



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные концепции конституционно-правовой науки в  
Российской Федерации**

Кафедра конституционного и международного права

Юридического института

**Образовательная программа**  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль программы

**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности  
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная / заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений**

**Махачкала, 2021**


Рабочая программа дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в РФ» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция - магистратура от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права  
Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент  
Магомедов Шихтимер Баширович, д.ю.н., профессор  
Мусалова Заира Магомедовна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «31» марта 2021 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права ~~Магомедов Ш. Б.~~

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 09 » 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.



### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным изучением общих теоретических представлений о конституционном праве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования*, итоговый контроль в форме *зачета* на 1 курсе магистратуры в форме зачета в 1 семестре на очной и заочной форме обучения.

Объем дисциплины на очном отделении 3 зачетные единицы, в том числе часов в академических часах по видам учебных занятий:

#### Очная форма обучения

Семе стр	Учебные занятия				Самосто ятельная работа, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			из них			
		Лекции	Практические занятия			
1	108	24	12	12	84	зачет

#### Заочная форма обучения

Семе стр	Учебные занятия				Самосто ятельная работа, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			из них			
		Лекции	Практические занятия			
1	108	12	10	2	96	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.

Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – конституционного и муниципального права, предоставить магистрантам сведения о самых современных концепциях конституционно-правовой науки Российской Федерации.

Немаловажным также является ознакомление будущих магистров, ориентированных на научно-исследовательскую работу в конституционно-правовой сфере с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, сравнительного права.

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	<b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. <b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ОПК-1.2.</b> Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знает:</b> правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права <b>Владеет:</b>	

		навыками оценки жизненной ситуации с позиции права	
	<b>ОПК-1.3.</b> Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	<b>Знает:</b> варианты юридических решений для нестандартных ситуаций <b>Умеет:</b> определять оптимальный вариант юридического решения <b>Владеет:</b> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<b>ОПК-3.1.</b> Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ОПК-3.2.</b> Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права	
	<b>ОПК-3.3.</b> Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	<b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм <b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятель	<b>ОПК-4.1.</b> Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора <b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

ных процессах	<b>ОПК-4.2.</b> Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора <b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	
	<b>ОПК-4.3.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	<b>Знает:</b> юридическую терминологию <b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>ОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста <b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	<b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне <b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста	
	<b>ОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных	<b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений	

	коррупционных проявлений		
ПК-4 Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	<b>ПК-4.1.</b> Способен применить правоприменительную практику по защите прав граждан	<b>Знает:</b> правоприменительную практику <b>Умеет:</b> обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права <b>Владет:</b> навыками определения способов защиты прав граждан; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ПК-4.2</b> способностью участвовать в рассмотрении дел в суде, Прокуратуре	<b>Знать:</b> анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; анализировать и применять судебную практику и статистику <b>Уметь:</b> готовить поступившие дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению <b>Владеть:</b> навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	
	<b>ПК-4.3.</b> Способностью принимать участие в процессе	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регулиющую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности <b>Уметь:</b> оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в конституционном судопроизводстве	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины на очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	---------	---	---



			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
<b>Модуль 1. Предмет науки конституционного права и её развитие</b>							
1.	Наука конституционного права, ее развитие	1	2	2	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
2.	Концепции прав человека в конституционно-правовой науке	1	2	2	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 1:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Концепция правового государства</b>							
3.	Концепция правового государства	1	4	4	28		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 2:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Концепции развития государства</b>							
4.	Концепция социального государства	1	2	2	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
5.	Концепция демократического государства	1	2	2	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 3:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины на заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
<b>Модуль 1. Предмет науки конституционного права и её развитие</b>							
1.	Наука конституционного права, ее развитие	1	2	1	15		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
2.	Концепции прав человека в конституционно-правовой науке	1	2	-	16		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 1:</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Концепция правового государства</b>							
3.	Концепция правового государства	1	2	1	15		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 2:</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Концепции развития государства</b>							
4.	Концепция	1	2	1	16		Устный опрос, фронтальный

	социального государства						опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
5.	Концепция демократического государства	1	2	1	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
	<b>Итого за модуль 3:</b>		4	2	30	36	
	<b>ИТОГО</b>		10	2	96	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

###### МОДУЛЬ 1. Предмет науки конституционного права и её развитие

###### Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие

Предмет науки конституционного права и её развитие. Роль концепции в развитии науки. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Макиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор.

###### Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке

Возникновение и развитие идеи о правах человека: естественная, позитивистская, релятивистская, либеральная, марксистско-ленинская и др. Испанская школа. Нормативное выражение прав человека: Конституция США, Первая Французская Конституция. Идеи свободы, равенства, национальная идея и права человека. Развитие концепции прав человека во второй половине XX в. Концепция универсализации прав человека: Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Влияние глобализационных процессов на развитие концепции прав человека. Концепция международной защиты прав человека.

###### МОДУЛЬ 2. Концепции правового государства

###### Тема 3. Концепция правового государства

Возникновение и развитие идей правового государства. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования; идеи социально-политической обусловленности законодательства («духа законов») общим духом нации (народа) страны; подчиненного значения форм государства по отношению к характеру организации и законности деятельности государственной власти. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией

###### Модуль 3. Концепции социального и демократического государства

###### Тема 4. Концепция социального государства

Возникновение и развитие идей социального государства. Идеи и нормативное воплощение государства всеобщего благоденствия. Идеи социалистического государства. Модель социального государства благоприятствование труду.

###### Тема 5. Концепция демократического государства

Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности; признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического правления; разделения властей и их равновесия с помощью системы взаимных сдержек и противовесов; организация выборов; демократических взаимоотношений большинства и меньшинства; федерализма и др.

##### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

###### Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие

1. Понятие и предмет науки конституционного права.
2. Основные этапы развития науки конституционного права.
3. Концепции в развитии науки конституционного права.

###### Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке

1. Возникновение и развитие идеи о правах человека.
2. Общая характеристика основных концепций прав человека.

3. Нормативное выражение прав человека
4. Процессы глобализации, универсализации и права человека: взаимовлияние.
5. Концепция международной защиты прав человека.

### **Тема 3. Концепция правового государства**

1. Возникновение и развитие идей правового государства.
2. Классическая концепция разделения государственной власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную.
3. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией.

### **Тема 4. Концепция социального государства**

1. Возникновение и развитие идей социального государства.
2. Современные модели социальных государств: общая характеристика.

### **Тема 5. Концепция демократического государства**

1. Возникновение и развитие идей демократического государства.
2. Современные модели демократических государств: общая характеристика.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика
8. История государства права и др

#### **Тематика рефератов и эссе**

1. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
2. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
3. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
5. Ведущая роль конституционного права в правовой системе.
6. Тенденции и перспективы развития конституционного права.
7. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права.
8. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве.
9. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
10. Влияние науки конституционного права на развитие национального законодательства
11. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
12. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
13. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
14. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
15. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
16. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
17. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
18. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
19. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства.
22. Соотношение понятий «народ», «нация» и «население».
23. Проблемы целостности и незаблемости конституционного строя Российской Федерации.
24. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
25. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для проведения модульных контрольных работ**

##### **Вариант 1**

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух -трех конституций)?

##### **Вариант 2**

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

### Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

### Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

### **Вопросы к зачету «Современные концепции конституционно-правовой науки в РФ»**

1. Какое место в системе правоведения занимает наука конституционного права?
2. Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права, как отрасли правоведения и как учебной дисциплины?
3. В чем состоит социальная природа и сущность конституционного права как отрасли права?
4. Каков объект конституционного права как отрасли права?
5. В чем специфика конституционно-правовых норм, институтов и отношений?
6. Назовите основные источники конституционного права.
7. Каков предмет науки конституционного права и в чем его отличие от объекта изучения этой науки?
8. В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
9. Каковы основные этапы, вехи, тенденции на историческом пути зарождения и развития государствоведения?
10. Что характерно для современного этапа развития науки конституционного права, в том числе и в России?
11. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
12. Понятие конституции и конституционной модели.
13. Основные этапы мирового конституционного развития.
14. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
15. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
16. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
17. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.
18. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
19. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
20. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
21. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
23. Коллективные права и их особенности.
24. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.
25. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства. Соотношение понятий «народ», «нация», и «население».
26. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.
27. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
28. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

### **Примерные контрольные тесты**

#### **1. Конституционное право как отрасль национального права является областью...**

- а) публичного и частного права
- б) материального права
- в) публичного права
- г) частного права
- д) не подходит ни один из ответов

**2. Конституционное право как отрасль права – это...**

- а) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- г) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества
- д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

**3. Предметом конституционного права как отрасли права является...**

- а) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- г) система знаний о нормах конституционного права
- д) система конституционного права

**4. Какие из конституционно-правовых норм не порождают правоотношений?**

- а) федеральный закон
- б) акты органов местного самоуправления
- в) декларация
- г) постановление Правительства РФ
- д) Конституция РФ

**5. Для конституционно-правовых норм характерна следующая структура...**

- а) гипотеза, санкция
- б) гипотеза, диспозиция
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) диспозиция, санкция
- д) преамбула, заключительные положения

**6. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...**

- а) к нормам-целям, нормам-принципам
- б) к нормам-целям
- в) к нормам-декларациям
- г) к нормам-принципам
- д) к правовым состояниям

**7. Императивная норма представляет собой...**

- а) содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения
- б) однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
- в) возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
- г) форму реализации правила поведения субъекта
- д) запрет на совершение определенных действий субъектом конституционно-правового отношения

**8. По назначению в механизме правового регулирования конституционно-правовые нормы классифицируются ...**

- а) на императивные и диспозитивные
- б) на управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- в) на материальные
- д) на материальные, процессуальные
- е) на императивные, запрещающие

**9. В качестве критерия создания системы конституционного права как отрасли права выступают...**

- а) источники
- б) нормы
- в) институты
- г) правоотношения
- д) не подходит ни один из ответов

**10. Институт конституционного права – это...**

- а) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- б) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения
- в) совокупность конституционно-правовых норм
- г) совокупность источников конституционного права
- д) совокупность субъектов конституционного права

**11. Институтом конституционного права как отрасли права не является...**

- а) экономическая система государства
- б) правовой статус человека и гражданина
- в) основы конституционного строя
- д) система и принципы органов государственной власти
- е) избирательная система

**12. Элементом структуры конституционно-правового отношения не является...**

- а) юридический факт
- б) субъект
- в) объект
- г) субъективное право
- д) юридическая обязанность

**13. Правовое состояние – это...**

- а) конституционно-правовая норма
- б) конституционно-правовой институт
- в) конституционно-правовое отношение
- г) субъект конституционного права
- д) юридический факт

**14. Система конституционного права – это...**

- а) совокупность всех отраслей национального права
- б) совокупность всех конституционно-правовых институтов
- в) совокупность всех источников конституционного права
- г) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- д) не подходит ни один из ответов

**15. Под деидеологизацией конституционного законодательства понимается закрепление в Конституции...**

- а) государственной идеологии в качестве обязательной
- б) принципа идеологического многообразия, принципов мирного сосуществования различных идеологий
- в) многопартийной системы
- г) руководящей роли одной политической партии
- д) принципа, запрещающего идеологическое многообразие и плюрализм мнений

**16. Нормы-принципы, нормы-цели и нормы-задачи относятся...**

- а) к поощряющим нормам
- б) к обязывающим нормам
- в) к запрещающим нормам
- г) к разрешающим нормам
- д) к управомочивающим нормам

**17. Определяющим для всех других институтов конституционного права является институт...**

- а) основ правового статуса человека и гражданина
- б) федеративного устройства России
- в) основ конституционного строя
- г) системы государственной власти и местного самоуправления
- д) избирательного права и избирательной системы

**18. Юридические свойства Конституции – это...**

- а) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ
- б) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ

- в) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ
- г) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции
- д) совокупность конституционно-правовых институтов

**19. Неписаная Конституция – это...**

- а) единый нормативный акт
- б) нормативный правовой акт
- в) Конституция, дарованная монархом
- г) совокупность законов или конституционных обычаев
- д) Конституция, принятая парламентом

**20. Жесткая Конституция – это...**

- а) единый нормативный акт
- б) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений
- в) дарованная монархом Конституция
- г) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы
- д) нормативный правовой акт

**21. Фактическая Конституция – это...**

- а) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя
- б) нормативный правовой акт
- в) единый нормативный акт
- г) Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- д) изменяется и дополняется как обычные законы

**22. Легитимная Конституция – это...**

- а) Конституция, принятая на референдуме
- б) Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- в) Конституция, принятая на референдуме, Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- г) единый нормативный акт
- д) нормативно-правовой акт

**23. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством...**

- а) принципов устройства государства
- б) юридических свойств
- в) механизма осуществления государственной власти
- г) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина
- д) принципов устройства общества

**24. Какие из ниже перечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ?**

- а) право на труд
- б) право на жизнь
- в) право частной собственности
- г) право избирать и быть избранным
- д) право на свободу и личную неприкосновенность

**25. Субъектами охраны Конституции могут выступать...**

- а) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля
- б) органы конституционного надзора и контроля
- в) органы местного самоуправления
- г) различные государственные органы
- д) не подходит ни один из ответов

**26. Правом толкования Конституции РФ обладает...**

- а) Президент РФ
- б) Конституционный суд РФ
- в) Федеральное собрание РФ
- г) Государственная дума



д) Верховный суд РФ

**27. Под конституционным строем понимается...**

- а) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства
- б) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства
- в) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции
- г) не подходит ни один из ответов

**28. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации?**

- а) демократизм и законность
- б) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ
- в) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ
- г) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость
- д) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов

**29. В структуру конституционно-правового строя входит...**

- а) конституционно-правовой статус человека и гражданина
- б) конституционно-правовой статус российского общества, конституционно-правовой статус Российского государства
- в) конституционно-правовой статус российского общества
- г) конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционно-правовой статус российского общества
- д) не подходит ни один из ответов

**30. В Конституции РФ закреплён принцип...**

- а) полновластия Федерального собрания РФ
- б) абсолютизации власти органов местного самоуправления
- в) абсолютизации государственной власти
- г) не подходит ни один из ответов
- д) разделения властей

**31. Функции демократического государства...**

- а) политическая, экономическая, социальная, идеологическая
- б) политическая и экономическая
- в) социальная и идеологическая
- г) социальная и экономическая
- д) не подходит ни один из ответов

**32. Право наций на самоопределение – это...**

- а) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство
- б) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни
- в) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами
- г) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства
- д) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию

**33. Согласно Конституции РФ социальное государство – это...**

- а) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека
- б) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни
- в) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности
- г) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности
- д) не подходит ни один из ответов

**34. Основными признаками светского государства являются:**

- а) религиозные институты отделены от государственных институтов; светский характер образования

- б) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной
- в) светский характер образования
- г) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной; светский характер образования
- д) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной; религиозные институты отделены от государственных институтов

**35. Признаками правового государства являются: 1) верховенство закона; 2) наличие прав и обязанностей граждан; 3) взаимная ответственность государства и личности; 4) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства; 5) реальность прав и свобод личности.**

- а) 1, 2, 3, 5
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 2, 3, 4, 5
- д) 1, 3, 4, 5

**36. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении...**

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 года
- г) 18 лет
- д) не подходит ни один из ответов

**37. Правовой режим смертной казни в РФ...**

- а) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни
- б) применяется в случаях, установленных федеральным законом
- в) отменен в большинстве субъектов РФ
- г) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни
- д) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни

**38. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях...**

- а) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений
- б) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
- в) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства
- г) защиты прав и свобод гражданина;
- д) не подходит ни один из ответов

**39. Право на неприкосновенность жилища означает...**

- а) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения
- б) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц
- в) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения
- г) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом
- д) не подходит ни один из ответов

**40. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно**

- а) в случаях, установленных федеральным законом
- б) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения
- в) только на основании судебного решения
- г) не может быть ограничено
- д) не подходит ни один из ответов

**41. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента...**

- а) предъявления обвинения в совершении преступления
- б) заключения под стражу, предъявления обвинения
- в) задержания лица
- г) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения
- д) не подходит ни один из ответов

**42. Участие граждан в отправлении правосудия – это...**

- а) обязанность
- б) право
- в) право и обязанность
- г) мера ответственности
- д) не подходит ни один из ответов

**43. Основным политическим правом является...**

- а) право участвовать в управлении делами государства
- б) право на объединение
- в) право избирать и быть избранным
- г) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
- д) право на равный доступ к государственной службе

**44. Минимальный размер оплаты труда гарантируется...**

- а) государственным служащим
- б) муниципальным служащим
- в) государственным и муниципальным служащим
- г) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур
- д) каждому работающему по трудовому договору

**45. Занятыми гражданами не являются...**

- а) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- б) работающие по трудовому договору (контракту)
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью
- г) проходящие военную службу
- д) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**7.2. Типовые контрольные задания.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1502>

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.10.2021).

#### **б) основная литература:**

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476590>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.
3. Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>.
5. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468324>.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
2. Конституционное право [Электронный ресурс] :практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>
4. Макарецев А.А. Конституционное право. В 2-х частях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>
5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2020. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.10.2021). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Режим доступа: свободный.
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html) – Режим доступа: свободный.
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/> – Режим доступа: свободный.
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/> – Режим доступа: свободный.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Режим доступа: свободный.

8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru) – Режим доступа: свободный.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) ;[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Режим доступа: свободный.
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Режим доступа: свободный.
11. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) – Режим доступа: свободный.
12. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru> – Режим доступа: свободный.
13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/> – Режим доступа: свободный.
14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/> – Режим доступа: свободный.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы магистров, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и

различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneфоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.