



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ
И ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДАНАМИ»**

*КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА*

Образовательная программа:

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Социальная работа с различными группами населения

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины:

дисциплина по выбору

МАХАЧКАЛА, 2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчики:

1. Джафарова Д.Т., ст. преп. кафедры теории и истории социальной работы. [подпись]

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от « 1 » 07 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой [подпись] проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета

от « 2 » 07 2021 г., протокол № 11

Председатель УМС [подпись] доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 9 » 07 2021 г.

Начальник УМУ [подпись] Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами» входит в часть ОПОП, как дисциплина по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о государственной политике в области социальной поддержки инвалидов и пожилых граждан, а также организации эффективной системы социальной работы для данных категорий населения. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-профессиональных:

– ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

– ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата и доклада, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Объем дисциплины в очной форме (8 семестр 4 курса)

Объем занятий в той форме (в семестр - курс)							
Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
8	72	32	12		20	40	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме (9 семестр 5 курса)

Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
Семестр	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе и контроль			
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия		
9	72	18	6		12	54	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – формирование комплекса знаний о государственной политике в области социальной поддержки инвалидов и пожилых граждан, а также организации эффективной системы социальной работы для данных категорий населения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности инвалидности и лиц третьего возраста;
- изложить основные социальные проблемы возникающие в связи положением инвалидов пожилого возраста в структуре современного российского общества, особенностями их самосознания и их поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем инвалидов пожилого возраста;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации государственной политики в решении социальных проблем инвалидности и лиц третьего возраста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами» входит в часть ОПОП, как дисциплина по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «Социология».
2. «Введение в профессию "социальная работа».
3. «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты изучения «Основы системы адресной помощи в РФ» могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Социальная безопасность».
2. «Семьеведение и феминология».
3. «Социальная стратификация и мобильность».
4. «Социальные конфликты и механизмы их разрешения».
5. «Особенности социальной работы с группой риска».
6. «Теории социальной работы».
7. «Основы социальной политики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обу-	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помо-	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в со-	Письменный опрос, круглый стол, реферат

словливающих нуж- даемость в социаль- ном обслуживании	щи	циальные службы и учреждения; регламенты ведения документации Умеет: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Владеет: навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	
	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: приемами и методами оказания адресной помощи	
	ПК-1.3. Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реа-	

		лизации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Знает: специфику оказания социальных услуг различным категориям населения Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	

ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	Знает: основные исторические этапы развития социальной сферы, а также общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина	Дискуссия, устный опрос, реферат, презентация
	ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.	Знает: базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности Умеет: применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . Владеет: способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	

	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль	Самост. работа.		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения проблемы инвалидности и пожилых	6	1-7	6	10			20		Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады.
1	«Предмет и задачи курса «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами»	6	1-3	2	2			8		Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2	Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.	6	4-5	2	4			6	<i>тестации:</i> письменная контрольная работа
3	Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.		6-7	2	4			6	
	Итого по модулю 1:			6	10			20	36
	Модуль 2 Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов и лиц третьего возраста	6	8-12	6	10			20	<i>Формы текущего контроля:</i> устные опросы, реферат, доклады. <i>Форма промежуточной аттестации:</i> письменная контрольная работа
4	Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности и лиц третьего возраста	6	8-9	2	4			6	
5	Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста	6	9-10	2	2			8	
6	Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов и лиц третьего возраста.		11-12	2	4			6	
	Итого по модулю 2:	3		4	10			20	36
	ИТОГО:			12	20			40	72

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль	Самост. работа.	
	Модуль 1.								

	Теоретические основы изучения проблемы инвалидности и пожилых	6	1-7	2	6			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады. Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	«Предмет и задачи курса «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами»	6	1-3	2	2			8	
2	Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.	6	4-5		2			10	
3	Сущность проблемы инвалидности и старения населения и факторов влияющих на нее.		6-7		2			10	
	Итого по модулю 1:			2	6			28	36
	Модуль 2 Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов и лиц третьего возраста	6	8-12	4	6			26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады. Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
4	Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности и лиц третьего возраста	6	8-9	2	2			8	
5	Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста	6	9-10	2	2			8	
6	Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов и лиц третьего возраста.		11-12		2			10	
	Итого по модулю 2:	3		4	6			26	36
	ИТОГО:			6	12			54	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения проблемы инвалидности и пожилых

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами»

Сущность и содержание дисциплины. Понятия «инвалидность» и «пожилые». Термин «инвалид» восходит к латинскому корню (valid – «действенный, полноценный, могущий») и в буквальном переводе может означать «непригодный», «неполноценный». В российском словоупотреблении, начиная со времен Петра I, такое название получали военнослужащие, которые вследствие заболевания, ранения или увечья были неспособны нести воинскую службу и которых направляли для дослуживания на штатские должности. Характерно, что в Западной Европе данное слово имело такой же оттенок, то есть относилось в первую очередь к увеченным воинам. Сегодня инвалиды относятся к наиболее социально незащищённой категории населения. Их доход значительно ниже среднего, а потребности в медицинском и социальном обслуживании намного выше. Они в меньшей степени имеют возможности получить образование, не могут заниматься трудовой деятельностью. Большинство из них не имеет семьи и не желает участвовать в общественной жизни.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной работы** : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). -

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.

