

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономический факультет

Образовательная программа
18.03.02 - ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И
БИОТЕХНОЛОГИИ

Профиль подготовки
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

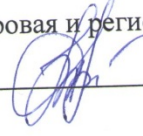
очная

Статус дисциплины:

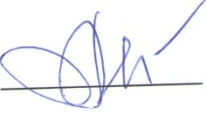
Входит: в обязательную часть ОПОП

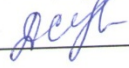
Махачкала-2021

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления производством» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «07» августа 2020 г. №923.

Разработчики: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «02» июля 2021 г., протокол № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «05» июля 2021 г., протокол № 10
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» июля 2021 г. 
Начальник учебно-методического
управления Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3, УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
3	72	36	18	18	36		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» являются:

- сформировать компетенции обучающегося в области экономики и управления производством;
- научить его практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

В курсе «Основы экономики и управления производством» рассматривается комплекс вопросов, связанных с управлением и обеспечением устойчивой работы фирмы в рыночной экономике.

«Основы экономики и управления производством» рассматривается как наука и одновременно как совокупность практических приемов, которые позволяют выбирать стратегию фирмы и формировать производственные программы с учетом необходимости обеспечения устойчивой и прибыльной работы.

При изучении курса студенты осваивают: вопросы планирования деятельности фирмы, методологию расчета необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов и проблемы их эффективного использования, методы экономического анализа деятельности фирмы и использования его результатов для планирования и оперативного управления текущей деятельностью.

Курс «Основы экономики и управления производством» изучается параллельно с курсами «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Экономика и прогнозирование промышленного природопользования».

Методология преподавания дисциплины должна исходить из необходимости сочетания теоретических и практических положений с учетом реальных ситуаций и действующих нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и является обязательной для изучения. Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации управления производством экономическими методами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов изучающих разнообразные аспекты управления социально-экономическими и производственными системами.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Системы управления химико-технологическими процессами», дисциплин специализации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Знает: алгоритм действий в социальном взаимодействии и командной работе; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	Б-УК-3.5.	Умеет: анализировать,	подготовка

	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	реферата, доклад на научном студенческом кружке
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных	решение практических ситуаций, тестирование

		благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
	Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск	решение практических ситуаций, тестирование

		и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы,	
--	--	---	--

1	Тема 5.Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)	3	5	2	2	4	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс
2	Тема 6. Основы менеджмента	3	6	2	2	4	Опросы, решение задач, кейс, деловая игра, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
3	Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность	3	7	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
4	Тема 8.Стратегия развития и планирование производства	3	8	2	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация.
5	Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	3	9	2	2	2	Опросы, деловая игра, защита рефератов
	Итого за 3 модуль			10	10	16	Контр. работа
	ИТОГО:			18	18	36	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Основам экономики и управления производством»

Модуль 1. Экономические основы производства

Введение

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Структура и логика курса. Методы изучения курса.

Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка

Сущность и важнейшие черты производственной деятельности. Критерии классификации производственных предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.

Рыночный механизм хозяйствования. Государственное регулирование деятельности предприятий. Маркетинг и его роль в деятельности предприятий.

Тема 2. Организация производства

Особенности организационной структуры предприятия. Типы производственной структуры.

Содержание производственного процесса.

Типы организации производства. Виды производственных операций. Классификация производственных процессов. Элементы производственного процесса. Принципы организации производства. Производственный цикл. Виды движения предметов труда. Темп операции и такт операции. Поточное производство.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

Ресурсы предприятия как основа предпринимательской деятельности.

Основные фонды, их состав и оценка. Нематериальные активы. Износ и амортизация основных средств. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Сущность оборотных средств и источники их образования. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

Модуль 2. Основы управления производством

Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда

Понятие рынка труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия: показатели. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда и организация заработной платы. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы. Управление персоналом предприятия.

