



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки
Правовое государство

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная
Заочная

Статус дисциплины: **часть ОПОП, формируемая участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2021

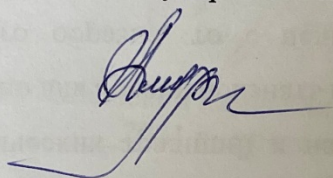
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «10» 06 2021 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой

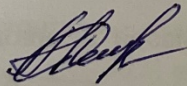


Муртазалиев А.М.

(подпись)

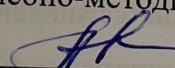
на заседании Методической комиссии юридического института
от «28» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель



Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы становления правового государства» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории, истории и практики формирования правового государства в Российской Федерации и зарубежных государствах. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК–1, ПК-2, ПК-5; ПК–6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
10 (очно)	144	12		24			72+36	Экзамен	
9 (заочно)	144	14		4			117+9	Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами развития правового государства в мире и в Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики

Основные задачи учебной дисциплины:

- знание магистрами основных положений и системы понятий современной теории правового государства, исторических этапов его законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования;
- проблемное усвоение вопросов теории и истории правового государства в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире;
- знание дискуссионных проблем теории и истории правового государства, связанных с различными типами правопонимания;
- умение увязать актуальные вопросы теории правового государства с практикой;
- знание места и роли теории правового государства в структуре общей теории права и философии права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы становления правового государства» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать общую теорию государства и права, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Актуальные проблемы становления правового государства» представляет собой дисциплину, формирующую понимание положений и системы понятий современной теории правового государства; умение исследовать правовой статус человека и гражданина, механизм и функции государства, проблемы правотворчества и правоприменения с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории правового государства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства	ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники	Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Рефераты Презентации

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека	ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	
	ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p>Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p>Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	
	ПК-2.1 Способен организовать и провести мониторинг действующего законодательства	<p>Знает: цели, задачи и виды мониторинга законодательства, виды нормотворческих ошибок.</p> <p>Умеет: правильно и полно анализировать нормативные положения действующего законодательства.</p> <p>Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга законодательства с целью его совершенствования.</p>	
	ПК-2.2 Способен организовать и провести мониторинг правоприменения	<p>Знает: цели, задачи и виды мониторинга правоприменения, виды юридических коллизий.</p> <p>Умеет: правильно и полно анализировать правоприменение с целью выявления нормотворческих ошибок в действующем законодательстве.</p> <p>Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга правоприменения с целью совершенствования действующего законодательства.</p>	
	ПК-2.3 Способен организовать и провести мониторинг прав человека	<p>Знает: цели, задачи и виды мониторинга прав человека, теорию правового государства.</p> <p>Умеет: правильно и полно анализировать практику соблюдения, охраны и защиты прав человека в стране.</p> <p>Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга прав человека с целью совершенствования</p>	

		действующего законодательства.	
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<p>Знает: юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики.</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Рефераты Презентации
	ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	<p>Знает: принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь.</p> <p>Умеет: анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.</p>	
	ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	<p>Знает: правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований.</p> <p>Умеет: обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований.</p> <p>Владеет: навыками научного изложения и юридического письма.</p>	
ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	ПК-6.1 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов.</p>	
	ПК-6.2 Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов	<p>Знает: правила демократического стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p>	

	ПК-6.3 Способен аргументированно отстаивать точку зрения	<p>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли.</p> <p>Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p>Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики.</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики.</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
1	Право и государство	10	2	2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Формирование идеи правового государства	10	3		2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Понятие и сущность правового государства	10	4		2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Гражданское общество и правовое государство	10	5	2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.

5	Социальное государство	10	6		2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	10			22	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
6	Верховенство права	10	7	2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
7	Права и свободы личности	10	8					4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
8	Взаимная ответственность государства и личности	10	9	2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
9	Разделение Властей в правовом государстве	10	10					4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
10	Международное право и национальное законодательство	10	11					4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	10			22	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
11	Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	10	12	2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
12	Проблемы формирования правового государства в России	10	13	2	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	4			28	Контрольная работа.
	Подготовка к экзамену Экзамен							36	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 4:</i>							36	Устный опрос
	ИТОГО:			12	24			108	

Заочная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
1	Право и государство	9	5	2				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Формирование идеи правового государства	9	5					6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Понятие и сущность правового государства	9	5	2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Гражданское общество и правовое государство	9	5	2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Социальное государство	9	5					6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	2			28	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
6	Верховенство права	9	6	2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
7	Права и свободы личности	9	6					6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
8	Взаимная ответственность государства и личности	9	6	2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
9	Разделение властей в правовом государстве	9	6					6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
10	Международное	9	6					6	Устный опрос,

	право и национальное законодательство								фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	2			30	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА									
11	Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	9	6	2				12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
12	Проблемы формирования правового государства в России	9	6	2				20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4				32	Контрольная работа.
	Подготовка к экзамену Экзамен							27 +9	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 4:</i>							36	Устный опрос
	ИТОГО:			14	4			117 +9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Право и государство

Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели. Правогенез и политогенез. Постсовременная научная мысль и теория государства. Теория государства и идеология государства. Понятие государства и его существенные признаки в контексте различных вариантов правопонимания. Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы. Концепции сущности государства. Соотношение права и государства. Государство: структурно-функциональный аспект. Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть и право в правовом государстве.

Тема 2. Формирование идеи правового государства

Античная мысль в поисках идеального государства (полиса). Идея смешанного государства. Право и закон в интерпретации античных мыслителей. Теократический идеал государства. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения. Возникновение либеральной правовой идеологии как теоретического основания правового государства. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное (Т.Гоббс, Г.Гроций, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Б.Спиноза, Д.Дидро). Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства. Формирование идеи правового государства в России (В.М.Гессен, Ф.Ф.Кокошкин, Н.М.Коркунов, С.А.Котляревской, П.И.Новгородцев, Г.Ф.Шершеневич). Социал демократия и марксизм о правовом государстве.

Тема 3. Понятие и сущность правового государства

Философское обоснование правового государства. Философские основы правового государства И.Канта. Термин «правовое государство» (К.Велькер, Р. фон Моль). Правовое государство как альтернатива авторитаризму и тоталитаризму. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства. Экономический, политический и идеологический плюрализм в демократическом правовом государстве.

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство

Правовое государство и гражданское общество: история и современность. Философское обоснование гражданского общества. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества и его классическая модель. Метафора «государство – ночной сторож» и ее политико-правовой смысл. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Тема 5. Социальное государство

Истоки идеи социального государства. Формирование концепции социального государства. Признаки социального государства. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.). Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского. Социальная демократия и государство. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли. Либеральная концепция социального государства. Консервативная концепция социального государства. Неомарксистское понимание социального государства. Феминистский подход к социальному государству. Неопатерналистская модель социального государства. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 6. Верховенство права

Становление и развитие концепций верховенства права. Понятие и основные признаки верховенства права. Понятие правового закона, его основные признаки. Правовой закон и естественные права человека. Правовой закон и принципы справедливости, свободы и формального равенства. Верховенство правового закона и правовая организация системы государственной власти. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона. Современные проблемы законотворчества в Российской Федерации. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права. Измерение уровня верховенства права в современном мире: основные показатели. Правовое государство, законность и правопорядок.

Тема 7. Права и свободы личности

Понятие права и его признаки в контексте различных вариантов правопонимания. Концепции сущности права. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию. Концепция естественного права и естественных прав человека. Философское обоснование прав человека. Правовой статус и правовое положение личности. Права и свободы человека и гражданина, их классификации. Поколения прав человека. Характеристика важнейших личных, политических и социально экономических прав. Общие и специальные права личности. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод личности. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

Тема 8. Взаимная ответственность государства и личности

Концепции взаимоотношений государства и личности. Социальная ответственность государства и личности. Подчинение закону должностных лиц в правовом государстве. Взаимные обязанности государства и личности. Взаимная ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности. Публично-правовые виды ответственности. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства. Судебная защита граждан от должностных лиц.

Тема 9. Разделение властей в правовом государстве

Становление и развитие концепции разделения властей (Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, А.Гамильтон, Дж.Мэдисон, Б.Констан). Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве. Принцип разделения властей в контексте теории и практики дореволюционной, советской и современной российской государственности. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

Тема 10. Международное право и национальное законодательство

Основные теории соотношения международного и национального права. Относительно самостоятельный характер и взаимное влияние международного и национального права. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне. Приведение государствами национальных правовых систем в соответствие с основными принципами международного права. Место принципов международного права в иерархии источников российского права. Непосредственно юридический характер основных прав человека и их признание, защита международным правом. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 11. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве

Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве. Нормы международного и европейского права о социальном правовом государстве. Международно-правовое законодательство об утверждении принципа верховенства закона и зарубежный опыт его обеспечения. Расширение международных отношений в сфере сотрудничества по защите прав человека. Процессы глобализации и международная защита прав человека. Принципы и нормы международного гуманитарного права. Конституционное и законодательное закрепление основ правового социального государства в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного суда РФ и их влияние на формирование доктрин правового и социального государства в Российской Федерации.

