

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль программы:
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 09.03.03 – Прикладная информатика (уровень бакалавриат) от 19. 09. 2017 № 922.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук;
Дациева Х. Г. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от « 4 »
_____ июня _____ 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., проф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
« 26 » _____ июня _____ 2021 г., протокол № 10

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим
управлением « 09 » _____ 07 _____ 2021 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно - процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-1; общепрофессиональных ОПК-2; профессиональных – ПК- 7; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежу точной аттестац ии
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
7	180 ч.	52 ч.	26 ч.	26 ч.	92/36 ч.	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов.

Сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах;

показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;

соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в уголовно - процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика.

Уголовное судопроизводство является одним из важнейших направлений правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного закона, условия по реальному обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации (норм уголовного процессуального права), методики системного подхода для решения профессиональных задач в области уголовного судопроизводства Умеет: анализировать и систематизировать	Устный опрос

	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в области уголовного процесса Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (законы и иные нормативно-правовые акты); методами принятия решений.	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос
ПК-7 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении	ИПК- 7.1. Знает инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации	Знает: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной	Деловая игра

информационной безопасностью.	ИПК- 7.2. Умеет анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации ИПК- 7.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности	безопасности Умеет: обеспечивать информационную безопасность ИТ-инфраструктуры организаций различных видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные Владеет: навыками оценки параметров работы ИС; определения базовых элементов ИТ-инфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществления оптимизации ИС для достижения высокой степенью информационной безопасности	
ПК-12 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-12.1. Знает принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ПК - 12.2. Умеет готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК - 12.3. Владеет навыками	Знает: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (область уголовного судопроизводства); основные электронные информационно-образовательные ресурсы (информационные правовые системы в области уголовного судопроизводства) Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (монографии, учебников, научные публикации, правовых систем информационных в области уголовного процесса) Владеет: навыками подготовки обзоров научной	Устный опрос, тестирование

	подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (монографий, учебников, научные публикации, правовых систем информационных в области уголовного процесса).	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СРС			
	Модуль 1. Общие положения и принципы УП							
1	Понятие, источники и принципы уголовно-процессуального права		1	1	5			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2	Уголовное преследование и основания его прекращения		1,5	1,5	5			-//-//-//-//-//-//-
3	Участники уголовного судопроизводства		2	2	6			-//-//-//-//-//-//-
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2	2	7			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:	36	6,5	6,5	23			

Модуль 2. Досудебное производство								
5	Меры процессуального принуждения		2	2	5			-//-//-//-//-//-/-
6	Возбуждение уголовного дела		1	1	5			Устный опрос, фронтальный опрос,
7	Предварительное расследование.		1,5	1,5	5			-//-//-//-//-//-/-
8	Приостановление и возобновление предварительного расследования.		1	1	4			-//-//-//-//-//-/-
9	Окончание предварительного расследования.		1	1	4			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 2:	36	6,5	6,5	23			
Модуль 3. Судебное производство								
10	Подсудность уголовных дел. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.		1	1	3			-//-//-//-//-/-
11	Особый порядок судебного разбирательства.		1	1	3			-//-//-//-//-/-
12	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.		1	1	3			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13	Производство в суде апелляционной инстанции		1	1	3			-//-//-//-//-/-
14	Исполнение приговора		0,5	0,5	3			-//-//-//-//-/-
15	Производство в суде кассационной инстанции.		1	1	3			Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
16	Производство в суде надзорной инстанции		0,5	0,5	3			-//-//-//-//-/-
17	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		0,5	0,5	2			-//-//-//-//-/-

	Итого по модулю 3:	36	6,5	6,5	23			
Модуль 4. Особый порядок судебного производства								
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		2	2	5			-//-//-//-//-
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера		1	1	6			-//-//-//-//-
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Реабилитация в уголовном процессе		2	2	6			-//-//-//-//-
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		1,5	1,5	6			-//-//-//-//-
	Итого по модулю 4:	36	6,5	6,5	23			
Модуль 5								
22	Экзамен	36						
	Итого по модулю 5:				36			
	ИТОГО:	180	26	26	92/36			

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие положения и принципы УП.

Тема 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса.

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Возникновение и развитие науки уголовного процесса. Предмет науки уголовного

процесса. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма.

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 2. Уголовное преследование.

Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Осуществление уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Тема 3. Участники уголовного процесса.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно- процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Модуль 2. Досудебное производство.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.

Процессуальный порядок их применения.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела.

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия

прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 7. Предварительное расследование.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно- психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 8. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.

Тема 9. Окончание предварительного расследования.

Понятие и формы окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.

Модуль 3. Судебное производство.

Тема 10. Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений, принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Овидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 12. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 14. Исполнение приговора.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции.

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании

суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены

или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Модуль 4. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 18. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Тема 19. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Разрешение судом уголовного дела. Роль заключения эксперта в формировании судебного решения. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 20. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Реабилитация в уголовном процессе.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства

по уголовным делам. Процессуальные особенности возбуждении уголовного дела и предварительного расследования в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Понятие, сущность, значение и правовая основа реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Обжалование решения о производстве выплат.

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и задачи международной правовой помощи по уголовным делам. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Интерпол. История его создания и правовые основы деятельности. Участие России в деятельности Интерпола.

Запрос об оказании правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие положения и принципы УП.

Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. (1ч.)

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по

лицам.

Задачи

1. Рассмотрев поступившее уголовное дело по обвинению Арабова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 122 УК РФ и убедившись, что оно подсудно данному суду, что обстоятельств, влекущих проведение предварительного слушания нет, судья Н. районного суда вынес постановление о назначении судебного заседания.

Охарактеризуйте деятельность судьи и какую стадию образует?

Что понимается под стадией уголовного процесса?

2. Советник посольства одной из европейских стран Е. находился в служебной поездке по России и направлялся на автомобиле посольства в г. Тверь, находясь сам за рулем. Около деревни З. Московской области на дороге он подобрал голосовавшую гражданку Сидорову. По пути познакомились, и они решили где-нибудь пообедать. Пообедали в кафе, сопроводив это выпивкой, затем поехали дальше. Из-за начавшегося дождя и плохих дорожных условий Е. не справился с управлением и опрокинул автомобиль у деревни Пухово. В результате ДТП сам он получил незначительные телесные повреждения, а гр. Сидорова погибла на месте. Прибывшие работники милиции произвели осмотр места происшествия и освидетельствование Е. Получив акт освидетельствования, подтвердивший, что Е. находился в состоянии опьянения средней степени, его доставили в районный отдел полиции и составили протокол его задержания по подозрению в совершении преступления.

В соответствии с каким законодательством должно осуществляться производство по данному уголовному делу?

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. (2ч.)

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.
3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
4. Суд (судья) - орган правосудия.
5. Участники со стороны обвинения.
6. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного процесса.

Задачи

1. 23 сентября 2002 года при обстоятельствах, не терпящих отлагательства, у гражданина Курбанисмаилова, подозреваемого в грабеже, производился обыск в квартире по адресу: ул. Хунзахская, дом 15, кв. 61 – без соответствующего судебного решения. Во время производства обыска в почтовом ящике Курбанисмаилова были обнаружены письмо и почтовое извещение о посылке на имя Курбанисмаилова. Следовательно незамедлительно вскрыл конверт с письмом, однако каких-либо сведений, имеющих значение по расследуемому делу в письме, не оказалось. Извещение на посылку было изъято и приобщено к протоколу обыска. После производства обыска гражданин

Курбанисмаилов и его защитник направили жалобу прокурору района о том, что обыск и изъятие поступившей на имя обвиняемого корреспонденции были проведены без решения суда, что является нарушением конституционного права Курбанисмаилова.

Дайте обоснованную правовую оценку ситуации. Законна ли жалоба?

2. Неизвестные преступники путем взлома дверного проема проникли в помещение частного коммерческого магазина и совершили кражу товароматериальных ценностей на общую сумму 150 тыс. руб. Директор магазина обратился с заявлением к следователю о возбуждении уголовного дела и о признании его потерпевшим.

Как должен поступить следователь?

Кто и в каком порядке признается потерпевшим в уголовном процессе?

Определите процессуальное положение директора магазина?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. (2 ч.)

1. Понятие, свойства и виды доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Характеристика отдельных видов доказательств.
4. Понятие и элементы доказывания.
5. Предмет и пределы доказывания.

Задачи

1. Заместитель военного прокурора Энского гарнизона подполковник юстиции Иванов в ходе прокурорской проверки, проводимой в военном комиссариате Н. района, установил, что трое призывников были незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу, двум призывникам были незаконно предоставлены отсрочки от призыва как по семейному положению, так и по состоянию здоровья. Родители двух призывников, освобожденных от призыва на действительную военную службу, в написанных собственноручно объяснениях признались, что не желая, чтобы их сыновья были призваны в армию, они накануне заседания призывной комиссии вручили большие суммы денег райвоенкому Д. Располагая этими сведениями, заместитель военного прокурора возбудил уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ст. ст. 290 и 291 УК РФ. Объяснения названных лиц были приобщены к уголовному делу, однако одного из них не удалось в последующем допросить, поскольку он покончил жизнь самоубийством.

Поясните, могут ли быть использованы в суде в качестве доказательств объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела:

а) от лиц, которые впоследствии были допрошены в ходе предварительного следствия;

б) от лиц, допросить которых не представилось возможным?

Объясните, какие документы и материалы (фактические данные), полученные до возбуждения уголовного дела, и при соблюдении каких процессуальных правил могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам?

2. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения

убийства к следователю явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством.

Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

3. Следователь СК РФ юрист 2-го класса Казиев, в производстве которого находится уголовное дело по обвинению Селимова в совершении преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ, вызвал повестками на 27 сентября для допроса в качестве свидетелей граждан Дайзиева, Бегова, Караханова, проживающих в других населенных пунктах. Однако утром 27 сентября он по распоряжению руководителя следственного органа срочно выехал на место происшествия в связи с сообщением о совершении умышленного убийства. Ввиду того, что Климов допросить прибывших свидетелей не имел возможности, руководитель следственного органа распорядился, чтобы эти следственные действия произвел другой следователь юрист 1-го класса Мирзаев, что последний и сделал. В ходе предварительного следствия по устному поручению следователя Казиева допросы свидетелей Алиханова и Махмудова производил дознаватель отдела полиции Абдулаев, который ранее выполнял первоначальные следственные действия. В ходе судебного заседания защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимыми доказательства-протоколы допросов свидетелей Дайзиева, Бегова, Караханова, Алиханова и Махмудова как выполненные ненадлежащими субъектами. Несмотря на возражения прокурора, суд удовлетворил ходатайство защитника, то есть признал показания названных свидетелей, данные ими на предварительном следствии, не имеющими юридической силы.

Со ссылкой на уголовно-процессуальные нормы оцените законность этого решения суда.

Поясните, при допущении каких нарушений уголовно-процессуального закона на предварительном следствии доказательства непременно должны быть признаны судьей недопустимыми.

Скажите, какие существуют правила проверки допустимости доказательств?

Тема 4. Уголовное преследование и основание его прекращения. (1,5 ч.)

1. Понятие и сущность уголовного преследования.
2. Виды и порядок реализации уголовного преследования.
3. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
4. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Модуль 2. Досудебное производство.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. (2ч.)

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
2. Задержание подозреваемого.

3. Меры пресечения и их общая характеристика.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
7. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.
8. Отмена и изменение мер пресечения.

Задачи

1. По уголовному делу, возбужденному по признаку ч.1 ст. 264 УК РФ, дознаватель установил свидетелей-очевидцев дорожно-транспортного происшествия, которые назвали номер автомашины «Волга», сбившей пешехода. Водитель с места происшествия скрылся. По данным ГАИ было установлено, что указанная автомашина принадлежит Алипашаеву. Последний был задержан у себя дома, доставлен к следователю, который тут же поместил его в ИВС.

Оцените действия следователя.

Изложите основания, мотивы, условия и порядок задержания лица в качестве подозреваемого.

Какими правами наделен подозреваемый?

2. При анкетировании следователей по проблемам применения мер пресечения на вопрос о том, были ли в их практике случаи, когда они не избирали в отношении обвиняемого меры пресечения, некоторые ответили, что такого положения, согласно закону, быть не может. Обсудите правильность этого ответа с точки зрения закона.

Применение к обвиняемому меры пресечения является правом или обязанностью следователя?

Как должен поступить следователь, придя к выводу об отсутствии необходимости в применении к обвиняемому меры пресечения?

Тема 6. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела. (1 ч.)

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задачи

1. Загитов, находясь в нетрезвом состоянии, 1 января 2010 г. беспричинно начал приставать к студентам университета, проживающим в студенческом общежитии. Одного из студентов он ударил по лицу и нанес удар ножом в живот. Сестра Загитова сообщила о случившемся в полицию. В своем заявлении она объяснила, что ее брат с детства болен шизофренией и находится на учете в психиатрическом диспансере, периодически проходит стационарное лечение в нем. В связи с этим она просит не

возбуждать уголовное дело, направив брата на принудительное лечение.

Какое решение должно быть принято, по поступившему сообщению?

Охарактеризуйте процессуальный порядок возбуждения уголовных дел в подобном случае.

2. 20 января 2011 г. у Котова из гаража пропал мопед, о чем он сразу заявил в отдел полиции. В заявлении он указал, что, возможно, кражу мопеда совершил его знакомый Маркин, который часто приходил к нему, помогал ремонтировать мопед, знал, где он хранится. При проверке заявления Котова органами полиции было установлено, что за день до пропажи мопеда Маркин уехал из города и в течение недели гостил у своей сестры в деревне.

Можно ли при данных обстоятельствах возбудить уголовное дело?

Что служит основанием для возбуждения уголовного дела?

В каких случаях отказывают в возбуждении уголовного дела?

3. Алиева, 18 лет, была изнасилована Аскеровым, 23 лет. После заявления потерпевшая была освидетельствована врачом. Был произведен осмотр места происшествия, получены объяснения от нее, Аскерова и от ее подруги. На основании полученных данных по факту изнасилования в отношении Аскерова было возбуждено уголовное дело и предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Через два дня после этого потерпевшая принесла следователю письменное заявление с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Аскерова, поскольку они решили пожениться.

Какое решение должно быть принято по заявлению потерпевшей?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения?

Тема 7. Предварительное расследование уголовного дела (1,5 ч.)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.
5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Неотложные следственные действия.
7. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
8. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
9. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования.
10. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого. Возобновление и прекращение производства по приостановленному делу.

Задачи

1. В девять часов вечера 10 марта 2010 г. на территории Кировского района г. Махачкалы у возвращавшейся домой Алиевой была вырвана из рук сумка, в которой находились сотовый телефон и три тысячи рублей. Сотрудники ОП Советского района г.

Махачкалы, патрулировавшие в это время улицы города, оказались недалеко от места происшествия. Прибежав на крик потерпевшей, они быстро сориентировались и отправились в сторону, куда скрылся преступник. Буквально в считанные минуты он был задержан. При нем была и похищенная сумка. Было возбуждено уголовное дело.

Определите подследственность данного уголовного дела.

Каким образом определяются виды подследственности?

Тема 8. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

(1ч.)

1. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
2. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Тема 9. Окончание предварительного расследования (1 ч.)

1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.
3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования.
4. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
7. Дознание, органы дознания, производство дознания.

