

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Управления  
Кафедра Экономки труда и управления персоналом

**Рабочая программа дисциплины  
«Право»**

**Образовательная программа**

**38.03.01  
экономика**

Профиль подготовки  
**экономика (общий профиль)**  
направления  
**бух.учет, анализ и аудит  
финансы и кредит  
налоги и налогообложение  
региональная экономика  
международная экономика и международный бизнес**


Уровень высшего образования  
**бакалавр**

Форма обучения:  
очная и заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2018г

Рабочая программа дисциплины «Право» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: кафедра экономики труда и управление персоналом  
Саркарова Д.С., к.п.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономики труда и управления персоналом»  
от «30» августа 2018г., протокол № 1


/Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления  
от «30» августа 2018г., протокол № 1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Согласовано с  
Методической комиссией экономического факультета  
от ~~30~~ 02 2018г., протокол №//

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
от «31» августа 2018г. 

## Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
<b>5. Образовательные технологии</b>	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	23
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	26
<i>7.2. Типовые контрольные задания</i>	29
<i>7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
Приложения	41

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – экономика, общий профиль.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой экономики труда и управление персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрывает особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать представление об основах финансово - правовых отношений в современном мире; базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой экономист сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, налоговому праву, банковскому и др. видам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### Форма обучения очная

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
6	108	16		18	2		54	экзамен

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
6	108	4		4			100	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности правовых отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей, значения правовых отношений, обязательственных правоотношений, взаимосвязи гражданских правоотношений и экономики, дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка навыков юридического мышления. Необходимым условием достижения поставленной цели является работа с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом, Налоговым кодексом и др.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Право» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики, обществознания. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению целого ряда дисциплин: бух.учет, финансы и кредит, менеджмент, маркетинг, финансовое право, правовое регулирование ВЭД, МЧП и др.

### 1.3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений, нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права; учение о содержании и видах правоотношений, правовом положении их субъектов и объектов; правовые формы реализации права</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владет:</b> юридической терминологией, навыками применения правовых норм, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.</p>

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятель работа	
Модуль 1: <i>Общая теория государства и права</i>									
1	Тема 1.1. <b>Правовые основы государства и права</b>	2	1	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
2	Тема 1.2. <b>Формы (источники) права</b>	2	2,3	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
3	Тема 1.3. <b>Правовая норма</b>	2	4,5	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
4	Тема 1.4. <b>Система права</b>	2	6,7	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8			20	Контрольная работа
Модуль 2: <i>Применение права</i>									
5	Тема 2.1. <b>Реализация права</b>	2	8,9	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
6	Тема 2.2. <b>Толкование права</b>	2	10,11	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
7	Тема 2.3. <b>Правовые отношения</b>	2	12,13	2	2			2	Опрос, оценка выступлений

8	Тема 2.4 Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность	2	14, 15	2	2		2	Опрос, оценка выступлений
9	Тема 2.5 Основы гражданского права	2	16, 17	-	2		4	Опрос, оценка выступлений, тесты
10	Тема 2.6 Юридические лица	2		-			4	Защита рефератов, тесты
11	Тема 2.7 Право собственности	2		-			2	Защита рефератов, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	10		18	тестирование
	<i>Экзамен</i>	36					36	
	<b>ИТОГО:</b>	108		16	18		74	

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>Тема 1 Правовые основы государства и права</b>	6	1		5
<b>Тема 2 Формы (источники) права</b>	6	1	1	5
<b>Тема 3 Правовая норма</b>	7	1		6
<b>Тема 4 Система права и правовая система</b>	7	1		6
<b>Тема 5 Реализация права</b>	8		1	6
<b>Тема 6. Толкование права</b>	7			6
<b>Тема 7 Правовые отношения</b>	6		1	6
<b>Тема 8 Правомерное поведение. правонарушение. правовая ответственность</b>	6			6



<b>Тема 9</b> <b>Основы гражданского права</b>	6		1	6
<b>Тема 10</b> <b>Юридические лица</b>	6			6
<b>Тема 11</b> <b>Право собственности</b>	6			6
<b>Экзамен</b>	36			36
<b>ИТОГО:</b>	108	4	4	100

### **4.3 Содержание курса, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Общая теория государства и права**

##### **Тема 1. Правовые основы государства и права**

Происхождение государства и права. Социальная организация первобытного общества. Власть и структура теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие). Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Возникновение и постепенный переход к государству функций правового регулирования. Предпосылки возникновения права. Конфликты и способы их разрешения. Формирование суда как органа, разрешающего споры.

Значение религии и религиозных представлений в процессах формирования правовых обычаев и прав. Появление закона как нормативно- правового акта.

Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Разнообразие подходов к понятию и определению государства. Сущность государства. Экономические, социальные идеологические, культурные, нравственные, религиозные другие факторы, определяющие сущность государства. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов. Форма правления и форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.

Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали.

Признаки и функции права. Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Сущность права. Различные определения

сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права. Функции права.

## **Тема 2. Формы (источники) права.**

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативно-правовой акт- ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договоры. Научная доктрина как источник права. Нормативные правовые акты. Соотношение нормативных правовых актов и индивидуального регулирования. Виды нормативных актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства, её роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации, систематизации нормативных правовых актов, юридической технике. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.

Правотворчество и законодательный процесс. Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Юридическая техника разработки, оформления, публикации систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона.

## **Тема 3. Правовая норма.**

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации форм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

#### **Тема 4. Система права**

Понятие системы права, её элементы. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли. Комплексные отрасли права. Основные отрасли права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Значение систематизации нормативных правовых актов.

Норма права - регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право. Правовые отношения - реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика. Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Основные правовые системы современности. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право.

Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае. Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Международное право как особая система права.

## **Тема 5. Реализация права.**

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

## **Тема 6 Толкование норм права**

Понятие толкования норм права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование.

Правоприменительное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования и права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного (суда Российской Федерации).

## **Тема 7. Правовые отношения.**

Понятие правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Классификация правоотношений. Двусторонние многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично- правовые образования как субъекты права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

Юридические факты, их виды.

## **Тема 8. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Преступление и проступок. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов. Связь свободы и ответственности.

Юридическая ответственность, её виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

## **Тема 9. Общие положения гражданского права РФ.**

Гражданское право как одна из отраслей права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод юридического равенства сторон. Основные принципы гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения. Гражданское право и экономика.

Понятие источников гражданского права. Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты как источники гражданского права. Значение актов высших судебных органов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Гражданское законодательство и нормы международного права.

## **Тема 10. Юридические лица**

Понятие дееспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Место нахождения юридического лица. Фирменное наименование. Производственная марка. Товарный знак и знак обслуживания.

Классификация юридических лиц и ее правовое значение. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Место нахождения юридического лица. Фирменное наименование. Производственная марка. Товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара.

Порядок и способы образования юридических лиц. Учредительные документы. Устав. Учредительный договор. Регистрирующие органы. Внесение записей в единый государственный реестр юридических лиц. Органы юридического лица. ИНН. КПП.

Прекращение деятельности юридического лица. Основания прекращения. Государственная регистрация прекращения деятельности.

Реорганизация юридических лиц и ее виды.

Порядок ликвидации юридического лица, Ликвидационная комиссия. Ликвидационный баланс. Порядок погашения задолженностей юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

Виды юридических лиц, их классификация и гражданско- правовое значение.

Хозяйственные общества и товарищества. Общие положения. Характеристика особенностей обществ и товариществ зависимости от их видов. Образование уставного капитала. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Понятие и особенности зависимых и дочерних обществ.