В настоящее время инвалидность рассматривают как препятствия или ограничения деятельности человека, с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. Однако существует и другое определение инвалидности: это нарушение или отсутствие какой-либо из функций человеческого организма. Что касается определения понятия «инвалид», то, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», им выступает лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Чтобы говорить о профессиональной реабилитации инвалидов, необходимо, прежде всего, рассмотреть такие понятия как «инвалидность» и «инвалид» в современной трактовке, поскольку исторически данные понятия в России связывались с понятиями «нетрудоспособность» и «больной». Причиной этого выступало то, что специалисты долгое время рассматривали понятие «инвалидность», отталкиваясь преимущественно от биологических предпосылок, расценивая ее возникновение в основном как следствие неблагоприятного исхода лечения. Социальная сторона проблемы, в свою очередь, была сужена до нетрудоспособности, как основном показателе инвалидности.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема3. Сущность проблемы инвалидности и старения населения и факторов влияющих на нее.

Здоровье населения России находится в критическом состоянии. Фундаментальные исследования этой проблемы констатируют кризис состояния здоровья во всех возрастных группах населения. При сохранении этой тенденции прогноз будущего для населения нашей страны крайне пессимистичен. Именно поэтому проблема сохранения здоровья населения реально становится приоритетной для государства. Состояние здоровья рассматривается в качестве системообразующего фактора. Единство и взаимосвязь методологических подходов определили представленную в статье ситуацию о состоянии здоровья населения. Оно является индикатором качества развития общества и уровня поражения среды обитания

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
- 2.Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374)
- 3.Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
- 4.Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие /

А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Модуль2

Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов и лиц третьего возраста

Тема 4. Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности и лиц третьего возраста

Социальная политика в отношении инвалидов – часть внутренней политики государства, имеющая нормативно-правовую основу, представленная в социальных программах, практической деятельности и рассматривающая отношения в общества в интересах и через потребности инвалидов.

Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничений их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости. Сущностью социальной политики в отношении инвалидов является деятельность государства, политических и социальных институтов, направленная на эффективное развитие социальной сферы, на совершенствование условий и качества жизни граждан с ограниченными возможностями, через систему социальной поддержки и социальной защиты населения.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
- 2.Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
- 3.Технология **социальной работы** : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
- 4.Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. **Хорошилова Л. С.** Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 5. Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста

В целом инвалидность как проблема деятельности человека в условиях ограниченной свободы выбора, включает в себя несколько основных аспектов: правовой; социально-средовой; психологический, общественно-идеологический аспект, анатомо-функциональный аспект.

Правовой аспект предполагает обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов.

Президентом России подписан Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Тем самым особо уязвимой части нашего общества даны гарантии социальной защиты. Безусловно, основополагающие законодательные нормы, регулирующие положение инвалида в обществе, его права и обязанности являются необходимыми атрибутами любого правового государства. Инвалидам предоставляются права на определенные условия для получения образования; обеспечение средствами передвижения; на специализированные жилищные условия; первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства, и другие.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

2. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. **Хорошилова Л. С.** Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов и лиц третьего возраста.

Президентом России подписан Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Тем самым особо уязвимой части нашего общества даны гарантии социальной защиты. Безусловно, основополагающие законодательные нормы, регулирующие положение инвалида в обществе, его права и обязанности являются необходимыми атрибутами любого правового государства.

Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничений их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения проблемы инвалидности и пожилых

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами»

1. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
2. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
3. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
- 2.Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
- 3.Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
- 4.Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие /

А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.

1. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
2. Формы социального обслуживания инвалидов.
3. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.
4. Проблема создания «Доступная среда» в РФ (региональные особенности)

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

2.Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

3.Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

4.Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. **Хорошилова Л. С.** Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 3. Сущность проблемы инвалидности и старения населения и факторов влияющих на нее.

1. Теоретические аспекты проблемы социального обслуживания инвалидов и пожилых.
2. Нестационарные формы социального обслуживания населения.
3. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов и пожилых.
4. Право инвалидов на создание общественных объединений

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.
7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Модуль 2

Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов и лиц третьего возраста

Тема 4. Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности и лиц третьего возраста

1. Профессиональная реабилитация инвалидов.

2. Совершенствование современных форм социального обслуживания инвалидов.
3. Принципы и формы организации трудоустройства инвалидов.
4. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.
7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 5. Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста *(2 часа на практическую подготовку)*

1. Дома-интернаты для инвалидов и пансионаты для пожилых.
2. Нестационарные формы социального обслуживания населения.
3. Специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому.
4. Региональные особенности социальной политики в отношении инвалидов и пожилых.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.

310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов и лиц третьего возраста.
(2 часа на практическую подготовку)

1. Государственная молодежная политика: сущность и типология.
2. Принципы и функции молодежной политики.
3. Основные направления государственной молодежной политики.
4. Развитие молодежных общественных объединений в России.
5. Социальные технологии в области молодежной политики.

Список литературы:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. **Хорошилова Л. С.** Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о деловой коммуникации в социуме, в частности и в социальной сфере.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

– *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

– *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

– *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

– «*Круглый стол*», предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

– *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

- *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.
- *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);
- *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);
- Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

- *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
- *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
- *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

- дискуссии;
- ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитории №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Вопросы к зачету, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации;	-практические задания, -крессворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается по-

	семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	сещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении данной дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие

их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;
- классификация документов;
- фильтрация, классификация документов;
- проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
- извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
- выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.6. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видео-изображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	5	8
самостоятельное изучение разделов дисциплины	5	8
подготовка к семинарским занятиям	5	8
подготовка к контрольным работам	5	6
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	5	6
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	5	6
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	5	6
анализ информации по теме на основе собранных данных	5	6
Итого СРС:	40	54

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. «Предмет и задачи курса «Социология инвалидности третьего возраста»	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополни-	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка

	тельной литературы.	тетрадей.
2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности третьего возраста	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами пожилого возраста	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов третьего возраста.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
4. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. **Хорошилова Л. С.** Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

7. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

8. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

9. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

10. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
2. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
3. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
4. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
5. Формы социального обслуживания инвалидов.
6. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.
7. Теоретические аспекты проблемы социального обслуживания инвалидов.
8. Нестационарные формы социального обслуживания.
9. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
10. Профессиональная реабилитация инвалидов.
11. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
12. Государственная служба реабилитации инвалидов.
13. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
14. Медицинская помощь инвалидам.
15. Основные положения ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
16. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
17. Система льгот для инвалидов, предусмотренная ФЗ «О социальной защите инвалидов»
18. Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.
19. Виды социального обслуживания.
20. Принципы социального обслуживания.
21. Порядок оплаты социальных услуг.
22. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной

защиты инвалидов.

23. Понятие медико-социальной экспертизы.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
25. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
26. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
27. Стационарное социальное обслуживание.
28. Полустационарное социальное обслуживание.
29. Социальная помощь на дому.
30. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
31. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
32. Обеспечение инвалидов жилой площадью
33. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.
34. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.
35. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов.
36. Обязательное пенсионное страхование.
37. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
38. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.
39. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.
40. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
41. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.
42. Возрастная структура общества.
43. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.
44. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей.
45. Культурная и досуговая деятельность пожилых.
46. Проблема занятости инвалидов в России.
47. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.
48. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Предмет и задачи курса «Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами»
2. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
3. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
4. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
5. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
6. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
7. Формы социального обслуживания инвалидов.
8. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.
9. Проблема создания «Доступная среда» в РФ (региональные особенности)
10. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
11. Профессиональная реабилитация инвалидов.
12. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
13. Государственная служба реабилитации инвалидов.
14. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
15. Основные положения ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Модуль 2

1. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.
5. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
7. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.
8. Возрастная структура общества.
9. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.
10. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей.
11. Культурная и досуговая деятельность пожилых.
12. Проблема занятости инвалидов в России.
13. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.
14. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.
15. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению пожилых граждан.

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие социальной защиты инвалидов
2. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
3. Реабилитация инвалидов. Федеральная программа реабилитации.
4. Государственная служба реабилитации инвалидов.
5. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
6. Медицинская помощь инвалидам.
7. Основные положения ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
8. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.

9. Система льгот для инвалидов, предусмотренная ФЗ "О социальной защите инвалидов"
10. Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.
11. Виды социального обслуживания.
12. Принципы социального обслуживания.
13. Порядок оплаты социальных услуг.
14. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
15. Понятие о медико-социальной экспертизе..
16. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
17. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
18. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
19. Стационарное социальное обслуживание.
20. Полустационарное социальное обслуживание.
21. Социальная помощь на дому.
22. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
23. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
24. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
25. Воспитание и обучение детей-инвалидов.
26. Система социального обслуживания инвалидов.
27. Исторические аспекты социального обслуживания инвалидов.
28. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.
29. Принципы и формы организации трудоустройства инвалидов.
30. Обеспечение занятости инвалидов.
31. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов.
32. Обязательное пенсионное страхование.
33. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
34. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.
35. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.
36. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
37. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.
38. Возрастная структура общества.
39. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.
40. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей.
41. Культурная и досуговая деятельность пожилых.
42. Проблема занятости инвалидов в России.
43. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.
44. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.
45. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению пожилых граждан.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьезные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Зачет или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на зачет оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачета (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачете – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в балльную систему.

0 – 50 баллов – «незачет»;

51 –100 баллов – «зачет»;

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

5. Хорошилова Л. С. Технология **социальной** реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие_- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6.Павленок П.Д. Теория, история и методики социальной работы. Учебное пособие.- 10-е изд., испр. и доп.-М.: Дашков и К, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374)
2. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
3. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва,— . Режим доступа: [http:// elibrary.ru/defaultx. asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала,— Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. [http://www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks:
11. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых мето-

дик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 17,21 оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).