

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – первой половины XIX вв.

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

Общий

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

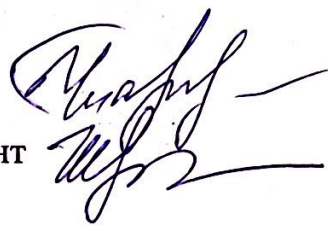
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

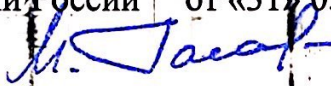
Рабочая программа дисциплины «История России XVIII – первой половины XIX вв.» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки/специальности 46.03.01 История от «__8__» октября.2020г. № 1291.

Разработчик(и): Кафедра Истории России,
Джабаева Тахмина Чарагановна, к.и.н., доцент
Абдуразакова Шекерханум Тагировна, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена: _____
на заседании кафедры Истории России от «31» 05. 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «16» 06. 2021г.,
протокол №10.

Председатель



Эфендиева Д.А..

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07. 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История России XVIII – первой половины XIX вв.» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности формирования абсолютной монархии при Петре I, государственно-политический строй, внутренняя и внешняя политика монархов XVIII – первой половины XIX вв., расцвет крепостничества и попытки власти решить данный вопрос, а также проблемы модернизации, социальные волнения в связи с кризисом крепостнической системы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

общефессиональных: способность применять знание основных проблем концепций в области истории и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого историко-географической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц (288 академических часов), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	68	34		34			40+36	Экзамен
4	144	62	32		30			46+36	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	144	26	16		10			82+36	
4	144	16	12		4			92+36	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: знакомство студентов с основными разделами истории России XVIII – первой половины XIX вв. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития

культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране с XVIII – первой половины XIX вв.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально- экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране с XVIII – первой половины XIX вв.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития страны с XVIII – первой половины XIX вв., понимать их значение в контексте современности;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**История России XVIII – первой половины XIX вв.**» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История относится к базовому модулю направления обязательной части.

«История России XVIII – первой половине XIX вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции». Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История Древнего мира», «История России VI - XVII вв.», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, социально-политических реформ в стране с XVIII – первой половины XIX вв.

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс начинает углубленное изучение студентами Истории России. Студенты получают возможность осмыслить историю страны целиком, понять ее влияние на процессы и явления, имевшие место до середины XIX в., выявить традиции исторического развития России.

Сопоставление исторического пути России с историей других стран и народов, изучаемой в курсах всеобщей истории, дает возможность определить место нашей страны в мировой истории. Все названное завершает цикл систематического исторического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов гуманитарного профиля, в частности-историков. Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка-преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета - в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин гуманитарного профиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.
	УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме....	Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций,	Знает методологию	

	оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.	обработки и интерпретации информации. Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.	
...	УК-1.4. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Знает актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера. Умеет анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте. Владеет системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.
ОПК-2.Способен применятьзнани е основныхпробле	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной	Знает основные проблемы и концепции современной исторической	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и

м и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	исторической науки.	науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	защита реферата.
	ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления Процессы на основе Объективной и безоценочной интерпретации прошлого....	Знает методологию реконструкции событий, явлений процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и без оценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией Обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических	

...	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	явлений и процессов Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. Владеет теоретическими знаниями, практическими навыками, концепции та ких наук, как экономика, политика и культура.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем	

		современного общества. Владеет теоретическими знаниями практическими навыками, концепции таких наук, как экономика, политика и культура.	
	ОПК–3.3.Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исследования	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, **288** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольсамост. раб.		
	Модуль 1. Россия в первой четверти XVIII в.								
1	Предпосылки и начало преобразований Петра I.	3		2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Северная война. Военная реформа Петра I	3		2					Опросы, участие в дискуссиях
3	Реформы первой четверти XVIII в.	3		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях

4	Реформы центрального и местного аппарата власти при Петре I.	3		2					Опросы, участие в дискуссиях
5	Развитие производительных сил страны в 1-ой четверти XVIII в. Социальная политика.	3		2	2			4	Опросы, представление доклада
6	Социальная политика и социальные противоречия в 1-ой Четверти XVIII в.	3			2			4	Опросы, представление доклада
7	Социально-экономическая политика Петра I.	3			2				Опросы, представление доклада
8	Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. Общественно-политическая мысль.	3			2				Опросы, представление
9	Коллоквиум	3			2				Модульная работа
10	Реформы Петра I: Экономический прогресс или социальный регресс?							2	Защита рефератов
	итого за 1 модуль	36		10	12			14	

Модуль 2. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты

11	Дворцовые перевороты в России: их причины и основные черты. Внутренняя политика российских государей в 1725-1730 гг.	3		2	2			4	Опросы, представление докладов
12	Правление Анны Ивановны. Бироновщина	3		2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
13	Дворцовые перевороты середины века.	3		2				4	Опросы, участие в дискуссиях, тест

14	Внешняя политика России во 2-ой четверти XVIII в.	3			2			4	Опросы, участие В дискуссиях, тест
15	Развитие школы и просвещения в Российской империи в период дворцовых переворотов.	3		2					Опросы, представление докладов
16	Культура и быт России во второй четверти–середине XVIII в. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в.	3			2			4	Опросы, доклад, участие в дискуссиях, тест
17	Церковь и государство в первой половине XVIII в.	3			2			4	Опросы, представление докладов

	итого за 2-й модуль	36		8	8			20	Модульная работа
--	---------------------	----	--	---	---	--	--	----	------------------

	Модуль 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.								
18	Социально- экономическое развитие России в эпоху правления Екатерины II и внутренняя политика в 1762-1775 гг.	3		4					Опросы, представление докладов, участие В дискуссиях, тест
19	«Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	3			2				Опросы, представление докладов, тест
20	Социально- экономическое развитие и внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	3			2				Опросы, доклады, участие в
21	Преобразования в государственном управлении и социальная политика России в последней четверти XVIII в.	3		2					Опросы, участие в дискуссиях, тест
22	Классовая борьба крестьян в 50-60-х гг. XVIII в. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.	3			2				Опросы, участие В дискуссиях, тест
23	Культура и быт России в середине - во второй половине XVIII в. Коллоквиум	3		2	2				Опросы, тест

24	Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.)	3		2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, тест
25	Войны России с Турцией и Швецией в 60-90-х гг. XVIII в.	3		2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, тест
26	Россия и Революционная Франция. Внешняя политика Павла I	3		2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях
27	Итоги и последствия внешней политики России в XVIII веке.	3		2					Опросы, представление докладов, тест
	<i>Итого за 3-й модуль</i>	36		16	14			6	Модульная работа
Модуль 4. Экзамен									
								36	Подготовка к экзамену
	<i>Итого за 1-4 модуль</i>	144		34	34			76	
	Модуль 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в.								
28	Социально-экономическое развитие России в пер. пол. XIX в.	4		2	2			2	Опросы, представление докладов
29	Внутренняя политика в нач. XIX в. М.М. Сперанский.	4		2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях
30	Внешняя политика в нач. XIX в.	4		2	2			2	Опросы, представление докладов
31	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии	4		2	4				Опросы, дискуссии
32	Внутренняя политика и сословная структура общества в 1815-1825 гг.	4		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
33	Внешняя политика Александра I - 1815-1825 гг.	4		2				4	Опросы, представление докладов
	<i>Итого за 5-й модуль</i>	36		12	10			14	
Модуль 6. Движение декабристов									
34	Формирование идеологии декабристов. Декабристские организации 1816-1825 гг.	4		2	2			4	

35	Русская Правда П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева	4		2	2			4	
36	Восстание декабристов	4		4	4			4	
37	Влияние идеологии декабристов на общественную мысль. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.	4		2	2			4	
	<i>Итого за 6-й модуль</i>	36		10	10			16	Модульная работа
Модуль 7. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.									
38	Внутренняя политика самодержавия 1825- 1855 гг.	4		2	2			2	
39	Внешняя политика России 1825- 1853 гг. Россия и Европа 30- 40 гг. XIX в. Восточный вопрос.	4		2	2			2	
40	Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	4						4	
41	Международные отношения и военный потенциал России ксер. XIX в. Крымская война.	4		2				2	
42	Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.	4		2	2			2	
43	Культура России первой половины XIX в.	4		2	2			2	
	<i>Итого за 7-й модуль</i>	36		10	10			16	Модульная работа

	Модуль 8.Экзамен							
							36	Подготовка
	<i>Итого за 5-8модуль</i>	144		32	30		82	экз
	<i>Итого за 8 модулей</i>	288		66	64		158	72

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
	Модуль 1. Россия в первой четверти XVIII в.								
1	Предпосылки и начало преобразований Петра I.	3		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Северная война. Военная реформа Петра I	3		2				4	Опросы, участие в дискуссиях
3	Реформы первой четверти XVIII в.	3		2				4	Опросы, участие в дискуссиях

4	Реформы центрального и местного аппарата власти при Петре I.	3						2	Опросы, участие в дискуссиях
5	Развитие производительных сил страны в 1-ой четверти XVIII в. Социальная политика.	3			2			2	Опросы, представление доклада
6	Социальная политика и социальные противоречия в 1-ой Четверти XVIII в.	3						2	Опросы, представление доклада
7	Социально-экономическая политика Петра I.	3						2	Опросы, представление доклада
8	Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. Общественно-политическая мысль.	3			2			2	Опросы, представление
9	Коллоквиум	3						2	Модульная работа
10	Реформы Петра I: Экономический прогресс или социальный регресс?							2	Защита рефератов
	итого за 1 модуль	36		6	4			26	

Модуль 2. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты

11	Дворцовые перевороты в России: их причины и основные черты. Внутренняя политика российских государей в 1725-1730 гг.	3		2				4	Опросы, представление докладов
12	Правление Анны Ивановны. Бироновщина	3			2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
13	Дворцовые перевороты середины века.	3		2				4	Опросы, участие в дискуссиях, тест

14	Внешняя политика России во 2-ой четверти XVIII в.	3			2			5	Опросы, участие в дискуссиях, тест
15	Развитие школы и просвещения в Российской империи в период дворцовых переворотов.	3						5	Опросы, представление докладов,
16	Культура и быт России во второй четверти–середине XVIII в. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в.	3						5	Опросы, доклад, участие в дискуссиях, тест
17	Церковь и государство в первой половине XVIII в.	3						5	Опросы, представление докладов

	итого за 2-й модуль	36		4	4			28	Модульная работа
--	---------------------	----	--	---	---	--	--	----	------------------

	Модуль 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.								
18	Социально- экономическое развитие России в эпоху правления Екатерины II и внутренняя политика в 1762-1775 гг.	2		2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
19	«Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	2							Опросы, представление докладов, тест
20	Социально- экономическое развитие и внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	2						5	Опросы, доклады, участие в
21	Преобразования в государственном управлении и социальная политика России в последней четверти XVIII в.	2		2				3	Опросы, участие в дискуссиях, тест
22	Классовая борьба крестьян в 50-60-х гг. XVIII в. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.	2							Опросы, участие в дискуссиях, тест
23	Культура и быт России в середине - во второй половине XVIII в. Коллоквиум	2							Опросы, тест

24	Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.)	2		2				5	Опросы, участие в дискуссиях, тест
25	Войны России с Турцией и Швецией в 60-90-х гг. XVIII в.	2						5	Опросы, участие в дискуссиях, тест
26	Россия и Революционная Франция. Внешняя политика Павла I	2			2			5	Опросы, участие в дискуссиях
27	Итоги и последствия внешней политики России в XVIII веке.	2						5	Опросы, представление докладов, тест
	<i>итого за 3-й модуль</i>	36		6	2			28	Модульная работа
Модуль 4. Экзамен									
								36	Подготовка к экзамену
	<i>Итого за 1-4 модуль</i>	144		16	10			82	
Модуль 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в.									
28	Социально-экономическое развитие России в пер. пол. XIX в.	4		2				8	Опросы, представление докладов
29	Внутренняя политика в нач. XIX в. М.М. Сперанский.	4						4	Опросы, участие в дискуссиях
30	Внешняя политика в нач. XIX в.	4			2			4	Опросы, представление докладов
31	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии	4		2				4	Опросы, дискуссии
32	Внутренняя политика и сословная структура общества в 1815-1825 гг.	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
33	Внешняя политика Александра I - 1815-1825 гг.	4		2				4	Опросы, представление докладов
	<i>Итого за 5-й модуль</i>	36		6	2			28	
Модуль 6. Движение декабристов									
34	Формирование идеологии декабристов. Декабристские организации 1816-1825 гг.	4		2				10	

35	Русская Правда П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева	4						10	
36	Восстание декабристов	4		2				5	
37	Влияние идеологии декабристов на общественную мысль. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.	4			2			5	
	<i>Итого за 6-й модуль</i>	36		4	2			30	Модульная работа
Модуль 7. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.									
38	Внутренняя политика самодержавия 1825- 1855 гг.	4		2				5	
39	Внешняя политика России 1825-1853 гг. Россия и Европа 30-40 гг. XIX в. Восточный вопрос.	4						5	
40	Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	4						5	
41	Международные отношения и военный потенциал России к сер. XIX в. Крымская война.	4						5	
42	Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.	4						7	
43	Культура России первой половины XIX в.	4						7	
	<i>Итого за 7-й модуль</i>	36		2				34	Модульная работа

Модуль 8.Экзамен								
								36
								Подготовка
	<i>Итого за 5-8модуль</i>	144		12	4			92 экз
	<i>Итого за 8 модулей</i>	288		28	14			174 72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Россия в первой четверти XVIII в.

Тема 1: Предпосылки и начало преобразований Петра I.

Предпосылки реформ Петра I. Предпосылки преобразований в сфере культуры. Северная война как одна из причин реформ Петра I. Экономические предпосылки петровских реформ. Особенности петровских преобразований. Историография.

Тема 2: Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Северная война

Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. “Северный союз”. Северный союз. Начало борьбы за Балтийское побережье и ее связь с преобразованиями внутри страны. Основные этапы войны. Нарвская «конфузия» 1700 г. Основание Петербурга и строительство Балтийского флота. Вторжение войск Карла XII в Россию. Народная война против захватчиков в Белоруссии и на Украине. Полтавское сражение и его международное значение. Вступление в войну Турции. Прутский поход Петра и его итоги. Перенесение центра военных действий на Балтийское море. Гангут. Гренгам. Аландский конгресс. Русское военное искусство в Северной войне. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Провозглашение России империей. Константинопольский мир. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Тема 3: Реформы первой четверти XVIII в.

Объективная неизбежность преобразований. Укрепление господствующего положения дворянства. Указ 1714 года о единонаследии. Политика в отношении купечества. Город. Усиление и распространение феодально- крепостнического гнета. Подушная подать. Натуральные повинности крестьян. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Превращение России в абсолютную монархию. Дискуссия об абсолютизме. Борьба с оппозицией. “Дело” царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Личность Петра I, его роль в преобразованиях, в

дипломатии, развитии военного искусства. Сподвижники Петра Великого. Петр Великий и его преобразования в исторической литературе.

Тема 4: Реформы центрального и местного аппарата власти при Петре I.

Городская реформа. Разделение страны на губернии (1709 г.). Провинции и уезды. Функции губернаторов и воевод. Учреждение Сената (1711 г.): состав и функции. Учреждение коллегий и их отрасли управления: Иностранная, Военная, Адмиралтейская, Штатс-контор-, Ревизион-, Коммерц-, Берг-, Мануфактур-, Камер-, Юстиц-, Вотчинная, Главный магистрат, Синод. Фискалы и фискальная политика. Полковые дворы и областные учреждения. Финансы и бюджет. Судебная реформа. Уставы и регламенты. Генеральный регламент (1720 г.). Табель о рангах (1722 г.).

Тема 5: Развитие производительных сил страны в 1-ой четверти XVIII в. Социальная политика

Сельское хозяйство. Эволюция помещного землевладения. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства: его характер, частный и государственный капитал. Роль государства в развитии крупного производства. Н.Демидов. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Берг-привилегия (1709 г.). Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика. Тариф 1724 года. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения. Социальная политика. Положение крестьянства. Категории крестьянства. Указ о беглых крестьянах (1707г.). Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотры и службу (16 июля, 1711 г.). Народные движения в 1-ой четверти XVIII в. Обострение классовой борьбы. Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина (1707-1708 гг.): причины, ход, результаты. Выступления работных людей. Народные движения в Слободской Украине и Башкирии

Модуль 2. Дворянская империя во второй четверти –середине XVIII в. Дворцовые перевороты.

Тема 6: Дворцовые перевороты в России: их причины и основные черты. Внутренняя политика российских государей в 1725—1730гг.

Наследие и наследники Петра I . Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Характеристика дворцовых переворотов XVIII

столетия. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д.Меншикова.

Тема 7: Правление Анны Ивановны. Бироновщина

Заговор верховников. Выступление дворянства против «затейки» верховников. Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Э.Бирон и «бироновщина». «Заговор» А.П.Волынского. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворян. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Раздача заводов в частные руки. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Отношения с Речью Посполитой. Война с Османской империей.

Тема 8: Дворцовые перевороты середины века.

Воцарение Елизаветы Петровны. Расширение прав и привилегий дворянства. Эволюция финансовой политики. Экономические меры поддержки дворянства. Дворянское землевладение. Манифест о вольности дворянства. Состояние сельского хозяйства. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Законодательство о крестьянах. Социальные и национальные движения. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Международное положение России в 1725-1762 гг. Участие России в Семилетней войне.

Тема 9: Развитие школы и просвещения в Российской империи в период дворцовых переворотов.

Условия и особенности развития русской культуры и науки в середине XVIII в. Шляхетские корпуса. Деятельность Академии Наук. Академические экспедиции В.Беринга, А.И.Чирикова, С.П.Крашенинникова. Гениальный русский ученый и общественный деятель М.В.Ломоносов. Его борьба за развитие национальной культуры и науки. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Начало формирования русской демократической интеллигенции. Общественно-политическая мысль.

Модуль 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

Тема 10-11: Социально-экономическое развитие России в эпоху правления Екатерины II и внутренняя политика России в 1762-1775 гг.

Территория страны. Численность, размещение, социальный и национальный состав населения России. Земледельческое и промышленное освоение новых районов. Сельское хозяйство. Тенденции развития крепостного помещичьего хозяйства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в

Тема 12: Преобразования в государственном управлении и социальная политика России в последней четверти XVIII в.

Ужесточение режима крепостного права. Дальнейшее расширение дворянских привилегий. Крепостническое законодательство. Финансово-экономические проекты П.И.Шувалова и их реализация. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Положение крестьянства. Разложение феодально-крепостнических отношений и складывание капиталистического уклада. Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов и торговли. Капиталистическая и крепостническая мануфактура. Кадры мануфактурных рабочих. Законодательство о работных людях. Расслоение крестьян. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Внутренняя и внешняя торговля. Экономическое и сословное положение купечества. Развитие городов

Изменения во внутренней политике правительства во 2-й пол. XVIII в. Укрепление бюрократического государственного аппарата. «Учреждение о губерниях Российской империи». Развитие сословного строя, сословные дворянские организации и усиление власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Политика правительства в отношении купечества, городов, торговли и промышленности. Жалованная грамота городам. Финансовая политика. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Государственный бюджет России в конце XVIII в. Характер и направленность реформ Екатерины II. «Екатерининские орлы». Оценка личности императрицы и ее царствования историками.

Тема 13: Культура и быт в середине и во второй пол. XVIII в.

Развитие естественных и технических наук во второй половине XVIII в. В.И.Ползунов, К.Д.Фролов, И.П.Кулибин. Географические экспедиции: И.И.Лепехин, П.С.Паллас. Экономическая мысль. А.Т.Болотов. Вольное экономическое общество, его цели, издания, конкурс о крестьянской собственности. Историческая наука: В.Н.Татищев, Г.Ф.Миллер, М.В.Ломоносов, А.Л.Шлецер, М.М.Щербатов, И.Н.Болтин. Споры “норманистов” и противников норманнской теории. Начало издания исторических источников. Развитие литературы, ее стили и жанры. А.Д.Кантемир, В.К.Тредиаковский, М.В.Ломоносов, Д.И.Фонвизин, Г.Р.Державин, Н.М.Карамзин, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев. Народная литература. Возникновение русского профессионального театра. Ф.Г.Волков. Крепостной театр. Музыка. Д.С.Бортнянский. Искусство, его стили и жанры. Живопись, скульптура. А.П.Лосенко, Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский, Ф.И.Шубин. Гравюра и графика. Народный лубок. Архитектура: В.В.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Казаков. Народное деревянное зодчество. Прикладное искусство и народные художественные промыслы. Быт и нравы горожан и крестьян. Дворянская усадьба, жизнь ее обитателей.

Тема 14: Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.)

Участие в первом разделе Речи Посполитой. Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете. Внутреннее положение Речи Посполитой. Второй раздел Польши. Восстание под предводительством Т.Костюшко. Участие России в третьем разделе Речи Посполитой. Реакционный характер разделов Польши, осуществленных прусской, австрийской и русской монархиями. Прогрессивное значение присоединения Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Прибалтики к России. Политика царизма на присоединенных территориях

Тема 15: Войны России с Турцией и Швецией в 60-90-х гг. XVIII в.

Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кучук-Кайнарджийский мир. Утверждение России на Черном море. Строительство городов и портов. Черноморский военно-морской флот. Рост международного авторитета России. Присоединение Крыма и

Прикубанья. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. Значение итогов русско-турецких войн XVIII в. для экономического развития России. Война со Швецией в 1788-1790 гг. Развитие русского военного искусства. П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.

Тема 16:Россия и революционная Франция. Внешняя политика Павла I.

Объединение сил европейской реакции для борьбы с Французской буржуазной революцией 1789 г. Расправа правительства Екатерины II с общественным движением внутри страны. Усиление реакции. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией.

Тема 17: Итоги и последствия внешней политики России в XVIII веке.

Решение внешнеполитических задач. Превращение в великую европейскую державу. Ослабление военной мощи Турции и Крыма. Союзнические отношения с Австрией и Пруссией. Возвращение в состав Российской империи украинских и белорусских земель. Обеспечение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике. Рост территории Российской империи.

Модуль 5. Социально- экономическое развитие России в пер. пол. XIX в

Тема 28.Социально- экономическое развитие России в пер. пол. XIX в.

1. Территория и ее административное деление
2. Население и его сословная структура
3. Сельское хозяйство. Возникновение очагов и центров торгового земледелия
4. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота: переход от мануфактуры к фабрике
5. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля

Тема 29. Внутренняя политика в нач. XIX в. М.М.Сперанский.

1. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос.
2. Преобразования в области просвещения и печати
3. Реформы органов центрального управления
4. М.М. Сперанский и его план государственного преобразования России

Тема 30. Внешняя политика в нач. XIX в.

1. Основные направления и задачи внешней политики. Международные ситуации в конце XVIII – начале XIX в. Александр I.
2. Европейское направление во внешней политике России в начале

XIX в. Россия в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. 1807 г.

3. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии к России

4. Русско-французские отношения в 1808-1809 гг.

Тема 31. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.

1. Причины и характер войны.

2. Подготовка войны. Планы и соотношение сил.

3. Начало Отечественной войны. Оборона Смоленска.

4. Бородинское сражение. Оставление Москвы.

5. Окончание войны.

6. Заграничный поход русской армии.

Тема 32. Внутренняя политика и сословная структура общества в 1815- 1825гг.

1. Сословия в первой половине XIX в.

2. Крестьянский вопрос.

3. Военные поселения.

4. Усиление реакционного курса в 1820-1825 гг.: погром университетов, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции.

Тема 33. Внешняя политика Александра I в 1815- 1825гг.

1. Венский конгресс 1814-1815 гг.

2. Европейсконаправление во внешней политике России. Россия и революции в Европе в 20-х гг. XIX в.

3. Восточный вопрос.

4. Взаимоотношения России с государствами американского континента

Модуль 6. Движение декабристов.

Тема 34. Формирование идеологии декабристов. Декабристские организации 1816- 1825гг.

1. Истоки декабристской идеологии.

2. Ранние декабристские организации. Союз спасения и Союз бла

3. Образование и деятельность Южного и Северного общества декабристов в 1821-1825 гг. Общество соединенных славян.

Тема 35. Русская Правда П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева

1. Основные программные документы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля

2. Основные программные документы декабристов: Конституция Н. Муравьева

3. Историческое значение движения декабристов.

Тема 36. Восстание декабристов.

1. Подготовка восстания.
2. Ход восстания, основные участники.
3. Причины поражения восстания, его итоги.
4. Историческое значение движения декабристов.

Тема 37. Влияние идеологии декабристов на общественную мысль. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.

1. Влияние идеологии декабристов на общественную мысль.
2. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.

Модуль 7. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 38. Внутренняя политика самодержавия 1825- 1855 гг.

1. Секретный комитет 6 декабря 1826 г.: программа и результаты его деятельности
2. Перестройка административного управления. Деятельность III Отделения
3. Кодификация законов. М.М. Сперанский
4. Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г.
5. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне

Тема 39. Внешняя политика России 1825-1853 гг. Россия и Европа 30-40 гг. XIX в. Восточный вопрос.

1. Основные направления внешней политики России. Николай I - дипломат.
 2. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825-1853 гг. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор 1829 г.
 3. Политика России на Ближнем Востоке в 30-40-х гг. XIX в. Русско- иранская война 1826-1828 гг.
- Россия и Европа 30-40 гг. XIX в. Восстание в Польше.

Тема 41. Международные отношения и военный потенциал России к сер. XIX в. Крымская война.

1. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия.

- Политика Николая 1 в отношении революционных событий на континенте
2. Политика России в германских делах.
3. Лондонские конвенции 1840-1849 гг. о режиме черноморских проливов. Политика России на Балканах.
4. Взаимоотношения России с государствами американского континента: установление дипломатических отношений с США, Политика России на Дальнем Востоке.
5. Политика России в Средней Азии.

Тема 42. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.

1. Общество и идеи в конце 20-30-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев и его «философское письмо». Кружки конца 20-х – начала 30-х гг.
2. Консервативное и либерально-оппозиционное направление русской общественной мысли конца 30-40-х гг.
3. Славянофилы и западники
4. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли в 40-50-х гг. XIX в.

Тема 43. Культура России первой половины XIX в.

1. Народное образование и просвещение.
2. Достижения научной мысли.
3. Художественная культура. Литература. Театр. Музыка
4. Архитектура. Живопись.

4.3.3. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Россия в первой четверти XVIII в.

Тема 1: Реформы первой четверти XVIII в.

1. Военная реформа.
2. Реформа центрального управления: а) Губернская реформа, б) Ближняя канцелярия
3. Создание Сената и системы коллегий
4. Реформа местного управления.
5. Учреждение Синода

Тема 2: Развитие производительных сил страны в 1-ой четверти XVIII в.

1. Развитие производительных сил страны: сельское хозяйство, эволюция помещичьего землевладения.

2. Мелкотоварное производство. (Ремесло. Подъем производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов).
3. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам.

Тема 3: Социальная политика и социальные противоречия в 1-ой четверти XVIII в.

1. Социальная политика. Положение крестьянства. Категории крестьянства. Указ о беглых крестьянах (1707 г.).
2. Народные движения в 1-ой четверти XVIII в. Обострение классовой борьбы. Астраханское восстание.
3. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина (1707-1708 гг.): причины, ход, результаты.
4. Выступления работных людей. Народные движения в Слободской Украине и Башкирии.

Тема 4: Социально-экономическая политика Петра I.

1. Политика протекционизма. Внутренний рынок.
2. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику
3. Финансы. Таможенный тариф 1724 г. Денежная реформа. Введение подушного обложения
4. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. «Птенцы гнезда Петрова».

Тема 5: Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.

1. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета.
2. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западной
3. Наука и техника (А.Нартов, В.Геннин, В.Н.Татищев)..
4. Городское строительство и становление архитектуры города
5. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений
6. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Тема 6: Коллоквиум

Модуль 2. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.

Тема 7: Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого.

1. Причины дворцовых переворотов. Борьба группировок за власть после

2. Роль гвардейских полков. Фаворитизм.
3. Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоановны.

Тема 8: Внешняя политика России во 2-й четверти XVIII в.

1. Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией.
2. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России.
3. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Тема 9: Культура и быт России во второй четверти – середине XVIII в. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в.

1. Развитие науки и техники
2. Литература
3. Архитектура, развитие живописи, скульптуры
4. Общественно-политическая мысль в первой пол XVIII в.
5. Проблемы преодоления отсталости страны в трудах сподвижников Петра I (Ф. Прокопович, П.П. Шафиров и др.)
6. Русская промышленность и торговля в книге И.Т. Посошкова «О скудости и богатстве»
7. Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова

Тема 10: Церковь и государство в первой половине XVIII в.

1. Церковная реформа Петра I: а) причины создания и структура управления Святейшего Синода; б) условия взаимодействия государства и церкви сформировавшихся в результате конфессиональной политики Петра I
2. Государство и Русская Православная Церковь в период дворцовых переворотов (1720 - 1750-е гг. XVIII в.)

Модуль 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

Тема 11: «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в хозяйственной сфере: а) русская мануфактура, ее формы и особенности развития.; б) внутренняя и внешняя торговля; ее влияние на крепостное хозяйство; в) вотчинное помещичье хозяйство во 2-ой пол. XVIII в.
2. Уложенная комиссия 1767 г.
3. Губернская реформа.
4. Реформа центральных учреждений.
5. Жалованная грамота дворянству 1785 г. и городам

1785 г. 6.Итоги политики «Просвещенного абсолютизма»
Екатерины II.

Тема 12: Социально-экономическое развитие и внутренняя политика России во второй половине XVIII в.

1. Развитие экономики. (Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Легкая металлургическая промышленность.) 2. Законодательство о торговле и предпринимательстве. (Рост крестьянского промыслового отхода в города. Манифест о свободе предпринимательства 1775 г.) 3. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. 4. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг.
5. Финансовая политика. Государственный бюджет России. (Сословные дворянские организации. Гильдейское купечество.)

Тема 13: Классовая борьба крестьян в 50-60-х гг. XVIII в. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.

1. Борьба крестьян и работных людей против усиления крепостного гнета. 2. Предпосылки крестьянской войны, состав ее участников. Манифесты и указы Пугачева. 3. Ход войны, ее этапы, особенности и причины поражения. 4. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории.

Тема 14: Культура и быт во второй половине XVIII в.

1. «Век просвещения». Сословный характер образования. 2. Деятельность Академии наук. Экспедиции. 3. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета 4. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин. 5. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура 6. А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли.

Тема 15: Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.)

1. Западное направление внешней политики России во второй половине XVIII в. 2. I раздел Польши (1772 г.) – союзники, причины раздела Польши, отведенные территории согласно разделу.

3. II раздел Польши (1793 г.) - союзники, причины раздела Польши, отведенные территории согласно разделу.
4. III раздел Польши (1795 г.) - союзники, причины раздела Польши, отведенные территории согласно разделу

Тема 16: Войны России с Турцией и Швецией в 60-90-х гг. XVIII в.

1. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в.: а) русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины войны. Ход военных действий. Условия Кючук-Кайнарджийского мирного договора (1774 г.); б) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины войны. Ход военных действий. Условия Ясского мирного договора (1791 г.).
2. Русско-шведская война (1788-1790 гг.). Причины войны. Ход военных действий на море и на суше. Условия Верельского мирного договора (1790 г.).

Тема 17: Россия и революционная Франция. Внешняя политика Павла I.

1. Россия и революционная Франция.
2. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией.
3. Русское военное искусство XVIII в.

Модуль 5. Социально- экономическое развитие России в пер. пол. XIX в

Тема 28. Социально- экономическое развитие России в пер. пол. XIX в.

1. Территория и ее административное деление
2. Население и его сословная структура
3. Сельское хозяйство. Возникновение очагов и центров торгового земледелия
4. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота: переход от мануфактуры к фабрике
5. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля

Тема 29. Внутренняя политика в нач. XIX в. М.М. Сперанский.

1. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос.
2. Преобразования в области просвещения и печати.
3. Реформы органов центрального управления.
4. М.М. Сперанский и его план государственного преобразования России.

Тема 30. Внешняя политика в нач. XIX в.

1. Основные направления и задачи внешней политики. Международные ситуации в конце XVIII – начале XIX в. Александр I.
2. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Россия в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.

1807 г.

3.Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии к России

4.Русско-французские отношения в 1808-1809 гг.

Тема 31. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.

1.Причины и характер войны.

2.Подготовка войны. Планы и соотношение сил.

3.Начало Отечественной войны. Оборона Смоленска.

4. Бородинское сражение. Оставление Москвы.

5.Окончание войны.

6.Заграничный поход русской армии.

Тема 32. Внутренняя политика и сословная структура общества в 1815- 1825гг.

1.Сословия в первой половине XIX в.

2.Крестьянский вопрос.

3.Военные поселения.

4.Усиление реакционного курса в 1820-1825 гг.: погром университетов, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции.

Тема 33. Внешняя политика Александра 1 в 1815- 1825гг.

1.Венский конгресс 1814-1815 гг.

2.Европейскоенаправление во внешней политике России.
Россия и революции в Европе в 20-х гг. XIX в.

3.Восточный вопрос.

4.Взаимоотношения России с государствами американского континента

Модуль 6. Движение декабристов.

Тема 34. Формирование идеологии декабристов. Декабристские организации 1816- 1825гг.

1.Истоки декабристской идеологии.

2.Ранние декабристские организации. Союз спасения и Союз бла

3.Образование и деятельность Южного и Северного общества декабристов в 1821-1825 гг. Общество соединенных славян.

Тема 35. Русская Правда П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева

1.Основные программные документы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля.

2.Основные программные документы декабристов: Конституция Н. Муравьева.

3.Историческое значение движения декабристов.

Тема 36. Восстание декабристов.

1. Подготовка восстания.
2. Ход восстания, основные участники.
3. Причины поражения восстания, его итоги.
4. Следствие и суд над декабристами.
5. Историческое значение движения декабристов.

Тема 37. Влияние идеологии декабристов на общественную мысль. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.

1. Влияние идеологии декабристов на общественную мысль.
2. Отражение идей и образов декабристов в культуре и искусстве России в XIX в.

Модуль 7. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 38. Внутренняя политика самодержавия 1825- 1855 гг.

1. Секретный комитет 6 декабря 1826 г.: программа и результаты его деятельности
2. Перестройка административного управления.
Деятельность III Отделения
3. Кодификация законов. М.М. Сперанский
4. Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г.
5. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне

Тема 39. Внешняя политика России 1825-1853 гг. Россия и Европа 30-40 гг. XIX в. Восточный вопрос.

1. Основные направления внешней политики России. Николай I - дипломат.
2. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825-1853 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор 1829 г.
3. Политика России на Ближнем Востоке в 30-40-х гг. XIX в. Русско-иранская война 1826-1828 гг.
Россия и Европа 30-40 гг. XIX в. Восстание в Польше.

Тема 41. Международные отношения и военный потенциал России к сер. XIX в. Крымская война.

1. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Политика Николая 1 в отношении революционных событий на континенте
2. Политика России в германских делах.
 3. Лондонские конвенции 1840-1849 гг. о режиме черноморских проливов. Политика России на Балканах.
 4. Взаимоотношения России с государствами американского континента: установление дипломатических отношений с США, Политика России на Дальнем Востоке.
5. Политика России в Средней Азии.

Тема 42. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.

1. Общество и идеи в конце 20-30-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев и его «философское письмо». Кружки конца 20-х – начала 30-х гг.
2. Консервативное и либерально-оппозиционное направление русской общественной мысли конца 30-40-х гг.
3. Славянофилы и западники
4. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли в 40-50-х гг. XIX в.

Тема 43. Культура России первой половины XIX в.

1. Народное образование и просвещение.
2. Достижения научной мысли.
3. Художественная культура. Литература. Театр. Музыка
Архитектура. Живопись.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, деловых и ролевые игры, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым

проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений; Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Дебаты – форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей различные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть не большого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Локальная история и история повседневности: история и практика»;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научноисследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных

вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.

2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами

4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Виды рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения темы
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе- первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; краткими
 - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; существо
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:
 - способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 балла, если допущено не более 3-х ошибок — 3 балл, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балл, иначе - 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный — 1 балл, иначе — 0 баллов. Выполнение реферативной работы

оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы курсовых работ к модулям 1-4

1. Крымские походы В. В. Голицына
2. Регентство царевны Софьи – условия и последствия.
3. Формирование российского флота при Петре I.
4. Создание регулярной армии в конце XVII-начале XVIII вв.
5. Создание Северного Союза.
6. Великое посольство.
7. Астраханское восстание 1705 г.
8. Северная война и народы Прибалтики.
9. Развитие промышленности в первой четверти XVIII в.
10. Основание уральских заводов в первой четверти XVIII в.
11. Положение крестьян в первой четверти XVIII в. и политика правительства по крестьянскому вопросу.
12. Вопрос о положении крестьян и крепостничества в сочинении И.Т. Посошкова «Книга о скудости и богатстве».
13. Табель о рангах и его значение.
14. Сущность и содержание протекционистской политики Петра I
15. Взгляды И.Т. Посошкова на развитие торговли и промышленности.
16. Церковная реформа Петра I.
17. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
18. Реформа центрального аппарата власти и управления в первой четверти XVIII в.
19. Создание коллегиальной системы управления в первой четверти XVIII в.
20. Административные реформы первой четверти XVIII в.
21. Реформы Петра I в области культуры.
22. Исторические сочинения первой четверти XVIII в.
23. Бюрократизация государственного управления после смерти Петра I.
24. Академия наук в середине XVIII в. и разработка вопросов русской истории (М.В. Ломоносов и Г.Ф. Миллер).
25. Шлецер А.Л. и русская историческая наука.

26. Вклад М. В. Ломоносова в развитие исторической науки России.
27. Вклад Г.З. Байера в российскую историографию.
28. Деятельность Г.Ф. Миллера в Академии наук.
29. М.В. Ломоносов о Петре I.
30. Изменения в быту в первой четверти XVIII в.
31. Воцарение Петра II.
32. Особенности правления Анны Иоановны.
33. Могла ли Россия стать конституционной монархией: современная историография событий 1730 г.
34. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.
35. Управление аборигенным населением Сибири в первой половине XVIII в.
36. Финансовая политика России в 30 – 50-е гг. XVIII в.
37. Изобретение русского фарфора. Виноградов И.Д.
38. Мероприятия самодержавия по укреплению крепостничества и расширение привилегий дворянства в 50-60-х гг. XVIII в.
39. Научная деятельность В.Н. Татищева.
40. Создание Академии наук.
41. Екатерины I – как императрица.
42. Фаворитизм как институт власти в XVIII в. (И.И. Шувалов, П.А. Зубов)
43. «Сильные персоны» (П.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин).
44. Волков Ф. и создание русского публичного театра.
45. Дворцовый переворот 1762 г. (по источникам того времени).
46. Петр III и переворот 1762 года.
47. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.
48. Критика крепостничества в работе А. Поленова о "Крепостном состоянии крестьян в России".
49. Укрепление и расширение дворянского землевладения в середине второй половины XVIII в. Генеральное межевание земель.
50. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
51. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
52. Требования и идеология крестьянства в манифестах и указах Е. Пугачёва.
53. Башкирский народ в крестьянской войне под предводительством Е. Пугачёва.
54. Если бы победил Пугачев: бунт и его «возможности» в научной литературе.
55. Губернская реформа 1775 г. Укрепление диктатуры дворянства на местах.
56. Система органов управления и суда в губернии по реформе 1775 г. (их

цели и функции).

57. Законодательная деятельность Екатерины II.
58. Крестьянский вопрос в России во второй половине XVIII в.
59. Жалованная грамота городам 1785 г.
60. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
61. Механизм политического контроля: эффективность политического сыска (по литературе о работе Тайной канцелярии и Тайной экспедиции Сената).
62. Идеи Просвещения в губернской реформе 1775-1783 гг.
63. Вопрос о положении крестьян и крепостном праве в сатирических журналах Н.И.Новикова.
64. Книга Радищева А.Н. "Путешествие из Петербурга в Москву".
65. «Конституционалисты» XVIII века: оценки деятельности Д.М. Голицына,

Н.И. Панина

66. Фавориты фаворитов: чиновники «второго ряда» и их роль в механизме управления (В.С. Попов)
67. Сатирические журналы Н.И.Новикова и И.А.Крылова о дворянстве и крепостничестве.
68. Создание полицейских органов на местах в конце XVIII в.
69. Изменение в системе государственного управления в период правления Павла I.
70. Петр III в историографии и в жизни.

Темы курсовых работ к модулям 5-8

1. Население и его сословная структура
2. Сельское хозяйство. Возникновение очагов и центров торгового земледелия.
3. Помещичье хозяйство. Проблема «кризиса крепостничества».
4. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота: переход мануфактуры к фабрике.
5. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля.
6. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Крестьянский вопрос.
7. Преобразование в области просвещения и печати.
8. Реформы органов центрального управления
9. М.М.Сперанский и его план государственного преобразования России.
10. Основные направления задач внешней политики. Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Александр I.
11. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Россия в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 г.
12. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии к России.

13. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.
14. Причины и характер войны.
15. Подготовка войны. Соотношение сил.
16. Планы сторон. Начало Отечественной войны.
17. Оборона Смоленска.
18. Бородинское сражение.
19. Наполеон в Москве. Тарутинский марш-маневр – М.И. Кутузов. Сражение под Малоярославцем.
20. Контрнаступление русской армии. Изгнание наполеоновских войск из России.
21. Народное ополчение. Партизанское движение.
22. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
23. Крестьянский вопрос. Военные поселения.
24. Поворот к реакции 1819-1825 гг.
25. Венский конгресс 1814-1815 гг.
26. Европейское направление во внешней политике России. Россия и революции в Европе с 20-х гг. XIX в.
27. Восточный вопрос.
28. Взаимоотношения России с государствами американского континента.
29. Истоки декабристской идеологии.
30. Ранние декабристские организации. Союз спасения и Союз благоденствия.
31. Образование и деятельность Южного и Северного обществ декабристов в 1821-1825 гг. Общество соединенных славян.
32. Основные программные проекты декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н. Муравьева.
33. Кончина Александра I и обстановка междоусобицы. План государственного переворота.
34. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка 29 декабря 1825 г. – 3 января 1826 г.
35. Следствие и суд над декабристами.
36. Ссылка декабристов на Кавказе.

Темы эссе и вопросы к диспутам, (к модулю 1-4)

1. При каких обстоятельствах царица Екатерина II стала правительницей России?
2. Перечислите основные реформы, проведенные правительством Екатерины II и В. В. Голицына.
3. Каких успехов удалось достичь правительству Екатерины II — Голицына в области внешней политики?
4. Начало царствования Петра I. Первые преобразования царя и их характер.

5. Расскажите об Азовских походах Петра I. Что помогло добиться взятия крепости? Какое значение имели Азовские походы?
6. Каковы были задачи Великого посольства? Как эти задачи были решены?
7. Перечислите реформы, которые были проведены в начале правления Петра I. Можно ли выделить основное направление этих реформ?
8. Осада Нарвы русскими войсками в 1700 г. Почему русские потерпели поражение?
9. Какие преобразования в армии и экономике заложили основу первых побед в Северной войне?
10. Перечислите основные победы, одержанные русскими в начале Северной войны.
11. Когда был основан Петербург? Какие надежды возлагал Петр I на этот город? С какими трудностями сталкивались его строители и первые жители?
12. Почему и как армия Карла XII оказалась под Полтавой?
13. Почему Полтавскую битву называют генеральным сражением? Каковы были ее последствия?
14. Прутский поход. Каковы были его результаты?
15. Что позволило русскому флоту одержать победу при Гангуте?
16. Почему Северная война оказалась столь длительной? Какие действия русской армии и флота способствовали ее окончанию?
17. Каковы были условия Ништадтского мира? Перечислите присоединенные к России территории. Какие задачи были решены Россией в результате Северной войны?
18. Каковы были достижения России в промышленном развитии в период правления Петра I?
19. Кто работал на мануфактурах в начале XVIII в.? В каких условиях трудились и жили рабочие?
20. Что делал Петр I для развития ремесла?
21. Дайте характеристику развития торговли в петровское время.
22. Что такое политика меркантилизма и протекционизма? Для чего она проводилась?
23. Какие новшества в сельском хозяйстве появились при Петре I? Какие реформы в армии и на флоте провел Петр I? Каковы результаты этих реформ?
24. Какой высший орган власти появился в России при Петре I? Чем он отличался от Боярской думы?
25. «Петровские коллегии». Чем коллегии отличались от приказов?
26. Что нового в местном управлении появилось в ходе Петровских

реформ?

27. Что такое «Табель о рангах»? Для чего он был принят?
28. Какие перемены в положении горожан и дворян произошли при Петре I?
29. Какие тяготы пришлось испытать народу в годы Петровских реформ?
30. Астраханское восстание.
31. Каковы причины Булавинского восстания? Ход, районы, охваченные восстанием и последствия.
32. Какие силы в верхах общества были недовольны петровскими преобразованиями и чем именно они были недовольны? В чем проявлялось это недовольство?
33. «Дело царевича Алексея».
34. Что такое дворцовые перевороты? Каковы результаты первого в XVIII в. дворцового переворота?
35. Почему соратники Петра I, пришедшие к власти при Екатерине I, вынуждены были во многом пересматривать его политику? В чем выразился этот пересмотр?
36. Какие события произошли в период царствования Петра II?
37. Каковы были цели верховников? В чем суть кондиций?
38. Кто правил Россией в период царствования Анны Иоанновны? Каковы основные мероприятия этого времени во внутренней политике?
39. Что такое бироновщина? Каковы ее последствия для России?
40. Какие силы участвовали в дворцовом перевороте 28 июня 1762 г.? Опишите события этого переворота.
41. Какие меры предприняла Екатерина II для укрепления своей власти в первые годы правления?
42. Какую политику по отношению к крестьянству проводила Екатерина II в первые годы своего правления?
43. Для чего была создана Уложенная комиссия?
44. Какие вопросы обсуждались на заседаниях Уложенной комиссии? Почему работа Комиссии окончилась неудачей?
45. Охарактеризуйте политику Екатерины II в области книгоиздания.
46. Какие реформы в духе просвещенного абсолютизма были приняты правительством Екатерины в 60-е — начале 70-х гг. XVIII в.?
47. Каковы главные причины народного недовольства, вылившегося в восстание?
48. Как было организовано управление на охваченных восстанием территориях? В чем состояли цели восставших?
49. Поход войск Пугачева в 1774 г.
50. Каковы были задачи и последствия губернской реформы 1775 г.?
51. Назовите основные положения Жалованных грамот дворянству и городам.
52. Какие задачи стояли перед внешней политикой во второй половине

XVIII в.?

53. Какое значение для России имело освоение Новороссии? Как оно происходило?
54. Опишите сельский быт дворян и крестьян в XVIII в.
55. Дайте характеристику личности императора Павла I.

56.

Темы эссе и вопросы к диспутам (к модулю 5-8)

1. Дворцовый переворот 1801 г.
2. М.М. Сперанский и его план государственного преобразования России.
3. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.
4. Наполеон в Москве.
5. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
6. Взаимоотношения России с государствами американского континента 1815-1825 гг.
7. Истоки декабристской идеологии.
8. Ранние декабристские организации.
9. Восстание Черниговского полка 29 декабря 1825 г. – 3 января.
10. Ссылные декабристы на Кавказе.
11. Секретный комитет 6 декабря 1826 г.: программа и результаты его деятельности.
12. Конфискация законов. М.М. Сперанский.
13. Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г.
14. Политика России на Ближнем Востоке в 30-40-е гг. XIX в.
15. Парижский конгресс 1856 г.
16. Завоевание Россией Северного Кавказа.
17. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления
18. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.
19. Консервативное или либерально-оппозиционно направленное русское общественное движение 30-40-х гг.
20. Славянофилы и западники.
21. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли в 40-50-х гг.

Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену) по модулю 1-4:

1. Начало царствования Петра I. Первые преобразования царя и их характер.
2. Внешняя политика России конца XVII века. Азовские походы Петра I и их итоги.
3. История Великого посольства, его цели, ход и историческое значение.
4. Реформы органов управления и суда в эпоху Петра I.

5. Государственные преобразования в России в эпоху Петра I. Коллежская реформа.
«Генеральный регламент».
6. Формирование российской бюрократии в петровскую эпоху. «Табель о рангах».
7. Реформы Петра I.
8. Социальная политика в России в эпоху Петра I.
9. Политика меркантилизма и протекционизма Петра I.
10. Военная реформа Петра I.
11. Церковная реформа Петра I.
12. Пётр I как личность и государственный деятель. Сподвижники царя.
13. Социальные выступления и восстания в России в петровскую эпоху.
14. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
15. Причины и периодизация Северной войны. Нарвская битва и её последствия.
16. Полтавская битва и её историческое значение.
17. Победы флота России в период Северной войны.
18. Русско – турецкие отношения в период Северной войны. Прутский поход Петра I
19. Аландский конгресс. Окончание Северной войны. Ништадтский мирный договор.
20. Культура России в петровскую эпоху.
21. Изменения в быту в первой четверти XVIII в.
22. Экономическое развитие России в эпоху Петра I.
23. Судьба престола в России после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II
24. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в.
25. Культурная жизнь России в елизаветинскую эпоху.
26. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в., их причины и основные черты.
27. Кондиции 1730 г. Воцарение Анны Ивановны на российском престоле.
28. Внутренняя политика России в период правления Анны Ивановны.
29. Внешняя политика России в период правления Анны Ивановны.
30. Внутренняя политика России в период правления Елизаветы Петровны.
31. Внешняя политика России в период правления Елизаветы Петровны.
32. Государственные преобразования 30 – 50-х гг. XVIII в.
33. Развитие промышленности в первой половине XVIII в.
Формирование капиталистического уклада.
34. Внешняя политика во второй четверти XVIII в.
35. Сущность и содержание политики «просвещенного абсолютизма».
36. Губернская реформа в России в эпоху царствования Екатерины II.
37. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии.
38. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
39. Русская мануфактура, ее формы и особенности развития в период правления Екатерины II.
40. Развитие промышленности во второй половине XVIII в.
41. Конкурс Вольного Экономического общества.
42. Реформа центральных учреждений Екатерины II.
43. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
44. Жалованная грамота городам 1785 г.
45. Социальные выступления в России в 50-60-х гг. XVIII в.
46. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: причины, этапы и историческое значение.
47. Преобразования в сфере образования в России в период правления Екатерины

II.

48. Российское дворянство и проблема социально-экономического развития страны в последней четверти XVIII в.
49. Сословная политика Екатерины II.
50. Культура и быт России во второй половине XVIII в.
51. Просвещение и наука в середине и во второй половине XVIII в.
52. Архитектура и живопись в середине и во второй половине XVIII в.
53. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.
54. Борьба Екатерины II с вольнодумством. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев.
55. Русское военное искусство. П. А. Румянцев. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.
56. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. (1768-1774 гг., 1787-1791 гг.)
57. Участие России в разделах Речи Посполитой.
58. Екатерина II как личность и государственный деятель. Окружение императрицы.
59. Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII века.
60. Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова.
61. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым.
62. Революционное направление в общественно-политической мысли в период правления Екатерины II.
63. Внутренняя политика России в период правления Павла I.
64. Попытки ограничения дворянской власти самодержавными методами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.
65. Внешняя политика России в период правления Павла I.

Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену) по модулю 5-8:

1. Территория и ее административное деление. Население и его сословная структура в первой половине XIX в.
2. Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.
3. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России.
4. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля в первой половине XIX в.
5. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
6. Политика в области просвещения и печати в 1801-1812 гг.
7. Крестьянский вопрос в 1801-1825 гг. Военные поселения.
8. М.М. Сперанский и его план государственного преобразования России.
9. Внешняя политика России в 1801-1807 гг. Тильзитский мир.
10. Внешняя политика России 1807-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Русско-французские отношения.
11. Причины и характер Отечественной войны 1812 г.
12. Подготовка к войне 1812 г. Соотношение сил накануне Отечественной войны 1812 г.
13. Начало Отечественной войны 1812 г. Смоленское сражение.
14. Бородинское сражение и его итоги.
15. Оставление русской армией Москвы. Тарутинский маневр, переход русской армии в контрнаступление.
16. Изгнание наполеоновских войск из России.
17. Народное ополчение и партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
18. Русская армия в Западной Европе (1813-1814 гг.).

19. Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе.
20. Внутренняя политика Александра I в 1801-1825 гг.
21. Внешняя политика России в 1801-1825 гг.
22. Русская дипломатия на европейских конгрессах «Священного союза». Россия и русская дипломатия в Европе в 20-х гг. XIX в.
23. Восточный вопрос в первой трети XIX в. Взаимоотношения России с государствами американского континента в конце XVIII- первой четверти XIX в.
24. Формирование идеологии декабристов. Ранние декабристские организации.
25. Ранние декабристские организации (1816-1821 гг.).
26. Декабристские организации (1821-1825 гг.).
27. «Русская Правда» П.И. Пестеля.
28. Конституция Н.М. Муравьева.
29. Междуцарствие. План государственного переворота. «Манифест к русскому народу».
30. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка.
31. Следствие и суд над декабристами. Ссылки декабристов на Кавказе.
32. Николай I и основные направления его внутренней политики. Комитет 6 декабря 1826 г.
33. Перестройка административного управления в 1825-1855 гг.
34. Кодификация законов. М.М. Сперанский.
35. Политика в области просвещения и печати в 1825-1855 гг.
36. Университетский Устав 1835 г.
37. Социальная политика Николая I в 1825-1855 гг.
38. Крестьянский вопрос в 1825-1855 гг.
39. Положение народов Кавказа к началу XIX в. Кавказ – узел международных противоречий.
40. Присоединение Грузии и Северного Азербайджана к России.
41. Кавказ в период русско-иранской (1804-1813 гг.) и русско-турецкой (1806-1828 гг.) войн.
42. Закавказье в политике России в 20-е гг. XIX в. Войны с Ираном (1826-1828 гг.) и Турцией (1828-1829 гг.).
43. Политика России на Северном Кавказе. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.
44. Общество и идеи в конце 20-30-х гг. XIX в. Революционные кружки конца 20-30-х гг. XIX в.
45. Консервативные и либерально-оппозиционные направления общественной мысли в России в 30-40-х гг. XIX в. Западники и славянофилы.
46. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли в 40-х гг. XIX в.
47. Международная ситуация в Европе во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России.
48. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825-1853 гг.
49. Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-х гг. XIX в.
50. Россия и Европа в 30-40-х гг. XIX в.
51. Причины, характер и повод начала Крымской войны 1853-1856 гг.
52. Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х гг. XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны 1853-1856 гг.
53. Ход военных действий в годы Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции.
54. Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18(30) марта 1856 г.
55. Просвещение и печать в первой половине XIX в.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается

дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов). Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14 – «5». Промежуточный контроль по дисциплине включает:- устный опрос - 50 баллов,- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (03.07.2018).
2. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2006,— 528с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2009, 2006, 2005. - 813 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-817-8 : 242-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература:

1. Деревянко А.П.. История России: учеб. пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Воронкова С.В. История России. 1801-1917: Учеб. пособие для вузов / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007. Местонахождение:

Научная библиотека ДГУ

3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. — 978-5-209-05435-1. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22177.html>
4. Джабаева Т.Ч. История России в первой четверти XVIII века: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. — Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. — 52 с.
5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
6. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
7. История Отечества : учеб.-метод. комплекс. Ч.1 / [Н.М.Беджанов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 452 с. - ISBN 5-7788-0395-8 : 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
8. Зуев, М.Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2011. - 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
9. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2012, 2011. - 260-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. —Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, излюбой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведенияовсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010

Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля

включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием тестирования
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов,

ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ→Структура→Факультеты→Кафедра Истории России →Бакалавриат).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина обеспечена необходимой материально–технической базой: Видео и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.