

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, ПРАКТИКИ

Кафедра
теоретической и прикладной лингвистики

Образовательная программа:
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое язы-
кознание

Уровень высшего образования
магистратура

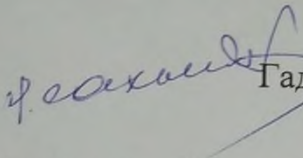
Форма обучения
Очная

Махачкала — 2021

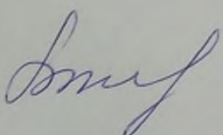
Программа учебной, ознакомительной, практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 980.

Разработчик(и): кафедра теоретической и прикладной лингвистики; Гаджихмедов Н.Э. - доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики

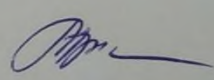
Рабочая программа одобрена:
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики от «26» мая 2021г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Гаджихмедов Н.Э.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г. протокол № 10.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.

Программа учебной, ознакомительной, практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра теоретической и прикладной лингвистики; Гаджихмедов Н.Э.
- доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики

Рабочая программа одобрена:
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики от «26» мая 2021г.,
протокол № 9.

Зав. кафедрой Гаджихмедов Н.Э.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г.,
протокол № 10.

Председатель Горбанева А.Н.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы учебной, ознакомительной, практики

Учебная, ознакомительная, практика входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная, ознакомительная, практика реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и руководитель магистерской программы.

Учебная, ознакомительная, практика реализуется в стационарной форме на кафедре теоретической и прикладной лингвистики и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедры теоретической и прикладной лингвистики, учебным процессом (преподаванием лингвистических дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик - диалектологической и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т.д.

Учебная, ознакомительная, практика проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-2, ПК-5.

Объем учебной, ознакомительной, практики — 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики - две недели.

Промежуточный контроль - в форме зачета.

1. Цель учебной, ознакомительной, практики

Учебная, ознакомительная, практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.

Учебная, ознакомительная, практика имеет целью получение магистрантами кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ДГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной, ознакомительной, практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры теоретической и прикладной лингвистики, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приемами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской

работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной, ознакомительной, практики.

2. Задачи учебной, ознакомительной, практики

Основной задачей учебной, ознакомительной, практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В задачи учебной, ознакомительной, практики входят также:

- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры теоретической и прикладной лингвистики;
- изучение учебной, учебно-методической и научно-методической документации кафедры теоретической и прикладной лингвистики;
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ДГУ;
- участие практикантов в проверке письменных (модульно-рейтинговых) контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям кафедры в проведении контрольных работ;
- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области лингвистики, лингвокультурологии и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у практикантов способности анализировать и учитывать особенности дву- и полиязычной среды в поликультурном пространстве и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языков в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная, ознакомительная, практика проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры теоретической и прикладной лингвистики первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная, ознакомительная, практика проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная, ознакомительная, практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре теоретической и прикладной лингвистики и в Научной библиотеке ДГУ.

4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной, ознакомительной, практики, соотнесенных с планируемыми результа-

тами освоения образовательной программы. В результате прохождения учебной, ознакомительной, практики (=по итогам практики) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знает: методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Знает: методы эффективного руководства коллективами; Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.1. Способен провести сопоставительный анализ историко- литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и	Знает: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. Умеет: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. Владеет: системой поощрения в индивидуальном	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.2. Посещает Занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.	Знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; Умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.3. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная, ознакомительная, практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание» (кафедра теоретической и прикладной лингвистики).

Учебная, ознакомительная, практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных

навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой (магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная, ознакомительная, практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к учебной и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к учебно-ознакомительной учебной и научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 - начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной, ознакомительной, практики предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций в учебной и учебно-методической работе;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной, ознакомительной, практики магистрант должен:

- а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;
- б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;
- в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;
- г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной, ознакомительной, практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы, расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, обо всех видах учебно-методической и научно-методической работы, о применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Основы научных исследований» и др., непосредственно связанных с целями и задачами учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной, ознакомительной, практики - 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль - в форме зачета.

7. Содержание учебной, ознакомительной, практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы по практике, вкл. самостоятельную работу студентов		Трудоемкость	Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных занятий		
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	2	4	6	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры теоретической и прикладной лингвистики (пассивная практика)	20	4	6	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в личных дневниках по практике
3	Оказание помощи индивидуальному руководителю практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.	8	4	6	Запись индивидуального руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры теоретической и прикладной лингвистики языка и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	14	6	6	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедр
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6	6	6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	18	6	6	Представление эмпирического материала. Сведения в Дневниках об изученных по тематике
7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4	6	6	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в

5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	8	6	6	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического ана-
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом курсовой работы.	6	6	6	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7.	Составление(ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной, ознакомительной, практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	10	6	8	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной, ознакомительной, практики.	10	6	8	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	6	8	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
ИТОГО		108ч.	48	60	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной, ознакомительной, практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной, ознакомительной, практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры теоретической и прикладной лингвистики) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции УК-3

«Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. - способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Имеет представление об организации социального взаимодействия, но не всегда с учетом возрастных, гендерных особенностей. Ответы на дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения	Рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-2 «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Имеет общие представления о научно-исследовательской работе в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности, недостаточно владеет навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Достаточно хорошо применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности, недостаточно владеет навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; имеет хорошее представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	На высоком уровне применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности, недостаточно владеет навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; имеет глубокие знания об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-5 «Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессиона-

нального образования соответствующего уровня»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	В целом знает структуру организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ; умеет анализировать собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам; в целом владеет навыками самостоятельной разработки на основе научных и методических публикаций программ учебных дисциплин.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение структуры организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ; В целом умеет анализировать собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам; в целом хорошо владеет навыками самостоятельной разработки на основе научных и методических публикаций программ учебных дисциплин.	На высоком уровне знает структуру организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ; умеет анализировать собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам; отлично владеет навыками самостоятельной разработки на основе научных и методических публикаций программ учебных дисциплин.

8.1. Типовые индивидуальные задания.

- 1) посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей кафедры с кафедры теоретической и прикладной лингвистики и сделать письменный анализ посещенных занятий;
- 2) изучить учебно-методическую и научно-методическую документацию кафедры теоретической и прикладной лингвистики; выяснить основные принципы подготовки учебной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) оказать индивидуальному руководителю практики помощь в организации и проверке модульно-рейтинговых контрольных работ студентов-бакалавров;
- 4) принять участие в качестве помощника руководителя практики в проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам кафедры с кафедры теоретической и прикладной лингвистики;
- 5) изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы и углубления основных теоретических положений, формулируемых в основной части курсовой работы;
- 6) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
- 7) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения курсовой работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
- 8) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
- 9) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экс-

периментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выполнения курсовой работы).

8.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики, соотносенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной, ознакомительной, практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной, ознакомительной,.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература.

1. Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91043>.

2. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – М. : Флинта, 2016. – 280 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84360>. – Загл. с экрана.

3. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина. – М. : Флинта, 2015. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74575>. – Загл. с экрана.

4. Хроленко, А. Т. Культура филологического труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51861>.

б) дополнительная литература.

1. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.

2. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс].

3. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие/ А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2012.– 192 с.

4. Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы: Учебн. пос. – М., 2001.

5. Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебн. пос. для вузов. –М., 2002.

6. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов/Л.Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. *ресурсы сети «Интернет»:*

7. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.

в) электронные ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru>.

2. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

3. «Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru> –

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru> –

6. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <http://polpred.com/news>

7. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> – Кабинет русского языка и литературы

<http://ruslit.ioso.ru> – Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru> –

8. Ежегодник науки и образования Юга России «Академия» <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>

9. Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» <http://www.informio.ru>

10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ДГУ

11. Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ДГУ

12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной, ознакомительной, практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной, ознакомительной, практики.