

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

**Кафедра информационного права и информатики
юридического института**

Образовательная программа:
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы:
Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021

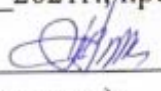
Рабочая программа дисциплины общая и таможенная статистика составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело от «25» ноября 2020 г. №1453.

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

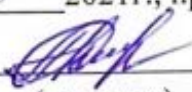
на заседании кафедры информационного права и информатики

от «28» 05 2021г., протокол № 10

Зав.кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «29» 06 2021г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «29» 07 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Общая и таможенная статистика входит в обязательную часть образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Общая и таможенная статистика» нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Ценообразование во внешней торговле», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Основы таможенного дела», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Информатика», «Информационные технологии в таможенном деле» и др.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение *лекций и практических занятий*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля в форме устного опроса, письменной контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
4	108	48	16	32	60	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
7	108	12	10	2	96	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования России ставит своей целью овладение теоретическими знаниями и определенными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Общая и таможенная статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности. Основными задачами преподавания учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика» являются:

- формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;
- привитие навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

Статистика Российской Федерации, охватывающая своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства, расчленяется на целый ряд отраслей (экономическая, демографическая, медицинская и др.). Одной из таких отраслей и является общая и таможенная статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц. Общая и таможенная статистика - одна из отраслей общей теории статистики, изучающая количественные показатели, характеризующие динамику отношений, а также осуществляющая учет результатов соответствующих изменений.

Целью преподавания данного курса является изучение студентами статистической методологии, овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе

К задачам курса относятся: развить понимание значения статистики как эффективного средства социального познания и анализа в деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений, научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Общая и таможенная статистика – одна из дисциплин, изучение которой предусмотрено учебным планом высших учебных заведений юридического направления. Одна из особенностей предмета общей и таможенной статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. Статистические методы применяются практически во всех отраслях права. Дисциплина входит в *обязательную* часть образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Ценообразование во внешней торговле», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Основы таможенного дела», «Государственное регулирование внешнеторговой

деятельности», «Информатика», «Информационные технологии в таможенном деле» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются УК-1, ОПК-2.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	

	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ информации для решения профессиональной задачи	Знает: способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов Умеет: определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа
	ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Знает: информационно-коммуникационные технологии Умеет: пользоваться и внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-2.3. Учитывает требования информационной безопасности при информировании органов государственной власти	Знает: методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов Умеет: обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну Владеет: навыками работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

Название разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
МОДУЛЬ 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА					
Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики	4	1	2	4	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа
Статистическое наблюдение в статистике.		1	4	4	
Сводка и группировка материалов статистического наблюдения		1	4	6	
Методы представления данных правовой статистики		1	2	6	
Итого: по модулю 1		4	12	20	
МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА					
Абсолютные и относительные величины в статистике	4	1	2	4	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа
Средние величины и показатели вариации		1	4	6	
Выборочное наблюдение и ее применение в статистике		2	2	4	
Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		2	2	6	
Итого: по модулю 2		6	10	20	
МОДУЛЬ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА					
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	4	1	2	4	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа
Изучение динамики внешнеторговой деятельности		1	2	4	

Название разделов и тем	Се- мест р	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти и про- межуточной аттестации бота
		Лек- ции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Само- стоя- тельная работа	
Статистика таможенных и иных платежей		1	2	4	
Статистика контроля та- моженной стоимости		1	2	4	
Статистика таможенных правонарушений		2	2	4	
Итого: по модулю 3		6	10	20	
Всего:		16	32	60	

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

Название разделов и тем	Се- мест р	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти и про- межуточной аттестации
		Лек- ции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Само- стоя- тельная работа	
Понятие, предмет и мето- ды статистики. История развития статистики	7	1	2	8	Устный опрос, те- стирование или пись- менная кон- трольная ра- бота
Статистическое наблюде- ние в статистике.				8	
Сводка и группировка ма- териалов статистического наблюдения		1		8	
Методы представления данных правовой стати- стики				8	
Абсолютные и относи- тельные величины в ста- тистике		1		8	
Средние величины и пока- затели вариации		1		8	
Выборочное наблюдение и ее применение в стати- стике		1		8	

Название разделов и тем	Се- мест р	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти и про- межуточной аттестации
		Лек- ции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Само- стоя- тельная работа	
Ряды динамики. Стати- стические методы изуче- ния взаимосвязей. Ком- плексный статистический анализ		1		8	
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики		1		8	
Изучение динамики внеш- неторговой деятельности		1		6	
Статистика таможенных и иных платежей		1		6	
Статистика контроля та- моженной стоимости				6	
Статистика таможенных правонарушений				6	
Всего:				10	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТАТИСТИКИ

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России общая и таможенная статистика как одна из отраслей науки статистики. Предмет общей и таможенной статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-общая и таможенная статистика. Их особенности. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике.

Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений.

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

ТЕМА 4. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в статистике.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 6. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа ста-

статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

ТЕМА 7. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

ТЕМА 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы стати-

стического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

МОДУЛЬ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 10. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА В СИСТЕМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики. Роль и место ТС в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС. Структура ТС. Правовые основы перехода статистики внешней торговли на таможенную статистику. Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база ТС.

ТЕМА 11. МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Предмет и задачи статистики внешней торговли. Системы учета внешней торговли – «общая» и «специальная». Основные понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения, объекты и единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по охвату единиц, времени проведения, источникам информации). Признаки, учитываемые в статистике внешней торговли. Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле. Основные показатели статистики внешней торговли. Системы показателей внешней торговли. Формирование системы показателей в статистике внешней торговли.

ТЕМА 12. ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи изучения динамики в статистике внешней торговли. Временные ряды в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения динамики внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Два

аспекта понятия устойчивости при статистическом изучении динамики. Показатели устойчивости. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний.

ТЕМА 13. СТАТИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ И ИНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Предмет и задачи статистики таможенных и иных платежей. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи. Структура таможенных платежей и ее изменения (динамика) во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического анализа

ТЕМА 14. СТАТИСТИКА КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по заявлению и контролю таможенной стоимости. Изучение методов оценки таможенной стоимости. Структура методов, используемых для оценки таможенной стоимости и ее изменения в динамике. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели. Изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Изучение качества проведения проверок по учету таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Анализ эффективности осуществления контроля таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

ТЕМА 15. СТАТИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Учет административных правонарушений. Перечень основных признаков административных правонарушений. Источники информации об административных правонарушениях. Статистический учет уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов. Основные составы преступлений, проведение дознания, которое входит в компетенцию таможенных органов. Источники информации по уголовным делам. Пять аспектов, по которым характеризуется состояние правопорядка в сфере компетенции таможенных органов: товарный, субъективный, статейный, режимный и территориальный. Основные группировочные признаки и группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Анализ деятельности правоохранительного блока таможенных органов по выявлению таможенных правонарушений, качеству проведения расследований по делам о нарушении таможенного законодательства; по взысканию санкций материального характера; по загруженности сотрудников и эффективности правоохранительной деятельности. Основные методы и важнейшие направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Анализ сил и средств правоохранительного блока таможенных органов. Анализ распределений по гражданству, полу и возрасту лиц, совершивших правонарушения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Темы практических и/или семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы виды и их свойства

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
4. Статистическая оценка.

ТЕМА 8. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
3. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
4. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

Тема 10. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

1. Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики.
2. Структура ТС.
3. Организация ведения ТС в России.
4. Уровни организации ТС, их функции и задачи.

Тема 11. Методология таможенной статистики внешней торговли

1. Предмет и задачи статистики внешней торговли.
2. Наблюдение в статистике внешней торговли.
3. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок.
4. Сводка данных о внешней торговле.
5. Формирование системы показателей в статистике внешней торговли.

Тема 12. Изучение динамики внешнеторговой деятельности

1. Задачи изучения динамики в статистике внешней торговли.
2. Временные ряды в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения динамики внешней торговли.
3. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.
4. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний.

Тема 13. Статистика таможенных и иных платежей

1. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам.
2. Структура таможенных платежей и ее изменения (динамика) во времени.
3. Система учета и контроля таможенных платежей.
4. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления.
5. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического анализа

Тема 14. Статистика контроля таможенной стоимости

1. Изучение методов оценки таможенной стоимости.
2. Структура методов, используемых для оценки таможенной стоимости и ее изменения в динамике.
3. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели.
4. Изучение качества проведения проверок по учету таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.
5. Анализ эффективности осуществления контроля таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

Тема 15. Статистика таможенных правонарушений

1. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
2. Объекты наблюдения. Учет административных и уголовных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов.
3. Основные показатели статистики таможенных правонарушений.
4. Основные методы и важнейшие направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.

5. Образовательные технологии

К реализации ФГОС предъявляется компетентностный подход, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить максимальную активность самого обучающегося в процессе формирования компетенций, так как последние формируются лишь в опыте собственной деятельности.

Активные и интерактивные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

В процессе изучения учебного материала по статистике применяются как активные, так и интерактивные методы обучения (метод проектов, кейс-метод, дискуссия, «мозговой штурм», обсуждение видеофильмов и т.д.), применение модульно-рейтинговой оценки знаний студентов, а также встречи с работниками информационно-аналитических центров МВД и другими специалистами в области сбора, обработки и анализа статистической информации.

Наиболее важными, на наш взгляд, интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении правовой статистики являются:

- а) Метод проектов

В основу метода проектов положена идея развития познавательных навыков обучающихся, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, научной, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Проектная деятельность предполагает подготовку докладов, рефератов, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. В ходе выполнения проекта обучающийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс, при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний.

б) Кейс-метод

В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Кейс-метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

в) Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Их целесообразно использовать при обсуждении проблем, имеющих комплексный межпредметный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

г) Метод «мозгового штурма»

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить.

Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся сообщается правильный ответ.

«Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Кроме того, формируются умения выражать свою точку зрения, слушать оппонентов, рефлексивные умения.

Кроме рассмотренных методов могут быть применены и другие интерактивные методы при изучении правовой статистики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «общая и таможенная статистика». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: ду-

мать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка к зачету.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение конспектов лекции и рекомендованной литературы по темам лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение задач практического характера;
- подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Методы статистического исследования.
2. Статистическая сводка как метод агрегирования статистической информации
3. Задачи и виды статистических группировок.
4. Виды статистических таблиц.
5. Виды статистических графиков.
6. Абсолютные величины как непосредственная характеристика изучаемых явлений.
7. Виды относительных величин.
8. Виды средних величин.
9. Абсолютные и относительные показатели вариации.
10. Виды дисперсий и правило их сложения.
11. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
12. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения.
13. Предельная ошибка выборки при механическом отборе.
14. Экономическая интерпретация линейного коэффициента корреляции.
15. Виды рядов динамики.
16. Основные инструменты анализа динамики.
17. Взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за сопоставимый период.
18. Понятие индекса и основные методы его вычисления.
19. Индексируемая величина в сводном индексе.
20. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
21. Определение критического момента переписи.
22. Предмет социально-экономической статистики.

23. Объект социально-экономической статистики.
24. Задачи социально-экономической статистики.
25. Перспективные расчеты численности населения.
26. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
27. Коэффициенты естественного прироста населения.
28. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
29. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
30. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
31. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
32. Статистика основных фондов.
33. Статистика оборотных фондов.
34. Методика определения основного вида деятельности.
35. Показатели результата экономической деятельности.
36. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.
37. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
38. Методы определения объема отгруженной продукции.
39. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.
40. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
41. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
42. Статистический метод анализа общей рентабельности.
43. Методы определения средней списочной численности рабочих.
44. Статистическое изучение численности и состава работников.
45. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
46. Понятие продолжительности рабочего периода.
47. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
48. Статистическое изучение системы стимулирования труда.
49. Статистические показатели движения рабочей силы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 1, 2**

Задание 1

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;

5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

Задание 2

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

Задание 3

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

Задание 4

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:

перепись населения;
инвентаризация материально-технического имущества;
анализ аварийности на дорогах города.

Задание 5

Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

Задание 6

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 3, 4

Задание 1

По 20 подсудимым имеются данные о числе членов в их семьях:
54653243423252342576

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Задание 2

Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7	8,5

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

Задание 3

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими - осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

- 1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;
- 2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы - не выполняющие норму выработки, выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, факторному, результативному?

Задание 4

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

- 1) ряд распределения по срокам лишения свободы;
- 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Задание 5

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранными органами (табл. 4).

Таблица 4

Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	Всего выявлено преступ- лений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находя- щихся в произ- водстве)	Привлечено к уголовной ответствен- ности лиц, совершив- ших пре- ступления
Всего	129836	74171	30827
в том числе: предварительное след- ствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предприни- мательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хране- ние, перевозка или сбыт немаркиро- ванных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

Задание 6

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономиче-
скими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности
рабочих (табл. 5):

Таблица 5

Группы сотрудников по стажу рабо- ты, лет	Мужчи- ны	Женщи- ны	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и выше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

Задание 7

По данным задания 15 постройте гистограмму, полигон распределения, кум-
муляту и огиву.

Задание 8

Имеются следующие данные специального статистического обследования
больных в один из дней работы поликлиники МВД (табл. 6):

Таблица 6

Часы работы поликлиники МВД	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Итого
Число больных, в % к ито- гу	8	10	14	18	30	20	100

Постройте гистограмму, полигон распределения, куммуляту, огиву

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 6

Задание 1

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период (табл. 13)

Таблица 13

Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

Задание 2

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (табл. 14).

Таблица 14

Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

Задание 3

Распределение рабочих по общему стажу работы и квалификации характеризуется следующими данными (табл. 15):

Таблица 15

Группы рабочих по стажу ра- боты, лет	Группы рабочих по тарифному разряду					
	1	2	3	4	5	6
До 5	5	10	55	80	40	10
5-10	1	20	130	210	80	60
10-25		5	90	150	100	80

Определите:

- 1) средний тарифный разряд рабочего каждой группы по стажу работы;
- 2) средний стаж работы каждой группы по уровню квалификации;

- 3) средний стаж всех рабочих;
- 4) средний тарифный разряд всех рабочих.

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 8

Задание 1

Имеются следующие данные (табл. 16), характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Таблица 16

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Понятие общей и таможенной статистики как отрасли социальной статистики.
11. Предмет таможенной статистики.
12. Основные методы (приемы) таможенной статистики.
13. Статистическая информация.
14. Основные этапы статистического исследования.
15. Статистическое наблюдение.
16. Основные организационные формы статистического наблюдения.
17. Объект и единица наблюдения.
18. Программа статистического наблюдения.
19. Текущее и прерывное наблюдение.
20. Виды сплошного наблюдения.
21. Способы статистического наблюдения.
22. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
23. Единицы измерения преступности.
24. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
25. Статистическая группировка. Виды группировок.
26. Ряды распределения.
27. Классификации в статистике. Признаки классификации.
28. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
29. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.

30. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
31. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
32. Картограммы и картодиаграммы.
33. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
34. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
35. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
36. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
37. Средние величины и их свойства.
38. Практическое использование моды и медианы в статистике.
39. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
40. Ряды динамики, и их виды.
41. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
42. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
43. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
44. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
45. Основные этапы статистического анализа.
46. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Общая и таможенная статистика широко применяется в:

1. социологических науках
2. судебной психиатрии и судебной медицине
3. психологии и психиатрии

Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:

1. достоверность и полнота собираемой исходной информации
2. фиксация и учет в официальных документах исходных данных
3. достоверность и обоснованность исходных данных

Интервью, предполагающее строго сформулированные вопросы, которые задаются в одинаковой форме, а ответы на них должны быть четкими и точными, называется:

1. стандартизированным
2. свободным
3. панельным

Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:

1. статистической сводкой
2. статистической выборкой
3. статистической группировкой

Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности по важнейшим существенным качественным признакам называется:

1. типологической группировкой
2. структурной группировкой
3. аналитической группировкой

Объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице принято именовать:

1. подлежащим
2. сказуемым
3. приставкой

Диаграммы, построенные в виде круга, разделенного на отдельные сектора, каждый из которых характеризует какую-то часть целого явления называются:

1. секторными
2. линейными
3. столбиковыми

Различия единиц совокупности количественного признака называется:

1. вариацией
2. вариантой
3. частотой

Для глубокого изучения единичных, типичных в социально-правовом плане объектов используется:

1. способ монографического описания
2. анкетный способ
3. выборочный способ

К письменной форме статистического опроса относится:

1. анкетирование
2. допрос
3. интервью

Общая теория статистики изучает:

1. общие категории, принципы и методы статистической науки
2. общие экономические явления и процессы
3. количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

Статистическое наблюдение:

1. научно организованный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы

2. случайный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические процессы или явления
3. постоянный сбор случайных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы.

Статистическая отчетность:

1. специальная форма наблюдения, которую юридические лица направляют в статистические органы
2. специальная форма наблюдения, которую физические лица направляют в статистические органы
3. специальная форма наблюдения, которую статистические органы направляют юридическим лицам.

Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.

1. единица совокупности
2. единица регистрации
3. единица наблюдения
4. единица измерения

Функциональной является связь

1. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
2. при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака
3. при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.

Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:

1. корреляционного.
2. регрессионного
3. группировок

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль включает:

1. посещение учебных занятий – 5 бал.
2. дисциплина - 5 бал.
3. конспекты лекций и семинарских занятий – 5 бал.
4. активное участие на семинарских занятиях – 45 бал.
5. выполнение самостоятельных работ – 10 бал.

Промежуточный контроль включает в себя контрольную работу в традиционной письменной или тестовой форме (30 баллов).

Итоговый контроль – это проведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям, которая оценивается 100 баллов. Формой итогового контроля может быть письменная контрольная работа или компьютерное тестирование.

По дисциплине «Общая и таможенная статистика» учебным планом предусмотрен зачет. Количество баллов, необходимое для получения зачета по дисциплине, составляет 51 и более (в среднем за два модуля).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - (Профессиональное образование)., (Гриф) [Текст] / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - [Б. м.] : ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2011. - 304 с. (ЭБС ИНФРА-М)
2. Статистика: учеб. пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 287 с.
3. Социально-экономическая статистика : учебник / Гос. ун-т упр. ; под ред. М. Р. Ефимовой. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. – 590 с.
4. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник / под ред. О. Э. Башиной, А. А. Спирина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. -439 с.
5. Лунеев В.В. Юридическая статистика. Учебник. М.: Юристъ, 2005.
6. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / Изд.2-е, перер. и доп.- М.: ВолтерсКлувер. 2005.
7. Савюк Л.К. Правовая статистика. Учебник. М.: Юристъ., 2006.
8. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И. И. Елисеевой. 5-е изд. Пер. и доп. М., 2004.

в) дополнительная литература:

1. Аврутин Ю.Е. Полиция и милиция в механизме обеспечения государственной власти в России. СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2003.
2. Актуальные вопросы квалификации, регистрации и учета некоторых видов преступлений. Методическое пособие. М., 2001.
3. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика (статистические методы в анализе оперативной обстановки). Минск, 1981.
4. Боков А.В. Организация борьбы с преступностью /Под ред. проф. Г.А. Аванесова. М.: Юнити-Дана. Закон и право, 2003.
5. Власть: Криминологические и правовые проблемы. М., 2000.
6. Гернет М.Н. Моральная статистика // Избранные произведения. М., 1974. С. 358-401.
7. Глинский Я.И. Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб.: Юрид. Центр Пресс. 2004.
8. Дружинин Н. Что такое статистика? (Взгляд на науку в историческом контексте) // Вестник статистики. 1991. № 11,12; 1992. №1-3.
9. Надежный фундамент совершенствования статистики (об истории и перспективах)// Вестник статистики: М.,1993. № 6.
10. Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / Под ред. проф. А.И. Долговой. М., 2001.

11. Иванов Л.О. Предмет моральной статистики в историческом аспекте // Сов.гос. и право. 1990. № 4.
12. Кондрашков Н.Н. Количественные методы в криминологии. М. 1980.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лунеев В.В. Содержание и значение моральной статистики // Сов.гос. и право. 1990. № 4.
15. Методика анализа преступности / Под ред. А.И.Долговой. М., 1986.
16. Никифоров А.С. Контроль над преступностью// Гос. и право. 1994. №4.
17. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., Изд-во Моск. Ун-та, 1980.
18. Остроумов С.С. Советская судебная статистика. М., 1976.
19. Пасхавер И.С. Закон больших чисел и статистические закономерности. М., 1974.
20. Социальная статистика / Под ред. И.И.Елисеевой. М., 1997.
21. Преступность и правопорядок в России. Статистический аспект. М., 2004.
22. Саклаков В.А. Преступность на границе тысячелетий. СПб., 2003.
23. Сиденко А.В., Матвеев В.М. Международная статистика. Учебник. 2-е изд., Перер. и доп. М., 2000.
24. Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности. М.: ВолтерсКлувер. 2006.
25. Чупров А.А. Вопросы статистики. М. 1960. Его же. Очерки по теории статистики. М. 1959.
26. Яхонт О.О. Закон больших чисел и социальная статистика // Вопросы философии. 1965. №12.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Платформа Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
2. Электронная библиотека ДГУ (<http://elib.dgu.ru>)
3. Образовательный сервер ДГУ (<http://edu.dgu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru)
5. Официальный сайт Дагестанского государственного университета (www.dgu.ru)
6. Консультант Плюс: Специальная подборка правовых документов и учебных материалов.
7. www.consultant.ru.
8. E-mail: edu@consultant.ru
9. www.mvd.ru МВД РФ
10. genproc.gov.ru генеральная прокуратура РФ
11. www.supscourt.ru Верховный суд РФ
12. www.gmcgks.ru ГМЦ Росстата

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Общая и таможенная статистика», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены

разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских занятиях;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Оценка учебной деятельности студентов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю составляет 100 баллов. По дисциплине «Общая и таможенная статистика» на текущий контроль отводится – 70 баллов, на промежуточный контроль – 30.

Явления жизни общества, которые изучает статистика, отражаются статистическими показателями. Поэтому рекомендуется подробно рассмотреть понятие "статистический показатель", формы статистических показателей.

При освещении метода статистики необходимо отметить специфические методологические приемы, присущие только статистике - статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, табличный метод, относительные и средние величины, индексный метод и др.

Статистическое наблюдение является первым этапом статистического исследования, поэтому прежде всего необходимо, чтобы студенты уяснили основной принцип статистики – получение полного, точного и объективного материала. В связи с этим особое внимание должно быть уделено вопросам организации статистического наблюдения.

Необходимо последовательно рассмотреть вопросы плана статистического наблюдения: понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения и единицы учета, требования статистики к программе статистического наблюдения; показать на конкретных примерах, к каким неправильным результатам приводит ненаучный подход к организации статистического наблюдения. Изложение вопросов темы завершается рассмотрением возможных ошибок статистического наблюдения.

