

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор философских наук, профессор  Курбанов М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «9» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «2» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 08 2021 г.

/Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геополитика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров представлений о геополитической картине современного мира и способности «геополитически мыслить», т.е. приобретение навыка многозначной оценки в сфере геополитики, способности теоретически понимать и моделировать мировые и региональные тенденции развития политических систем, а также понимание того, что только грамотная система управления политическими процессами может обеспечить России достойное место и активную роль в современной геополитическом пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные – ОПК-3; ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, опросов, рефератов, дискуссий, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
8	108	34	16		18			38+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геополитика» являются:

- сформировать у бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать у бакалавров комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- сформировать у бакалавров понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геополитика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Условием изучения данной дисциплины в структуре ОПОП является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина «Геополитика» по своему содержанию логически тесно связана со смежными дисциплинами «История политических учений», «Философия политики», «Новые политические движения», «Политическая социология», и др., которые имеют между собой межпредметные системные связи и используют результаты изучения данной дисциплины по профилю.

Дисциплина «Геополитика» в изучении следует после дисциплины «Политическая глобалистика и политическая регионалистика», а также является необходимой мировоззренческой и методологической основой для последующего усвоения таких дисциплин ОПОП как «Национальная безопасность» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	ОПК-3.1. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности	Знает: - геополитические системы, качественные факторы их систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по геополитике и профилю профессиональной деятельности. Умеет: - применять методы	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос, дискуссия.

деятельности	ОПК-3.2. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности	систематизации и статистической обработки потоков геополитической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере. Владеет: - навыками геополитической систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере геополитики в профессиональной деятельности. Знать: особенности классической и современной геополитической науки; теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы . Уметь: выявлять факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств; систематизировать и интерпретировать специфику развития геополитических процессов в различные исторические периоды. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике. Анализировать изменения, происходящие в геополитической структуре. Давать оценку геополитического статуса и потенциала различных страна и регионов в системе геополитических отношений Владеть: методологическими подходами к анализу систематизации и интерпретации потенциала государств и перспектив их геополитических коммуникаций.	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос, дискуссия.

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности	характера в области геополитических дисциплин. Умеет: анализировать, классифицировать, типологизировать, применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области геополитических дисциплин. Владеет: базовыми специальными знаниями и навыками, анализировать, классифицировать, типологизировать результаты исследования теоретического и прикладного характера в области геополитики	
	ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном геополитическом комплексе. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки геополитическими процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.. Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки геополитическими процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль1. Геополитика, ее концепции, структура и функции.							
1	Тема1.Геополитика, ееосновные понятия и структура	8	2	2			6	Опрос, экспресс- опрос, дискуссия
2	Тема2. Классическая геополитика	8	2	2			4	Опрос, реферат, эссе
3	Тема3. Русская школа геополитической мысли	8	2	2			4	Опрос, реферат, эссе
4	Тема4. Геополитическая структура современного мира.	8	2	2			6	Опрос, экспресс- опрос, дискуссия
	Итого по модулю 1:36		8	8			20	Контр.раб.
	Модуль 2. Россия в геополитическом мире и новый миропорядок.							
5	Тема 5. Россия в системе геополитических отношений и постсоветское пространство	8	2	2			4	Фронтальны й опрос, реферат,
6	Тема 6. Российская геополитика и демографическая ситуация	8	2	2			4	Фронтальны й опрос, реферат,
7	Тема 7. Цивилизационная геополитика.	8	2	2			4	опрос, реферат,
8	Тема 8. Глобализация и перспективы нового миропорядка.	8	2	4			6	Фронтальны й опрос, реферат,
	Итого по модулю 2:36		8	10			18	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену 36 ч.							
	Итого за 8 семестр:108 ч.		16	18		36	38+36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Геополитика, ее концепции, структура и функции.

