

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

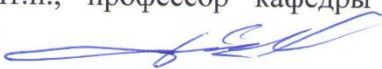
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика и управление» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23.08.2017 г. № 814.

Разработчик: д.полит.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук  М.М. Гаджиев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «9» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  М.Я. Яхьяев

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «2» VI 2021 г., протокол № 4

Председатель  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 04 2021 г.

Начальник УМУ  А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	32	16		16			40+36	экзамен

Целями изучения дисциплины «Государственная политика и управление» являются освоение студентами ключевых категорий в области государственной политики и управления, формирование комплексного представления о политических проблемах современного общества и готовности применять знания в области теории и практики государственного управления и связей государства с гражданскими институтами в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины; - овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики; - знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Государственная политика и управление» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. Владет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

		прикладного характера в области политических наук. Знает: - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе..	
	ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.		

		Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Способен участвовать в организационно-управленческой по профилю деятельности	Знает: - Теорию управленческого процесса Умеет: - подбирать категории и принципы теории управленческого процесса по профилю деятельности Владеет: - навыками использования категорий и принципов теории управленческого процесса по профилю деятельности Знает:	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

	ОПК-6.2. Способен исполнять управленческие решения по профилю профессиональной деятельности	- категории и методологию теории управленческих решений по профилю профессиональной деятельности Умеет: - ориентироваться в категориях и методологии теоприятия управленческих решений по профилю профессиональной деятельности Владеет: - навыками использования категорий и методов управленческих решений по профилю профессиональной деятельности	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям)
-------	---------------------------	--	--	--	--	---

		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
	МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА								
1	Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина			2	2			4	Устный опрос
2	Государственная политика			2	2			4	Устный опрос, доклад
3	История развития теории государственного управления			2					
4	Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках				2			6	Устный опрос
5	Принятие и реализация государственных решений			2					Устный опрос
6	Разработка и выполнение государственных программ				2			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			8	8			20	
	МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЮРОКРАТИЯ								
7	Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах			2	2			4	Устный опрос
8	Система административно-государственного управления в современной России			2					Устный опрос

9	Административные реформы в современных зарубежных странах			2			6	Устный опрос, доклад
10	Административные реформы в современной России		2	2			4	Устный опрос
11	Бюрократия и ее роль в государственной политике и		2					Устный опрос
12	Государственная служба			2			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36		8	8			20	
МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
	Итого по модулю 3:36						36	
	ИТОГО: 108 ч.		16	16			40+36	экзамен

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина

Политическое управление. Государственная политика. Государственное управление. Государственный менеджмент. Политико-управленческие науки ("policy sciences") и политико-административные науки ("administrative sciences"). Прикладной политический анализ ("policy analysis"), разработка политического курса ("policy making"), политический менеджмент ("political management"). Прикладной политический анализ и менеджмент ("policy analysis and management"). Отсутствие четких формальных границ между различными отраслями политико-управленческих (административных) наук. Англосаксонская и российская традиции понимания государственной политики и управления. Многозначность термина "политика" в английском языке ("politics", "policy", "polity", "public policy"). Многозначность термина "public administration" в русском языке ("публичное администрирование", "общественное управление", "социальное управление", "государственное управление"). Научные подходы к изучению государственной политики и государственного управления: "public administration" и "public policy". Роль политической науки в осмыслении государственной политики и государственного управления.

Исследования государственной политики и государственного управления в рамках МАПН (IPSA). Исследования государственной политики и управления в России. Правовые науки и политические науки. Доминирование правовых дисциплин в изучении государственной политики и государственного управления. Государственная политика и управление как научная дисциплина. Организация и деятельность государственных органов и связанных с ними учреждений по удовлетворению общественных интересов как предмет науки государственной политики и управления. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти. Государственная политика и управление как учебная дисциплина. Учебник Л. Уайта "Введение в изучение государственного управления" (1926). Преподавание государственной политики и управления в зарубежных странах и в России. Специальность "Государственное и муниципальное управление" в России. Курс "Государственная политика и управление" и государственный стандарт обучения по специальности "Политология".

Тема 2. Государственная политика

Государство как главный институт политического управления. Государственная политика как отражение группового интереса. Система понятий для обозначения государственной политики. Управленческая деятельность государства ("governance"). Использование термина "public administration" для обозначения государственной политики. Политика государства и других публичных организаций по удовлетворению потребностей населения ("public policy"). Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений относительно размещения общественных ресурсов, производства, распределения и перераспределения общественных благ. Структура государственной политики. Порядок формирования субъектов государственной политики. Разработка стратегического курса и принятие государственных решений. Административные средства реализации управленческих решений. Государственный контроль и арбитраж, обеспечение самокоррекции политического режима и обратной связи с объектами государственного руководства. Основные цели государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные характеристики государственной политики. Направления государственной политики. Государственная социальная политика. Государственная экономическая политика. Государственная национальная политика. Международная политика государства. Модели интерпретации государственной политики (Г. Аллисон). "Модель рациональной политики". "Модель организационного процесса". "Модель бюрократической политики". Типология моделей государственной политики В. Козбаненко. Модель "сверху - вниз", модель "снизу - вверх", смешанная модель.

