

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Правовое государство
Проблемы права и государства России и зарубежных стран
Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права
Актуальные проблемы гражданского права
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права
Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью
Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность
Актуальные проблемы международного и европейского права
Актуальные проблемы информационного права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная
Заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

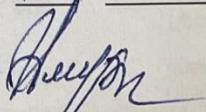
Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик:

Муртазалиев А.М. - заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.
Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры теории государства и права от «10» 06 2021 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой



Муртазалиев А.М.

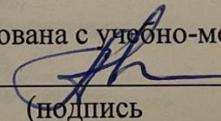
На заседании Методической комиссии юридического института от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 09 » 07 2021 г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия права» входит в обязательную часть ОПОП образовательных программ магистратуры по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание философии права как самостоятельной юридической дисциплины общетеоретического характера охватывает круг вопросов, связанных с изучением права и государства в их взаимосвязи и понятийно-правовом единстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 универсальных – УК-1, УК-5;
 общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9 (очн.)	108	12		26			34+36	Экзамен
9 (заочн)	108	12		2			85+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» являются:

- приобщение магистрантов к достижениям мировой философской и юридической мысли;
- изучение этапов истории философии права;
- систематизированное усвоение философско-правовых учений;
- проблемное усвоение учебного материала с учетом исторического развития и современного состояния философии права;
- формирование правовой культуры, развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Философия права» входит в обязательную часть всех образовательных профессиональных программ магистратуры по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Философско-правовые исследования внесли огромный вклад в формирование и развитие правовой и политической культуры человечества, гражданского общества и правового государства. Этим и обусловлено фундаментальное значение философии права в системе юридического и общегуманитарного образования.

Данный курс изучается магистрами первого года обучения, так как философия права является познавательной основой всей системы юридических наук. Она дополняет такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «История политических и правовых учений», «Римское право», «История государства и права России» и другие, а также позволяет сформировать целостное представление о теоретической юриспруденции. Вместе с тем, преподавание этой дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, в особенности таких как «Философия», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Социология права».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин всех магистерских программ по направлению 40.04.01 юриспруденция.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации,	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы</p>	<p>Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов</p>

		соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности. Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	Круглый стол Мини-конференция

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очное отделение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя самостоятельной	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	------------------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Право как предмет философии									
1	Понятие и предмет философии права. Формирование философской методологии	9		2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Понятие и сущность права	9		2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Социальный механизм действия права	9		2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Право и власть.	9			2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Право и закон	9			2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	10			20	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Право: грани и соотношения									
1	Аксиология права	9		2	2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Юридическая феноменология, эпистемология правового мышления	9						2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Юридическая конфликтология	9			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Юридическая герменевтика	9			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Социология права	9		2	2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или

									тестирование.
6	Этнология права, антропология права	9		2	2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
7	Онтология права, правовые технологии	9			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	16			14	Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен							34	Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>						36		
	ИТОГО:			12	26		36	34	108

4.2. Структура дисциплины (заочное отделение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Право как предмет философии									
1	Понятие и предмет философии права. Формирование философской методологии	9		2				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Понятие и сущность права	9		2	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Социальный механизм действия права	9		2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Право и власть.	9					2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Право и закон	9					2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или

									тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	2		4	24	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Право: грани и соотношения									
1	Аксиология права	9		2				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Юридическая феноменология, эпистемология правового мышления	9					1	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Юридическая конфликтология	9					1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Юридическая герменевтика	9					1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Социология права	9		2				3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
6	Этнология права, антропология права	9		2				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
7	Онтология права, правовые технологии	9					2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6			5	25	Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен							36	Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>							36	
	ИТОГО:			12	2		9	85	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. ПРАВО КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Понятие и предмет философии права. Формирование философской методологии.

Понятие и предмет философии права. Методологический статус философии права. Философское обоснование права.

Методология как учение о методах познания. Философия как методология познания. Уровни методологии. Методология философии права: общие подходы.

Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии. Методологические идеологемы. Объективная и субъективная диалектика. Материалистическая диалектика как методология научного познания. Методология общей теории права.

Тема 2. Понятие и сущность права.

Понятие права: разные подходы в определении. Право как система юридических норм и правовых отношений. Признаки права. Сущность права. Концепции сущности права.

Назначение и функции права. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права. Объективное и субъективное право. Типология права. Принципы права.

Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве. Рациональность права.

Тема 3. Социальный механизм действия права.

Механизм социального действия права. Содержание действия права. Формы и средства правового воздействия. Стадии и уровни социального действия права.

Эффективность механизма социального действия права. Роль реализации права в механизма социального действия права. Применение права и эффективность правоприменительного процесса.

Функции права. Интегративная функция права. Функция социализации. Право как способ социального контроля. Информационно-ориентирующая функция права. Нормативные ориентации общества.

Тема 4. Право и власть.

Происхождение власти. Современные концепции власти. Структура власти. Ресурсы власти. Способы и механизмы функционирования власти. Власть и управление. Виды власти. Законность власти, легитимация и легализация власти. Право как один из источников и методов достижения власти.

Государственная власть. Признаки государственной власти. Формы и методы осуществления государственной власти. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.

Тема 5. Право и закон.

Закон как форма права. Философское понятие закона. Закон как правило. Правовые нормы как правила. Термины «право» и «закон», их соотношение.

Понятие правового закона, его основные признаки. Действие закона во времени. Действие закона в пространстве. Действие закона по кругу лиц. Классификации законов. Общие принципы законодательства. Современные проблемы законодательства. Толкование закона.

МОДУЛЬ 2. ПРАВО: ГРАНИ И СООТНОШЕНИЯ

Тема 6. Аксиология права.

Аксиология – философская наука о ценностях. Предметная область правовой аксиологии. Право как общесоциальная и гуманистическая (личностная) ценность. Самоценность права. Право как фактор прогресса и источник обновления общества. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.

Ценностно-личностные основания правовой культуры. Понятие и виды правовой культуры. Аксиологический подход к пониманию правовой культуры. Ценностно-ориентированное право.

Тема 7. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления.

Предметная область юридической феноменологии. Феноменология – философское учение о феноменах. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

Эпистемологические основания правового мышления. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Правопонимание в структуре правового мышления. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления. Традиция права и границы правового мышления. Правовые феномены.

Тема 8. Юридическая конфликтология.

Предметная область юридической конфликтологии. Структура и классификации конфликтов. Происхождение конфликтов. Классификация методов разрешения конфликтов. Динамика и стадии конфликта. Правовые средства предупреждения и локализации конфликтов. Политические конфликты.

Правовые конфликты. Функции и типология юридического конфликта. Пределы, динамика и структура юридического конфликта. Разрешение правовых конфликтов. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов.

Тема 9. Юридическая герменевтика.

Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Специфика правового знания. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Когнитивное и нормативное истолкование права.

Понятие и цель толкования права. Способы (методы) и виды толкования права. Акты толкования права.

Тема 10. Социология права.

Социология права как наука. Предмет социологии права. Структура социальных знаний о праве. Цель социологических исследований в праве. История социологии права.

Взаимодействие права и социальной среды. Социальные условия действия права в обществе. Социальные средства и условия формирования и осуществления права. Законодательная социология. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование.

Конкретно-социологические исследования в праве. Социологические подходы в исследовании правосознания. Специфика правосознания как социологической категории.

Тема 11. Этнология права. Антропология права.

Взаимосвязь человека и права. Право как социально-культурный феномен. Методологические предпосылки этноправовых исследований. Предмет этнологии. Методы этнологии. Правовые рационалистические стереотипы.

Антропология права и правовая глобализация. Два типа правопонимания. Основные проблемы антропологии права. Антропологическое изучение правовых систем.

Тема 12. Онтология права.

Философская онтология. Легистская онтология права. Естественно-правовая онтология. Либертарно-правовая онтология. Онтология права в теории институционализма.

Правовые абстракции высокого интегративного статуса. Правовая реальность как философско-правовая категория. Право как онтологический центр правовой реальности.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие и предмет философии права.

1. Понятие и предмет философии права
2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин
3. Философское познание государства и права
4. Философия права как учебная дисциплина

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы и функции права
3. Сущность и типология права.
4. Объективное и субъективное право.
5. Право как свобода и справедливость.
6. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве.

Тема 3. Социальное действие права.

1. Механизм социального действия права.
2. Формы и средства правового воздействия
3. Стадии социального действия права.
4. Эффективность правоприменительного процесса.
5. Социальные функции права.

Тема 4. Право и власть.

1. Происхождение власти.
2. Современные концепции власти.
3. Структура и виды власти.
4. Способы и механизмы функционирования власти.

Тема 5. Право и закон

1. Соотношение права и закона.
2. Философское понятие закона.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Аксиология права.

1. Аксиологический аспект философии права.
2. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.
3. Правовая культура.
4. Ценностный подход к проблемам современного права.

Тема 7. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления.

1. Предметная область юридической феноменологии.
2. Феноменологический метод исследования права.
3. Эпистемологические основания правового мышления.
4. Правопонимание в структуре правового мышления.
5. Традиция права и границы правового мышления.

Тема 8. Юридическая конфликтология.

1. Предметная область юридической конфликтологии.
2. Классификация конфликтов.
3. Происхождение конфликтов.
4. Классификация методов разрешения конфликтов.
5. Политические и правовые конфликты.
6. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.

Тема 9. Юридическая герменевтика.

1. Понятие юридической герменевтики.
2. Способы (методы) и виды толкования
3. Виды толкования права
4. Акты толкования права

Тема 10. Социология права.

1. Понятие и предмет социологии права.
2. Структура социальных знаний о праве.
3. Цель социологических исследований в праве.
4. Социологические подходы в исследовании правосознания.
5. Специфика правосознания как социологической категории.

Тема 11. Этнология права. Антропология права.

1. Методологические предпосылки этноправовых исследований.
2. Предмет и методы этнологии права.
3. Антропология права и правовая глобализация.
4. Основные проблемы антропологии права.
5. Антропологическое изучение правовых систем.

Тема 12. Онтология права.

1. Философская онтология.
2. Легистская онтология права.
3. Естественно-правовая онтология.
4. Либертарно-правовая онтология

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Философия права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: ролевые игры; работа в студенческих исследовательских группах.

- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Философия права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются цитаты из работ философов и юристов прошлого и современности, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно,

главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в библиотеке юридического факультета объемом более 30 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophv/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы предоставляются им во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют тематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и контрольных работ.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо проблеме философии права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Право и иные системы социальной регуляции.
2. Типология правопонимания.
3. Государство и право.
4. Типология государства и права.
5. Государство и гражданское общество.
6. Права и свободы личности.

Тематика докладов, рефератов, курсовых работ

Модуль 1. Право как предмет философии

1. Античная философия права: Гомер, Гесиод, Солон, Фалес.
2. Античная философия права: Пифагор, Гераклит, Демокрит.
3. Софисты о природе государства и права.
4. Платон о законе и справедливости.
5. Учение Аристотеля о политическом праве.
6. Философская система Эпикура о праве и государстве.
7. Учение стоиков о природе государства.
8. Общая характеристика философии права Фомы Аквинского.
9. Учение Аквината о праве и государственности.
10. Фома Аквинский о сущности власти.
11. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.
12. Павийская школа.
13. Школа глоссаторов: Ирнерий, Булгар, Ацо.
14. Средневековые юристы: Раванис, Луллий, Бартолус, Гуго Гроций.
15. Фрэнсис Бэкон о справедливости, праве и законе.
16. Томас Гоббс о различении права и закона.
17. Философско-правовое учение Джона Локка.
18. Правовые взгляды Вольтера.
19. Монтескье о «духе» законов.
20. Политико-правовое учение Руссо: теория общественного договора.
21. Кант: человек как субъект нравственного и правового сознания.
22. Место «Философии права» в философской системе Гегеля.
23. Гегель: идея права как предмет философии права.
24. Структура политико-правового содержания гегелевской философии права.
25. Теоретические конструкции гегелевской философии права.
26. Гегель: право и закон.
27. Гегель: абстрактное право.
28. Обоснование права как необходимого условия самосознания «Я» согласно учению Фихте.
29. Фихте: система естественных прав человека, основанная на его самосознании, назначении, целях и смысле существования.
30. Правовая концепция С. А. Муромцева.
31. Н. М. Коркунов: право и социальный интерес.
32. Философия права П. И. Новгородцева.
33. Правовой идеал Н. Н. Алексеева.
34. И. А. Ильин о справедливом праве.
35. Правовые воззрения П. А. Сорокина.

36. Неокантианские концепции философии права.
37. Неогегельянские концепции философии права.
38. Чистое учение о праве и нормативизм Г. Кельзена.
39. Теологические концепции философии права XX века.
40. Экзистенциальная философия права.

Модуль 2. Право: грани и соотношения

41. Гегель: гражданское общество и государство.
42. Гегель о правовом государстве.
43. Кант: призвание права и теория общественного договора.
44. Политическая теория Канта: классификация права и форм правления.
45. Политические цели и политические идеалы И. Канта.
46. Фихте: государство как служебное средство для достижения цели человеческого существования.
47. Общая характеристика государствоведения во второй половине XIX века.
48. Юридический позитивизм.
49. Концепции либеральных государствоведов.
50. Социологическая концепция государства и права Иеринга.
51. Социологическая концепция государства и права Еллинека.
52. Социологическая концепция государства и права Спенсера.
53. Б. Н. Чичерин о природе государства и права.
54. Социологическая концепция государства и права М. М. Ковалевского.
55. Онтологическая концепция Р. Марчича.
56. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
57. Познавательная-критическая теория права.
58. Неолиберализм и консерватизм.
59. Институционализм М. Ориу.
60. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Представления о справедливости возникли:

1. в первобытном обществе;
2. в Древнем Египте;
3. в Вавилоне;
4. в Древней Индии и Древнем Китае одновременно;
5. в античной Греции.

2. Воззрения на справедливость в Древнем мире носили характер:

1. мифологических представлений;
2. религиозных учений;
3. светских несистематизированных представлений;

4. систематизированных теорий.

3. Основателем античных философских представлений о справедливости является:

1. Гомер;
2. Гесиод;
3. Софисты;
4. Сократ;
5. Платон;
6. Аристотель;
7. Эпикур;
8. стоики;
9. Цицерон;
10. Августин.

4. Проблемы политико-правовой справедливости рассматривались в Древней Греции и Древнем Риме в рамках философско-правовых учений:

1. космологических;
2. божественно-естественно-правовых;
3. философско-правового антропоцентризма;
4. метафизических.

5. Приоритет в разработке философско-социологических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Платону;
2. Аристотелю;
3. Эпикуру;
4. Стоикам;
5. Цицерону;
6. Августину;
7. Жан Бадену.

6. Приоритет в разработке политических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Фоме Аквинскому;
2. Аль Маварди;
3. Марсилию Падуанскому;
4. Никколо Макиавелли.

7. Основателями правового антропоцентризма были:

1. Ф.Петрарка;
2. Л. Валла;
3. Дж. Бруно;
4. Т. Мор и Т. Кампанелла;
5. Н. Коперник.

8. Основателями буржуазного юридического мировоззрения были:

1. Ф. Бэкон;
2. Г. Гроций;
3. Дж. Локк;
4. Ж.-Ж. Руссо;
5. Р. Декарт;
6. А. Вольтер;
7. Т. Гоббс;

8. Ш. Монтескье;
9. Г. Галилей.

9. Основными ценностями буржуазного юридического мировоззрения являются:

1. общечеловеческие ценности;
2. общественный договор;
3. прирожденные права человека;
4. демократия;
5. правовое государство;
6. разделение властей;
7. верховенство закона;
8. рациональность законов;
9. гуманизм права;
10. общее благо;
11. классово ограниченные буржуазные ценности;
12. тотальный контроль образа жизни и поведения граждан.

10. Основными методологиями буржуазных правоведов являются:

1. эмпиризм;
2. сенсуализм;
3. рационализм;
4. априоризм и агностицизм;
5. объективный идеализм;
6. субъективный идеализм;
7. натуралистическая антропология;
8. самосознание абсолюта.

11. Основными философско-правовыми постулатами марксизма являются:

1. распространение материализма и диалектики на жизнь общества;
2. материальное производство - основа общественного развития, а способ производства - основа функционирования общества;
3. несоответствие способа производства производственным отношениям - причина классовой борьбы;
4. классовая борьба - причина социальных изменений и революций;
5. право - «воля господствующего класса, возведенный в закон» и важная составная часть политической надстройки;
6. на основе «пролетарского права» необходимо ниспровергнуть буржуазное государство и право и установить государство диктатуры пролетариата, которое должно стать источником социалистического права;
7. в ходе строительства социализма происходит демократизация и гуманизация права;
8. по мере строительства коммунизма право и государство отмирают, а демократия превращается в народное самоуправление.

12. Юридический позитивизм состоит из следующих направлений:

1. утилитаризм;
2. нормативизм;
3. право власти (Дж. Остен);
4. лингвистический позитивизм;
5. юридический реализм;
6. социологический позитивизм;
7. теория справедливости (Дж. Рауза);
8. постпозитивизм.

13. Сторонниками иррационализма в философии права являются:

1. А. Шопенгауэр;
2. О. Шпенглер;
3. Ф. Ницше;
4. З. Фрейд;
5. В. Майхофер.

14. Структуру философско-правового учения составляют:

1. философско-теоретическое понятие права;
2. философско-социологическое понимание права;
3. методология права;
4. аксиология права;
5. гносеология права;
6. онтология права.

15. Доктрину «православного христианского самодержавия» обосновали:

1. Иларион и В. Мономах;
2. Н. Сорский и В. Косой;
3. М. Грек и И. Волоцкий;
4. Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов;
5. Кирилл и Мефодий.

16. Систематизированные философско-правовые учения об общественном договоре, естественном праве и «просвещенном абсолютизме в России обосновали:

1. С. Полоцкий и Ю. Крижанич;
2. А. Ордин - Нащокин и Ф. Прокопович;
3. В. Татищев и И. Посошков;
4. М. Щербатов, Я. Козельский, С. Десницкий, А. Радищев;
5. М. Ломоносов и Н. Карамзин.

17. Философию политико-правового реформирования в России обосновали:

1. М. Сперанский и Н. Карамзин;
2. Н. Муравьев и П. Пестель;
3. П. Чаадаев, Ю. Самарин и А. Хомяков;
4. И. Киреевский, К. Кавелин и Т. Грановский.

18. Философско-правовой плюрализм в России обосновали:

1. Филарет, А. Герцен и Чернышевский;
2. М. Бакунин, П. Кропоткин и П. Лавров;
3. Н. Михайловский, Б. Чичерин, С. Муромцев и Н. Коркунов;
4. М. Ковалевский, Г. Шершневич, П. Новгородцев и Б. Кистяковский;
5. Л. Петражицкий, В. Соловьев, Е. Трубецкой, А. Бердяев и И. Ильин.

19. Марксистскую философию права в России обосновали:

1. Г. Плеханов, В. Ленин и Н. Бухарин;
2. И. Сталин, Д. Курский, П. Стучка;
3. Е. Пашуканис, М. Рейснер;
4. И. Разумовский, А. Вышинский,
5. Л.И. Брежнев.

20. Постсоветский плюрализм в России основали:

1. С.С. Алексеев и Д.А. Керимов;
2. В.П. Малахов, С.В. Моисеев и В.С. Нерсесянц;
3. А.В. Поляков, В.М. Сырых и Ю.В. Тихонравов;
4. Б.Н. Мальков.

21. Общая философско-мировоззренческая культура личности включает:

1. научное мировоззрение, духовность;
2. сознательность и гражданственность;
3. идеалы гуманизма и либерализма;
4. нравственное и эстетическое самосознание;
5. вера в Бога.

22. Профессиональная философско-правовая культура юриста включает:

1. онтологическую - философско-правовую культуру;
2. гносеологическую философско-правовую культуру;
3. аксиологическую философско-правовую культуру;
4. методологическую философско-правовую культуру;
5. политическую культуру;
6. нравственную культуру.

**Вопросы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Модуль 1. Право как предмет философии

1. Понятие и предмет философии права.
2. Методология как учение о методах познания.
3. Философия как методология познания.
4. Методология философии права: общие подходы.
5. Общенаучный уровень методологии.
6. Конкретно-научный уровень методологии.
7. Материалистическая диалектика как методология научного познания.
8. Методология общей теории права.
9. Понятие права: разные подходы в определении.
10. Сущность права.
11. Право как система юридических норм и правовых отношений.
12. Признаки права.
13. Назначение и функции права.
14. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права.
15. Объективное и субъективное право.
16. Права и свободы личности.
17. Типология права.
18. Принципы права.
19. Право как равная мера.
20. Право как свобода.
21. Право как справедливость.
22. Право и мораль.
23. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве.
24. Рациональность права.
25. Функции права.
26. Интегративная функция права.
27. Функция социализации.

28. Право как способ социального контроля.
29. Нормативные ориентации общества.
30. Происхождение власти.
31. Современные концепции власти.
32. Структура власти. Ресурсы власти.
33. Способы и механизмы функционирования власти.
34. Виды власти.
35. Законность власти, легитимация власти.
36. Государственная власть.
37. Закон как форма права.
38. Философское понятие закона.
39. Закон как правило.
40. Понятие правового закона, его основные признаки.
41. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Классификация законов.
43. Общие принципы законодательства.
44. Современные проблемы законотворчества.

Модуль 2. Право: грани и соотношения

45. Аксиология – философская наука о ценностях.
46. Предметная область правовой аксиологии.
47. Право как ценность.
48. Легистская концепция ценности права.
49. Естественно-правовая концепция ценности права.
50. Либертарно-юридическая концепция ценности права.
51. Ценностно-личностные основания правовой культуры.
52. Предметная область юридической феноменологии.
53. Феноменология – философское учение о феноменах.
54. Феноменологический метод.
55. Эпистемологические основания правового мышления.
56. Правопонимание в структуре правового мышления.
57. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления.
58. Традиция права и границы правового мышления.
59. Предметная область юридической конфликтологии.
60. Классификация конфликтов.
61. Происхождение конфликтов.
62. Классификация методов разрешения конфликтов.
63. Стадии конфликта.
64. Структура конфликта.
65. Политические конфликты.
66. Правовые конфликты.
67. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.
68. Этапы развития юридической герменевтики.
69. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.
70. Специфика правового знания.
71. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения.
72. Когнитивное и нормативное истолкование права.
73. Способы и виды толкования права.
74. Интерпретационные акты.
75. Социология права как наука.

76. Предмет социологии права.
77. Структура социальных знаний о праве.
78. Цель социологических исследований в праве.
79. Социологические подходы в исследовании правосознания.
80. Специфика правосознания как социологической категории.
81. Понятие, предмет и методы этнологии права.
82. Антропология права и правовая глобализация.
83. Два типа правопонимания.
84. Основные проблемы антропологии права.
85. Антропологическое изучение правовых систем.
86. Философская онтология права.
87. Легистская онтология права.
88. Естественно-правовая онтология.
89. Либертарно-правовая онтология.
90. Онтология права в теории институционализма.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель; переводчик Б.Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 292 с.- (Антология мысли). – ISBN 978-5-534- 06348-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://biblioonline.ru/411565> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
2. Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. / А. П. Герасименко. - Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. - 268 с. - ISBN 978-5-93493-302-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103914.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ

3. Жоль, К. К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 416 с. - ISBN 5-238-00852-X. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
4. Любимов, А.П. Философия права: учебник для магистратуры / А.П. Любимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019, --85с. - ISBN 978-5-534-10003-7. - Текст: Электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.rulbcode/429125> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
5. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01427-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
6. Марченко, М.Н. Философия права: учебник Т. 1 / М.Н. Марченко.- Москва: Издательство Проспект, 2017. - 553 с. - ISBN 978-5-392-23422-6. Текст: непосредственный.
7. Марченко, М.Н. Философия права: учебник Т. 2 / М.Н. Марченко.- Москва: Издательство Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-23422-6. Текст: непосредственный.
8. Михайлов, А.М. Философия права: идея естественного права: учебное пособие / А.М. Михайлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
9. Философия права: учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 136 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
10. Философия права: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81135.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ

Дополнительная литература:

11. Аронсон, Д. О. Сделки разума: конституция кантовской философии права / Д. О. Аронсон. - 2-е изд. - Москва: Издательский Дом ЯСК, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-907290-30-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115273.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
12. Валицкий, А. Философия права русского либерализма: монография / А. Валицкий. - 2-е изд., эл. - Москва: Социум, 2020. - 569 с. - ISBN 978-5-91603-591-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172440> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
13. Жуков, В. Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму: монография / В. Н. Жуков. - Москва: Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9909635-0-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

- <https://e.lanbook.com/book/150411> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
14. Завьялова, Г. И. Философия права: учебное пособие / Г. И. Завьялова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 120 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30138.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 15. Малахов, В. П. Концепция философии права: научное издание / В. П. Малахов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - ISBN 978-5-238-01243-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 16. Малахов, В. П. Основы философии права: учебное пособие / В. П. Малахов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8291-3369-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132894> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 17. Мальков, Б. Н. Философия права. Часть 1: учебное пособие / Б. Н. Мальков. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-89172-342-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/41202.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 18. Мальков, Б. Н. Философия права. Часть 2: учебное пособие / Б. Н. Мальков. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-89172-343-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/41203.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 19. Мартышин, О. В. Философия права: учебник / О. В. Мартышин. - Москва: Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150376> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 20. Назарова, В. С. Философия права: учебное пособие / В. С. Назарова. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78714.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 21. Назарова, В.С. Философия права: учебное пособие для магистратуры / В.С. Назарова – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 85 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00562-2. - Текст: электронный ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437628> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 22. Оглезнев, В. В. Аналитическая философия, юридический язык и философия права: монография / В. В. Оглезнев, В. А. Суровцев. - Томск: ТГУ, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-7511-2380-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74553> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
 23. Петербургская школа философии права: К 150-летию со дня рождения Льва Петражицкого: монография / под общей редакцией А. В. Полякова, Е. В. Тимошиной. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 650 с. - ISBN 978-5-288-05793-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105332> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ

24. Философия и право: монография / В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, Ч. Б. Далецкий [и др.]. - Москва: Проспект, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-392-23862-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150343> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
25. Философия права в современной России: некоторые подходы и направления: монография / под редакцией А. И. Овчинникова, И. П. Кожокаря. - Москва: Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-30596-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181078> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
26. Философия права: учебное пособие / под редакцией Н. Н. Черногора, О. Ю. Рыбакова. - Москва: СТАТУТ, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113609> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
27. Фролова, Е. А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев: монография / Е. А. Фролова. - Москва: Проспект, 2017. - 301 с. - ISBN 978-5-392-21893-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/150544> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ
28. Фролова, Е. А. Философия права в России: неокантианство (вторая половина XIX – первая половина XX века): монография / Е. А. Фролова. - Москва: Проспект, 2019. - 462 с. - ISBN 978-5-392-28830-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151028> (дата обращения: 25.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Философия права» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Философия права» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Философия права» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в библиотеке юридического факультета объемом более 30 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы предоставляются им во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют тематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и контрольных работ.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе: монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Методические указания по подготовке рефератов.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Философия права» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.

2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические указания обучающимся по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Философия права» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Философия права» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Философия права», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации,

подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов, таблицы, схемы.