИ:

- определяет базы практики;
- формирует группы студентов в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.
- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение преддипломной практики;
- осуществляет контроль посещаемости и выполнения студентами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики;
- по итогам преподаватели кафедры оценивают эффективность прохождения практики студентами.

Базы практик:

- создают необходимые условия для прохождения практики студентами;
- оказывают методическую и организационную поддержку студентам на практике;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о практике студентов.

Студенты обязаны:

- работать по теме квалификационной работы в течение 4 недель;
- вести дневник практики;
- по итогам практики подготовить отчет о проделанной работе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения: аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного	Знает: этапы осуществления поиска и критического анализа информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.	Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Знает: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Умеет: успешно применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.

	мировоззрения. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.			применения системного подхода для решения поставленных задач.
--	--	--	--	---

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Владеет: навыками определения	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения	Знает: специфику задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет:

	ограничений.	круга задач в рамках поставленной цели.	круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
--	--------------	---	--	---

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками осуществления социального	Знает: способы осуществления эффективного социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками

			взаимодейств ия и реализации своей роли в команде.	осуществлен ия эффективног о социального взаимодейст вия и реализации своей роли в команде.
--	--	--	--	--

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов). Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), способы установления контактов и поддержания	Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ. Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. Владеет:	Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-	Знает: способы осуществления эффективной деловой коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Умеет: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и

	взаимодействия в условиях поликультурной среды.	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
--	---	--	---	--

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	вклада исторических деятелей в развитие цивилизации. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	контексте. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	историческом, этическом контекстах. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах.	историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	---	--	--

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Знает: как управлять своим временем. Умеет: управлять своим временем. Владеет: способностью управлять своим временем.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.	Знает: основы здорового образа жизни. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности. Владеет: навыками организации здорового образа жизни.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: навыками управления временем, реализации	Знает: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

			траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	всей жизни. Владеет: навыками эффективно о управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---	--

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению	Знает: как создавать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать безопасные условия жизнедеятельности. Владеет:	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций. Умеет: создавать и

	угроз здоровью. Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства	способами создания безопасных условий жизнедеятельности.	Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций. Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--	--

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Выявляет отличительные особенности медиатекстов и	Знает: как создавать медиатексты. Умеет:	Знает: как создавать медиатексты и (или)	Знает: как создавать востребованные

	(или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	создавать медиатексты. Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.	медиапродукты. Умеет: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем. Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.	обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
--	--	--	--	---

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает систему общественных государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных институтов	Знает: тенденции развития общественных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и

			освещения в создаваемых медиатекстах.	государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.
--	--	--	---------------------------------------	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания	Знает: как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в

		Владеет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукто в.	медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукт ов.	процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками эффективного использовани я достижений отечественно й и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукт ов.
--	--	---	---	---

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен демонстрир овать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично
Порого вый	Соотносит социологическ ие данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. Учитывает основные характеристик и целевой	Знает: как отвечать на запросы общества в профессионал ьной деятельности. Умеет: отвечать на запросы общества в профессионал ьной	Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональ ной деятельности. Умеет: отвечать на запросы и потребности	Знает: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональ ной деятельности. Умеет: эффективно отвечать на

	аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.	общества и аудитории в профессиональной деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Владеет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
--	---	---	---	--

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Умеет:	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и

	национальном и региональном уровнях. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikation системы.	учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона. Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона.	Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона, страны. Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона, страны.	мира. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона, страны и мира. Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikation систем региона, страны и мира.
--	--	--	--	---

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Отбирает для осуществления	Знает: как использовать	Знает: как использовать в	Знает: как эффективно

	я профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и продукта.	в профессиональной деятельности современные технические средства. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств.	профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.	использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Владеет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	--	---

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	ровать)			
Пороговый	Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.	Знает: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Умеет: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальными и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализует журналистских проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Знает: каким образом участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Умеет: участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Владеет: навыками участия в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик

				и.
--	--	--	--	----

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках своего определенного времени.	Знает: график создания журналистского текста. Умеет: придерживаться графика создания журналистского текста. Владеет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.	Знает: график и этапы создания журналистского текста. Умеет: придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста. Владеет: навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.	Знает: график создания эффективного журналистского текста. Умеет: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. Владеет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. Отслеживание тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.	Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста. Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.	Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	Знает: содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического этапа обучения и организуется с целями:

- проверки, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования;
- приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду деятельности;
- сбора эмпирического материала для выполнения дипломного исследования.

Преддипломная практика проводится после четвертого года обучения в бакалавриате (продолжительность 4 недели) и закладывает основные общенаучные и профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей общенаучного и профессионального циклов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в четвертом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СМР	
1.	Подготовительный этап.				
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> <i>Ознакомительные лекции</i>	60	30	30	

2.	Ознакомительный этап. Изучение методики анализа и качественного исследования основ журналистики	60	30	30	
3.	Творческий этап. Сбор информации и подготовка материала по теме научного исследования Анализ проделанной работы по теме дипломного исследования	60	30	30	
4.	Заключительный этап Подготовка отчета по практике.	36	30	6	Зачет
	Всего	216	120	96	

8. Формы отчетности по практике

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;
- материалы к выполнению дипломной работы;

- отчет о практике, включающий текстовые материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к дипломной работе;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- перечень и аннотированный обзор использованной студентом научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения студента по практике;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от кафедры.

В составе отчета о преддипломной практике студент представляет на кафедру систематизированные материалы, имеющие отношение к решению конкретных задач по совершенствованию деятельности СМИ, структуры редакции газет или телекомпаний, системы организации и оплаты труда, форм и методов организации производства информационного продукта, а также систематизированные и структурированные материалы по теме дипломной работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются заведующий кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители студента по практике и дипломной работе.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

системный подход для решения поставленных задач	Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками осуществления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

и профессиональной деятельности	всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медiateкстах.	
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов и (или) медиапродуктов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	аудитории в профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	информационно-коммуникационные технологии. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	
ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта. Владеет: способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	(или) продукта с применением современных редакционных технологий. Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	
--	--	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

- ✓ Как составляется план самостоятельной работы над исследованием.
- ✓ Разработать структуру исследования.
- ✓ Методика работы с научной литературой и со средствами массовой информации.
- ✓ Как собрать и обработать эмпирический материал
- ✓ Как работать с материалами, опубликованными в средствах массовой информации.
- ✓ Каков характер предмета изображения в журналистском тексте?
- ✓ Какие элементы содержания преобладают в журналистском тексте?
- ✓ Какие элементы композиции (логические узлы) использованы в организации журналистского текста?
- ✓ Каково соотношение фактологических и образных элементов?

- **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**
- Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,
- постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Закон РФ о СМИ.
2. Правовое поле журналиста. Настольная справочная книга. – М., 2012.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М., 2011.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2006.
5. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. – М., 1989.
6. Дзялошинский И. Творческая индивидуальность в журналистике. – М., 2004.
7. Тертычный А. Логическая культура журналиста. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

1. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. М., 1999.

2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2001.
3. Чертков В.А. Авторское право в периодической печати. – М., 1989.
4. Стюфляева М.И. Образные ресурсы публицистики. – М., 2011.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
4. www.ru-j.ru (Союз журналистов России)
5. www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)
6. www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))
7. www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")
8. www.media-review.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)
9. www.media-sprut.ru (проект "МедиаСпрут")
10. www.redaktoram.ru
11. www.ruprint.ru
12. www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП))
13. <http://witrina.ru> (портал печатных СМИ России)
14. <http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)
15. <http://www.mediascope.ru/> (Медиаскоп. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение преддипломной практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами преддипломной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).