

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «сравнительная политология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

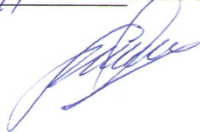
Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VII 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



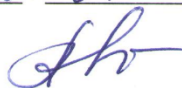
Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	34	16		18			38+36	экзамен

Целями освоения дисциплины «Сравнительная политология» являются:

- ознакомление студентов с ключевыми категориями политической компаративистики, основными концепциями и подходами к изучению политических систем и институтов, охарактеризовать актуальные проблемы сравнительной политологии;
- формирование у студентов научных представлений о сущности концепций структурного функционализма, неoinституционализма, рационального выбора, о формах и методах изучения процессов модернизации и демократического транзита, об устройстве и функционировании политических систем разных стран;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение у них политологического и профессионального кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Сравнительная политология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.	Знает: - методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности. Умеет: - применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере. Владет: - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

		значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности. Знает: навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности Умеет: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности Владеет: навыки систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по	
	ОПК-3.2. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности		

		профилю деятельности	
--	--	-------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текуще го контро ля успевае мости (по неделя м семест ра) Форма промеж уточно й	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.			
	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНУЮ ПОЛИТОЛОГИЮ									
1	Происхождение и развитие сравнительной политологии			2	2			6	Устный опрос	
2	Сравнительная политология как научная дисциплина				2			4	Устный опрос, доклад	
3	Сравнительный метод			2					Устный опрос	
4	Методика сравнительного политологического исследования				2			4	Устный опрос	
5	Кросснациональное сравнение			2	2			6	Устный опрос	

6	Сравнительное изучение политических систем и политических режимов			2					Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			8	8			20	
МОДУЛЬ 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД									
7	Сравнительный анализ политического транзита			2					Устный опрос
8	Сравнительный анализ форм государства				2			4	Устный опрос, доклад
9	Сравнительный анализ государственных институтов			2	2			4	Устный опрос
10	Сравнительный анализ избирательных систем			2	2			4	Устный опрос
11	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем			2	2			4	Устный опрос, доклад
12	Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства				2			2	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			8	10			18	
МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ									
	Итого по модулю 3:36							36	
	ИТОГО: 108 ч.			16	18			38+36	экзамен

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНУЮ ПОЛИТОЛОГИЮ

Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии

Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания. Периодизация развития сравнительной политологии. Доминирующая методология как критерий периодизации сравнительной политологии. Изменения в объектно-предметной сфере, единицах анализа, количестве случаев, уровне обобщения, использовании количественных методов на протяжении эволюции отрасли. Традиционный этап развития сравнительной политологии. "Старый" институционализм, его недостатки. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии («новая» сравнительная политология). "Бихевиоральная революция". Эванстонский семинар. Преимущества бихевиорализма по сравнению со "старым" институционализмом. Постбихевиоральный этап развития сравнительной политологии. Критика бихевиорализма. Неоинституционализм. Плюралистический этап развития сравнительной политологии. Множественность подходов и методов. Характеристика современной сравнительной политологии. Расширение традиционного поля исследования сравнительной политологии. Применение новых методов и методик сравнительного исследования (Интернета, компьютерного программного обеспечения и др.). Основные направления современной сравнительной политологии. Состояние сравнительных политологических исследований в современной России.

Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина

Объект и предмет сравнительной политологии. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Единство предмета и метода сравнительной политологии. Признаки сравнительной политологии как самостоятельной политологической субдисциплины. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Сравнительная политология, фундаментальные политологические дисциплины (теория политики, политическая философия) и описательные (эмпирические) дисциплины. Посредническая роль сравнительной политологии. Номотетические и идеографические дисциплины. Две традиции в сравнительной политологии: поиск общих закономерностей; объяснение уникального, неповторимого. Эмпиризм страноведческого подхода и его неудовлетворительность. Теории среднего уровня. Функции сравнительной политологии. Прикладное значение сравнительной политологии. Предмет и задачи учебной дисциплины "Сравнительная политология". Логика и структура курса.

Тема 3. Сравнительный метод

Значение сравнительного метода. Суть сравнительного метода. Выявление общего и особенного в изучаемых явлениях. Сравнение - соотнесение явлений с абстракциями мышления (эталоны, идеалами). Основной вопрос: как сравнивать уникальное, неповторимое Сравнение в политике и политологии. Сравнение и эксперимент. Логика сравнения и эксперимента: общее и различия. Сравнение - "заменитель" эксперимента в политологии. Методологические проблемы сравнения. "Слишком много переменных - слишком мало случаев" - основная проблема в сравнительной политологии. Проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора, универсальности, измерения, интерпретации, ценностной нейтральности. Проблема Гэлтона. Способы решения проблем. Исследовательские стратегии: стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего

различия. Виды сравнительных исследований. Сравнительно-ориентированное исследование случая. Бинарное, региональное и глобальное сравнения. Интерес к глобальным исследованиям и трудности при проведении таких исследований. Кросстемпоральные сравнения (синхроническое и асинхроническое). Выбор того или иного вида сравнения.

Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования

Основные понятия сравнительного анализа: концептуализация, операционализация, гипотеза, случай, единица анализа, переменная, показатель, критерий сравнения. Виды переменных: зависимая, независимая, вмешивающаяся. Этапы сравнительного исследования. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Концептуализация. Выбор случаев и единиц анализа. Выбор и обоснование переменных. Операционализация. Методы сбора и обработки данных. Выявление тождества и различий изучаемых феноменов. Верификация гипотез. Результаты и выводы исследования.

Тема 5. Кросснациональное сравнение

Кросснациональный анализ: понятие и особенности. Кросснациональное сравнение - основной вид сравнительного исследования в политической компаративистике. Национальное государство как объект сравнения и основная макросоциальная единица. Категоризация, классификация и типологизация стран мира. "Первый", "второй" и "третий" мир. Культурно-цивилизационный детерминизм. Запад - Восток. Север - Юг. Проблема "столкновения цивилизаций" в сравнительной политологии. Классификация цивилизаций С.Хантингтона. Классификация стран по критерию экономического развития. Гибридные классификации стран. Классификация стран мира в "Политическом атласе современности". Экономические, социальные и политические переменные в кросснациональном анализе. Этнические и религиозные факторы. Политические системы государств и внешняя среда. Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Проблемы, возникающие при измерениях в сравнительной политологии. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в сравнительной политологии. Индексный анализ в политической компаративистике.

Тема 6. Сравнительное изучение политических систем и политических режимов

Политическая система как объект сравнительного изучения. Теория политической системы Д.Истона. Операционализация переменных политической системы, исходя из модели Г.Алмонда. Типология политических систем как результат их сравнительного изучения. Виды типологий политических систем: линейные, координатные, многофакторные, переходные и стабильные. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их средовых факторов. Типология Э. Шилза и ее значение для

компаративистики. Англо-американский, континентальный европейский, доиндустриальный и тоталитарный типы (Г.Алмонд). Сравнительно-ретроспективная типология Г. Алмонда и Б. Пауэлла по критериям субсистемной автономности и функциональной специализации/секуляризации. Двухмерная типология Р. Даля (закрытая гегемония, включающая гегемония, конкурентная олигархия, полиархия). Племенные, авторитарно-бюрократические, мобилизационные (популистские и элитистские) и согласительные системы (Ч. Эндрейн). Проблемы типологизации политических систем: евроцентризм, отсутствие универсализма, статичность.

Политический режим как объект сравнительного изучения. Классификация политических режимов. Трехчленная типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический) и ее недостатки. Проблематичность размещения ряда стран в данной классификации. Трехмерная типология политических режимов Ж. Блонделя. Классификация недемократических режимов. Тоталитарный режим. Традиционный авторитарный режим. Абсолютная монархия. Соревновательная олигархия. Бюрократический авторитаризм. Военный режим и его разновидности. Популистский режим. Однопартийные режимы. Коммунистический авторитаризм. Посткоммунистический режим и его разновидности. Персоналистский режим (султанистский). Классификация демократических режимов. Четыре типа демократических политических систем А. Лейпхарта. Проблема типологизации переходных политических режимов. Нехватка идеальных типов для описания посткоммунистических и постсоветских режимов. "Заменители" идеальных типов: понятия "переходный" ("гибридный") режим; демократия с прилагательными (электоральная, управляемая, авторитарная и др.); "демократура", псевдodemократия и др. Применение количественных методов при исследовании политических режимов. Измерение политических режимов. Методика измерения. Индексы демократии и демократизации. Индекс политического развития Ф. Катрайта и его недостатки. Индекс демократического действия Д. Нейбауэра. Индекс демократизации Т. Ванханена. Индекс свободы «Фридом Хаус» и его критика. Индекс политической демократии К. Боллена. Индекс "Полития IV". Демократический аудит. Пределы измерения политических режимов.

МОДУЛЬ 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД

Тема 7. Сравнительный анализ политического транзита

Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные предметные области политической транзитологии: теория волнового характера демократизации; факторы демократических транзитов (предпосылки и условия демократизации); фазы (стадии) и модели перехода к демократии; политические акторы в переходном периоде; институциональный выбор в условиях демократического транзита; крушение демократии. Парадигма транзита: направленность перехода (от авторитаризма к демократии); стадийность перехода (либерализация - демократизация - консолидация); выборы - главное в процессе перехода; первостепенная значимость структурных, а не процедурных факторов транзита; дееспособное государство. Критика парадигмы транзита. "Конец транзитологии". Пересмотр понятия "политический транзит". Методологические проблемы, возникающие при изучении политического транзита. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии. Структурный и

процедурный подходы к изучению демократических транзитов. Детерминистский, синергетический и «обусловленного» пути» (path-dependent) подходы. Операционализация понятия демократии. Проблема измерения уровня (степени) демократичности.

Тема 8. Сравнительный анализ форм государства

Форма правления как объект сравнительной политологии. Понятие "форма правления". Традиционная типология форм правления (монархии и республики). Типология А. Лейпхарта. Сравнение президентской и парламентской систем. Разделение властей. Классификация президентских и парламентских систем. Полупрезидентская система и ее признаки. Виды полупрезидентских систем. Ассамблейно-независимый тип (полупарламентская система). Смешанные формы правления (атипичные системы). Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика. Применение количественных методов при изучении форм правления современных государств. Индекс формы правления. Форма государственного устройства как объект сравнительной политологии. Сравнительное изучение унитарных государств и федераций. Многообразие унитарных государств мира. Тенденция развития унитарных государств: централизация и децентрализация. Деволюция. Федерации в современном мире. Тенденции развития. Федерализация и дефедерализация. Карта федераций.

Тема 9. Сравнительный анализ государственных институтов

Парламент как объект сравнительного политического исследования. Исторический, институциональный, формально-юридический и социологический подходы к изучению парламентов. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов. Парламентаризм. Классификация парламентов. Автономные, ограниченно автономные, подчиненные и полностью подчиненные парламенты. Организационная структура парламентов. Палаты парламента. Дискуссии о бикамерализме. Разделение труда в парламенте. Парламент и группы интересов. Представительство и политические партии. Способность партий обеспечивать представительство в парламенте. Разделение в парламенте по линии "правые - левые". Коалиционная политика. Теории коалиционной политики. Контрольные функции парламента. Контроль над исполнительной властью. Бюджетный и финансовый контроль. Запросы, интерpellации, расследования и слушания. Исполнительная власть как объект сравнительного политического исследования. Глава государства. Объем властных полномочий главы государства: юридическая и фактическая стороны. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления. Правительство как политический актор. Премьер-министр. Выбор премьер-министра. Распределение "портфелей" в правительстве. Факторы, влияющие на назначение министров: территориальное представительство, компетентность, партийность, элементы статуса (этничность, религиозная принадлежность, пол и др.) и др. Правительственная иерархия. Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах. Роль премьер-министра как политического лидера. *Primus inter pares*. Модели премьерской власти. Администрация. Бюрократия. Применение количественных методов сравнительного анализа законодательной и исполнительной власти. Измерение президентской власти. Изучение парламентов с применением количественных методов.