Тема 12. Проблемы формирования правового государства в России

Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации. Реформирование исполнительной власти, судебной и правоохранительной систем Российской Федерации. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства. Проблемы противодействия коррупции в современной России. Роль правовой системы в формировании правового государства. Проблемы развития правовой системы Российской Федерации в современный период. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. Проблемы повышения правосознания и правовой культуры российского общества.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И/ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Право и государство (2 ч.)

1. Модели взаимосвязи права и государства.
2. Сущность государства. Концепции сущности государства. 3. Соотношение права и государства.
4. Понятие и признаки государственной власти.
5. Государственная власть и право в правовом государстве. Дискуссия: Государство: необходимое зло или форма относительного добра?

Тема 2. Формирование идеи правового государства (2 ч.)

1. Античная мысль в поисках идеального государства.
2. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
3. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения. 4. Формирование идеи правового государства в России.
5. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве. Дискуссия: Соответствует ли либеральная концепция правового государства вызовам времени?

Тема 3. Понятие и сущность правового государства (2 ч.)

1. Философские основы правового государства И.Канта.
2. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
3. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
4. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и

конституционализм.

5. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

1. Философское обоснование гражданского общества.
2. Понятие и признаки гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и его классическая модель.
4. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
5. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.

Тема 5. Социальное государство (2 ч.)

1. Формирование концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства.
 2. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
 3. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
 4. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
 5. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.
- Дискуссия: Социальное государство: «за» и «против».

МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 6. Верховенство права (2 ч.)

1. Становление и развитие концепций верховенства права.
2. Понятие и основные признаки верховенства права.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
5. Правовое государство, законность и правопорядок.

Тема 7. Права и свободы личности (2 ч.)

1. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
2. Правовой статус и правовое положение личности.
3. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.
4. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
5. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

Тема 8. Взаимная ответственность государства и личности (2 ч.)

1. Концепции взаимоотношений государства и личности.
2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
3. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
4. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
5. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.

Тема 9. Разделение властей в правовом государстве (2 ч.)

1. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
2. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
3. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
4. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
5. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

Тема 10. Международное право и национальное законодательство

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
3. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
4. Международное право и права человека.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 11. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве

1. Современные зарубежные конституции и нормы международного права о социальном правовом государстве.
2. Глобализация и международная защита прав человека. Принципы и нормы международного гуманитарного права.
3. Конституционное и законодательное закрепление основ правового социального государства в Российской Федерации.
4. Правовые позиции Конституционного суда РФ и их влияние на формирование доктрин правового и социального государства в Российской Федерации.

Тема 12. Проблемы формирования правового государства в России

1. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
2. Реформирование исполнительной власти, судебной и правоохранительной систем Российской Федерации.
3. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства.
4. Проблемы противодействия коррупции в современной России.
5. Роль правовой системы в формировании правового государства. Проблемы развития правовой системы Российской Федерации в современный период.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах. - интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные

комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий. - компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистров студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Актуальные проблемы становления правового государства». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник

или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие

темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме нормотворческой деятельности. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывают и использование возможностей образовательного блога <http://amuslimtgp.blogspot.com>

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Либеральное правовое государство.
2. Либеральная концепция социального государства.
3. Современные концепции правового и социального государства
4. Правовое государство – проблема совместимости концептов.
5. Эволюция идеи правового государства в контексте постклассической науки и проблем глобалистики.

Тематика эссе, докладов, рефератов, курсовых работ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Государственная власть и право в правовом государстве.
2. Идеальное государство, право и закон в интерпретации античных мыслителей.
3. Либеральная правовая идеология как теоретическое основание правового государства.
4. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
5. Формирование идеи правового государства в России.
6. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
7. Философское обоснование правового государства.
8. Философские основы правового государства И.Канта.
9. Сущность правового государства.
10. Основные признаки и принципы правового государства.
11. Правовое государство и конституционализм.
12. Объективные предпосылки правового государства.
13. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
14. Философское обоснование гражданского общества.
15. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие и признаки гражданского общества.
16. Структура гражданского общества и его классическая модель.
17. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
18. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства.
19. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
20. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
21. Истоки идеи социального государства.
22. Признаки социального государства.
23. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
24. Социальные права человека.
25. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
26. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
27. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
28. Социальная демократия и государство.
29. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико правовой мысли.
30. Либеральная концепция социального государства.
31. Консервативная концепция социального государства.
32. Неомарксистское понимание социального государства. 33. Феминистский подход к социальному государству.
34. Неопатерналистская модель социального государства.
35. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Понятие и основные признаки верховенства права.
2. Понятие и признаки правового закона.
3. Правовой закон и естественные права человека.
4. Верховенство правового закона и правовая организация системы государственной власти.
5. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона.
6. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
7. Правовое государство, законность и правопорядок.
8. Концепция естественного права и естественных прав человека.
9. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина.
10. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и

гражданина.

