

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Правоведение**

КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Образовательная программа  
**03.03.02 Физика**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Фундаментальная физика»**  
**«Медицинская физика»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **входить в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата)

от «07» августа 2020 г. №891

Разработчик: Магдилов М.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права от «10» 06 2021 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.  
(подпись) \_\_\_\_\_

на заседании Методической комиссии юридического института от «29»  
06 2021 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии физического факультета от  
«30» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» 07 2021 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-3; УК-11; ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семе | Учебные занятия                                |            |                             |                                 |     |                  |                                            | Форма                        |
|------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| стр  | в том числе                                    |            |                             |                                 |     |                  |                                            | промежуточн<br>ой аттестации |
|      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |            |                             |                                 |     |                  | СРС,<br>в<br>том<br>числ<br>е<br>зач<br>ет |                              |
|      | Все<br>го                                      | из них     |                             |                                 |     |                  |                                            |                              |
|      |                                                | Лек<br>ции | Лабора<br>торные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я | КСР | консул<br>ьтации |                                            |                              |
| 2    | 72                                             | 16         |                             | 16                              |     |                  | 40                                         | Зачет                        |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- знать основные правовые системы современности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном

обществе;

- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона

государства;

- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 «Физика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального (административного, уголовного, гражданского) и процессуального права (гражданско-процессуального, уголовно-процессуального), уголовного, международного, трудового, характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права. Знать основные направления государственной политики, государственного устройства, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения                              | Процедура освоения                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели,                     | Знает: принципы формирования концепции проекта в | Устный опрос, рефераты, самостоятельная |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>определяет связи между ними</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.<br/><b>Владеет:</b> методами разработки и управления проектами.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.<br/><b>Умеет:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.<br/><b>Владеет:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p>работа, решение казусов, тестирование</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Умеет:</b><br/>прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| Командная работа и лидерство | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Соблюдает</p> | <p><b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.<br/><b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p> <p><b>Знает:</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста.<br/><b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять</p> | <p>Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование</p> |

|                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                        | нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.                                                                                                                              | <p>поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом.</p> |                                                                               |
| Гражданская позиция | <b>УК-11.</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <b>УК-11.1.</b><br>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | <p><b>Знает:</b> правовые категории, терминологию современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p><b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального сознания.</p>                                                                                                                              | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
|                     |                                                                                        | <b>УК-11.2.</b><br>Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.                 | <p><b>Знает:</b> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>                                                                                                                                        |                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                     | <b>УК-11.3.</b><br>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает:</b> структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей<br><b>Умеет:</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br><b>Владеет:</b> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.                   |                                                                               |
|  | <b>ПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>ПК-1.1.</b> Понимает и объясняет сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br><br><b>ПК-1.2.</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает | <b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.<br><b>Умеет:</b> организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК -1.3.</b> Демонстрирует умения выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Владеет:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

- 4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
- 4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                 | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                          |                          | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости ( <i>по<br/>неделям семестра</i> )<br>Форма промежуточной<br>аттестации ( <i>по<br/>семестрам</i> ) |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                              |         |                 | Лекции                                                                                             | Практические<br>занятия | Лабораторн<br>ые занятия | Контроль<br>самост. раб. |                        |                                                                                                                                                |
|          | Модуль 1 Основы теории государства и права                   |         |                 |                                                                                                    |                         |                          |                          |                        |                                                                                                                                                |
| 1        | Основы теории государства                                    |         |                 | 2                                                                                                  | 2                       |                          |                          | 8                      | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование                                                                  |
| 2        | Основы теории права                                          |         |                 | 2                                                                                                  | 2                       |                          |                          | 10                     | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование                                                                  |
| 3        | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность |         |                 | 2                                                                                                  | 2                       |                          |                          | 6                      | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование                                                                  |
|          | Итого по модулю 1:                                           |         |                 | 6                                                                                                  | 6                       |                          |                          | 24                     | 36                                                                                                                                             |
|          | Модуль 2 Система отраслей Российского права                  |         |                 |                                                                                                    |                         |                          |                          |                        |                                                                                                                                                |
| 4        | Основы конституционного                                      |         |                 | 2                                                                                                  | 2                       |                          |                          | 4                      | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа,                                                                                                |

|   |                                             |  |  |    |    |  |  |    |                                                                               |
|---|---------------------------------------------|--|--|----|----|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | права                                       |  |  |    | 5  |  |  |    | решение казусов, тестирование                                                 |
| 5 | Основы гражданского права                   |  |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
| 6 | Основы семейного права                      |  |  | 1  |    |  |  | 2  | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
| 7 | Основы трудового права                      |  |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
| 8 | Основы уголовного и административного права |  |  | 2  | 2  |  |  | 2  | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
| 9 | Основы экологического права                 |  |  | 1  | 2  |  |  | 2  | Устный опрос, рефераты, самостоятельная работа, решение казусов, тестирование |
|   | Итого по модулю 2:                          |  |  | 10 | 10 |  |  | 16 | 36                                                                            |
|   | Промежуточный контроль                      |  |  |    |    |  |  |    | зачет                                                                         |
|   | ИТОГО:                                      |  |  | 16 | 16 |  |  | 40 | 72                                                                            |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

##### Тем 1. Основы теории государства

Государство: теории происхождения.

Понятие государства и его признаки. Понятие функций государства, их классификации.

Формы осуществления функций государства.

Государство в политической системе общества.

Роль институтов гражданского общества в реализации функций государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

##### Тема 2. Основы теории права

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые

системы современности. Международное право как особая система права.

### **Тема 3. Правоотношения. Правонарушение юридическая ответственность**

Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права**

### **Тема 4. Основы конституционного право РФ**

Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Особенности Конституции РФ. Верховенство Конституции РФ. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Принцип разделения властей. Конституция

РФ - основа российского законодательства. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Президент РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Принципы федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования правительства Российской Федерации.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

### **Тема 5. Основы гражданского права РФ**

Понятие, предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические и юридические лица. Дееспособность.

Содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Формы и виды собственности. Защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.<sup>10</sup> Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств.

Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве.

Понятие наследственного права. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Наследование по закону и завещанию.

Источники авторского права. Принципы авторского права. Объекты авторского права. Особенности правового режима произведений. Субъекты авторского права. Субъективные авторские права: виды и содержание. Срок действия авторского права. Сфера действия авторского права. Распоряжение исключительным авторским правом. Договоры. Защита авторских прав.

### **Тема 6. Основы семейного права РФ**

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 7. Основы трудового права РФ**

Трудовое право как отрасль права: предмет, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

### **Тема 8. Основы уголовного права и административного права РФ**

Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Условное осуждение. Судимость.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Объект

административного правонарушения. Объективная сторона  
 административного правонарушения. Субъект административного  
 правонарушения. Субъективная сторона административного  
 правонарушения. Виды административных правонарушений: против  
 личности, против общественной жизни, против государства.

### **Тема 9. Основы экологического права РФ**

Понятие, система экологического права. Объекты экологического права.  
 Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение  
 законодательства в области природопользования и охраны окружающей  
 природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей  
 природной среды.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И/ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права**

#### ***Тема 1: Основы теории государства***

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: монархия и республика.  
 Понятие, признаки, виды.
3. Формы государственного устройства: унитарное  
 государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Антидемократические режимы: тоталитарный и авторитарный.
6. Форма Российского государства.

#### ***Тема 2: Правонарушение и юридическая ответственность***

1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступления  
 и проступки.
2. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная  
 и объективная стороны.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и  
 виды.
4. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:  
 необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и  
 др.

### **МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права**

#### ***Тема 3: Конституционное право РФ как отрасль права***

1. Понятие, признаки конституции.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Понятие основ конституционного строя.
4. Основные характеристики РФ.

5. Особенности федеративного устройства России.
6. Понятие правового статуса человека и гражданина.
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
8. Понятие и принципы российского гражданства.
9. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
10. Производство по вопросам гражданства.
11. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека
12. и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.
13. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
14. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.
15. Президент РФ: выборы, полномочия, статус.
16. Федеральное собрание РФ - законодательная власть.  
Порядок формирования, структура, полномочия.
17. Законодательный процесс в РФ.
18. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.
19. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

#### ***Тема 4: Основы гражданского права РФ***

1. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, структура, содержание.
2. Понятие, формы и защита права собственности.
3. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за исполнение обязательств.
4. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, стадии и виды.
5. Наследственное право.

#### ***Тема 5: Основы семейного права***

1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным.
2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### ***Тема 6: Основы трудового права РФ***

1. Понятие, источники, субъекты и система трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды и порядок его заключения.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Охрана труда.

## 7.Трудовые споры.

### ***Тема 7: Основы уголовного права РФ***

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Преступление: признаки, виды, состав. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Система, виды, цели уголовного наказания.

### ***Тема 8: Основы административного права РФ***

1. Понятие, задачи и принципы административного права, нормы административного права
2. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан.
3. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие и при
4. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

Понятие, цели и особенности административной ответственности.

### ***Тема: Основы экологического права РФ***

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Правовое обеспечение экологической безопасности.
3. Право природопользования
4. Управление охраной окружающей среды
5. Экологический контроль

## **5. Образовательные технологии**

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, пользоваться данным учебно-методическим комплексом, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

## ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

### **Организационная подготовка**

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

### **Порядок проведения диспута по каждому вопросу**

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».

3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».

5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка рефератов;
- 5) подготовка к промежуточному контролю;

б) подготовка к зачету.

### ***Темы рефератов***

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

### **Примерные темы рефератов, эссе:**

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее

совершенствование в современных условиях.

28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.

29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.

30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).

31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.

32. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.

33. Правовое регулирование труда женщин в России.

34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.

35. Защита трудовых прав и свобод.

36. Заработная плата и система оплаты труда.

37. Договорный режим имущества супругов.

38. Алиментные обязательства родителей и детей.

39. Права несовершеннолетних детей.

40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.

41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.

43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.

46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

47. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.

48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

49. Методы образовательного права.

50. Устав ДГУ как локальный нормативный акт: структура и общая характеристика.

51. Правовой режим произведений науки.

52. Правовой режим произведений литературы.

53. Правовой режим произведений искусства.

54. Права государства на объекты интеллектуальной собственности.

55. Проблемы осуществления авторских прав.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

1. Любое государство характеризуется:

- 1) многопартийностью;
- 2) соблюдением прав человека;
- 3) защитой безопасности страны;
- 4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:

- 1) вступление страны в международные организации;
- 2) увеличение подоходного налога с населения страны.

3) создание в России контрактной армии;

4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа парламента;
- 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- 1) суверенитет;
- 2) политическая публичная власть;
- 3) родовая организация населения;
- 4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 4) 14 лет;
- 5) 18 лет;
- 6) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- невменяемость;

- необходимая оборона;
- состояние опьянения;
- 4) крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

16. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- 1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- 2. увольнение работника за прогул;
- 3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- 4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

17. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- 1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- 2. согласие обоих родителей;
- 3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- 4. согласие администрации школы.

18. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания

следующих условий:

- 1. место работы;
- 2. неразглашение служебной тайны;
- 3. испытательный срок,
- 4. предоставление служебной квартиры.

19. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2. если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- 3. если один из супругов уклоняется от развода;
- 4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

20. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1. о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- 2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- 3. о размере алиментов в случае расторжения брака;

4. о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по

завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.

36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.

37. Общие основания прекращения трудового договора.

38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.

39. Рабочее время и время отдыха.

40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.

41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.

42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.

43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.

44. Административное правонарушение и административная ответственность.

45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.

48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.

49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.

50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа – 50 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего

балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>.
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
6. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431160>
7. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844>.
8. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844>
7. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>
9. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>

### **б) дополнительная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437784>.
2. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- Стр. 23-32. Стр. 185-190. Стр. 220-244. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГПРЕСС, 2015.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431157>.
  4. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
  5. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431119>. 11.
  6. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-61.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444785>.
  7. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2015. 13. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018.
  8. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017 // URL: <http://m-lawbooks.ru/wpcontent/uploads/2019/04/Kommentariy-k-statyam-307-453-GK-RF-onlaynversiya-2.pdf>
  9. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442385>.
  10. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.
  11. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Тomin [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Тomin, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434270>.
  12. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. С. 160 // [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/alzheev\\_ia\\_vlasenko\\_ib\\_dogadailo\\_eu\\_nosov\\_si\\_konstitucionnoe\\_pravo\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/)
  13. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431738>.
  14. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444531>
  15. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.:

- Статут, 2017. 22. Лосяков А.В., Халиков Ф.З., Правкин С.А., Зейналова Л.М. Теория государства и права, М. 2017.
16. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431707>.
  17. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012. 25. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437148>.
  18. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437149>.
  19. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>.
  20. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438472>.
  21. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434523>
  22. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>
  23. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437789>.
  24. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 607 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.08.2021). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.08.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит

сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2021).

4. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2021)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.08.2021)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 30.08.2021)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 30.08.2021)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 30.08.2021)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 30.08.2021)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания по курсу «Правоведение» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра и предназначены для организации работы студентов Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоведение» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к зачету, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы<sup>27</sup>, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться

найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоведение» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоведение» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае не освещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее

программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно- справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование, включающее проектор и ноутбук.

Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется <sup>28</sup> в электронной библиотеке Дагестанского государственного университета.