Тема 1. Геополитика, ее основные понятия и структура

Место геополитики в общей системе наук. Геополитика как наука / научная дисциплина, ее объект и предмет. Роль географических факторов в политике. Основные категории и понятия геополитики. Категории: пространство, геополитическое поле, контроль над пространством, политическое пространство (границы), баланс сил, экспансия и др. Современные представления о геополитических факторах и политическом пространстве. Геополитика, геостратегия и национальные интересы государства. Понятие границ в геополитике: история и современность. Основные законы и категории, функции и методы геополитики. Функции: познавательная, информационно-аналитическая, прогностическая, управленческая, идеологическая, властная и др.

Тема 2. Классическая геополитика.

Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю. Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н. Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэлфорд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и других авторов. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов, В. Головин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.). Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Тема 4. Геополитическая структура современного мира.

Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия). Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии.

Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая. Особенности исторического развития Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Геополитическое положение Китая в современном мире. Изменение места Китая в системе международных отношений. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Традиции отношений между Россией и Китаем. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных

проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Модуль 2.Россия в геополитическом мире и современный миропорядок

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений и постсоветское пространство

Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия, Белоруссия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Кавказ: Грузия, Армения, Азербайджан (карабахская проблема). Россия и государства Средней Азии. Россия, страны Балтии и Молдавия в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Тема 6. Российская геополитика и демографическая ситуация

Демографическое развитие России: история и реалии. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографические параметры. Депопуляция. Снижение продолжительности жизни россиян. Рост смертности населения. Ухудшение пропорции мужчин и женщин. Снижение уровня человеческого потенциала. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной территории. Сибирь и Дальний Восток. Демографическая экспансия. Миграционные процессы. Внешняя этническая экспансия. Этносы и демография. Миграционные процессы переселения китайцев в Россию. Проблемы демографической безопасности. Понятие демографической безопасности, ее сущность.

Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геочивилизаций. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику. Конфуций: вопрос об оптимальном соотношении между населением и территорией. Платон и Аристотель: проблемы перенаселения, зависимости числа населения и обеспеченности земельными ресурсами. Т. Мор, Ф. Аквинский, Ф. Кампанелла: идея о государственной пользе от увеличения населения. Себастьян Вобан: «Проект королевской подати» (1706 г.): «Величие королей измеряется численностью их подданных». Д.И. Менделеев. Альфред Сови. Ж.-К. Шенэ и др. Нарастающий рост народонаселения Земли. Демографическая глобализация. Проблема народонаселения и проблема ресурсного запаса. Запад-Восток: демографические сдвиги. Миграция и глобальные миграционные потоки.

Тема 7. Цивилизационная геополитика.

Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геоцивилизаций. Стадии жизни геоцивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования). Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия геоцивилизаций. Цивилизация и проблема самоидентификации. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия. Субцивилизации. Признаки подъема и спада в жизни геоцивилизаций. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций. Геоцивилизационная конкуренция. Геоцивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 8. Глобализация и перспективы нового миропорядка.

Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире. Векторы участия России в глобализационных и интеграционных процессах – плюсы и минусы. Перспективы участия России в глобализационных процессах – политических, экономических, инновационных, финансовых, торговых, информационных. Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Геополитическая безопасность. Геоцивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контурные геополитического будущего России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Геополитика, ее концепции, структура и функции.

Тема 1. Геополитика, ее основные понятия и структура

1. Место геополитики в общей системе наук.
2. Геополитика как наука - научная дисциплина, ее объект и предмет.
3. Роль географических факторов в политике.
4. Основные категории и понятия геополитики.

Тема 2. Классическая геополитика.

1. Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики.
2. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю. Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н. Макиавелли и др.) мыслителей.
3. Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл Форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд».

4.Общий круг идей и проблем геополитической мысли Запада.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

1. Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и др. авторов.

2. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея.

3. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов, В. Головин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.).

4. Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Тема 4. Геополитическая структура современного мира

1. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия). ООН, БРИКС, ШОС.

2. Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война.

3. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий.

4. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая.

Модуль 2.Россия в геополитическом мире и современный миропорядок

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений и постсоветское пространство

1. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития.

2. Место России в современной геополитической модели. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики.

3. Современные геополитические теории и школы России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

5. Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого пространства. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве.

Тема 6. Российская геополитика и демографическая ситуация.

1. Демографическое развитие России: история и реалии. Демографическая ситуация. Демографические параметры. Депопуляция. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России.

2. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной территории. Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток.

3. Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции.

4. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геоцивилизаций. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику.

Тема 7. Цивилизационная геополитика.

1. Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геоцивилизаций.

2. Стадии жизни геоцивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования).

3. Геоцивилизационная конкуренция. Геоцивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 8. Глобализация и перспективы нового миропорядка.

1. Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука.

2. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации.

3. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения.

4. Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контурные геополитического будущего России.

Модуль 3 Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные лекции и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций познания, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, блиц-тренинги, собеседования на которых обсуждаются и прорабатываются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации, беседы и дискуссии с преподавателем;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов, рефератов, эссе и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы для текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>. (дата обращения: 28.03.2021)

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>). (дата обращения: 28.03.2021)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>. (дата обращения: 28.03.2021)

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

1. Дополнительные учебно-методические материалы можно найти по следующим ссылкам: (дата обращения: 28.03.2021)

- Национальная философская энциклопедия: <http://www.term.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.britannica.com>
- Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
- Веб-кафедра философской антропологии: anthropology.ru

- Учебный портал: www.academic.ru
- Электронная библиотека: www.gumer.info.
- Портал словарей: www.slovari.yandex.ru.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес. (дата обращения: 28.03.2021)
1	Институт геополитики профессора Дергачева	http://www.dergachev.ru/
2	Информационно-аналитический портал: Геополитика посмодерна	http://geopolitica.ru/
3	Геополитика (авторский проект В. Трофимова)	http://www.geopolitics.ru/
4	СТОЛЕТИЕ (информационно-аналитическое издание фонда исторической перспективы)	http://www.stoletie.ru/geopolitika/
5	Журнал «Геополитика»	http://geopolitica.ucoz.ru/
6	ЭБС Юрайт	https://biblio-online.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и эссе

1. Источники и социальные предпосылки зарождения и формирования геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
18. Геополитические устремления современного Китая.
19. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
20. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
21. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
22. Геополитические цели США и НАТО в глобальных конфликтах.
23. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.

24. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
25. Сущность геополитической доктрины Индии.
26. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
27. Россия в геополитическом процессе АТР.
28. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
29. Геополитическая роль России в БРИКС и ШОС.
30. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
31. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
32. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
33. За какие геополитические цели сражался советский народ.
34. Геополитические последствия второй мировой войны.
35. Сущность и содержание «холодной» войны.
36. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
37. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
38. Россия – США: сущность «перезагрузки».
39. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
40. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
41. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

Темы контрольных работ по дисциплине «Геополитика»

1. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
2. Этапы развития геополитики.
3. Становление и эволюция геополитики.
4. Национальные школы геополитики.
5. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
6. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
7. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский)
8. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
9. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
10. Россия и Европа или Россия в Европе?
11. Россия: восток Европы или запад Азии?
12. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
13. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
14. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
15. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
16. Единая Европа в новом мировом порядке.
17. Национализм как угроза европейскому сообществу.
18. Национальное государство в век глобализации.

Перечень практических заданий к самоподготовке

1. Охарактеризуйте предпосылки создания концепции «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.

2. Выделите основные содержательные характеристики и методологию анализа потенциала государств концепции «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
3. Продемонстрируйте отражение реализации концепции «Географическая ось истории» в современных условиях.
4. Охарактеризуйте факторы предшествующие созданию концепции Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера.
5. Выявите динамику геополитических представлений К. Хаусхофера.
6. Проанализируйте особенности реализации концепции К. Хаусхофера фашистской Германией.
7. Объясните логику геополитических идей Н.Я. Данилевского.
8. Проанализируйте методологию геополитического подхода Л.И. Мечникова.
9. Раскройте суть и принципы геополитических воззрений В.П. Семенова-Тян-Шанского.
10. Сравните геополитические концепции евразийства и неоевразийства.
11. Отрадите суть геополитического подхода А. де Бенуа «Европа ста флагов».
12. Охарактеризуйте континенталистский подход Ж. Тириара «Европа от Владивостока до Дублина».
13. Раскройте принципы концепции Й. фон Лохаузена «Мыслить континентами».
14. Раскройте суть континенталистской геополитики Концепции Р. Стойкерса и К. Террачано.
15. Выделите геополитические изменения после распада СССР.
16. Проанализируйте отношения Украины и Беларуси в условиях формирования новой геостратегической политики.
17. Оцените геополитический потенциал и перспективы геополитических отношений стран Средней Азии.
18. Выделите специфику и потенциал Кавказа и Закавказья в новой геополитической динамике.
19. Используя геополитические подходы англо-американской геополитической мысли охарактеризуйте геополитику стран Балтии.
20. Проанализируйте геополитические отношения России и Кавказского региона и факторы их определяющие.
21. Проанализируйте геополитические отношения России и североатлантического региона.
22. Оцените, используя геополитические методологии, отношения России и США.
23. Раскройте суть отношений России и Украины, определите причины конфликта и интересы субъектов оказывающих влияние на него.
24. Проанализируйте отношения России и Белоруссии. Определите перспективы сотрудничества, учитывая геополитические интересы России.
25. Охарактеризуйте геополитическое состояние современной Европы.
26. Выделите причины интеграции стран Западной Европы.
27. Проанализируйте взаимоотношения Германии и России исходя из принципов геополитических интересов. Проанализируйте отношения Москвы и Франции.
28. Дайте оценку геополитическому взаимодействию России и стран Восточной Европы.
29. Оцените перспективы геополитических отношений России со странами Прибалтики.
30. Охарактеризуйте особенности геополитического положения и потенциала США.
31. Дайте оценку влияния геополитических концепций на геостратегию США для Евразии.
32. На основе анализа внешнеполитических взаимодействий и геополитических концепций определите место России в геополитике США.
33. Охарактеризуйте американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
34. Оцените роль Японии и Китая в геополитике США.
35. Оцените специфические условия развития Китая.

36. Проанализируйте влияние внешнеэкономических связей, демографической политики на геополитику КНР.
 37. Охарактеризуйте суть геополитики Китая. Оцените перспективы и потенциал «Большого Китая».
 38. Дайте оценку перспективам российско-китайских отношений.
 39. Охарактеризуйте территориальные особенности Японии.
 40. Проанализируйте отношения Японии с США, Китаем и АТР.
 41. Определите факторы влияющие на российско-японские отношения и проблему Курильских островов.
 42. Охарактеризуйте особенности геополитики исламской цивилизации.
 43. Проанализируйте отношения России и Ирана: история и новые реалии отношений.
 44. Оцените роль Саудовской Аравии в регионе.
 45. Охарактеризуйте геополитическое противостояние исламского мира и Запада.
 46. Проанализируйте отношения Афганистана и Пакистана.
 47. Дайте оценку геополитики Африки, определяя факторы, влияющие на нее.
 48. Оцените перспективы взаимодействия Африки и России.
 49. Проанализируйте специфику взаимодействий Африки и США.
 50. Охарактеризуйте геополитические отношения России и Латинской Америки.
- Обозначьте актуальные проблемы отношений США и Латинской Америки и факторов их обуславливающих.

Перечень вопросов к экзамену

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
19. Геополитические устремления современного Китая.
20. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
21. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
22. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
23. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
24. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
25. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
26. Сущность геополитической доктрины Индии.
27. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
28. Россия в геополитическом процессе АТР.

29. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
30. Геополитическая роль России в БРИКС.
31. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
32. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
33. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
34. За какие геополитические цели сражался советский народ.
35. Геополитические последствия второй мировой войны.
36. Сущность и содержание «холодной» войны.
37. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
38. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
39. Россия – США: сущность «перезагрузки».
40. Евразийское геополитическое пространство России.
41. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
42. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
43. Этапы развития геополитики.
44. Становление и эволюция геополитики.
45. Национальные школы геополитики.
46. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
47. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
48. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский и др.)
49. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
50. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
51. Россия и Европа или Россия в Европе?
52. Россия: восток Европы или запад Азии?
53. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
54. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
55. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
56. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
57. Единая Европа в новом мировом порядке.
58. Национализм как угроза европейскому сообществу.
59. Национальное государство в век глобализации
60. Перспективы геополитики и безопасность в мире.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- дополнительный опрос - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернете (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

2. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 28.03.2021)

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>)

б) основная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 527 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01142-3. – Текст : электронный.

2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04546-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 28.03.2021)

3. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 425 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> . – ISBN 978-5-4458-3511-0. – DOI 10.23681/223368. – Текст : электронный. (дата обращения: 28.03.2021)

4. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра

истории и социальной работы. – Томск : Эль Контент, 2014. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4332-0152-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 28.03.2021)

5. Геополитика : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарявин, Е. Н. Каратуева, Н. М. Нарыкова, А. О. Туфанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.

– ISBN 978-5-4475-9762-7. – DOI 10.23681/494231. – Текст : электронный. (дата обращения: 28.03.2021)

6. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие : [16+] / В. А. Зубачевский. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>. – ISBN 978-5-9765-1161-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 28.03.2021)

б) дополнительная литература:

1. Время мира : альманах соврем.исслед. по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / Науч. ред. Н.С.Розов. – Новосибирск, 2001. – 520 с. – (Историческая макросоциология в XX веке. Вып. 2). – 85-00.

2. Геополитика : учеб. для бакалавров / Лукьянович, Николай Васильевич ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – М. : Юрайт, 2011. – 304 с. – (Бакалавр). – Рекомендовано УМО. – ISBN 978-5-9916-1361-3 : 247-50.

3. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 395 с. – (Бакалавр). – Рекомендовано УМО. – ISBN 978-5-9916-1433-7 : 337-92.

4. Геополитика : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 479 с. – (Основы наук). – Рекомендовано МО РФ. – ISBN 978-5-9916-1205-0 : 337-92.

5. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Т.3 / Матишов, Геннадий Григорьевич, В. А. Авксентьев ; Юж. науч. центр РАН. – Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2009. – 258 с. : ил. – Библиогр.: с. 243-258. – ISBN 978-5-902982-46-3 : 900-00.

6. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный.

7. Геополитика : словарь терминов и персоналий: учеб. пособие / [авт.-сост.: Р. А. Абдуразаков, Р. И. Сефербеков]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : Изд-во ДГУ, 2016. – 135 с. : ил. – 177-00.

8. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html> (дата обращения: 28.03.2021)

9. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html> (дата обращения: 28.03.2021)

10. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Руков. проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2010. I т. – 774 с., II т. – 634 с., III т. – 692 с., IV т. – 736 с. [Электронный ресурс].

URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> (дата обращения: 28.03.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2021 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный .
- 4) Тематическая библиотека «Философия науки». Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.htm> . (дата обращения: 28.03.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен не только постоянно совершенствоваться, но и уже иметь зрелые навыки самостоятельной организации учебного процесса, работы с учебной и методической литературой, полноценно владеть информационными, когнитивными технологиями, используемыми в формировании мировоззрения, в общенаучных и философских взглядах.

Учебная работа по изучению теоретического курса должна активно сочетаться с самостоятельной научной работой, участием в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, демонстрирующих практическое применение изученного материала для выполнения творческих замыслов, необходимых в профессиональном росте специалиста.

Более полный перечень учебно-методических и научно-теоретических изданий а также электронный ресурс, магистрант может получить в методическом кабинете и на кафедре в ходе подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами, предоставляются студентам во время занятий (глоссарий, тезисы лекций, др. раздаточный материал).

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ;
- решение контрольных заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог преподавателя. Режим доступа:

<http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html> (дата обращения: 28.03.2021)

5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 28.03.2021)
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 28.03.2021)

Электронное издание РП Стандартное программное обеспечение и средства мультимедиа, видеопроектор.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.