11. Судебная защита прав и свобод личности.
12. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека.
14. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
15. Концепции взаимоотношений государства и личности.
16. Взаимные обязанности государства и личности.
17. Взаимная ответственность государства и личности.
18. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
19. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
20. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
21. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
22. Судебная защита граждан от должностных лиц.
23. Становление и развитие концепции разделения властей.
24. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
25. Законодательная власть в правовом государстве.
26. Исполнительная власть в правовом государстве.
27. Судебная власть в правовом государстве.
28. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
29. Основные теории соотношения международного и национального права.
30. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
31. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
32. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

33. Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве.
34. Нормы международного и европейского права о социальном правовом государстве.
35. Международно-правовое законодательство об утверждении принципа верховенства закона и зарубежный опыт его обеспечения.
36. Процессы глобализации и международная защита прав человека.
37. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
38. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства.
39. Роль правовой системы в формировании правового государства.
40. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания

для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Когда возникли идеи правовой государственности?

1. представления о государстве как организации, осуществляющей свою деятельность на основе закона, начали формироваться на ранних этапах развития человеческой цивилизации (Сократ, Аристотель, Платон, Полибий, Цицерон)

2. впервые идеи правовой государственности изложили в период начавшегося разложения феодализма прогрессивные мыслители того времени Н.Макиавелли и Ж.Боден
3. впервые концепции правовой государственности были изложены в период ранних буржуазных революций в работах прогрессивных мыслителей Г.Гроция, Т.Гоббса, Б.Спинозы, Д.Локка, Ш.Монтескье, Д.Дидро, П.Гольбаха
4. впервые концепция правового государства была изложена в работе Гегеля «Философия права»
5. впервые теория правового государства была изложена в работе Р.Иеринга «Цель в праве»

2. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В период до XVI века

1. были высказаны и разработаны ее отдельные положения мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. она формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

3. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В XVI-XVIII веках

1. были высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. теория правового государства формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

4. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В 1-ой половине XIX века

1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы ее основные концептуальные положения
4. она формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

5. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. Со второй половины XIX и в XX веке

1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства
4. теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

6. Термин «правовое государство» впервые употреблен

1. в работе Р.Иеринга «Цель в праве»
2. в работе Гегеля «Философия права»
3. в работе немецкого ученого Велькера в 1813 году
4. в работе английского философа Дж.Локка «Два трактата о государственном правлении» в 1690 году

5. в работе французского просветителя, философа и правоведа Ш.Л.Монтескье «О духе законов» в 1748 году

7. Развитие идеи правового государства в России в дореволюционный период:

1. отечественная наука занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства и отдельных ее положений
2. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям
3. теория правового государства не признавалась, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества
5. в стране официально был взят курс на формирование правового государства

8. Развитие идеи правового государства в России в советский период: 1. отечественная теория государства и права занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства

2. отечественная наука не отставала от зарубежной науки в разработке отдельных положений теории правового государства
3. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование правового государства
5. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества

9. Развитие идеи правового государства в России в современный период: 1. теория правового государства не признается по идеологическим соображениям

2. теория правового государства не признается, так как право рассматривается как явление, создаваемое государством
3. высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства
4. теория правового государства развивается пока только в общетеоретическом отношении
5. в нашей стране официально взят курс на формирование гражданского общества и правового государства

10. Кем создавались и развивались философские основы теории правового государства?

1. Дж.Локком
2. Ш.Монтескье
3. И.Кантом
4. А.Радищевым
5. Аристотелем

11. Кто из перечисленных мыслителей был первым выдающимся теоретиком школы естественного права

1. Платон
2. Цицерон
3. К.Маркс
4. Р.Иеринг
5. Г.Гроций

12. Одним из первых дал теоретическое обоснование демократического государства

1. Б.Спиноза
2. Ш.Монтескье
3. К.Маркс
4. Ф.Энгельс
5. В.И.Ленин

13. Основателем теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную является

1. Т.Гоббс
2. Д.Дидро
3. Ж.Ж.Руссо

4. Ш.Монтескье
5. Т.Джефферсон

14. Правовое государство – это

1. социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость
2. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
3. особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
4. форма организации и деятельности суверенной государственной власти
5. форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права

15. Укажите специфический признак правового государства

1. территориальная организация населения страны
2. взаимная ответственность государства и личности
3. публичная власть
4. сбор налогов для содержания публичной власти
5. аппарат подавления

16. Верховенство правового закона означает

1. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать их, обеспечивать охрану и защиту
2. деятельность всех субъектов права и прежде всего государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
4. главной обязанностью государства является обеспечение правовой защищенности личности
5. все указанное выше

