

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ПРОДВНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Кафедра биологии и биоразнообразия
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.04.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Охрана окружающей среды и экологические риски»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование» профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски» от 7 июля 2020 года № 897.

Разработчик(и): кафедра биологии и биоразнообразия,
Даудова Мадина Гасан-Гусейновна, к.б.н., доцент

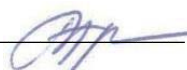
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры биологии и биоразнообразия от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____  Гасангаджиева А.Г.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель _____  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Данная дисциплина позволяет сформировать знания о концепции устойчивого развития и основных путях перехода к нему на глобальном, региональном и локальном уровнях. Специальные разделы курса посвящены реализации принципов устойчивого развития в основных секторах экономики и социальной сферы

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	
1	108	42	18	24	-	-	-	66	Зачет
2	108	44	18	26	-	-	-	64	Экзамен
Итого	216	86	36	50	-	-	-	130	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
1	72	12	6	6	-	-	-	60	Зачет
2	144	12	6	6	-	-	-	132	Экзамен
Итого	216	24	12	12				192	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» – формировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей, на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование».

Место дисциплины в структуре ОПОП:

– для успешного освоения данной дисциплины необходимо прохождение следующих дисциплин Современная философия и методология науки; Образование для устойчивого развития.

– результаты изучения данной дисциплины используются при освоении дисциплин Управление научными проектами; Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая); Производственная практика, экспертно-аналитическая; Производственная практика, преддипломная.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	М-ИОПК-1.1. Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования	Знает: основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, оказавших влияние на динамику научного знания и на формирование современного облика науки; основные методы и подходы к поиску истины, постановке экспериментов и проведению эмпирических исследований, а также построению логически непротиворечивых и обоснованных научных концепций; основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих	Устный опрос, выполнение лабораторных работ, коллоквиум, круглый стол

		развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию. Умеет: использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации. Владеет: навыками философского анализа динамики научного знания в области экологии и природопользования; навыками диалога как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенции в рамках профессионального взаимодействия.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Основы устойчивого развития							
1	Тема 1 История взаимоотношений Человека и планеты Земля	1			2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос

2	Тема 2. Появление концепции устойчивого развития	1	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос
3	Тема 3. Элементы концепции устойчивого развития	1	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос
4	Тема 4. Принципы устойчивого развития	1	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 1:		6		8		22	Контрольная работа
Модуль 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии								
5	Тема 5. Современное состояние атмосферы	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
6	Тема 6. Современное состояние гидросферы	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
7	Тема 7. Современное состояние экосистем	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
8	Тема 8. Ресурсы и отходы	1					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
9	Тема 9. Экологический след и день экологического долга	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 2:		6		8		22	Контрольная работа
Модуль 3. Критическое состояние мира: проблемы общества								
10	Тема 10 Демографический кризис	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
11	Тема 11. Неравенство как норма	1			2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
12	Тема 12. Урбанизация	1					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
13	Тема 13. Коррупция	1				2	4	Индивидуальный, фронтальный опрос
14	Тема 14. Безопасность и миграция	1				2	4	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 3:		6		8		22	Зачет
Модуль 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики								
15	Тема 15. Экономический рост и современная модель потребления	2	2		4		6	Индивидуальный, фронтальный опрос

16	Тема 16. Экономический кризис и безработица	2	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
17	Тема 17. Мировая бедность	2	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
18	Тема 18. Глобализация	2	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 4:		8		10		18	Контрольная работа
Модуль 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития								
19	Тема 19. Взаимо- обусловленность глобальных проблем	2	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
20	Тема 20. Инструменты для достижения устойчивого развития	2	2		4		2	Индивидуальный, фронтальный опрос
21	Тема 21. Устойчивое развитие на практике	2	2		4		2	Индивидуальный, фронтальный опрос
22	Тема 22. Переход к устойчивому развитию	2	4		4		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 5:		10		14		12	Контрольная работа
Модуль 6. Подготовка к экзамену								
	Подготовка к экзамену						36	Экзамен
	Итого по модулю 6:						36	
	ИТОГО:		36		50		130	Экзамен

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Основы устойчивого развития							
1	Тема 1 История взаимоотношений Человека и планеты Земля	1					8	Индивидуальный, фронтальный опрос
2	Тема 2. Появление концепции устойчивого развития	1	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос

3	Тема 3. Элементы концепции устойчивого развития	1	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос
4	Тема 4. Принципы устойчивого развития	1					8	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 1:		4		4		28	Контрольная работа
Модуль 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии								
5	Тема 5. Современное состояние атмосферы	1					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
6	Тема 6. Современное состояние гидросферы	1					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
7	Тема 7. Современное состояние экосистем	1					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
8	Тема 8. Ресурсы и отходы	1					8	Индивидуальный, фронтальный опрос
9	Тема 9. Экологический след и день экологического долга	1	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 2:		2		2		32	Контрольная работа
Модуль 3. Критическое состояние мира: проблемы общества								
10	Тема 10. Демографический кризис	2	2		2		4	Индивидуальный, фронтальный опрос
11	Тема 11. Неравенство как норма	2					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
12	Тема 12. Урбанизация	2					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
13	Тема 13. Коррупция	2					6	Индивидуальный, фронтальный опрос
14	Тема 14. Безопасность и миграция	2					10	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 3:		2		2		32	Зачет
Модуль 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики								
15	Тема 15. Экономический рост и современная модель потребления	2	2		2		6	Индивидуальный, фронтальный опрос
16	Тема 16. Экономический кризис и безработица	2					8	Индивидуальный, фронтальный опрос

17	Тема 17. Мировая бедность	2					10	Индивидуальный, фронтальный опрос
18	Тема 18. Глобализация	2					8	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 4:		2		2		32	Контрольная работа
Модуль 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития								
19	Тема 19. Взаимо-обусловленность глобальных проблем	2					10	Индивидуальный, фронтальный опрос
20	Тема 20. Инструменты для достижения устойчивого развития	2					10	Индивидуальный, фронтальный опрос
21	Тема 21. Устойчивое развитие на практике	2					10	Индивидуальный, фронтальный опрос
22	Тема 22. Переход к устойчивому развитию	2	2		2		2	Индивидуальный, фронтальный опрос
	Итого по модулю 5:		2		2		32	Контрольная работа
Модуль 6. Подготовка к экзамену								
	Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен
	Итого по модулю 6:						36	
	ИТОГО:		12		12		192	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Основы устойчивого развития

Тема 1. История взаимоотношений Человека и планеты Земля.

Содержание темы. Этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой. Первый экологический кризис. Неолитическая революция. Кризис продуцентов.

Тема 2. Появление концепции устойчивого развития.

Содержание темы. Введение понятия и концепции устойчивого развития. Декларация по окружающей среде и развитию. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата.

Тема 4. Элементы концепции устойчивого развития

Содержание темы. Потенциал системы, его наращивание и использование. Поддержание социально-экономической сбалансированности. Специальные механизмы поддержания устойчивого развития.

Модуль 2.

Критическое состояние мира: проблемы экологии

Тема 5. Принципы устойчивого развития.

Содержание темы. Принцип справедливости. Принцип сохранения природной среды. Принцип целостности мышления. Принцип «думать глобально – действовать локально».

Тема 6. Современное состояние атмосферы.

Содержание темы. Общая характеристика атмосферы и ее загрязнений. Особенности изменения климата. Парниковый эффект.

Тема 7. Современное состояние экосистем.

Содержание темы. Понятие экосистемы. Экосистема как основная структурная единица биосферы. Биогеоценозы.

Тема 8. Ресурсы и отходы.

Содержание темы. Понятие ресурсов. Экологизация. Классификация природных ресурсов. Отходы – это добытые человеком и выброшенные им природные ресурсы.

Тема 9. Экологический след и день экологического долга.

Содержание темы. Понятие экологического следа. Концепция Экологического следа. Экологический долг. День экологического долга.

Модуль 3.

Критическое состояние мира: проблемы общества

Тема 10. Демографический кризис.

Содержание темы. Особенности современной урбанизации и ее влияние на численность народонаселения. Диалектика урбанизации и миграции. Демографические последствия этнических и региональных конфликтов.

Тема 11. Неравенство как норма.

Содержание темы. Исторический взгляд на проблему социального неравенства. Сущность социального неравенства и его причины. Социальная стратификация.

Тема 12. Урбанизация.

Содержание темы. Урбанизация – глобальный исторический процесс. История урбанизации. Основные стадии урбанизации. Экологические проблемы урбанизации. Медико-биологические тенденции урбанизации. Экологические последствия урбанизации.

Тема 13. Коррупция.

Содержание темы. История и основное понятие коррупции. Формы коррупции. Борьба с коррупцией.

Тема 14. Безопасность и миграция.

Содержание темы. Понятие миграции. Значение миграций как фактора перераспределения населения Земли, их причины и типы.

Модуль 4.

Критическое состояние мира: проблемы экономики

Тема 15. Экономический рост и современная модель потребления.

Содержание темы. Сущность экономического роста. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модель потребления.

Тема 16. Экономический кризис и безработица.

Содержание темы. Понятие экономического кризиса. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Кризис перепроизводства. Мировой финансовый кризис. Основные показатели безработицы. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.

Тема 17. Мировая бедность.

Содержание темы. Понятие и сущность бедности. Измерение и причины бедности. Методы борьбы с бедностью.

Тема 18. Глобализация.

Содержание темы. Понятие глобализации. Причины и формы глобализации. Последствия глобализации.

Модуль 5.

Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития

Тема 19. Взаимообусловленность глобальных проблем.

Содержание темы. Понятие глобальных проблем человечества. Основные глобальные проблемы человечества. Взаимосвязь глобальных проблем. Основные тенденции к преодолению глобальных проблем.

Тема 20. Инструменты для достижения устойчивого развития

Содержание темы. Зеленая экономика. Циклическая экономика. Корпоративная социальная ответственность. Общественные организации и социальное предпринимательство. Образование в области устойчивого развития. Волонтерство.

Тема 21. Устойчивое развитие на практике

Содержание темы. Успехи международного сотрудничества. Возобновляемая энергия. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое производство. Устойчивое планирование и зеленое строительство. Устойчивый образ жизни.

Тема 22. Переход к устойчивому развитию

Содержание темы. Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Переход России к устойчивому развитию. Цели устойчивого развития и Россия. Человек устойчивого развития.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Каждое лабораторно-практическое занятие проводится в следующем порядке:

1. Опрос студентов преподавателем (по теме предыдущего занятия и проверка домашнего задания);
2. Краткое объяснение материала занятий;
3. Показ преподавателем приемов, которые должны усвоить студенты на занятии;
4. Самостоятельная работа студентов;
5. Заключение преподавателя о проведенном занятии, проверка усвоения студентами пройденного материала (путем опроса нескольких студентов), задание на дом.

Студенты должны обязательно иметь отдельную тетрадь для записей лабораторных работ.

Модуль 1.

Основы устойчивого развития

Тема 1. История взаимоотношений Человека и планеты Земля.

Вопросы к теме:

Этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой.
Первый экологический кризис.
Неолитическая революция.
Кризис продуцентов.

Тема 2. Появление концепции устойчивого развития.

Вопросы к теме:

Введение понятия и концепции устойчивого развития.
Декларация по окружающей среде и развитию.
Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата.

Тема 4. Элементы концепции устойчивого развития

Вопросы к теме:

Потенциал системы, его наращивание и использование.
Поддержание социально-экономической сбалансированности.
Специальные механизмы поддержания устойчивого развития.

Модуль 2.

Критическое состояние мира: проблемы экологии

Тема 5. Принципы устойчивого развития.

Вопросы к теме: Принцип справедливости.

Принцип сохранения природной среды.

Принцип целостности мышления. Принцип «думать глобально – действовать локально».

Тема 6. Современное состояние атмосферы.

Вопросы к теме:

Общая характеристика атмосферы и ее загрязнений.
Особенности изменения климата.
Парниковый эффект.

Тема 7. Современное состояние экосистем.

Вопросы к теме: Понятие экосистемы.

Экосистема как основная структурная единица биосферы.
Биогеоценозы.

Тема 8. Ресурсы и отходы.

Вопросы к теме:

Понятие ресурсов.
Экологизация.
Классификация природных ресурсов.
Отходы – это добытые человеком и выброшенные им природные ресурсы.

Тема 9. Экологический след и день экологического долга.

Вопросы к теме: Понятие экологического следа.

Концепция Экологического следа.
Экологический долг.
День экологического долга.

Модуль 3.

Критическое состояние мира: проблемы общества

Тема 10. Демографический кризис.

Вопросы к теме:

Особенности современной урбанизации и ее влияние на численность народонаселения.
Диалектика урбанизации и миграции.
Демографические последствия этнических и региональных конфликтов.

Тема 11. Неравенство как норма.

Вопросы к теме:

Исторический взгляд на проблему социального неравенства.
Сущность социального неравенства и его причины.
Социальная стратификация.

Тема 12. Урбанизация.

Вопросы к теме:

Урбанизация – глобальный исторический процесс.
История урбанизации.
Основные стадии урбанизации.
Экологические проблемы урбанизации.
Медико-биологические тенденции урбанизации.
Экологические последствия урбанизации.

Тема 13. Коррупция.

Вопросы к теме:

История и основное понятие коррупции.
Формы коррупции.
Борьба с коррупцией.

Тема 14. Безопасность и миграция.

Вопросы к теме:

Понятие миграции.
Значение миграций как фактора перераспределения населения Земли, их причины и типы.

Модуль 4.

Критическое состояние мира: проблемы экономики

Тема 15. Экономический рост и современная модель потребления.

Вопросы к теме:

Сущность экономического роста.
Понятие экономического роста.
Показатели экономического роста.
Факторы и типы экономического роста.
Модель потребления.

Тема 16. Экономический кризис и безработица.

Вопросы к теме:

Понятие экономического кризиса.
Кризис перепроизводства.
Кризис недопроизводства.
Кризис перепроизводства.
Мировой финансовый кризис.
Основные показатели безработицы.
Виды безработицы.
Причины и последствия безработицы.
Методы борьбы с безработицей.

Тема 17. Мировая бедность.

Вопросы к теме:

Понятие и сущность бедности.

Измерение и причины бедности.

Методы борьбы с бедностью.

Тема 18. Глобализация.

Вопросы к теме:

Понятие глобализации.

Причины и формы глобализации.

Последствия глобализации.

Модуль 5.

Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития

Тема 19. Взаимообусловленность глобальных проблем.

Вопросы к теме:

Понятие глобальных проблем человечества.

Основные глобальные проблемы человечества.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Основные тенденции к преодолению глобальных проблем.

Тема 20. Инструменты для достижения устойчивого развития

Вопросы к теме:

Зеленая экономика.

Циклическая экономика.

Корпоративная социальная ответственность.

Общественные организации и социальное предпринимательство.

Образование в области устойчивого развития.

Волонтерство.

Тема 21. Устойчивое развитие на практике

Вопросы к теме:

Успехи международного сотрудничества.

Возобновляемая энергия.

Устойчивое сельское хозяйство.

Устойчивое производство.

Устойчивое планирование и зеленое строительство.

Устойчивый образ жизни.

Тема 22. Переход к устойчивому развитию

Вопросы к теме:

Системные изменения на пути к устойчивому развитию.

Переход России к устойчивому развитию.

Цели устойчивого развития и Россия.

Человек устойчивого развития.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Рекомендуются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
4. Подготовка к зачету и экзамену.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов (136 часов по очной форме обучения и 192 – по заочной).

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, зачет, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка практических работ и их анализ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Основы устойчивого развития	
Тема 1. История взаимоотношений Человека и планеты Земля	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 2. Появление концепции устойчивого развития	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 3. Элементы концепции устойчивого развития	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 4. Принципы устойчивого развития	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Модуль 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии	
Тема 5. Современное состояние атмосферы	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки,

	закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 6. Современное состояние гидросферы	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 7. Современное состояние экосистем	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 8. Ресурсы и отходы	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 9. Экологический след и день экологического долга	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Модуль 3. Критическое состояние мира: проблемы общества	
Тема 10. Демографический кризис	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 11. Неравенство как норма	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 12. Урбанизация	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 13. Коррупция	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 14. Безопасность и миграция	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Модуль 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики	
Тема 15. Экономический рост и современная модель потребления	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки,

	закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 16. Экономический кризис и безработица	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 17. Мировая бедность	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 18. Глобализация	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Модуль 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития	
Тема 19. Взаимообусловленность глобальных проблем	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 20. Инструменты для достижения устойчивого развития	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 21. Устойчивое развитие на практике	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 22. Переход к устойчивому развитию	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

1. Устный опрос

1. Назовите этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой.
2. Первый экологический кризис.
3. Неолитическая революция.
4. Кризис продуцентов.
5. Введение понятия и концепции устойчивого развития.
6. Декларация по окружающей среде и развитию.

7. Потенциал системы, его наращивание и использование.
8. Поддержание социально-экономической сбалансированности.

2. Дискуссия

1. Отходы – это добытые человеком и выброшенные им природные ресурсы.
2. Понятие экологического следа.
3. Концепция экологического следа.
4. Экологический долг. День экологического долга.

3. Перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Назовите этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой.
2. Первый экологический кризис.
3. Неолитическая революция.
4. Кризис продуцентов.
5. Введение понятия и концепции устойчивого развития.
6. Декларация по окружающей среде и развитию.
7. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата.
8. Потенциал системы, его наращивание и использование.
9. Поддержание социально-экономической сбалансированности.
10. Сущность экономического роста.
11. Понятие экономического роста.
12. Показатели экономического роста.
13. Факторы и типы экономического роста.
14. Модель потребления.
15. Понятие экономического кризиса.
16. Кризис перепроизводства.
17. Кризис недопроизводства.
18. Кризис перепроизводства. Мировой финансовый кризис.
19. Основные показатели безработицы.
20. Виды безработицы.
21. Причины и последствия безработицы.
22. Методы борьбы с безработицей.
23. Понятие и сущность бедности.
24. Измерение и причины бедности.
25. Методы борьбы с бедностью.
26. Понятие глобализации.
27. Причины и формы глобализации.
28. Последствия глобализации.
29. Понятие глобальных проблем человечества. Основные глобальные проблемы человечества.
30. Взаимосвязь глобальных проблем.
31. Основные тенденции к преодолению глобальных проблем.
32. Отходы – это добытые человеком и выброшенные им природные ресурсы.
33. Понятие экологического следа.
34. Концепция экологического следа.
35. Экологический долг. День экологического долга.
36. Экосистема как основная структурная единица биосферы.
37. Биогеоценозы.
38. Понятие ресурсов.
39. Экологизация.
40. Классификация природных ресурсов.

41. Особенности современной урбанизации и ее влияние на численность народонаселения.
42. Диалектика урбанизации и миграции.
43. Демографические последствия этнических и региональных конфликтов.
44. Специальные механизмы поддержания устойчивого развития.
45. Принцип справедливости.
46. Принцип сохранения природной среды.
47. Принцип целостности мышления.
48. Принцип "думать глобально – действовать локально".
49. Общая характеристика атмосферы и ее загрязнений.
50. Особенности изменения климата.
51. Парниковый эффект.
52. Понятие экосистемы.
53. Исторический взгляд на проблему социального неравенства.
54. Сущность социального неравенства и его причины.
55. Социальная стратификация.
56. Урбанизация – глобальный исторический процесс.
57. История урбанизации.
58. Основные стадии урбанизации.
59. Экологические проблемы урбанизации.
60. Медико-биологические тенденции урбанизации.
61. Экологические последствия урбанизации.
62. История и основное понятие коррупции.
63. Формы коррупции. Борьба с коррупцией.
64. Понятие миграции. Значение миграций как фактора перераспределения населения Земли, их причины и типы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов;
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 50 баллов;
- тестирование – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1499>

б) основная литература:

1. Корепанов, Д.А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д.А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный.

2. Гуриев Г.Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие : учебное пособие / Гуриев Г.Т., Воробьев А.Е., Голик В.И.. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2001. – 254 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9782.html> (дата обращения: 07.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: инновационная восприимчивость и индикаторы результативности : учебное пособие / Н.В. Бакша ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 554 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571877> (дата обращения: 17.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00755-2. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С.Х. Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571> (дата обращения: 17.11.2021). – Библиогр.: с. 525. – ISBN 978-5-4475-9245-5. – DOI 10.23681/471571. – Текст : электронный.
2. Гуцин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гуцин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892> (дата обращения: 17.11.2021). – ISBN 978-5-9989-9958-1. – DOI 10.23681/69892. – Текст : электронный.
3. Афанасьева И.М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 : монография / Афанасьева И.М., Иванов А.В., Петрова Е.Н.. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 202 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20798.html> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 29.04.2021).
3. Устойчивое развитие – стратегия планеты Земля Режим доступа: <https://stepik.org/course/1818/promo>, свободный (дата обращения: 29.04.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Лекции служат необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ магистрантов: сообщений, докладов, рефератов и т.д. В процессе изучения курса магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной, научно-методической литературы.
Практические занятия	Подготовка практических занятий является частью самостоятельной работы студента. Целесообразнее разбить

	учебную группу или поток на бригады, каждая из которых принимает участие в подготовке одного - двух занятий. Тему практического занятия можно разбить на разделы, каждый из которых готовит один-два студента, входящих в бригаду. Подготовка докладов включает в себя: анализ темы, определение плана, подбор литературы в соответствии с темой, составление глав доклада. С подготовленными докладами студенты выступают на занятии, при необходимости используя наглядный материал в виде плакатов, слайдов, схем, рисунков, выполненных на бумажных или компьютерных носителях. По окончании доклада необходимо ответить на вопросы по теме, обсудить содержание выступления, сделать вывод о том, насколько удалось студенту раскрыть суть рассматриваемой темы. Кроме того, бригадная организация подходит для проведения деловых игр, которые широко практикуются на занятиях.
Самостоятельная работа	Основной целью подготовки магистрантов к самостоятельной работе по данной дисциплине являются овладение прочными теоретическими и практическими знаниями в области методики преподавания; формирование разносторонних умений и навыков практического характера, навыков самостоятельной работы с выработкой у магистрантов навыков самостоятельного отбора и анализа необходимой информации, умение сжато и четко записывать услышанное.
Дискуссия	Во время проведения устного опроса, дискуссии преподаватель и магистрант становятся равноправными участниками учебного процесса, поскольку примерные вопросы должны быть предложены магистрантам заранее и подготовка к ответу также осуществляется дома.
Творческое задание	Творческое задание также связано с подготовкой ответа на вопрос во внеаудиторное время. При этом нужно обдумать свой ответ на вопрос, найти аргументы в защиту своей точки зрения, постараться отыскать доказательства, защищающие положительное мнение. Участники обсуждения могут попробовать опровергнуть мнение выступающего, показывая ошибочность взглядов коллеги.
Контрольная работа	Контрольная работа подводит итог проделанной работе. Контрольная работа предполагает знание всех пройденных и обсужденных на занятиях тем, знание теории и практики. Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
Зачет-экзамен	Готовиться к зачету и экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все

	контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом и экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету и экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.
--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- ✓ Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader;
- ✓ Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- ✓ ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении учебных занятий по дисциплине «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» задействована материально-техническая база ФГБОУ ВО «ДГУ», в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека университета, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал.