

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит коммерческих организаций

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Аудит коммерческих организаций» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»,
к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Аудит коммерческих организаций» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Переход России к рыночным отношениям выявил необходимость создания новых экономических институтов, регулирующих взаимоотношения различных субъектов предпринимательской деятельности, и среди них одно из ведущих мест должно принадлежать институту аудиторства, главная цель которого – обеспечить контроль за достоверностью информации, отражаемой в бухгалтерской отчетности. В отличие от государственного контроля, аудит выполняет скорее роль советника, консультанта, помощника всем специалистам, занимающимся обработкой и использованием бухгалтерской информации.

Дисциплина «Аудит коммерческих организаций» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	72	6		8	58	-	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины «Аудит коммерческих организаций» - формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению аудита экономических

субъектов, а также использования стандартов аудита, необходимые и достаточные для практического их применения в будущей деятельности по экспертизе бухгалтерской отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Аудит коммерческих организаций» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе	Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Умеет: планировать и организовывать и	

	с применением информационных технологий	аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий	
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого аудита в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает: аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита Владеет: навыками проведения аудита, оценки предпринимательских рисков	
	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет: использовать результаты аудита в управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики	

		предпринимательской деятельности	
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает: методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет: оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов Владеет: способностью выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	

	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации	
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществлять контроль качества его выполнения, обосновать выводы в соответствии с целями выполнения заданий, разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и формировать соответствующие итоговые документы.	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в отдельных организациях; Умеет: осуществлять контроль качества выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, оценивает надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения и аудиторской проверки и оказания прочих услуг	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-4. И-2. Обосновывает выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знает: цели выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг;	

		Владеет: методикой идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	
	ПК-4. И-3. Разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов, формирует соответствующие итоговые документы	Знает: решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; Умеет: разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов; Владеет: навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для реализации аудиторской проверки, оценивать ее ресурсы, этапы и качество выполнения	ПК-5. И-1. Осуществляет поиск, подготовку и анализ информации для реализации аудиторской проверки	Знает: информационное обеспечение реализации аудиторской проверки; Умеет: подготовить и проанализировать информацию для реализации аудиторской проверки Владеет: методами управления рисками аудиторской проверки	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения аудиторской проверки	Знает: ресурсное обеспечение реализации аудиторской проверки и этапы её выполнения; Умеет: управлять эффективностью аудиторской проверки Владеет: навыками	

		оценки качества выполнения аудиторской проверки и ее эффективности	
ПК-7. Способен проводить аудит наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	ПК-7 И-1. Проводит аудит наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает: состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Умеет: Анализировать и оценивать наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации Владеет: методами и способами повышения эффективности управления рисками организации.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной
----------	------------------------------	---------	---	---

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Аудит производственных организаций						
1	Особенности проведения аудита производственных организаций.	2	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Особенности проведения аудита предприятий оптовой и розничной торговли.	2	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Особенности проведения аудита предприятий автомобильного транспорта.	2	-	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Особенности проведения аудита строительных организаций	2	-	-	8	Письменная работа, Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	6	26	
Модуль 2. Аудит организаций сферы услуг						
5	Особенности проведения аудита организаций общественного питания	2	2	2	16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Особенности проведения аудита туроператоров и турагентов	2	-	-	16	Письменная работа, Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	2	32	
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	2	-	-	36	Экзамен
	ИТОГО:	2	6	8	94	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Аудит производственных организаций

Тема 1. Особенности проведения аудита производственных организаций

Порядок калькулирования себестоимости продукции в производственных организациях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости при производстве продукции: попередельный, попроцессный, позаказный, прямых затрат, нормативного регулирования. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, дающими право на предоставление надбавок, доплат, компенсаций. Экономически обоснованный порядок раздельного учета сумм «входного» НДС по внутрироссийским и экспортным поставкам.

Тема 2. Особенности проведения аудита предприятий оптовой и розничной торговли

Размещение информации о товарах поставщика в рекламной брошюре покупателя. Размещение логотипа поставщика на пакетах, форменной одежде покупателя. Особенность интернет-магазинов. Способы оплаты поставок: наличным платежом, банковским или почтовым переводом, с помощью пластиковой карты, с помощью электронных денег. Отражение приобретения и выбытия транзитных товаров.

Тема 3. Особенности проведения аудита предприятий автомобильного транспорта

Соответствие оформления путевых листов требованиям Минтранса РФ. Положение о перевозке грузов. Положение о перевозке пассажиров. Доходы от грузовых и пассажирских перевозок. Транспортно-экспедиционные операции. Предоставление аренды, проката автомобилей. Служебные командировки водителей. Служебные поездки водителей, постоянная работа которых имеет разъездной характер. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр.

