МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Менеджмент» факультета Управления

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Образовательная программа
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Управление бизнесом»
Уровень высшего образования -
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Махачкала, 2021

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 .08. 2020 г. N 970»

Разработчик(и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Магомедова Д.М.

Программа практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы одобрена:
на заседании кафедры «Менеджмент»
от 17.06.21 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой _____Магомедбеков Г.У.

на заседании методической комиссии факультета Управления

от 01. 02.2021г. протокол №__

Председатель _____ Гашимова Л.Г
Согласовано:
с учебно-методическим управлением
02.07.2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Открытое акционерное общество «МАХАЧКАЛИНСКИЙ ГОРМОЛЗАВОД»
Султанов Ахмед Султанович _____

Аннотация программы «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки -Управление бизнесом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется на факультете Управления кафедрой «Менеджмент».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется стационарно и проводится на кафедре и в других подразделениях вуза. Учебная практика также реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: менеджера организации, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных- УК-1, УК-2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6, УК -7, УК -8, УК -9, УК -10, УК-11, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК -5. Объем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. **Цели учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Целями учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: объединить результаты теоретического обучения с практической деятельностью, получить первоначальное представление о своей будущей профессии менеджера, закрепить на основе собственного практического опыта основные теоретические положения и навыки, полученные за период теоретического обучения.

2. **Задачи учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Задачами учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление бизнесом», являются:
1) получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями проведения;
2. получение общих сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Менеджмент» профилю подготовки «Управление бизнесом»;
3. закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения, а также их применение на практике;
4. получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной учебной (ознакомительной) работы.
5. закрепление и углубление практических навыков в области развития менеджмента, возникающих на всех уровнях управления и на предприятиях всех форм собственности и организационно-правовой формы управления;
6. повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.
В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельно профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. Способы и формы проведения учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется стационарным способом и проводится на кафедре и в других подразделениях вуза.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика также реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией.

Учебной практикой руководят преподаватели кафедры «Менеджмент»

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Знает:* методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. *Умеет:* применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	источников. *Владеет:* методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	*Знает:* виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. *Умеет:* проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты *Владеет:* методиками разработки цели и задач бизнеса. Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3.	ИУК – 3.1. Определяет свою	*Знает:*	Защита

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии *Умеет:* устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействиядляреализациисвоейролии взаимодействиявнутрикоманды *Владеет:* простейшими методами и приемам и социального взаимодействия и работы в команде	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задани

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стилистики официальных и неофициальных писем ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	коммуникации Умеет: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	я
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК – 7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для	Защита отчета. Контроль

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	выполнения индивидуального задания
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2.Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Имеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		здоровья и инвалидами.	
	УК-10. Способенпринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

		УК-11.2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Иметь навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	задания
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	*ОПК-1.1.* Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. *ОПК-1.2.* . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. *ОПК-1.3* Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. *ОПК-1.4.* Использует современные принципы,методы и организационные формы управления для эффективного руководства	*Знает:* основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. *Умеет:* использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – применять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления *Владеет:* знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности; –постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современн	*ОПК-2.1* проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений *ОПК-2.2*. использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты4. *ОПК-2.3*. – выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	*Знает:* статистические методы формиро-вания данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, основы математических методов *Умеет:* Применять математические	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ого инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		методы для решения управленческих задач, оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы *Владеет:* количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческихмоделейпутемихадаптациикконкретнымзадачам управления	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	*ОПК 3.1* Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. *ОПК 3.2.* На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. *ОПК 3.3.* Оценивает	Знает: – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; – проводить оценку организационных и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

динамичной среды и оценивать их последствия;	ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	социальных последствий принятых решений. *Владеет:* разработкой организационно-управленческих решений; –ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений; –оценкой организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	*ОПК-4.1.*Осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новыхорганизаций *ОПК-4.2.*Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей *ОПК 4.1*. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. *ОПК 4.2* Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. *Владеет:* основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	*ОПК-5.1.*Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач *ОПК-5.2.* Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий *ОПК 5.3.* Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. *ОПК 5.4*. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. *ОПК 5.5* Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	*Знает:* применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами. *Умеет:* выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами. *Владеет:* умением и навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» учебная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на освоении обучающимися предшествовавших дисциплин профессионального цикла учебного плана:

