



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное правоведение
Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:
«Правовое государство»

«Проблемы прав и государства России и зарубежных стран»
«Конституционно-правовые проблемы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации»
«Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права»
«Актуальные проблемы международного и европейского права»
«Актуальные проблемы гражданского права»
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»
«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»
«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность»
«Актуальные проблемы информационного права»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная / заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция - магистратура от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права

Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент

Мусалова Заира Магомедовна, к. ю. н., доцент

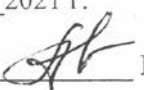
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «31» марта 2021 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права ~~Магомедов Ш. Б.~~

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предметом дисциплины «Сравнительного правоведения» является изучение основ организации и деятельности национальных государственно-правовых систем, рассматриваемых как в аналитическом, так и в синтетическом плане.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных правовых семей, сравнением их, выделение их особенностей и общих черт. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций – УК-1, УК-5, УК-6 общепрофессиональных компетенций – ОПК-1, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль на 1 курсе магистратуры в форме экзамена во 2 семестре на очной форме обучения и во 2 семестре на заочной форме обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем дисциплины на очном отделении - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	108	34	12	22	74	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	108	14	12	2	94	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются то, что в результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» на основе данной программы учащиеся должны:

- постигнуть природу и предназначение сложившихся в современном мире институтов и отношений развитого конституционализма, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных правовых актов и в практике их применения;
- понимать специфику источников права в странах различных правовых семей;
- знать теоретические аспекты правовой проблематики;

- научиться анализировать соотношение общего и особенного в организации и функционировании правовых институтов современных государств;
- приобрести опыт раскрытия причинно - следственных связей в развитии основных институтов и правоотношений в сфере правовых явлений;
- понимать факторы, благодаря которым выводы юридической теории преобразуются в практическую плоскость;
- выработать твердые убеждения в конструктивном значении и практической ценности принципа связанности институтов государственной власти и прочих публично-правовых институтов правом в той же степени, что и рядовых граждан.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, является основой для освоения других юридических дисциплин по специальности

Дисциплина «Сравнительное правоведение» в соответствии с учебным планом изучается студентами формы обучения в течение одного семестра и завершается экзаменом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по теории государства и права, истории государства и права, конституционному праву, а также знания других теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, явля-	

		ющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	

	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности	
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершен-	

		ствования для решения конкретных служебных задач	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права	
	ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с	Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права	

	учетом их толкования высшими судебными органами		
	ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. эк-замен	Итого	
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя						
1.	Понятие, становление теория, методология сравнительного правоведения	2	2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
2.	Сравнительное правоведение и международное право	2	1	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
3.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	2	1	4	8		
	Итого за модуль 1:		4	8	24	36	
Модуль 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Россия федеративное государство.							
4.	Романо-германская правовая система	2	2	4	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	2	2	4	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
6.	Религиозные правовые семьи	2	2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
7.	Смешанные правовые системы	2	2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
8.	Особенности право-	2	-	2	2		Устный опрос, фронтальный

	вой системы Российской Федерации						опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
	Итого за модуль 2:		8	14	14	36	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену						
	Итого за модуль 3:					36	
	ИТОГО		12	22	74	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. эк-замен	Итого	
	Модуль 1. Конституционализм, основы конституционного строя						
1.	Понятие, становление теория, методология сравнительного правоведения	2	1	1	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
2.	Сравнительное правоведение и международное право	2	-	-	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
3.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	2	1	1	20		
	Итого за модуль 1:		2	2	32	36	
Модуль 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Россия федеративное государство.							
4.	Романо-германская правовая система	2	2	-	7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	2	2	-	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
6.	Религиозные правовые семьи	2	2	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
7.	Смешанные правовые системы	2	2	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
8.	Особенности правовой системы Российской Федерации	2	2	-	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб. Или тестирование, коллоквиум
	Итого за модуль 2:		10	-	26	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого за модуль 3:					36	
	ИТОГО		12	2	94	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, основные теории: дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.

Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».

Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Основные семьи современных правовых систем.

Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права. Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство. Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Модуль 2. Общая характеристика правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

География распространения романо-германских правовых систем.

Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).

Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).

Правовая система Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право. «Живое право».

Правовые системы Скандинавских стран. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система Южно-Африканской Республики. Другие смешанные правовые системы.

Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

История формирования и развития российской правовой системы. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система РСФСР и Романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции современной российской правовой системы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине по модулям

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
6. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.

7. Внутреннее и внешнее сравнение.
8. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение.
9. Функциональное сравнение.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.
3. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
4. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
5. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
6. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
7. Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
4. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
5. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
6. Основные семьи современных правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. География распространения романо-германских правовых систем.
3. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
4. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
5. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
6. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
7. Правовая система Японии.
8. Правовые системы Скандинавских стран.
9. Правовые системы стран Латинской Америки.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
3. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
4. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
5. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
6. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
7. Правовая система США. Формирование американского права.
8. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

1. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
2. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
3. Правовая система Китайской Народной Республики.
4. Африканская правовая семья.
5. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

1. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
2. Правовая система канадской провинции Квебек
3. Правовая система американского штата Луизиана.
4. Правовая система Израиля.
5. Правовая система Южно-Африканской Республики.
6. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
4. Источники современного российского права.
5. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
6. Тенденции современной российской правовой системы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы обучающегося,

Порядок их выполнения и контроля

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по сравнительному (конституционному) праву.
- подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Примерная тематика рефератов

1. Сравнительный анализ Билля о правах 1689г. и Билля о правах 1998г. в Великобритании.
2. Конституционно-правовое регулирование закрытости частной жизни в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование национализации и приватизации в странах Европы.
4. Анализ изменений в конституционном праве Великобритании и Франции в начале XXI вв.
5. Сравнительный анализ поправок к Основному закону Федеративной Республики Германии и к Конституции Китайской Народной Республики.
7. Сравнение конституционно-правового регулирования статуса и деятельности средств массовой информации в странах Северной Америки.
8. Конституционно-правовое регулирование национально-культурной автономии в Китайской Народной Республике и в Финляндии.
9. Институт делегированного законодательства в странах современного мира.
10. Реализация права личности на здоровую окружающую среду в современном мире.
12. Конституционно-правовые аспекты перехода к правовому демократическому государству в Италии и Испании.
13. Институт референдума в странах Европы: сравнительный анализ правового регулирования и практики.
14. Институт референдума в странах Северной Америки: сравнительный анализ правового регулирования и практики.
15. Общее и особенное в организации исполнительной власти в Федеративной Республике Германии и Польше.
16. Конституционно-правовые аспекты создания, функционирования и прекращения полномочий правительств меньшинства в парламентских государствах.
17. Порядок регистрации политических партий и кандидатов на выборах в странах Северной Европы.
18. Конституционный контроль и конституционное правосудие в странах Азии.
19. Сравнительный анализ статуса Шотландии и Квебека.
20. Судебные системы Индии и Японии: общее и особенное.
21. Государственный совет и Конституционный совет Французской Республики: сравнение способов формирования и предметов компетенция.
22. Палата лордов парламента Великобритании и Сенат Италии: формирование, компетенция.
23. Конституционные реформы в Италии и в Канаде: сравнительный анализ.
24. Сравнительный анализ судебных систем штатов США.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. В чем специфика методов исследования, применяемых сравнительным конституционным правом?
2. Объясните, в чем заключаются различия между конституционно-правовыми и гражданско-правовыми (административно-правовыми) отношениями.
3. Что такое бланкетные нормы?
4. Почему конституцию Великобритании называют неписаной, если многие ее составные части имеют форму писаных актов? Насколько верно данное определение?
5. Может ли конституция одной и той же страны иметь несколько преамбул?
6. Что такое прямое действие конституции? Назовите несколько стран, в которых, по-вашему, конституция не обладает прямым действием.
7. В каких странах сохраняют силу конституции «первого поколения»?
8. В чем состоит специфика конституций «второго поколения»? Приведите примеры стран, в которых действуют конституции «второго поколения».
9. Чем учредительный способ принятия конституции отличается от парламентского? Приведите примеры по странам.
10. Что такое комбинированный способ принятия конституции? Какие страны применяют его?
11. В чем состоит специфика статуса лиц, не имеющих гражданства?
12. Расскажите об основаниях приобретения гражданства:
А) По «праву почвы» (с указанием стран).

Б) По «праву крови» (с указанием стран).

13. Укажите основные критерии и процедуры натурализации в двух-трех странах по вашему выбору.

14. Что такое политическая правоспособность гражданина? Чем она отличается от дееспособности?

15. Каковы способы определения объема правосубъектности гражданина?

16. Как следует понимать право на труд? Включает ли оно право на заработок?

17. На каком правовом основании граждане могут отдыхать, если конституция их страны не закрепляет права на отдых? Приведите примеры стран.

18. Насколько осуществимы в современном мире свобода передвижения и право выбирать место жительства?

19. В каких странах труд является правом и одновременно обязанностью?

20. Можете ли вы назвать страны, в которых право человека на здоровую среду обитания можно считать реализуемым?

21. Граждане каких стран подлежат обязательному военному обучению или призыву на военную службу в мирное время? Приведите примеры.

22. В каких государствах проводится в жизнь концепция «вооруженного народа»?

23. В чем заключается специфика статуса национальной гвардии в США?

24. Есть ли разница между монархией конституционной и парламентарной (парламентской)? Если есть, то в чем она выражается?

25. Какие государства относятся к самодержавным (абсолютным) монархиям?

26. Что такое теократическая монархия? Назовите страны, в которых она существует.

27. Может ли республиканское государство быть теократическим?

28. Главный критерий отличия президентской республики от парламентской – это:

А) Способ избрания главы государства.

Б) Способ прекращения полномочий главы государства.

В) Право главы государства на:

а. Ропуск палат;

б. Формирование правительства;

в. Проведение референдума;

г. Право палат на вотум недоверия правительству.

д. Еще что-то, не указанное выше.

29. Приведите примеры смешанных (полупрезидентских) республик.

30. Автономия может быть в федерации. А в унитарном государстве?

31. Что такое «специальный статус» автономного образования? Приведите примеры.

32. Закрепляют ли конституции зарубежных федераций право на самоопределение (отделение)?

33. Каким статусом обладают в различных странах федеральные столицы?

34. В чем специфика статуса федеральных территорий? В каких федерациях их нет?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы для письменных эссе

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Особенности закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
10. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
11. Коллективные права и их особенности.
12. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

13. Особенности организации государственной власти в теократических государствах.
14. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
15. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
16. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
17. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
18. Особенности организации местной власти в советский период.
19. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
20. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
21. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
22. Место судебной власти в механизме разделения властей.
23. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
24. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
25. Возрождение института мировых судей.
26. Суд присяжных заседателей.
27. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
28. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
29. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
30. «Квасисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
31. Конституционная жалоба.
32. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
33. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
34. Конституционно-правовая ответственность главы государства.

Вопросы к текущему контролю.

1. Сравнительное (конституционное (государственное)) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.
4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмана.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.

27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.
33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- д) акты судебных органов.

2. Конституция России – это:

- а) закон прямого действия;
- б) закон не прямого действия;
- в) закон, который действует только опосредованно, через акты текущего законодательства;
- г) закон, нормы которого должны быть разъяснены в федеральных конституционных законах;
- д) нормативный правовой акт, нормы которого разъясняются на уровне федерального законодательства.

3. Конституция Российской Федерации может быть принята:

- а) только народом России;
- б) только Конституционным собранием;
- в) только Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- г) только Президентом РФ;
- д) исчерпывающий ответ законодательство не дает.

4. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:

- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуюсь повышенной степенью обобщенности;
- г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

5. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:

- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
- б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
- в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
- г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

6. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации;

г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

7. Правовые основы конституционного строя – это:

- а) основные общественные отношения;
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок;
- г) права и свободы человека и гражданина;
- д) демократия, правовое государство, гражданское общество.

8. Конституционно-правовые нормы:

- а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;
- б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;
- в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;
- г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.

9. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

- а) гибкие и жесткие;
- б) старые и новые;
- в) писаные и неписаные;
- г) октроированные и народные.

10. Федерация - это разновидность формы...

- а) политического режима, при котором властные полномочия не сосредоточены у одного органа государственной власти;
- б) правления, при которой в государстве осуществляется разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства (соединенное, союзное государство);
- г) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства.

11. Основными признаками федерации являются:

- а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;
- б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
- в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;
- г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;
- е) одна система суда (федеральная);
- ж) двухканальная система налогов.

12. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах:

- а) равноправии субъектов Федерации;
- б) единстве территории государства;
- в) разграничении предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами;
- г) единстве системы органов государственной власти;
- д) самоопределении народов, проживающих в государстве;
- е) праве выхода субъекта из состава Федерации.

13. Важнейшими признаками демократического государства являются:

- а) реальная представительная демократия;
- б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;
- в) независимость ветвей власти друг от друга;
- г) сосредоточение власти одним государственным органом;
- д) верховенство и господство права и закона.

14. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...

- а) назначаемых главой государства представителей;

- б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;
- в) проведения референдумов, собраний и митингов;
- г) органы местного самоуправления и мировые суды.

15. Государственный суверенитет – это:

- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
- б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
- в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
- г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.

16. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
- г) взаимная ответственность личности и государства;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.

17. Первооткрывателем в области прав человека в их современном звучании стала...

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Бразилия;
- г) Америка;
- д) Россия.

18. Итогом противостояния монарха, баронов и рыцарей стала Великая хартия вольностей, которая была принята в:

- а) 1056 г.
- б) 1188 г.
- в) 1212 г.
- г) 1215 г.

19. Дальнейшим шагом по законодательному признанию прав человека стал Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями - Хабеас корпус акт, который был принят в:

- а) 1525 г.
- б) 1679 г.
- в) 1697 г.
- г) 1722 г.

20. Идеи естественных неотчуждаемых прав человека были развиты в трудах и доктринах...

- а) К. Маркса, Ф. Энгельса;
- б) Ж.-Ж. Руссо, Г. Гроция, Дж. Локка, Ш. Монтескье;
- в) Н. Макиавелли, М. Пруста;
- г) Б. Ельцина, В. Путина, Д. Медведева.

21. Итогом Великой французской революции стало принятие в 1789 г.

- а) Великой хартии вольностей;
- б) Декларации прав человека и гражданина;
- в) Хабеас корпус акта;
- г) Европейской Конституции;

22. Права человека - это:

- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;
- б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;

- в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
- д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

23. Под правовым статусом личности понимается совокупность

- а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;
- б) обязанностей гражданина конкретного государства;
- в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;
- г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;

24. Основы правового положения личности – это:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- в) установленные государством в Основном законе права человека и гражданина;
- г) аналог гражданства.

25. В зависимости от характера субъектов права делятся на...

- а) открытые и закрытые;
- б) публичные и непубличные;
- в) индивидуальные и коллективные права;
- г) простые и сложные.

Вопросы к экзамену

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения.
6. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
7. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
8. Внутреннее и внешнее сравнение.
9. Макросравнение и микросравнение.
10. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.
11. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
12. Дуалистическая теория соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
13. Монистическая теория соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
14. Теория координации в соотношении национального (внутригосударственного) и международного права
15. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
16. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
17. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
18. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
19. Сравнительное правоведение и международное частное право.
20. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
21. Учение о правовых семьях.
22. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
23. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
24. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
25. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
26. Основные семьи современных правовых систем.
27. Романо-германская правовая система: общая характеристика

28. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
29. География распространения романо-германских правовых систем.
30. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
31. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
32. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
33. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
34. Правовая система Японии.
35. Правовые системы Скандинавских стран.
36. Правовые системы стран Латинской Америки.
37. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): общая характеристика
38. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
39. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
40. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
41. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
42. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
43. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
44. Правовая система США. Формирование американского права.
45. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.
46. Религиозные правовые семьи
47. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
48. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
49. Правовая система Китайской Народной Республики.
50. Африканская правовая семья.
51. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.
52. Смешанные правовые системы: общая характеристика
53. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
54. Правовая система канадской провинции Квебек
55. Правовая система американского штата Луизиана.
56. Правовая система Израиля.
57. Правовая система Южно-Африканской Республики.
58. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
59. Влияние романо-германской и англосаксонской правовых семей на иные правовые семьи
60. Особенности правовой системы Российской Федерации
61. История формирования и развития российской правовой системы.
62. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
63. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
64. Источники современного российского права.
65. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
66. Тенденции современной российской правовой системы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1502>

musalovasravnpavomagister.blogspot.com

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (.).

б) основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476842>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474850>.
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>.
4. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485726>.
5. Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477140>.
6. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451903>.

в) дополнительная литература:

1. Сравнительное правоведение Альбом схем / Санкт-Петербург, 2021.
2. Сравнительное правоведение в законотворческой деятельности России и зарубежных стран Лафитский В.И. Юридическая техника. 2021. № 15. С. 204-208.
3. Сравнительное правоведение: природа и современные взгляды Павлова А.О. Крымский Академический вестник. 2021. № 17. С. 162-167.
4. Сравнительное правоведение Андреева И.А., Матанцев Д.А. Москва, 2021.
5. Проблемы сравнительного правоведения государства и права за рубежом Саблин Д.А., Гудкова Т.Д. Вопросы науки и образования. 2021. № 1 (126). С. 22-29.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва,

1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru .

4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html) .

5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>.

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/> .

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru .

8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru .

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru ; [www.supcourt .](http://www.supcourt.ru)

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru .

11. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru .

12. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru> .

13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>.

14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях.

Освоение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 11-го семестра второго года обучения магистратуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Учебно-методические материалы для практических занятий.

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Сравнительное правоведение» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем сравнительного правоведения и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;

- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.