

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России второй половины XIX-первой половины XX вв.**

Кафедра Истории России

**Образовательная программа**

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

**Общий**

**Историческая политология и международные отношения**

Уровень высшего образования

*Бакалавриат*

Форма обучения

*Очная/заочная*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала  
2021

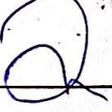
Рабочая программа дисциплины «История России второй половины XIX-первой половины XX вв.» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки/специальности 46.03.01 История от « 8 » октября 2020г. № 1291

Разработчик(и): Кафедра Истории России;  
Гасанов Магомед Магомедович, д.и.н., профессор  
Булатов Башир Булатович, д.и.н., профессор  
Джабаева Тахмина Чарагановна, к.и.н., доцент  
Тагирова Патимат Магомедовна, к.и.н., доцент

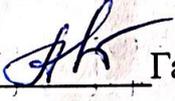
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры История России от 31.05.2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 16.06.2021 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История России второй половины XIX-первой половины XXвв.» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники, социально-политических реформ в стране во второй половине XIXв.; революционными и военными событиями, проблемами устройства социалистического государства в первой половине XX вв.;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1); общепрофессиональных: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости контрольная работа и промежуточный контроль в форме - экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 288ч.

### Очная форма обучения

| с<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Учебные занятия       |                       |  |                             |     |                   |                                  |       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------------|-----|-------------------|----------------------------------|-------|--|
|                                 | в том числе           |                       |  |                             |     |                   |                                  |       |  |
|                                 | в<br>с<br>е<br>г<br>о | в<br>с<br>е<br>г<br>о | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |     |                   |                                  |       |  |
|                                 |                       |                       | из них   |                             |     |                   |                                  |       |  |
|                                 |                       | Лекции                | Лабор.<br>работа                               | Практи<br>ческие<br>занятия | КСР | Консуль-<br>тации | СРС,в<br>том<br>числе<br>экзамен |       |  |
| 5                               | 144                   | 66                    | 34   |                             | 32  |                   |                                  | 42+36 | экзамен  |
| 6                               | 144                   | 60                    | 30   |                             | 30  |                   |                                  | 48+36 | экзамен  |

### Заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия |            |  |                             |     |                  |  | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен) |                                   |
|---------|-----------------|------------|--|-----------------------------|-----|------------------|--|--|-----------------------------------|
|         | в том числе:    |            |  |                             |     |                  |  |  |                                   |
|         | всего           | всего      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |     |                  |  |  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экзамен |
|         |                 |            | из них   |                             |     |                  |  |  |                                   |
|         |                 | Лекц<br>ии | Лаборат<br>орные<br>занятия                    | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации |  |  |                                   |
| 7       | 144             |            | 18   |                             | 8   |                  |  | 114  | 4                                 |
| 9       | 144             |            | 18   |                             | 8   |                  |  | 114  | 4                                 |

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины является:* знакомство студентов с основными разделами истории России во второй половине XIX-первой половине XXвв.. В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране;

*Задачи дисциплины:*

- формированию у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику, - вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития страны в данный период, понимать их значение в контексте современности.
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России второй половины XIX-первой половины XXвв.» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История России в XVIII – первой половине XIX вв.», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история».

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс завершает углубленное изучение студентами Истории России. Имея знания о предшествующих этапах истории России, студенты получают возможность осмыслить ее целиком, понять их влияние на процессы и явления, имевшие место во второй половине XIX-первой половине XXвв; выявить традиции исторического развития России. Сопоставление исторического пути России с историей других стран и народов, изучаемой в курсах всеобщей истории, дает возможность определить место нашей страны в мировой истории. Все названное завершает цикл систематического исторического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов гуманитарного профиля, в частности - историков. Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-

исследователя и историка- преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета - в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История России вторая половина ХХв. - начало ХХIв.», «История политических партий, общественных организаций и движений в России»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код наименование компетенции из ФГОС ВО  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Процедура освоения                             |
|--|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы  | Знает основы критического анализа информации.<br>Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач.<br>Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных.   | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
|  | УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.  | Знает основы методологии историографии и источниковедения.<br>Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации. | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
|  | УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и | Знает методологию обработки и интерпретации информации.<br>Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку  | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | применяя соответствующую терминологию.  | зрения с опорой на факты и авторитетные мнения.<br>Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.   |  |
|  | УК-1.4. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. | Знает актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера. Умеет анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте.<br>Владеет системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности. | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. | ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.  | Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки.<br>Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения.<br>Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.  | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
|  | ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной  | Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной  | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | интерпретации прошлого.   | культуры.<br>Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты.<br>Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.   |  |
|  | ОПК–2.3. Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики  | Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики.<br>Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами.<br>Владеет теорией и методикой историографии.   | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.  | Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.<br>Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов.<br>Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.  | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |
|  | ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества | Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.<br>Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.<br>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | объяснять исторические явления и процессы.   |  |
|  | ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования. | Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования. | Устный опрос, письменный опрос, доклады, тесты |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п                                       | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   |         | Лекции          | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Реформы 60-70-х гг. XIX в.</b> |   |         |                 |                      |                      |                       |                        |   |
| 1.  | Социально-экономическое положение Российской империи и предпосылки крестьянской реформы | 5       |                 | 2                    | 2                    |                       | 3                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 2.  | Подготовка крестьянской реформы   | 5       |                 | 2                    | 2                    |                       | 3                      | Опросы, представление   |

|  |  |   |  |        |        |  |  |                                      |  |
|--|--|---|--|--------|--------|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |   |  |        |        |  |  | докладов, участие в дискуссиях, тест |  |
| 3.   | Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861г и их содержание           | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 3                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4.   | Реформы Александра II 60—70-х г. XIX в. Оценка реформ современниками.            | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 3                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 5.   | Социально-экономическое развитие пореформенной России                            | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 4                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|  | Итого за модуль 36ч.   |   |  | 1<br>0 | 1<br>0 |  |  | 16                                   |  |
| <b>Модуль 2. Внутренняя и внешняя политика России в 60 -90-е гг. XIX в.</b>      |  |   |  |        |        |  |  |                                      |  |
| 6.   | Внешняя политика России в 60 - х - начале 90- х гг. XIX века                     | 5 |  | 4      | 2      |  |  | 3                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 7.   | Русско-турецкая война 1877-1878гг.   | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 5                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 8.   | Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х начале 90-х гг. XIX века     | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 5                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 9.   | Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.     | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 5                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|  | Итого за модуль 36ч.   |   |  | 10     | 8      |  |  | 18                                   |  |
| <b>Модуль 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.</b> |  |   |  |        |        |  |  |                                      |  |
| 10.  | Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.              | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 2                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 11.  | Политическое развитие российского общества и формирование субъектов политической | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 1                                    | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

|  |   |   |  |        |        |  |  |        |  |
|--|---|---|--|--------|--------|--|--|--------|--|
|  | жизни на рубеже XIX-XX вв.  |   |  |        |        |  |  |        |  |
| 12   | Революция 1905-1907 гг.   | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 1      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 13.  | Внешняя политика России в 1905-1914 гг.                                     | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 1      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 14.  | Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)                               | 5 |  | 4      | 4      |  |  | 1      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 15.  | Развитие науки и техники в России во второй половине XIX начале XX в/       | 5 |  | 2      | 2      |  |  | 2      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|  | Итого за модуль 36 ч.   |   |  | 1<br>4 | 1<br>4 |  |  | 8      |  |
| <b>Модуль 4</b>  |   |   |  |        |        |  |  |        |  |
| Экзамен 36 ч.  |   |   |  |        |        |  |  |        |  |
|  | Всего 1-4 модуль 144ч   |   |  | 3<br>4 | 3<br>2 |  |  | 4<br>2 |  |
| <b>Модуль 5. Революция и Гражданская война в России</b>    |   |   |  |        |        |  |  |        |  |
| 16   | Февральская революция в России 1917г.                                       | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 2      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 17   | Внутренняя и внешняя политика Временного правительства                      | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 4      | Опросы, представление докладов, тест                       |
| 18   | Приход к власти большевиков в октябре 1917г.                                | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 2      | Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест                |
| 19   | Внутренняя и внешняя политика большевиков в 1917-1920гг                     | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 4      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 20   | Гражданская война в России и иностранная военная интервенция (1917-1922гг.) | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 4      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|  | Итого за 5 модуль   |   |  | 10     | 10     |  |  | 16     |  |
| <b>Модуль 6. Советское государство в 1920-е-1930-е гг.</b> |   |   |  |        |        |  |  |        |  |
| 21   | Переход к НЭПу. НЭП   | 6 |  | 2      | 2      |  |  | 2      | Опросы,  |

|   |  |   |  |    |    |  |  |    |  |
|---|--|---|--|----|----|--|--|----|--|
|   | и ее сущность.   |   |  |    |    |  |  |    | представление докладов, участие в дискуссиях, тест         |
| 22  | Политика Советской власти в области национально-государственного устройства. Образование СССР. |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 23  | Внешняя политика СССР в 1920-е гг.   |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 24  | «Великий перелом». Индустриализация в СССР.  |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 25  | Коллективизация сельского хозяйства в СССР.  |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 26  | Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.  |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|   | <b>Итого по 6 модуль 36 ч.</b>   |   |  | 12 | 12 |  |  | 12 |  |
| <b><i>Модуль 7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</i></b> |  |   |  |    |    |  |  |    |  |
| 27  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.                                   | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 28  | Начальный этап Великой Отечественной войны.  |   |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 29  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны  |   |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 30  | Советский тыл в годы войны.  |   |  |    |    |  |  | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

|                 |   |     |  |    |    |  |  |    |  |
|-----------------|---|-----|--|----|----|--|--|----|--|
| 31              | Заключительный этап и итоги Великой Отечественной войны |     |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|                 | итого по модулю 7                                       |     |  | 8  | 8  |  |  | 20 |  |
| <b>Модуль 8</b> |   |     |  |    |    |  |  |    |  |
| Экзамен 36ч.    |   |     |  |    |    |  |  |    |  |
|                 | Всего 5-8модуль 144ч                                    |     |  | 30 | 30 |  |  | 48 |  |
|                 | итого за 8 модулей                                      | 288 |  | 64 | 62 |  |  | 90 | 36+36 (экзамен)  |

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п                                       | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. Раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Реформы 60-70-х гг. XIX в.</b> |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 1.  | Социально-экономическое положение Российской империи и предпосылки крестьянской реформы | 5       |                 |  |                      |                      |                       | 5                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 2.  | Подготовка крестьянской реформы   | 5       |                 |  | 2                    |                      |                       | 5                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 3.  | Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861г и их содержание                  | 5       |                 | 2  | 2                    |                      |                       | 5                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 4.  | Реформы Александра II 60—70-х г. XIX в. Оценка реформ современниками.                   | 5       |                 | 2  |                      |                      |                       | 5                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 5.  | Социально-экономическое развитие пореформенной России                                   | 5       |                 | 2  |                      |                      |                       | 6                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
|   | <b>Итого за модуль 36ч.</b>   |         |                 | 6  | 4                    |                      |                       | 26                     |   |

| <b>Модуль 2. Внутренняя и внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX в.</b>       |   |   |  |   |   |  |    |  |
|--|---|---|--|---|---|--|----|--|
| 6.   | Внешняя политика России в 60 – х – начале 90- х гг. XIX века  | 5 |  | 2 |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 7.   | Русско-турецкая война 1877-1878гг.  | 5 |  | 2 |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 8.   | Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х начале 90-х гг. XIX века                                | 5 |  | 2 |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 9.   | Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.                                | 5 |  | 2 |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| <b>Итого за модуль 36ч.</b>  |   |   |  | 6 | 2 |  | 28 |  |
| <b>Модуль 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.</b> |   |   |  |   |   |  |    |  |
| 10.  | Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.   | 5 |  |   |   |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 11.  | Политическое развитие российского общества и формирование субъектов политической жизни на рубеже XIX-XX вв. | 5 |  |   |   |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 12.  | Революция 1905-1907 гг.   | 5 |  | 2 |   |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 13.  | Внешняя политика России в 1905-1914 гг.   | 5 |  | 2 |   |  | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 14.  | Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)   | 5 |  | 2 |   |  | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 15.  | Развитие науки и техники в России во второй половине  | 5 |  |   | 2 |  | 6  | Опросы, представление докладов, участие                    |

|  |  |   |  |    |   |  |   |         |  |
|--|--|---|--|----|---|--|---|---------|--|
|  | XIXначале XX в/  |   |  |    |   |  |   |         | в дискуссиях, тест   |
|  | Итого за модуль <b>36 ч.</b>   |   |  | 6  | 2 |  |   | 28      |  |
| <b>Модуль 4</b>  |  |   |  |    |   |  |   |         |  |
| Экзамен 36 ч.  |  |   |  |    |   |  |   |         |  |
|  | Всего 1-4 модуль 144ч  |   |  | 18 | 8 |  | 4 | 11<br>4 |  |
| <b>Модуль 5. Революция и Гражданская война в России</b>    |  |   |  |    |   |  |   |         |  |
| 16   | Февральская революция в России 1917г.  | 6 |  | 2  |   |  |   | 5       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 17   | Внутренняя и внешняя политика Временного правительства   | 6 |  |    | 2 |  |   | 5       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 18   | Приход к власти большевиков в октябре 1917г  | 6 |  | 2  |   |  |   | 5       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 19   | Внутренняя и внешняя политика большевиков в 1917-1920гг  | 6 |  |    | 2 |  |   | 5       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 20   | Гражданская война в России и иностранная военная интервенция (1917-1922гг.)                    | 6 |  | 2  |   |  |   | 6       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|  | Итого за модуль <b>36ч.</b>  |   |  | 6  | 4 |  |   | 26      |  |
| <b>Модуль 6. Советское государство в 1920-е-1930-е гг.</b> |  |   |  |    |   |  |   |         |  |
| 21   | Переход к НЭПу. НЭП и ее сущность.   | 6 |  | 2  |   |  |   | 6       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 22   | Политика Советской власти в области национально-государственного устройства. Образование СССР. | 6 |  | 2  |   |  |   | 6       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 23   | Внешняя политика СССР в 1920-е гг.   | 6 |  | 2  |   |  |   | 6       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 24   | Индустриализация в СССР.   | 6 |  |    | 2 |  |   | 6       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 25   | Коллективизация сельского хозяйства в СССР.  | 6 |  |    |   |  |   | 4       | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

|   |  |   |  |    |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|---|--|----|--|
| 26  | Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.          | 6 |  |    |   |  | 2  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| Итого за модуль <b>36ч.</b>   |  |   |  | 6  | 2 |  | 28 |  |
| <b>Модуль 7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны</b> |  |   |  |    |   |  |    |  |
| 27  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | 6 |  | 2  |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 28  | Начальный этап Великой Отечественной войны.                  | 6 |  |    | 2 |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 29  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны          | 6 |  | 2  |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 30  | Заключительный этап и итоги Великой Отечественной войны      | 6 |  | 2  |   |  | 7  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| Итого за 7 модуль <b>36ч.</b>                                       |  |   |  | 6  | 2 |  | 28 |  |
| <b>Модуль 8</b>   |  |   |  |    |   |  |    |  |
| Экзамен 36 ч.   |  |   |  |    |   |  |    |  |
| Всего 5-8 модуль 144ч   |  |   |  | 18 | 8 |  | 4  | 11<br>4  |

### 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### *Модуль 1. Реформы 60-х-70-х гг. XIX в.*

##### ***Тема 1: Социально-экономическое положение Российской империи и предпосылки крестьянской реформы.***

Территориально-административное деление. Административное деление России к 1861 году. Население страны. Сословие и их влияние на сословную структуру общества. Аграрный характер экономики. Кризис финансовой системы. Народные волнения. Рост оппозиционных настроений. "Историко-политические письма" М.Н.Погодина. Смерть Николая I. Александр II как реформатор. Образование Секретного (1857) и Главного (1858) комитетов

##### ***Тема 2: Подготовка крестьянской реформы в России***

Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост массового движения накануне реформы. Трезвенное движение. Общественно-политический подъем в стране в конце 50-х гг. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А.И.Герцена и Н.П.Огарева, “Современник” Н.Г.Чернышевского, дворянские либеральные “адреса” царю накануне реформы. Этапы подготовки отмены крепостного права: деятельность Секретного и Главного комитетов, создание губернских дворянских комитетов, подготовка проекта в Редакционных комиссиях. Я.И.Ростовцев, Н.А.Милютин.

### ***Тема 3: Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861 г. и их содержание***

Обнародование Манифеста и “Положений” 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян. Крестьянские учреждения: крестьянское самоуправление, мировые посредники - их состав и функции, съезды мировых посредников, губернские по крестьянским делам присутствия, Главный комитет об устройстве сельского состояния. Условия освобождения крестьян: уставные грамоты, временно обязанное состояние, крестьянский надел, повинности, выкупная операция. Освобождение удельной деревни. “Положение” 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Значение реформы 1861 г. для исторического развития России. Отмена крепостного права в исторической литературе.

### ***Тема 4: Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Оценка реформ современниками.***

Предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений. Судебная реформа и “судебные уставы” 1864 г. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон 1862 г. о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д.А.Милютин. Реорганизация военного управления: преобразование Военного министерства, введение окружной системы управления войсками. Военно-учебные заведения.

Перевооружение русской армии и флота. Закон о всеобщей воинской повинности 1874 г. Соотношение буржуазных начал и крепостнических пережитков в реформах 60-70-х гг. Судьбы реформаторов. Итоги правительственной политики 60-70-х гг. XIX в. Общественное сознание и политическая жизнь в России.

### ***Тема 5: Социально-экономическое развитие пореформенной России***

Территория и население России в 60-90-е гг.: демографические и социальные

изменения. Национальный состав. Проблема развития капитализма в пореформенной России как ведущего вектора социально-экономического процесса. Земельный вопрос в пореформенный период.

Влияние правительственной аграрной политики на развитие сельского хозяйства. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового землевладения, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда. Сельскохозяйственное производство и его динамика. Влияние мирового аграрного кризиса на положение русской деревни. Помещичье хозяйство в пореформенные годы. Отрабочная и капиталистическая системы организации производства. Пореформенная эволюция крестьянского хозяйства. Сельская община и ее институты. Проблема социальной дифференциации русской деревни. Уровень жизни и быт крестьян. Крестьянская семья, рост семейных разделов. Проблема “аграрного перенаселения”. Крестьяне и город. Неземледельческий отход крестьян.

Оценка состояния русского сельского хозяйства и крестьянства в дореволюционной и современной историографии. Три стадии развития капитализма в промышленности. Особенности развития капиталистической промышленности в пореформенной России.

Промышленность после реформы 1861 года: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фабрично-заводского производства. Проблема завершения промышленного переворота в России. Промышленные циклы.

Формирование пролетариата: источники и численность. Образование промышленной буржуазии: социальная база, династии, первые буржуазные организации. Пореформенный город. Изменения в социальной структуре его населения. Быт горожан. Развитие внутреннего рынка и инфраструктуры капиталистической экономики. Рост железнодорожной сети, парового, речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог. Роль государства и экономическая политика правительства. М.Х.Рейтерн, Н.Х.Бунге, И.А.Вышнеградский. Торгово-промышленная политика.

Капиталистический кредит и банки. Акционерные общества. Иностраный капитал и его роль в экономике России. Внешнеторговый оборот России. Структура экспорта и импорта. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

## ***Модуль 2. Внутренняя и внешняя политика России в 60 -90-е. гг. XIX в.***

### ***Тема 6: Внешняя политика России в 60 - начале 90- х гг. XIX в.***

Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. и ее этапы. Внешнеполитическая программа правительства Александра II. А.М.Горчаков. Политика России в Европе. Восточный вопрос. Борьба русской дипломатии за отмену ограничительных условий Парижского

мирного договора. Сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Позиция России в войнах Пруссии за воссоединение Германии. Россия и польский вопрос. Гражданская война в США и Россия. Русско-американские отношения. Продажа русских владений в Северной Америке. Внешняя политика в 70-х гг. Отказ России от соблюдения условий Парижского договора 1856 г. о “нейтрализации” Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг.

Союз трех императоров. “Военная тревога” 1875 г.: предотвращение Россией разгрома Франции Германией. Россия и восточный кризис 70-х гг. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему России и западноевропейских государств.

Основные противоречия между военно-политическими блоками европейских держав. Россия и Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.

Руководители российской внешней политики Н.К.Гирс, А.Б.Лобанов-Ростовский, В.Н.Ламздорф. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов. Ближневосточный кризис 1894-1895гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции.

Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане. Дальневосточная политика России. Экономические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русскокитайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России в подавлении восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г.

### ***Тема 7: Русско-турецкая война 1877-1878гг.***

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины войны. Силы и планы сторон. Д.А.Милютин, И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, Н.Г.Столетов. Ход военных действий на Балканах. “Сидение на Шипке”. Бои за Плевну. Кавказский театр военных действий. Поражение турецкой армии в начале 1878 г. Перемирие. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Война и русское общество. Внешнеполитическая программа Александра III. Политика России в Европе в 80-х-начале 90-х гг. Восстановление Союза трех императоров. Создание Тройственного Союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия). Англо-русские противоречия на Среднем Востоке. Политика России на Балканах в 80-е гг. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и позиция России. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.

### ***Тема 8: Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х начале 90-х гг. XIX в.***

Социально-экономическая и политическая обстановка в стране на рубеже 70-х-90-х гг. “Кризис верхов”. Политика лавирования. Верховная распорядительная комиссия под председательством М.Т.Лорис-Меликова. Упразднение III отделения и замена его Министерством полиции. “Конституция” М.Т.Лорис-Меликова. Александр III и его окружение. Поворот к реакции после 1 марта 1881 г. Идеологи реакции: К.П.Победоносцев и М.Н.Катков. Манифест 29 апреля 1881г. “О незыблемости самодержавия” и указ 4 августа 1881 г. “Об усиленной охране”. “Священная дружина”. Деятельность министров внутренних дел Н.П.Игнатьева и Д.А.Толстого, И.Н.Дурново. Контрреформы 80-х-начала 90-х гг. Законодательные акты в сфере печати и народного образования.

Аграрно-крестьянский вопрос: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Кахановская комиссия. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: учреждение Дворянского поземельного банка и “Положение о найме на сельскохозяйственные работы”.

Введение института земских участковых начальников и упразднение мирового суда. Судебные преобразования. Земская и городская контрреформы. Национальная политика. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.

### ***Тема 9: Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.***

Крестьянское движение, его динамика и особенности в пореформенный период. Социальные конфликты в деревне. Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х гг. Н.А.Ишутин, И.А.Худяков, Г.А.Лопатин. Покушение Д.И.Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. Волнения студентов в Петербурге. С.Г.Нечаев и нечаевщина. Русская секция I Интернационала. Народничество 70-х-начала 80-х годов. Происхождение, сущность, периодизация народничества. Идеология народничества. Основные направления в революционном народничестве 70-х гг. Пропагандистское направление

(лавризм). П.Л.Лавров. Бунтарское направление (бакунизм). М.А.Бакунин. Русский бланкизм. П.Н.Ткачев. Н.К.Михайловский. Революционнонароднические организации первой половины 70-х гг. Кружки лавристовБакунинские кружки (“долгушинцы”). Большое общество пропаганды 1871-1874 гг. “Чайковцы”. Процесс “50-ти”. “Хождение в народ”, его периодизация. “Летучая пропаганда”. Д.М. Рогачев. Народники и крестьянство. “Процесс 193-х”. И.Н.Мышкин. “Казанская демонстрация” 1876 г. Общество “Земля и воля” (1876-1879): возникновение, состав, организационные основы. А.Д.Михайлов, Г.В.Плеханов. Программа “Земли и воли”. Кризис землевольчества. Активизация революционной практики землевольцев. Террористические акты В.И.Засулич, А.К.Соловьева.

Липецкий и Воронежский съезды землевольцев. Раскол “Земли и воли”. Общество “Черный передел”, его судьба. Состав и организационные основы “Народной воли”(1879-1881), ее программа и деятельность. А.И.Желябов. Народовольческий террор. Цареубийство 1 марта 1881 г.

Гибель “Народной воли” и попытки ее восстановления (Г.А.Лопатин, А.И.Ульянов). Политические судебные процессы 80-х гг. Рабочее движение 70-х гг.: рабочие стачки и первые рабочие организации - “Южнороссийский союз рабочих” и “Северный союз русских рабочих”. Деятели рабочего движения. Либерально-оппозиционное движение второй половины 60-х-80-х гг. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. И.С.Аксаков, А.И.Кошелев, К.Д.Кавелин. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение: либеральные газеты “Голос” и “Земство”, адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма. Либеральное народничество. Олигархическое дворянское движение (Н.А.Безобразов, газета “Весть”).

### ***Модуль 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.***

#### ***Тема 10: Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.***

Территория и население в 1897-1917 гг. Изменения в социальной структуре и размещении населения. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочего класса, крестьянства. Город и деревня в начале XX в. Население национальных окраин. Российский капитализм в системе мирового хозяйства рубежа XIX-XX вв. Усиление роли капиталистических форм хозяйствования в условиях многоукладности.

Развитие внутреннего рынка и финансовой системы. Пути сообщения и средства связи. Внешняя торговля. Иностраный капитал. Экономическая политика правительства С.Ю.Витте. Укрепление финансовой системы: введение винной монополии, финансовая реформа. Начало индустриального этапа в развитии русской промышленности. “Виттевская индустриализация”. Торговая и промышленная политика В.Н.Коковцова.

Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893- 431899 гг. Кризис 1900-1903 гг., его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Основные этапы становления российских монополий. Монополические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест. Особенности сельского хозяйства России в начале XX в. Крестьяне и помещики, их роль в сельскохозяйственном производстве. Проблема уровня развития капитализма в сельском хозяйстве. Социальные противоречия в деревне. Влияние столыпинской аграрной реформы. Обострение борьбы за землю между крестьянами и помещиками. Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая.

#### ***Тема 11: Политическое развитие российского общества и формирование субъектов политической жизни на рубеже XIX-XX вв.***

Николай II и его ближайшее окружение. Начало правления. Борьба за

определение правительственного курса. Победа консервативного направления. Д.С.Сипягин, В.К.Плеве. Усиление репрессий. “Полицейский социализм”. Политика правительства в крестьянском вопросе. “Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности” под председательством С.Ю.Витте и результаты его деятельности. “Редакционные комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах” под председательством А.С.Стишинского. Политика министров внутренних дел В.К.Плеве и П.Д.Святополк-Мирского. Указ 12 декабря 1904 г.

### ***Тема 12: Революция 1905-1907 гг.***

Причины, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг. Этапы революции, ее особенности. Начало революции. “Кровавое воскресенье”. Январско-февральские стачки. Революционное и либерально-оппозиционное движение. Законодательные акты 18 февраля 1905 г. Развитие революции весной-летом 1905 г. Первомайская стачка. Иваново -Вознесенская забастовка и первый Совет. Баррикадные бои в Лодзи. Массовое крестьянское движение. Выступления в армии. Броненосец “Потемкин”. Подъем демократического и либерального движения. III съезд РСДРП. Социал-демократия в революционной борьбе. Эсеры. Профессионально-политические союзы и “Союз союзов”. Всероссийский крестьянский союз. Политическая деятельность либералов: всеподданнейшие адреса, съезды. Маневры правительства. Репрессии.

Петергофские совещания и Булыгинская дума. Отношение к ней политических сил страны. Всероссийская октябрьская политическая стачка.

Манифест 17 октября 1905 г. “Об усовершенствовании государственного порядка”. Кабинет С.Ю. Витте. Правительственная политика в период временного равновесия политических сил. Уступки и репрессии. Дезорганизация власти. Революционные силы в ноябре-декабре 1905 г.

Массовые движения в городе и деревне. Выступления в армии и на флоте. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и других городах страны. Основные политические партии и их программы. Партии социалистической ориентации: РСДРП, партия социалистов-революционеров (эсеры), эсеры-максималисты, трудовая народносоциалистическая партия. Либеральные буржуазные партии:

Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября, “Партия мирного обновления”, “Партия прогрессистов”. Монархические организации: “Союз русского народа” и “Русский народный союз имени Михаила Архангела”. Отступление революции: 1906-лето 1907 гг. Спад стачечного движения рабочих, подавление аграрного движения крестьян и волнений в армии и на флоте. Изменения в государственном строе России после 17 октября 1905 г. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в законодательную Государственную думу. Создание Совета министров.

Издание 23 апреля 1906 г. “Основных государственных законов Российской империи”. I Государственная дума. Выборы, состав, деятельность.

Преобразование Государственного Совета. Аграрный вопрос в Думе. Отношение масс к Думе. Конфликт с правительством и разгон I Думы.

“Выборгское воззвание”. Кабинет П.А.Столыпина. Правительственный

террор. Выборы, состав и деятельность II Государственной думы. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Спад революционной борьбы. Государственный переворот 3 июня 1907 г.: разгон II Государственной думы и издание нового избирательного закона. Конец революции. Итоги и значение революции, ее влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада. Революция 1905-1907 гг. в историографии

### ***Тема 13: Внешняя политика России в 1905-1914 гг.***

Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики. Реакция Японии, США, европейских держав на дальневосточную политику России. Борьба в России по вопросам внешней политики. “Безобразовская клика”. Начало русско-японской войны. Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт Артур. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 году. Мукденское сражение. Цусима. Война и русское общество. Портсмутский мир.

Новые условия формирования внешнеполитического курса. Международное положение России после русско-японской войны.

Вопросы внешней политики в правительстве, Государственной думе и общественном мнении. А.П.Извольский как дипломат и его внешнеполитическая программа. Отношения России с Японией и Китаем в 1906-1914 гг. Русско-японские соглашения 1906 и 1910 гг. о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке. Китайская революция 1911 г. и провозглашение автономии Внешней Монголии под протекторатом России.

Вхождение Тувы (Урянхайского края) в состав России. Сближение России с Англией. Англо-русское соглашение о разделе сфер влияния в Иране, о статусе Афганистана и Тибета. Боснийский кризис 1908-1909 гг. “Дипломатическая Цусима” А.П.Извольского. Назначение министром иностранных дел С.Д.Сазонова и его внешнеполитическая программа.

Русско-германские переговоры и заключение Потсдамского соглашения 1911 г. между Россией и Германией. Балканы и Черноморские проливы во внешней политике России в 1910-1914 гг. Итало-турецкая война 1911 г. и дипломатический демарш русского посла Н.В.Чарыкова в Турции. Россия и балканские войны 1911-1912 гг. Миссия германского генерала Лимана фон Сандерса в 1913 г. в Турцию. Колебания в правительственных кругах России накануне Первой мировой войны: германофильская и англофильская группировки в России. Русско-английские переговоры о заключении военно-морской конвенции. Укрепление Антанты. Европа на пути к мировой войне.

### ***Тема 14: Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)***

Причины и характер I мировой войны. Силы и планы Тройственного союза и Антанты. Убийство в Сараево 15(28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австро-сербский конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России.

Объявление Германией войны России. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская, Варшавско-Ивангородская операции.

Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте. Военные операции 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной-летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

Экономическое и политическое положение России в годы войны. Перестройка промышленности на производство военных заказов.

Состояние сельского хозяйства. Общее падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция. Кризис транспорта, ухудшение снабжения армии и городов. Создание “Особых совещаний” по обороне, топливу, продовольствию и по устройству беженцев.

Образование “Прогрессивного блока” в Государственной думе. Кризис власти. “Министерская чехарда”. Г.Распутин и распутинщина. Усиление оппозиционных выступлений в Государственной думе. Рост массового движения. Назревание политического кризиса к концу 1916 г.

### ***Тема 15: Развитие науки и техники в России во второй половине XIX - начале XX в.***

Основание новых научных направлений: геохимии, биохимии, радиологии, аэродинамики. А.Ф.Можайский, Н.Е.Жуковский, К.Э.Циолковский. Применение в быту технических новшеств: автомобиля, трамвая, электрического освещения, телефона, граммофона, кинематографа. Состояние народного образования. Рост числа университетов.

Противоречивость правительственной политики в области просвещения. Организация и система научных учреждений. Академия наук. Научная мысль и общественная борьба. Достижения русской науки и техники. Серебряный век русской литературы. Идейные и стилистические поиски писателей и поэтов. А.П.Чехов, А.М.Горький, А.И.Куприн, И.А.Бунин, Л.Н.Андреев. Модернистские течения в литературе. Русская поэзия.

Литература и общественная борьба. Московский художественный театр. К.С.Станиславский. Музыкальное симфоническое и сценическое искусство. С.В.Рахманинов, И.Ф.Стравинский, А.Н.Скрябин. “Русские сезоны” С.П.Дягилева в Париже. Жанровое и стилистическое богатство русской живописи. Модернизм в изобразительном искусстве. “Мир искусства”. “Голубая роза”, “Бубновый валет” и другие художественные объединения. Быт города и деревни в конце XIX-начале XX вв. Традиции и новации. Влияние города на деревню.

### ***Модуль 4. экзамен***

## ***Модуль 5. Революция и Гражданская война в России***

### ***Тема 16 . Февральская революция 1917г.***

Динамика назревания кризиса в России в начале XXв.: кризис «верхов», «министерская чехарда», нерешённость национального и рабочего вопросов, экономический кризис 1915-1916 гг., нерешённость аграрного вопроса, затяжная Первая мировая война. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Забастовка на Путиловском заводе. Всеобщая политическая стачка. Начало и ход восстания в Петрограде. Массовый переход солдат на сторону восставших, арест царского правительства. Позиция высших армейских чинов. Временный комитет Государственной думы (ВКГД) во главе с Родзянко М.В. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Приказ № 1 о демократизации армии, который утвердил легализацию солдатских комитетов и выборность командиров. Подчинение Петроградского гарнизона Совету. Формирование Временного правительства. Программа Временного правительства. Подписание Манифеста об отречении от престола Николаем II за себя и сына Алексея в пользу брата, великого князя Михаила Александровича. Свержение монархии и установление двоевластия. Декларация Временного правительства. Историческая оценка Февраля.

### ***Тема 17. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства***

Расстановка политических сил в России после февраля 1917г. Основные политические партии их программы. Политика Временного правительства. Позиция Милюкова П.Н. и первый политический кризис Временного правительства. Антивоенные демонстрации, отставка Милюкова и военного министра - лидера октябристов Гучкова А.И. Первое коалиционное правительство. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Второе коалиционное правительство (создано после июльского кризиса). Корниловский мятеж. Новый орган власти – Директория («Совет пяти»: Керенский А.Ф., Терещенко М.И., Верховский А.И., Вердеревский Д.Н., Никитин А.М.) Всероссийское демократическое совещание. Третье коалиционное правительство.

### ***Тема 18. Приход к власти большевиков в октябре 1917г. и первые революционные преобразования.***

Решение Центрального Комитета РСДРП(б) о начале захвата власти в стране. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) при Петроградском Совете. Переход Петроградского гарнизона на сторону

большевиков. Захват власти большевиками. Штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства. II съезд Советов. Создание партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР). Декрет о власти. Образование СНК и ВЦИК. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Декреты о мире и земле. Декларация прав народов России. Декрет об отделении церкви от государства. Декрет об образовании РККА. Введение 8-ми часового рабочего дня. Ликвидация сословий и гражданских чинов. Декрет о страховании рабочих и служащих. Установление Советской власти в Москве и Российской провинции. Формирование новой политической системы. Распуск Учредительного собрания. Брестский мир. V Всероссийский съезд Советов. Принятие первой Конституции России 1918г.

### ***Тема 19. Экономическая политика Советской власти 1917-1920гг.***

Положение о рабочем контроле. Экспроприация частных предприятий. Создание ВСНХ. Национализация банков, железнодорожного, речного и морского транспорта. Государственная монополия на внешнюю торговлю. Внутренняя политика весной 1918 года. VIII съезд РКП(б) и принятие новой Программы партии. Курс на ускоренную национализацию всех отраслей промышленности. Политика «военного коммунизма». Закон о социализации земли. Политика большевиков в деревне. Декрет о разверстке хлеба и фуража. Продразверстка и ее социально-экономические результаты. Создание Государственной комиссии электрификации России (ГОЭЛРО). VIII Всероссийский съезд Советов

### ***Тема 20. Гражданская война в России и иностранной интервенция***

Причины и начало Гражданской войны. Политическая борьба меньшевиков и эсеров. Формирование белого движения. Добровольческая Армия генерала Алексея В.А. Вооруженные формирования под Петроградом (Краснов П.) и на Урале (Дутов А.). Вооруженные формирования на Дону под руководством А. Каледина. Локальные военные действия с октября 1917 г. до весны 1918г. Проблема периодизации Гражданской войны. Восстание Чехословацкого корпуса. Открытое военное противостояние между большевиками и их противниками весной-летом 1918г. Выступление левых эсеров. Решения V съезда Советов и переход ПЛРС на нелегальное положение в августе 1918г. Формирование однопартийной диктатуры. Вооруженная интервенция стран Антанты. Основные силы военного противостояния 1918-1919гг. Действия Повстанческой армии Н.И.Махно на Украине. Восстание крестьян в Тамбовской губернии под руководством Антонова А.С. Крестьянские восстания в Западной Сибири, Воронежской и Саратовской губерниях, на Северном Кавказе, Белоруссии и Средней Азии. Подавления крестьянских восстаний. Боевые операции под командованием М.Н.Тухачевского, И.Э.Якира, И.П.Уборевича и др. Кронштадский мятеж. Создание в Самаре Комитета из депутатов

учредительного собрания. Уфимская директория. Расстановка политических сил в стране. Красный и белый террор: причины и масштабы. Наступление войск А. Деникина на Москву. Советско-польская война. Причины победы большевиков.

## ***Модуль 6. Советское государство в 1920-1930-е гг.***

### ***Тема 21. Переход к НЭПу. НЭП и ее сущность***

Внутреннее положение страны при переходе от войны к миру. Засуха 1921г. Голод в Поволжье. Крестьянские выступления 1920-1921гг. Кронштадский мятеж. X съезд РКП(б). Переход к НЭПу. Сущность НЭПа. Трудности перехода к НЭП. Замена продразверстки единым продналогом. Первые успехи в возрождении производительных сил страны. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии в России. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова. Создание Госплана. План ГОЭЛРО. Борьба за власть после смерти В.И.Ленина. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) и ужесточение политического курса. Переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства. Кризисы в экономике в 1920-е годы. Итоги НЭПа.

### ***Тема 22. Политика советской власти в области национально-государственного устройства. Образование СССР.***

Предпосылки образования СССР. Проблемы объединения советских республик в 1922г. Сталинский план автономизации и его критика. «Грузинский инцидент». Договор об образовании СССР. I Всесоюзный съезд Советов и провозглашение СССР. Конституция 1924г. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Политика «коренизации». Метаморфозы интернационализма.

### ***Тема 23. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.***

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Отношения со странами Востока. Подписание равноправных договоров с Персией, Афганистаном, Турцией и Монголией в 1921г. Советская Россия на Генуэзской конференции 1922г. Рапальский договор. Гагская конференция 1922г. Лозанская конференция 1922г. Создание и деятельность Коминтерна. Конфликт между СССР и Великобританией 1923г. «Ультиматум Керзона». Международное признание СССР. «Полоса признания» 1924-1925гг. Установление дипломатических отношений с Китаем в мае 1924г. Двойственный характер советской внешней политики. Дипломатические конфликты с западными странами 1925-1927гг.

### ***Тема 24. «Великий перелом». Индустриализация в СССР.***

XIV съезд ВКП(б). Группа Н. И. Бухарина, А. И. Рыкова и М. П. Томского и их позиция. Позиции И. В. Сталина и его сторонников. Госплан СССР. Планы первой пятилетки. XIV партконференция в апреле 1929 г. и курс на

создание мобилизационной экономики с концентрацией ресурсов в руках государства. Год Великого перелома и переход к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Источники индустриализации. Усиление борьбы с «вредителями». «Шахтинское дело». Арест групп специалистов в 1930 г.: инженеров и учёных (Л.К. Рамзин и др.); аграрников (Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов и др.) и экономистов (В. Г. Громан и др.). Дела «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и «Союзного бюро ЦК РСДРП (меньшевиков)». Освоение природных богатств регионов Севера. Главное управление лагерей (ГУЛАГ). Торговые отношения с развитыми капиталистическими государствами. Результаты, цена и издержки модернизации.

### ***Тема 25. Коллективизация сельского хозяйства в СССР***

Кризис хлебозаготовок 1926-1929гг. XV съезд ВКП(б) и курс на коллективизацию. Аграрная политика и переход к коллективизации. Постановление ЦК ВКП (б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Методы осуществления коллективизации. Постановления ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 "О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству". I Всесоюзный съезд колхозников в 1930г. Раскулачивание - «ликвидация кулачества как класса». 14 марта 1930 г., ЦК ВКП(б) - постановление "О борьбе с искривлениями линии партии в колхозном движении". Закон об охране социалистической собственности ( « закон о трёх колосках») Введение в колхозах трудодней, сдельщины, бригадная организация труда. Создание политотделов и МТС. II Всесоюзный съезд колхозников. Отмена карточной системы в 1935г. Итоги коллективизации.

### ***Тема 26. Социально-политическое развитие СССР в начале 1930-х гг.***

Советское общество в начале 1930-х гг. Сопrotивление сталинизму. Борьба с инакомыслием. Политические процессы 30-х годов. Конституция 1936 года. Изменения в политической системе.

## ***Модуль 7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.***

### ***Тема 27. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.***

Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Вхождение СССР в Лигу Наций. Подписание советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи 1935 г. Гражданская война в Испании и позиция СССР. Военные конфликты на Дальнем Востоке. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность. Мюнхенский договор и его последствия. Советско-германские отношения в 1939-40х гг. Советско-германский договор «О дружбе и границе» 1939г. Договоры о взаимопомощи с Эстонией, Литвой и Латвией. Война с Финляндией 1939г. Формирование народных, прокоммунистических правительств в Эстонии, Литве и Латвии. Контроль над Бессарабией и Северной Буковиной. Визит В.М.Молотова в Берлин в 1940г. Заключение договора о нейтралитете с Японией в апреле 1941г.

### ***Тема 28. Начальный этап Великой Отечественной войны***

Начало Великой Отечественной войны. Обращение Молотова В.М. к советскому народу. Всеобщая мобилизация военнообязанных. Введение военного положения в западных районах страны. Образование фронтов. Образование Ставки Главного командования. ГКО. Перестройка жизни страны на военный лад. Характер войны. Основные силы и планы сторон. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны. Людские, территориальные и материальные потери. Оборонительные сражения. Московская битва и ее значение. Героическая оборона Ленинграда.

### ***Тема 29. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны***

Предпосылки коренного перелома. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Расстановка сил на советско-германском фронте к осени 1942 года. Операция «Уран». Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Освобождение Донбаса зимой 1943г. Немецкий план операции «Цитадель». Операция «Кутузов». Операция «Полководец Румянцев». Сражения на Курской дуге летом 1943 года. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Тегеранская конференция 1943г. Итоги второго периода войны.

### ***Тема 30. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны***

Советский тыл и трудовой подвиг народа. Движение сопротивления, партизанская война в тылу врага. Советская наука и культура. Русская Православная церковь в военный период. Патриотизм и героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Содружество народов СССР в войне. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Национальная политика в годы Великой Отечественной войны. Итоги войны и историческое значение Великой Победы.

### ***Тема 31. Завершающий этап и итоги Великой Отечественной войны.***

Соотношение сил СССР и Германии к 1944 году. Завершение освобождения территории СССР. Советские стратегические наступательные операции.

Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины. Освобождение Севастополя. Открытие второго фронта в июне 1944г. Летнее наступление Красной Армии на Карельском перешейке. Операция «Багратион». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Ялтинская конференция 1945г., Потсдамская конференция 1945г. Участие СССР в войне против Японии.

### ***Модуль 8 экзамен***

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### ***Модуль 1. Реформы 1860-1870 гг.***

###### ***Тема 1: Социально-экономическое положение Российской империи и предпосылки крестьянской реформы***

1. Территориально-административное деление. Административное деление России к 1861 году.
2. Население страны. Сословие и их влияние на сословную структуру общества.
3. Аграрный характер экономики. Народные волнения.

###### ***Тема 2: Подготовка крестьянской реформы***

1. Александр II как реформатор. Предпосылки отмены крепостного права
2. Этапы подготовки отмены крепостного права
3. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в.
4. Земельный вопрос в реформе 1861 года

###### ***Тема 3: Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861г и их содержание***

1. Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян
2. Крестьянское учреждение: крестьянское самоуправление, мировые посредники - их состав и функции
3. Крестьянские волнения в связи с проведением крестьянской реформы.
4. Реформы в государственной и удельной деревне.
5. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах России.
6. Историческое значение отмены крепостного права.

###### ***Тема 4: Реформы Александра II 60—70-х г. XIX в. Оценка реформ современниками.***

1. Реформы в области местного управления
2. Судебная реформа.
3. Реформы в области народного образования и печати.
4. Военные реформы 1861-1874 годов.
5. Финансовые реформы.

###### ***Тема 5: Социально-экономическое развитие пореформенной России***

1. Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община и помещичье хозяйство в пореформенной России .
2. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование рабочего класса и буржуазии.

3. Социальное расслоение пореформенной деревни.
4. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал и его роль в экономике России.

## ***Модуль 2. Внутренняя и внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX в.***

### ***Тема 6: Внешняя политика России в 60-х - начале 90-х гг. XIX в.***

1. Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
2. Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г.
3. Русско-американские отношения в 60-х гг. XIX в. Продажа Аляски
4. Россия и европейские державы в начале 70-х гг. XIX века. Балканский кризис.

### ***Тема 7: Русско-турецкая война 1877-1878 гг.***

1. Причины войны. Силы и планы сторон. Д.А.Милютин, И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, Н.Г.Столетов.
2. Ход военных действий на Балканах. "Сидение на Шипке". Бои за Плевну.
3. Перемирие. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

### ***Тема 8: Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг. XIX в.***

1. Личность Александра III. Контрреформы Александра III.
2. Земская и судебная реформы.
3. Крестьянский вопрос и социальная политика Александра III.
4. Экономическая политика при Александре III.
5. Реформирование армии.

### ***Тема 9: Общественное движение в России 60-х - начала 80-х гг. XIX в. Русское народничество.***

1. Революционные организации и кружки середины 60-х - нач. 70-х гг. XIX в.
2. Русское народничество 70-х - начала 80-х гг. XIX в.
3. Рабочее движение 70-х - начала 80-х гг. XIX в.
4. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х гг. XIX в.

## ***Модуль 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.***

### ***Тема 10: Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.***

1. Нарастание противоречий: пролетариат и буржуазия.
2. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Кризис и депрессия (1900-1908 гг.).
3. Причины и итоги промышленного подъема в 1909-1913 гг.
4. Возникновение монополистических объединений в русской промышленности и их особенности. Иностраный капитал в русской промышленности.

### ***Тема 11: Революция 1905-1907 гг.***

1. Причины, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг. Этапы революции, ее особенности.

2. Манифест 17 октября 1905 г. “Об усовершенствовании государственного порядка”. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
3. Основные политические партии и их программы.
4. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа.
5. Революция 1905-1907 гг. в историографии

#### ***Тема 12: Внешняя политика России в 1905-1914 гг.***

1. Международное отношение России после русско-японской войны. Россия и великие державы
2. Боснийский кризис 1908-1909 гг.
3. Россия и Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Россия накануне Первой мировой войны: германофильская и проанглийская группировки в России

#### ***Тема 13: Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)***

1. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
2. Социально-экономическая картина российского общества в период войны.
3. Брусиловский прорыв. Выход России из войны.

#### ***Тема 14: Развитие науки и техники в России во второй половине XIX- начале XX в.***

1. Народное образование и просвещение.
2. Новые научные направления в России в начале XX века.
3. Достижения техники и быт в России.

### ***Модуль 5. Революция и Гражданская война в России***

#### ***Тема 16. Великая российская революция: Февраль 1917г.***

1. Предпосылки революции в России.
2. Падение монархии и возникновение двоевластия.
3. Основные политические партии в 1917г.

#### ***Тема 17. Кризисы Временного правительства***

1. Первый кризис Временного правительства и создание коалиционного правительства.
2. I Всероссийский съезд Советов. Июньский политический кризис.
3. Третий кризис Временного правительства.
4. Корниловский мятеж.
5. Историческая оценка Февраля

#### ***Тема 18. Приход к власти большевиков в октябре 1917г.***

1. Рост влияния большевиков осенью 1917г.
2. Подготовка восстания и вооруженное выступление в Петрограде
3. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения
4. «Кровавая неделя» в Москве
5. Роспуск Учредительного собрания и формирование новой политической системы.
6. Триумфальное шествие Советской власти

#### ***Тема 19. Внутренняя и внешняя политика советского правительства (1917-1920гг.)***

1. Национализация промышленности
2. Брестский мир

3. Конституция РСФСР 1918г.
4. Политика «военного коммунизма»
5. План ГОЭЛРО

#### ***Тема 20. Гражданская война и иностранная военная интервенция***

1. Причины начала Гражданской войны и иностранной интервенции
2. Основные этапы Гражданской войны в России
3. Советско-польская война 1920г.
4. Завершающий этап Гражданской войны и причины победы большевиков

### ***Модуль 6. Советское государство в 1920-е-1930-е гг.***

#### ***Тема 21. Советская Россия в условиях новой экономической политики***

1. Предпосылки перехода к НЭПу. НЭП и ее сущность.
2. Кронштадский мятеж.
2. Первые успехи и противоречия НЭПа.
3. Политическая борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).
4. Культура советского общества в 1920-е гг.

#### ***Тема 22. Образование СССР.***

1. Национальная политика советской власти. Возникновение независимых автономных образований и их взаимоотношения в 1918-1922гг.
2. Поиск форм государственного союза советских народов осенью 1922г. Сталинский план «автономизации». Грузинский инцидент.
3. Первый Всесоюзный съезд Советов и провозглашение СССР  
Декларация и Договор об образовании СССР
4. Конституция 1924г.

#### ***Тема 23. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.***

1. Международное положение страны после окончания Гражданской войны.
2. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальский договор.
3. Международное признание СССР.
4. Основные принципы советской внешней политики СССР в 1920-е годы: мирное сосуществование и пролетарский интернационализм

#### ***Тема 1. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства.***

1. Индустриализация страны и методы ее осуществления:
  - а) Развитие промышленности. Первый пятилетний план.
  - б) Вторая пятилетка. Внутренние ресурсы модернизации промышленности СССР в 1930-е годы.
  - в) Итоги первых пятилеток.
2. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания.
3. Становление колхозного строя

#### ***Тема 2. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.***

1. Советское общество в начале 1930-х гг.
2. Культурная жизнь в конце 1920-х – 30-е годы. Идеологизация культуры. Образование и наука.
3. Сопrotивление сталинизму. Политические процессы 30-х годов.
4. Конституция 1936 года. Изменения в политической системе.

## ***Модуль 7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.***

### ***Тема 3. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.***

1. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность.
2. Мюнхенский сговор и позиция Советского Союза.
3. Англо-франко-советские переговоры. 1939г.
4. Советско-германский договор о ненападении.
5. Советско-финская война 1939 г.

### ***Тема 1. Начальный этап Великой Отечественной войны***

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Перестройка народного хозяйства на военный лад
3. Неудачи Красной Армии летом-осенью 1941г.
4. Московская конференция 1941г.
5. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и его значение
6. Героическая оборона Ленинграда

### ***Тема 2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны***

1. Соотношение сил к осени 1942г.
2. Сталинградская битва и ее значение в достижении коренного перелома в ходе Второй мировой войны
3. Битва на Курской дуге
4. Тегеранская конференция

### ***Тема 3. Завершающий период Великой Отечественной войны.***

1. Открытие Второго фронта в Европе.
2. Советские стратегические наступательные операции в 1944.
3. Ялтинская конференция
4. Битва за Берлин и окончание войны в Европе
5. Разгром милитаристской Японии

### ***Тема 4. Советское общество в годы Великой Отечественной войны***

1. Советский тыл и трудовой подвиг народа
2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
3. Советская наука и культура в 1941-1945гг
4. Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «История России второй половины XIX- первой половины XX вв.» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «История России второй

половины XIX-первой половины XX вв» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Локальная история и история повседневности: история и практика»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научноисследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

**Аудиторная самостоятельная работа** реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.
2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами
4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

### ***Формы внеаудиторной самостоятельной работы:***

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Локальная история и история повседневности: история и практика»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научноисследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.
2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами
4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Виды рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о

методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения темы
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе- первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
  - 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
    - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
    - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
    - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
  - 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
  - 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
    - к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
    - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
  - 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:
    - способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
    - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
    - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Оценка выполнения СРС**

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 балла, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и

точный ответ начисляется 3 балл, иначе - 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

### **Оценка выполнения СРС**

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов

на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении

тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 балла, если допущено не

более 3-х ошибок – 3 балл, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском

занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балл, иначе - 0 баллов. При

проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не

вовне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы

оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым

критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1. Типовые контрольные задания

### Тематика курсовых работ

1. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
2. В.И.Ленин-политический портрет
3. Сталин И.В.- политический портрет
4. Молотов В.М.-политический портрет
5. Полководцы Великой Отечественной войны (на выбор студента)
6. Военачальники армий «красного движения» в годы Гражданской войны (Фрунзе М.В., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Блюхер В.К.)
7. Лидеры белого движения в годы Гражданской войны в России
8. Установление Советской власти на Дону и Кубани
9. Кронштадский мятеж
10. А.В.Колчак-верховный правитель России
11. Место А. Родзянко в русской истории
12. А.Ф.Керенский во временном правительстве
13. С.М.Киров – политический портрет
14. Ворошилов К.Е. – политический портрет
15. Двоевластие в России 1917 г.
16. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
17. Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 гг.
18. Гражданская война в России: ход и последствия.
19. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
20. Революция 1917 г.: от свержения самодержавия к диктатуре пролетариата.

### Темы эссе и вопросы к диспутам (к модулю 5-8)

1. Какие факторы способствовали приходу большевиков к власти в 1917 г.?
2. Раскройте причины и последствия Гражданской войны в России. Почему в ней победили красные?
3. Что способствовало введению военного коммунизма, и в чем его особенности?
4. Назовите причины, сущность и результаты НЭПа.
5. В чем суть дискуссий по вопросу образования СССР? Стал ли Советский Союз действительно федеративным государством?
6. Почему И. В. Сталин смог обойти своих политических оппонентов?
7. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? К каким социальным последствиям они привели?
8. Оцените итоги первых советских пятилеток.

9. Какими причинами вызваны крупные масштабы политических процессов и репрессий во второй половине 1930-х гг.?
10. При помощи каких механизмов сталинский режим держал народ в полном повиновении и состоянии мобилизационной готовности
11. Чем можно объяснить затягивание союзниками открытия «второго фронта» на европейском континенте?
12. Почему уже летом 1945 г. бывшие союзники по антигитлеровской коалиции относились к друг к другу с недоверием и даже как потенциальным врагам?
13. Почему именно помощь СССР США предрешила падение Японии?
14. Чем были вызваны военные неудачи Красной Армии в большинстве операций 1941 и 1942 гг.?
15. Почему главный удар гитлеровских войск в 1942 г. был направлен на южную территорию СССР?

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

#### **Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену) по модулю 1-4:**

1. Предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Основные этапы подготовки отмены крепостного права.
3. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в.
4. Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. и их содержание.
5. Правовое положение крестьян после реформы 1861 г.
6. Крестьянские учреждения, созданные в ходе крестьянской реформы 1861 г.
7. Крестьянские волнения в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г.
8. Особенности проведения крестьянской реформы на национальных окраинах России.
9. Значение отмены крепостного права в России.
10. Реформы в области местного самоуправления. «Положение о губернских и земских учреждениях».
11. Судебная реформа 1864 г.
12. Городская реформа 1870 г.
13. Реформы в области народного образования и печати во второй половине XIX в.
14. Высшее женское образование в России во второй половине XIX - начале XX в.
15. Военные реформы 60-70-х годов XIX в.
16. Финансовые реформы во второй половине XIX в.
17. Землевладение и землепользование в пореформенной России.
18. Сельская община в пореформенной России.
19. Социальное расслоение в пореформенной российской деревне.

20. Пореформенное помещичье хозяйство в России.
21. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенной России.
22. Развитие промышленности в пореформенной России.
23. Рост железнодорожной сети и развитие парового водного транспорта России во второй половине XIX в.
24. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата в пореформенной России.
25. Социальная структура российского пореформенного города.
26. Развитие внутреннего и внешнего рынка в пореформенной России.
27. Проблема «развития капитализма вширь» в пореформенной России.
28. Особенности социально-экономического развития в пореформенной России.
29. Освободительное движение в России в 1861-1864 гг.
30. Польское восстание в 1863-1864 гг.
31. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х годов XIX в.
32. Рабочее движение в России в 70-х годах XIX в. Первые рабочие организации.
33. Рабочее движение в России в 80-х годах XIX в. Морозовская стачка.
34. Русское народничество 70-х – начала 80-х гг. XIX в.
35. «Земля и воля» 70-х гг. (структура, программа, деятельность).
36. «Народная воля» 1879-1881 гг. (структура, программа, деятельность).
37. Распространение марксизма в России в конце XIX - начале XX в.
38. Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 70-80-х гг. XIX в.
39. Группа «Освобождение труда». Г.В.Плеханов.
40. Контрреформы 80-х – начала 90-х годов в области народного образования и печати в России.
41. Земская и городская контрреформы 80-х – начала 90-х годов XIX в.
42. Судебная контрреформа 80-х – начала 90-х годов XIX в.
43. Национальная политика самодержавия в 80-е – 90-е годы XIX в.
44. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
45. Политика России на Ближнем Востоке во второй половине XIX в.
46. Дипломатическая деятельность А.М.Горчакова.
47. Русско-американские отношения 60-х годов XIX в.
48. Россия и европейские державы в 70-х годах XIX в.
49. Дальний Восток в политике России в 50-70-х годах XIX в.
50. Россия и Восточный кризис 70-х годов XIX в.
51. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
52. Внешняя политика России в 80-е – 90-е годы XIX в.
53. Присоединение Средней Азии к России в XIX в.

54. Возникновение промышленных и финансовых монополий в России на рубеже XIX – начала XX вв.
55. Сельское хозяйство России в конце XIX – начале XX в.
56. Промышленный подъем 90-х годов XIX в.
57. Вступление России в стадию империализма (его сущность и особенности).
58. Внутренняя политика Николая II в конце XIX – начале XX вв.
59. С.Ю.Витте и его экономическая политика.
60. Социальная политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.
61. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке на рубеже XIX – начале XX вв.
62. Русско-японская война 1904-1905 гг.
63. Предпосылки революции 1905-1907 гг.
64. Начало и развитие революции в России в 1905 г.
65. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции 1905-1907 гг.
66. Основные политические партии и их программы в период первой российской революции.
67. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.
68. I и II Государственные Думы.
69. Сущность «третьюньюнской» политической системы.
70. Основные направления столыпинской аграрной реформы.
71. Международное положение России после русско-японской войны.
72. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Россия и балканские войны 19011-1913 гг.
73. IV Государственная Дума и русская буржуазия.
74. Вступление России в первую мировую войну.
75. Военные действия в 1914-1915 гг.

**Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену)  
по модулю 5-8:**

1. Предпосылки революции 1917 г.
2. Февральская революция 1917 г.
3. Большевистский переворот в октябре 1917г.
4. Триумфальное шествие Советской власти
5. Установление советской власти в Москве
6. Мятеж левых эсеров в июле 1918 г.
7. Корниловский мятеж в августе 1917г.
8. Кризисы временного правительства
9. Чехословацкий мятеж
10. Генуэзская конференция

11. Раппальский договор
12. Политика "военного коммунизма"
13. План ГОЭЛРО
14. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
15. Кронштадский мятеж
16. Причины перехода к НЭП
17. НЭп: сущность, результаты.
18. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
19. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
20. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Битва под Москвой 1941— 1942 гг.
24. Сталинградское сражение 1942— 1943 гг.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
26. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
27. Тегеранская конференция 1943г.
28. Крымская конференция
29. Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
30. Разгром фашистских войск под Сталинградом.
31. Начало Гражданской войны и военной интервенции стран Антанты.
32. Национальная политика в 1920-30гг. и ее результаты.
33. Октябрьский переворот в Петрограде и формирование советской власти.
34. Образование СССР. Конституция СССР 1924г.
35. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
36. Военная реформа 1924-1925гг.
37. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
38. Партизанская война против немецко-фашистских оккупантов.
39. Курское сражение
40. Конституция СССР 1936г.
41. Культурная политика в СССР в конце 1920-30 гг.
42. Создание антигитлеровской коалиции.
43. Советско-японская война - последняя кампания во Второй мировой войне.
44. Операция «Багратион»
45. Оборона Кавказа в 1942г.
46. Гражданская война как историческое явление и историческая трагедия.
47. Кризис большевистской системы власти в конце 1920-начале 1921 г.
48. Предпосылки перехода к НЭПу
49. НЭП: содержание, противоречия, итоги
50. Образование СССР
51. Политическая борьба в 1920-е гг.

52. Индустриализация страны: предпосылки, особенности
53. Итоги индустриализации
54. Итоги первой пятилетки
55. Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия
56. Становление административно-командной системы. Культ личности Сталина
57. Периодизация Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начале войны
58. Коренной перелом в ходе войны. Сущность, основные события, итоги
59. Третий период Великой Отечественной войны.
60. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
61. Причины и цена Победы.

### **Тесты:**

#### **№ Модуль 1-4.**

1. Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году
  - А) среднее и мелкое фермерское
  - Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия
  - В) крупное помещичье и мелкое крестьянское
2. Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.
  - А) право собственности за принадлежащие им земли
  - Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений
  - В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика
3. В каком году было издано Положение о земских учреждениях
  - А) 1864 Б) 1874 В) 1881
4. Какие изменения предполагала военная реформа
  - А) вводилась всеобщая воинская повинность
  - Б) сохранился 25-летний срок службы
  - В) объявлялись рекрутские наборы
5. Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г.
  - А) сразу все 100% стоимости полученного надела
  - Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство
  - В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет
6. В чем заключалась функция земств
  - А) решение административных и культурных вопросов местного значения

- Б) в выполнении полицейских функций на местах  
В) в руководстве военными подразделениями на местах
7. Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян  
А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861
8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту  
А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями
9. Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах  
А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне
10. Что такое отрезки  
А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.  
Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян  
В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
11. Какова была цель «хождения в народ»  
А) обучить крестьян разным специальностям Б) вызвать революционный взрыв в деревне  
В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права
12. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества  
А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин
13. Как называлась первая народническая организация в России  
А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»
14. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод  
А) социализм Б) либерализм В) консерватизм
15. Основными положениями революционного народничества являлось  
А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину  
Б) поддержка реформ «сверху»  
В) стремление сохранить традиционные устои России
16. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»  
А) 1856 Б) 1860 В) 1861
17. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году  
А) «Черный передел» и «Народная воля»  
Б) «Народная воля» и «Народная расправа»  
В) «Черный передел» и «Освобождение труда»
18. Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II  
А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»
19. Что вводила реформа судебных учреждений

- А) сословность суда
- Б) гласность судопроизводства
- В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

20. Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии

- А) дворянское землевладение здесь было незначительным
- Б) в этих местах была невелика численность населения
- В) это требовало дополнительных расходов

Часть В

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования. «Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей».

Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

2. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя

- А) введение акцизных сборов на водку, табак
- Б) введение госмонополии на производство и продажи водки
- В) введение золотого рубля
- Г) государственную поддержку сельского хозяйства
- Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции
- Е) широкое привлечение иностранного капитала

3. Что из перечисленного входило в состав судебной реформы

- А) отделение полиции от следствия
- Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса
- В) наказание розгами лиц, признанных виновными
- Г) гласность суда
- Д) периодическая сменяемость судей
- Е) создание особого суда для дворян
- Ж) введение суда присяжных
- И) высшей судебной инстанцией стал Император

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором идет речь

«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем

фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду... пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть»

**№Модуль 5-8. Революция и Гражданская война в России.**

**№Тема=Февральская революция в России**

№вопрос1

Первым председателем Временного правительства стал

№нет

Гучков А.И.

№нет

Керенский А.Ф.

№да

Львов Г.Е.

№нет

Милюков П.Н.

№вопрос1

Первым Главнокомандующим Красной Армии стал

Каменев С.С.

Вацетис И.И.

Троцкий Л.Д.

Антонов-Овсеенко

№вопрос1

Первым председателем Реввоенсовета Республики стал

Ленин В.И.

Сталин И.В.

Троцкий Л.Д.

Каменев С.С.

№вопрос1

Кто был первым Председателем исполкома Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?

Чернов В.М.

Коновалов А.И.

Чхеидзе Н.С.

Струве П.Б.

№вопрос 1

Кто был по партийной принадлежности первый Председатель Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.

большевик

меньшевик

эсер

трудолик

№вопрос 1

Представители, каких партий преобладали первоначально в Петроградском Совете рабочих и солдатских Советов?

большевики и анархисты

меньшевики и эсеры

кадеты и октябристы

социал-демократы и либералы

№вопрос 1

Укажите партию, которая стала преемницей народнической идеологии?

социал-демократы (большевики)

социал-демократы (меньшевики)

социалисты-революционеры (эсеры)

конституционные демократы (кадеты)

№вопрос 1

Какой легитимный государственный орган был разогнан в начале 1918 г.

Директория

Предпарламент

Учредительное собрание

Комитет Учредительного собрания (Комуч)

№вопрос 1

В годы гражданской войны в России сложилась система принудительного труда и прямого продуктообмена. Как называлась эта система

продразверстка

продналог

«Военный коммунизм»

Новая экономическая политика

Красногвардейская атака на капитал

№вопрос 1

Осенью 1918 г. кто из главарей белого движения объявил себя Верховным правителем России и верховным Главнокомандующим русских армий?

Деникин А.И.

Врангель П.М.

Колчак А.В.

Юденич Н.Н.

№вопрос1

Когда впервые в России был принят основной закон государства – Конституция?

1905 г.

1917 г.

1918 г.

1924 г.

№вопрос1

После каких событий в России в 1917 г. наступил конец двоевластия?

После первого кризиса Временного правительства

После июльских событий в Петрограде

После разгрома корниловщины

После Октябрьских событий в Петрограде в 1917 г.

№вопрос1

Чем, на Ваш взгляд, являлись Октябрьские события 1917 г.?

революция

заговор

переворот

путч

№вопрос1

Кто стал главнокомандующим Южного фронта, сформированного для борьбы с Врангелем?

Буденный С.М.

Фрунзе М.В.

Ворошилов К.Е.

Тухачевский

№вопрос1

В каком из документов обоснована идея провозглашения не парламентской, а советской Республики?

эсеровская «наша программа»

декларация временного правительства

«апрельские тезисы» В.И. Ленина

Декларация прав народов России

Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

№вопрос1

Какая партия летом 1918 г. решила сорвать Брестский мир и развязать между Советской Россией и Германией?

меньшевики

кадеты

левые эсеры

«левые коммунисты»

№вопрос1

Когда была принята первая советская Конституция?

25 октября 1917 г

7 ноября 1917 г.

18 января 1918 г.

11 июля 1918 г.

№вопрос1

№вопрос1

№Тема= Социально-экономическое и политическое положение в России  
к осени 1917 года

№вопрос1

Летом 1917г. кадеты готовили на роль своего диктатора

№нет

А.Керенский

№нет

Л.Троцкий

№да

Л.Корнилов

№нет

А.Брусилов

№вопрос1

Курс на вооруженное восстание был провозглашен

№нет

На заседании Петроградского Совета 27 февраля 1917 года

№нет

На I-м Всероссийском съезде Советов 24 июня 1917г.

№нет

На VII Апрельской конференции РСДРП (1917г.)

№нет

На VI съезде РСДРП 26 июля 1917г.

№вопрос1

Л.Корнилов обратился к русскому народу с «Манифестом», призывая  
не подчиняться Временному правительству

№нет

29 июня 1917г.

№нет

27 июля 1917г

№да

27 августа 1917г.

№нет

5 августа 1917г.

№вопрос1

В сентябре 1917 года состоялись выборы в районные Думы. Кто  
получил наибольшее число голосов в Москве

№нет

Эсеры

№нет

меньшевики

№да

большевики

№нет

кадеты

№вопрос1

Российское государство республикой объявил

№нет

4 июля 1917г.- В. Ленин

№нет

5 августа 1917г.- Л.Троцкий

№нет

25 августа 1917г.- Л.Корнилов

№да

1 сентября 1917г. – А. Керенский

№вопрос1

Председателем Петросвета был избран в сентябре 1917г.

№да

Л.Троцкий

№нет

В.Ленин

№нет

Л.Каменев

№нет

№вопрос1

Крупным политическим событием в сентябре 1917 г. стала забастовка

№нет

металлургов

№нет

текстильщиков

№да

железнодорожников

№нет

горняков

№вопрос2

Корниловский мятеж способствовал

№нет

Повышению боеспособности армии

№да

Деморализации армии

№да

Притоку в армию пополнения

№нет

Укреплению дисциплины в армии

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается

дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов).

Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14- «5». Промежуточный контроль по дисциплине включает:- устный опрос - 50 баллов,- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **Модуль 1-4**

#### **а) основная литература:**

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. -ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (03.07.2018).

2.История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2006,—528с.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014,2013, 2012, 2011. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2009, 2006,

2005. - 813 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-817-8 : 242-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

**б) дополнительная литература:**

1. Деревянко А.П.. История России: учеб.пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Воронкова С.В. История России. 1801-1917: Учеб.пособие для вузов / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. — 978-5-209-05435-1. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22177.html>

4. Джабаева Т.Ч. История России в первой четверти XVIII века: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. — Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. — 52 с.

5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

6. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

7.История Отечества : учеб.-метод. комплекс. Ч.1 / [Н.М.Беджанов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 452 с. - ISBN 5-7788-0395-8 : 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

8. Зуев, М.Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2011. - 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2012, 2011. - 260-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

## Модуль 5-8

### а) основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
2. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — 978-5-4263-0336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>
3. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2006,—528с.
4. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных. и политических деятелей России начала 20 в., Махачкала, 1994. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

### б) дополнительная литература:

1. Брусилов А. Мои воспоминания — М.: Вече, 2014 г.-288с.
2. Вострышев М. Герои ВОВ. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна. М.: Эксмо, 2015.
3. Галин В.В. Интервенция и гражданская война. М.: Алгоритм, 2004.
4. Гланц Д. Блокада Ленинграда. 1941–1944. Центрполиграф, 2010.
5. Города-герои. Героизм и мужество. 1941–1945 /Под ред. И.А.Маневича. М.: Даръ, 2015.
6. Деникин Антон Иванович // Имя Россия. Исторический выбор 2008 / Под. ред. член-корр. РАН А. Н. Сахарова, отв ред. О. В. Сухарева. — М.: АСТ:Астрель, 2008. — 383 с. — ISBN 978-5-17-055135-4.
7. Деникин А.И.Очерки русской смуты. М.1991.
8. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления / худ. К. В. Орлов. — М.: АПН, 1971. — 703 с.
9. Жуков Ю. Н. Сталин. Тайны власти. — М.: Вагриус, 2005. — 720 с. — ISBN 5-475-00078-6.
- 10.Залесский К. Кто есть кто в истории СССР. М.: Вече, 2012.
- 11.Зырянов П. Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России / Павел Зырянов. — 4-е изд.. — М.: Молодая гвардия, 2012. — 637 [3] с. — ISBN 978-5-235-03375-7.
- 12.Иванов Р.Ф. Сталин и союзники. 1941 – 1945 годы. – М.: Вече, 2005.
- 13.Исаев А. В. Мифы и правда о Маршале Жукове. — М.: Эксмо, Яуза, 2010.
- 14.История России с древнейших времен до наших дней: учебник. Т. 1 /А.Н. Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред.

- А.Н.Сахарова.Москва: Проспект, 2015. - 544 с.
- 15.История России. XX век/ А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитриенко и др. – М.: ООО «Фирма «Изд-во АСТ», 1999. – 608 с.: ил.Новейшая история России. 1941 – 2005: Учебное пособие [Текст] /под ред. М.В. Ходякова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2007.
  - 16.Керенский А. Ф. Потерянная Россия.- М.:ПРОЗАиК,2014.- 511 с.
  - 17.Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М.: Республика, 1993 - 384с.
  - 18.Конев И. С. Записки командующего фронтом. — М.: Центрполиграф, 2014. — 744 с. — (Наш XX век). — 3000 экз. — ISBN 978-5-227-05238-
  - 19.Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941–1945. Люди.События. Факты. : Справочник / Под ред. О.А. Ржешевского. – 2-е изд., доп. – М.: Республика, 2000.
  - 20.Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941 – 1945. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
  - 21.Малашенко. Е. Командующие фронтами и армиями в годы ВОВ1941–45. М.: Вече, 2015.
  - 22.Майский И.М. Воспоминания советского дипломата. 1925—1945. — М., 1971.
  - 23.Матиясевич Л. В вихрях XX века. М. Фонд «Русские витязи», 2015
  - 24.Мединский В. Государственная Дума России: Мифы СССР. 1939–1945. М.: Олма Медиа Групп, 2013
  - 25.Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. — Военные тайны XX века. — М.: Вече, 2002. — ISBN 5-7838-1196-3.
  - 26.Милюков П. Н. Воспоминания: 1959—1917. Т. 2. М., 1990. С. 137
  - 27.Назаренко К.Б. Флот, революция и власть в России (1917–1921). М.:Русская панорама, 2011
  - 28.Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах. – М.: Проспект, 2016. – 48 с.
  - 29.Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. М.: РОССПЭН, 2008. Советский стиль. М.: Аванта, 2011
  - 30.Сёмин В.П. История: Россия и мир: Учеб. пособие / Сёмин, Владимир Прокофьевич. – М. : КНОРУС, 2013
  - 31.Родзянко М. В. Крушение империи. М.: Скифы, 1992. С. 120
  - 32.Троцкий Л.Д. К истории русской революции. – М.: Политиздат, 1990.
  - 33.Уткин А. Советский Союз во Второй мировой войне. М.: Культурная революция, 2015
  - 34.Цветнов А.: Репрессии в РККА и НКВД 1936-1941 гг. Военная катастрофа 1941 года. М.: Кучково поле, 2014.
  - 35.Эрлих А. Дискуссии об индустриализации в СССР. 1924-1928. М.: Дело АНХ, 2010.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

– входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

– текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием тестирования

– промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

– самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

– итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);

– контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после

завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России вв.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ→Структура→Факультеты→Кафедра Истории России →Бакалавриат).

**12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Дисциплина обеспечена необходимой материально–технической базой: Видео и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.