Тема 10. Сравнительный анализ избирательных систем

Избирательная система как объект сравнительного изучения. Электоральная политология. Роль избирательной системы в политическом процессе. Классификация избирательных систем. Сравнение типов избирательных систем. Основные разновидности мажоритарной системы (система относительного большинства по одномандатным округам, альтернативное голосование, двухтуровая система). Основные разновидности пропорциональной системы (пропорциональное представительство по спискам, система единственного передаваемого голоса). Смешанные избирательные системы (смешанная пропорциональная система; параллельная система). Преимущества и недостатки разных избирательных систем. Научные и публичные дебаты о плюсах и минусах мажоритарных и пропорциональных систем. Политические последствия избирательных систем. Воздействие избирательных систем на пропорциональность результатов выборов. Измерение диспропорциональности в распределении голосов на выборах и распределении мест в парламенте. Воздействие избирательных систем на партийные системы. Закон Дюверже. Влияние избирательных систем на представительство социальных групп в парламенте. Зависимость представительства в парламенте женщин и этнических меньшинств от типа избирательной системы. Воздействие избирательных систем на электоральное поведение избирателей (явку и поведение на избирательном участке). Влияние избирательных систем на стратегию и тактику кандидатов и партий, участвующих в выборах. Электоральная инженерия. Политика электоральных реформ. Выбор избирательных систем.

Тема 11. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем

Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды). Функции партий. Генеалогия политических партий и партийных систем. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А. Лейпхарт). Классификация партий. Типология партий М. Дюверже и ее современное «прочтение» в сравнительной политологии. "Кризис партий". Традиционные (кадровые и массовые, всеохватные) и "новые" партии. Картельные, антикартельные партии, бизнес-партии. Типология партийных систем. Исправление классификации партийных систем, построенной по количественному критерию. Классификация Дж. Сартори и ее применимость к современным партийным системам. Иные классификации. Влияние избирательной системы на партийную систему. "Закон Дюверже" и его современное значение. Уточнение "закона Дюверже" Дж. Сартори. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем. Формулы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Индекс парламентской фракционализации. Измерение диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в парламенте.

Тема 12. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства

Распад СССР и становление новых независимых государств. Политическая эволюция постсоветских стран. Общее и особенное в политическом развитии. Многовекторность развития политических систем на постсоветском пространстве. Классификация стран бывшего СССР. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное. Авторитаризм и демократия. Права и свободы человека. Политические режимы в странах Балтии. Проблема русскоязычного населения. Особенности режимов в Белоруссии, Молдавии и Украине. Политические режимы стран Закавказья. Политические режимы постсоветских стран Центральной Азии. Характеристика режима С.Ниязова и его преемника. Персонализация власти. "Цветные революции" и их последствия. Государственное строительство в постсоветский период. Формы правления государств бывшего СССР: типологизация. Президент, правительство и парламент. Проблема сверхсильного президентства. Роль парламента в политической жизни. Конституционные реформы 2000-х гг. в Украине, Молдавии, Грузии. Армении, Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане и их политическое значение. Политические партии и партийные системы. Политический спектр. Уровень политической конкуренции. Правящая элита и оппозиция. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНУЮ ПОЛИТОЛОГИЮ

Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии

1. Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания.
2. Периоды и этапы развития сравнительной политологии.
3. Основные направления современной сравнительной политологии.

Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина

1. Объект и предмет сравнительной политологии.
2. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
3. Функции сравнительной политологии
4. Прикладное значение сравнительной политологии

Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования

1. Методологические проблемы сравнения
2. Основные понятия сравнительного анализа
3. Методы сбора и обработки данных

Тема 5. Кросснациональное сравнение

1. Кросснациональный анализ: понятие и особенности.
2. Категоризация, классификация и типологизация стран мира.
3. Экономические, социальные и политические переменные в кросснациональном анализе.

МОДУЛЬ 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД

Тема 8. Сравнительный анализ форм государства

1. Форма правления как объект сравнительной политологии. Понятие "форма правления".
2. Преимущества и недостатки разных форм правления.
3. Сравнение президентской и парламентской систем. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика.
4. Сравнительное изучение унитарных государств и федераций.

Тема 9. Сравнительный анализ государственных институтов

1. Парламент как объект сравнительного политического исследования.
2. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов.
3. Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах.
4. Изучение парламентов с применением количественных методов.

Тема 10. Сравнительный анализ избирательных систем

1. Избирательная система как объект сравнительного изучения.
2. Роль избирательной системы в политическом процессе. Классификация избирательных систем.
3. Сравнение типов избирательных систем.
4. Закон Дюверже.