Тема 5. Затраты, себестоимость, прибыль и рентабельность предприятия

Понятие издержек производства и обращения. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Доходы предприятия. Определение прибыли организации (фирмы) и порядок ее формирования. Использование прибыли на фирме. Налогообложение предприятия. Определение условий безубыточной работы организации (фирмы). Показатели рентабельности организации (фирмы).

Тема 6. Основы менеджмента

Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Нормативные требования к управлению и политика деятельности предприятия. Управление развитием производства: цели и задачи.

Основные функции и принципы оперативного управления производством. Организация оперативного управления производством. Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Сущность и виды инвестиций предприятий. Оценка экономической эффективности инвестиций. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Содержание инновационной деятельности. Модели инновационного процесса. Система показателей оценки инновационной деятельности. Инновационный проект предприятия.

Тема 8. Стратегия развития и планирование производства

Стратегия развития. Стратегическое планирование. Принципы стратегического управления. Базовые стратегии развития.

Система планов предприятия, их взаимосвязь. Классификация планов. Этапы и методы планирования.

Система планирование производства, оперативно-календарное планирование. Производственная программа. Маркетинговое планирование. Бизнес-план предприятия.

Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Процедуры банкротства предприятия.

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Профилактика и страхование хозяйственных рисков. Методы профилактики хозяйственных рисков. Банкротство – атрибут рыночной экономики. Процедуры банкротства фирмы

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1. Экономические основы производства

Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка

Вопросы для изучения:

- 1) Сущность и важнейшие черты производственной деятельности.
- 2) Критерии классификации производственных предприятий в рыночной экономике.
- 3) Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.
- 4) Рыночный механизм хозяйствования. Государственное регулирование деятельности предприятий.
- 5) Маркетинг и его роль в деятельности предприятий.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 2. Организация производства

Вопросы для изучения:

1. Особенности организационной структуры предприятия.
2. Типы производственной структуры.
3. Содержание производственного процесса.
4. Типы организации производства.
5. Виды производственных операций.
6. Классификация производственных процессов.
7. Элементы производственного процесса.
8. Принципы организации производства.
9. Производственный цикл.
10. Виды движения предметов труда.
11. Темп операции и такт операции.
12. Поточное производство.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

Вопросы для изучения:

1. Расчет показателей оценки основных фондов.
2. Расчет амортизационных отчислений.
3. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия.
4. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.
5. Рентабельность основных фондов.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
7. Определение оборачиваемости оборотных средств.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -
1,2,3,4

Модуль 2. Основы управления производством

Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда

Вопросы для изучения:

1. Расчет среднесписочной и явочной численности работников, коэффициента текучести кадров.
2. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы.
3. Производительность труда.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 5. Затраты, себестоимость, прибыль и рентабельность предприятия

Вопросы для изучения:

1. Затраты и себестоимость продукции.
2. Расчет показателей издержек: уровня издержек, экономичности, эффективности использования ресурсов, издержкоемкости.
3. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 6. Основы менеджмента**Вопросы для изучения:**

- 1) Функции и методы управления.
- 2) Организационные структуры управления.
- 3) Управление развитием производства: цели и задачи.
- 4) Основные функции и принципы оперативного управления производством.
- 5) Организация оперативного управления производством.
- 6) Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия**Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия****Вопросы для изучения:**

1. Сущность и виды инвестиций предприятий.
2. Оценка экономической эффективности инвестиций.
3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
4. Содержание инновационной деятельности.
5. Модели инновационного процесса.
6. Система показателей оценки инновационной деятельности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Стратегия развития и планирование деятельности**Вопросы для изучения:**

- 1) Стратегия развития предприятия и стратегическое планирование.
- 2) Система планов предприятия, их взаимосвязь. Экономический анализ деятельности предприятия.
- 3) Сущность, функции и виды контроллинга.
- 4) Бизнес-план предприятия

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства**Вопросы к теме:**

1. Сущность и природа риска.
2. Виды хозяйственных рисков.
3. Методы оценки уровня рисков.
4. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
5. Методы профилактики хозяйственных рисков.
6. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
7. Процедуры банкротства фирмы

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества

обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством»

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 Производство и производственное предприятие в условиях рынка	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Тема 2 Организация производства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Тема 3 Основные фонды и оборотные средства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	6	Опросы, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий, кейс
Тема 4 Трудовые ресурсы и мотивация труда	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 5 Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание	4	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация.

