

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра Всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История международных отношений в средние века»

Образовательная программа

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная


Статус дисциплины: дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала - 2021 год

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений в средние века» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 : История от 8 октября 2020 г. № 1291

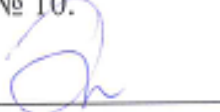
Разработчик (и): Кафедра Всеобщей истории - Эфендиева Д.А. к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 27 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой 
(подпись)

Зульпукарова Э. М.-Г.
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии исторического факультета «16» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель 
(подпись)

Эфендиева Д.А.
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ 
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История международных отношений в средние века» является дисциплиной, входящей в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки: Историческая политология и международные отношения.

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-бакалавров к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 6; УК – 10; профессиональных – ПК – 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах - 72 часа по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Се- мест р	Вс его	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
		в том числе				
		Контактная работа				
		Всего	Из них:			
Лекции	Семинарские занятия					
5	72	32	16	14	42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Международных отношений в средние века» являются: предоставление студентам знаний по актуальной и дискуссионной проблеме исторической науки. Изучение данной проблемы, наряду с другими приоритетными направлениями работы по подготовке работника высокой квалификации, будут способствовать развитию творческого начала у студентов для реализации в широкой сфере профессиональной деятельности, осознанию социальной значимости своей профессии. В структуру данной дисциплины входят общие знания и представления по истории международных отношений в период средних веков, основные этапы и эволюция международных отношений в Западной Европе, специфика и основные тенденции в развитии международных отношений в течение всего периода эпохи средних веков Западной Европы.

Дисциплина нацелена на приобретение общих знаний о характерных особенностях различных систем международных отношений, сложных взаимоотношениях между странами и формировании блоков государств на разных этапах мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Международных отношений в средние века» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01 История.

В рамках дисциплины «История международных отношений в средние века» предполагается дать систематизированное представление об истории международных отношений в средневековый период европейской цивилизации, роль католической церкви в международных отношениях в период западноевропейского средневековья, историю международных отношений государств Западной Европы. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь студентам - бакалаврам определённый уровень устойчивых знаний по Новой и новейшей истории стран Европы и Америки, Истории России, Истории южных и западных славян. Преподавание дисциплины «Международные отношения в средние века» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Дисциплина основывается на изучении «Истории средних веков». Преподавание дисциплины органически связано с дисциплиной «История России», что даст студентам более полное представление о всемирном историческом процессе.

Изучение дисциплины «История международных отношений в средние века» поможет студентам-бакалаврам иметь полное представление о сущности системы международных отношений и особенностях в их развитии в эпоху западноевропейского средневековья; проявить навыки научно-

исследовательской работы при изучении материалов дисциплины, обеспечит формирование широкого профессионального кругозора будущих специалистов - международных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оптимально распределяет время при выполнении поставленных задач и проектов.</p>	<p>Знает инструменты и методы управления временем. Умеет оптимально распределять время и строго придерживаться намеченного курса при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Владеет ключевыми принципами самообразования, саморазвития и самореализации</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет траекторию саморазвития и профессионального роста в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах.</p>	<p>Знает технологию разработки и реализации проектов, ориентированных на саморазвитие, профессиональный рост и решение профессиональных задач. Умеет разрабатывать стратегию личностного развития и профессионального роста и расставлять приоритеты в ней.</p> <p>Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p>	<p>.Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата</p>
	<p>УК-6.3. Осознаёт собственный потенциал не-</p>	<p>Знает требования рынка труда и предложения обра-</p>	<p>Устный опрос,</p>

	<p>прерывного образования и применяет инструменты для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.</p>	<p>зовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет точно оценивать собственный потенциал при решении тех или иных задач.</p> <p>Владеет необходимыми способностями и инструментами для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.</p>	<p>письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими понятиями, применять понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>УК-10.2. Анализирует основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики.</p>	<p>Знает содержание «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», разработанного Минэкономразвития России в 2018 году.</p> <p>Умеет определять степень влияния внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на развитие внутренних процессов РФ.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

		Владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.	
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает основные методы экономического и финансового планирования; основные финансовые инструменты; источники возникновения экономических и финансовых рисков. Умеет использовать финансовые инструменты для оптимального управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и общественное знание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам	ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и методики их преподавания.	Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории и общественному знанию на высоком уровне. Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ПК-2.2. Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дис-	Знает методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (право-ведение, политологии, эко-	Устный

	<p>циплин общественных наук</p>	<p>номики, социологии, философии, культурологии).</p> <p>Умеет анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук.</p> <p>Владеет навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.</p>	<p>опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>ПК-2.3. Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации.</p> <p>Умеет планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.</p> <p>Владеет методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей).</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма									
1	Введение в дисциплину			2				6	Доклад, устный опрос
2	Международные отношения на рубеже античности и средневековья			2	2			2	Доклад, реферат, устный опрос тестирование
3	Международные отношения в ранне-средневековую эпоху			4	4			2	Доклад, реферат, устный опрос тестирование
4	Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века			2	2			2	Доклад, реферат, устный опрос тестирование
5	Крестовые походы в системе международных отношений между Западом и Востоком			2	2			2	Доклад, реферат, устный опрос тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		12	10			14	
Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.									
1	Международные отношения в период классического средневековья			2	4			10	Доклад, реферат, тестирование, контрольная работа.
2	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.			2	2			16	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа, зачёт.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	6			26	
	ИТОГО:	72		16	16			40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма.

Лекции.

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.). УК-6.

Общая характеристика Западной Европы периода средневековья. Основные периоды эпохи средних веков в разрезе развития международных отношений. Категории дисциплины «Международные отношения в средние века». Основные источники по истории средних веков. Историография истории международных отношений в средние века.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.
3. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

Тема 2. Международные отношения на рубеже античности и средневековья (2 ч.). УК-6.

«Варварская проблема» позднеримского государства. Изменения в формах и методах внешней политики Поздней Римской империи. Сущность и содержание федератского договора. Причины «великого переселения народов». Взаимоотношения варваров с римским правительством и с другими варварскими племенами. Возникновение варварских королевств. Международные отношения варварских королевств. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV начале VI вв. Основные методы внешней политики византийского правительства. Внешняя политика Юстиниана I.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

Тема 3. Международные отношения в раннесредневековую эпоху (2 ч.). УК-6.

Завоевание арабами значительной территории Византийской империи и варварских королевств. Итоги нашествия арабов в Западную Европу. Ранний этап Реконквисты.

Взаимодействия норманнов с оседлым населением Европы. История расселения норвежцев и датчан на территории Англии, Франции, Италии, Руси. Нормандское завоевание Англии. Значение нормандского фактора для развития раннефеодального общества.

Внешняя политика Франкского государства. Пипин Короткий и Карл Великий. Верденский договор. Международные отношения Западно-Франкского и Восточно - франкского государств. Мерсенский договор.

Политическая карта Западной Европы к концу раннефеодального периода. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета. Внешняя политика германского королевства. Борьба с венграми. Начальный этап наступления на славянские земли. Итальянские походы. Образование «Священной Римской империи». Византия в системе международных отношений во второй половине IX - XI вв. «Византийская дипломатия».

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

Тема 4. Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века. Интерактивное занятие. Лекция. Публичная презентация проекта. (2ч.). УК-6.

Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы и с Византией в период раннего средневековья. Международное значение теории папоцентризма. Борьба римских пап с германскими императорами в XI - XIII вв. Внешняя политика папства в XIII – XIV вв. Церковь как организатор специфических международных мероприятий. Складывание национальных церквей в централизованных государствах. Борьба папства с гуманистической идеологией и реформационными идеями.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

3. Лозинский С.Г. История папства. – М., 1986.

Тема 5. Крестовые походы в системе международных отношений между Западом и Востоком (2ч.). УК-6.