17. Признак реальной гарантированности прав и свобод граждан означает

1. государство должно провозглашать права и свободы личности
2. государство должно признавать права и свободы личности
3. государство должно закреплять в законодательстве естественные, неотчуждаемые права и свободы личности
4. деятельность государства может ограничиваться конституционным закреплением прав и свобод личности
5. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать и соблюдать их, обеспечивать охрану и защиту

18. Укажите основополагающий признак правового государства

1. территориальная организация населения
2. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни
3. публичная власть
4. верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене
5. наличие аппарата управления и подавления

19. Признак верховенства правового закона означает

1. деятельность государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
2. деятельность всех субъектов права должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. по своему содержанию законы должны быть правовыми, то есть справедливыми
4. законы должны соответствовать естественным правам человека
5. все указанное выше

20. Признак взаимной ответственности государства и личности означает

1. не только государство может требовать от личности выполнения ее обязанностей,

установленных законом, но и человек может требовать от государства исполнения его обязанностей

2. применение государственного принуждения должно носить правовой характер, не нарушать меру свободы личности, соответствовать тяжести совершенного правонарушения
3. правовой закон не допускает своеволия законодателя: в законах должны выражаться объективно складывающиеся общественные отношения
4. в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон
5. все указанное выше

21. Укажите специфический признак правового государства

1. государственный суверенитет
2. публичная власть
3. сбор налогов для содержания публичной власти
4. монополия на правотворчество
5. реальная гарантированность прав и свобод личности

22. Главной обязанностью правового государства является

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
2. обеспечение правовой защищенности личности
3. преодоление социальных противоречий в обществе
4. создание разнообразных социальных благ для определенных слоев общества
5. обеспечение реальной принадлежности власти экономически господствующему классу

23. Который из перечисленных признаков не является признаком правового государства?

1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2. постоянство норм естественного права, их неизменный характер
3. реальность прав личности, создание условий для ее свободного развития
4. взаимная ответственность государства и личности
5. прочный режим законности и стабильности правового порядка

24. Укажите приоритетную цель правового государства

1. признание норм международного права
2. верховенство права
3. осуществление правосудия демократическим судом
4. суверенитет народа
5. реализация прав и свобод граждан

25. Что составляет социальную основу правового государства?

1. свободные граждане - носители общественного прогресса
2. индивидуум
3. общество, государственные и общественные организации
4. саморегулирующееся гражданское общество, которое объединяет свободных граждан
5. совокупность органов, осуществляющих управление обществом

26. Что составляет нравственную основу правового государства?

1. демократические методы государственного управления
2. общечеловеческие принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности, ее чести и достоинства
3. справедливость правосудия
4. терпимость к различным религиозным воззрениям, защита прав меньшинства
5. нравственная зрелость общества, уровень его цивилизованности

27. Что составляет экономическую основу правового государства?

1. производственные отношения, базирующиеся на коллективной собственности
2. производственные отношения, базирующиеся на частной собственности
3. производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности
4. производственные отношения, базирующиеся на акционерной, кооперативной,

арендной собственности

5. производственные отношения, базирующиеся на многоукладности, различных формах собственности

28. Что такое гражданское общество?

1. форма организации политической власти общества, при которой признаются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти и обеспечивается верховенство закона
2. совокупность негосударственных и неполитических отношений (экономических, культурных, духовных, социальных и т.д.), имеющих относительную самостоятельность и застрахованность от вмешательства государства в них
3. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей
4. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности
5. совокупность государственных и общественных организаций и институтов, объединяющих граждан и осуществляющих определенные политические функции в обществе

29. Укажите компонент гражданского общества

1. свободные индивиды
2. средства и формы информации
3. групповые и общественные объединения
4. социальная активность и социальные связи
5. все указанные выше

30. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. огосударствление общественных организаций
2. наличие однопартийной политической системы
3. легитимный и демократический характер власти
4. вмешательство государства в частную жизнь граждан
5. все указанные выше

31. Укажите компонент гражданского общества

1. социальные группы, слои
2. нации, народности, этнические группы
3. формы и отношения собственности
4. наука, образование
5. все указанные выше

32. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. многообразие форм собственности
2. политический и идеологический плюрализм
3. независимость средств массовой информации
4. социальное партнерство и национальное согласие
5. все указанные выше

33. Укажите институт гражданского общества

1. местное самоуправление
2. представительные органы государственной власти
3. судебные органы
4. государственные учреждения
5. все указанные выше

34. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. коллегиальный характер принятия решений в органах государственной власти
2. строго определенный порядок создания, функционирования и ликвидации системы государственных органов

3. невмешательство государства в частную жизнь граждан
4. иерархическая соподчиненность государственных органов
5. все указанные выше

35. Укажите важнейший признак гражданского общества

1. государственный суверенитет
2. разделение властей
3. взимание налогов и сборов
4. реализация прав и свобод человека и гражданина и их объединений
5. все указанные выше

36. Укажите признак гражданского общества

1. это сфера реализации частных интересов
2. наличие механизмов саморегуляции, которые создаются в свободных от регламентации со стороны государства отношениях между добровольными ассоциациями граждан
3. автономность жизнедеятельности общества и индивида от государства, которая выражается в понимании личностью своих неотчуждаемых прав и свобод, способности и возможности их осуществления
4. способность общества эффективно контролировать государство, выступать источником власти
5. все указанные выше

37. Какой признак отличает гражданское общество от государства?

1. это горизонтальная система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
2. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества predeterminedены и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»
5. все указанные выше

38. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?

1. это тождественные понятия
2. правовое государство является социальной основой гражданского общества
3. правовое государство является политической основой гражданского общества
4. правовое государство является экономической основой гражданского общества
5. правовое государство является формой, политической организацией гражданского общества

39. Главным признаком и предпосылкой гражданского общества является

1. законодательное закрепление юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами
2. деление общества на социальные группы, слои, классы
3. формирование многоукладной экономики, различных форм собственности
4. развитие духовной сферы общественной жизни (науки, образования, культуры и т.д.)
5. все указанные выше

40. Какой признак отличает гражданское общество от государства?

1. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений соподчиненных граждан, их объединений, коллективов
2. члены гражданского общества наделены правоспособностью, дающей им широкие возможности совершать любые сделки, кроме запрещенных, в разных сферах общей и частной жизни
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества predeterminedены и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»

5. все указанные выше

41. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?

1. гражданское общество является социальной основой правового государства
2. гражданское общество является экономической основой правового государства
3. гражданское общество является нравственной основой правового государства
4. гражданское общество является политической основой правового государства
5. гражданское общество является формой организации правового государства

42. Что из перечисленного не является институтом гражданского общества?

1. творческие союзы
2. церковь
3. государственные учреждения
4. акционерные общества
5. национальные движения

43. В чем заключается роль государства по отношению к гражданскому обществу?

1. государство содействует созданию гражданского общества и подчиняет свою деятельность его служению
2. государство обеспечивает равные для всех возможности участия во всех сферах жизнедеятельности, основываясь на принципах справедливости
3. государство определяет пределы своего вторжения в сферу гражданского общества
4. государство взаимодействует с конкретными институтами гражданского общества
5. все указанное выше

44. Что такое социальное государство?

1. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
2. особая организация публичной, политической власти общества, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
3. единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом
4. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей и свободное развитие человека
5. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности

45. Укажите специфический признак социального государства

1. наличие публичной власти, стоящей над обществом
2. взимание налогов и сборов для содержания публичной власти
3. формирование гражданского общества, в руках которого государство служит инструментом проведения социально ориентированной политики
4. разделение властей, предполагающее относительно самостоятельное функционирование трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной
5. все указанные выше

46. Укажите специфический признак социального государства

1. территориальная организация населения
2. проведение активной социальной политики
3. государственный суверенитет
4. монополия на правотворчество
5. все указанные выше

47. Какой признак не характерен социальному государству?

1. социально ориентированная структура экономики
2. развитое социальное законодательство

3. утверждение таких целей государства, которые обеспечивают каждому достойные условия жизни, социальную защищенность, равные стартовые условия для самореализации личности

4. невмешательство государства в социальную сферу

5. высокий уровень экономического развития страны, что позволяет перераспределять доходы населения, серьезно не ущемляя собственников

48. Укажите функцию социального государства

1. устранение социальной напряженности и конфликтов, обеспечение компромисса в обществе

2. участие в реализации межгосударственных культурных, образовательных и других социальных программ

3. поощрение благотворительной деятельности

4. финансовая и иная поддержка фундаментальных научных исследований и культурных программ

5. все указанные выше

48. Укажите функцию социального государства

1. поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

2. государственно-плановое регулирование экономики

3. национализация экономики

4. поддержка развития военно-промышленного комплекса

5. все указанные выше

49. Укажите функцию социального государства

1. поддержка социально незащищенных слоев населения (безработных, пенсионеров, инвалидов и др.)

2. охрана труда и здоровья людей

3. сглаживание социального неравенства путем перераспределения доходов между различными группами населения посредством налогов, специальных социальных программ, государственного бюджета и др.

4. борьба с безработицей (выплата пособий по безработице, переквалификация и бесплатное обучение новым профессиям)

5. все указанные выше

50. Когда впервые получил конституционное закрепление термин «социальное государство»?

1. в Конституции РФ 1993 г.

2. в Конституции ФРГ 1949 г.

3. в Конституции Франции

4. в Конституции Италии

5. в Конституции Швеции

51. Особенностью социальных прав граждан является то, что они

1. отличаются от классических прав

2. требуют государственного вмешательства

3. требуют постоянной деятельности государственных органов

4. связаны с реализацией социальных программ государства

5. все указанное выше

52. Главным назначением социальной политики государства является

1. обеспечение верховенства Конституции, поскольку именно в ней закрепляются социальные права граждан

2. обеспечение социальной справедливости, создание для всех граждан равных условий и возможностей в обеспечении материального благополучия и удовлетворения духовных запросов

3. обеспечение правовой организации государственной власти, то есть создание и формирование государственных структур строго на основе закона

4. обеспечение правовой защищенности личности, ее возможности требовать от государства исполнения обязанностей
5. ограничение государственной власти посредством права, правовых установлений и предписаний

53. Какие из перечисленных документов являются социальными программами?

1. программы улучшения здравоохранения
2. программы обеспечения инвалидов и пенсионеров
3. программы поддержки семьи, материнства и детства
4. программы обеспечения трудовой занятости населения
5. все указанные выше

54. Одним из важнейших признаков социального государства является признание им и выполнение международных документов по социальным вопросам. К ним относятся

1. резолюции специального комитета ООН по вопросам соблюдения социальных прав
2. решения комиссии ООН по правам человека
3. Пакт об экономических и культурных правах
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
5. все указанные выше

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Соотношение права и государства.
2. Модели взаимосвязи права и государства.
3. Сущность государства. Концепции сущности государства.
4. Понятие и признаки государственной власти.
5. Государственная власть и право в правовом государстве.
6. Античная мысль в поисках идеального государства.
7. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
8. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
9. Формирование идеи правового государства в России.
10. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
11. Философские основы правового государства И.Канта.
12. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
13. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
14. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
15. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.
16. Философское обоснование гражданского общества.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества и его классическая модель.
19. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
20. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
21. Формирование концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства.
22. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
23. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
24. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.

25. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПЫ И ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Становление и развитие концепций верховенства права.
2. Понятие и основные признаки верховенства права.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
5. Правовое государство, законность и правопорядок.
6. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
7. Правовой статус и правовое положение личности.
8. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.
9. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
11. Концепции взаимоотношений государства и личности.
12. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
13. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
14. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
15. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
16. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально политическое значение.
17. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
18. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
19. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
20. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
21. Основные теории соотношения международного и национального права.
22. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
23. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве.
2. Нормы международного права о социальном правовом государстве.
3. Глобализация и международная защита прав человека.
4. Принципы и нормы международного гуманитарного права.
5. Конституционное и законодательное закрепление основ правового социального государства в Российской Федерации.
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ и их влияние на формирование доктрин правового и социального государства в Российской Федерации.
7. Проблемы формирования правового социального государства в Российской Федерации.
8. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
9. Реформирование исполнительной власти Российской Федерации.
10. Реформирование судебной системы Российской Федерации.
11. Реформирование правоохранительной системы Российской Федерации.
12. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства.

13. Проблемы противодействия коррупции в современной России.
14. Роль правовой системы в формировании правового государства.
15. Проблемы развития правовой системы Российской Федерации в современный период.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Декларация прав и свобод человека // ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г. // СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М., 1989.
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г. // СЗ РФ. 1995. №47.
5. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 // Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4108.
6. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года №119-ФЗ // СЗ РФ. 1999.
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №
8. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. №1486 // СЗ РФ. 2000.
9. Научные концепция развития российского законодательства: монография. 7-е изд. – М.: ИД Юриспруденция, 2015. – 544 с.

Основная литература

1. Вестов, Ф. А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика: монография / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст. - Москва: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17537-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149830>
2. Евсеев, А. В. Учение о правовом государстве: учебное пособие / А. В. Евсеев, А. О.

- Лядов, И. В. Петров. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-94047-509-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64061>
3. Клишас, А. А. Правовое государство: монография / А. А. Клишас. - Москва: Международные отношения, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-7133-1628-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142798>
 4. Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 648 с. - ISBN 978-5-392-12450-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/54993>
 5. Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-93916-568-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74190.html>
 6. Раянов Ф.М. Правовое государство и современный мир / Раянов Ф.М. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-94201-645-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/18034.html>
 - Палиенко, Н. И. Учение о существе права и правовой связанности государства / Н. И. Палиенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-507-31561-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30444>
 7. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования / Яковлев В.Ф. - Москва: Статут, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-8354-0828-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/28987.html>

Дополнительная литература

8. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства: 2019-08-23 / Под редакцией И. А. Умновой. - Москва: РГУП, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-570-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123043>
9. Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Иванова [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. - 80 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65426.html>
10. Арановский, К. В. Правление права и правовое государство в соотношении знаков и значений: монография / К. В. Арановский, С. Д. Князев. - Москва: Проспект, 2016. - 205 с. - ISBN 978-5-392-19657-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149991>
11. Безруков А.В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации: учебное пособие / Безруков А.В. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/9618.html>
12. Беликов, Е. Г. Развитие социального государства в России. Финансово-правовые аспекты: монография / Е. Г. Беликов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-8134-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171879>
13. Богучарская, В. А. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства: учебное пособие / В. А. Богучарская, Н. В.

- Бронштейн, И. Е. Охотский. - Москва: МГИМО, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-9228-0856-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/46426>
14. Буров М.П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / Буров М.П. - Москва: Дашков и К, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-394-04241-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html>
 15. Винавер, М. М. Адвокатура и правовое государство / М. М. Винавер. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 33 с. - ISBN 978-5-507-39374-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49363>
 16. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. - Екатеринбург: УрФУ, 2018. - 119 с. - ISBN 978-5-7996-2413-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>
 17. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т.М. Резер [и др.]. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 119 с. - ISBN 978-5-7996-2413-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html>
 18. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Дудко, К. О. - Москва: РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172960>
 19. Кистяковский, Б. А. Государство правовое и социалистическое / Б. А. Кистяковский. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 39 с. - ISBN 978-5-507-39786-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/50616>
 20. Кобзева, Е. И. Права человека: учебное пособие / Е. И. Кобзева, О. И. Мамина. - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188726>
 21. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией В. В. Комаровой. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-19083-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149851>
 22. Котляревский, С. А. Правовое государство и внешняя политика / С. А. Котляревский. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-507-39408-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49396>
 23. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01515-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81759.html>
 24. Манукян, А. Р. Законность - базовый принцип управления в условиях демократического правового государства: учебное пособие / А. Р. Манукян, М. О. Шандыбина, Т. Д. Хаджиев. - Москва: МГИМО, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9228-0896-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/46291>
 25. Марченко, М. Н. Советское и постсоветское государство и право (сравнительно-правовое исследование): учебное пособие / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2017. - 365 с. - ISBN 978-5-392-24259-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150412>
 26. Мониторинг верховенства права и доступа в суд: 25 лет судебной реформе. - Москва: Infotropic Media, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9998-0286-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101168>
 27. Права человека: учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. - Москва: Проспект,

2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181035>
28. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства: монография / И.А. Алешкова [и др.]. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-603-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74176.html>
29. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В. Н. Русинова. - Москва: СТАТУТ, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61633>
30. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 258 с. - ISBN 978-5-7410-1988-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110651>
31. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под редакцией Г. Н. Комковой. - Москва: Проспект, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-392-21577-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150223>
32. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля): монография / Слесарева Г.Ф. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0175-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70000.html>
33. Терехова, Л. А. Европейский Суд по правам человека: учебное пособие / Л. А. Терехова. - Омск: ОмГУ, 2018. - 28 с. - ISBN 978-5-7779-2308-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113896>
34. Формирование правовой культуры в условиях утверждения правового государства и развития гражданского общества: монография / А.С Ибраева [и др.]. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 244 с. - ISBN 978-601-04-2991-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93578.html>
35. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени: монография / О. Ю. Рыбаков, Д. А. Герасимова, Ю. А. Музыканкина [и др.]; составитель С. В. Тихонова; под редакцией О. Ю. Рыбакова. - Москва: СТАТУТ, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107520>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус, англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
- 7.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/> 9.
- Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/> 10.
- Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> 13.
- Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
14. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
15. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
16. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
17. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
18. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> 20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
21. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
22. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru> 23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru> 24. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
25. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru> 26. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
27. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
28. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
29. Большой юридический словарь онлайн <http://www.law-enc.net>
30. Юридический словарь <http://www.legalterm.info>
31. Сайт Журнала российского права <http://www.norma-verlag.com>
32. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru> 33. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.oprave.ru>
34. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Актуальные проблемы становления правового государства» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Актуальные проблемы становления правового государства» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Актуальные проблемы становления правового государства» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации

знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности магистра по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться

непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой

дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических

заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно измерительных материалов. Формы контроля

самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы становления правового государства» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Актуальные проблемы становления правового государства», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки,

переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/> - автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/> - ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.