	рефератов. Литература: 1, 2,3		защита рефератов
Тема 6 Основы менеджмента	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	4	Опросы, деловая игра, защита рефератов
Тема 7 Инвестиционная и инновационная деятельность	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 8 Стратегия развития и планирование производства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация.
Тема 9 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	2	Опросы, деловая игра, защита рефератов
итого		36	

6.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по дисциплине «Основы экономики и управления производством» (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических

навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать

явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Экономические основы производства

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя
3. Проблемы адаптации предприятия к условиям внешней среды.
4. Организация производственного процесса в отрасли. Типы, формы и методы организации управления.
5. Современные тенденции развития отрасли.
6. Эффективность инвестиций в предприятия отрасли.
7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.
8. Производственные ресурсы фирмы: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.

Модуль 2. Основы управления производством

9. Эффективность использования основных фондов в отрасли. Определение потребности в развитии.
10. Экономическая политика в области управления персоналом фирмы.
11. Проблемы совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы.
13. Трансакционные издержки в отрасли, пути их снижения.
14. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
15. Факторы развития предприятия отрасли: экстенсивные и интенсивные
16. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.
17. Управление оборотными активами фирмы - методы оптимизации.
18. Налоговая политика фирмы - оценка ее эффективности.

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

19. Специальные системы налогообложения малого бизнеса: эффективность, пути совершенствования.
20. Учет и отчетность на предприятии отрасли - пути совершенствования.
21. Аналитическая деятельность на предприятиях, ее эффективность. Возможности автоматизированных систем управления.

22. Мотивация труда на предприятии.
23. Затраты и себестоимость продукции.
24. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
25. Оценка финансового состояния предприятия.
26. Использование информационных технологий на предприятии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Персонал фирмы и эффективность его использования

1. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются...
 - 1) Гражданским кодексом РФ.
 - 2) Административным кодексом РФ.
 - 3) Трудовым кодексом РФ.
 - 4) внутренним распорядком фирмы
2. Списочная численность персонала фирмы – это численность работников ...
 - 1) списочного состава, явившихся на работу.
 - 2) списочного состава на определенное число.
 - 3) списочного и несписочного состава
 - 4) учитываемая по количеству дней явок на работу
3. В списочную численность работников не включаются...
 - 1) внешние совместители
 - 2) принятые на работу с испытательным сроком
 - 3) выполняющие работу по гражданско-правовым договорам
 - 4) отсутствующие на работе из-за болезни, подтвержденной листком нетрудоспособности
4. К качественным показателям, характеризующим персонал фирмы, относится
 - 1) квалификация работников
 - 2) текучесть кадров
 - 3) среднесписочная численность работников
 - 4) явочная численность работников
5. К кадрам предприятия относятся ...
 - 1) весь личный состав организации, работающий по найму
 - 2) основные, временные и сезонные квалифицированные работники
 - 3) штатный состав квалифицированных работников

4) штатные и нештатные квалифицированные сотрудники

6. Определить на 1 декабря списочную численность фирмы. Всего в этот день явилось на работу 20 человек, в том числе двое из них внешние совместители и трое выполняют работу согласно договору подряда. Два работника списочного состава находятся в оплачиваемом отпуску и один работник отсутствует на работе из-за болезни, а еще один находится в дополнительном отпуске без сохранения заработка.

7. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

2. Система мотивации труда

1. Мотивация труда представляет собой процесс ...

- 1) обеспечения прогрессивной системы оплаты труда, учитывающая квалификацию и сложность работы
- 2) обеспечения зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой
- 3) побуждения работников к достижению целей организации путем учета их личных интересов и приведения их в соответствие с целями организации
- 4) передачи полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень

2. Основными элементами мотивационного процесса являются ...

- 1) производственная деятельность организации
- 2) научная организация труда
- 3) потребности человека
- 4) вознаграждение

3. Что не относится к формам мотивации труда?

- 1) нормирование и планирование труда
- 2) организация заработной платы в соответствии со вкладом работника в результаты деятельности фирмы
- 3) система льгот и привилегий работникам
- 4) благоприятный социально-психологический климат

4. По способу формирования основной заработной платы выделяют _____ системы оплаты труда.

- 1) сдельные и повременные
- 2) тарифные и бестарифные
- 3) коллективные и индивидуальные
- 4) денежные и натуральные

5. Расположите по степени значимости в составе фонда оплаты труда следующие его составные части

- 1) Оплата за неотработанное время
- 2) Выплаты за питание, жилье, топливо
- 3) Единовременные поощрительные выплаты
- 4) Оплата за отработанное время

6. Часовая тарифная ставка рабочего 60 руб. Норма времени на обработку одного изделия 2,4 нормо-часа. За месяц рабочим обработано 80 изделий. Определить сдельный заработок рабочего.

7. Часовая тарифная ставка рабочего 50 руб. Рабочим отработано за месяц 180 часов. Определить заработок рабочего за месяц (в руб.)

3. Управление персоналом

1. Основными целями управления персоналом является...

- 1) эффективное использование трудового потенциала
- 2) удовлетворение потребностей в кадрах и их рациональная расстановка
- 3) обеспечение полной занятости трудоспособного населения
- 4) максимальное удовлетворение духовных и физиологических потребностей человека

2. Главная задача управления персоналом...

- 1) обеспечение объема работ для достижения планируемой производительности труда на фирме
- 2) создание условий для реализации потенциала каждого работника и определение инструмента воздействия на него в целях реализации задач фирмы
- 3) создание фонда оплаты труда в размере, обеспечивающем каждому работнику среднюю заработную плату в данной отрасли хозяйствования
- 4) обеспечение опережающих темпов роста средней заработной платы на фирме чем выработка персонала

3. Какие методы управления персоналом используются на фирме?

- 2) только социально-психологические
- 3) опытно-статистические
- 4) административные, экономические и социально-психологические
- 5) только административные

4. Целью нормирования труда на фирме является ...

- 2) установление оптимального соотношения между численностью работников и количеством единиц оборудования
- 3) установление оптимального соотношения между производственными

запасами и незавершенным производством

- 4) установление оптимального соотношения между затратами и результатами труда
 - 5) установление оптимального соотношения между производительностью труда и трудоемкостью
5. Продолжительность рабочего времени необходимого для изготовления единицы продукции называется нормой ...
- 1) выработки
 - 2) обслуживания
 - 3) управляемости
 - 4) времени
6. Плановый объем погрузочно-разгрузочных работ составит 33000 т. Эффективный фонд рабочего времени - 220 дней. Время работы за 1 день – 8 часов. Норма времени на погрузку или выгрузку 1 т груза - 0,80 чел.-час. Определить потребность в грузчиках.
7. Общая потребность фирмы в персонале на первый квартал 200 чел. На 1 января фирма имеет в своем штате 190 чел. В течение квартала ожидается выбытие по различным причинам 8 человек. Определить дополнительную потребность в работниках.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

- 1) Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности фирмы.
- 2) Принципы размещения предприятий отрасли: влияние на экономику предприятия.
- 3) Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
- 4) Специализация и концентрация предприятий отрасли.
- 5) Виды предприятий отрасли по масштабам деятельности.
- 6) Диверсификация деятельности предприятия: понятие и направления.
- 7) Государственное регулирование деятельности предприятия.
- 8) Основные фонды предприятия: состав, структура. Источники образования.
- 9) Понятие физического и морального износа основных фондов.
- 10) Динамика стоимости основных фондов от их приобретения до выбытия.
- 11) Лизинг и его преимущества для лизингополучателя.
- 12) Анализ эффективности использования основных средств предприятия, пути ее повышения.
- 13) Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники образования.
- 14) Анализ показателей эффективности использования.
- 15) Показатели оценки оборотных средств.

- 16) Влияние размера оборотных средств на финансовую устойчивость предприятия и эффективность деятельности предприятия.
- 17) Кадры предприятия: типовая структура, условия труда, уровень квалификации.
- 18) Планирование деятельности предприятия: состав типового плана экономического и социального развития.
- 19) Содержание процесса планирования объема производства продукции (работ и услуг).
- 20) Содержание процесса планирования объема реализации продукции (работ и услуг).
- 21) Содержание процесса планирования ресурсного обеспечения производственной программы.
- 22) Содержание плана по труду.
- 23) Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
- 24) Планирование производительности труда в отрасли и пути ее повышения.
- 25) Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
- 26) Информация для анализа и планирования: ее виды и источники.
- 27) Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия - цель и методы.
- 28) Основные ограничители при планировании объемов реализации.
- 29) Классификация товарных запасов на предприятии, их учет.
- 30) Показатели оборачиваемости.
- 31) Факторы, влияющие на оборачиваемость и величину товарных запасов на предприятии.
- 32) Факторы, влияющие себестоимость работ предприятия.
- 33) Состав затрат предприятия, методы анализа.
- 34) Экономическое обоснование плана издержек обращения.
- 35) Формы и системы оплаты труда, используемые на предприятиях отрасли.
- 36) Фонд оплаты труда, его расчет.
- 37) Анализ показателей по труду.
- 38) Отчисления на социальное страхование: назначение, расчет их величины.
- 39) Представительские расходы и расходы на подготовку кадров, их состав, расчет нормативной величины.
- 40) Учет расходов на рекламу и зачет их при налогообложении.
- 41) Валовый доход предприятия, источники его образования.
- 42) Факторы, влияющие на величину валового дохода.
- 43) Планирование валового дохода на предприятии.
- 44) Ценовая стратегия предприятия отрасли.
- 45) Понятие рентабельности предприятия.
- 46) Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.

- 47) Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии.
- 48) Точка безубыточности
- 49) Факторы, влияющие на прибыль.
- 50) Расчет влияния основных факторов на прибыль.
- 51) Налогообложение деятельности предприятия отрасли - основные положения.
- 52) Налог на добавленную стоимость: понятие, схема начисления
- 53) Налог на прибыль: понятие, схема начисления, льготы.
- 54) Особенности налогообложения малого бизнеса.
- 55) Основные направления использования прибыли предприятия.
- 56) Расчет налогооблагаемой прибыли.
- 57) Финансовый план предприятия: понятие, состав.
- 58) Капиталовложения, пути повышения эффективности их использования.
- 59) Методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов
- 60) Методика анализа финансовых показателей деятельности предприятия - основные положения.
- 61) Методы оптимизации финансового состояния предприятия.
- 62) Влияние внешней среды на экономические показатели предприятия.
- 63) Коммерческие риски.
- 64) Сущность, методы оценки и профилактики.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине (экзамен) включает:

- устный опрос –50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 12.11.2021).

2. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85585.html> (дата обращения: 12.11.2021)

3. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Беляева О.В., Беляева Ж.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2021 г)

4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Б) Дополнительная литература -

1. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html> (дата обращения 20.04.2021 г)

2. Соколова С. В. Экономика организации : учеб. [для студентов учреждений сред. проф. образования]. - М. : Академия, 2015. - 175 с. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0553-2 : 334-65.

3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html> (дата обращения 20.04.2021 г)

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения 20.04.2021)

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и

др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2021 г)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2021). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2021).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2021 г)

5) <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.04.2021 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.04.2021 г)

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Основы экономики и управления производством» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Основы экономики и управления производством» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;

- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Основы экономики и управления производством» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового

распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Экономика организации», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.