

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая экспертиза
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Экономическая экспертиза» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»,
к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Экономическая экспертиза — род судебных экспертиз, направленных на изучение деятельности финансово-экономического характера, осуществляемой хозяйствующим субъектом, то есть анализ и оценка корректности финансовых операций, их отражение в учете, а также исследование кредитной, налоговой и других областей деятельности.

Дисциплина «Экономическая экспертиза» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2; ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	144	108	10		16	82	-	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Целью преподавания дисциплины «Экономическая экспертиза» является приобретение студентами теоретических и практических знаний по организации и методике проведения экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; формирование навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования.

Основными задачами курса являются:

1. Изучение основных направлений экономической экспертизы.
2. Изучение организации и методики проведения экономической экспертизы.
3. Ознакомление с практическими ситуациями при экономической экспертизе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия

решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Умеет: планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий	
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого аудита в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает: аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита Владеет: навыками проведения аудита, оценки предпринимательских рисков	
	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих	Знает: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет: использовать результаты аудита в	

	решений на основе критериев финансовой эффективности.	управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает: методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет: оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов Владеет: способностью выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности;	

		Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации	
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществлять контроль качества его выполнения, обосновать выводы в соответствии с целями выполнения заданий, разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и формировать соответствующие итоговые документы.	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в отдельных организациях; Умеет: осуществлять контроль качества выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, оценивает надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения и аудиторской проверки и оказания прочих услуг	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-4. И-2. Обосновывает выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с	Знает: цели выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	

	аудиторской деятельностью	Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг; Владеет: методикой идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	
	ПК-4. И-3. Разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов, формирует соответствующие итоговые документы	Знает: решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; Умеет: разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов; Владеет: навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятель ная рабо та	
Модуль 1. Теоретические основы экономической экспертизы						
1	Предмет, метод и объекты экономической экспертизы	3	2	2	8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Положения законодательства Российской Федерации, регулирующего принципы организации и основные направления государственной экспертной деятельности.	3	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Организация бухгалтерской экспертизы.	3	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 1:36 ч		6	6	24	
Модуль 2. Экспертные исследования						
4	Заключение экономической экспертизы, его оценка и использование.	3	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
5	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.	3	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 2:36 ч		4	4	28	
Модуль 3. Практические аспекты экономической экспертизы						
6	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	3	-	2	10	Фронтальный опрос, защита рефератов
7	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	3	-	2	10	Экспресс-опрос, решение практических задач,
8	Участие специалистов в	3	-	2	10	Фронтальный

	процессуальных действиях.					опрос, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 3:36 ч</i>		-	6	30	
	Модуль 4 Подготовка к экзамену				36	
	ИТОГО:	144	10	16	118	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы экономической экспертизы

Тема 1. Предмет, метод и объекты экономической экспертизы

Понятия «экспертиза» и «экономическая экспертиза». Содержание и задачи экономической экспертизы. Значение экспертиз для профилактики и расследования преступлений. Классификация экономических экспертиз.

Тема 2. Положения законодательства Российской Федерации, регулирующие принципы организации и основные направления государственной экспертной деятельности.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство экономической экспертизы

Тема 3. Организация бухгалтерской экспертизы.

Стадии бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе. Особенности назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Планирование процесса бухгалтерской экспертизы

МОДУЛЬ 2. Экспертные исследования

Тема 4. Заключение экономической экспертизы, его оценка и использование.

Заключение бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения бухгалтерской экспертизы. Дополнительная и повторная бухгалтерская

экспертиза. Использование заключения эксперта-бухгалтера. Мероприятия бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации). Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

МОДУЛЬ 2. Практические аспекты экономической экспертизы

Тема 6. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (методические приемы, объекты, источники информации). Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.

Тема 7. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (методические приемы, объекты, источники информации). Расчетно-методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Тема 8. Участие специалистов в процессуальных действиях

Понятие «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ. Права и обязанности специалиста. Особенности деятельности эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях. Порядок вызова специалиста в судебное заседание. Роль специалиста в различных видах следственного действия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы экономической экспертизы

Тема 1. Предмет, метод и объекты экономической экспертизы

Вопросы к теме:

1. Понятия «экспертиза» и «экономическая экспертиза».
2. Содержание и задачи экономической экспертизы.

3. Значение экспертиз для профилактики и расследования преступлений.
4. Классификация экономических экспертиз.
5. Методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в процессе реализации экономической экспертизы

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 2. Положения законодательства Российской Федерации, регулирующие принципы организации и основные направления государственной экспертной деятельности.

Вопросы к теме:

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство экономической экспертизы

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 3. Организация бухгалтерской экспертизы.

Вопросы к теме:

1. Стадии бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
3. Порядок назначения бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
4. Планирование процесса бухгалтерской экспертизы

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

МОДУЛЬ 2. Экспертные исследования

Тема 4. Заключение экономической экспертизы, его оценка и использование.

Вопросы к теме:

1. Заключение бухгалтерской экспертизы.
2. Оценка заключения бухгалтерской экспертизы.
3. Дополнительная и повторная бухгалтерская экспертиза.
4. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
5. Мероприятия бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Вопросы к теме:

1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации).
2. Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
4. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в процессе реализации экономической экспертизы

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

МОДУЛЬ 2. Практические аспекты экономической экспертизы

Тема 6. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Вопросы к теме:

1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (методические приемы, объекты, источники информации).
2. Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
3. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 7. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Вопросы к теме:

1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (методические приемы, объекты, источники информации).
2. Расчетно-методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
3. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 8. Участие специалистов в процессуальных действиях

Вопросы к теме:

1. Понятие «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ.
2. Права и обязанности специалиста.
3. Особенности деятельности эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях.
4. Порядок вызова специалиста в судебное заседание.
5. Роль специалиста в различных видах следственного действия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая экспертиза» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 82 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая экспертиза» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая экспертиза»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы экономической экспертизы	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Экспертные исследования	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 3.</u> Практические аспекты экономической экспертизы	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		82	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

- а) предпринимательская;
- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

д) государственная.

2. Высшие органы аудита должны быть независимы:

- а) абсолютно
- б) функционально
- в) организационно
- г) от проверяемых организаций

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 3 семестр)

1. Понятия «экспертиза» и «экономическая экспертиза».
2. Содержание и задачи экономической экспертизы.
3. Значение экспертиз для профилактики и расследования преступлений.
4. Классификация экономических экспертиз.
5. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство экономической экспертизы
6. Стадии бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
7. Особенности назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
8. Порядок назначения бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
9. Планирование процесса бухгалтерской экспертизы
10. Заключение бухгалтерской экспертизы.
11. Оценка заключения бухгалтерской экспертизы.
12. Дополнительная и повторная бухгалтерская экспертиза.
13. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
14. Мероприятия бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
15. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации).
16. Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
17. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
18. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (методические приемы, объекты, источники информации).

19. Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
20. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.
21. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (методические приемы, объекты, источники информации).
22. Расчетно-методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
23. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
24. Понятие «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ.
25. Права и обязанности специалиста.
26. Особенности деятельности эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях.
27. Порядок вызова специалиста в судебное заседание.
28. Роль специалиста в различных видах следственного действия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>(05.05.2021).

2. Науменко Т.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/Науменко Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,

2018.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.05.2021).

3. Инвестиционный анализ : учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк и др. ; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет». - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 288 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-91460-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755> (05.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (05.05.2021).

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878> (05.05.2021).

3.Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575> (05.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2021).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2021).
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и

информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.