

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЗАИМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое государство

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

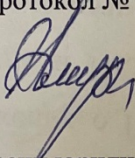
Рабочая программа дисциплины «Взаимная ответственность государства и личности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры)
От 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчики:

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от «10» 06 2021 г., протокол № 10.

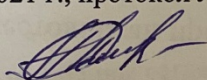
Зав. кафедрой



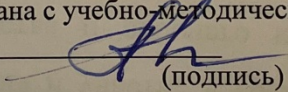
Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «28» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель



Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Взаимная ответственность государства и личности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами юридической ответственности с точки зрения теории и практики правовой государственности, ограничения всевластия государства и его институтов, защиты прав человека, обеспечения эффективности юридической ответственности государства и личности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных – (ОПК-6);

профессиональных – (ПК-4); (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 5 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной атте- стации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Вс его	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
11 (очн)	72	14		14			44	Зачет
12 (очн)	108	20		20			68	Экзамен
11 (заочн)	180	18		4			145+13	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Взаимная ответственность государства и личности» являются:

- формирование знаний об основных положениях теории правового государства;
- умение увязать вопросы эволюции права с актуальными проблемами ограничения всевластия государства и его институтов;
- получение навыков поиска, обоснования и принятия оптимальных правовых решений в пределах должностных обязанностей;
- развитие умений совершать действия, связанные с обеспечением законности и правопорядка, осуществлением правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности;
- развитие умений совершать действия, связанные с осуществлением научной деятельности и правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Взаимная ответственность государства и личности» входит в часть, формируемую участниками образовательных правоотношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Данный курс изучается магистрами второго года обучения, так как для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, актуальные проблемы становления правового государства, проблемы судебной власти, актуальные проблемы юридического образования и науки, основы научно-исследовательской работы, информационные технологии в юридической деятельности. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами.

Курс «Взаимная ответственность государства и личности» представляет собой дисциплину, формирующую понимание положений теории правового государства и системы защиты прав человека; умение исследовать проблемы юридической ответственности с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в России; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным проблемам взаимной ответственности государства и личности.

Указанные проблемы находятся на стыке как общетеоретических наук, так и отраслевых юридических, поэтому магистрант должен обладать комплексными знаниями для усвоения данной дисциплины.

Дисциплина способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе в научно-исследовательской работе. Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении производственной практики, подготовке магистерской диссертации, подготовке к итоговой государственной аттестации по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливо-	Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	пресечению коррупционных (иных) правонарушений	сти, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений	
--	--	---	--	--

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – консультативный			
ПК-4 Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности	ПК-4.1 Способен самостоятельно и успешно осуществлять юридическое консультирование в разных формах его организации и в разных сферах деятельности	Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов государственной власти, местного самоуправления, организации, сферы их деятельности. Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками работы с правовыми актами, информа-	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

	ПК-4.2 Способен вести переговорные процессы и посредническое консультирование в профессиональной сфере юридической деятельности ПК-4.3 Способен определять пути решения юридических проблем индивидов и коллективов	ционно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров. Знает: национальное законодательство, технологию ведения переговоров, этические нормы, основы медиации в юридической сфере. Умеет: организовать и осуществлять переговоры и посредническое консультирование по вопросам права, взаимодействовать с клиентом. Владет: навыками осуществления переговорной, консультативной и медиаторной деятельности. Знает: национальное законодательство, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их при решении проблем индивидов и коллективов. Владет: навыками работы с правовыми актами и документами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	Знает: юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. Умеет: анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. Владет: навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами. Знает: принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. Умеет: анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности. Владет: теоретическими и	Круглый стол Мини-конференция

	ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции. Знает: правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. Умеет: обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. Владеет: навыками научного изложения и юридического письма.	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения).

1.2. Структура дисциплины (с тем же форматом, что и в таблице 1.1)										
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Взаимодействие государства и личности										
1	Соотношение категорий государство и личность	11	2	2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
2	Проблемы взаимодействия государства и личности	11	4	2	4			8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
3	Развитие идеи взаимной ответственности государства и личности в политико-правовых учениях	11	6	2	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
	Итого по модулю 1:			6	8			22	Контрольная работа и модульное тестирование.	
Модуль 2. Теоретические основы принципа взаимной ответственности государства и личности										
4	Социальная ответственность государства и личности	11	8	2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
5	Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности	11	10	2	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
6	Признаки юридической ответственности личности и гос-ва	11	12	2	4			8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	

	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	8			22	Контрольная работа и модульное тестирование.
	<i>Зачет</i>								Устный опрос
Модуль 3. Правонарушения и юридическая ответственность государства и личности									
1	Правонарушения в административной деятельности и санкции за их совершение	12	3	4	4			14	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
2	Правонарушения при расследовании преступлений и санкции за их совершение	12	4	6	6			14	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			10	10			16	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 4. Проблемы взаимной ответственности государства и личности									
3	Правонарушения судебной власти и санкции за их совершение	12	5	4	4			14	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
4	Причины и условия неэффективности юридической ответственности государства и основные направления их преодоления	12	6	6	6			14	Устный опрос, фронтальный опрос.
	<i>Итого по модулю 4:</i>			10	10			16	Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен							36	Устный опрос.
	<i>Итого по модулю 5:</i>							36	Устный опрос.
	ИТОГО:			34	34			112	

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Взаимодействие государства и личности										
1	Соотношение категорий государство и личность	11	5					10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
2	Проблемы взаимодействия государства и личности	11	5	2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	
3	Развитие идеи взаимной ответственности государства и личности в политико-правовых учениях	11	5	2				10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.	

	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2			30	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Теоретические основы принципа взаимной ответственности государства и личности									
4	Социальная ответственность государства и личности	11	5	2				10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
5	Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности	11	5	2				10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
6	Признаки юридической ответственности личности и гос-ва	11	5	2				10	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6				30	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 3. Правонарушения и юридическая ответственность государства и личности									
1	Правонарушения в административной деятельности и санкции за их совершение	11	6	2				16	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
2	Правонарушения при расследовании преступлений и санкции за их совершение	11	6	2				16	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4				32	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 4. Проблемы взаимной ответственности государства и личности									
3	Правонарушения судебной власти и санкции за их совершение	11	6	2				14	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
4	Причины и условия неэффективности юридической ответственности государства и основные направления их преодоления	11	6	2	2			16	Устный опрос, фронтальный опрос.
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4	2			30	Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен							23 +1 3	Устный опрос.
	<i>Итого по модулю 5:</i>							36	Устный опрос.
	ИТОГО:			18	4			145 +13	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Соотношение категорий государство и личность

Государство и личность как стороны противоречивых отношений. Разнообразие теорий о государстве и выводов о его значении для людей. Польза и отрицательные свойства

государства. Радикальная идея об уничтожении государства в учениях анархистов и коммунистов.

Модели представлений о взаимоотношениях личности и государства: этатистская, либеральная и доктрина оптимума.

Государство как воплощение единства и борьбы противоположностей. Противоречия: общество – личность, государство – личность, государство – общество. Отношения триады «общество – государство – личность».

Понятие «государство» применительно к вопросам ответственности. Государство как «аппарат государства» и как организованное общество.

Государство как субъект ответственности перед личностью, обязанный к правомерной деятельности.

Тема 2. Проблемы взаимодействия государства и личности

Содержание противоречия между государством и личностью в их взаимодействии. Проблема пределов государственной власти. Увеличение преобладания одной стороны в противоречиях общество – личность, государство – общество. Соразмерность и достаточность государственного вмешательства в общественные отношения.

Противоречие между общественной безопасностью и правами и свободами человека и гражданина.

Обязанности личности перед государством как ее обязанности в пользу общества. Контроль государства над исполнением конституционных обязанностей личности.

Обязанности государства перед личностью. Регулятивные, организаторские и охранительные функции государства.

Тема 3. Развитие идеи взаимной ответственности государства и личности в политико-правовых учениях

Идея об ответственности государства как угрозе миру и порядку – высшим ценностям, обеспечиваемым именно государством.

Идеи о непростительности преступать пределы власти государственными органами или должностными лицами. Либеральная правовая идеология эпохи Просвещения (Т.Гоббс, Г.Гроций, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Б.Спиноза, Д.Дидро).

Идеи ответственности государства в трудах русских правоведов рубежа XIX-XX веков (А.С.Алексеев, В.М.Гессен, Г.Ф.Шершеневич).

Учения XX века об отношениях власти и личности.

Взаимная ответственность государства и личности как признак правового государства.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЦИПА ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 4. Социальная ответственность государства и личности

Моральная ответственность, юридическая ответственность в «позитивном» понимании, политическая ответственность как социальные инструменты по разрешению конфликтов в обществе.

Юридическая ответственность власти как самое эффективное из всех видов социальной ответственности средство решения противоречий государства и личности.

Взаимная ответственность государства и личности и признаки юридической ответственности.

Перспективная (позитивная) и ретроспективная (негативная) юридическая ответственность государственной власти.

Тема 5. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности

Пределы ответственности государства (государственного аппарата) перед личностью при осуществлении регулятивной, организаторской и охранительной деятельности государства.

Порядок обжалования законов и иных нормативных правовых актов. Порядок установления объективной стороны правонарушений законодателя и устранения последствий нарушений. Особенности праввосстановительной и штрафной частной ответственности государства за нарушения в нормотворческой деятельности.

Правонарушения государственных органов и должностных лиц при осуществлении организационной функции государства против интересов неопределенного круга лиц, совершаемые в форме незаконных действий.

Индивидуально-определенные отношения государства и личности при осуществлении охранительной функции государства.

Тема 6. Признаки юридической ответственности личности и государства

Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность в традиционном (или «узком») значении.

Обеспечение соблюдения установленного законом баланса взаимных прав и обязанностей личности и госаппарата, как представителя общества, и порядка их осуществления. Режим законности. Взаимная ответственность как реакция на нарушение закона в равной мере личностью и государственным аппаратом.

Понятие юридической ответственности государства (в негативном понимании). Принцип взаимной ответственности государства и личности как единство требований в установлении оснований (составов правонарушений), пределов, принципов, целей, функций юридической ответственности личности и государственных органов и должностных лиц.

Цели и задачи юридической ответственности государства. Элементы механизма юридической ответственности государства.

Механизм юридической ответственности личности и правоохранительная система.

МОДУЛЬ 3. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 7. Правонарушения в административной деятельности и санкции за их совершение

Противоправные виновные деяния органов власти и должностных лиц в административной деятельности.

Практика рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел по жалобам на действия (бездействие) органов исполнительной власти и их должностных лиц в административной деятельности. Восстановление прав заявителей. Проблемы штрафной ответственности должностного лица, государственного органа.

Принцип взаимной ответственности государства и личности и неравенство государственных органов, должностных лиц и личности в фискальных правоотношениях. Для гражданина – праввосстановительная и штрафная ответственность, для государственных органов и должностных лиц – только праввосстановительная (отмена незаконного решения).

Тема 8. Правонарушения при расследовании преступлений и санкции за их совершение

Ненадлежащая защита от преступлений. Использование инструментов уголовного преследования в заведомо незаконных целях должностных лиц.

Реализация конституционного права на уголовно-правовую охрану. Потерпевший по уголовному делу. Ненадлежащая защита личности государством от преступлений. Защита от заведомо незаконного уголовного преследования.

Имущественные требования органов уголовного преследования к подозреваемому (обвиняемому) по заявлениям лиц, не имеющих законных оснований для предъявления таких требований в порядке гражданского судопроизводства.

Противоправные виновные деяния, посредством которых или благодаря которым осуществляется незаконное уголовное преследование. Санкции за нарушения органами обвинения уголовно-процессуального закона.

МОДУЛЬ 4. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 9. Правонарушения судебной власти и санкции за их совершение

Проблемы немотивированности судебных актов. Имущественный и моральный вред проигравшей стороне или осужденной личности в результате вынесения неправосудных решений и приговоров. Недопустимость выводов о неправильности неотмененного решения (приговора) суда по существу дела.

Проблемы неисполнения судебных актов. Необходимость реализации штрафной и превентивной функций юридической ответственности как применение санкций за ненадлежащее исполнение обязанностей должностных лиц.

Компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 10. Причины и условия неэффективности юридической ответственности государства и основные направления их преодоления

Причины и условия неэффективности юридической ответственности органов исполнительной власти. Факторы ненаказуемости правонарушений органов исполнительной власти против личности. Дисциплинарная ответственность как ведомственное дело и средство правовой защиты личности от правонарушений власти. Проблемы использования уголовно-правовой власти в ведомственных интересах в современных условиях. Безответственность следственного комитета за незаконный отказ в уголовно-правовой охране прав личности.

Причины и условия неэффективности средств правовой защиты от правонарушений судебной власти. Независимость суда и формы контроля за соответствием деятельности судов (судей) целям и задачам правосудия и за соблюдением ими процессуальных норм.

Основные направления решения проблем безответственности публичной власти. Неэффективность публично-правовой ответственности органов государства и местного самоуправления и их должностных лиц. Необходимость частноправовой ответственности публичной власти как новый вид юридической ответственности, устраняющий причины неэффективности существующих средств защиты личности от произвола власти.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Соотношение категорий государство и личность

1. Понятие государства и личности. Теории государства.
2. Модели взаимоотношений личности и государства.
3. Противоречия личности и государства.
4. Государство как субъект ответственности перед личностью.

Тема 2. Проблемы взаимодействия государства и личности

1. Проблема пределов государственной власти.

2. Противоречие между общественной безопасностью и правами и свободами человека и гражданина.
3. Обязанности личности перед государством.
4. Обязанности государства перед личностью.

Тема 3. Развитие идеи взаимной ответственности государства и личности в политико-правовых учениях

1. Идея об ответственности государства в либеральной правовой идеологии эпохи Просвещения.
2. Идеи ответственности государства в трудах русских правоведов рубежа XIX-XX веков.
3. Учения XX века об отношениях власти и личности.
4. Взаимная ответственность государства и личности как признак правового государства.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЦИПА ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 4. Социальная ответственность государства и личности

1. Понятие и виды социальной ответственности государства и личности.
2. Моральная ответственность государства и личности.
3. Политическая ответственность государства и личности.
4. Юридическая ответственность государства и личности.

Тема 5. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности

1. Нарушения в нормотворческой деятельности и особенности ответственности государства.
2. Правонарушения при осуществлении организационной функции государства против интересов неопределенного круга лиц.
3. Индивидуально-определенные отношения государства и личности при осуществлении охранительной функции государства.

Тема 6. Признаки юридической ответственности личности и государства

1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности государства и личности.
2. Цели, задачи, функции и принципы юридической ответственности государства и личности.
3. Механизм юридической ответственности государства.
4. Механизм юридической ответственности личности.

МОДУЛЬ 3. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 7. Правонарушения в административной деятельности и санкции за их совершение

1. Противоправные виновные деяния органов власти и должностных лиц в административной деятельности.
2. Административное судопроизводство.
3. Правовосстановительная ответственность государственных органов и должностных лиц за правонарушения в административной деятельности.
4. Штрафная ответственность государственных органов и должностных лиц за правонарушения в административной деятельности.

Тема 8. Правонарушения при расследовании преступлений и санкции за их совершение

1. Ненадлежащая защита личности государством от преступлений.

2. Имущественные требования органов уголовного преследования к подозреваемому (обвиняемому) по заявлениям лиц, не имеющих законных оснований для предъявления таких требований в порядке гражданского судопроизводства.
3. Противоправные виновные деяния, посредством которых осуществляется незаконное уголовное преследование.
4. Санкции за нарушения органами обвинения уголовно-процессуального закона.

МОДУЛЬ 4. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Тема 9. Правонарушения судебной власти и санкции за их совершение

1. Немотивированность судебных актов, неправосудные решения и приговоры и юридическая ответственность судей.
2. Неисполнение судебных актов и юридическая ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей должностных лиц.
3. Компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 10. Причины и условия неэффективности юридической ответственности государства и основные направления их преодоления

1. Причины и условия неэффективности юридической ответственности органов исполнительной власти.
2. Причины и условия неэффективности средств правовой защиты от правонарушений судебной власти.
3. Основные направления решения проблем безответственности публичной власти.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Взаимная ответственность государства и личности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка

навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Взаимная ответственность государства и личности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать

известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме нормотворческой деятельности. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

- Различия в определении субъекта юридической ответственности
- Противоправность и виновность в юридической ответственности государства и личности
- Юридическая природа возмещения вреда, причиненного виновной и невиновной деятельностью государства

Тематика эссе, докладов, рефератов

1. Современная концепция взаимоотношений государства и личности.
2. Государство как сторона противоречия с личностью.
3. Государство как субъект ответственности перед личностью.
4. Баланс интересов личности и государства как предпосылка гармонизации взаимоотношений между ними.
5. Пути дальнейшей гармонизации взаимоотношений личности и государства.
6. Проблемы обеспечения правомерности государственной деятельности.
7. Идеи ответственности государства в трудах А.С.Алексеева.
8. Идеи ответственности государства в трудах В.М.Гессена.
9. Идеи ответственности государства в трудах Г.Ф.Шершеневича.
10. Взаимная ответственность государства и личности как признак правового государства.
11. Ответственность государства перед личностью.
12. Ответственность личности перед государством.
13. Позитивная юридическая ответственность личности и государства.
14. Основные направления обеспечения ответственности публичной власти перед личностью.
15. Меры юридической ответственности должностных лиц.

16. Проблемы ответственности государства за правотворческую деятельность.
17. Публично-правовая ответственность органов и должностных лиц государства.
18. Частноправовая ответственность органов и должностных лиц государства.
19. Санкции за правонарушения, допущенные государственными органами и должностными лицами в административной деятельности.
20. Проблемы взаимной ответственности государства и личности в фискальных правоотношениях.
21. Проблемы штрафной ответственности государственных органов и должностных лиц.
22. Механизм ответственности исполнительной власти.
23. Условия эффективности юридической ответственности органов исполнительной власти.
24. Проблемы реализации конституционного права на уголовно-правовую охрану.
25. Проблемы обеспечения защиты личности государством от преступлений.
26. Санкции за нарушения государственными органами уголовно-процессуального закона.
27. Механизм ответственности судебной власти.
28. Проблемы обеспечения эффективности средств правовой защиты от правонарушений судебной власти.
29. Проблемы немотивированности судебных актов.
30. Формы контроля за соответствием деятельности судов (судей) целям и задачам правосудия.
31. Материальные и формальные правонарушения государственных органов и должностных лиц.
32. Возмещение вреда и имущественного ущерба государством физическим и юридическим лицам.
33. Проблемы неисполнения судебных актов.
34. Проблемы при исполнении судебных решений о компенсации государством причиненного вреда.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Признак взаимной ответственности государства и личности означает

1. не только государство может требовать от личности выполнения ее обязанностей, установленных законом, но и человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
2. применение государственного принуждения должно носить правовой характер, не нарушать меру свободы личности, соответствовать тяжести совершенного правонарушения
3. правовой закон не допускает своеволия законодателя: в законах должны выражаться объективно складывающиеся общественные отношения
4. в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон

2. Укажите основополагающий признак правового государства

1. территориальная организация населения
2. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни
3. публичная власть
4. верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене

5. наличие аппарата управления и подавления

3. В учениях об отношениях власти и личности в XX веке господствующими стали положения о необходимости:

1. подчинения любых должностных лиц в государстве закону
2. разделения властей для предотвращения и пресечения злоупотреблений властью, сосредоточенной у одного лица
3. судебной защиты граждан от злоупотреблений властью
4. ответственности только правительственной власти, но не монарха и народного представительства

4. Главной обязанностью правового государства является

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
2. обеспечение правовой защищенности личности
3. преодоление социальных противоречий в обществе
4. создание разнообразных социальных благ для определенных слоев общества
5. обеспечение реальной принадлежности власти экономически господствующему классу

5. Укажите модели представлений о взаимоотношениях личности и государства

1. этатистская
2. либеральная
3. доктрина оптимума
4. доктрина конвергенции
5. социологическая

6. Концепции приоритета интересов личности над интересами государства придерживались

1. Т. Гоббс
2. Г. Гроций
3. Б. Спиноза
4. Г.Г. Бернацкий
5. Ф.Энгельс

7. Укажите задачи доктрины оптимума

1. нахождение необходимого баланса интересов государства и личности
2. оптимальное сочетание индивидуальных и государственных начал в обществе
3. нахождение под пристальным государственным контролем жизнедеятельности гражданина
4. обеспечение гражданам достаточного уровня социальных благ
5. приоритет интересов личности над интересами государства

8. Укажите конституционную обязанность личности в РФ

1. участвовать в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
2. приобщаться к культурным ценностям
3. платить законно установленные налоги и сборы
4. охранять здоровье свое и окружающих людей
5. осуществлять общественно-полезную деятельность

9. Укажите обязанности государства по отношению к личности

1. обеспечение реальности закрепленных в Конституции прав и свобод
2. обеспечение безопасности личности и ее собственности
3. обеспечение охраны и защиты прав и свобод от произвола отдельных должностных лиц, государственных органов, от посягательств других субъектов

4. охрана природы и окружающей среды

10. Укажите обязанности государства по отношению к личности

1. восстановление нарушенных прав и свобод
2. устранение препятствий к их осуществлению
3. защита гражданина государством не только внутри страны, но и за ее пределами
4. бережное отношение к природным богатствам

11. Юридическая ответственность – это

1. мера государственного принуждения, направленная на предотвращения возможных правонарушений
2. социально-правовое явление, которое характеризует процесс осуществления прав и обязанностей в связи с совершением правонарушения
3. мера наказания, которая установлена за совершение правонарушения
4. обязанность лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное правонарушение
5. мера пресечения правонарушения, установленная государством

12. Укажите специфические признаки конституционной ответственности

1. особый субъект ответственности (должностные лица органов публичной власти и сами органы публичной власти)
2. отсутствие единого нормативно-правового акта, в котором закреплялись бы основания ответственности
3. предметом защиты выступает надлежащий порядок осуществления публичной власти
4. наступает в случаях подчиненности правонарушителя и органа, применяющего меру воздействия
5. возлагается только в судебном порядке

13. Укажите функции юридической ответственности

1. штрафная
2. превентивная
3. воспитательная
4. контрольно-надзорная
5. регулятивная

14. Укажите принципы юридической ответственности

1. принцип справедливости
2. принцип целесообразности
3. принцип неотвратимости
4. принцип системности
5. принцип планирования

15. Укажите виды социальной ответственности государства и личности

1. моральная ответственность
2. политическая ответственность
3. юридическая ответственность
4. профессиональная ответственность
5. религиозная ответственность

16. Юридическая ответственность государства отличается от юридической ответственности личности в современной российской правовой системе следующими чертами:

1. различие непосредственного и ответственного причинителя вреда государственной деятельностью
2. ограниченность правовосстановительной функцией юридической ответственности
3. пренебрежение штрафной и превентивной функциями юридической ответственности
4. обеспечение ответственности судебной власти специальными коллегиями по правонарушениям судебной власти при административных судах

17. Укажите цели юридической ответственности государства

1. обеспечить общественно полезную роль государства
2. препятствовать использованию его в интересах обладателей государственной власти за счет ущемления прав и свобод человека
3. упорядочение общественных отношений
4. согласование разнородных интересов в соответствии с фундаментальными принципами, провозглашенными в Конституции
5. обеспечение социального развития общества, создание условий для достойной жизни и свободного развития человека

18. Укажите элементы механизма юридической ответственности

1. санкции за превышение полномочий, несоблюдение запретов, неисполнение обязанностей
2. процессуальные нормы применения санкций
3. органы власти, расследующие правонарушения и применяющие меры юридической ответственности и исполняющие наказания или взыскания
4. возмещение причиненного правонарушением вреда
5. наказание причинителей вреда

19. Укажите признаки перспективной юридической ответственности

1. устанавливается государством в правовых нормах
2. наступает за совершение общественно полезных действий
3. осознанность поведения субъекта
4. выражается в определенных благоприятных последствиях
5. представляет собой специфическое охранительное правоотношение

20. Укажите признаки ретроспективной юридической ответственности

1. устанавливается государством в правовых нормах
2. реализация осуществляется в ходе особой правоприменительной деятельности компетентными государственными органами в строго определенном законом порядке
3. наступает только за совершенное правонарушение
4. представляет собой специфическое охранительное правоотношение
5. влечет за собой поощрительные санкции и одобрение государством и обществом

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие государства и личности.
2. Теории государства.
3. Модели взаимоотношений личности и государства.
4. Противоречия личности и государства.
5. Проблема пределов государственной власти.
6. Противоречие между общественной безопасностью и правами и свободами человека и гражданина.
7. Обязанности личности перед государством.
8. Обязанности государства перед личностью.

9. Идеи ответственности государства эпохи Просвещения.
10. Либеральная концепция об отношениях власти и личности.
11. Этатистская концепция об отношениях власти и личности.
12. Идеи ответственности государства в трудах русских правоведов рубежа XIX-XX веков.
13. Учения XX века об отношениях власти и личности.
14. Доктрина оптимума об отношениях власти и личности.
15. Взаимная ответственность государства и личности как признак правового государства.
16. Понятие и виды социальной ответственности государства и личности.
17. Моральная ответственность государства и личности.
18. Политическая ответственность государства и личности.
19. Юридическая ответственность государства и личности.
20. Понятие и признаки юридической ответственности государства и личности.
21. Виды юридической ответственности.
22. Функции и принципы юридической ответственности.
23. Позитивная юридическая ответственность государства и личности.
24. Цели и задачи юридической ответственности государства.
25. Цели и задачи юридической ответственности личности.
26. Временные и пространственные пределы юридической ответственности.
27. Предметные и субъектные пределы юридической ответственности.
28. Отличительные признаки юридической ответственности государства и личности.
29. Механизм юридической ответственности государства.
30. Механизм юридической ответственности личности.
31. Нарушения в нормотворческой деятельности и особенности ответственности государства.
32. Правонарушения при осуществлении организационной функции государства против интересов неопределенного круга лиц.
33. Индивидуально-определенные отношения государства и личности при осуществлении охранительной функции государства.
34. Цели и функции юридической ответственности государственных органов и должностных лиц.
35. Юридическая ответственность государства: непосредственный и ответственный причинители вреда.
36. Меры дисциплинарной ответственности должностных лиц.
37. Меры уголовной ответственности должностных лиц.
38. Меры материальной ответственности должностных лиц.
39. Меры административной ответственности должностных лиц.
40. Виновность причинителя вреда (частного лица или государства) в деликтных обязательствах.
41. Материальные и формальные правонарушения государственных органов и должностных лиц.
42. Возмещение вреда, причиненного виновными действиями должностных лиц.
43. Возмещение вреда при отсутствии вины конкретных лиц в его причинении как обязательства государства в силу закона.
44. Противоправные виновные деяния органов власти и должностных лиц в административной деятельности.
45. Административное судопроизводство.
46. Правовосстановительная ответственность государственных органов и должностных лиц за правонарушения в административной деятельности.
47. Штрафная ответственность государственных органов и должностных лиц за правонарушения в административной деятельности.
48. Ненадлежащая защита личности государством от преступлений.

49. Имущественные требования органов уголовного преследования к подозреваемому (обвиняемому) по заявлениям лиц, не имеющих законных оснований для предъявления таких требований в порядке гражданского судопроизводства.
50. Противоправные виновные деяния, посредством которых осуществляется незаконное уголовное преследование.
51. Санкции за нарушения органами обвинения уголовно-процессуального закона.
52. Немотивированность судебных актов, неправосудные решения и приговоры и юридическая ответственность судей.
53. Неисполнение судебных актов и юридическая ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей должностных лиц.
54. Компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
55. Причины и условия неэффективности юридической ответственности органов исполнительной власти.
56. Причины и условия неэффективности средств правовой защиты от правонарушений судебной власти.
57. Основные направления решения проблем безответственности публичной власти.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Андреев, Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда [Электронный ресурс]: цивилистические аспекты / Ю.Н. Андреев. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - 384 с. - 978-5-94201-663-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36721.html> (08.03.2021).
2. Чашин, А.Н. Ответственность работников судебных и правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 78 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9701.html> (08.03.2021).
3. Черногор, Н.Н. Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Черногор. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2012. - 302 с. - 978-5-9516-0319-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8069.html> (08.03.2021).

б) дополнительная литература:

4. Башлаков-Николаев, И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции [Электронный ресурс]: монография / И.В. Башлаков-Николаев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 111 с. - 978-5-8354-1055-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28964.html> (08.03.2021).
5. Богомолов, С. Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование: монография / С. Ю. Богомолов; под редакцией С. Ю. Богомолов. - Москва: Проспект, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-392-27409-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150746> (08.03.2021).
6. Грушечная, Е.П. Деликтная ответственность органов публичной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Е.П. Грушечная. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 34 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65435.html> (08.03.2021).
7. Долгов, В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика [Электронный ресурс]: монография / В.М. Долгов, А.Ф. Стрижова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2014. - 144 с. - 978-5-7205-1228-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21368.html> (08.03.2021).
8. Заболотских, Е. М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления: учебное пособие / Е. М. Заболотских. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15492-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/54658> (08.03.2021).
9. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] / Ю.М. Колосов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 224 с. - 978-5-8354-1070-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29251.html> (08.03.2021).
10. Королев, И.И. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда [Электронный ресурс] / И.И. Королев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 136 с. - 978-5-8354-0992-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49048.html> (08.03.2021).
11. Кошелев, Е.В. Конституционная ответственность в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кошелев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2008. - 86 с. - 978-5-88651-417-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36001.html> (08.03.2021).
12. Ответственность за нарушение избирательного законодательства: учебное пособие / О. В. Ахмеева, И. Ф. Дерюхина, О. В. Жданова, А. П. Клименченко. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 48 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/82193> (08.03.2021).
13. Рогатых, Л. Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду: монография / Л. Ф. Рогатых ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. - Москва: РГУП, 2016. - 310 с. - ISBN 978-5-93916-509-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123202>
14. Шестак, В. А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В. А. Шестак; под научной редакцией А. Г. Волеводза. - Москва: Прометей, 2021. - 314 с. - ISBN 978-5-00172-106-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166865> (08.03.2021).
15. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - 978-5-238-02265-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html> (08.03.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

16. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.03.2021). - Яз. рус., англ.
17. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 08.03.2021).
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 08.03.2021).
19. Образовательный блог для магистрантов доцента кафедры теории государства и права ДГУ Бекишиевой С.Р. (<http://pravovayasistema.blogspot.com/>)
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
21. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
22. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
23. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
24. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
25. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru>
26. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
27. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
28. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
29. Официальный сайт Народного
30. и документации Совета Европы в Российской Федерации: <http://www.coe.int>
31. «Права человека в России»: <http://www.hro.org>
32. Официальный сайт Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrdr.ru>
33. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
34. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org>
35. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
36. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев: <http://www.unhchr.ch>
37. Официальный сайт Международного Суда Справедливости: <http://www.icj-cij.org>
38. Официальный сайт Международного Уголовного Суда: <http://www.un.org/law/icc>
39. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
40. Официальный сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>
41. Официальный сайт Центра информации Европейского суда по правам человека: <http://europeanecourt.ru/>
42. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
43. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.eur.ru>
44. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: <http://www.repercom.org/siteuni.htirllhttp://europa.eu.int>
45. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
46. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
47. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
48. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
49. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

50. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
51. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
52. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
53. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
54. Юридическая литература по праву: <http://www.okpravo.info>
55. Все о праве: <http://www.allpravo.ru>
56. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
57. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://www.dissercat.com/>
58. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
59. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
60. Библиотека Гумер: http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
61. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.wikipedia.org/wiki>
62. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
63. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
64. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru>
65. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
66. Бюллетень Верховного Суда РФ: <http://www.jurizdat.ru>
67. Бюллетень Европейского Суда по правам человека: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
68. Вестник Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/>
69. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
70. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
71. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
72. Юстиция: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
73. Дагестанская правда: <http://www.dagpravda.ru/>
74. ЭЖ-юрист: <http://www.gazeta-yurist.ru>
75. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
76. Юридическая мысль: <http://www.lawinst-spb.ru/>
77. Юрист ВУЗа: <http://jurvuz.panor.ru>
78. Юрист-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-yurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Взаимная ответственность государства и личности» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Взаимная ответственность государства и личности» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К учебной работе по курсу «Взаимная ответственность государства и личности» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием

противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Взаимная ответственность государства и личности», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а

не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том

числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для под-

готовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.