

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность региона

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
экономического факультета

Образовательная программа
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы
Судебная экономическая экспертиза

Уровень высшего образования
специалитет

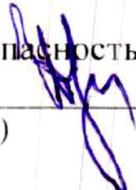
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

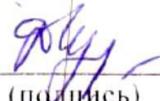
Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность региона» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
к.э.н., доцент Айгунова Р.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись) 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись) 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись) 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в обязательную часть ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблемы экономической безопасности региона, условий, необходимых для ее обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
5	180	60	30	-	30	-	-	120	Экзамен

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
3	180	12	6	-	6	-	-	168	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» являются:

- формирование у обучающихся устойчивой системы представлений об экономической безопасности региона и методологии ее анализа; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в вопросах обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

В современных условиях, очевидно, что развитие России как целостного государственного образования возможно, прежде всего путем сочетания эффективной дифференциации и интеграции российских регионов на основе принципов федерализма, государственной поддержки проблемных и дотационных территорий, формирования региональных центров роста как основы стабилизации и подъема экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в обязательную часть ОПОП специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Для усвоения курса «Экономическая безопасность региона» необходимо знание дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика организаций», «Экономическая безопасность».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Национальная экономическая безопасность», «Теневая экономика как угроза экономической безопасности», «Экономические основы экологической безопасности», «Финансовая безопасность кредитных и страховых организаций».

Освоение данной дисциплины необходимо для усвоения содержания научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик, для написания выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор и обработку данных экономической информации определяя уровень экономической безопасности региона в целях выявления, предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; Умеет: анализировать информацию об экономической безопасности региона в целях выявления, предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков; представить наглядную визуализацию данных информации	Устный и письменный опрос, тестирование
	ОПК-2. И-2. Анализирует и интерпретирует данные экономической информации, в целях выявления, предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности региона; Знает: содержание и состав экономической информации об экономической безопасности региона Умеет: содержательно анализировать и интерпретировать данные экономической информации об экономической безопасности региона, в целях выявления, предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков Владеет: навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности региона на основе анализа экономической информации	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности региона; Умеет определять признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономической безопасности	Устный и письменный опрос, тестирование

актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономической безопасности региона; Умеет квалифицировать правонарушения в сфере экономической безопасности региона экономической безопасности региона	
---	---	---	--

4. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона								
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	3		4	4		10	Опрос, дискуссия, входное тестирование
2	Экономический потенциал региона и его оценка	3		8	8		10	Опрос, решение задач, тестирование,
	<i>Итого по модулю 1</i>	36		8	8		20	Контрольная работа
Модуль 2. Методические основы экономической безопасности региона								
3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	3		4	4		10	Опрос, решение и задач, тестирование, защита рефератов
4	Энергетическая безопасность региона - системообразующий фактор экономической	3		4	4		10	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов

	безопасности							
	<i>Итого по модулю 2</i>	36		8	8		20	Контрольная работа
Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности региона								
5	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	3		4	4		10	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
6	Региональные кризисные ситуации и их оценка	3		4	4		10	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 3</i>	36		8	8		20	Контрольная работа
Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности региона								
7	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	3		2	2		12	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
8	Система обеспечения экономической безопасности региона	3		4	4		12	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 4</i>	36		6	6		24	Контрольная работа
	Модуль 5. Подготовка к экзамену	36					36	экзамен
	ИТОГО	180		30	30		120	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона								
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	5	-		-	-	10	Тестирование
2	Экономический потенциал региона и его оценка	5		1	1		10	Опрос, тестирование

3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	5			1		10	Опрос, тестирование, подготовка рефератов
4	Энергетическая безопасность региона - системообразующий фактор экономической безопасности	5		1	1		10	Решение задач, тестирование
5	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	5		1	1		10	Опрос, тестирование, подготовка рефератов
6	Региональные кризисные ситуации и их оценка	5		1	1		10	Тестирование, подготовка рефератов
7	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	5		1	-		12	Подготовка рефератов
8	Система обеспечения экономической безопасности региона	5		1	1		12	Решение задач, тестирование, подготовка рефератов
	Подготовка к экзамену						9	Экзамен
	ИТОГО	180		6	6		168	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона

Тема 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности
 Регион как объект и субъект экономической безопасности. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов отдельного региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами

Тема 2. Экономический потенциал региона и его оценка
 Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал. Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.

Модуль 2. Методические основы экономической безопасности

региона

Тема 3. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Оценка уровня межрегионального неравенства. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы.

Тема 4. Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности

Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов. Формирование энергетической доктрины региона. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе. Зарубежный опыт применения ресурсосберегающих технологий.

Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности региона

Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков.

Показатели и индикаторы экономической безопасности региона. Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона. Моделирование опасностей и угроз.

Тема 6. Региональные кризисные ситуации и их оценка

Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны. Факторы, формирующие РКС. Случаи влияния РКС на макроэкономическую стабильность. Оценка региональной кризисной ситуации по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере и др.

Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности региона

Тема 7. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона

Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.

Тема 8. Система обеспечения экономической безопасности региона

Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты. Экономическая безопасность: экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения экономической безопасности региона.