Тема 4. Особенности проведения аудита строительных организаций

Схемы взаимоотношений застройщика с заказчиком и исполнителем работ. Варианты источников финансирования строительства. Признание в учете средств, получаемых от инвесторов или участников долевого строительства. Соответствие сметной документации установленным требованиям. Ведение аналитического учета на счете 08 в соответствии с нормативными требованиями. Правильность исчисления и учета НДС по операциям, подлежащим отражению на счете 08. Обоснованность оформления и отражения операций по передаче и списанию материалов.

МОДУЛЬ 2. Аудит организаций сферы услуг

Тема 5. Особенности проведения аудита организаций общественного питания

Собственные стандарты организаций на кулинарные, кондитерские, хлебобулочные изделия. Техничко-технологические карты. Проверка правильности отражения в учете и налогообложения операций по организации служебного питания. Требования к качеству услуг оказываемых организациями общественного питания. Ассортиментный перечень производимой продукции. Книга отзывов и предложений. Торговля продуктами питания, приготовляемыми торговыми автоматами из сухих ингредиентов и воды. Санитарные и противопожарные правила.

Тема 6. Особенности проведения аудита туроператоров и турагентов

Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по реализации туристского продукта. Порядок предоставления сведений в Единый федеральный реестр туроператоров. Условия продвижения и реализации туристского продукта турагентом. Порядок удовлетворения претензий туристов. Порядок осуществления страховых выплат. Порядок доступа к туристским ресурсам с учетом принятых в стране временного пребывания ограничительных мер.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Аудит производственных организаций

Тема 1. Особенности проведения аудита производственных организаций

Вопросы к теме:

1. Порядок калькулирования себестоимости продукции в производственных организациях.
2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости при производстве продукции: попередельный, попроцессный, позаказный, прямых затрат, нормативного регулирования.
3. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, дающими право на предоставление надбавок, доплат, компенсаций.
4. Экономически обоснованный порядок раздельного учета сумм «входного» НДС по внутрироссийским и экспортным поставкам.
5. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере аудита коммерческих организаций
6. Варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения аудита коммерческих организаций

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Особенности проведения аудита предприятий оптовой и розничной торговли

Вопросы к теме:

1. Размещение информации о товарах поставщика в рекламной брошюре покупателя. Размещение логотипа поставщика на пакетах, форменной одежде покупателя. Особенность интернет-магазинов.
2. Способы оплаты поставок: наличным платежом, банковским или почтовым переводом, с помощью пластиковой карты, с помощью электронных денег.
3. Отражение приобретения и выбытия транзитных товаров.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 3. Особенности проведения аудита предприятий автомобильного транспорта

Вопросы к теме:

1. Соответствие оформления путевых листов требованиям Минтранса РФ. Положение о перевозке грузов. Положение о перевозке пассажиров. Доходы от грузовых и пассажирских перевозок.
2. Транспортно-экспедиционные операции. Предоставление аренды, проката автомобилей. Служебные командировки водителей.
3. Служебные поездки водителей, постоянная работа которых имеет разъездной характер.
4. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 4. Особенности проведения аудита строительных организаций

Вопросы к теме:

1. Схемы взаимоотношений застройщика с заказчиком и исполнителем работ. Варианты источников финансирования строительства.
2. Признание в учете средств, получаемых от инвесторов или участников долевого строительства.
3. Соответствие сметной документации установленным требованиям. Ведение аналитического учета на счете 08 в соответствии с нормативными требованиями.
4. Правильность исчисления и учета НДС по операциям, подлежащим отражению на счете 08. Обоснованность оформления и отражения операций по передаче и списанию материалов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

МОДУЛЬ 2. Аудит организаций сферы услуг

Тема 5. Особенности проведения аудита организаций общественного питания

Вопросы к теме:

1. Собственные стандарты организаций на кулинарные, кондитерские, хлебобулочные изделия.
2. Техничко-технологические карты.

3. Проверка правильности отражения в учете и налогообложения операций по организации служебного питания.
4. Требования к качеству услуг оказываемых организациями общественного питания.
5. Ассортиментный перечень производимой продукции.
6. Книга отзывов и предложений. Торговля продуктами питания, приготовляемыми торговыми автоматами из сухих ингредиентов и воды.
7. Санитарные и противопожарные правила.
8. Использование различных источники информации для проведения экономических расчетов в сфере аудита организаций общественного питания
9. Варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения аудита организаций общественного питания

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 6. Особенности проведения аудита туроператоров и турагентов

Вопросы к теме:

1. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по реализации туристского продукта.
2. Порядок предоставления сведений в Единый федеральный реестр туроператоров.
3. Условия продвижения и реализации туристского продукта турагентом. Порядок удовлетворения претензий туристов.
4. Порядок осуществления страховых выплат.
5. Порядок доступа к туристским ресурсам с учетом принятых в стране временного пребывания ограничительных мер.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Аудит коммерческих организаций» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и

технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 58 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит коммерческих организаций» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит коммерческих организаций»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Аудит производственных организаций	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с	26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)		задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Аудит организаций сферы услуг	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		58	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

1. Аудит:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов
- б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

2.Основной целью аудита является:

- а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- в) установление достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

3. В истории России трижды пытались создать аудит. Какую из этих попыток создания независимого финансового контроля можно считать предысторией аудита:

- а) первую;
- б) вторую;
- в) третью;
- г) все три

4.Аудиторские фирмы возникли в России:

- а) как независимые органы;
- б) как подразделения государственных структур;
- в) как подразделения государственных, которые впоследствии стали независимыми.

5. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- а) создание современных предприятий;
- б) возникновение на фирм “большой шестерки”;
- в) другие причины.

6. Термин “аудитор” происходит от латинского глагола “аудиторе”, который означает:

- а) проверять;
- б) слушать, выслушивать, слушать;
- в) удостоверять.

7. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная добросовестность;
- в) независимость
- в) владение техническими профессиональными приемами

8. Исторической родиной аудита:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США

9. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

10. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- б) аудит по решению собрания акционеров;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

11. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы «К» от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку:

- а) аудиторская фирма;
- б) материнская компания;
- в) налоговая инспекция;
- г) органы социального страхования.

13. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекции;

- а) налоговая база;
- б) финансовая устойчивость;
- в) период, в течение которого не осуществляется контроль;
- г) валюта баланса.

14. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке:

- а) при наличии объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, в 300 000 превышающей установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- б) при наличии суммы активов баланса, в 200 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- в) субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы

15. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более ста акционеров;
- б) численностью более тысячи акционеров;
- в) независимо от числа акционеров и размера оплаты труда.

16. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;
- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено.

17. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;

- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 2 семестр)

1. Порядок калькулирования себестоимости продукции в производственных организациях.
2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости при производстве продукции: поперечный, попроцессный, позаказный, прямых затрат, нормативного регулирования.
3. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, дающими право на предоставление надбавок, доплат, компенсаций.
4. Экономически обоснованный порядок раздельного учета сумм «входного» НДС по внутрироссийским и экспортным поставкам.
5. Размещение информации о товарах поставщика в рекламной брошюре покупателя.
6. Размещение логотипа поставщика на пакетах, форменной одежде покупателя.
7. Особенность интернет-магазинов.
8. Способы оплаты поставок: наличным платежом, банковским или почтовым переводом, с помощью пластиковой карты, с помощью электронных денег.
9. Отражение приобретения и выбытия транзитных товаров.
10. Соответствие оформления путевых листов требованиям Минтранса РФ.
11. Положение о перевозке грузов.
12. Положение о перевозке пассажиров.
13. Доходы от грузовых и пассажирских перевозок.
14. Транспортно-экспедиционные операции.
15. Предоставление аренды, проката автомобилей.
16. Служебные командировки водителей.
17. Служебные поездки водителей, постоянная работа которых имеет разъездной характер.
18. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр.
19. Схемы взаимоотношений застройщика с заказчиком и исполнителем работ.
20. Варианты источников финансирования строительства.
21. Признание в учете средств, получаемых от инвесторов или участников долевого строительства.
22. Соответствие сметной документации установленным требованиям.
23. Ведение аналитического учета на счете 08 в соответствии с нормативными требованиями.
24. Правильность исчисления и учета НДС по операциям, подлежащим отражению на счете 08.
25. Обоснованность оформления и отражения операций по передаче и

списанию материалов.

26. Собственные стандарты организаций на кулинарные, кондитерские, хлебобулочные изделия. Техничко-технологические карты.
27. Проверка правильности отражения в учете и налогообложения операций по организации служебного питания.
28. Требования к качеству услуг оказываемых организациями общественного питания. Ассортиментный перечень производимой продукции. Книга отзывов и предложений.
29. Торговля продуктами питания, приготовляемыми торговыми автоматами из сухих ингредиентов и воды.
30. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по реализации туристского продукта.
31. Порядок предоставления сведений в Единый федеральный реестр туроператоров.
32. Условия продвижения и реализации туристского продукта турагентом.
33. Порядок удовлетворения претензий туристов.
34. Порядок осуществления страховых выплат.
35. Порядок доступа к туристским ресурсам с учетом принятых в стране временного пребывания ограничительных мер.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ Азарская М.А., Веркеева Е.В., Леухина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html> (дата обращения 05.05.2021).

2. Аудит : краткий курс лекций / Ерофеева, Вера Арсентьевна, В. А. Пискунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2008. - 207 с. - ISBN 978-5-9916-0984-5 (Изд-во Юрайт) : 100-54.
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478> (дата обращения 05.05.2021).

б) дополнительная литература:

4. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>(дата обращения 05.05.2021)
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 05.05.2021)
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>.(дата обращения 05.05.2021)
7. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>.(дата обращения 05.05.2021)
8. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.(дата обращения 05.05.2021)
9. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. -URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 05.05.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2021).
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-disclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.