«Управление качеством», «Деловые коммуникации», «Бизнес-планирование» «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Организационное поведение» «Теория организации», В указанных дисциплинах рассматриваются теоретические основы организации производственной деятельности и взаимодействующих с ней других видов деятельности. Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации производственной деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении учебной практики:

-способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения

внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;
- готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления.
Прохождение учебной практики необходимо для прохождения на последующих курсах обучения производственной практики и освоения последующих дисциплин учебного плана: - Корпоративная социальная ответственность, Управление проектами, Управление изменениями, Информационные системы в менеджменте, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений. Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единиц, 108 академических часов.
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	1 этап. Подготовительный Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; -закрепление научного руководителя; - инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; - составление индивидуального	12	2		10	Посещение объекта практики

	плана прохождения практики					
	2 этап. Практический этап знакомство с руководством предприятия; ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики; –сбор информации, -участие в деятельности предприятия, организации, ведомства; -обработка и анализ полученной информации; -выполнение индивидуального задания; -подготовка отчета по практике	84	40		44	Посещение объекта практики Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
	3 этап . Заключительный этап - оценка и интерпретация полученных результатов - анализ возможности использования приобретенных знаний, умений, навыков. -прогнозирование результатов деятельности организации, ее положения на рынке, после внедрения предложений. -оформление, сдача и защита отчета по учебной практике	12	2		10	Проверка составления отчета Защита отчета

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Плохо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Плохо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Отлично определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	Плохо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отлично осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

запросов			
ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Плохо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Отлично дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Плохо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 2.1.	Плохо определяет	Хорошо	Отлично

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Плохо предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Отлично предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Плохо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Отлично планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	Плохо выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	Отлично выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует

способы решения задач	задач	способы решения задач	способы решения задач
ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Плохо представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Отлично представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Плохо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном	Плохо при реализации своей роли в социальном	Хорошо при реализации своей роли в	Отлично при реализации своей роли в

взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Плохо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Отлично анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Плохо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Отлично осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила	Плохо соблюдает нормы и установленные правила командной	Хорошо соблюдает нормы и установленные	Отлично соблюдает нормы и установленные

командной работы, несет личную ответственность за результат	работы, несет личную ответственность за результат	правила командной работы, несет личную ответственность за результат	правила командной работы, несет личную ответственность за результат

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Плохо выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Хорошо выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Отлично выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия
ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Плохо ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Хорошо ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отлично ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Плохо ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Хорошо ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Отлично ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Плохо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Плохо публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Хорошо публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Отлично публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации
ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать	Плохо устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать	Хорошо устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать	Отлично устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать

разговор в ходе их обсуждения	разговор в ходе их обсуждения	разговор в ходе их обсуждения	разговор в ходе их обсуждения

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Плохо выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Хорошо выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Отлично выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории
ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Плохо уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Хорошо уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Отлично уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия
ИУК – 5.3. Строит деловое общение на	Плохо строит деловое общение на принципах	Хорошо строит деловое общение на принципах	Отлично строит деловое общение на принципах

принципах толерантности и этических нормах	толерантности и этических нормах	толерантности и этических нормах	толерантности и этических нормах

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Плохо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Хорошо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Отлично использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Плохо определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Плохо оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Хорошо оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Отлично оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Плохо строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Хорошо строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Отлично строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Плохо выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических	Хорошо выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Отлично выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Плохо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Хорошо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Отлично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Плохо соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Хорошо соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отлично соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Плохо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Хорошо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Отлично анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Плохо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Хорошо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Отлично идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Плохо выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Хорошо выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Отлично выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных	Плохо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и	Хорошо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных	Отлично разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет плохое понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет хорошее понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет отличное понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональну	Плохо планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	Хорошо планирует и осуществляет профессиональну	Отлично планирует и осуществляет профессиональну

ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональ ной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Плохо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональ ной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональ ной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональ ной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10

Способенпринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической	Плохо применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории,	Хорошо применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической	Отлично применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической

теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Плохо применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Отлично применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК.-10.3. Пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Плохо пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Хорошо пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Отлично пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Плохая сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошая сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Отличная сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
УК-11.2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Плохо анализирует, толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Хорошо анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Отлично анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3. Иметь навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми	Имеет плохие навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Имеет хорошии навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Имеет отличные навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

актами.			

ОПК-1

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Плохо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Хорошо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Отлично использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-1.2. **.** Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Плохо формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Хорошо формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Отлично формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.

ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Плохо проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Хорошо проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Отлично проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
ОПК-1.4. Использует современные принципы,методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Плохо использует современные принципы,методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Хорошо использует современные принципы,методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Отлично использует современные принципы,методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1 Проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Плохо проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Хорошо проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Отлично проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-2.2. Использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Плохо использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Хорошо использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Отлично использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты
ОПК-2.3. –	Плохо выбирать и	Хорошо	Отлично

выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 3.1 описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Плохо описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Хорошо описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Отлично описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	На основе анализа результатов проблемных ситуаций	На основе анализа результатов проблемных ситуаций

организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	плохо выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	организации хорошо выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	организации отличновыявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.
ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	Плохо оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	Хорошо оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	Отлично оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

ОПК-4

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
ОПК-4.1. Осуществлят бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новыхорганизаций	Плохо осуществлят бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новыхорганизаций	Хорошо осуществлят бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новыхорганизаций	Отлично осуществлят бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новыхорганизаций
ОПК-4.2. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	Плохо проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	Хорошо проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	Отлично проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей
ОПК 4.3**.** Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Плохо выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Хорошо выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Отлично выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
ОПК 4.4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Плохо разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Хорошо разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Отлично разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

ОПК-5

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Плохо использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Хорошо использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Отлично использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Отлично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК 5.3. Формирует траекторию	Плохо формирует траекторию развития объекта	Хорошо формирует траекторию	Отлично формирует траекторию

развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.
ОПК 5.4. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Плохо применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Хорошо применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Отлично применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.
ОПК 5.5 Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Плохо использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Хорошо использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Отлично использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).

3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между 25 подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).
8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот.
9. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
10. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 c. — 978-5-394-02404-7.IPRbooksbookspежим доступаhttp://www.iprbookshop.ru/ 26
2. Смоловик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 244 c. — 2227- 8397.IPRbooksbookspежим доступаhttp://www.iprbookshop.ru/
3.Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013
4.Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2013.

б) дополнительная литература:

5. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 c. — 978-5-394-02658-4.IPRbooks режим доступа http://www.iprbookshop.ru/
6. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 c. — 978-5-4486-0033-3IPRbooks режим доступа http://www.iprbookshop.ru/
7. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 c. — 978-5-238-01547- .IPRbooks режим доступа http://www.iprbookshop.ru/
8. Минько, Эдуард Викентьевич.Теория организации производственных систем : [учеб. пособие] / Минько, Эдуард Викентьевич, А. Э. Минько. - М. : Экономика, 2007. - 492 с. - (Высшее образование) – 14 экз.

9. Вейля П. Искусство менеджмента: Новые: идеи для мира хаотичных перемен: Пер. с англ. М.: Новости, 2015.
10. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2016.
11. Виханский О.С., НаумовА.И. Практикум по курсу «Менеджмент». М.: Высшая школа, 2014.
12.Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, переработан, М., 2015.
13. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.
14. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.
15. Корицкий Э.Б. Научный менеджмент. Российская история: Учеб.пособие. СПб., 2014.
16. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.
в) ресурсы сети «Интернет»
1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам / http://window.edu.ru/window/library 2.Библиотека Гумер - гуманитарные науки / http://www.gumer.info/
3.Библиотека: Интернет-издательство / http://www.magister.msk.ru/library/
4.Библиотека Я. Кротова / http://www.krotov.info/
5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам / http://window.edu.ru/window/library 6.Мировая цифровая библиотека / http://wdl.org/ru//
7.Публичная Электронная Библиотека / http://lib.walla.ru/
8.Университетская библиотека / http://www.biblioclub.ru/
9.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
10.Электронная библиотека учебников / http://studentam.net/
11.Электронная библиотека IQlib / http://www.iqlib.ru/
12.Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / http://lib.ru/
13.Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.krevlin.ru 27
14.Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru
15.Сайт Общественной палаты России // www.oprf.ru
16.Сайт ИноСМИ // www.inosmi.ru
17.Сайт Инопресса.Ру // www.inopressa.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют

современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. 28 Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Практика проводится на основании договора о практике с организациями, предприятиями, фирмами, выбранными студентом самостоятельно. Места прохождения практики должны определяться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать возможность получения студентом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем выпускной квалификационной работы.