

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ»
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

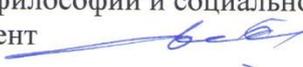
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория политики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «09» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория политики» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР		
5	72	32	16		16			40	зачет
6	72	28	14		14			44	зачет
5,6	144	60	30		30			84	зачет

Целями освоения дисциплины «Теория политики» являются:

- формирование у студентов целостного представления о политике как социальном феномене; методологических и теоретических основах изучения политической сферы общественных отношений; способах познания и изучения мира политики.
- развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория политики» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Теория политики» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.</p>	<p>Знает: - методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет: - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации,</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

		интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности.	
	ОПК-3.2. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности	<p>Знает: навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p>Умеет: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p>Владеет: навыки систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в</p>	Устный опрос, реферат

		источниках по профилю деятельности	
--	--	------------------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ								
1	Политическая наука и теория политики	5		2	2			5	
2	Демократия и политика	5		2	2			5	Устный опрос, доклад
3	Власть и властные отношения	5		2	2			5	Устный опрос
4	Политическая система	5		2	2			5	Устный опрос

	Итого по модулю 1:36			8	8			20	
МОДУЛЬ 2. ОБЪЕКТИВИРОВАННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ									
5	Государство как политический институт	5		2	2			5	Устный опрос, доклад
6	Гражданское общество	5		2	2			5	Устный опрос
7	Политический институт. Политический процесс	5		2	2			5	
8	Политические идеологии и политическая культура	5		2	2			5	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			8	8			20	
	Итого за семестр : 72ч.			16	16			40	зачет
МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО									
9	Политические партии и партийная система	6		2	2			5	Устный опрос
10	Избирательные партийные системы	6		2	2			5	Устный опрос
11	Теория групп интересов	6		2	2			5	Опрос, доклад
12	Теория парламентаризма	6		2	2			5	Устный опрос
	Итого по модулю 3:36			8	8			20	

МОДУЛЬ 4. ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС									
13	Федерализм и его характеристика	6		2	2			8	Устный опрос, доклад
14	Политическая элита и политическое лидерство	6		2	2			8	Устный опрос
15	Мировая политика и международные отношения	6		2	2			8	Устный опрос
	Итого по модулю 4:36			6	6			24	
	Итого за семестр : 72ч.			14	14			44	
	ИТОГО: 144 ч.			30	30			84	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Тема 1. Политическая наука и теория политики

Политика как наука и искусство. Соотношение объекта и предмета науки. Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре гуманитарного знания. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Этапы становления и развития теорий политики. Классические и неклассические теоретические подходы в политологии.

Тема 2. Демократия и политика.

Разновидности и модели демократии (Д. Хэлд). Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии. Теории демократии: "протективная" демократия (Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье), "развивающая" демократия (Жан-Жак Руссо), марксистская теория демократии, плебисцитарная демократия (М.Вебер), "соревновательный элитизм" (Й.Шумпетер). Неолиберальная теория демократии.

Современные теории демократии: плюралистическая (Д.Труман, Р.Даль, Г.Ласки), легальная (Ф.Хайек, Р.Нозик), партиципаторная (Н.Пулантцас, К.Пейтман, Б.Барбер), элитарная, эмпирическая (А.Даунс, Макферсон) теории, теория репрезентативной демократии. Постлиберальная теория демократии. Теория полиархии Р.Даля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Слабости теорий демократии на практике. Демократический режим и его конституирующие признаки.

Тема 3. Власть и властные отношения.

Власть и политика. Власть как основная категория политологии. Сущность и функциональное назначение политической власти. Подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный). Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности.

Тема 4. Политическая система.

Теоретические модели и функции политической системы. Структуры и элементы политической системы. Типология политических систем. Применение системного и структурно-функционального подходов к исследованию политической жизни. Теория системы Т. Парсонса. Понятие "политическая система общества" (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Социальная сущность политической системы. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Переходные процессы, переходный период в жизни общества и политическая система.

МОДУЛЬ 2. ОБЪЕКТИВИРОВАННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ

Тема 5. Государство как политический институт.

Понятие политического режима. Соотношение понятий политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Тоталитарный режим. Понятие тоталитаризма. Идейные истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф.Хайека, Х.Арендт, К. Фридриха и З.Бжезинского. Авторитаризм как политический режим. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х.Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма.

Тема 6. Гражданское общество

Идея гражданского общества: история и современность. Эволюция идеи гражданского общества, основные интерпретации. Понятие «гражданское общество», основные признаки. Структура гражданского общества. Факторы его формирования, условия существования и закономерности развития. Функции гражданского общества, его место и роль в политической системе, границы гражданского общества. Контракт и стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, ее формы. Политическая наука о соотношении гражданского общества и

государства. Механизм взаимодействия структур гражданского общества с государственными. Факторы, способствующие и препятствующие формированию и функционированию гражданского общества.

Тема 7. Политический институт. Политический процесс

Институциональные основания политики. Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические институты и социальное общение. Концепция «нового институционализма». Государство как политический институт. Сущность, признаки и основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Правовое государство.

Понятие политического процесса. Структура и параметры политического процесса. Основные акторы. Этапы политического процесса. Особенности и типология политических процессов. Политические процессы западного и незападного типов Л.Пая. Методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, дискурсный, социологический, теория рационального выбора. Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике.

Тема 8. Политические идеологии и политическая культура

Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Ее роль в политической жизни общества. Основные черты политических идеологий. Проблемы классификации идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социализм. Социал-демократия. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Феминизм. Антиглобализм. Экологизм. Глобальные (или мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в XXI в. Политические культуры. Типы политических культур. Политические субкультуры. Критерии типологизации политических культур. Концепция политической культуры Алмонда и Вербы. Развитие теории политической культуры в 1980-1990-х гг. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Теория постматериалистической политической культуры Инглхарта. Альтернативные подходы к исследованию политической культуры.

МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

Тема 9. Политические партии и партийная система

Зарождение теории партий. Современное состояние теории партий. Определение партии. Условия возникновения партий. Организация партий. Место и роль партий в обществе. Институционализация партий. Классификация партий. Социальная база политических партий. Теория партийных изменений. Исследования политических партий и партийной системы современной России.

Тема 10. Избирательные партийные системы.

Понятие современных избирательных систем. Общие характеристики современных избирательных систем. Плюральная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы. Общая теория систем и теория партийных систем. Место партийной системы в обществе. Функции партийной системы. Условия формирования партий. Структура партийных систем. Понятие центра партийной системы. Поляризованность партий и их классификация. Концепция поляризованности партий Сартори. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Динамика партийных систем.

Тема 11. Теория групп интересов

Понятие и теории групп интересов. Становление теории групп интересов. Работы А.Бентли, Д.Трумэна, М.Олсона, Г.Джордана. Понятие и функции группы интересов (заинтересованной группы), группы давления. Соотношение между общественным движением и группой интересов. Каналы воздействия групп интересов на органы власти. Ресурсы влияния групп интересов. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Классификации групп интересов. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Плюрализм и корпоратизм как теоретические модели взаимодействия государства и групп интересов. Исследования роли и места групп интересов в современной российской политике.

Тема 12. Теория парламентаризма.

Основные этапы истории парламентаризма. Понятие парламента и парламентаризма. Функции современного парламента. Порядок формирования и роспуска парламентов. Институциональная структура парламента: палаты. Бикамерализм в современной России. Институциональная структура парламента: комитеты. Комитетская система в Государственной Думе РФ. Организационная структура парламента: председатель, коллегиальный руководящий орган, палаты, комитеты, аппарат. Политическая структура парламента: фракции. Партийная структура Государственной Думы РФ. Порядок работы парламента. Принятие законов. Парламентские дебаты. Процедура принятия законов в парламенте. Законотворческий процесс в Государственной Думе РФ. Классификация парламентов.

МОДУЛЬ 4. ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Тема 13. Федерализм и его характеристика

Понятие федерализма. Соотношение федерализма и федерации. Разновидности федерализма. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации. Особенности институциональной структуры Российской Федерации: разграничение полномочий, бюджетный федерализм и т.д. Исследования федеративных отношений в современной России

Тема 14. Политическая элита и политическое лидерство

Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики. Характерные черты политической элиты. Критерии эффективности элиты в общественной жизни. Условия, препятствующие деградации элиты. Рекрутация элит. Политическое лидерство как атрибут политической власти. Типология лидерства.

Тема 15. Мировая политика и международные отношения.

Политическая исполнительная власть и бюрократия: распределение функций и модели взаимоотношений. Институциональная структура правительства. Глава правительства. Министры. Коллективная ответственность членов правительства. Кабинет. Министерства и ведомства. Структура Правительства России. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера. Патримониальная и рационально-легальная бюрократия. Формирование бюрократии современного типа в странах Западной Европы и в России. Ресурсы бюрократической власти в современном обществе. Возможности и политические механизмы ограничения власти бюрократии. Марксистская теория бюрократии. Рациональная теория бюрократии. Технократические теории. Теории политических коалиций. Основные разновидности политических коалиций. Распределение дивидендов в коалициях. Политические коалиции в современной России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Тема 1. Политическая наука и теория политики

1. Политика как наука и искусство. Соотношение объекта и предмета науки.
2. Политология в системе социальных наук. Место политологии в структуре гуманитарного знания.
3. Этапы становления и развития теорий политики. Классические и неклассические теоретические подходы в политологии.
4. Политическая наука как эмпирическая дисциплина. Вклад Чикагской школы в развитие политической науки

Тема 2. Демократия и политика

1. Демократия и ее признаки. Теории демократии
2. Разновидности и модели демократии
3. Теории демократии
4. Проблемы перехода к демократии в концепции Дж. Шарпа
5. Волны демократизации (С.Хантингтон). Причины откатов волн демократизации.

Тема 3. Власть и властные отношения

1. Власть и властная деятельность
2. Политическая власть и политическое влияние
3. Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности.
4. Основные положения политической концепции Н. Макиавелли.
Н. Макиавелли о механизмах завоевания и удержания власти.
5. Власть как социальное явление. Объективная обусловленность властных отношений. Функции власти.
6. Виды власти. Власть государственная и политическая: сравнительный анализ.

Тема 4. Политическая система

1. Модели и структура политической системы общества. Функции политической системы и ее основных элементов.
2. Теоретические модели и функции политической системы. Типология политических систем.
3. Теория системы Т. Парсонса. Понятие "политическая система общества" (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).

МОДУЛЬ 2. ОБЪЕКТИВИРОВАННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ

Тема 5. Государство как политический институт

1. Понятие политического режима. Соотношение понятий политическая власть, политическая система и политический режим
2. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества.
3. Многообразие классификаций и типологий политических режимов

Тема 6. Гражданское общество

1. Гражданское общество, его происхождение и структура
2. Предпосылки и особенности становления гражданского общества в России
3. Понятие «гражданское общество», основные признаки. Структура гражданского общества

Тема 7. Политический институт. Политический процесс

1. Понятие политического института, структура и классификация политических институтов.

2. Государство как политический институт. Сущность, признаки и основные функции государства.
3. Понятие политического процесса. Структура и параметры политического процесса
4. Особенности политического процесса в современной России.
5. Основные черты современного мирового политического процесса. Факторы развития мирового политического процесса

Тема 8. Политические идеологии и политическая культура

1. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Ее роль в политической жизни общества
2. Основные идеологические течения в современном мире
3. Политические культуры. Типы политических культур. Политические субкультуры

МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

1. Определение партии. Место и роль партий в обществе
2. Классификация партий. Исследования политических партий и партийной системы современной России

Тема 10. Избирательные партийные системы.

1. Современные избирательные системы, их характеристики.
2. Структура партийных систем. Понятие центра партийной системы.
3. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Динамика партийных систем.

Тема 11. Теория групп интересов.

1. Понятие и теории групп интересов. Становление теории групп интересов.
2. Функции группы интересов (заинтересованной группы), группы давления
3. Плюрализм и корпоратизм как теоретические модели взаимодействия государства и групп интересов

Тема 12. Теория парламентаризма.

1. Зарождение и развитие парламентаризма. Компетенция, структура и процедуры парламента.
2. Парламентская культура
3. Становление российского парламентаризма в начале XX века.
4. Перспективы развития российского парламентаризма.

МОДУЛЬ 4. ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Тема 13. Федерализм и его характеристика

1. Понятие федерализма. Разновидности федерализма.
2. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации.
3. Соотношение федерализма и федерации
4. Исследования федеративных отношений в современной России

Тема 14. Политическая элита и политическое лидерство

1. Характерные черты политической элиты
2. Критерии эффективности элиты в общественной жизни
3. Политическое лидерство как атрибут политической власти
4. Современные концепции политического элитизма
5. Влияние социологизированного фрейдизма на понимание политики и политического лидерства
6. Возникновение элитологии как сферы социально-политического знания.
7. Теория политического класса Г. Моска.

Тема 15. Правительства и бюрократии. Теории политических коалиций.

1. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера.
2. Теории власти бюрократии. Типология бюрократий.
3. Теория политических коалиций Райкера. Теория игр. Критика теории политических коалиций.

5.Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Вклад Х. Арндт в развитие политической философии.
2. Платон о типах человека политического.
3. Диалог Платона «Политик».
4. Аристотель о политической природе государства и человека как гражданина.
5. Теоретические споры о взаимодействии духовной и светской власти в Средние века.
6. Теории возникновения государства в политической антропологии.
7. Особенности нормативистских концепций политики.
8. М. Вебер о специфике политической деятельности.
9. Категория «легитимность» в политической науке.
10. Вклад Г. Лассуэла в развитие теории политики.
11. Структурно-функциональная модель политической системы Г. Алмонда.
12. Вызовы национальному государству в условиях глобализации.
13. Особенности современного мирового политического процесса.

14. Модели политической модернизации традиционных обществ.
15. Концепция делегативной демократии Г. О’Доннела.
16. Критический анализ парадигмы транзита.
17. Л.Пай об особенностях незападного политического процесса.
18. Основные положения теория революции П. Сорокина.
19. Технологии «цветных» революций.
20. Дж. Шарп о ненасильственном переходе от диктатуры к демократии.
21. Политические изменения в современном мире: волны демократизации.
22. Сравнительный анализ нормативистского и позитивистского подхода к политической теории.
23. Политическая философия как теоретическое осмысление бытия политики.
24. Политические теории среднего уровня.
25. Вклад Конгрессов МАПЛ в развитие политической теории.
26. Развитие теории политики в незападных странах.
27. Вклад политической антропологии в развитие политической теории.
28. Неомарксистский анализ современных политических процессов.
29. Постмодернистский подход в политической теории.
30. Франкфуртская школа и ее вклад в развитие политической теории.
31. Вклад М. Вебера в развитие политической теории.
32. Современные концепции политического элитизма.
33. Плюралистическая демократия: концептуальное осмысление.
34. Современные концепции элитарной демократии.
35. Современные теории политического развития.
36. Сравнительный анализ современных концепций революции.
37. Актуальные проблемы современного демократического транзита.
38. Процесс глобализации: концептуальное осмысление в современной политической науке.
39. Концепт империи в дискурсе современной политической науки.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы;	30

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста 	
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам 	30
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата 	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Б) Контрольные вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Определение партии. Место и роль партий в обществе
2. Классификация партий. Исследования политических партий и партийной системы современной России
3. Современные избирательные системы, их характеристики.
4. Структура партийных систем. Понятие центра партийной системы.
5. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Динамика партийных систем.
6. Понятие и теории групп интересов. Становление теории групп интересов.
7. Функции группы интересов (заинтересованной группы), группы давления
8. Плюрализм и корпоратизм как теоретические модели взаимодействия государства и групп интересов
9. Зарождение и развитие парламентаризма. Компетенция, структура и процедуры парламента.
10. Парламентская культура

11. Становление российского парламентаризма в начале XX века.
12. Перспективы развития российского парламентаризма.
13. Понятие федерализма. Разновидности федерализма.
14. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации.
15. Соотношение федерализма и федерации
16. Исследования федеративных отношений в современной России
17. Характерные черты политической элиты
18. Критерии эффективности элиты в общественной жизни
19. Политическое лидерство как атрибут политической власти
20. Современные концепции политического элитизма
21. Влияние социологизированного фрейдизма на понимание политики и
22. политического лидерства
23. Возникновение элитологии как сферы социально-политического знания.
24. Теория политического класса Г. Моска.
25. Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера.
26. Теории власти бюрократии. Типология бюрократий.
27. Теория политических коалиций Райкера. Теория игр. Критика теории политических коалиций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

в) вопросы итогового контроля:

1. Место теории политики в структуре политического знания. Функции теории политики.
2. Дискуссии о сущности политической теории: нормативный и позитивистский подходы
3. Понятие теории. Разновидности политических теорий.
4. Место политической философии в развитии теории политики. Основные исследовательские проблемы политической философии.
5. Международная ассоциация политической науки: основные направления деятельности. Вклад Конгрессов МАПН в развитие политической теории

6. Политическая наука как эмпирическая дисциплина. Вклад Чикагской школы в развитие политической науки.
7. Понятие научной парадигмы. Основные парадигмы изучения политики.
8. Постмодернистский подход в политической теории.
9. Современные концептуальные подходы к пониманию политики.
10. Вклад политической антропологии в развитие политической теории. Теории властегенеза и политогенеза в политической антропологии.
11. Теории возникновения государства в политической антропологии.
- X. Классен о факторах, влияющих на возникновение государства.
12. Власть как социальное явление. Объективная обусловленность властных отношений. Функции власти.
13. Основные концептуальные подходы к пониманию сущности политической власти.
14. Виды власти. Власть государственная и политическая: сравнительный анализ.
15. Функции политической власти.
16. Политическая теория об источниках, ресурсах и основаниях власти.
17. Формы власти: концептуальный анализ.
18. Легальность и легитимность власти. Типы и уровни легитимности.
19. Античные корни теории политики. Политические идеи античности (общая характеристика).
20. Идеальное государство и идеальное управление в философско-этической концепции Платона.
21. Вклад Аристотеля в развитие политической теории. Политическая природа государства и человека. Учение о политике.
22. Особенности концептуального понимания политики и власти в Средние века.
23. Основные положения политической концепции Н. Макиавелли.
- Н. Макиавелли о механизмах завоевания и удержания власти.
24. Н. Макиавелли об особенностях политического имиджа властителя.
- Психологические типы властителей.
25. Вклад теоретиков Нового времени в развитие теории политики (общая

характеристика).

26. Марксистская парадигма политики. Особенности анализа политических отношений классическим марксизмом. Диалектика базиса и надстройки.
27. Особенности теоретического осмысления социальных и политических процессов в неомарксизме.
28. Франкфуртская школа и ее вклад в развитие политической теории (общая характеристика).
29. Вклад М. Вебера в развитие политической теории. М. Вебер о политике, власти и господстве.
30. М. Вебер о государстве и особенностях современного государства.
31. М. Вебер о политических профессиях и особенностях деятельности политика по призванию и по профессии.
32. Психологический подход к исследованию политики.
33. Влияние социологизированного фрейдизма на понимание политики и политического лидерства.
34. Возникновение элитологии как сферы социально-политического знания. Теория политического класса Г. Моска.
35. Теория политической элиты В. Парето. Особенности методологии анализа политической элиты.
36. Сущность «железного закона олигархии» Р. Михельса.
37. Современные концепции политической элиты. Основные исследовательские направления.
38. Теории политического лидерства.
39. Типологии политического лидерства.
40. Системный подход к анализу общества и политики. Принципы системного подхода.
41. Сущность структурно-функционального подхода к политике.
42. Типы политических систем: многообразие подходов и критериев классификации (типологии Ж. Блонделя, Х. Линца, А. Лейпхарда, Ч. Эндрейна).
43. «Политический режим» как политологическая категория. Критерии сравнения политических режимов. Понятие «гибридные режимы».
44. Тоталитарная модель функционирования политической системы.

45. Авторитарная модель функционирования политической системы.
46. Рационально-процедурный (процессуальный) и нормативно-ценностный подходы к демократии. Основные принципы функционирования демократического режима.
47. Либеральная концепция демократии.
48. Коллективистская модель демократии и особенности ее функционирования.
49. Плюралистическая демократия: принципы функционирования и концептуальное осмысление.
50. Возникновение современных концепций элитарной демократии.
- И. Шумпетер об основных направлениях развития современной демократии.
51. Концепция со-общественной демократии Лейпхарда. Принципы функционирования со-общественной демократии.
52. Концепция полиархии Р. Даля.
53. Современные концепции демократии: демократия участия и делегативная демократия.
54. Современные теории развития. Волны и циклы политического развития.
55. Политические преобразования и политическое развитие. Политический кризис.
56. Модернизация: основные концептуальные подходы. Типы модернизационных проектов.
57. Особенности модернизации в политической сфере. Проблемы консолидации демократии в современных обществах транзита.
58. Транзитология как сфера политического знания. Современные общества транзита.
59. Проблемы политической трансформации постсоциалистического общества.
60. Волны демократизации (С.Хантингтон). Причины откатов волн демократизации.
61. Модернизация и незападный политический процесс (развивающиеся страны).
62. Проблемы перехода к демократии в концепции Дж. Шарпа.
63. Процесс глобализации: концептуальное осмысление в современной политической науке.

64. Теоретическое осмысление глобальных политических реалий.
Политические аспекты мир-системного подхода И. Валлерстайна.
65. Концепции зависимости в современной политической теории.
66. Концепт империи в дискурсе современной политической науки.
Современные империи в условиях глобализации.
67. Основные черты современного мирового политического процесса. Факторы развития мирового политического процесса.
68. Революции в политическом процессе. Марксистская концепция революции.
69. Концепция революции П. Сорокина.
70. Современные теории революции: сравнительный анализ.
71. Концептуальное обоснование технологий «цветных» революций.
72. Влияние глобализации на развитие мирового политического процесса.
73. Современные международно-политические концепции.

Критерии оценки зачёта

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50баллов
 - тестирование – 30 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

в) дополнительная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Зеленков, М. Ю. Социология: Курс лекций / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