Тема 11. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем

1. Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения.
2. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды).
3. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А.Лейпхарт).
4. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем.

Тема 12. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства

1. Распад СССР и становление новых независимых государств.
2. Политическая эволюция постсоветских стран.
3. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное.
4. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти.
5. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

5.Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Место сравнительной политологии в системе политической науки.
2. Сравнительная политология и мировая политика.
3. Становление сравнительной политологии в античный период.
4. Развитие сравнительной политологии в период средневековья.
5. Развитие сравнительной политологии в период Нового времени.
6. Основные этапы развития сравнительной политологии XX в.
7. Методологические проблемы сравнительной политологии.
8. Общая характеристика сравнительного метода.
9. Виды сравнительных исследований.
10. Категория «политика» в сравнительном измерении.
11. Политическая жизнь России в системе компаративистских измерений.
12. Основные школы и направления сравнительной политологии.
13. Прикладные средства сравнительного исследования.
14. Президентские системы современности.
15. Сравнительный анализ судебных систем современных государств.
16. Консерватизм: понятие и типологии.
17. Концепции либерализма.
18. Сравнительный парламентаризм.
19. Конституционные модели исполнительной власти.
20. Неконституционные модели исполнительной власти.
21. Современные политические культуры (сравнительный анализ).
22. Сравнительное изучение политических кризисов и конфликтов.
23. Типология политического насилия.
24. Сфера сравнительного анализа публичной политики.

25. Типология политических систем и режимов.
26. Сравнительный анализ форм правления.
27. Сравнительный анализ форм государственного устройства.
28. Модели демократии.
29. Индексы демократии.
30. Типология избирательных систем.
31. Модели электорального поведения граждан.
32. Модернизация в сравнительно-политологических исследованиях.
33. Теории местного самоуправления.
34. Национальные модели местного самоуправления.
35. Типология политических партий.
36. Концепции бюрократии.
37. Невыборные институты власти.
38. Сравнительный анализ концепций политических элит.
39. Концепции условий демократии в сравнительной политологии.
40. Сетевая методология исследования политики.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	30

	- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

б) Вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания.
2. Периоды и этапы развития сравнительной политологии.
3. Основные направления современной сравнительной политологии.
4. Объект и предмет сравнительной политологии.
5. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
6. Функции сравнительной политологии
7. Прикладное значение сравнительной политологии
8. Методологические проблемы сравнения
9. Основные понятия сравнительного анализа
10. Методы сбора и обработки данных
11. Кросснациональный анализ: понятие и особенности.
12. Категоризация, классификация и типологизация стран мира.
13. Экономические, социальные и политические переменные в кросснациональном анализе.
14. Форма правления как объект сравнительной политологии. Понятие "форма правления".
15. Преимущества и недостатки разных форм правления.
16. Сравнение президентской и парламентской систем. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика.
17. Сравнительное изучение унитарных государств и федераций.
18. Парламент как объект сравнительного политического исследования.
19. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов.
20. Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах.
21. Изучение парламентов с применением количественных методов.
22. Избирательная система как объект сравнительного изучения.
23. Роль избирательной системы в политическом процессе. Классификация избирательных систем.
24. Сравнение типов избирательных систем.

25. Закон Дюверже.
26. Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения.
27. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды).
28. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А. Лейпхарт).
29. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем.
30. Распад СССР и становление новых независимых государств.
31. Политическая эволюция постсоветских стран.
32. Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное.
33. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти.
34. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

В) вопросы итогового контроля:

1. "Старый институционализм" - традиционный этап развития СП.
2. Бихевиоралистский этап
3. Положения Эванстонского семинара
4. Неоинституционализм как этап развития СП
5. Теория рационального выбора в СП
6. Объект и предмет СП
7. СП в системе политологических дисциплин
8. Функции СП
9. Прикладное значение СП
10. Теории среднего уровня в СП
11. Значение сравнительного метода

12. Сравнение как заменитель эксперимента в СП
13. Методологические проблемы сравнения
14. Проблема СП: Много переменных - мало случаев
15. Проблема Гэлтона
16. Виды компартивистских исследований
17. Основные понятия сравнительного анализа
18. Зависимые, независимые и вмешивающиеся переменные.
19. Этапы сравнительного политологического исследования
20. Особенности кросснационального сравнения. Почему "национальное государство" - основной объект анализа?
21. Причины ослабления института национального государства в современном мире.
22. Национальное государство: понятие и специфика.
23. Теория формирования национального государства Ч.Тилли. Основные положения работы Ч.Тилли
24. Классификация стран мира (1-3 миры, по уровню эконом.развития, цивилизации)
25. Основные положения исследования «Политический атлас современности»
26. Индексный анализ на примере индексов исследования «Политический атлас современности»
27. Типология политических систем Э.Шилза
28. Типология политических систем Г.Алмонда
29. Типология политических систем Р.Даля
30. Типология политических систем Ч.Эндрейна
31. Типология политических режимов Х.Линца
33. Классификация демократических режимов А.Лейпхарта
34. Основные положения работы А.Лейпхарта "Демократия в многосоставных обществах"
35. Султанизм - персоналистские политические режимы
36. Военные политические режимы- хунты
37. Популистские политические режимы
38. Неотрадиционалистские политические режимы
39. Тоталитарные и посттоталитарные политические режимы
40. Классификация гибридных режимов: Демократии с прилагательными и демократии с префиксами
41. Классификация политических режимов - Даймонд, Х.Линц и С.М.Липсет

43. Особенности режима электорального авторитаризма
44. Измерение политических режимов.
45. Индекс политических прав и гражданских свобод "Дом Свободы" (Freedom House).
46. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии. Структурный и процедурный подходы к демократическому транзиту.
47. Основные подходы к изучению политических транзитов.
48. Волновая теория демократизации. Основные положения работы С.Хантингтона "Третья волна".
49. Теория демократизации А.Пшеворского. Основные положения работы С.Хантингтона "Демократия и рынок".
50. Глобальный демократический переход как центральная идея политической транзитологии.
51. Критика парадигмы политического транзита.
52. Типологии форм государственного правления (традиционная и "исправленная"): критерии и типы
53. Сравнение президентской, парламентской, полупрезидентской и полупарламентской (ассамблейно-независимой) форм правления.
54. Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца.
55. Измерение формы правления.
56. Политическая роль и функции парламента.
57. Классификация парламентов.
58. Теория формирования коалиций У.Райкера.
59. Теории формирования парламентских коалиций (минимальной величины коалиции, сделки, коалиция с минимальной дистанцией, минимально связанной коалиции).
60. Контроль парламента над исполнительной властью.
61. Глава государства, правительство и премьер-министр как политические акторы.
62. Понятие и типология избирательных систем.
63. Основные разновидности мажоритарной избирательной системы. Система альтернативного голосования (Alternative vote).
64. Основные разновидности пропорциональной избирательной системы.
65. Основные разновидности смешанной избирательной системы
66. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

- 67. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
- 68. Преимущества и недостатки смешанной избирательной системы.
- 69. Политические последствия избирательных систем. Законы М.Дюверже.
- 68. Понятие и элементы полит.культуры.
- 69. Типология политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы. Основные положения работы Г.Алмонда и С.Вербы.
- "Гражданская культура".
- 70. Теория "социального капитала": работы Р.Патнэма
- 71. Теория культурной модернизации Р.Инглхарта и К.Велцеля.
- 72. Формы государственного устройства: Централизация и\или децентрализация.
- 73. Теория федерализма У.Райкера. Модели федерализма.
- 74. Виды федераций.
- 75. Преимущества и недостатки федерализма.
- 76. Процессы деволюции и регионализации в современном мире.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» или 86-100 баллов выставляется, если студент полностью освоил программный материал и знает его в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; прекрасно умеет применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; не требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); имеет свою собственную оценочную позицию;

Оценка «хорошо» или 66-85 баллов выставляется, если студент хорошо знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ отличается недостаточной полнотой: в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» или 51-65 баллов выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших

разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» или 0-50 баллов выставляется при отсутствии знаний программного материала.

7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>
2. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946>

в) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, М. Н. Грачев, В. В. Дубицкий и др. ; Омский

государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920>

2. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук