

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа:  
46.03.01 – История

Профиль программы:

**Общий**

**Историческая политология и международные отношения**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения:  
очная, заочная

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины *Иностранный язык* составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01-«История» (уровень бакалавриата) от «08» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик(и): кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, к.и.н., доц. Саламова Н.А., к.ф.н., доц. Омарова З.М., ст. преп. Алескерова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «29» мая 2021г., протокол № 9.

Зав. кафедрой   
(подпись)

Дайрамова Ж.А.  
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «16» июня 2021г., протокол №10.

Председатель   
(подпись)

Эрендиева Д.А.  
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 14 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (504 ч.):

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
1	108			70				38
2	108			62				46
3	144			66				78
4	144			62				46+36

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
1	144				16			128
2	108				24			82
3	108				20			86
4	144				20			120

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Дисциплина решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Иностранный язык устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Зарубежная литература», «История западноевропейского искусства», «Историография зарубежной исторической науки», «Этика», «Всеобщая история» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<b>УК-4.1.</b> Обладает способностью адаптировать речь и менять стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в	<b>Знает</b> основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Устный опрос, письменный опрос.

языке Российской Федерации и иностранном(- ых) языке(-ах)	зависимости от ситуации взаимодействия.	<b>Умеет</b> правильно выбирать тему, формулировать цель и планировать форму выступления. <b>Владеет</b> культурой речи и способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.
	<b>УК-4.2.</b> Выполняет перевод исторических и иных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	<b>Знает</b> грамматические, синтаксические и стилистические нормы исходного языка и языка перевода. <b>Умеет</b> достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода. <b>Владеет</b> навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот.
	<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	<b>Знает</b> нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. <b>Владеет</b> основами композиционного построения текста на государственном языке РФ и иностранном языке.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и
---	------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>								
1.	Инфинитив. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	1			4		2	Контроль навыков чтения и перевода.
2.	Местоимение it. Указательные местоимения.	1			4		2	Контроль навыков чтения и перевода.
3.	Множественное число существительных.	1			4		2	Контроль самостоятельной работы.
4.	Отрицательные предложения с глаголом to be.	1			4		2	Контроль устной речи (монологические высказывания).
5.	Альтернативные вопросы. Личные местоимения.	1			4		2	Контроль письменной речи (диктант).
6.	Предлоги места и направления.	1			2		2	Контроль самостоятельной работы.
7.	Общие вопросы.	1			2			Контрольная работа.
	<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>24</b>		<b>12</b>	
<b>Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>								
8.	Специальные вопросы.	1			4		2	Контроль устной речи (монологические высказывания).
9.	Причастие I. Настоящее время гр. Continuous. Притяжательные местоимения.	1			4		2	Контроль навыков чтения и перевода.
10.	Настоящее время гр. Indefinite.	1			4		2	Контроль устной речи.
11.	Наречия неопределенного времени. Вопросы к подлежащему и его определению. оборот to be going to.	1			4		2	Контроль навыков письменной речи (диктант).
12.	Мы изучаем иностранные языки. Мой рабочий день.	1			4		2	Контроль устной речи.
13.	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов.	1			4		2	Грамматический тест (контрольная работа).
	<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>24</b>		<b>12</b>	

	<b>Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>						
14.	Мой выходной день. Мои друзья.	1			2	2	Контроль устной речи.
15.	Глагол to have и оборот to have (has) got.	1			4	4	Контроль устной речи.
16.	Неопределенные местоимения some, any.	1			4	2	Словарный диктант.
17.	Я и моя семья.	1			4	2	Контроль устной речи.
18.	Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах гр. Indefinite.	1			4	2	Контроль навыков письменной речи.
19.	Модальный глагол can и оборот to be able to.	1			4	2	Грамматический тест.
	<b>Итого по модулю 3:</b>				<b>22</b>	<b>14</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>			<b>70</b>	<b>38</b>	
	<b>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения.</b>						
20.	Дом, жилищные условия.	2			2	4	Контроль устной речи.
21.	Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	2			4	4	Грамматический тест
22.	Выражение долженствования.	2			4	2	Контроль устной речи.
23.	Вопросительно-отрицательное предложение.	2			4	2	Контроль за выполнением домашнего задания.
24.	Досуг, развлечения, путешествия.	2			4	2	Контроль устной речи.
25.	Будущее время гр. Indefinite.	2			2	2	Диктант (контрольная работа).
	<b>Итого по модулю 4:</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	
	<b>Модуль 5. Социально-культурная сфера общения.</b>						
26.	Согласование времен.	2			4	2	Контроль устной речи.
27.	Расчлененные вопросы.	2			4	2	Контроль навыков чтения.
28.	Еда, покупки, погода, времена года.	2			2	4	Контроль устной речи.
29.	Общие вопросы в косвенной речи.	2			4	2	Контроль навыков письменной речи.
30.	Артикль с именами собственными и вещественными.	2			4	2	Словарный диктант.
31.	Мой вуз.	2			4	2	Грамматический тест (контрольная

