

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

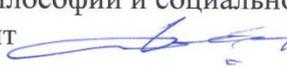
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Этнополитология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 9 » VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от « 2 » VI 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от « 09 » 08 2021 г.

(Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этнополитология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике и об этносах, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-4;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
		всего	из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
2	72	32	16		16		40	зачет

Целями освоения дисциплины «Этнополитология» являются знакомство студентов с базовыми понятиями и концепциями, применяемыми в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах к изучению нации и национализма; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

- охарактеризовать содержание основных понятий этнополитологии;
- дать студентам представление об основных теоретических концепциях и направлениях этнополитологии;
- проанализировать основные модели этнонациональной политики, выявить их положительные и отрицательные стороны

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этнополитология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Политология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. Владеет: базовыми и	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

<p>макрорегионально м, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно- политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационны м контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>Знает: - приёмы выведения характеристик и оценок общественно- политическим событиями и процессам, их связи с эконо- мическим, социальным и культурно цивилизационны м контекстом, а также в их взаи- мосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет: - решать стандартные задачи профессионально й деятельности учитывая характери-стики и оценки общественно- политическим событиями и процессам, их связи с эконо- мическим, социальным и культурно цивили- зационным контекстом, а также в их взаимосвязан-ном</p>	
--	---	---	--

МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ									
1	Предмет и метод этнополитологии			2	2			6	Устный опрос
2	Этнос и нация как основные понятия этнополитологии			2	2			4	Устный опрос, доклад
3	Этнонациональная политика и ее основные модели			2	2			4	Устный опрос
4	Национализм как социальнополитический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире			2	2			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			8	8			20	
МОДУЛЬ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ МЕНЬШИНСТВА И ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ									
5	Этнические меньшинства и защита их прав			2	2			4	Устный опрос
6	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты			2	2			4	Устный опрос, доклад
7	Этнические миграции и миграционная политика			2	2			6	Устный опрос
8	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ			2	2			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			8	8			20	
	ИТОГО: 72 ч.			16	16			40	зачет

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод этнополитологии.

Этнополитология как научная дисциплина, изучающая политическую сферу жизни этнических сообществ. Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Методы этнополитологии: анализ документов и статистических данных, наблюдение (простое и включенное), опросные методы (анкетирование, интервью), экспертный опрос, контент-анализ и пр.

Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии

Понятия «этнос» – «народ» – «нация». Основные подходы к их анализу (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Этническая идентификация. Гражданская нация и этнонация. Этникос, субэтнос. Основные подходы к понятию нация.

Империя и национальное государство. Трудности определения понятия «империя». Империя как сложное государственное образование, в котором различные этнические и сословные группы могут иметь различные гражданско-правовые статусы. Типы империй. Понятие «национальное государство», два его основных значения: национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации. Этнократия. Этническая автономия, ее основные разновидности: национально-культурная автономия, корпоративная и территориальная автономия. Специфика национально-культурной автономии. Закон РФ «О национально-культурной автономии». Территориальная автономия в унитарных и федеративных государствах. Этнофедерализм. Консоциальная демократия.

Тема 3. Этнонациональная политика и ее основные модели.

Понятия «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика». Основные модели этнонациональной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

Тема 4. Национализм как социальнополитический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире

Понятие и разновидности национализма. Национализм как совокупность идеологий и политических практик, использующая в качестве базового понятия понятие «нация». Гражданский и этнический национализм. Соотношение национализма с основными политическими идеологиями. Национализм и расизм. Национализм и патриотизм. Концепции национализма К. Хайеса, Х. Кона, К. Дойча, Э. Геллнера, Т. Нэйрна, Б. Андерсона, Э. Смита и др. Защитный национализм, экономический национализм, лингвистический национализм и пр. Национализм в современном мире. Гражданский национализм в странах Западной Европы и Северной Америки и основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. Этнонационализм и регионализм в странах Западной Европы: ирландский национализм, баскский национализм, шотландский национализм и пр. Этнонационализм в странах Юго-Восточной и Восточной

Европы. Левый национализм. Правый этнонационализм. Этнонационализм в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ МЕНЬШИНСТВА И ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Тема 5. Этнические меньшинства и защита их прав

Понятие «национальное (этническое) меньшинство», подходы к его определению. Этническое меньшинство – меньшая в численном отношении, не доминирующая группа населения, имеющая культурные, расовые, религиозные или лингвистические особенности. Типы этнических меньшинств (ассимиляционистские, сецессионистские и плюралистические). Аборигенные (коренные) народы. Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье поколение прав человека. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.

Тема 6. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты

Понятия «этнический конфликт», «этнополитический конфликт». Классификации этнополитических конфликтов, их причины. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Конфликты, вызванные неравенством политических, экономических, социальнокультурных и др. возможностей. Этнический статус как возможный источник конфликтов. Конфликты этнополитической легитимности. Ресурсные конфликты. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах. Динамика этнополитических конфликтов. Урегулирование этнополитических конфликтов: способы, процедуры.

Тема 7. Этнические миграции и миграционная политика

Понятие миграции, виды миграции. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная. Трудовая миграция. Теории трудовой миграции. Миграционная ситуация в РФ и эффекты миграции. Специфика миграции в СССР. Миграция в РФ в 1990-е гг., ее характер и объем. Миграция в РФ в 2000-е гг., ее характер и объем. Демографические и экономические эффекты миграции. Антимигрантское движение в РФ. Миграционная политика в РФ, основные нормативные акты, инструменты реализации.

Тема 8. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ

Российская империя: тесная взаимосвязь конфессиональной и этнонациональной политики. Этноконфессиональные группы населения и их различный правовой статус. Дискриминируемые этноконфессиональные группы населения. Черта оседлости. Ужесточение этноконфессиональной политики в последние десятилетия XIX в. и усиление центробежных тенденций. Национальная политика в СССР. Создание этнотерриториальных государственных образований. «Коренизация» партийных и советских кадров в 1920-е гг. Репрессии и депортации в конце 1930-х, 1940-е гг. Концепция «со-ветского народа» как единой многонациональной общности. Национальная политика Российской Федерации. Концепция национальной политики РФ и региональной политики РФ. Дискуссии вокруг формирования российской гражданской нации.

Этнонациональные движения в советскую эпоху. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х, начале 1990-х гг. и его упадок. Этнонационалистические движения в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе. Развитие этнокультурных обществ и национально-культурных автономий. Русский этнонационализм, формы его проявления в советскую эпоху. Первые этнонационалистические организации («Память», «Русское национальное единство» и др.). Рост русского этнонационализма в 2000-е г., его проявления и причины.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод этнополитологии.

1. Предмет этнополитологии.
2. Место этнополитологии среди социально-политических дисциплин.
3. Методы этнополитологии.

Тема 2. Этнос и нация как основные понятия этнополитологии

1. Понятие «этнос», основные подходы к нему.
2. Этническая идентификация и факторы, ее определяющие.
3. Понятие «нация», основные подходы к нему. Понятие «империя», типы империй. Понятие «национальное государство».
4. Территориальная и экстерриториальная автономии. Этнофедерализм.

Тема 3. Этнонациональная политика и ее основные модели.

1. Понятия «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика».
2. Ассимиляция, геттоизация, мультикультурализм и их разновидности.
3. Дискриминация и негативные модели этнополитики

Тема 4. Национализм как социальнополитический феномен: теоретические аспекты. Национализм в современном мире

1. Понятие «национализм», его основные разновидности.
2. Зарубежные исследователи о национализме.
3. Национализм и политические идеологии.
4. Национализм и расизм.

МОДУЛЬ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ МЕНЬШИНСТВА И ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Тема 5. Этнические меньшинства и защита их прав

1. Понятие национальное (этническое) меньшинство.
2. Коренные (аборигенные) народы.
3. Защита прав этнических меньшинств и коренных народов.

Тема 6. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты

1. Понятие «этнополитический конфликт». Виды этнополитических конфликтов.
2. Теоретические подходы к объяснению причин этнополитических конфликтов.
3. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах.
4. Урегулирование этнополитических конфликтов.

Тема 7. Этнические миграции и миграционная политика

1. Понятие «миграция», виды миграций.
2. Этнические миграции в современном мире.
3. Миграционная ситуация в Российской Федерации.
4. Миграционная политика в Российской Федерации в 2000-е гг., ее изменения.

Тема 8. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ

1. Этноконфессиональная политика в Российской империи.
2. Этнонациональная политика в СССР.
3. Этнонациональная политика в современной России.
4. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
5. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х, начале 1990-х гг. в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе и их упадок.
6. Русский этнонационализм в 1990-е, 2000-е гг., его разновидности и причины роста.

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации.
2. Этнические федерации как форма государственного устройства.
3. Роль этнического фактора в распаде СССР.
4. Югославский кризис: причины и последствия.
5. Проблемы Северной Ирландии и способы преодоления североирландского кризиса.
6. Корсика: реальна ли борьба за самоопределение?
7. Этнополитический конфликт в Шри-Ланке.
8. Эритрея: долгий путь к независимости.
9. Южно-Африканская Республика сегодня: забыт ли апартеид?
10. Истоки и эволюция чеченского кризиса.
11. Состоится ли независимый Курдистан?
12. Нагорный Карабах: вечна ли проблема урегулирования.
13. Излечим ли сепаратизм басков?
14. Нигерийский опыт строительства нации.
15. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства.
16. Опыт функционирования саамских парламентов.
17. Самоуправляемая территория Нунавут: плюсы и минусы модели.
18. Проблема «коренных народов» в международной политике.
19. Русский национализм как идейное течение.
20. Местные национализмы в России и их роль политической жизни регионов.
21. Страны Балтии: проблемы неграждан.
22. Иммигрантские общины Европы и их влияние на политическую жизнь.
23. Косово до и после провозглашения независимости.
24. Татарстан: модели этнополитического развития.
25. «Финно-угорский мир» — этнополитический миф или реальность?
26. Этнополитические проблемы Северного Кавказа.
27. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе.
28. «Лингвистические войны» в Канаде и провал стратегии мультикультурализма.
29. Исламский фундаментализм как идеологическая основа эскалации этнополитических конфликтов.
30. Идеи евروهгионов как этнополитические проекты.
31. Мультикультурализм в современной политике.
32. Крым как очаг этнополитической напряженности.
33. Пути решения приднестровского конфликта.

34. Великая Румыния или Румыния и Молдавия: интеграционизм и молдовенизм по обе стороны молдаво-румынской границы.
35. Дагестан: особая этнополитическая ситуация.
36. Индийский опыт этнополитического урегулирования внутренних конфликтов.
37. Среднеазиатские государства на путях нациестроительства: выбор между традиционализмом и модернизацией.
38. Арабо-израильский конфликт: выживет ли Израиль?
39. Тибетская проблема в Китае.
40. Швейцарский опыт демократии согласия: идея и ее воплощение.
41. Состоялась ли грузинская нация?
42. Этнорасовые проблемы в США.
43. Проблемы индейских сообществ в Латинской Америке.
44. Роль международного сообщества в решении проблем этнических, расовых и религиозных меньшинств.
45. Содержание "национального вопроса" в трудах П.А.Сорокина.
46. Особенности функционирования этничности в условиях системной трансформации (на примере России или другого пост-советского государства).
47. Специфика этнополитической мобилизации в ситуации устойчивого развития (на примере Западной Европы).
48. Этнополитическое содержание глобализма.
49. Культурно-исторические корни этнической дистанции в восприятии русскими российских евреев.
50. Феномен национализма по Э.Геллнеру.\
51. Понятие "этнополитика" в работах В.А.Тишкова.
52. Образы национализма в России (по работам Л.М.Дробижевой).
53. Ксенофобия как проявление молодежного экстремизма (исследование)..
54. Этнокультурная обусловленность политических ценностей (исследование).
55. Манипуляция СМИ массовым сознанием посредством внедрения этнических стереотипов (исследование).
56. Этнополитическое содержание антисемитизма (исследование).
57. Образ этнического "чужака" в массовом сознании жителей крупного города (исследование).
58. Религиозный фактор в содержании этнической дистанции (исследование)
59. Идеи современных русских националистов (контент-анализ праворадикальной прессы).

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал;	30

	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

б) вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Предмет этнополитологии.
2. Место этнополитологии среди социально-политических дисциплин.
3. Методы этнополитологии.
4. Понятие «этнос», основные подходы к нему.
5. Этническая идентификация и факторы, ее определяющие.
6. Понятие «нация», основные подходы к нему. Понятие «империя», типы империй. Понятие «национальное государство».
7. Территориальная и экстерриториальная автономии. Этнофедерализм.
8. Понятия «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика».
9. Ассимиляция, геттоизация, мультикультурализм и их разновидности.
10. Дискриминация и негативные модели этнополитики
11. Понятие «национализм», его основные разновидности.
12. Зарубежные исследователи о национализме.
13. Национализм и политические идеологии.
14. Национализм и расизм.
15. Понятие национальное (этническое) меньшинство.
16. Коренные (аборигенные) народы.
17. Защита прав этнических меньшинств и коренных народов.
18. Понятие «этнополитический конфликт». Виды этнополитических конфликтов.

19. Теоретические подходы к объяснению причин этнополитических конфликтов.
20. Этнополитические конфликты 1986-2008 гг. в СССР, РФ и новых независимых государствах.
21. Урегулирование этнополитических конфликтов.
22. Понятие «миграция», виды миграций.
23. Этнические миграции в современном мире.
24. Миграционная ситуация в Российской Федерации.
25. Миграционная политика в Российской Федерации в 2000-е гг., ее изменения.
26. Этноконфессиональная политика в Российской империи.
27. Этнонациональная политика в СССР.
28. Этнонациональная политика в современной России.
29. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
30. Взлет этнонациональных движений в конце 1980-х, начале 1990-х гг. в Среднем Поволжье, на Северном Кавказе и их упадок.
31. Русский этнонационализм в 1990-е, 2000-е г., его разновидности и причины роста.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

В) вопросы итогового контроля:

1. Предметная область этнополитологии.
2. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством.
3. Этничность, раса и нация: соотношение понятий.
4. Этничность и класс: соотношение понятий..
5. Основные идеи книги Р. Брубейкера «Этничность без групп».
6. Роль этнического фактора в политике.
7. Примордиалистская и конструктивистская парадигмы в этнополитических исследованиях
8. Гражданская нация и этнонация.
9. Э. Геллнер и его книга «Нации и национализм».
10. Б. Андерсон и его концепции нации как «воображаемого сообщества», «печатного капитализма».
11. Э. Хобсбаум и «изобретение традиции».
12. Исторические разновидности национализма.
13. Понятие, содержание, различные типы и модели нациестроительства.
14. Сочетание гражданского и этнического национализма в развитии современных национальных государств.

15. Нациестроительство на постсоветском пространстве: характерные черты.
16. Понятия: «идентичность», «социальная идентичность», «национальная идентичность».
17. Различные подходы и методы исследования феномена национальной идентичности.
18. Роль «изобретенных традиций» в формировании национальной идентичности.
19. Политика памяти: понятие, содержание.
20. СМИ как инструмент формирования национальной идентичности .
21. Система образования как инструмент формирования национальной идентичности .
22. Понятие, суть и содержание этнонациональной политики.
23. Модели этнонациональной политики в современном мире.
24. Мультикультурализм как политика и дискурс
25. Этнонациональная политика в постсоветской России: основные характеристики.
26. Понятия: «национальное меньшинство», «титутельная нация», «коренные народы», «малочисленные народы».
27. Принцип самоопределения – суть, история возникновения
28. Принцип самоопределения – формы реализации.
29. Модели взаимоотношений современного государства и национальных меньшинств
30. Культурно-исторические корни этнической дистанции в восприятии русскими российских евреев.
31. Феномен национализма по Э.Геллнеру.\
32. Понятие "этнополитика" в работах В.А.Тишкова.
33. Ксенофобия как проявление молодежного экстремизма
34. Этнокультурная обусловленность политических ценностей
35. Этноконфессиональная политика в Российской империи.
36. Этнонациональная политика в СССР.
37. Этнонациональная политика в современной России.
38. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
39. Национализм и политические идеологии.
40. Национализм и расизм.
41. Понятие национальное (этническое) меньшинство.

]

критерии оценки зачёта

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;

- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078>
2. Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>
3. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884>

в) дополнительная литература

1. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин и др. ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920>

2. Крадин, Николай Николаевич. Политическая антропология : Учебное пособие / Крадин, Николай Николаевич. - М. : НИЦ "Ладомир", 2011, 2001. - 213 с. - ISBN 5-86218-387-6 : 0-0. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено. На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);

2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.