

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый консалтинг

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»,
к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый консалтинг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

В России на динамику экономического кризиса существенное влияние оказали несовершенство структуры и методов управления предприятиями, отсутствие гибкости поведения руководителей в умении правильно расставлять приоритеты в их деятельности. Следует отметить, что при переходе к рыночной экономике в 90-е гг. для большинства предприятий было ликвидировано, а для остальных существенно ослаблено отраслевое управление в форме министерств и ведомств, которые в прежних условиях осуществляли инжиниринговый, закупочно-сбытовой, организационный и другие виды консалтинга. Консалтинговые услуги могут быть оказаны в любой сфере профессиональной деятельности, требующей специальных знаний и навыков, а также умения делать из проведенных исследований выводы, адекватные сложившейся ситуации

Дисциплина «Финансовый консалтинг» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	108	8		8	92	-	-	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины «Финансовый консалтинг» - формирование знаний и навыков магистранта для работы в качестве финансового консультанта универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- работа с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- анализ и консультирование работы с первичными документами, регистрами бухгалтерского учета и бюджетного учета, формами финансовой отчетности;
- подготовка рекомендаций, заключений, экспертиз по результатам консалтинга;
- проведение финансового анализа;
- расчет результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработка рекомендаций по повышению качества управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый консалтинг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Аудит коммерческих организаций», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1.Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять	ПК-1.И-1.Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия

результаты научно-исследовательской работы		источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	
	ПК-1.И-2.Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	
ПК-8 Способен реализовать сопутствующие аудиторские услуги	ПК-8 И-1 Анализирует финансовое положение и финансовые потоки организации в целях составления эффективного финансового плана	Знает: современные методики анализа финансового положения организации; Умеет: анализировать финансовое положение организации и движение ее финансовых потоков Владеет: способностью анализировать финансовое положение организации, осуществлять мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-8 И-2 Проводит грамотный консалтинг и оказывает сопутствующие аудиторские услуги	Знает: принципы и методы консалтинга; Умеет: определять оказывать аудиторские услуги; Владеет: навыками консалтинга различных аспектов деятельности	

		компаний	
--	--	----------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятель ная рабо та	
Модуль 1. Организация работы по финансовому консалтингу						
1	Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.	4	2	2	14	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.	4	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 1:36 ч		4	4	28	
Модуль 2. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге						
3	Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге.	4	2	2	32	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 2:36 ч		2	2	32	
Модуль 3. Методика проведения финансового консалтинга						
4	Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.	4	2	2	16	Фронтальный опрос, защита рефератов
5	Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.	4	-	-	16	Экспресс-опрос, решение практических задач,

	<i>Итого по модулю 3:36 ч</i>		2	2	32	
	ИТОГО:	108	8	8	92	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Организация работы по финансовому консалтингу

Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.

Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг. История возникновения рынка консалтинговых услуг. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга. Основные направления финансового консалтинга. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях. Рассмотрение факторов причин и симптомов кризиса

Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.

Эффективная система финансового управления. Основные виды финансового консультирования. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского и налогового учета. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.

Консультации по составлению отчётности по МСФО. Внедрение автоматизации учёта. Аудит в сфере финансового консалтинга. Экспресс-аудит.

Аудит эффективности системы управленческого учета в организации. Методы аудита эффективности системы управленческого учета на предприятии (СУУП). Процедура аудита эффективности СУУП. Оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии.

МОДУЛЬ 2. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге.

Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния. Финансовые показатели, методика расчета. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала.

Проведение комплексного финансового анализа предприятия, разработка рекомендаций по оптимизации и оздоровлению компании. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации.

МОДУЛЬ 3. Методика проведения финансового консалтинга

Тема 4. Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.

Основное понятие и виды управленческого консалтинга. Задачи (направления) управленческого консалтинга. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.

Формы управленческого консультирования: экспертное и процессное консультирование. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.

Тема 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.

Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи. Основные направления разработки финансовой стратегии предприятия: обеспечение финансовой безопасности; выбор эффективной инвестиционной стратегии; управление потоками денежных средств, как собственными, так и заёмными; управление финансовой деятельностью.

Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности процесса реализации финансовой стратегии. Контроль реализации финансовой стратегии.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Организация работы по финансовому консалтингу

Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.

Вопросы к теме:

1. Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг.
2. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
3. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях.
6. Рассмотрение факторов причин и симптомов кризиса.
7. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере финансового консалтинга

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.

Вопросы к теме:

1. Эффективная система финансового управления. Основные виды финансового консультирования.
2. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского и налогового учета.

3. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.
4. Консультации по составлению отчетности по МСФО.
5. Внедрение автоматизации учёта.
6. Аудит в сфере финансового консалтинга.
7. Экспресс-аудит.
8. Аудит эффективности системы управленческого учета в организации.
9. Методы аудита эффективности системы управленческого учета на предприятии (СУУП).
10. Процедура аудита эффективности СУУП.
11. Оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

МОДУЛЬ 2. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге.

Вопросы к теме:

1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения.
2. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия.
3. Информационная база анализа финансового состояния.
4. Финансовые показатели, методика расчета.
5. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала.
6. Проведение комплексного финансового анализа предприятия, разработка рекомендаций по оптимизации и оздоровлению компании.
7. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации.
8. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере финансового консалтинга

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

МОДУЛЬ 3. Методика проведения финансового консалтинга

Тема 4. Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.

Вопросы к теме:

1. Основное понятие и виды управленческого консалтинга. Задачи (направления) управленческого консалтинга. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.
2. Финансовый консалтинг в сфере инвестиций. Разработка концепции системы бюджетирования. Стратегический консалтинг. Финансовый консалтинг. Инвестиционный консалтинг. Операционный консалтинг. Маркетинговый консалтинг. Кадровый консалтинг.

3. Формы управленческого консультирования: экспертное и процессное консультирование.
 4. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
 5. Структура услуг по налогообложению. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
 6. Ответственность сторон при проведении налогового консалтинга. Оформление и представление результатов налогового консалтинга.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

Тема 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.

Вопросы к теме:

1. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи.
2. Основные направления разработки финансовой стратегии предприятия: обеспечение финансовой безопасности; выбор эффективной инвестиционной стратегии; управление потоками денежных средств, как собственными, так и заёмными; управление финансовой деятельностью.
3. Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности процесса реализации финансовой стратегии. Контроль реализации финансовой стратегии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовый консалтинг» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются

следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 92 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый консалтинг» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый консалтинг»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация работы по финансовому консалтингу	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

<u>Раздел 2.</u> Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс- заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 3.</u> Методика проведения финансового консалтинга	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс- заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		92	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. 1. Аудит:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов
- б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

2. Основной целью аудита является:

- а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- в) установление достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

3. В истории России трижды пытались создать аудит. Какую из этих попыток создания независимого финансового контроля можно считать предысторией аудита:

- а) первую;
- б) вторую;
- в) третью;
- г) все три

4.Аудиторские фирмы возникли в России:

- а) как независимые органы;
- б) как подразделения государственных структур;
- в) как подразделения государственных, которые впоследствии стали независимыми.

5.Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- а) создание современных предприятий;
- б) возникновение на фирм “большой шестерки”;
- в) другие причины.

6. Термин “аудитор” происходит от латинского глагола “аудиторе”, который означает:

- а) проверять;
- б) слушать, выслушивать, слушать;
- в) удостоверять.

7. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная добросовестность;
- в) независимость
- в) владение техническими профессиональными приемами

8. Исторической родиной аудита:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США

9. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

10. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- б) аудит по решению собрания акционеров;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

11. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы «К» от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку:

- а) аудиторская фирма;
- б) материнская компания;
- в) налоговая инспекция;
- г) органы социального страхования.

13. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекции;

- а) налоговая база;
- б) финансовая устойчивость;
- в) период, в течение которого не осуществляется контроль;
- г) валюта баланса.

14. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке:

- а) при наличии объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, в 300 000 превышающей установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- б) при наличии суммы активов баланса, в 200 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- в) субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы

15. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более ста акционеров;
- б) численностью более тысячи акционеров;
- в) независимо от числа акционеров и размера оплаты труда.

16. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;

- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено.

17. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 4 семестр)

1. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи.
2. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
3. Объекты и принципы финансового консалтинга.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Основные виды финансового консультирования.
6. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского учета.
7. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем налогового учета.
8. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.
9. Направления аудита в сфере финансового консалтинга.
10. Аудит эффективности системы управленческого учета в организации.
11. Основные показатели финансовой отчетности и их роль в оценке текущего состояния организации.
12. Экспресс-анализ финансово-экономического состояния компании.
13. Комплексный анализ финансово-экономического состояния компании как метод финансового консалтинга.
14. Финансовые показатели, методика расчета.
15. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях.
16. Основное понятие и виды управленческого консалтинга.
17. Задачи (направления) управленческого консалтинга.
18. Стратегический консалтинг, цели и задачи.
19. Финансовый консалтинг, цели и задачи.
20. Инвестиционный консалтинг, цели и задачи.
21. Операционный консалтинг, цели и задачи.
22. Маркетинговый консалтинг, цели и задачи.
23. Кадровый консалтинг, цели и задачи.
24. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.
25. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги.
26. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
27. Структура услуг по налогообложению.

28. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию.
29. Ответственность сторон при проведении налогового консалтинга.
30. Оформление и представление результатов налогового консалтинга.
31. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи.
32. Финансовая безопасность предприятия: системный подход.
33. Направления разработки финансовой стратегии.
34. Выбор эффективной инвестиционной стратегии.
35. Финансовый консалтинг в сфере управления потоками денежных средств.
36. Этапы подготовки формирования финансовой стратегии предприятия
37. Консалтинг организации бухгалтерского учета в страховых компаниях.
38. Консалтинг законодательного и нормативного регулирования бухучета и организации документооборота в кредитной организации.
39. Особенности консалтинга общественных или религиозных организаций (объединений).
40. Особенности консалтинга социальных, благотворительных и иных фондов.
41. Особенности консалтинга государственных корпораций.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Шеремет, Анатолий Данилович.
Аудит : учебник / Шеремет, Анатолий Данилович, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 462-66.
2. Аудит: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> (05.05.2021).

б) дополнительная литература:

3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (05.05.2021).

4. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999> (05.05.2021).

5. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2021).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2021).
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL: <https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий;

обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.