								работа).
	<b>Итого по модулю 5:</b>				<b>22</b>		<b>14</b>	
	<b>Модуль 6. Социально-культурная сфера общения.</b>							
32.	Высшее образование в России и за рубежом.	2			4		4	Контроль навыков чтения.
33.	Деловая переписка.	2			4		4	Контроль навыков письменной речи.
34.	Страдательный залог.	2			4		2	Контроль навыков чтения.
35.	Специальные вопросы в косвенной речи.	2			4		2	Контроль навыков чтения.
36.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные культурные.	2			4		4	Диалоги. Грамматический тест.
	<b>Итого по модулю 6:</b>				<b>20</b>		<b>16</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>			<b>62</b>		<b>46</b>	<b>Зачет.</b>
	<b>Модуль 7. Английский для профессионального общения.</b>							
37.	Просьба и приказание в косвенной речи.	3			4		2	Контроль устной речи.
38.	История России. Ancient Rus.	3			4		2	Контроль навыков чтения.
39.	Правители Киевской Руси.	3			2		4	Контроль устной речи.
40.	Монголо-татарское иго.	3			2		4	Контроль навыков письменной речи.
41.	Александр Невский.	3			4		4	Словарный диктант.
42.	Прошедшее и будущее время гр. Continuoues.	3			2		2	Грамматический тест (контрольная работа).
	<b>Итого по модулю 7:</b>				<b>18</b>		<b>18</b>	
	<b>Модуль 8. Английский для профессионального общения.</b>							
43.	Смутное время.	3			2		4	Контроль навыков чтения.
44.	Петр I.	3			2		4	Контроль навыков письменной речи.
45.	Война с Наполеоном.	3			4		4	Контроль выполнения домашнего задания.
46.	Крымская война.	3			4		4	Контроль навыков чтения.
47.	Первая мировая война.	3			4		4	Диалоги. Грамматический



								тест.
	<b>Итого по модулю 8:</b>				<b>16</b>		<b>20</b>	
	<b>Модуль 9. Английский для профессионального общения.</b>							
48.	Революция 1917 г. Гражданская война.	3			2		4	Грамматический тест.
49.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	3			2		4	Контроль устной речи.
50.	Сравнительные конструкции as...as, not so...as.	3			4		4	Контроль устной речи.
51.	Образование СССР. The USSR.	3			4		4	Контроль устной речи.
52.	Советский период. Soviet period.	3			4		4	Диктант (контрольная работа).
	<b>Итого по модулю 9:</b>				<b>16</b>		<b>20</b>	
	<b>Модуль 10. Английский для профессионального общения.</b>							
53.	Великая Отечественная война. The Great Patriotic War.	3			2		4	Контроль навыков чтения и перевода.
54.	Современная Россия. Modern Russia. The Mass Media.	3			2		4	Контроль самостоятельной работы.
55.	Российская Федерация. Russian Federation.	3			4		4	Контроль устной речи (монологические высказывания).
56.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	3			4		4	Контроль самостоятельной работы.
57.	Двойные степени сравнения.	3			4		4	Контроль письменной речи (диктант).
	<b>Итого по модулю 10:</b>				<b>16</b>		<b>20</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>			<b>66</b>		<b>78</b>	<b>Зачет.</b>
	<b>Модуль 11. Английский для профессионального общения.</b>							
58.	История зарубежных стран.	4			4		4	Контроль устной речи.
59.	Восточные цивилизации.	4			4		2	Контроль устной речи.
60.	Древний Египет.	4			4		2	Словарный диктант.
61.	Шумерская цивилизация.	4			2		4	Контроль устной речи.
62.	Древние евреи. Возникновение иудаизма.	4			2		2	Контроль навыков письменной речи.
63.	Возникновение ислама.	4			4		2	Грамматический тест.
	<b>Итого по модулю 11:</b>				<b>20</b>		<b>16</b>	
	<b>Модуль 12. Английский для профессионального общения.</b>							
64.	Конструкция «сложное	4			4		2	Контроль

	дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like.							навыков чтения и перевода.
65.	Древняя Индия.	4			2		2	Контроль навыков чтения и перевода.
66.	Индуизм и буддизм в Индии.	4			2		2	Контроль самостоятельной работы.
67.	Древний Китай.	4			4		2	Контроль устной речи (монологические высказывания).
68.	Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	4			4		2	Контроль письменной речи (диктант).
69.	Сложное дополнение после глагола to make - заставлять.	4			2		2	Контроль самостоятельной работы.
70.	Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish.	4			4		2	Контрольная работа.
	<b>Итого по модулю 12:</b>				<b>22</b>		<b>14</b>	
	<b>Модуль 13. Английский для профессионального общения.</b>							
71.	История западных цивилизаций. Древняя Греция.	4			4		4	Контроль выполнения домашнего задания.
72.	Древний Рим. Цезарь. Падение Римской империи.	4			4		2	Контроль самостоятельной работы.
73.	Средневековая Европа.	4			2		4	Словарный диктант.
74.	Буржуазные революции.	4			4		2	Контроль чтения.
75.	Великая французская революция.	4			4		2	Контроль устной речи (монологические высказывания).
76.	Европа 19 века.	4			2		2	Контрольная работа.
	<b>Итого по модулю 13:</b>				<b>20</b>		<b>16</b>	
	<b>Модуль 14. Экзамен.</b>							
	<b>Итого по модулю 14:</b>						<b>36</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>			<b>62</b>		<b>82</b>	

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения.							
1.	Инфинитив. Неопределенный артиклъ. Определенный артиклъ.	1		2			16	Контроль навыков чтения и перевода.
2.	Местоимение it. Указательные местоимения.	1		2			16	Контроль навыков чтения и перевода.
	Итого по модулю 1:			4			32	
	Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения.							
3.	Множественное число существительных.	1		4			16	Контроль самостоятельной работы.
4.	Отрицательные предложения с глаголом to be.	1		4			16	Контроль устной речи (монологические высказывания).
	Итого по модулю 2:			4			32	
	Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения.							
5.	Альтернативные вопросы. Личные местоимения.	1		2			16	Контроль письменной речи (диктант).
6.	Предлоги места и направления.	1		2			16	Контроль самостоятельной работы.
	Итого по модулю 3:			4			32	
	Модуль 4. Повседневно-бытовая сфера общения.							
7.	Общие вопросы.	1		2			16	Контроль устной речи (монологические высказывания).
8.	Специальные вопросы.	1		2			16	Контроль навыков чтения и перевода.
	Итого по модулю 4:			4			32	
	ИТОГО:	1		16			128	
	Модуль 5. Повседневно-бытовая сфера общения.							
9.	Причастие I. Настоящее время гр. Continuous. Притяжательные	2		2			8	Контроль навыков чтения и перевода.

	местоимения.							
10.	Настоящее время гр. Indefinite.	2		2			6	Контроль устной речи.
11.	Наречия неопределенного времени. Вопросы к подлежащему и его определению.оборот to be going to.	2		2			6	Контроль навыков письменной речи (диктант).
12.	Мы изучаем иностранные языки. Мой рабочий день.	2		2			8	Контроль устной речи.
	<b>Итого по модулю 5:</b>			<b>8</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 6. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>								
13.	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов.	2		2			8	Контроль устной речи.
14.	Мой выходной день. Мои друзья.	2		2			8	Контроль устной речи.
15.	Глагол to have и оборот to have (has) got.	2		2			6	Словарный диктант.
16.	Неопределенные местоимения some, any.	2		2			6	Контроль устной речи.
	<b>Итого по модулю 6:</b>			<b>8</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 7. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>								
17.	Я и моя семья.	2		2			8	Контроль устной речи.
18.	Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах гр. Indefinite.	2		2			6	Контроль навыков письменной речи.
19.	Модальный глагол can и оборот to able to.	2		2			6	Грамматический тест.
20.	Дом, жилищные условия.	2		2			8	Контроль устной речи.
	<b>Итого по модулю 7:</b>			<b>8</b>			<b>28</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	2		<b>24</b>			<b>84</b>	Зачет.
<b>Модуль 8. Учебно-познавательная сфера общения.</b>								
21.	Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	3		2			10	Грамматический тест
22.	Выражение долженствования.	3		2			10	Контроль устной речи.
23.	Вопросительно-отрицательное предложение.	3		2			10	Контроль за выполнением домашнего задания.
	<b>Итого по модулю 8:</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	
<b>Модуль 9. Повседневно-бытовая сфера общения.</b>								
24.	Досуг, развлечения, путешествия.	3		2			10	Контроль навыков письменной речи.