Задачи

1. Признав предварительное следствие законченным, следователь письменно уведомил об этом потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и разъяснил им, что в течение недели с момента получения уведомления они вправе ознакомиться со всеми материалами дела. Потерпевший попросил следователя отложить ознакомление с делом на четыре дня в связи с тем, что хотел это сделать совместно со своим представителем. Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, мотивируя это тем, что у него через восемь дней истекает срок следствия по делу. В связи с этим потерпевший заявил, что он отказывается знакомиться с материалами дела. Явившемуся для ознакомления с делом представителю гражданского истца следователь предъявил только один том, в котором находились все документы о причинении материального ущерба.

Соответствуют ли закону действия следователя?

Проанализируйте полномочия потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей по ознакомлению с материалами уголовного дела.

Какими документами оформляются уведомление и ознакомление указанных лиц с материалами дела и каково их содержание?

2. Б. Магомедов, Г. Салаудинов и К. Аминов обвинялись в убийстве, совершенном по предварительному сговору группой лиц из корыстных побуждений. По

ознакомлении со всеми материалами уголовного дела следователь стал выяснять у обвиняемых и их защитников, какие у них имеются ходатайства и заявления. Обвиняемый Магомедов заявил ходатайство об ознакомлении его с ходатайствами других обвиняемых и результатами их разрешения, а также о проведении очных ставок со всеми изобличающими его свидетелями. Обвиняемый Аминов, ранее отрицавший свою причастность к совершенному преступлению, заявил, что желает дать признательные показания.

Подлежат ли удовлетворению ходатайства Магомедова и Аминова?

Изложите порядок разрешения ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия.

Модуль 3. Судебное производство.

Тема 10. Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде 1 инстанции. (1ч.)

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.

2. Предварительное слушание и основания его проведения. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.

3. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.

4. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.

5. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде

6. Подготовительная часть судебного разбирательства.

7. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Задачи

1. С июля 2011 по сентябрь 2012 года гражданин Бамматов совершил ряд краж и грабежей в городах Махачкале, Ставрополе и Ростове. Следователем ОВД по Советскому району было установлено, что Бамматов совершил 5 краж и 2 грабежа, из которых 3 кражи и грабеж были совершены в г. Махачкале.

Определите подсудность данного уголовного дела.

2. Кировский районный суд г. Махачкалы в судебном заседании установил, что дело по обвинению Бамматова по ч. 3 ст. 126 УК РФ им ошибочно принято к своему производству.

Какому суду подсудно данное дело и как должен поступить суд в этом случае?

Может ли Кировский суд оставить данное дело в своем производстве?

3. Изучая уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Г. Омарова по ч. 1 ст. 161 УК РФ, судья пришел к выводу о наличии оснований к прекращению уголовного дела. Одновременно судья установил, что дело неподсудно данному суду.

Как должен поступить судья?

Перечислите решения, которые могут быть приняты судьей по поступившему в суд уголовному делу.

Каковы полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу?

4. Обвиняемый П. Ильясов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 147 УК РФ. При разрешении судьей вопросов, связанных с назначением судебного заседания, выяснилось, что Ильясов помещен в больницу и ему предстоит сложная хирургическая операция. Учитывая данное обстоятельство, судья вынес постановление о приостановлении производства по делу до выздоровления Ильясова.

Что служит основанием для приостановления производства по уголовному делу?

Законно ли решение суда?

Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства. (1 ч.)

1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задачи

1. Р. Магомедов, И. Гарунов, Н. Алексеев обвинялись в поджоге чужого имущества по ч. 2 ст. 167 УК РФ. По ходатайству, заявленному обвиняемыми по окончании предварительного следствия, было назначено предварительное слушание для решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства.

Какие вопросы должны быть выяснены на предварительном слушании?

Какое решение должен принять судья, если один из обвиняемых откажется от рассмотрения дела в особом порядке?

Каковы основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения?

2. Ю. Асланов обвинялся в осуществлении предпринимательской деятельности без регистрации по ч. 1 ст. 171 УК РФ. После ознакомления с материалами уголовного дела Асланова и его защитника дознаватель составил соответствующий протокол. Сразу после этого защитник заявил ходатайство о проведении судебного разбирательства в отношении его подзащитного в особом порядке.

Кто и на каком этапе судопроизводства вправе заявить ходатайство о постановлении приговора в особом порядке?

Должен ли дознаватель разъяснять обвиняемому его право ходатайствовать о применении особого порядка судебного разбирательства? Если да, то когда?

Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей. (1 ч.)

1. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Судебное следствие.
4. Судебные прения.
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных

6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
8. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции. (1 ч.)

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Задачи

1. Мировой судья вынес приговор по делу 18.08.2011 года. Осужденный 1.09.2011 года подал апелляционную жалобу в Советский суд г. Махачкалы. В Советском суде жалобу оставили без рассмотрения, так как был пропущен срок. Осужденный ходатайствовал о восстановлении срока, так как копия судебного решения – приговора – была ему вручена 25.08.2011 года. Рассмотрев ходатайство, мировой судья в удовлетворении ходатайства отказал.

Каков порядок восстановления срока обжалования?

Правомерны ли действия судьи?

2. Осужденный Исаев подал апелляционную жалобу в Хасавюртовский районный суд. Рассмотрение апелляционного дела было назначено. В назначенное время явились все участники судопроизводства, кроме государственного обвинителя. Судья отказался рассматривать дело, сославшись на запрет уголовно-процессуального закона на такое действие.

Оцените действия судьи.

3. Во время рассмотрения апелляционной жалобы в городском суде г. Дербента осужденный М.М. Мамедов ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые ранее не участвовали в процессе, а также о проведении комплексной судебной экспертизы по делу. Судья городского суда отказался удовлетворить ходатайство о проведении комплексной экспертизы, удовлетворив лишь ходатайство о вызове свидетелей. Судья мотивировал свой отказ тем, что необходимости в проведении судебной экспертизы нет, и что М.М. Мамедов и ранее заявлял подобное ходатайство, которое в мировом суде также было отклонено.

Вправе ли судья поступить таким образом? Обоснуйте свой ответ.

Тема 14. Исполнение приговора. (0,5 ч.)

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Обращение приговора к исполнению.
3. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
4. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
5. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задачи

1. 17 июня 2011 г. после оглашения приговора председательствующий по делу Алиев заметил явную ошибку в квалификации преступления. Вместо ст.285 УК РФ суд применил ст. 293 УК РФ. На следующий день судья Алиев решил исправить допущенную ошибку. Он внес исправление в постановление, изменив квалификацию действий осужденного Рюмина со ст. 293 УК РФ на ст. 285 УК РФ.

Оцените действия судьи.

2. 3 августа 2011 г. гражданин Арухов, обвинявшийся в изнасиловании и находившийся под стражей, был оправдан судом. Начальник конвоя сообщил Арухову, что он будет доставлен в следственный изолятор Управления Федеральной службы исполнения наказания Минюста России и там освобожден из-под стражи. Арухов обратился с жалобой к председательствующему суда.

Как должен поступить судья?

3. Гражданин Валиев был осужден 13 марта 2012 г. к трем годам лишения свободы в исправительной колонии Общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано содержание под стражей. Копия приговора была вручена осужденному Валиеву 23 марта 2012 г. Кассационной жалобы осужденный Валиев и потерпевший Салихов не подавали, приговор прокурором

Сулеймановым не опротестовывался.

В течение какого срока и в каком порядке приговор вступает в законную силу и обращается к исполнению?

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции. (1 ч.)

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.
3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Решение суда кассационной инстанции.
6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции. (0,5 ч.)

1. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
2. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.
3. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
5. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. (0,5 ч.)

1. Понятие, значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

2. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Основания и сроки возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
4. Возбуждение производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Модуль 4. Особый порядок судебного производства.

Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. (2 ч.)

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Задачи

1. Следователь Советского РОП возбудил уголовное дело о разбойном нападении. С потерпевшего были насильно сняты кожаная куртка, золотые часы, пропали сотовый телефон и карманные деньги. По подозрению в совершении этого преступления был задержан 17-летний Бекмурзаев. В качестве свидетеля была допрошена мать Бекмурзаева. Она заявила, что ее сын добрый, послушный мальчик и не мог совершить такое тяжкое преступление. Она попросила разрешение у следователя ознакомиться с материалами дела вместе с адвокатом.

В чем особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних? Чем они обусловлены?

Каким процессуальными правами пользуются родители в данных случаях?

2. Адвокат несовершеннолетнего Власова, обвиняемого в угоне автомобиля, заявил следователю ходатайство об участии в допросе его подзащитного педагога. Следователь данное ходатайство отклонил, обосновывая это тем, что Власов в помощи педагога не нуждается.

Соответствуют ли действия следователя уголовно-процессуальному законодательству?

3. По делу несовершеннолетнего П.Н. Азизова, обвиняемого в совершении разбойного нападения, к следователю обратился отец Азизова с просьбой освободить сына из-под стражи и избрать ему более мягкую меру пресечения. Он также заявил, что их сын никогда ранее не был замечен ни в чем предосудительном, в школе учится удовлетворительно, и что они с женой ручаются за поведение сына и за его явку к следователю.

Может ли по данному делу просьба отца быть удовлетворена?

Каковы особенности применения мер пресечения по делам несовершеннолетних?

Тема 19. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. (1 ч.)

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и порядок предварительного следствия.
4. Окончание предварительного следствия.
5. Разбирательство дела в суде и постановление суда.
6. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 20. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Реабилитация в уголовном процессе. (2ч.)

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Возбуждение уголовных дел.
3. Задержание и особенности избрания мер пресечения.
4. Подсудность уголовных дел.

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. (1,5ч.)

1. Запрос о правовой помощи.
2. Исполнение запросов о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования.
4. Выдача лица для наказания.
5. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Уголовный процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Уголовный процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Уголовный процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и

т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др. Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует

познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

Тематика рефератов

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Понятие и признаки правосудия;
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм;
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
8. Публичность как принцип уголовного процесса;
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса;
12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
14. Предмет и пределы доказывания;
15. Роль преюдиции в процессе доказывания;
16. Оценка следователем заключения эксперта;
17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств;
18. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры

- пресечения заключения под стражу;
20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога;
 21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
 22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения;
 23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием;
 24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
 25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска;
 26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.
 27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации;
 28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.
 29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
 30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения;
 31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела;
 32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения;
 33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
 34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования;
 35. Этика предварительного расследования;
 36. Расследование преступлений следственной группой;
 37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий;
 38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.
 39. Восстановление уголовных дел;
 40. Проблема принуждения в следственных действиях;
 41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования;
 42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого;
 43. Деятельность следователя по приостановленному производству уголовному делу;
 44. Объявление обвиняемого в розыск;
 45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
 46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела;
 47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования;
 48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
 49. Основания проведения предварительного слушания;
 50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
 51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
 52. Участие эксперта и специалиста в суде;
 53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей;
 54. Приговор как акт правосудия судебной власти;
 55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства;
 56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи;

57. История развития суда присяжных;
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных;
59. Сущность и значение апелляционного производства;
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора;
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
62. Пределы прав надзорной инстанции;
63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство;
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств;
68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы эссе

1. Ювенальная юстиция и уголовное судопроизводство.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

- «Следственное действие: допрос»
- «Следственное действие: предъявление для опознания»
- «Предъявление обвинения»
- «Судебное разбирательство»

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
7. Стадии и производства в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу.

10. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
11. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно - процессуальной деятельности.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
14. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
17. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
18. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
19. Уголовное преследование, его понятие и виды.
20. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
21. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
22. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
24. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
25. Обвиняемый, его процессуальное положение.
26. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
27. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
28. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
29. Специалист в уголовном процессе.
30. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
31. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
32. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
33. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
34. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
36. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
37. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.

38. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
39. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
40. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
41. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
42. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
43. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
44. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
45. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
46. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлении. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.
48. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
49. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
50. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
51. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
52. Соединение и выделение уголовных дел.
53. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
54. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
55. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
56. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления. Производство неотложных следственных действий.
57. Участие специалиста в производстве следственных действий.
58. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
59. Производство освидетельствования по уголовным делам.
60. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
61. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
62. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
63. Очная ставка.
64. Следственный эксперимент.
65. Проверка показаний на месте.
66. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
67. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
69. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
70. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с

- обвинительным заключением.
71. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
 72. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
 73. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
 74. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
 75. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
 76. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
 77. Понятие и виды подсудности.
 78. Подготовительная часть судебного разбирательства.
 79. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
 80. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.
 81. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
 82. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
 83. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
 84. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения: основания его применения и порядок постановления приговора.
 85. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
 86. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
 87. Производство экспертизы в суде.
 88. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
 89. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
 90. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
 91. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
 92. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
 93. Общая характеристика производства у мирового судьи.
 94. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
 95. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
 96. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
 97. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
 98. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
 99. Понятие апелляционного производства.
 100. Суды апелляционной инстанции.
 101. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
 102. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты

- права апелляционного обжалования.
103. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
 104. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
 105. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
 110. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
 106. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
 107. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
 108. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
 109. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
 110. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 111. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 112. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
 113. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 114. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
 115. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
 116. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
 117. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.

Примеры тестовых заданий

1. Искключительной стадией уголовного процесса является:
 - а) возобновление приостановленного производства по уголовному делу;
 - б) производство в кассационной инстанции;
 - в) надзорное производство;
 - г) возбуждение уголовного дела
2. Единство и гибкость, последовательность совершения процессуальных действий, детальная регламентация процессуальных действий, императивность, публичность свойственны для:
 - а) уголовно-процессуального права;
 - б) уголовно-процессуальной формы;
 - в) уголовно-процессуальных гарантий;
 - г) уголовно-процессуальных функций
3. Исключением из принципа публичности российского уголовного процесса является:
 - «А» возможность привлечения в качестве участников уголовного судопроизводства представителей общественности;
 - «Б» возбуждение определенной категории уголовных дел только при наличии заявления пострадавшего;
 - «В» процессуальные особенности, которые существуют при производстве по делам несовершеннолетних.

Оцените эти высказывания:

- а) верно только высказывание «А»;
- б) верно только высказывание «Б»;
- в) верно только высказывание «В»;
- г) верны высказывания «А», «Б», «В».

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:
- а) времени производства процессуальных действий;
 - б) времени совершения преступления;
 - в) времени возбуждения уголовного дела;
 - г) места производства процессуальных действий.

5. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- а) неприкосновенность личности;
- б) уважение чести и достоинства личности;
- в) борьба с преступностью;
- г) свобода оценки доказательств.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров; – 10 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 20 баллов;
- выполнение практических работ – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов;
- тестирование – 5 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. 1. Уголовный процесс: учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2021.
2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для

студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

4. Уголовный процесс: учеб. для вузов / [В.К.Бобров]; под ред. В.П.Божьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021.

б) дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.

2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2020.

3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

4. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.05.2018).

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

5. Справочная правовая система Гарант — www.garant.ru \

6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru

7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru

8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com

9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru

10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru

11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.

12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский

государственный университет» - www.regionlaw.ru

14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru 15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
2. Юридический институт Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
4. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
5. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
7. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
9. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского - www.sgu.ru
11. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
12. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
14. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
15. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
16. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей

информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы. Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи. Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных

практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно- правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.

3. Комплект электронных тестов по курсу.
4. Комплект деловых игр.
5. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.