Тема 3. История развития теории государственного управления

Зарождение теории государственного управления. Камералистика. Политико-административная дихотомия. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер. Менеджеристский подхода в государственном управлении. Л.Д. Уайт, Л. Гулик. Научный менеджмент. Ф. Тейлор. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Период "переоценки". Г.Саймон, Ч.Линдблом, Г.Алисон. Период реформ. Эпоха нового государственного менеджмента. Изучение государственного управления в России. Государственная школа. Позиции Б.Чичерина и К.Кавелина. Изучение государственного управления в СССР. А. Богданов. Изучение государственного управления в современной России. И. Василенко, А. Дегтярев, В. Комаровский, Г. Купряшин, Л. Сморгунов, А. Соловьев, О. Шабров.

Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

Концепция нового государственного менеджмента. "Коммерциализация" государства. "Новое государственное управление" (государственный менеджмент). Классический и новый менеджеризм. Критика менеджеризма. Новый институционализм о государственной политике и управлении. Выбор в политике. Теория рационального выбора о государственной политике и государственном управлении. Концепция политических сетей в государственной политике и государственном управлении. Синергетический подход к государственной политике и управлению.

Тема 5. Принятие и реализация государственных решений

Сущность процесса принятия и реализации государственных решений. Понятие "государственное решение". Управленческое решение, политическое решение, политико-управленческое решение, государственное решение. Специфика государственных решений в системе управленческих актов. Процесс принятия государственных решений. Типологии принятия государственных решений. Интуитивные, прецедентные, научные решения. Стратегические и тактические решения. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Макроэкономический уровень принятия государственных решений. Административный уровень принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Центры принятия решений (ЦПР). Лица, принимающие решения (ЛПР). Этап формулировки целей. Методы принятия решений. Этап реализации государственных решений. Контроль за реализацией государственных решений.

Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ

Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления. Характерные признаки государственных программ. Трудности применения программного подхода. Разработка государственных программ. Методика разработки государственных программ. Этапы и организация разработки федеральной целевой программы. Государственные программы в субъектах Российской Федерации. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой. Управление государственной программой как процесс. Управление программами и проектами. Специфика процесса выполнения государственных программ. Управление изменениями. Контроль над ходом выполнения программы. Программное и адаптивное выполнение. Прекращение программы. Финансирование государственных программ. Модели бюджетирования. Оценка государственных программ. Типы программных оценок. Методика проведения программной оценки. Разновидности анализа эффективности программы

МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЮРОКРАТИЯ

Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах

Структурные модели государственного администрирования. Социально-экономическое развитие, политический режим и территориальная организация государства как факторы, влияющие на формирование современных структур государственного администрирования. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления. Функции государственного администрирования: исполнение решений, обслуживание, регулирование, лицензирование, сбор информации и коммунальное хозяйство. Новые важные полномочия администрации, связанные с принятием решений. Роль экспертов в системе государственного администрирования. Частичное совпадение административных и политических функций как результат объективных требований современного развития. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия, Индия, Китай. Система государственного управления в странах Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы.

Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России

Структурные уровни государственного управления в России: система разделения властей. Властная вертикаль в государственном управлении. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов. Функции административных органов российского государства. Понятие, система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система России. Государственные органы особой компетенции. Территориальная организация государственного управления. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений.

Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах

Административная реформа: основные цели и инструменты. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленных на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений. Причины административных реформ. Государственные институты, принимающие участие в организации реформ. Административные реформы в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия. "Новый менеджеризм" на практике. Административные реформы в Китае. Административные реформы в Латинской Америке, Центральной и Восточной Европе.