Здесь очень важно не только показать, какого рода ошибки могут быть при статистическом наблюдении, но и разъяснить, в какой мере ошибки связаны с организационными недостатками проведения наблюдения, формулировкой вопросов программы статистического наблюдения и др.

Важно уяснить содержание и задачи статистической сводки и понять, что составной частью статистической сводки в широком смысле является статистическая группировка. Следует уяснить понятие группировки, ее сущность, задачи и виды.

Необходимость применения группировок вызывается наличием различий внутри совокупностей, появлением в процессе развития внутри однородных массовых явлений нового качества, которое необходимо выделить и всесторонне изучить.

Студент должен понять, что в процессе анализа правовых явлений в первую очередь изучаются наиболее существенные, коренные различия. Проводится типо-

логическая группировка, позволяющая выделить социально-правовые типы явлений. Кроме типологической, важное значение имеют группировки, позволяющие изучить состав явлений и взаимосвязи признаков. Для этих целей используются ряды распределения и аналитические группировки.

Важно понять сущность метода вторичной группировки. К этому методу прибегают в том случае, когда имеющийся статистический материал не может быть непосредственно использован для исследования. Метод группировок следует увязать с изучением вопросов, связанных с построением статистических таблиц. Надо уметь правильно построить таблицу и проанализировать ее содержание.

Большое значение имеет правильное применение того или иного вида средних: средней арифметической простой или взвешенной, средней гармонической, хронологической, геометрической. При этом следует разобраться в основных свойствах средней для упрощения арифметических расчетов. Для характеристики достоверности средней используются показатели вариации. Вариации характеризуют степень однородности совокупности по данному признаку. Вариацией признака называется его изменение у единиц совокупности. Порождается вариация комплексом разнообразных условий, многообразием окружающих факторов, воздействующих на элементы совокупности. Именно вариация и предопределяет необходимость статистики. Наиболее распространенными и существенными являются среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Первый показатель характеризует абсолютную меру колеблемости признака, а второй - относительную, что позволяет сравнивать между собой разноименные показатели. Следует рассчитывать вариацию признака не только всей совокупности в целом (общую вариацию), но и вариацию внутри (внутригрупповую вариацию), а также вариацию между отдельными частями (группами) совокупности (межгрупповую вариацию).

Одним из видов несплошного статистического наблюдения является выборочное наблюдение, при котором наблюдению подвергается не вся совокупность единиц, а только ее часть, отобранная на основе определенных научных принципов.

Сущность метода заключается в том, чтобы на основе проведения выборочного наблюдения дать характеристику генеральной совокупности. Выборочные характеристики всегда (за редким исключением) на какую-то величину отличаются от генеральной. Величину отклонения иначе называют ошибкой выборочного наблюдения. При этом следует различать виды и способы отбора, при которых меняются методы расчета средней и предельной ошибок выборочного наблюдения при определении среднего признака и доли (части совокупности, обладающей каким-то определенным признаком), а также необходимой численности выборки. В настоящее время выборочное обследование находит все более широкое применение в статистике, а в некоторых случаях выборочный метод является единственно возможным.

Индекс - относительный показатель, широко применяемый для анализа изменений социально правовых явлений. Под сложными явлениями понимаются такие, которые состоят из элементов непосредственно несоизмеримых, не поддающихся простому суммированию.

Между тем при анализе правонарушений подводятся итоги деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции, и при этом используют индексный метод. Необходимо обратить особое внимание на агрегатную форму индекса как на основную, наиболее часто применяющую в статистике.

При построении индексов одним из важных вопросов является проблема взвешивания, т. е. вопрос об установлении соизмерителя. Важное значение имеет изучение взаимосвязи социально правовых явлений на основе индексного метода.

Следует ознакомиться с практикой применения среднего арифметического и среднего гармонического индекса. Изучая тему, необходимо критически подойти к вопросу допустимости в статистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, оборудованная интерактивной мультимедийной доской или проектором. Компьютерный класс, иллюстрационные материалы, информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет