



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Образовательная программа

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

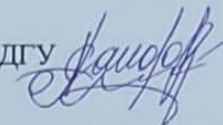
Статус дисциплины
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

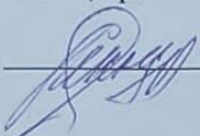
Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика от «08» июня 2017 г. № 524.

Разработчик:

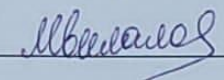
Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Саидов А.А. – кандидат политических наук, доцент



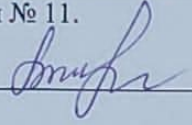
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «9» 06. 2021 г., протокол №9.

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «03» 07. 2021 г., протокол №9

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

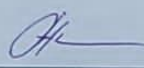
на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июля
2021 г., протокол № 11.

Председатель  Горбанева А.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«09» 07. 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в *базовую часть* образовательной программы бакалавриата по направлению: 42.03.02 **Журналистика**, профиль подготовки **История и теория журналистики** и является обязательной дисциплиной..

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей социологии, структурой и системой общества, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных - ОК-2; ОК-3. Общепрофессиональных - ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов.* Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
3	72	16					56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения данного курса являются формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности. Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений. В результате изучения социологии студенты должны: овладеть знаниями в области теории социологии; проявлять способность критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе; ориентируясь на глобальные многосторонние процессы, изучать как с точки зрения их значения для цивилизационных изменений в глобальном плане, так и с позиции конкретного общества и потребностей в развитии личности, поскольку развитая личность является основным фактором знания как ресурса прогресса; применять полученные знания в практике социальной деятельности формировать активность, понимать социальную реальность и иметь собственное мнение о происходящем, уметь общаться с окружающими людьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению **42.03.02 Журналистика**. Курс базируется на знаниях, полученных слушателями при изучении следующих специальных дисциплин: философия, психология, культурология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	Устный опрос Тестирование Реферат
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Знает: важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Умеет: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Владеет: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Доклад Мини-конференция
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Знает: запросы и потребности общества Умеет: соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества Владеет: методами сопоставления данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Устный опрос Реферат
	ОПК-4.2. учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: основные характеристики целевой аудитории Умеет: помнить основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов Владеет: способностью учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Устный опрос Доклады

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в ч.)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак- занятия	Лаборат. занятия	Контр. с/р		
	Модуль 1. СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ								
1*	Предмет и история социологии.	3		2				6	Устный опрос
2	Основные направления социологии.			2				6	Блиц-опрос
3*	Общество как система.			2				4	Контр. работа
4	Социальные институты, организации.			2				6	Тестирование
5	Личность и общество.							4	
	Итого по модулю 1: 34ч.			8				26	Модуль №1
	Модуль 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ								
6*	Стратификация и мобильность.			2				6	Коллоквиум
7*	Социальные процессы и изменения. Модернизация, глобализация.			2				6	Доклад
8*	Социальные конфликты			2				6	Коллоквиум
9	Прикладная социология. Методология и методы социологических исследований.			2				6	Тестирование
10	Социальная коммуникация и информационные технологии.							6	
	Итого по модулю 2:38			8				30	Модуль №2
	ИТОГО: 72 ч.	72		16				56	Зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Предмет и история социологии.

Исторические и социокультурные предпосылки возникновения социологии. О. Конт – основатель социологии. Происхождение термина "социология". Социологический проект О. Конта. Объект и предмет социологии. Социологические законы и категории. Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» Этические нормы и проблема обеспечения объективности социологического познания. Методы социологии: субъективный (оценка явлений на основании мировоззрений исследователя); объективный; статистического анализа; позитивный (научно-инструментальный); сравнительный; исторический; научного анализа и верификации (практическое подтверждение научных выводов) и др. Структура социологического знания: общая теория, теории среднего уровня (отраслевые), конкретные социологические исследования, макро- и микросоциология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Практическое значение социологической науки.

Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии.

Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Античная социологическая мысль.

Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Взгляды на общество и общественные отношения Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, М. Монтеня, Т. Мора, К.А. Гельвеция, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье. Теория круговорота Дж. Вико. Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А. Кетле, Ч. Бута в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э. Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А. Сорокина, Т. Парсонса и Р. Мертон в разработке проблем теории и методологии социологии.

История развития социологии в России: социологические идеи русских историков (В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, Т.Я. Грановский, П.Я. Чаадаев). Социологические идеи революционеров-народников (П.Л. Лавров, П. Ткачев, С. Нечаев). Социальные взгляды анархистов П. Кропоткина и М. Бакунина. Материалистические взгляды на общество и историю развития России (Н.Г. Чернышевский, Л.И. Мечников, Г.В. Плеханов). Принципы этики и социальной справедливости в учениях Л.Н. Толстого и Н.К. Михайловского. Этапы развития социологии в России. Развитие социологии в СССР (Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев, Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев и З.М. Хвостов, В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, В.Н. Шубкин и др.). Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала «Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий.

Социальные взгляды мыслителей Дагестана (М. Ярагский, М. Ахтынский, Г. Далгат, У. Буйнакский, К. Агасиев, Г. Саидов, Д. Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

Тема 2. Основные направления социологии.

Возникновение теоретической социологии. Теория позитивизма О. Конта. Социальная статика и социальная динамика. Классические социологические теории.

Органическая теория общества Г. Спенсера: теория социальной эволюции; проблемы стабильности общества. Учение о социальных институтах.

Натурализм в социологии. Социал-дарвинистское направление. Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера. Социологические идеи А. Смита и У. Самнера. Расово-антропологическое направление: Ж. Гобино, Ш. Летурно, Ж. Ляпуж (Франция), Х. Чемберлен (Англия), О. Амон (Германия). Географическое направление: Г. Бокль (Англия), К. Риттер, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер (Германия), Ю. Чален (Швеция), Ж. Реклю, П. Видаль (Франция).

Социологическая теория марксизма. Основные положения марксистской социологии. Роль способа производства в жизни общества. Марксистская теория общественно-экономических формаций. Объективные законы развития общества. Диалектика исторического процесса. Взаимодействие общества и личности в социологическом творчестве К. Маркса. Взаимосвязь социального и экономического в анализе социальной структуры.

Психологическое направление в развитии социологии. Психологический эволюционизм Л. Уорда. Социологическое творчество Ф. Гиддингса. Инстинктивизм У. Мак-Дугалла. Психология народов (М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт). Групповая психология (Г. Лебон). Теория подражания Г. Тарда. Зарождение интеракционизма Ч. Кули.

Классическая немецкая социология: понятие и общие черты. Предмет социологии по Ф. Теннису. Учение о формах социальной жизни (общность и общество) Тенниса. Соотношение социологии и политики.

Формальная социология Г. Зиммеля. Классификация социальных форм.

Анализ капиталистического общества. Социальная группа и индивид.

«Понимающая социология» М. Вебера: проблема ценностей; теория социальных действий; концепция идеальных типов. Теория социального действия. Учение об идеальных типах, о типах господства. Принцип рационализма и теория капитализма. Социология религии Вебера.

Французская социологическая школа Э. Дюркгейма. Правила социологического метода. Теория социального реализма: социальные факты; коллективное сознание. Общественная солидарность и разделение труда. Учение Дюркгейма о норме и патологии в обществе. Социологическая концепция морали и религии. Проблема самоубийства. Воспитание и образование как социологическая проблема.

Чикагская социологическая школа. Отцы-основатели школы: А. Смит, Ч. Хендерсон, Д. Винсент, У. Томас. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30 гг. XX века. Исследования У. Томаса и Ф. Знанецкого. Американская индустриальная социология. Ф. Тейлор, Э. Мэйо. Современные социологические теории (функционализм, структурализм, структурно-функциональный анализ, теория социального конфликта, теория социального обмена, бихевиоризм, символический интеракционизм, этнометодология, феноменологическая социология). Социология как полипарадигмальная наука. Плюралистичность теорий, состязательность школ как особенности социологии. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас).

Современные социологические школы: неопозитивизм; структурный функционализм; понимающая социология; символический интеракционизм; социологическая феноменология; этнометодология; теория конфликтов.

Классификация современных течений в социологии П. Монсона. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса: понятие структурно-функционального анализа; условия выживания социальной системы; понятие социального действия; структура социального действия; развитие общества; типы обществ. Теория конфликта А. Козера, Р. Дарендорфа: социальный конфликт; функции социального конфликта. Концепция социального конфликта по Р. Дарендорфу. Символический интеракционизм: теория человеческой эволюции Дж. Мида. Феноменологическая социология А. Шюца, П. Бергера,

Н. Лукманна: постулат релевантности; постулат адекватности; постулат логической последовательности; постулат согласования. Теория социального действия Д. Хоманса. Основные его гипотезы: успеха, стимула, ценности, голодания-насыщения, фрустрации-агрессии. Функционалистская социология. Теория среднего уровня Р. Мертон. Постулаты функционального анализа Р. Мертона: функционального единства, универсальности функционализма, принудительности.

Тема 3. Общество как система

Взаимодействие природы и общества. Социум как система. Суть системного подхода в современном научном знании. Понятие системы. Элементы общественной системы и системообразующие факторы - социальные связи и отношения. Социологические концепции о происхождении общества. Системный подход к общественной жизни. Анализ общества с позиций детерминизма. Концепции общества в функционализме и индивидуализме. Социальные нормы. Условия и образ жизни людей, их социальные качества. Уровни организации социальных систем. Микросоциальные системы, системы средних уровней (мезосоциальные системы), макросоциальные системы. Социально-групповые и социально- институциональные подсистемы.

Социальная структура общества: общее представление. Понятие «социальная группа», её основные признаки. Классификация социальных групп. Понятие «малая группа». Характерные признаки малых групп. Социальные функции малых групп. Типы малых групп: первичная и вторичная, формальная и неформальная, референтная и группа присутствия. Характер внутригрупповых отношений: сплочённость, конфликт, лидерство. «Групповое сознание»: ценности, нормы, идеалы. Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П. Сорокин, Р. Парк, Э. Берджесс). Групповая динамика. Социометрия как метод изучения малых групп. Понятие «квазигруппа». Социальные функции групп. Новые социальные группы российского общества.

Условия возникновения социальных общностей. Классификация социальных общностей. Номинальные и реальные общности, культурно-исторические общности, родственные, поколенческие, половозрастные общности, классовые, территориально-региональные, профессиональные, городские и сельские общности. Этносоциальная структура общества. Этническая общность. Национальные отношения. Национальный вопрос. Межнациональный конфликт. Система взаимодействий общности (культура и субкультура, управление и самоуправление, смысловая символика и др.). Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Стадии развития общностей.

Социальная связь. Внутреннее строение социальной связи. Структура социальной связи. Социально значимая деятельность, поведение людей. Потребности, ценностные ориентации, интересы людей, их социальные роли, социальные функции в системе социального взаимодействия. Общие принципы регуляции социальных связей: личностная целесообразность; взаимная эффективность социальной связи; единство критериев, ценностей. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное действие как основа развития общества. М. Вебер о признаках и типологии социального действия. Анатомия социального действия. Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. Формы социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты, социальные общности. Социальное взаимодействие как фактор формирования социальных групп. Типология социального взаимодействия. Макро - и микро - уровень социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия П. А.Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена Дж. Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г. Гарфинкеля, теория управления впечатлениями Э. Гоффмана. Социальные регуляторы взаимодействия. Формирование

основных видов социальных отношений.

Интеграция и дезинтеграция, функциональность и дисфункциональность, стабильность (устойчивость) и неустойчивость как характеристики жизнедеятельности социальной системы. Проблемы социальной солидарности и социально-классовой борьбы в различных социологических теориях. Массовое сознание и социальное поведение. Коллективные действия как особый тип социального поведения. Виды такого поведения. Различия между поведением массы и толпы. Причины коллективных действий, их динамика, воздействие на участников. Общественное мнение как отражение социальной реальности, его изучение социологией.

Тема 4. Социальные институты и организации

Понятие, признаки и функции социального института. Основные социальные институты. Источники развития социальных институтов: эндогенные и экзогенные. Институализация. Значение институтов в обществе.

Социальная организация как формальная группа и система. М. Вебер об основных чертах идеального типа организации. Основные черты социальной организации: целевая природа организации (она является средством и инструментом достижения цели); иерархия (соответственно ролям и статусам членов); специализация по функциональному признаку (на основе разделения труда); управляющие подсистемы. Добровольные общественные организации – профсоюзы. Роль и место профсоюзов в социальной системе современной России.

Теоретические модели организации. Формальная и неформальная организация. Система управления социальными параметрами сложных организаций. Виды организаций. Малые группы и коллективы. Бюрократизм, патернализм, партнёрство как модели организационных отношений. Типы организационных структур. Конфликты в организациях. Проблема лидерства.

Модуль 2. Социальные отношения и процессы

Тема 5. Стратификация и социальная мобильность.

Основные элементы социальной структуры общества: группы, общности, сословия, классы, слои. Многокритериальные модели классов. Средний класс. Походы к изучению среднего класса: нормативистский и релятивистский. Средний класс в современной России: роль в обществе; параметры среднего класса; ценностные ориентации среднего класса. Социально-классовая структура общества. К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф, А. Гидденс о социальном классе. Динамика социальной структуры: дифференциация, интеграция, маргинализация. Рабочий и низший классы. Маргиналы и «социальное дно». Андеркласс и нищие. Каналы обогащения и криминализация.

Сущность социальной стратификации. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации. Основные признаки стратификации. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы, страты. Современное понимание стратификации. Социальное расслоение. Источники стратификации. Критерии стратификации. Уровни социальной иерархии: высший, средний, низший. Роль среднего класса в социальной иерархии. Социальная структура современного российского общества: состав, способы воспроизводства основных социальных групп, их функциональная роль. Особенности формирования и положения среднего класса в российском обществе. Типы социальной стратификации. Одномерная и многомерная стратификация. Экономическая стратификация. Дифференциация доходов. Поляризация доходов. Модели стратификационных систем. Стратификация в СССР и в современной России. Стратификация и социальный статус. Социостратификационная идентичность.

Виды идентификации. Персональная и социальная составляющие идентичности. Уровень идентификации основных социальных групп российского общества. Мобильность как качество социальной структуры общества. Виды социальной мобильности. Межпоколенческая и внутримополенческая мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальное восхождение и социальное нисхождение (индивидуальное и групповое). Объективные и субъективные показатели социальной мобильности. Интенсивность мобильности. Тип общества и характер мобильности. Особенности и основные каналы социальной мобильности в российском обществе.

Социальное неравенство. Социальная справедливость. Основные тенденции в развитии социальной структуры современного общества: появление новых социальных групп и слоев общества; мировые процессы интеграции в экономике. Миграция как вид социальной мобильности. Типы миграции. Первичная и вторичная миграция. Экономическая, экологическая, этническая и романтическая миграция. "Волны" миграции и эмиграции в нашей стране. Социальный портрет мигранта. Новые мигранты.

Социально-классовая структура современной России. Бедность и неравенство. Виды и формы бедности. Средний класс в современной России. Высший класс и предприниматели. Предпринимательство и предприниматель. Особенности социально-классовой структуры населения РФ.

Тема 6. Социальные процессы и изменения.

Понятие социального процесса. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Модели социальных процессов: традиционная, инновационная, интегративная. Социальное состояние: стабильность, застой, кризис. Социальная статистика и динамика. Естественно-историческое течение социальных процессов и целенаправленное воздействие на них. Социальные изменения. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений: эволюционизм; теория эволюции Т. Парсонса, марксизм, теории циклического развития, синергетика. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Идеи социальных изменений в работах К. Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Л. Гумпловича, П. Сорокина, Н. Данилевского. Теория социальных изменений П. Штомпки. Типы социальных изменений: стихийное и планируемое, качественное и количественное, длительное и кратковременное. Природа и уровни социальных изменений, действующие силы социальных изменений. Понятия «равновесие сил», «внутренние и внешние источники социальных изменений». Социальные изменения в обществе как целостной системе. Концепции, объясняющие суть, причины и характер этих изменений, различия в концепциях: признание и непризнание общественного прогресса, отношение к эволюционному и революционному характеру изменений, разное понимание причин и движущих сил этих изменений. Социальные движения как фактор социальных изменений: предпосылки возникновения и основные стадии развития. Типы социальных движений: экспрессивные, утопические, движения реформ, революционные.

Теории смены общественных формаций (или стадий роста, развития) и концепции автономной жизнедеятельности разных социокультурных мегасистем (цивилизаций). Постиндустриальное общество. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана. Понятие социальной модернизации. Теоретические подходы, определяющие содержание социальной модернизации: консервативное, либеральное, «конфликтное». Выделение качественно различных и непродолжительных этапов в процессе реформ с конкретными целями и собственными приоритетами; проведении реформы как последовательного ряда относительно небольших преобразований; определении успеха реформ точным выбором времени их проведения. Концепции

социального прогресса. Проблемы социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис. Социальные революции и реформы. Стадии и движущие субъекты прогресса. Концепции социальной эволюции. Социальные движения как источник социальных изменений. Виды модернизации: органическая и неорганическая. Особенности модернизации в России. Запаздывающая модернизация в России. Место России в мировом сообществе.

Глобализация современного мира. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Основные тенденции современного мирового развития. Изменения в современной общечеловеческой цивилизации и три исследовательских подхода в их объяснении. Новая система международных отношений. Императивы устойчивого развития. Концепции глобализации.

Тема 7. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Социальные противоречия и их типы. Сущность социального конфликта как типа социального взаимодействия. Типы социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Столкновение интересов социальных сил, обострение противоречий между ними. Основные факторы, порождающие социальные конфликты. Социальная напряженность и конфликт. Стадии социального конфликта. Теории социального конфликта К. Маркса, Р. Миллса, Л. Козера. «Конфликтная» теория социальной модернизации. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л. Козер), общая теория конфликта (Д. Белл, А. Турен). Конфликты. Социальные конфликты в современной России.

Стадии развития конфликта. Классификация конфликтов. Причины появления конфликтов. Способы урегулирования социальных конфликтов. Понятие конфликта. Конфликтология как отрасль научного знания. Социология конфликта. Социологический и психологический подходы к конфликту. Коренное отличие теории конфликта и теории

структурно-функционального анализа. Вклад А. Смита, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа в теорию конфликта. Модели конфликтов. Функции конфликтов. Типология конфликтов. Теория позитивно-функционального конфликта.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество. Возможные типы поведения участников конфликта в процессе его развития. Значение внутренних факторов ("сила" участников) и внешних (условия, порождаемые особенностями социальной среды) для характера протекания конфликта.

Пути и методы разрешения социальных конфликтов, управление конфликтом. Социально-правовые конфликты в современном российском обществе. Социальные технологии управления, его возможности и пределы. Управление конфликтом. Способы и технология предупреждения и разрешения конфликтов. Медиаторство в регулировании конфликта. Переговоры по разрешению конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов.

Тема 8. Методология социологического исследования.

Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования. Разработка программы и плана исследования, определение его методов, исследовательского инструментария, финансового, кадрового и организационного обеспечения. Формулирование проблем, целей, исследовательских задач, гипотез.

Методы социологических исследований. Опрос: основные преимущества и недостатки. Требования, предъявляемые к проведению анкетирования и интервью. Метод и виды наблюдения. Понятие документа. Классификация документов. Методы анализа документов.

Биографический метод. Метод экспертной оценки. Социометрия. Социальный эксперимент. Сплошное, монографическое и выборочное социологическое исследование. Типы выборки: механическая; серийная; гнездовая; целенаправленная. Проблема репрезентативности выборки. Ошибки выборки. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Качественная и количественная стратегии. Анализ и обработка результатов социологического исследования, подготовка отчета, оформление заключительных документов. Значение социологического исследования для науки и практики. Социальные индикаторы и измерения в социологическом исследовании.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Социология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в

учебно- методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Что изучает социология?
- 2.Каковы предмет и задачи социологии как науки?
- 3.Каковы основные принципы социального познания?
- 4.Что такое социальный закон?
- 5.Каковы основные методы социологии?
- 6.В чем трудность познания социальных явлений?
- 7.Каковы основные функции социологии?
- 8.В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
- 9.Какова роль социологии в современных условиях?
- 10.Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
- 11.Каковы функции общества как системы и как способа существования человека?
- 12.Какова структура экономической и политической системы общества?
- 13.В чем заключается специфика деятельности людей в правовом государстве?
- 14.Каковы особенности формирования гражданского общества в России?
- 15.Каковы негативные последствия развития информационного общества?
- 16.В чем состоит суть проблем современного глобального общества?
- 17.Каковы особенности коммуникации в многонациональном обществе?
- 18.В чем заключается специфика межконфессиональных отношений?
- 19.Что такое социальный институт?
- 20.Из каких этапов состоит процесс институционализации?
- 21.Что значит дисфункция в деятельности социального института?
- 22.Каковы основные функции социальных институтов?
- 23.Что такое социальная организация?
- 24.Каковы основные элементы социальной организации?
- 25.В чем специфика неформальной организации?
- 26.Что собой представляет синергия свойство организации?
- 27.Каковы возможные конфликты в организациях?
- 28.В чем специфика проблемы управления в современный период?
- 29.В актуальность проблемы личности в современный период?
- 30.Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
- 31.Каковы социальные факторы развития личности?
- 32.Что понимается под агентами и институтами социализации?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

- 1.Роль социологии в современных условиях
- 2.Социология в системе наук об обществе
- 3.О.Конт – основоположник научной социологии
- 4.Социология эволюционизма Г.Спенсера
- 5.Марксистская социология и современность
- 6.«Понимающая» социология М.Вебера

- 7.Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
- 8.Плюралистическая социология М.Ковалевского
- 9.Интегральная социология П.А.Сорокина
- 10.Становление и развитие эмпирической социологии
- 11.Современная западная социология
- 12.Развитие социологии в России
- 13.Социологическая концепция человека и личности
- 14.Современные проблемы социализации личности
- 15.Различия между социализацией детей и взрослых
- 16.Свобода и ответственность личности
- 17.«Информационное» общество и личность
- 18.Ценностные ориентации современной молодежи
- 19.Социальные причины дезинтеграции личности.
- 20.Социальные отношения зависимости и власти
- 21.Социальный контроль и способы его осуществления
- 22.Культура как фактор регуляции поведения человека
- 23.Формирование деловой культуры предпринимателя
- 24.Социология города

Б) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

- 1.человек
- 2.общность
- 3.группа
- 4.общество

Предмет исследования социологии

- 1.социализация личности
- 2.массовое поведение
- 3.социальная структура общества
- 4.динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.О.Конт
- 4.Э.Дюркгейм

Социальные науки используют

- 1.оценочные суждения
- 2.качественные науки
- 3.нестрогие модели
- 3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- 1.рационализм
- 2.физикализм
- 3.позитивизм
- 4.эмпиризм

Признаком общества не является

- 1.устойчивость связей
- 2.самовоспроизводство
- 3.спонтанность образования
- 4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

- 1.Л.Морган

- 2.О.Конт
- 3.Ф.Теннис
- 4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

- 1.эмпирического исследования
- 2.прикладного исследования
- 3.общей теории
- 4.частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

- 1.социальный прогресс
- 2.социальный процесс
- 3.эволюционное развитие
- 4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- 1.формальная
- 2.зависимая
- 3.неформальная
- 4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- 1.награды
- 2.санкции
- 3.нормы
- 4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

- 1.пространственных контактов
- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

Функции социальных институтов

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя

4.в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

1.бюрократы, интеллектуалы

2.интеллектуалы, ученые

3.бюрократы, чиновники

4.начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

1.владение собственностью

2.образовательный уровень

3.этническая принадлежность

4.неэквивалентный обмен

Основоположником теории социальной мобильности является

1.К.Маркс

2.М.Вебер

3.П.Сорокин

4.О.Конт

Факторы индивидуальной мобильности

1.война, революция, реформы

2.образование, доход, воспитание

3.революция, образование, воспитание

4.нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

1.аскриптивный

2.основной

3.достигаемый

4.смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

1.стартовые возможности

2.властные ресурсы

3.мотивация поведения

4.экономические ресурсы

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

1.методологический, методический

2.методический, процедурный

3.вводный, основной

4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

1.контент-анализ, оценивание

2.моделирование, социометрия

3.памятка-вопросник, оценивание

4.осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1.монографическое исследование

2.прикладное исследование

3.сравнительное исследование

4.эмпирическое исследование

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации зачёта.

1.Объект, предмет и структура социологии

2.Методы и категории социологии. Социальные законы

3.Становление и развитие социологии как науки

4. Социология XX века: эмпирия и теория
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Проблема обеспечения стабильности системы
8. Социологическая концепция человека и личности
9. Социализация личности. Способы социализации
10. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
11. Социальные контакты и их виды
12. Сущность, мотивы и виды социального действия
13. Понятие и типы социального взаимодействия
14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности
19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений
28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- устный опрос – 40 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Адрес сайта курса

1.Образовательная платформа ДГУ MOODL

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2021).

2.Образовательный блог для изучения курса «Социология».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

3.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

4.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

Б) Основная литература:

1.Багдасарьян Н.Г.Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.

2.Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

3.Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

4.Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

5.Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2007

В) Дополнительная литература:

1.Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php

2.Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков, Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008.

3.Добренев В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008

4.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2016

5.Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010

6.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004

[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_

7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>

8.Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php

9.Прикладная социология. Учебное пособие / под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001

10.Социология: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин – М.: Юрайт, 2017.

11.Социология: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Г.Скворцова. – М.: Проспект, 2010

12.Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков, В.И.Добренев, В.Н.Нечипуренко, А.В.Попов. – М.: Гардарики, 2005.

13.Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php

14.Фролов С.С. Общая социология. – М., 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

15.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
4. Образовательный блог для изучения курса «Политология». Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>
5. Электронное издание рабочей программы дисциплины
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (гlossарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
 - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
 - подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
 - подготовка заключения по обзору научных публикаций;
 - выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
 - работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки – <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей – www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования – www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал – www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru

Электронная библиотека – www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием