

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра «Политическая экономия»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

**Государственное регулирование экономики**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

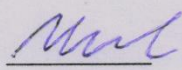
Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины  
*Входит в обязательную часть ОПОП*

**Махачкала – 2021**

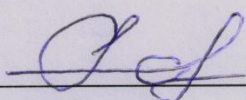
Рабочая программа дисциплины «Проектное управление» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2020 г. № 939.

*Разработчики:*

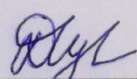
доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н., Маммаев Р.А. 

*Рабочая программа дисциплины одобрена:*

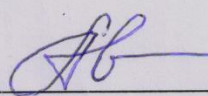
на заседании кафедры «Политическая экономия» от «31» 05 2021 г.,  
протокол № 9

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «05» 07 2021г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление» согласована с учебно-методическим управлением

«09» 07 2021г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы                                                                                                                                                                             | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                       | 4    |
| 1. Цели освоения дисциплины                                                                                                                                                                  | 5    |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                                                                                                                            | 5    |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)                                                                        | 6    |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).                                                                                                                             | 11   |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                                                                | 18   |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов                                                                                                                          | 20   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины                                                              | 27   |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                | 29   |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                 | 31   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 32   |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 32   |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 33   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

*Актуальность* курса «Проектное управление» в рамках магистерской программы определяется тем, что рассматриваемые предметные области являются основой для подготовки магистрантов к успешному выполнению ими научно-исследовательской работы по выбранным направлениям, и, в конечном итоге, к написанию магистерской диссертации. Количество применяемых экспериментальных методик исследования постоянно растет, а их уровень качественно изменяется. В связи с этим магистрантам необходимо дать базовые

знания по исследованию теории государственного регулирования экономики. Кроме того, корректный анализ результатов, получаемых магистрантами при выполнении НИРМ, невозможен без фундаментальных знаний в области микро- и макроэкономики, экономики фирмы, теории отраслевых рынков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *рефератов и научных докладов*, и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ***Очная форма обучения***

| Семестр | Учебные занятия      |                                                |                      |              |    |                             | Форма промежуточной аттестации(зачет ,дифференцированный зачет, экзамен) |            |
|---------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
|         | в том числе:         |                                                |                      |              |    |                             |                                                                          |            |
|         | Всего                | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |              |    | Самостоятель-<br>ная работа |                                                                          |            |
|         |                      | Всего                                          | из них               |              |    |                             |                                                                          |            |
| Лекции  | Лабораторные занятия |                                                | Практические занятия | консультации |    |                             |                                                                          |            |
| 2       | 108                  | 18                                             | 8                    | -            | 10 | -                           | 90                                                                       | Экзамен 36 |

### **1. Цели освоения дисциплины**

*Основная цель освоения курса «Проектное управление»* в связи с вышеизложенным состоит в формировании у магистрантов, будущих специалистов в области теории государственного регулирования экономики, умений и навыков публичного обсуждения актуальных научных проблем, выработки авторской позиции по спорным вопросам в ходе научных дискуссий, обсуждения результатов научно- исследовательской работы на различных этапах, а также подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации в области теории государственного регулирования экономики.

Курс «Проектное управление» для магистерской программы «Государственное регулирование экономики» предусматривает обсуждение современных проблем государственного регулирования экономики, дискуссионных проблем в области деятельности субъектов микро- и макроуровня,

экономики региона и отраслей, предпринимательства в различных отраслях и сферах деятельности, и др.

*Основные задачи научного семинара:*

- Ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе (корректировке) темы диссертации;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций;
- Обсуждение программ исследований и готовых научноисследовательских работ и актуальных проблем государственной экономической политики;
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии, оппонирования научных докладов и публичной презентации исследовательских результатов;
- Корректировка цели и задач диссертационного исследования на основании результатов обсуждения рабочей программы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Проектное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля дисциплин, формирующего компетенции по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Перечень дисциплин, знания по которым в объеме Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» необходимы для успешного овладения материалом:

- Методология научного исследования;
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Институциональный механизм экономической политики;
- Государственная экономическая политика;
- Экономическая политика занятости и доходов;
- Социальная политика государства и корпораций;
- Финансово-бюджетная политика;
- Инновационно-инвестиционная политика;
- Демографическая и миграционная политика.

Дисциплина «Теория государственного регулирования экономики» изучается на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции ОПОП | и из                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                | Процедура освоения                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| УК-2                                | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>М-И УК-2.1.</b><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                               | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;<br>Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                                                                                                                                 | Устный опрос, письменный опрос;<br>... |
|                                     |                                                                 | <b>М-И УК-2.2.</b><br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.<br>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |                                        |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>М-И УК-3.1.</b><br>Формирует эффективную команду                                                                                                            | Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд<br>Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли<br>Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели | Устный опрос,<br><br>письменный опрос; |
|                                                                                                                                    | <b>М-И УК-3.2.</b><br>Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, | Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде<br>Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника;<br>предоставлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | временных<br>и прочих ограничений                                                                                                                                                                                                             | эффективную<br>обратную связь<br>участникам команды<br>по промежуточным и<br>конечным<br>результатам работы;<br>выявлять конфликты,<br>возникающие в<br>процессе командной<br>работы, и<br>конструктивно<br>управлять ими.<br>Владеет: навыками<br>применения<br>различных типов<br>коммуникации для<br>обеспечения<br>эффективного<br>взаимодействия<br>участников команды                                                                     |                                                         |
| <b>ОПК-4.</b> Способен<br>принимать<br>экономически и<br>финансово<br>обоснованные<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности и<br>нести за них<br>ответственность | <b>ОПК-4. И-1.</b><br>Определяет<br>финансово-<br>экономические цели<br>деятельности<br>организации<br>(предприятия) и<br>формирует на их<br>основе перечни задач,<br>которые могут<br>решаться<br>инструментами<br>экономического<br>анализа | Знает: принципы и<br>инструменты<br>экономического<br>анализа<br>Умеет определять<br>финансово-<br>экономические цели и<br>задачи деятельности<br>организации<br>(предприятия);<br>Умеет: применять<br>инструменты<br>экономического и<br>финансового анализа<br>для принятия<br>обоснованных<br>управленческих<br>решений;<br>Владеет: навыками<br>формирования перечня<br>задач, которые могут<br>решаться<br>инструментами<br>экономического | Устный<br>опрос,<br><br>письменный<br>опрос;<br><br>... |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-4. И-2.</b><br>Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность                                                                                                     | Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений;<br>Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность;<br>Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений<br>Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа |                         |
| <b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в | <b>ИПК-4.1</b> –<br>Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности | Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики<br>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе                                                                                                                                                 | Письменный опрос<br>... |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| своей профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                | критериев социально-экономической эффективности<br>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне                                       |  |
|                                     | <b>ИПК-4.2</b> – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов | Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики;<br>Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;<br>Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | институты<br>государственного<br>регулирующего в<br>соответствующих<br>секторах экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <b>ПК-5</b> Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти. | <b>ИПК-5</b> – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти. | Знает:<br>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти.<br>Умеет:<br>организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими<br>Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.<br>Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и | Круглый стол<br>... |

|  |  |                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | руководства<br>экономическими<br>службами и<br>подразделениями в<br>органах<br>государственной и<br>муниципальной<br>власти |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)..

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| №<br>п/п  | Разделы и темы<br>дисциплины                             | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоём-<br>кость (в часах) |                         |                         |                      | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----------|----------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          |         |                 | Лекции                                                                                                  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самост. раб о-<br>та |                                                                                                                         |
|           | Модуль 1.                                                |         |                 |                                                                                                         |                         |                         |                      |                                                                                                                         |
| 1.        | Введение в<br>дисциплину                                 | 2       | 1               | 1                                                                                                       | 1                       |                         | 6                    | Обсуждение<br>Тесты                                                                                                     |
| 2.        | Понятие виды и<br>основные<br>характеристики<br>проектов | 2       | 2               | 1                                                                                                       | 1                       |                         | 7                    | Обсуждение<br>Рефераты                                                                                                  |
| 3.        | Технико-<br>экономическое<br>обоснование проекта         | 2       | 3               | 1                                                                                                       | 1                       |                         | 7                    | Подготовка и<br>представление списка<br>литературы по теме<br>диссертации                                               |
| 4.        | Планирование<br>проекта                                  | 2       | 4               | 1                                                                                                       | 2                       |                         | 7                    | Представление<br>презентационных<br>материалов по теме<br>исследования                                                  |
|           | Итого по модулю 1:                                       | 2       |                 | 4                                                                                                       | 5                       |                         | 27                   |                                                                                                                         |
| Модуль 2. |                                                          |         |                 |                                                                                                         |                         |                         |                      |                                                                                                                         |

|    |                            |   |   |   |    |  |    |                                                                                                                        |
|----|----------------------------|---|---|---|----|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Управление сроками проекта | 2 | 5 | 1 | 2  |  | 9  | Разбор принципов научного анализа<br>Представление докладов, участие в дискуссиях                                      |
| 6. | Проектные риски            | 2 | 6 | 1 | 1  |  | 9  | Представление тезисов докладов на конференцию<br>Публикация тезисов<br>Научная дискуссия                               |
| 7. | Завершение проекта         | 2 | 7 | 2 | 2  |  | 9  | Анализ правил оформления статей, обзор опубликованных материалов<br>Представление научной работы.<br>Публикация статьи |
|    | <i>Итого по модулю 2:</i>  | 2 |   | 4 | 5  |  | 27 |                                                                                                                        |
|    | <b>Итого за семестр</b>    | 2 |   | 8 | 10 |  | 54 | <b>Экзамен 36</b>                                                                                                      |
|    | <b>ИТОГО</b>               | 2 |   |   |    |  |    |                                                                                                                        |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных и практических занятий по дисциплине

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Введение в дисциплину**

Предпосылки и необходимость формирования проектного управления. Цели и задачи проектного управления. Объект и субъект проектного управления. История формирования проектного управления. История внедрения проектного управления в систему государственного управления.

#### **Тема 1. Понятие виды и основные характеристики проектов**

Понятие проекта и проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других форм государственного управления. Виды проектов. Инвестиционные проекты как вид проектов.

Основные характеристики проекта. Цель проекта. Требования к формулируемой цели проекта. Ресурсы проекта. Ресурсы проекта как

ограничительный фактор проекта. Сроки проекта. Участники проекта. Заинтересованные стороны в проекте.

## **Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта**

Обоснование проекта как этап реализации проекта. Эффективность проекта. Количественные показатели эффективности проекта. Взаимосвязь целей и эффективности проекта. Оценка эффективности проекта на основании качественных показателей эффективности.

Оценка финансовой эффективности проекта. Основные показатели финансовой эффективности проекта. Денежные потоки и их виды. Расчет денежных потоков по проекту. Расчет сроков окупаемости проекта.

## **Тема 3. Планирование проекта**

Планирование как функция управления. Особенности проектного планирования. Виды планов в проекте.

План управления проектом. План управления требованиями в проекте. План управления изменениями в проекте.

Календарный план проекта. Сущность календарного плана. Параметры календарного плана. Технология создания календарного плана проекта. Декомпозиция цели проекта. Определение последовательности операций при календарном планировании. Документальная составляющая календарного графика

Финансовый план проекта. Бюджет проекта. Методы формирования бюджета проекта. Доходы проекта их структура. Расходная часть бюджета проекта.

## ***МОДУЛЬ 2.***

## **Тема 4. Управление сроками проекта**

Процессы управления сроками проекта. События и контрольные точки проекта. Уровень точности планирования сроков проекта. Характер изменения сроков реализации проекта. Сроки и стоимость проекта.

Сетевой график проекта. События и работы в сетевом графике. Критический путь в сетевом графике. Методы оптимизации работ с помощью сетевого графика.

Диаграмма Ганта. Технические средства построения диаграммы Ганта. Оптимизация работ в проекте с помощью диаграммы Ганта.

## **Тема 5. Проектные риски**

Понятие проектных рисков. Виды проектных рисков. Методы выявления проектных рисков. Влияние рисков на сроки, стоимость и цели проекта

Оценка характера проектных рисков. Методы оценки проектных рисков. Статистические методы оценки проектных рисков. Экспертные методы оценки проектных рисков. Расчетно-аналитические методы оценки проектных рисков. Упрощенные методы оценки проектных рисков.

Методы управления проектными рисками. Принятие проектных рисков. Методы снижения проектных рисков. Страхование. Распределение рисков между участниками проекта. Фьючерсные контракты как способ снижения проектных рисков.

## **Тема 6. Завершение проекта**

Завершение проекта как заключительный этап реализации проекта. Основные процедуры завершения проекта.

Сдача результатов проекта заказчику. Процедуры приема выполненных работ по проекту заказчиком. Документальное сопровождение приема результатов проекта заказчиком. Эксплуатационные испытания по результатам проекта.

Проектная команда на этапе завершения проекта. Эффективность проектной команды на этапе завершения проекта.

Итоговый отчет по реализации проекта. Постпроект по проекту. Итоговый отчет и эффективность последующих проектов организации.

### ***Вопросы к практическим занятиям:***

## ***МОДУЛЬ 1.***

### **Введение в дисциплину**

1. Предпосылки и необходимость проектного управления.
2. Цели и задачи проектного управления.
3. История проектного управления.
4. Внедрение проектного управления в систему госуправления.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17)

## **Тема 1. Понятие виды и основные характеристики проектов**

1. Понятие и виды проекта.
2. Основные характеристики и ограничения проекта.
3. Цели проекта.
4. Ресурсы проекта.

5. Сроки проекта.
6. Участники проекта.
7. Заинтересованные стороны проекта

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)

## **Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта**

1. Необходимость и структура технико-экономического обоснования проекта.
2. Методы оценки эффективности проекта.
3. Качественные и количественные показатели эффективности проекта.
4. Оценка финансовой эффективности проекта.
5. Денежные потоки по проекту.
6. Методы оценки финансовой эффективности проекта.
7. Срок окупаемости проекта.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11, 14)

## **Тема 3. Планирование проекта**

1. Понятие и методы проектного планирования.
2. Структура проектного планирования.
3. Планирование управлением проектом.
4. Финансовый план проекта.
5. Управление изменениями в проекте.
6. Календарный план проекта.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11)

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 4. Управление сроками проекта**

1. Процессы управления сроками проекта.
2. Сроки и стоимость проекта.
3. Сетевой график проекта.
4. Диаграмма Ганта.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14)

### **Тема 5. Проектные риски**

1. Понятие и виды проектных рисков.
2. Методы выявления проектных рисков.
3. Методы оценки проектных рисков.
4. Сущность управления проектными рисками.

## 5. Методы снижения проектных рисков.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12)

### **Тема 6. Завершение проекта**

1. Основные процедуры завершения проекта.
2. Документальное сопровождение завершения проекта.
3. Сдача результатов проекта заказчику.
4. Эксплуатационные испытания.
5. Заключительный отчет по проекту.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 8, 9, 11, 12)

## **5. Образовательные технологии.**

Дисциплина Проектное управление реализуется в следующих формах:

- ☐ аудиторные занятия, включая: семинары, дискуссии и круглые столы;
- ☐ семинары с научным руководителем магистерской программы;
- ☐ консультации с руководителем магистерской диссертации;
- ☐ дискуссии на темы, входящие в изучаемые в рамках дисциплины;
- ☐ обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;

☐ самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;

☐ участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

Изучение дисциплины дает магистрантам возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов научноисследовательской работы.

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и современные активные и интерактивные формы обучения. Традиционные методы предполагают:

☐ прослушивание студентами докладов, информационных сообщений преподавателей, специалистов, других слушателей;

☐ обсуждение основных вопросов, определяющих содержание научных исследований магистрантов;

☐ письменные домашние работы, помогающие в изучении материалов дисциплины;

□ самостоятельная работа студентов по конкретной научной проблематике.

Современные интерактивные методы предполагают:

□ дискуссии и круглые столы с приглашением представителей реального бизнеса, органов государственного и муниципального управления и научных кругов, работающих по актуальным научным направлениям;

□ мастер-классы с участием представителей ведущих компаний региона;

□ участие магистров в вебинарах;

□ анализ видеолекций ведущих преподавателей, исследователей и практиков; □ проведение самостоятельного качественного и количественного исследования;

□ проведение студенческой научной конференции;

□ презентацию научных проектов;

□ предзащиту магистерских диссертаций.

Магистранты самостоятельно изучают материалы по темам дисциплины, анализируют и вырабатывают собственную точку зрения. Результаты своей работы, обучающиеся оформляют в виде рефератов, докладывают на семинарском занятии в аудитории. Наиболее успешные доклады рекомендуются кафедрой к опубликованию.

Обязательной формой работы на семинаре является оппонирование докладов как минимум двух других участников семинара.

Изучаемая дисциплина должна способствовать подготовке курсовых работ, научных статей, материалов конференций и магистерской диссертации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Проектное управление» предусмотрено изучение основных тем и их обсуждение на семинарах. Однако большой объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрами по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предназначена для глубокого осмысления учебной дисциплины, и может осуществляться ими индивидуально или под руководством преподавателя.

*Цель* заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки научно-исследовательской работы, публичного представления полученных результатов и оформления в виде научной продукции – статей, монографий и т.д.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Проектное управление» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика», программе «Государственное регулирование экономики», по дисциплине «Проектное управление» на самостоятельную работу предусмотрено 90 ч.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 80% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантом в устном и письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам теории государственного регулирования экономики.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

**Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание  
самостоятельной работы**

| Разделы и темы для самостоятельного изучения            | Кол-во часов | Виды и содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-методическое обеспечение     | Форма контроля                |
|---------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Раздел 1.</i>                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                               |
| Введение в дисциплину                                   | 14           | Предпосылки и необходимость формирования проектного управления. Цели и задачи проектного управления. Объект и субъект проектного управления. История формирования проектного управления. История внедрения проектного управления в систему государственного управления                                                                                                      | См. п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17) | Обсуждение<br>Тесты<br>Диспут |
| Тема 1. Понятие виды и основные характеристики проектов | 15           | Понятие проекта и проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других форм государственного управления. Виды проектов. Инвестиционные проекты как вид проектов. Основные характеристики проекта. Цель проекта. Требования к формулируемой цели проекта. Ресурсы проекта. Ресурсы проекта как ограничительный фактор проекта. Сроки проекта. Участники проекта. | См. п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)    | Тесты<br>Дискуссия            |

|  |  |                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  | Заинтересованные стороны в проекте. |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|

|                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                 |
|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Тема 2. Технико-экономическое обоснование проекта | 15 | Обоснование проекта как этап реализации проекта. Эффективность проекта. Количественные показатели эффективности проекта. Взаимосвязь целей и эффективности проекта. Оценка эффективности проекта на основании качественных показателей эффективности. Оценка финансовой эффективности проекта. Основные показатели финансовой эффективности проекта. Денежные потоки и их виды. Расчет денежных потоков по проекту. Расчет сроков окупаемости проекта. | См. п. 8: (5, 6, 9, 11, 14) | Презентации     |
| Тема 3. Планирование проекта                      | 14 | Планирование как функция управления. Особенности проектного планирования. Виды планов в проекте. План управления проектом. План управления требованиями в проекте. План управления изменениями в проекте.                                                                                                                                                                                                                                              | См. п. 8: (3, 6, 8, 12, 13) | Опрос дискуссия |

|                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                               |
|------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                    |    | <p>Календарный план проекта. Сущность календарного плана. Параметры календарного плана. Технология создания календарного плана проекта. Декомпозиция цели проекта. Определение последовательности операций при календарном планировании. Документальная составляющая календарного графика. Финансовый план проекта. Бюджет проекта. Методы формирования бюджета проекта. Доходы проекта их структура. Расходная часть бюджета проекта.</p>                                            |                                    |                                               |
| Тема 4. Управление сроками проекта | 10 | <p>Процессы управления сроками проекта. События и контрольные точки проекта. Уровень точности планирования сроков проекта. Характер изменения сроков реализации проекта. Сроки и стоимость проекта. Сетевой график проекта. События и работы в сетевом графике. Критический путь в сетевом графике. Методы оптимизации работ с помощью сетевого графика. Диаграмма Ганта. Технические средства построения диаграммы Ганта. Оптимизация работ в проекте с помощью диаграммы Ганта.</p> | См. п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14) | Отчет, обзор, научно-исследовательский проект |

|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                              |
|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 5. Проектные риски | 10 | <p>Понятие проектных рисков. Виды проектных рисков. Методы выявления проектных рисков. Влияние рисков на сроки, стоимость и цели проекта</p> <p>Оценка характера проектных рисков. Методы оценки проектных рисков. Статистические методы оценки проектных рисков. Экспертные методы оценки проектных рисков. Расчетно-аналитические методы оценки проектных рисков. Упрощенные методы оценки проектных рисков.</p> <p>Методы управления проектными рисками. Принятие проектных рисков. Методы снижения проектных рисков. Страхование.</p> <p>Распределение рисков между участниками проекта. Фьючерсные контракты как способ снижения проектных рисков.</p> | См. п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12) | Научный доклад Тезисы доклада для публикации |
|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|

|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |        |
|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Тема 6. Завершение проекта | 10 | <p>Завершение проекта как заключительный этап реализации проекта. Основные процедуры завершения проекта. Сдача результатов проекта заказчику. Процедуры приема выполненных работ по проекту заказчиком.</p> <p>Документальное сопровождение приема результатов проекта заказчиком.</p> <p>Эксплуатационные испытания по результатам проекта.</p> <p>Проектная команда на этапе завершения проекта.</p> <p>Эффективность проектной команды на этапе завершения проекта.</p> <p>Итоговый отчет по реализации проекта. Постаудит по проекту. Итоговый отчет и эффективность последующих проектов организации.</p> | См. п. 8: (1, 8, 9, 11, 12) | Статья |
|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|

Контроль за ходом выполнения магистром самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при проведении итоговой аттестации. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание научной работы, которая может быть представлена в разных формах: научный доклад, научный обзор, научно-исследовательский проект, научная статья.

Научный доклад и научно-исследовательский проект имеют примерно одинаковую структуру: введение, главы, заключение, список литературы.

*Научно-исследовательский проект* направлен на решение актуальных практических и теоретических задач, имеющих социально-культурное, народно-хозяйственное, политическое значение. Характерными особенностями научно-

исследовательского проекта являются новизна и актуальность поставленной цели, сложность решаемых задач.

Научно-исследовательский проект состоит из нескольких частей, которые соответствуют этапам работы исследователей.

На первом этапе необходимо сформулировать и обосновать научную тему, провести предварительные теоретические исследования, оценить затраты на исследовательские работы и оценить предполагаемую эффективность. Содержание научно-исследовательского проекта, соответствующего первому этапу, включает:

1. Описание фундаментальной научной области, ее достижений и открытий, используемых для решений прикладных задач.
2. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка научных целей.
3. Описание конкретных прикладных задач, которые должны быть решены. Определение ожидаемых научных результатов и области их использования.
4. Обзор достигнутых к настоящему времени результатов (научного задела), имеющихся в данной области. Сравнение ожидаемых результатов с достигнутым мировым уровнем.
5. Выбор методики проведения исследований. Составление планов исследований.
6. Выбор необходимого оборудования, инструментов и материалов. Определение целесообразности приобретения патентов и лицензий.

Научно-исследовательский проект может быть реализован в форме магистерской диссертации, которая является главным результатом обучения в магистратуре и отражает качество научно-исследовательской деятельности обучающегося. В этом случае, второй этап (глава) работы должны отражать результаты расчетно-аналитической деятельности, анализ статистической информации и материала, собранного на основе самостоятельных эмпирических исследований магистранта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### *1. Текущий контроль успеваемости*

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках действующей рейтинговой системы обучения и оценки качества работы студентов. Данная

система включает текущую и рубежную формы контроля и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде:

- ☐ оценки творческой работы (реферат, авторские проекты электронного пособия, базы данных, компьютерные презентации, Web-странички);
- ☐ проверки научных докладов в процессе их защиты;
- ☐ проверки авторских научно-исследовательских проектов;
- ☐ проверки в процессе обсуждения письменных домашних заданий.

*Рейтинговый контроль успеваемости* – рейтинг-контроль для проверки освоения учебного материала дисциплины по модулям. Текущий контроль успеваемости – дискуссии, мониторинг результатов выполнения индивидуальных заданий. В начале изучения курса предусмотрен входной контроль - устные опросы и собеседования по тематике курса.

2. *Промежуточная аттестация* – экзамен в 10 семестре. К экзамену магистранты представляют портфолио со всеми выполненными заданиями для самостоятельной работы, а также итоговый отчет по работе, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Итоговая оценка магистра за работу на научном семинаре учитывает:

- ☐ регулярность посещения научного семинара;
- ☐ количество и качество обязательных устных выступлений;
- ☐ качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- ☐ своевременность и качество обязательных письменных работ;
- ☐ количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- ☐ количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);
- ☐ своевременное представление разделов магистерской диссертации (в соответствии с графиком).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (01.10.2018).

2. Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2018. - 384 с.- Библиогр.: - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (01.10.2018).

3. Мороз, О.А. Управление проектами в ProjectLibre / О.А. Мороз. - РнД: Феникс, 2015. - 253 с: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (01.10.2018).

4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 180 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Вор. гос. арх.-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература:***

6. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с. ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (01.10.2021).

7. Верзух, Эрик Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Эрик Верзух. - М.: Вильямс, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Володин, С.В. Стратегическое управление проектами: На примере аэрокосмической отрасли / С.В. Володин. - М.: Ленанд, 2019. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (01.10.2021)

9. Вольфсон, Б.Л. Гибкое управление проектами и продуктами / Б.Л. Вольфсон. - СПб.: Питер, 2019. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332> (01.10.2021).

10. Иванов, П.В. Управление проектами: Учебное пособие / П.В. Иванов. - РнД: Феникс, 2018. - 102 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (01.10.2021).

11. Исакова, А.И. Планирование и прогнозирование в экономике / А.И. Исакова; Минобрауки РФ, Томский госуниверситет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2016. - 109 с.: ил. - Библиогр.: 104 ст. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> (01.10.2021).

12. Коул, Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. - СПб.: Питер, 2015. - 376 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> (01.10.2021).

13. Литая, Е.Я. Финансовое управление развивающимися проектами: Учебное пособие / Е.Я. Литая. - СПб.: Лань, 2019. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (01.10.2021).

14. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 83.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (01.10.2018).

15. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 352 с - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (01.10.2018).

#### ***Периодические издания:***

16. Бадмаев, Е. З. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов: Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23. <https://elibrary.ru/>

17. Котляр, Е. В. Система управления проектами Канбан / Е. В. Котляр, Е. М. Пушкарёва // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2020. – № 1(15). – С. 57-59. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28897468>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>

2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>

6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех семинаров и научных мероприятий, проводимых кафедрой политэкономии, и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, научных работ и отчетов, а также научно-исследовательских проектов и статей в ведущих журналах. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматической оценки по зачету.

На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном прослушивании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Магистрант также должен выполнять значительный объем самостоятельной работы, заключающейся в подготовке результатов научноисследовательской деятельности в форме статей и тезисов докладов, а также научно-исследовательских проектов. Всю работу рекомендуется выполнять в рамках темы магистерской диссертации.

В случае, если магистрантом пропущено занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины «Управление проектами» используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета,

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Управление проектами» используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.