Модуль 5. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона

Тема 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности

1. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
2. Классификация регионов
3. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Тема 2. Экономический потенциал региона и его оценка

1. Экономический потенциал региона: сущность и структура.
2. Методы регионального анализа.
3. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.
4. Резервы устойчивого развития региона.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Модуль 2. Методические основы экономической безопасности региона

Тема 3. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

1. Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности.
2. Причины дифференциации регионального развития.
3. Оценка уровня межрегионального неравенства.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Тема 4. Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности

1. Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов.
2. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе.

3. Зарубежный опыт применения ресурсосберегающих технологий.
Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности региона

Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона

1. Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР.
2. Показатели и индикаторы экономической безопасности региона.
3. Задачи диагностики экономической безопасности региона.

Тема 6. Региональные кризисные ситуации и их оценка

1. Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны.
2. Оценка региональной кризисной ситуации в промышленности, АПК.
3. Оценка региональной кризисной ситуации в социальной сфере, инновационно- инвестиционной сфере и др.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности региона

Тема 7. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона

1. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды.
2. Специфика региональных комплексных программ развития.
3. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.
4. Система обеспечения экономической безопасности региона

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).

Тема 8. Система обеспечения экономической безопасности региона

1. Стратегия экономического развития региона.
 2. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
 3. Инструменты управления экономическим развитием региона
- Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6).*

Модуль 5. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая безопасность региона» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация, проведение предметных олимпиад и конференций.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. Для реализации компетентного подхода подготовки специалистов предусмотрено проведение практических занятий в интерактивных формах: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 84 часа для очной формы и 159 часов для заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам, которые требуют дополнительной проработки изучения. Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономический анализ» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов и составление их презентаций;

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);

- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики.
3. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
4. Инвестиционный климат региона.
5. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности региона.
6. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности регионов России.
7. Негативные последствия распространения коррупции для экономики региона.
8. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в регионе.
9. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
10. Классификация внешних угроз экономической безопасности региона и их характеристика.
11. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности региона.
12. Основные элементы системы экономической безопасности региона.
13. Основные угрозы социально-экономического развития региона.
14. Эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
15. Основные методы нейтрализации рисков.
16. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в регионах России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- 1) политические угрозы
- 2) отказ от поддержки предприятий
- 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- 4) спад производства
- 5) рост безработицы
- 6) потеря основных фондов
- 7) экономические угрозы
- 8) потеря рынков
- 9) продовольственные и энергетические угрозы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- 5) сохранение экономического единства в регионе
- 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- 1) достаточная степень конкретности и определенности
- 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета,

- б) статистики и прогнозирования
- 7) сохранение экономического единства в регионе
- 8) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

9) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
госконтроль над стратегическими ресурсами

5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования

2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей минимизация дублирования функциональных задач обработки информации

3) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков

4) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

5) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций

б) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

6. Экономическая безопасность региона – это...

1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения

2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства

3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

7. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

1) простые и сложные

2) убыточные и безубыточные

3) внешние и внутренние

4) разовые и накопительные

8. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

1) неправильные величины экономической безопасности

2) правильные величины экономической безопасности

3) пороговые значения экономической безопасности

4) объективные величины экономической безопасности

9. Управление можно представить в виде совокупности следующих

функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

10. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная

ответственность -это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «безопасность» и его структура.
2. Категории «опасность», «риск», «вызов».
3. Экономическая безопасность региона: сущность, объект, субъекты и составные части.
4. Роль и место экономической безопасности региона в системе национальной безопасности.
5. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики и обеспечения экономической безопасности регионов : США, Япония, ЕС.
6. Интересы регионов Российской Федерации в сфере экономики.
7. Виды и структура экономической безопасности региона.
8. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
9. Регион, федеральный округ.
10. Региональная политика: сущность, субъекты и принципы.
11. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
12. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
13. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
14. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.
14. Обеспечение экономической безопасности энергодефицитного региона.
15. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
16. Основные принципы, необходимые для оценки угроз экономической безопасности региона.
17. Классификация внешних угроз экономической безопасности региона и их характеристика.
18. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.

19. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения.
20. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения.
21. Оценка кризисных ситуаций в сфере правопорядка.
22. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости региона.
23. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала.
24. Оценка кризисных ситуаций в сфере окружающей среды
25. Оценка кризисных ситуаций в сфере демографических процессов.
26. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
27. Модель устойчивости развития экономики региона.
28. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
29. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в РФ.
30. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
31. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей.
32. Экономическое пространство и его характеристики.
33. Пространственная организация экономики в РФ.
34. Зарубежный опыт пространственной организации экономики.
35. Классификация регионов.
36. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
37. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
38. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе.
39. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды.
40. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
41. Специфика региональных комплексных программ развития.
42. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.
43. Система обеспечения экономической безопасности региона
44. Стратегия экономического развития региона.
45. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
46. Инструменты управления экономическим развитием региона

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50баллов,
- решение задачи- 50баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д.Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. -ISBN 978-5-238-01947-5;

[Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>(дата обращения 05.06.2021)

2. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кудреватых. — Электрон. текстовые данные.—СПб.:Интермедия,2017.—168с.—978-5-4383-0116- URL:<http://www.iprbookshop.ru/66807.html>(дата обращения 05.06.2021)

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — 978-5- 9909861-6-9. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

б) дополнительная литература

4. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства: монография/Е.И. Кузнецова.-Москва:Юнити-Дана,2015.-

239 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02242-0; То же [Электронный ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>(дата обращения 05.06.2021)

5. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5- 98228-099-2. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения 05.06.2021)

6. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2021)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2021).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2021).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2021).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2021).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций,

рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.