25.	Будущее время гр. Indefinite.	3		2			10	Грамматический тест.
26.	Согласование времен.	3		2			10	Контроль устной речи.
	<b>Итого по модулю 9:</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	
	<b>Модуль 10. Социально-культурная сфера общения.</b>							
27.	Расчлененные вопросы.	3		2			8	Контроль навыков чтения.
28.	Еда, покупки, погода, времена года.	3		2			8	Контроль устной речи.
29.	Общие вопросы в косвенной речи.	3		2			6	Контроль навыков письменной речи.
30.	Артикль с именами собственными и вещественными.	3		2			6	Диктант.
	<b>Итого по модулю 10:</b>			<b>4</b>			<b>28</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	3		<b>20</b>			<b>88</b>	Зачет.
	<b>Модуль 11. Социально-культурная сфера общения.</b>							
31.	Мой ВУЗ	4		2			10	Контроль самостоятельной работы.
32.	Высшее образование в России и за рубежом.	4		2			10	Словарный диктант.
33.	Деловая переписка.	4		2			10	Контроль чтения.
	<b>Итого по модулю 11:</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	
	<b>Модуль 12. Социально-культурная сфера общения.</b>							
34.	Страдательный залог.	4		2			10	Контроль навыков чтения.
35.	Специальные вопросы в косвенной речи.	4		2			10	Контроль навыков чтения.
36.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные культурные.	4		2			10	Диалоги. Грамматический тест.
	<b>Итого по модулю 12:</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	
	<b>Модуль 13. Английский для профессионального общения.</b>							
37.	Просьба и приказание в косвенной речи.	4		2			6	Контроль устной речи.
38.	История России. Ancient Rus.	4		2			6	Контроль навыков чтения.
39.	Правители Киевской Руси.	4		2			6	Контроль устной речи.
40.	Монголо-татарское иго.	4		2			10	Контроль навыков письменной речи.
	<b>Итого по модулю 13:</b>			<b>8</b>			<b>28</b>	

	<b>Модуль 14. Экзамен.</b>							
	<b>Итого по модулю 14:</b>						<b>36</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>120</b>	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

*4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

*4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

*4.3.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине.*

##### ***Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения.***

Тема 1. Инфинитив. Неопределенный артикль. Определенный артикль.

Тема 2. Местоимение it. Указательные местоимения.

Тема 3. Множественное число существительных.

Тема 4. Отрицательные предложения с глаголом to be.

Тема 5. Альтернативные вопросы. Личные местоимения.

Тема 6. Предлоги и места направления.

Тема 7. Общий вопрос.

##### **Тексты для чтения:**

Dialogue -Let's meet.

Topic – about myself.

Texts for reading: at the lesson.

Dialogue: at the lesson.

Topic: Our class.

##### ***Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения.***

Тема 8. Специальные вопросы.

Тема 9. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Притяжательные местоимения.

Тема 10. Настоящее время Indefinite.

Тема 11. Наречия неопределенного времени. Вопросы к подлежащему и его определению.оборот to be going to.

Тема 12. Мы изучаем иностранные языки. Мой рабочий день.

Тема 13. Прошедшее время правильных и неправильных глаголов.

**Тексты для чтения:**

“We Learn Foreign Languages”;  
“The Working Day of an Engineer”;  
Dialogue: “What language do you learn?”;  
Topic: My Working Day;  
“My friend is a Children's Doctor”  
“My Last Week-end”.  
Dialogue:  
“My friend”;  
“Your last week - end”.  
Topic:  
“My Day off”;  
“My Friends”.

***Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения.***

Тема 14. Мой выходной день. Мои друзья.  
Тема 15. Глагол to have и оборот to have (has) got.  
Тема 16. Неопределенные местоимения some, any.  
Тема 17. Я и моя семья.  
Тема 18. Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite.  
Тема 19. Модальный глагол can и оборот to be able to.

**Тексты для чтения:**

“My Friend's Family”  
“Mother's Birthday”  
“New Year”  
Dialogue: “About myself”  
Topic: “My Family and Myself”  
“My Sister's Flat”  
Dialogue: “My Friend's new Flat”  
Topic: “Our Flat”.

***Модуль 4. Повседневно-бытовая сфера общения.***

Тема 20. Дом, жилищные условия.  
Тема 21. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.  
Тема 22. Выражение долженствования.

Тема 23. Вопросительно-отрицательное предложение.

Тема 24. Досуг, развлечения, путешествия.

Тема 25. Будущее время группы Indefinite.

**Тексты для чтения:**

“Travelling by air”

“On board a ship”

“At the Theatre”

Dialogue:

1. A talk about new films.

2. At the station.

Topics:

“Travelling”

“My favourite actors”.

***Модуль 5. Социально-культурная сфера общения.***

Тема 26. Согласование времен.

Тема 27. Расчлененные вопросы.

Тема 28. Еда, покупки, погода, времена года.

Тема 29. Общие вопросы косвенной речи.

Тема 30. Артикль с именами собственными и вещественными.

Тема 31. Мой ВУЗ.

**Тексты для чтения:**

“In the Lunch Hour (Meals)”

“Shopping”

“From Verkhoyansk to Sochi”.

Dialogues:

“In the cafe”

“Weather”

Topics:

“Meals”

“Shops and Shopping”

“Seasons”.

***Модуль 6. Социально-культурная сфера общения.***

Тема 32. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 33. Деловая переписка.



Тема 34. Страдательный залог.  
Тема 35. Специальные и общие вопросы в косвенной речи.  
Тема 36. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

**Тексты для чтения:**

“Knowledge”  
“Moscow State University”.  
Dialogues: At the University.  
Topic: “Dagestan State University”.

***Модуль 7. Английский для профессионального общения.***

Тема 37. Просьба и приказание в косвенной речи.  
Тема 38. Древняя Русь.  
Тема 39. Правители Киевской Руси.  
Тема 40. Монголо-татарское иго.  
Тема 41. Александр Невский.  
Тема 42. Прошедшее и будущее время Continuous.

**Тексты для чтения:**

“Ancient Rus”  
“The Adoption of Christianity”  
“Novgorod the Great”  
“The Mongol-Tatar Yoke”  
Dialogue: About the Adoption of Christianity.  
Topic: The Battle of Kulikovo (1380).

***Модуль 8. Английский для профессионального общения.***

Тема 43. Смутное время. Тема 44. Петр I.  
Тема 45. Война с Наполеоном.  
Тема 46. Крымская война.  
Тема 47. Первая мировая война.

**Тексты для чтения:**

The Time of Troubles (1603-1604).  
Peter I. The Foundation of St. Petersburg.  
The Northern War (1700-1721).

Napoleon's Invasion (1812).  
The Battle at Borodino.  
The Crimean War.  
World War I.

***Модуль 9. Английский для профессионального общения.***

Тема 48. Революция 1917 г. Гражданская война.  
Тема 49. Прошедшее и будущее время Continuous.  
Тема 50. Сравнительные конструкции as...as, not so...as.  
Тема 51. Образование СССР.  
Тема 52. Советский период.

**Тексты для чтения:**

The Revolution of 1917.  
The Civil War.  
Dialogue: About. St. Petersburg.  
Topic: February and October Revolutions.  
The USSR.  
Soviet Period.  
The State Symbols of the USSR.  
The Soviet Union in "Perestroika" (1985-1991).  
The Dissolution of the USSR.

***Модуль 10. Английский для профессионального общения.***

Тема 53. Великая Отечественная война.  
Тема 54. Современная Россия.  
Тема 55. Российская Федерация.  
Тема 56. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.  
Тема 57. Двойные степени сравнения.

**Тексты для чтения:**

The Great Patriotic War (1942-1945).  
The Battle of Stalingrad (1942-1943).  
Modern Russia.  
The Russian Federation.  
Dialogue: Russian Institutions.

Topic: Russian Federation.

***Модуль 11. Английский для профессионального общения.***

Тема 58. История зарубежных стран.

Тема 59. Восточные цивилизации.

Тема 60. Древний Египет.

Тема 61. Шумерская цивилизация.

Тема 62. Древние евреи. Возникновение иудаизма.

Тема 63. Возникновение ислама.

**Тексты для чтения:**

Ancient Egypt;

Shumerian Civilization;

Blending of Cultures;

The Hebrews;

Emergence of Islam;

Topic: History of Islam.

***Модуль 12. Английский для профессионального общения.***

Тема 64. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like.

Тема 65. Древняя Индия.

Тема 66. Индуизм и буддизм в Индии.

Тема 67. Древний Китай.

Тема 68. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

Тема 69. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make - заставлять.

Тема 70. Герундий после глаголов to stop, to finish, to begin, to go on, to continue.

**Тексты для чтения:**

Texts for reading Indus Valley Civilization;

The Aryans;

Hinduism and Buddhism in India;

Early Chinese Civilization;

Shaping of Chinese Traditions;

Unification of China;

Dialogue: Ancient India;

Topic: Hinduism in India.

***Модуль 13. Английский для профессионального общения.***

Тема 71. История западных цивилизаций. Древняя Греция.

Тема 72. Древний Рим. Падение Римской империи.

Тема 73. Средневековая Европа.

Тема 74. Буржуазные революции.

Тема 75. Великая французская революция.

Тема 76. Европа XIX в.

**Тексты для чтения:**

The Republic Defends Itself Caesar Pompey;

The Olympic Flame The Spartans;

The Norman Conquest of England;

Medieval Towns;

Crafts in the Medieval Town;

Development of Trade in England in the 13-14 th centuries;

Charles I, the king who lost his head;

Liberty, Equality, and Fraternity.

Dialogue:

Ancient Greece;

Medieval Village.

Topic:

The Olympic Games;

William the Conqueror.

***Модуль 14. Подготовка к экзамену. Экзамен.***

**5. Образовательные технологии.**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии: беседа,

обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих *задач*:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

*Формы самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем;
- подготовка проектов, презентаций;
- написание деловых писем;
- составление деловых документов;
- написание мини изложений, докладов.

*Примерный перечень практических заданий:*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.
2. множественное число существительных. Местоимение.
3. Изучение слов по темам модуля.
4. Темы для самостоятельного изучения: “About Myself”, “Family Memembers”, “Everyday Life”.
5. Написать мини сочинение на тему: “Free Time Activities”.
6. Составить диалог ‘1 Study At The Law  
Faculty Подготовка к практическим занятиям.

7. Подготовка по всем видам речевой деятельности и аспектам языка.
8. Темы для самостоятельного изучения: "Education in Russia", "My University", "My Future Profession".
9. Проект - презентация "Законы Общества".
10. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.
11. Подготовка к практическим занятиям.
12. Проект - презентация "Законы Общества".
13. Темы для самостоятельного изучения "Types of Legal Profession in Great Britain", "Types of Legal Profession in United States of America".
14. Составить и выучить диалог "Applying for a job".
15. Подготовка к практическим занятиям.
16. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.
17. Перевод профессионально-ориентированных текстов "What is Law", "Crime in a society", "White collar crimes".
18. Чтение и перевод деловых документов.
19. Составление деловых писем (Curriculum Vitae).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

*Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:*

1. The computer consists of many different details (yes no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

*Раскрыть скобки*

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in the History of Russia
3. Jack (to spend) most his life expeditions.

4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in modern History?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Historical Faculty.
8. He (to have) an interesting work.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

*Раскрыть скобки:*

1. He (to be) an archeologist.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the World History next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional historians in five years.
10. An engineer always (to have) a lot of work.

*Вставьте нужную форму модального глагола:*

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. 3     you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends . help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He . to take part in the competition.
9. . your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

*Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию There is (are):*

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много исторических книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.

7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

*Задайте вопросы:*

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

*Задать вопросы к выделенным словам:*

1. He must work hard.
2. You will have to rewrite your composition.
3. This professor is to deliver the lecture today.
4. He should be more attentive on the road.
5. We shall be able to do this task next time.
6. I can translate all these new expressions without a dictionary.
7. She had to pay dearly for her words.
8. They were to meet them at the station.

*Переведите на английский язык:*

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получает преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всесторонне развитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

*Раскройте скобки:*

1. We (должны) help each other. 2. (Могут) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. I (разрешили) to telephone from his place.

*Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:*

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who?)



- Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

*Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:*

In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

*Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:*

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

*Переведите следующие предложения:*

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? - Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? - Нет, он моложе меня.

*Translate from Russian into English:*

1. Мой друг не работает, он учится.
2. Ты знаешь этого мужчину? Да, он работал в офисе 2 года тому назад.
3. У нас не будет лекции по истории России завтра.
4. Сейчас я студент, а год назад я был школьником.
5. Чем ты увлекаешься? Я увлекаюсь музыкой и танцами.
6. Ты хорошо учишься? Да, я трудолюбивый студент.
7. Его сестра девушка с воображением? Думаю так. Она хочет стать министром кабинета.
8. Твой друг знает английский? Он будет учить иностранный язык через год.
9. Кто эта хорошенькая девушка? Она секретарь в суде.

10. Где ты был вчера? Я ходил в библиотеку, чтобы подготовиться к семинару.

*Use the correct form of the verb:*

1. My friend's father...at the court.  
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals .the bank two days ago.  
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial. a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she . a sociable person.  
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late. a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.  
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you. a sense of humor.  
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we. classes in English.  
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.  
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.  
a) go b)will go c)goes d)went

*Complete the sentences using the verbs to be or to have*

1. I ... his address at home.
2. You . very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
5. you many friends here?
6. you a tape-recorder last year?

7. The students . dictations twice a week.
8. I . busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

*Put questions to the following sentences:*

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a teacher.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the lecture.
5. We discuss this plan of the work every month.

*Раскрыть скобки (Passive voice)*

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The books (to return) to the library yesterday.
4. The beaus bul palace (to build) many years ago.
5. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
6. The presidential elections (to hold) every fourth year.

*Задать вопрос*

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. When we left they were still discussing that problem (What?)
3. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
4. He was offered a new job (Who?)
5. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
6. Computers are widely used nowadays (How?)
7. So much money are spent nowadays (How much?)
8. An envelope was brought when my briend was in the room (Whom?)

*Перевести с русского языка на английский*

1. Роль средств массовой информации значительно возрастает.
2. Результаты выборов будут сообщены через два дня.
3. Раскопки были завершены прошлым летом.
4. Когда мы вошли, преподаватель читал лекцию.
5. Санкт-Петербург был основан в 1703 г. Петром Первым.
6. Раскопки будут завершены к следующему лету.
7. Артефакты древних городов изучаются с большим интересом.

8. В это время завтра мы будем смотреть фильм о праздновании Древнего Дербента.
9. Ему не заплатили за его работу.
10. Ты примешь участие в конференции по правам человека, если тебя пригласят?

*Open the brackets*

1. How long it (to take) you to get to the University?
2. At this moment we (to do) an exercise on articles.
3. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
4. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
5. When we arrive in London, it probably (to rain).
6. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
7. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
8. Mr. Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
9. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
10. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
11. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 51 % и промежуточного контроля - 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- перевод спец. текстов - 16 баллов,
- выполнение домашних заданий - 15 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов,
- презентация - 11 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1476> – сайт кафедры;

<http://mylife-english.blogspot.ru/> - блог кафедры.

б) основная литература:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. Изд-во Деконт+, 2014.
2. Филюшкина Л.Т., Фролова М.П. Сборник упражнений к учебнику английского языка. Изд. Международные отношения, 2005.
3. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. Москва: Айрис Пресс, 2011.
4. 2011.
5. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: Изд. Каро, 2010.
6. Вакс Э.П. The spirit of Russia. Изд. Детство-пресс, 1998.
7. Герменская Р. А. The foundation of oriental civilization. Изд. Муравей, 2003.
8. Салье Т.Е. Английский язык для специальности «связи с общественностью». Москва: АКАДЕМИЯ, 2007.
9. Morton A.L. A peoples history of England.
10. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Москва: МЮИ, 1996.
11. Гуманова Ю.Л., Королева В.А. МакАри - Just English (Английский для юристов). Москва: Зерцало-М, 2000.
12. Just English. Москва: Зерцало-М, 2002.
13. Алимов В.В., Модин В.В. Английский язык для переводчиков. Юр. колледж, МГУ, 1997.

в) дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ (изд. 21-е). Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А.- Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ (изд. 12-е). Серия: Среднее профессиональное образование. Феникс 2013.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. М., Флинта, 2011.
4. Cunnigham G., Jan B. Face 2 Face: Coursebook: Cambridge University Press, 2014.

5. Cunningham G., Jan B. Face 2 Face: Workbook: Cambridge University Press, 2014.

г) Список авторских методических разработок:

1. Коллектив кафедры. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета (по учебнику Е.Ф. Бонди). 3 части. Махачкала, 2015.

2. Коллектив кафедры. Тексты по истории Англии: учебно-методическое пособие. Ч 1. Махачкала, 2015.

3. Коллектив кафедры. Английский язык (контрольные работы к учебнику Н.А. Бонк). Часть 1. Махачкала, 2015.

4. Саламова Н.А. Сборник текстов по английскому языку для студентов исторического факультета. Махачкала, 2015.

д) Периодические издания:

1. The Times.

2. Periscope Review.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.  
— Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. -URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 -Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)  
(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
5. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrc.dgu.ru](http://rrc.dgu.ru)  
(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

6. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

[www.kupislovar.ru/](http://www.kupislovar.ru/) Электронные переводчики и словари.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем - изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные - в краткой форме.
- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.
- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строчные слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).
- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите

внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

#### *Методические рекомендации преподавателю.*

Преподавателю курса «Английский язык» для историков необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной и деловой среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Очень важной составляющей работы преподавателя исторического английского языка является формирование навыков и развитие умений, связанных с написанием делового письма исторической направленности и техники ведения деловых встреч и переговоров в качестве ведущего специалиста любого типа компаний. Для этого рекомендуется использовать не только материалы УМК, но и дополнительные материалы, а также привлекать интернет как средство обучения. Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению



письменного сообщения (письмо-запрос, письмо- жалоба, письмо-ответ на жалобу, письмо-подтверждение, запрос архивных данных, составление аннотаций, работа с аутентичными текстами и т.д.)

Преподавателям необходимо учить студентов работать не только с основной и дополнительной литературой, а также развивать навыки поиска информации в электронных ресурсах онлайн-библиотек и знакомить с современными публикациями.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

### **Чтение**

<http://www.independent.co.uk/>

[www.cnn.com](http://www.cnn.com) - home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) - use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

[www.the-times.co.uk](http://www.the-times.co.uk) - The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.

[www.ueexpress.com](http://www.ueexpress.com) - United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

<http://www.britannica.com/> - encyclopedia Britannica.

[www.literature.org/authors](http://www.literature.org/authors) - the online literature library, a massive collection of classic stories are held on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian romance or a gothic horror tale, they are all here.

<http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm> - these are short, famous texts in English from classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and explanations to help you.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> - reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> - the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

### **Письмо**

[www.its-online.com](http://www.its-online.com) - its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its- myworld) with online projects, blogs, forums, and penpals.

<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> -is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. [Spelling rules](#), [Peer Editing](#) (why you need a friend to help you check your own writing - and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> - [Writing Help](#) forum.

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> - [Sample Resumes](#), [Curriculum Vitae](#), Cover Letters: [sample letters](#), [the Art of the letter](#), [Thank You Letters](#), [Follow Up Letters](#), [Letter Design](#).

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> - how to write Business

Letters in English.

<http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl> - Pen Pals.

### **Аудирование**

[www.real.com](http://www.real.com) - Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

[www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/) - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> - it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> - Monthly News Digest Online for ESL Learners. A "news digest" is a summary of news stories. Each month English Club creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> - instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> - listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

[www.broadcast.com/books/index.asp](http://www.broadcast.com/books/index.asp) - you can listen to audio books.

[www.english4theworldteam.com](http://www.english4theworldteam.com) - video and audio lessons. [www.leeds-castles.com](http://www.leeds-castles.com) - movie with the sound. [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk) - movie with the sound.

[www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml](http://www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml) - BBC radio 4: online and archive.

[www.linguapress.com](http://www.linguapress.com) - online radio news.

[www.EnglishListening.com](http://www.EnglishListening.com) - features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

[www.esl.about.com/cs/listening/index/htm](http://www.esl.about.com/cs/listening/index/htm) - English Listening Skills and Activities- Effective Listening Practice -listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

[www.globalenglish.com](http://www.globalenglish.com) - listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The Global English Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.

[www.englishlistening.com](http://www.englishlistening.com) - listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

[www.manythings.org/el/](http://www.manythings.org/el/) - listen and read along (Flash/MP3).

[www.stuff.co.uk/wicked.htm](http://www.stuff.co.uk/wicked.htm) - wicked stuff for English learners: a variety of learning material.

[www.wrn.org/ondemand](http://www.wrn.org/ondemand) - World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

### **Говорение и словарный запас**

[www.Merriam-WebsterOnLine.com](http://www.Merriam-WebsterOnLine.com) - all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).

[www.americanaccent.com](http://www.americanaccent.com) - American pronunciation: theory and practice.

[www.manythings.org/pp/](http://www.manythings.org/pp/) - American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> -it helps you learn and practise the skill of speaking English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> - links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.

<http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> - English Club English Pronunciation for ESL learners.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> - vocabulary lessons.

<http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm> - advanced and intermediate level word games and crosswords.

<http://www.linguistic-funland.com/> - a list of various linguistics links. Here at the Funland, you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

### **Грамматика**

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> - grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

[www.better-english.com/exerciselis.html](http://www.better-english.com/exerciselis.html) - business-english exercises, grammar and vocabulary quizzes, plus business English Hangman game.

<http://www.englishgrammarssecrets.com/> - use these English grammar lessons for self study or to consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> - English grammar lessons. [www.GrammarNOW.com](http://www.GrammarNOW.com) - a grammar, composition, editing, proofreading resource. [www.GrammarBytes.com](http://www.GrammarBytes.com) - a list of various grammar links.

### **Справочные сайты:**

[www.bbcworldservice.com/learningenglish](http://www.bbcworldservice.com/learningenglish)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.distancestudies.com](http://www.distancestudies.com)

[www.reward-net.com](http://www.reward-net.com)

[www.EnglishWebGuide.com](http://www.EnglishWebGuide.com)

[www.englishjet.com](http://www.englishjet.com)

[www.peakenglish.com](http://www.peakenglish.com)

### **Электронные словари:**

[www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www2.echo.lu/edict>

### **Методические сайты для преподавателей:**

[www.ebc.co.uk](http://www.ebc.co.uk)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[learning.english@bbc.co.uk](mailto:learning.english@bbc.co.uk)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).