

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аудит бизнеса**

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа  
**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль)

**«Финансовый аналитик»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Аудит бизнеса» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «30» июня 2021г., протокол № 10 \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области методологии и методики аудита.

Дисциплина «Аудит бизнеса» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	36	20	-	16		-	36	экзамен

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	24	10	-	14		-	48	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Аудит бизнеса» обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Аудит бизнеса» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Аудит бизнеса» необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Финансовый анализ бизнеса».

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания, осуществляет контроль бизнес-процессов и контроль качества выполнения задания в конкретных бизнес – структурах	Знает основы аудита бизнеса и особенности его проведения в конкретных бизнес – структурах, способы контроля бизнес-процессов, Умеет осуществлять контроль бизнес-процессов, контроль качества выполнения аудиторского задания в конкретных бизнес – структурах, Владеет навыками контроля проведения и аудиторской проверки и логистических бизнес-процессов	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование

	ПК-4. И-2 Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведения аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов	Умеет оказывать консультационные услуги бизнесу, обобщать результаты контрольных проверок, разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов	
--	---	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Организация аудиторской деятельности</b>								
1	Организация и подготовка аудиторской проверки.	3	1-2	2	2	-	6	Опрос, тестирование
2	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	3	3-5	4	4	-	6	Опрос, тестирование, доклады
3	Существенность и риск в аудиторской деятельности	3	6-7	4	2		6	Дискуссия, тестирование доклады
	<i>Итого по модулю 1</i>	3	1-7	10	8	-	18	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке</b>								
4	Аудиторские доказательства	3	8-9	4	2	-	6	Опрос, решение кейсов и задач
5	Аудит деятельности организации	3	10-11	4	4	-	6	Опрос, решение кейсов и задач

6	Аудиторское заключение	3	12-13	2	2	-	6	Дискуссия, тестирование доклады
	<i>Итого по модулю 2</i>	3	8-15	10	8	-	18	Контрольная работа
	<u>Модуль 3.</u> Подготовка к экзамену	3					36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	108		20	16	-	36	

#### 4.3. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<u>Модуль 1. Организация аудиторской деятельности</u>								
1	Организация и подготовка аудиторской проверки.	3	1-2	2	2	-	8	Опрос, тестирование
2	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	3	3-5	1	4	-	8	Опрос, тестирование, доклады
3	Существенность и риск в аудиторской деятельности	3	6-7	1	2		8	Дискуссия, тестирование доклады
	<i>Итого по модулю 1</i>	3	1-7	4	8	-	24	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке</u>								
4	Аудиторские доказательства	3	8-9	2	2	-	8	Опрос, решение кейсов и задач
5	Аудит деятельности организации	3	10-11	2	2	-	8	Опрос, решение кейсов и задач
6	Аудиторское заключение	3	12-13	2	2	-	8	Дискуссия, тестирование доклады
	<i>Итого по модулю 2</i>	3	8-15	6	6	-	24	Контрольная работа
	<u>Модуль 3.</u> Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен

	мену							
	ИТОГО	108		10	14	-	48	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Организация аудиторской деятельности</u>	
Организация и подготовка аудиторской проверки.	Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторской проверки. Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием. Общие положения договора на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Назначение и принципа планирования аудита. Принцип подготовки общего плана и программы аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг.
Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита. Организация внутреннего контроля на предприятиях
Существенность и риск в аудиторской деятельности	Уровень существенности ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск, его основные элементы и порядок оценки
<u>Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке</u>	
Аудиторские доказательства	Понятия и виды аудиторских доказательств. Классификация способов получения аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Место аудиторских доказательств в аудите
Аудит деятельности организации	Аудит оборотных и внеоборотных активов Аудит расчетных операций и финансовых результатов
Аудиторское заключение	Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Организация аудиторской деятельности</u>	
Организация и подготовка аудиторской проверки.	Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторской проверки.

	<p>Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием.</p> <p>Общие положения договора на оказание аудиторских услуг.</p> <p>Планирование аудита.</p> <p>Назначение и принципа планирования аудита.</p> <p>Принцип подготовки общего плана и программы аудита.</p> <p>Оценка стоимости аудиторских услуг</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	<p>Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета</p> <p>Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.</p> <p>Знакомство с системой бухгалтерского учета.</p> <p>Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.</p> <p>Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля.</p> <p>Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита.</p> <p>Организация внутреннего контроля на предприятиях.</p> <p>Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в сфере внутреннего контроля</p> <p>Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении внутреннего контроля.</p> <p>Основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в сфере внутреннего контроля.</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
Существенность и риск в аудиторской деятельности	<p>Уровень существенности ошибки и порядок его определения.</p> <p>Аудиторский риск, его основные элементы и порядок оценки</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
<b>Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке</b>	
Аудиторские доказательства	<p>Понятия и виды аудиторских доказательств.</p> <p>Классификация способов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Источники получения аудиторских доказательств.</p> <p>Место аудиторских доказательств в аудите</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
Аудит деятельности организации	<p>Аудит оборотных и внеоборотных активов</p> <p>Аудит расчетных операций и финансовых результатов</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
Аудиторское заключение	<p>Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.</p>

	<p>Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.</p> <p>Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в аудиторском заключении</p> <p>Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при составлении аудиторского заключения.</p> <p>Основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
--	---

## 5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Аудит бизнеса» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов на дневной форме обучения и 48 часов – на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит бизнеса» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит бизнеса»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация аудиторской деятельности	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций	18/24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Методические подходы к аудиторской проверке	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций	18/24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		36/48	

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- подготовка презентации доклада;
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

### ***Примерная тематика докладов по модулям дисциплины***

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции
5. Саморегулируемые организации аудиторов в РФ.
6. Минфин РФ – федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
7. Роль и значение предварительного планирования аудита.
8. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
9. Договор в аудиторской деятельности
- 10.Порядок составления плана и программы аудита.
- 11.Современная практика расчета уровня существенности.
- 12.Модель аудиторского риска.
- 13.Аудиторские риски и система внутривозвратного контроля.
- 14.Оценка стоимости аудиторских услуг.
- 15.Методы аудиторской проверки
- 16.Искажения в бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
- 17.Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
- 18.Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита.
19. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете.
- 20.Проверка прогнозной финансовой информации
21. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

*Примерные тестовые задания*

**1. Невыплаченные дивиденды акционеров, без удержания подоходного налога, на увеличение уставного капитала при изменении организационно-правовой формы направляться:**

- а) не могут;
- б) могут, если произошла перерегистрация уставного капитала;
- в) могут.

**2. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну определяет:**

- а) собственник имущества;
- б) правление предприятия;
- в) руководитель предприятия.

**3. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества осуществляется по решению:**

- а) совета директоров общества;
- б) исполнительного органа общества;
- в) общего собрания общества.

**4. Порядок выплаты акционерным обществом дивидендов определен:**

- а) Федеральным законом и постановлением правительства РФ;
- б) учредительными документами и учетной политикой;
- в) Федеральным законом «Об акционерных обществах».

**5. Доля иностранного участия в уставном капитале организации 30 тыс. долл. США. Уставный капитал сформирован. Задолженность участника на дату составления баланса не погашена. Аудитор признает правильной переоценку счета:**

- а) «Расчеты с учредителями»;
- б) «Уставный капитал»;
- в) «Расчеты с учредителями» и «Уставный капитал».

**6. Аудитор признает правильным использование резервного капитала на:**

- а) погашение долгосрочных кредитов;
- б) уплату процентов по долгосрочным кредитам;
- в) выплату дивидендов по привилегированным акциям.

**7. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:**

- а) себестоимость;
- б) валовую прибыль;
- в) чистую прибыль.

**8. Сальдо счета 80 «Уставный капитал» — 100 000 руб., счета 75 «Расчеты с учредителями» — 70 000 руб. Аудитор подтвердит сумму задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал:**

- а) 70 000 руб.;
- б) 100 000 руб.;
- в) 30 000 руб.

**9. Начислены доходы учредителям (юридическим лицам) по результатам работы за год. Аудитор признает правильной проводку:**

- а) Д-т 83, К-т 75-2;
- б) Д-т 99, К-т 75-2;
- в) Д-т 20, К-т 75-2;
- г) Д-т 84, К-т 75-2.

**10. Проведена регистрация закрытого акционерного общества. Аудитор признает правильной проводку:**

- а) Д-т 75-1, К-т 80;
- б) Д-т 80, К-т 75-1;
- в) Д-т 76, К-т 80.

**11. Организация зарегистрирована с уставным капиталом 100 000 руб. В течение года в качестве вклада в уставный капитал внесено основных средств на 70 000 руб. Аудитор признает проводки:**

- а) Д-т 75-1, К-т 80 - 70 000 руб.,  
Д-т 08, К-т 75-1 - 70 000 руб.;
- б) Д-т 75-1, К-т 80 - 100 000 руб.,  
Д-т 08, К-т 75-1 - 70 000 руб.,  
Д-т 01, К-т 08 - 70 000 руб.;
- в) Д-т 75-1, К-т 80 - 100 000 руб.,  
Д-т 01, К-т 75-1 - 70 000 руб.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

1. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль в РФ.
2. История возникновения и развития аудита.
3. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности.
4. Основные виды аудиторских услуг.
5. Виды и типы аудиторской деятельности.

6. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
7. Права и обязанности индивидуальных аудиторов и аудиторских фирм в соответствии с законом РФ «Об аудиторской деятельности».
8. Нормативные документы и органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
9. Права и обязанности аудируемого лица и лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
10. Контроль качества аудиторских услуг.
11. Общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
12. Основные требования, предъявляемые к членству в саморегулируемой организации аудиторов.
13. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов.
14. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
15. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов.
16. Аудиторские стандарты. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
17. Международные стандарты аудита.
18. Внутренние аудиторские стандарты, их классификация.
19. Аттестация аудиторов в РФ.
20. Независимость аудитора и аудиторской организации.
21. Этические нормы аудиторской деятельности.
22. Этапы проведения аудита. Выбор клиентов аудиторскими фирмами и выбор аудитора экономическим субъектом.
23. Понимание деятельности экономического субъекта.
24. Письмо аудиторской организации о проведении аудита. Договор на оказание аудиторских услуг.
25. Оценка стоимости аудиторских услуг.
26. Назначение и принципы планирования аудита.
27. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
28. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
29. Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности.
30. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
31. Аудиторский риск. Виды риска.
32. Аудиторские доказательства, источники их получения.
33. Методы получения аудиторских доказательств.
34. Аудиторская выборка как метод организации проверки.
35. Виды аудиторских выборок.
36. Порядок построения аудиторской выборки.
37. Оформление результатов аудиторской проверки.

38. Порядок подготовки, составные части и содержание аудиторского заключения.
39. Виды аудиторских заключений.
40. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
41. Документы, сопутствующие аудиторскому заключению.
42. Аудит финансовой отчетности организации.
43. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
44. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.
45. Методы аудиторской проверки. Документирование аудита.
46. Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.
47. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.
48. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) основная литература:***

1. Аудит : учеб. для бакалавров / Подольский, Владимир Исакович, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 587 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1555-6 (Изд-во Юрайт) : 360-47.
2. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ Азарская М.А., Веркеева Е.В., Леухина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.—

80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>(дата обращения 09.07.2021)

3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11306.html> (дата обращения 09.07.2021)

***б) дополнительная литература:***

4. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html> (дата обращения 09.07.2021)
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>. (дата обращения 09.07.2021)
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>. (дата обращения 09.07.2021)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.07.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2020).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 09.07.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 09.07.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 09.07.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 09.07.2021).

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 09.07.2021).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.