Крестоносное движение против мусульман. Формы договоров между крестоносцами. Взаимоотношения крестоносцев с Византийским государством. Завоевания крестоносцев на Востоке. Взаимоотношения крестоносцев с местным христианским населением и с соседними мусульманскими государствами. Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке. Духовно-рыцарские ордена и их международное значение. Латин-

ская Романия. Международное положение Никейской империи. Международное значение крестовых походов.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Заборов М.А. Из истории международных отношений в Западной Европе в конце XII - начале XIII вв. // Средние века. Вып. 23. 1963.
4. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. – М., 1980.

Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.

Лекции.

Тема 1. Международные отношения в период классического средневековья (2ч.). УК-б.

Международная торговля. Международные платёжные средства. Крупнейшие субъекты товарных и кредитных отношений. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV в. Англо-французские противоречия. Международные связи Франции в период Столетней войны. Союз между французским и шотландским королями. Франко-кастильский союз. Франко-арагонские противоречия. Англо – ирландские отношения, англо-шотландские взаимоотношения, англо-испанские отношения. Международные отношения в Испании в XII XV вв. Международная роль Португалии. Основные этапы Реконквисты. Итальянская политика германских императоров и их борьба с папством. Основные направления продвижения немцев на Восток. Международные отношения городов-государств Северной Италии. Международное экономическое положение Генуэзской республики. Международное положение Папской области. Западное направление во внешней политике Палеологов. Международные последствия унии Византии с католическим Римом. Византийская дипломатия в XIV - XV вв.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Византия между Западом и Востоком. – М.,1999.

Тема 2. Международные отношения в XVI -первой половине XVII вв. (2ч.). Интерактивное занятие. Лекция. Просмотр и обсуждение видеofilmа. УК-6.

Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны 1494-1559 гг. Като - Камбрезийский мир. Укрепление гегемонии Испании в Европе.

Великие географические открытия. Формирование первых колониальных империй. Влияние этих событий на международные отношения. Испано-португальские отношения. Тордесильяский (1494) и Сарагосский (1529) договоры. Концепции «открытого» и «закрытого» моря. Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI вв.

Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв. Религиозные войны. Аугсбургский религиозный мир. Тридентский собор как фактор европейской политики. Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в. Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений. Усиление англо-испанских противоречий. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества. Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.

Международные отношения в годы Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.). Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. – Минск, 1989.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма.

Тема № 1. Внешняя политика Юстиниана I (2ч). Интерактивное занятие. Дискуссия. УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Византийское государство в эпоху Юстиниана и его царствование
2. Разгром Вандальского королевства в Северной Африке (533-534 гг.) в период правления Юстиниана
3. Война с остготами (535-555 гг.)
4. Византийская дипломатия при императоре Юстиниане

Источники

1. Агафий. О царствовании Юстиниана /Пер., статья и примеч. М.В. Левченко. – М., Л., 1953.
2. Дигесты Юстиниана. – М., 1959.
3. Прокопий из Кесарии. Война с готами /Пер. С.П. Кондратьева. Вступ., статья З.В. Удальцовой. – М., 1950.
4. Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история /Пер. А.А. Чекаловой. – М., 1993.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Цыганков П.А. Международные отношения. М: Новая школа, 1996.

Дополнительная

1. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с.
2. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.
3. Потемкин, В.П. История дипломатии. [Электронный ресурс]. Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Тема № 2. Внешняя политика Карла Великого (2ч.). Интерактивное занятие. Анализ конкретных ситуаций. УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Социально-экономические и политические предпосылки территориального роста Франкского государства в VIII в. Основные цели и задачи внешней политики Карла Великого.
2. Западное направление внешней политики Карла Великого.
3. Южное и итальянское направления внешнеполитической деятельности Карла Великого.
4. Восточное направление внешней политики Карла Великого.
5. Итоги внешней политики Карла Великого.

Источники

1. Эйнгард. «Жизнь Карла Великого» // Прометей. Историко-биографический альманах серии «Жизнь замечательных людей». – М.,1977. Т.11.
2. Левандовский А. Карл Великий: через империю к Европе. – М.,1995.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. История Европы.- М.,1992. Т.2.
3. История Франции. В.3-х т. Т.1. – М.,1973.

Тема № 3. Папство в международных отношениях Западной Европы XIV века (2ч.). УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Причина конфликта между Филиппом IV Красивым и папой Бонифацием VIII.
2. Противостояние светской и духовной власти за право управления христианским миром с 1296 г. до 1305 г. Процесс тамплиеров.
3. Авиньонские папы в англо-французском противостоянии XIV в.
4. Политика авиньонских пап в отношении Священной Римской империи, стран Апеннинского и Пиренейского полуостровов.

Источники

1. «Жизнеописание авиньонских пап» Этьена Балюза в изучении истории «авиньонского пленения» пап (источниковедческие замечания)// Кентавр. Centaurus. – Выпуск № 3. – М., 2006. – С.158-168.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Лозинский С.Г. История папства. – М.,1986.

Тема № 4. Внешняя политика государств - крестоносцев (2ч.). УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Образование крестоносных государств
2. Внешнеполитическая деятельность крестоносных государств на начальном этапе завоевания Востока (1098 - 1187 гг.)
3. Государства крестоносцев в международной политике в период 1187 - 1291 гг.
4. Латинская империя в системе международных отношений на Балканах
5. Итоги внешней политики государств – крестоносцев

Источники

1. Анна Комнина. Алексиада / Вступит. Статья, пер. и коммент. Я.Н. Любарского. – М., 1965.
2. Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя / Пер., вступит. Статья и коммент. М.А. Заборов. – М., 1993.
3. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. – М., 1977.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. История Европы.- М.,1992. Т.2.

Дополнительная

1. Близнюк, С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с.
2. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики [Электронный ресурс] / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
3. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.1 : Древний Восток и античность / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. – 446 с.

Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.

Тема № 1. Международные экономические связи стран Западной Европы в период развитого феодализма (2ч.). Интерактивное занятие. Учебная конференция. УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Развитие производительных сил и экономическая специализация европейских регионов. Особенности феодального рынка.
2. Субъекты международной торговли и основные направления товаропотоков.
3. Развитие кредитных отношений, банковских операций, международных платёжных средств в северо-итальянских городах-государствах, немецких городских торговых союзах.

Источники

1. Средневековый город / Под ред. В.Ф. Семёнова // Уч. зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И. Ленина. – М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

2. Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI-XV веках. – М., 1969. Вып. 1.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История Европы.- М.,1992. Т.2.

3. Городская жизнь в средневековой Европе. – М.,1987.

Дополнительная

1. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики [Электронный ресурс] / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

2. История человечества:[в 8 т. Т.4:7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

Тема № 2. Священная Римская империя периода развитого феодализма в системе международных отношений (2ч.). УК-6; УК-10; ПК-2.

1. Итальянская политика германских императоров в XII - XIV вв.

2. Продвижение немцев на Восток

3. Международные отношения германских земель в XVI - первой половине XVII в.

Источники

1. Гельмольд. Славянская хроника / Предисл., пер. и прим. Л.В. Разумовской. – М.,1963.

2. Саксонское зеркало / Отв. ред. В.М. Корецкий. – М.,1985.

3. Средневековое городское право XII - XIII вв. Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. – Саратов, 1989.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История Европы.- М.,1992. Т.2.

3. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избр. труды. – М., 1974.

Дополнительная

1. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2 : Восток и Запад в средние века / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 477 с.

*Тема № 3.Итальянские войны – как один из основных узлов международных противоречий в Европе в конце XV - первой половине XVI в. (2ч).
Интерактивное занятие. Дебаты. УК-6; УК-10; ПК-2.*

- 1.Причины итальянских войн. Начальный период военных действий
2. Обострение конфликта в первой половине XVI в.
- 3.Завершение итальянских войн (1536-1559 гг.)
4. Итоги войны

Источники

1.Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. – Минск, 1987. Т.1.

2.Макиавелли Н. Военное искусство. – М., 1939.

Литература

Основная

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

Дополнительная

1. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени [Электронный ресурс] / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

2. История Италии. Т. 1. – М., 1970.

3. Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. – Минск, 1984.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История Международных отношений в средние века» включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых при формировании целостного представления об истории международных отношений в странах Западной Европы в период средневековья, основных тенденциях и характерных особенностях различных систем международных отношений, формировании блоков государств на разных этапах всемирной истории.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии международных отношений средневекового периода, сложные взаимоотношения между странами на фоне политики государств и правительств Западной Европы в эпоху средневековья. Технология процесса обучения дисциплины «История международных отношений в средние века» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования основных событий международных отношений;
- проведение ролевых игр, тренингов;

- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана таким образом, чтобы изучаемые вопросы рассматривались в контексте мирового исторического процесса, с выделением закономерностей и особенностей исторического пути и специфических черт западноевропейского средневековья. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Подобного рода формы занятий развивают умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В результате изучения тем по данному спецкурсу у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Преподаватели выбирают практические методы работы с источниками в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Среди наиболее распространенных - следующие методы:

последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История 2018. Историческая политология и международные отношения реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного спецкурса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории международных отношений стран Западной Европы в эпоху средневековья.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине
«История международных отношений в средние века»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века	Публичная презентация проекта. Лекция.	2
2. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция.	2
3. Внешняя политика Юстиниана I	Практическое занятие. Дискуссия.	2
4. Внешняя политика Карла Великого	Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций.	2
5. Международные экономические связи стран Западной Европы в период развитого феодализма	Практическое занятие. Учебная конференция.	2
6. Итальянские войны – как один из основных узлов международных противоречий в Европе в конце XV - первой половине XVI в.	Практическое занятие. Дебаты.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; УК-6.
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы); УК-6.
- работа с нормативными документами и законодательной базой; УК-6; УК-10; ПК-2.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; УК-6; УК-10; ПК-2.
- выполнение контрольных работ; УК-6; УК-10.
- написание рефератов; УК-6; УК-10.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; УК-6. УК-10.
- обработка статистических данных, нормативных материалов; УК-6. УК-10; ПК-2.
- анализ статистических и фактических материалов. УК-6. УК-10; ПК-2.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Раздел 1.

Темы:

1 Отечественная и зарубежная историография истории международных отношений Западной Европы в эпоху средних веков (4 ч.). ПК-2.

2.Источниковедческая база по проблемам международных отношений Западной Европы в средние века (4 ч.). ПК – 2.

3. Сущность и содержание федератского договора. (2ч.). УК-10;УК-6; ПК-2.

Реферирование литературы (доклад)

Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (составление презентации).

Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).

<p>4. Значение нормандского фактора для развития раннефеодального общества. (2 ч.). УК-10; УК-6; ПК-2.</p> <p>5. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета. (2 ч.). УК-10; УК-6; ПК-2.</p> <p>6. «Византийская дипломатия». (2 ч.). УК-10; УК-6; ПК-2.</p> <p>7. Теория папоцентризма и её международное значение. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>8. Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>9. Формы договоров между крестоносцами. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p>	<p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферат. (доклад)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Темы:</p> <p>1. Международная торговля и платёжные средства в Западной Европе в эпоху средневековья (4 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>2. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>3. Международные связи Франции в период Столетней войны. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p>	<p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p>

<p>4. Международные отношения в Испании в XII - XV вв. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>5. Международное положение Папской области в эпоху средневековья. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>6. Западное направление во внешней политике Палеологов. (2 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>7. Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. (4 ч.). УК-10; ПК-2.</p> <p>8. Тридентский собор как фактор европейской политики. (4 ч.). УК-10; УК-6; ПК-2.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p>
---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения материалов по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Формы и методы внешней политики Поздней Римской империи
2. Международные отношения варварских королевств.
3. Основные методы внешней политики византийского правительства.
4. Внешняя политика Юстиниана I.
5. Внешняя политика Франкского государства
6. Верденский договор.
7. Мерсенский договор.
8. Внешняя политика германского королевства.
9. Византия в системе международных отношений во второй половине IX - XI вв.

- 10.«Византийская дипломатия».
- 11.Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы и с Византией в период раннего средневековья.
- 12.Международное значение теории папоцентризма.
- 13.Внешняя политика папства в XIII – XIV вв.
- 14.Церковь как организатор специфических международных мероприятий.
- 15.Формы договоров между крестоносцами.
- 16.Взаимоотношения крестоносцев с Византийским государством.
- 17.Взаимоотношения крестоносцев с местным христианским населением и с соседними мусульманскими государствами.
- 18.Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке.
- 19.Духовно-рыцарские ордена и их международное значение.
- 20.Международное положение Никейской империи.
- 21.Международное значение крестовых походов.
- 22.Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV в.
- 23.Международные связи Франции в период Столетней войны.
24. Международные отношения в Испании в XII - XV вв.
- 25.Международная роль Португалии.
- 26.Международные отношения городов-государств Северной Италии.
- 27.Международное положение Папской области.
- 28.Западное направление во внешней политике Палеологов.
- 29.Международные последствия унии Византии с католическим Римом.
- 30.Византийская дипломатия в XIV - XV вв.
- 31.Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в.
- 32.Влияние великих географических открытий и формирования первых колониальных империй на международные отношения
- 33.Концепции «открытого» и «закрытого» моря.
- 34.Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI вв.

35. Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв.
36. Тридентский собор как фактор европейской политики.
37. Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений.
38. Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.
39. Международные отношения в годы Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.).
40. Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

Контрольные вопросы по дисциплине

«История международных отношений в средние века»

1. Общая характеристика Западной Европы периода средневековья и основные периоды эпохи средних веков в разрезе развития международных отношений.
2. Категории дисциплины «История международных отношений в средние века».
3. Историография истории международных отношений в средние века.
4. Сущность и содержание федератского договора.
5. Взаимоотношения варваров с римским правительством и с другими варварскими племенами.
6. Возникновение варварских королевств и установление между ними международных отношений.
7. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV начале VI вв.
8. Итоги нашествия арабов в Западную Европу.
9. Ранний этап Реконквисты.
10. История расселения норвежцев и датчан на территории Англии, Франции, Италии, Руси.
11. Международные отношения Западно-Франкского и Восточно - франкского государств.
12. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета.
13. Борьба папства с гуманистической идеологией и реформационными идеями.

14. Международная торговля и международные платёжные средства.
15. Крупнейшие субъекты товарных и кредитных отношений.
16. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе.
17. Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV в.
18. Международное экономическое положение Генуэзской республики.
19. Международное положение Папской области.
20. Основные цели и задачи внешней политики Карла Великого.
21. Западное направление внешней политики Карла Великого
22. Южное и итальянское направления внешнеполитической деятельности Карла Великого.
23. Восточное направление внешней политики Карла Великого.
24. Итоги внешней политики Карла Великого.
25. Противостояние светской и духовной власти за право управления христианским миром с 1296 г. до 1305 г. Процесс тамплиеров.
26. Авиньонские папы в англо-французском противостоянии XIV в.
27. Политика авиньонских пап в отношении Священной Римской империи, стран Апеннинского и Пиренейского полуостровов.
28. Внешнеполитическая деятельность крестоносных государств на начальном этапе завоевания Востока (1098 - 1187 гг.)
29. Государства крестоносцев в международной политике в период 1187 - 1291 гг.
30. Латинская империя в системе международных отношений на Балканах
31. Итоги внешней политики государств – крестоносцев
32. Субъекты международной торговли и основные направления товаропотоков.
33. Развитие кредитных отношений, банковских операций, международных платёжных средств в северо-итальянских городах-государствах, немецких городских торговых союзах.
34. Итальянская политика германских императоров в XII - XIV вв.
35. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи.
36. Итальянские войны 1494-1559 гг. Като - Камбрезийский мир.
37. Испано-португальские отношения. Тордесильянский (1494) и Сарагосский (1529) договоры.
38. Аугсбургский религиозный мир.
39. Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в.
40. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества.

Тесты:

№вопрос5

Папа Лев III венчал франкского короля Карла императорского короной в _____ году

№вопрос1

Завоевание Карлом Великим Лангобардского королевства произошло в

№1

774 г.

№2

643 г.

№3

568 г.

№4

756 г.

№вопрос5

В раннее средневековье в Италии славился изделиями из стекла город _____

№вопрос4

Установите соответствие между итальянскими походами в Италию Оттона I 951 г. и 962 г. и их результатами

1. 951 г.

2. 962 г.

А). Освобождение из заключения законной наследницы итальянского королевства, женитьба на ней и провозглашение Оттона I местной знатью королем Италии

Б). Вступление Оттона I в Рим после прохождения через северную Италию без сопротивления, провозглашения его императором

№вопрос3

Расположите периоды военной экспансии викингов в порядке их последовательности

А) борьба и военная экспансия раннефеодальных королевств. Эра «конунгов-викингов». В столкновениях королевских армий движение викингов уничтожает собственный военный, социальный, людской потенциал

Б) время натиска независимых самоорганизующихся «вольных дружин», быстро перешедших от грабительских набегов на монастыри и церкви к дальним экспедициям, захватам и завоеваниям. Конец этого периода отмечает битва при Лёвене

В) начало образования скандинавских государств. Время гражданских войн, морских грабежей, великих географических открытий норманнов. В этот пе-

риод отмечается военная экспансия, организационная перестройка движения. В конце периода возобновляются военные операции

№вопрос1

Началом Реконкисы считается битва при Ковадонге, которая закончилась разгромом отряда арабов. Она состоялась в

- 1)718 г.
- 2)715 г.
- 3)720 г.
- 4)780 г.

№вопрос2

В средние века в Западной Европе были распространены следующие формы торгового сотрудничества, такие как

- 1)торговые гильдии, «торговые дома» (семейные купеческие компании)
- 2)складничество, компаньонаж, комменда
- 3)метаксопраты, вестиопраты
- 4)офониопраты, салдамарии
- 5)эргастии

№вопрос2

Крупномасштабные столкновения между Европой и Портой во второй половине XVI – начале XVII в. состоялись в

- А) Средиземном море в 1570-1572 годах
- Б) ходе Пятнадцатилетней войны (1593-1606)
- В) войне 1563-1570 годов
- Д) итальянских войнах (1494-1559)

№вопрос5

Противоречия между интересами Габсбургов и Франции, их борьба за гегемонию в Европе привели к _____ войнам

№вопрос4

Установите соответствие между этапами борьбы за торговую монополию на Балтике в XVI веке

1. I этап
 2. II этап
- А) война между Данией и Швецией
 - Б) борьба скандинавских государств против ганзейского купечества

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведения различных форм контроля:

1. Текущий контроль - это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль – итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого тестирования). Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) – 25 баллов,
- выполнение словарной работы – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) – 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

Письменная контрольная работа -15 баллов;

Тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

-устный экзамен (тестирование) – 30 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование домашней контрольной работы;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы

Критерии оценки домашней контрольной работы

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении и профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 баллов – студент исполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу – 60 баллов

86-100 баллов- студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично: показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент показал полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно ответил на вопросы; показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 баллов – студент обнаружил знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, самостоятельно выполнил задания, однако допустил некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за тестирование.

Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения 15-20 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 10-12 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций – 30 баллов

2. Вопросы по семинарскому материалу – 40 баллов

3. Проблемные вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов – оценка «отлично» студент владеет знаниями по дисциплине «История международных отношений в средние века» в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает

на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное; устанавливает причинно-следственные связи; чётко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с современностью; владеет современными информационными технологиями, необходимыми для учебного процесса.

66-85 баллов – оценка «хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины «История международных отношений в средние века» почти в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.

51-65 – оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объёмом знаний по дисциплине «История международных отношений в средние века»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом из объёма изучаемого курса.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «История международных отношений в средние века», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 20-25 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://hist.dgu.ru/>

б) основная литература

Источники

1. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. – М., 1977.

2. Средневековое городское право XII - XIII вв. Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. – Саратов, 1989.

3. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. – Минск, 1987. Т.1.

Основная литература

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.

2. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

3. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени [Электронный ресурс] / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

б) дополнительная литература:

1.Близнюк, С.В. Короли Кипра в эпоху кресто-вых походов : исторические хроники [Электронный ресурс] / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221381>

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. - 566 с.

3.Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики [Электронный ресурс] / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

4. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.2. Средневековая Европа. – М.,1992.

5. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Па-риж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

6. История дипломатии. Т.1 / под ред. В.А.Зорина и др.; сост. В.П.Потемкин [и др.]. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Госполитиздат, 1959. - 896 с.

7. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2 : Восток и Запад в средние века / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 477с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).

3. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг. гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

5. Знать историю - <http://andyzip8m.com/index.htm>

6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

7. Библиотека крестonosца - <http://bukvaa.narod.ru>

8. Византийская держава - <http://byzantion.narod.ru/>

9. Публикации по норманской проблеме -

<http://janaberestova.narod.ru/normann.html>

10. Альбигойские войны - <http://langedoc.narod.ru/>

11. Северная слава: викинги и скандинавский мир - <http://norse.net.ru/>

12. История ордена рыцарей Храма - <http://templiers.narod.ru/>

13. Реконкиста - <http://www.covadonga.narod.ru/>

14. Shadow of the templars: история ордена тамплиеров - www.knighttemplar.narod.ru

15. Орден Южного Храма: история ордена тамплиеров - <http://www.rencorn.bryansk.org/>

16. Эскадра Колумба - <http://www.shipyard.chat.ru>

17. Тоже город: историческая реконструкция Средневековья - <http://www.tgorod.ru>

18. Военная и политическая история Средневековья: XIII век - www.thietmar.narod.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «История международных отношений в средние века» предполагает усвоение значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно со средневековой историей стран Западной Европы, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как источниковедение, историческая география, хронология, историография, правоведение, конфликтология и др.

Для успешного освоения дисциплины студенту-бакалавру предстоит значительная работа с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, так как она может дать более полное представление о сущности и специфике изучаемой темы.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. При работе со специальной научной литературой необходимо выявить как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие аргументы приводит. Это особенно важно, потому что у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того явления или события. В этом случае необходимо обратить особое внимание на доводы различных авторов, выявить их точки соприкосновения, а также в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студенты могут придерживаться точки зрения, которая им представляется более обоснованной или даже попытаться выдвинуть свой взгляд на проблему, с обоснованной аргументацией. В итоге изучения темы у студентов должна сформироваться целостная картина изучаемого вопроса. Студент должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений, понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе, как одному из важнейших видов учебной деятельности студента-бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать значительную долю учебного времени бакалавра и включать следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, научно-исследовательская работа и т.д. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Определяю-

щими моментами при выборе темы доклада или реферата должны быть её учебная и научная целесообразность, актуальность, личный интерес автора, соответствие степени сложности темы реальным возможностям исполнителя и, самое главное, обеспеченность источниками.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача бакалавра – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, военный конфликт, военно-политические, военно-стратегические стороны исследуемой проблемы, политическое устройство, экономическое развитие средневекового общества, образ жизни людей в период войны, отражение процессов взаимодействия стран, строительство взаимоотношений между собой различных государств, тенденции развития международных отношений.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем дисциплины «История Международных отношений в средние века» студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические пособия и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История международных отношений в средние века», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций студенты-бакалавры могут использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой для демонстрации учебных фильмов, презентаций.
3. Карты «Западная Европа в период раннего средневековья», «Западная Европа в период классического средневековья», «Западная Европа в раннее новое время».