Производственные кооперативы. Понятие и особенности. Образование уставного капитала.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности в собственниках унитарных предприятий. Их права и обязанности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Некоммерческие организации как юридические лица. Потребительские кооперативы. Объединения юридических лиц. Учреждения как юридические лица. Религиозные организации. Особенности гражданского- правового регулирования.

## **Тема 11 Право собственности**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Право собственности. Содержание правомочий собственника. Виды права собственности. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Понятие права частной собственности. Правовые формы реализации

экономических отношений собственности.

Право собственности как институт гражданского права и разновидность вещного права. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.

Приобретение права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Вещно-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Субъект права на виндикацию. Субъект обязанности. Объект виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатели имущества. Ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.

Негаторный иск. Субъект иска. Субъект обязанности. Объект требований: устранение длящегося правонарушения.

Иск о признании права собственности. Иски об освобождении имущества от ареста.

Понятие и признаки права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Изменение и отмена завещания. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Круг наследников по закону: порядок их призвания к наследству. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Принятие наследства.

#### **4.4 Темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»**

Практические и семинарские занятия проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации знаний студентов полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказания им помощи в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов права, выработки навыков юридического мышления и работы с нормативными актами, а также умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию.

Для практических и семинарских занятий предлагаются темы, обязательные, на наш взгляд, для изучения. К каждой теме рекомендуется использовать основную литературу. Список рекомендуемой литературы дается к каждой теме.

Типовая структура практического занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;

- опрос;
- тестирование по теме;
- написание контрольных работ по дисциплинарному модулю;
- подведение итогов и оценка знаний студентов.

## **Модуль 1 Общая теория государства и права**

### **Семинар 1.**

**Тема Правовые основы государства и права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Происхождение государства и права.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие, признаки, функции, государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства
6. Государственный (политический ) режим
7. Понятие, сущность, признаки права.

**Рекомендуемая литература № 1,3, 5,6**

### **Семинар 2**

**Тема Формы (источники) права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие и виды форм права.
2. Закон.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты.
4. Понятие и стадии законотворчества.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Рекомендуемая литература №2,3, 5,6**

### **Семинар 3**

**Тема. Правовая норма. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовой нормы.

**Рекомендуемая литература №1,3, 4,6**

### **Семинар 4**

**Тема. Система права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Система норм права и ее элементы.
2. Частное и публичное право.



3. Отрасли права и институты права.
4. Правовые системы.

**Рекомендуемая литература №1,3,10,11,12,13**

## **Модуль 2. Применение права**

### ***Семинар 5***

***Тема Реализация права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение норм права.
3. Стадии правоприменительного процесса
4. Акты применения права

**Рекомендуемая литература № 1,2,4**

### ***Семинар 6***

***Тема. Толкование права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Толкование норм права.
2. Способы толкования
3. Виды толкования

**Рекомендуемая литература № 1,2,5,6**

### ***Семинар 7***

***Тема. Правовые отношения. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Понятие, признаки правовых отношений.
2. Субъект правовых отношений.
3. Объект правовых отношений.
4. Юридические факты. Субъективные права. Юридическая обязанность

**Рекомендуемая литература № 1,2,5,6**

### ***Семинар 8***

***Тема. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность

**Рекомендуемая литература № 1,3,4,5,6**

### ***Семинар 9***

***Тема. Общие положения гражданского права РФ. (форма проведения- практическое занятие) (интерактивная форма) 2ч***

1. Гражданское право - как отрасль права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Источники гражданского права.

## ЗАДАНИЯ

- Составьте схему "Источники гражданского права".
- Назовите четыре закона РФ, в которых содержатся нормы гражданского права.
- Приведите пример легализации обычая делового оборота.
- Определите, какие из приведенных статей ГК РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст. 17,87, 196,211,311,315,434.
- Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- а) в Комментарий к Гражданскому кодексу РФ;
- б) в телевизионной передаче из цикла "Человек и закон";
- в) в выступлении депутата Государственной Думы на городском митинге;
- г) на приеме у адвоката в юридической консультации;
- е) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона.

## Рекомендуемая литература №1,3, 7,8,10,13

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, раз конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги; сочетания с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных общественных организаций, мастер-классы экспертов специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью (миссией) программы, особенное контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине составляет 12 часов аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Кейс-стади – это метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Основное отличие видеокейса от кейса традиционного

формата в том, что учебная конкретная ситуация описывается средствами кино. Это может быть игровое кино, когда ситуация обыгрывается профессиональными актерами по заранее подготовленному сценарию, или документальное кино, когда в съемках участвуют реальные представители компании, в которой данная ситуация имело место. В то же время видеокейс – это не просто кино. Видео сопровождается методикой его эффективного использования на занятии. В «Записке для преподавателя» рассказывается о том, как построить занятие с видеокейсом, приводится авторский анализ ситуации и вопросы для обсуждения, даются различные дополнительные данные, как, например, отчеты о прибылях и убытках компании или описание конкурентной среды. А также предлагаются дополнительные задания и упражнения по теме.

Использование видеокейса на занятии позволяет:

- Погрузить участников обучения в реальную проблемную ситуацию, являющуюся типичной для их будущей или настоящей профессиональной деятельности.
- Повысить эффективность усвоения учебного материала за счет применения активных методов обучения и визуализации проблемной ситуации.
- Легко адаптировать практические ситуации к существующим программам обучения за счет конкретности и краткости видеокейсов.
- Вырабатывать практические навыки непосредственно в учебной аудитории.
- Подводить различные теоретические концепции под выработку решения проблемной ситуации, поскольку видеокейс не содержит готового решения или ответов на поставленные вопросы.
- Перенести акцент обучения с передачи знаний на выработку конкретных навыков и компетенций, сделать занятие нескучным для его участников, так как на нём будут доминировать игровые процедуры.

Основная задача видеокейса как инструмента активного группового обучения – это формирование навыков. Таким образом, из пассивных слушателей обучающиеся превращаются в участников интенсивного межличностного общения, активно решающих поставленные перед ними задачи. Роль преподавателя также меняется. Теперь он не транслирует знания, а организует процесс их добывания. Он также становится активным участником действия – он может защищать различные точки зрения, поддерживать интересную линию доказательств, либо, по желанию, оставаться лишь сторонним наблюдателем, ограничиваясь финальным анализом ситуации и подведением итогов. Кейс-метод обладает гораздо большим педагогическим потенциалом, чем традиционные методы обучения. Наличие в его структуре споров, дискуссий, аргументации позволяет обучающимся одновременно тренировать огромный комплекс навыков - например, ведения дискуссии, защиты своей позиции, управления конфликтами, лидерские навыки и многие другие.

Таким образом, видеокейс предоставляет широкое поле для деятельности и творчества как преподавателя, так и участников обучения.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Право» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадия систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами, бухгалтерскими регистрами и бухгалтерской отчетностью предприятий;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- выполнения переводов литературы с иностранных языков;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и

практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Тема 1. Правовые основы государства и права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 2 Формы (источники) права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ» «О Президенте РФ»	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 3. Правовая норма</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 4 Система права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 5. Реализация права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка	Опрос, оценка выступления,

	реферата, решение тестов, конспектирование материала	защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 6 Толкование права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 7 Правовые отношения</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 8. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 9 Основы гражданского права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 10 Юридические лица</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
<b>Тема 11 Право собственности</b>	Работа с учебной литературой, подготовка	Опрос, оценка выступления,

	реферата, решение тестов, конспектирование материала	защита реферата, проверка конспекта
--	---	--

Написание рефератов способствует усвоению наиболее важных положений курса «Право» и выработке навыков самостоятельной работы над литературой. Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо ознакомиться с программой учебного курса, изучить учебную и другую рекомендованную литературу, нормативные источники и обобщить опубликованную практику по выбранной теме. Для того, чтобы иметь более полное представление об избранной теме, целесообразно в начале изучить соответствующую главу (главы) учебника, после чего составить план, основные вопросы которого должны быть конкретизированы путем постановки ряда подвопросов (пунктов). Затем следует приступить к изучению литературы, делая выписки по каждому вопросу плана для того, чтобы использовать их при изложении материала. Одновременно с этим следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации теоретических положений. После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы реферата.

Реферат должен быть написан самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста из учебников и других источников. Нарушение этого и других основных требований влечет неудовлетворительную оценку работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.***

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	<b>Знает:</b> особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений нормативно-правовую базу, источники и систему отраслей права; содержание и виды правоотношений, правовое положение субъектов и объектов; правовые формы реализации права	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, без чего невозможна выработка навыков юридического мышления, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками применения правовых норм, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.</p>	
--	---	--

## **7.2. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена

### **Тематика рефератов.**

1. Правовое государство.
2. Сущность, признаки, функции и формы государства
3. Государство в политической системе общества
4. Государство и гражданское общество
5. Роль и значение власти в обществе
6. Понятие и принципы формирования правового государства
7. Проблемы и пути формирования правового государства -России
8. Право в системе социальных норм
9. Система права России
- 10.Соотношение права и государства
- 11.Функции права и сферы его применения. Норма права: ее понятие и структура
- 12.Законность и правопорядок.
- 13.субъекты правоотношений.
- 14.Правонарушения.
- 15.Юридическая ответственность.
- 16.Конституционно-правовой статус РФ.
- 17.Государственное устройство РФ.
- 18.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 19.Президент РФ.
- 20.Федеральное Собрание РФ.
- 21.Правительство РФ.
- 22.Судебная власть.
- 23.Формы (источники) права



24. Нормативно-правовой акт в системе источников права
25. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
26. Законность и правопорядок в правовом государстве
27. Понятие и состав правоотношения
28. Юридические факты и их правовая характеристика
29. Правонарушение: понятие, состав, виды
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности
31. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
32. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
33. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
34. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного устройства России
35. Правовой статус Президента Российской Федерации
36. Конституционный статус Федерального собрания РФ
37. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
38. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
39. Местное самоуправление в России: история формирования правового статуса органов местного самоуправления в РФ
40. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
41. Гражданские правоотношения.
42. Правовое положение хозяйственных товариществ.
43. Правовое положение хозяйственных обществ.
44. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
45. Приобретение и прекращение права собственности.
46. Особенности государственной и муниципальной собственности.
47. Авторское право.
48. Патентное право.
49. Товарный знак и знак обслуживания.
50. Защита чести достоинства и деловой репутации.
51. Понятие обязательства.
52. Заключение и расторжение договора.
53. Гражданско-правовая ответственность.
54. Коллективный договор.
55. Трудовой договор.
56. Трудовые споры (индивидуальные, коллективные).
57. Граждане как субъекты гражданского права
58. Юридические лица: понятие и классификация
59. Гражданско-правовые сделки
60. Представительство и доверенность в гражданском праве
61. Исковая давность в гражданском обороте
62. Право собственности в Российской Федерации
63. Гражданско-правовые договоры в современных экономических условиях России

64. Ответственность за неисполнение гражданско-правовых обязательств
65. Социально-партнерские соглашения в российском Трудовом праве
66. Трудовой договор в современных социальных условиях России
67. Правовое регулирование дисциплины труда
68. Материальная ответственность сторон трудового договора
69. Коллективные трудовые споры: понятие, порядок разрешения споров
70. Правоотношения между супругами по Семейному законодательству РФ
71. Правовая охрана окружающей природной среды в Российской Федерации
72. Уголовный закон и преступление как основные понятия Российского уголовного права
73. Кредитный договор
74. Договор займа
75. Договор банковского счета
76. Договор банковского вклада

**Образец тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.**

**МОДУЛЬ 1. Общая теория государства и права**

1. В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе

- a) выделения объема исключительного ведения Федерации
- b) выделения объема исключительного ведения субъектов
- c) выделения объема совместного ведения Федерации и субъектов
- d) выделение объема полномочий глав муниципальных образований

2. Статус субъектов РФ определяется

- a) Конституцией РФ, конституциями республик в составе РФ
- b) Федеральным законом о субъектах РФ
- c) Конституцией РФ и Федеральным законом о субъектах РФ
- d) Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом о субъектах РФ

3. Учредительная власть краев, областей и городов федерального значения определяется тем, что они

- a) могут принимать свои уставы, законы и другие нормативно – правовые акты
- b) могут принимать свои конституции
- c) могут принимать конституционные законы
- d) руководствуются законами РФ

4. Представителем психологической теории права является

- a) Ф. Энгельс
- b) Л.И. Петражицкий
- c) Г. Кельзен
- d) К. Маркс

5. Одним из принципов законности является

- a) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения
- b) обязательность кодификации законов
- c) участие граждан в формировании государственных органов
- d) принцип - разрешено все, что не запрещено законом

6. Нормы права подразделяются на управомочивающие, обязывающие, запрещающие по

- a) способу правового регулирования
- b) функциям права
- c) месту в системе права
- d) отраслям права

7. Каким из элементов правового воспитания является принуждение
- формой
  - объектом
  - методом
  - главным
8. Цель и мотивы противоправного деяния относятся к элементам
- объективной стороны правонарушения
  - субъективной стороны правонарушения
  - объекта правонарушения
9. В парламентской республике парламент выразить недоверие правительству и инициировать его отставку
- вправе
  - как правило, не вправе сделать это
  - вообще не вправе сделать это
  - в зависимости от конкретного случая
10. Какое понятие шире по содержанию: "механизм государства" или "аппарат государства"
- механизм государства
  - аппарат государства
  - эти понятия тождественны
  - это тождественные понятия

## Модуль 2 Применение права

- События как юридические факты подразделяются на два вида
  - юридические акты и юридические поступки
  - абсолютные
  - относительные
  - правомерные и правоправные
- Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения – это
  - правомерное поведение
  - правовая активность личности
  - юридическая обязанность
  - источник права
- Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по
  - социальной значимости
  - сферам государственной деятельности
  - формам осуществления
  - экономическим формациям
- Правопорядок формируется на основе и в результате реализации
  - всех социальных норм
  - норм права и морали
  - норм права
  - отраслей права
- Способы толкования используются
  - на этапе толкования-уяснения
  - на этапе толкования-применения
  - в ходе официального толкования
  - в ходе бланкетного толкования
- При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования
  - вносится существенная новизна
  - не вносятся никаких изменений
  - вносятся незначительные изменения

- d) в зависимости от отрасли права
7. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по
- a) поддержанию законности и правопорядка в обществе
  - b) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
  - c) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
  - d) изучению нормативных актов
8. По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на
- a) юридические акты
  - b) юридические поступки
  - c) правомерные и неправомерные действия
  - d) события и действия
9. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к
- a) объективной стороне правонарушения
  - b) субъективной стороне правонарушения
  - c) признакам юридической ответственности
  - d) объекту правонарушения
10. Структуру акта применения права образуют
- a) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
  - b) преамбула, общая часть, особенная часть
  - c) общая часть, особенная часть
  - d) мотивировочная часть, резолютивная часть

### ***Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля***

1. Понятие и признаки и функции государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства
4. Государственный (политический) режим
5. Теории происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие и виды форм права.
8. Закон.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты.
10. Понятие и стадии законотворчества.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и признаки нормы права.
13. Структура правовой нормы.
14. Виды правовой нормы.
15. Система норм права и ее элементы.
16. Отрасли права и институты права.
17. Правовые семьи.
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение норм права.
20. Стадии правоприменительного процесса
21. Акты применения права
22. Толкование норм права.
23. Способы толкования норм права
24. Виды толкования норм права

25. Понятие, признаки правовых отношений.
26. Субъекты правовых отношений.
27. Объекты правовых отношений.
28. Субъективные права, юридическая обязанность
29. Понятие правомерного поведения.
30. Правонарушение: понятие, виды, состав.
31. Понятие и виды юридической ответственности.
32. Наказание-понятие и виды.
33. Гражданское право, предмет, метод, принципы.
34. Источники гражданского права.
35. Понятие и признаки юридического лица.
36. Порядок образования деятельности юридического лица.
37. Реорганизация юридического лица.
38. Ликвидация юридического лица.
39. Хозяйственные товарищества.
40. Хозяйственные общества.
41. Государственные унитарные предприятия.
42. Кооперативы
43. Некоммерческие предприятия
44. Приобретение и прекращение права собственности.
45. Защита права собственности
46. Виндикационный иск
47. Негаторный иск. Иск о признании права собственности

### ***7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание реферата, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

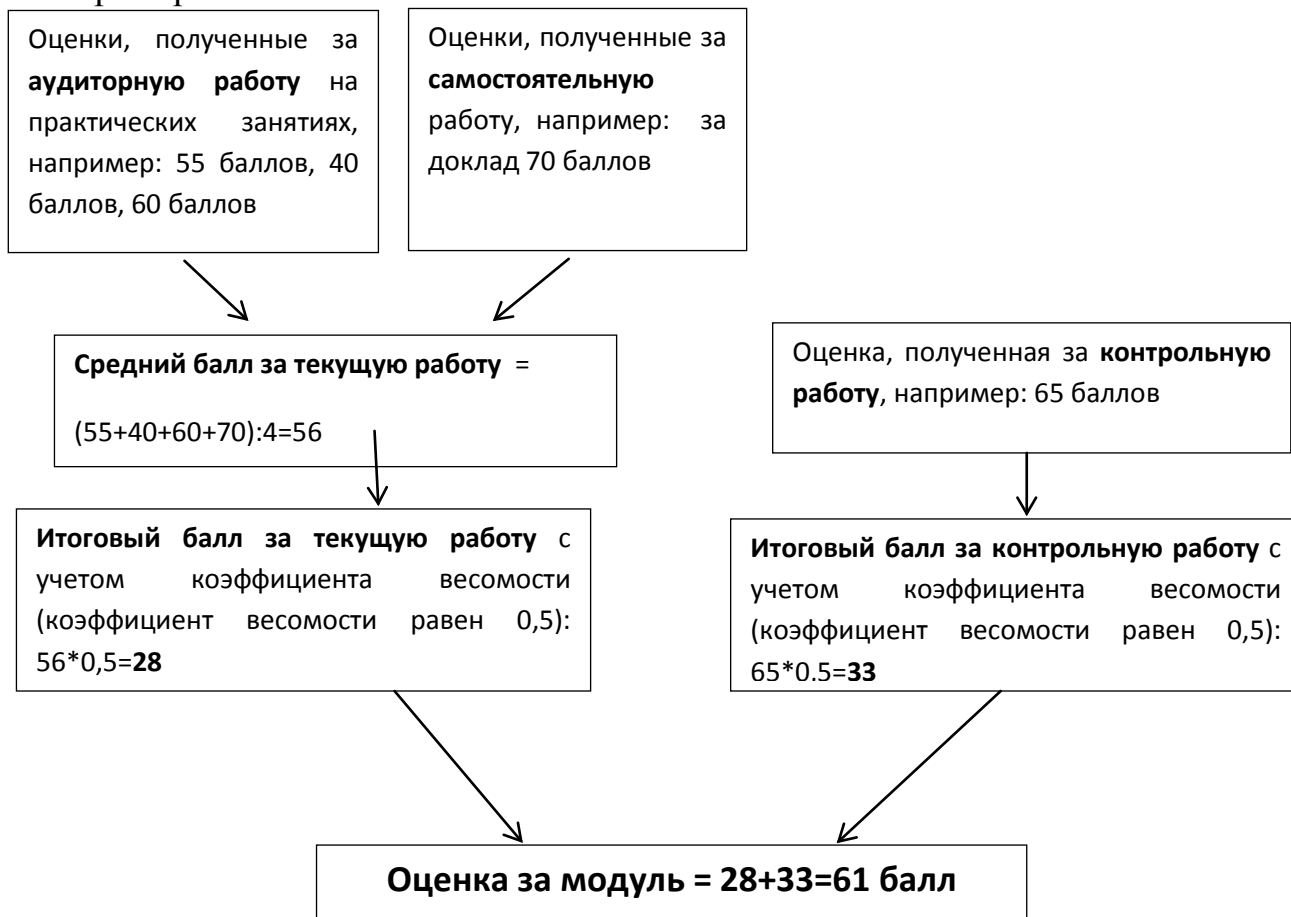
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. Правоведение : учебник для неюрид. вузов / [А.Б.Малько и др.]; под ред. А.В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2006. - 400 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-85971-505-6 : 110 (24) Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
2. Правоведение : учебник / [В.А.Алексеев и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 471 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-390-00163-9 : 150-00.(22) Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
3. Правоведение : учебник / под ред. М.И.Абдулаева; М-во образования и науки РФ. - СПб. : Право, 2010. - 602 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-904836-10-8 : 385-00.(199) Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
4. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеев. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 232-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>

## Дополнительная

5. Правоведение : [учеб. для неюрид. вузов / Н.Н.Веденин и др.]; под ред. О.Е.Кутафина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 399 с. - (Institutiones). - ISBN 978-5-7975-0836-6 : 178-53. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
6. Марченко, Михаил Николаевич. Основы права : учебник / Марченко, Михаил Николаевич, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-392-00604-5 : 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
7. Гражданское право Российской Федерации : учебник: [в 2 т.]. Т.2 / под ред. О.Н. Садикова. - М. : Контракт: Инфра-М, 2010, 2007. - 595 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-98209-016-6 : 259-82. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
8. Рассолова, Татьяна Михайловна. Гражданское право : учебник / Рассолова, Татьяна Михайловна. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 847 с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-238-01871-3 : 530-00. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004628441/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004628441/)
9. Основы правоведения : тестовые задания для студ-ов эконо. фак-та. Спец-сть 080105.65 -"Финансы и кредит". - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011. - 32-00 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:<http://elib.dgu.ru>
- 10.Гражданский кодекс Российской Федерации. - М. : Статут, 2014. - 719 с. - (Кодексы от КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-8354-1005-7 : 183-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:<http://elib.dgu.ru>
- 11.Трудовой Кодекс Российской Федерации : по сост. на 5 октября 2014 г.: [коммент. к изм., принятым в 2014 г.]. - [Новосиб.] : Норматика, [2014]. - 208 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0533-8 : 288-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
- 12.Семейный кодекс Российской Федерации : [офиц. текст: по сост. на 16 июня 2014 г.]. - М. : Омега-Л, 2014. - 58 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-55-370-03445-9 : 270-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:<http://elib.dgu.ru>
13. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - М. : Юристъ, 2003. - 56 с. - ISBN 5-7975-0097-3 : 9-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
14. Конституция Российской Федерации ; Федеральный конституционный закон "О государственном гимне РФ" ; Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" ; Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ". - М. : Омега-Л, 2012. - 63 с. - (Основной закон). - ISBN 978-5-370-02787-1 : Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:<http://elib.dgu.ru>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.



1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 28.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения: 28.06.2018)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)  
<http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-справочные системы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.