Тема 10. Административные реформы в современной России

Современные административные реформы в России в контексте дореволюционных и советских административно-политических реформ. Специфика административных реформ в российском государстве. Реформа политической системы в постсоветской России и административные реформы. Ведущая роль бюрократии в российских административных реформах. Сущность современных административных реформ в России. Характер политического режима, его эволюция и административные реформы в Российской Федерации. Этапы российских административных реформ постсоветского периода. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении

Основные модели бюрократии. Рациональная модель М.Вебера). Чиновник и политик. Патримониальная модель. Конфликтная модель (К. Маркс и М. Крозье). Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия и олигархия (Р. Михельс). Формальные и неформальные отношения внутри бюрократий (П. Блау). Современные концепции бюрократии: С.М. Липсет, Ф. Риггс, П. Бурдьё. Дисфункции бюрократии или бюропатологии. Дисфункции бюрократии как организации. Правила как самоцель. Цели организации и цели групп, находящиеся на различных иерархических уровнях. Проблемы мелочной опеки и "замкнутого круга". Диктаторские замашки должностных лиц. Дисфункции бюрократии как социальной группы. Отсутствие заинтересованности бюрократии в наиболее эффективных решениях. Заинтересованность бюрократии в росте учреждений. Бюрократическая боязнь риска и реформ. Служебная тайна. Бюрократия в дореволюционной, советской и постсоветской России. Государственная и партийная бюрократия. Роль бюрократии во властном механизме российского государства. Борьба бюрократии и крупного бизнеса в постсоветской России. Политика "укрепления вертикали власти". Формирование авторитарно-бюрократического режима в современной России.

Тема 12. Государственная служба

Понятие и организация государственной службы. Государственная служба как политико-правовой институт. Государственные служащие. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Государственная служба в современных западных странах. Бюро управления персоналом и Совет по защите "системы заслуг". Закон о реформе гражданской службы 1978 г. Роль и значение основных принципов "системы заслуг" в американском государственном администрировании. Этический кодекс государственной службы. Контроль над государственной администрацией. Система государственного управления в Великобритании. Закон Норкота-Тревелияна и его роль в формировании современного института государственной службы. Реформы Фултона 1971 г. Отмена устаревшей системы классов и введение трех условных групп чиновников. Формы контроля над государственной службой: парламентская, судебная, система административных трибуналов и институт парламентского уполномоченного. Институт государственной службы во Франции. Закон об общем статусе чиновника 1946 г. и Ордонанс 1959 г. регламентации системы государственного администрирования. Реформа 1981 г. и децентрализация системы государственной службы во Франции. Система административной юстиции. Институт парламентского уполномоченного. Система государственной службы в Германии. Взаимопроникновение и переплетение политической и административной сфер в современной Германии. Замена понятия "публичная служба"

понятием "государственная служба". Закон о чиновнике 1971 г. и немецкая табель о рангах. Регламентация системы продвижения по службе. Контроль над деятельностью государственной администрации: трехинституционная структура административных судов. Государственная гражданская служба в Российской Федерации. Федеральное законодательство о государственной гражданской службе. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Функции Совета по вопросам государственной службы при Президенте России. Программа "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)"

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина

1. Понятие политического управления.
2. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти.
3. Предмет и метод дисциплины "Государственное управление"

Тема 2. Государственная политика

1. Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений.
2. Понятие публичная политика.
3. Модели интерпретации государственной политики.

Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

1. Концепция нового государственного менеджмента.
2. Новый институционализм о государственной политике и управлении.
3. Синергетический подход к государственной политике и управлению.

Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ

1. Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления.
2. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой.
3. Оценка государственных программ. Типы программных оценок.

МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И БЮРОКРАТИЯ

Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах

1. Типология моделей государственного администрирования.
2. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления.
3. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира.

Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах

1. Направление административной реформы: основные цели и инструменты.
2. Административные реформы в ведущих странах мира.

Тема 10. Административные реформы в современной России

1. Специфика административных реформ в российском государстве.
2. Сущность современных административных реформ в России.
3. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

Тема 12. Государственная служба

1. Государственная служба в России.
2. Государственная служба в современных западных странах.
3. Система государственной службы в Республике Дагестан.

МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

5.Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Соотношение власти, управления и политики
2. Понятие и признаки государственного управления.
3. Государственная политика как целостная система.
4. Государственная политика и публичное управление.
5. Структура государственного управления.
6. Компоненты государственной политики.
7. Государственная экономическая политика.
8. Государственная социальная политика.
9. Политика обеспечения государственной безопасности.
10. Государственная региональная политика.
11. Государственная миграционная политика.
12. Характеристика процесса разработки и принятия государственных решений.
13. Стадии политического цикла.
14. Характеристика теории рациональной бюрократии.
15. Характеристика теории административной эффективности.
16. Концепция «административного государства».
17. Новый менеджеральный подход (государственный менеджмент).
18. Концепции нового способа управления (Governance).
19. Сетевой подход к анализу государственной политики и управления (теория политических сетей).
20. Виды «политических сетей».
21. Коммуникативная теория власти.
22. Характеристика исследований политического курса.
23. Концепция «социального государства».
24. Концепция общественного блага.
25. Подходы к оценке эффективности государственного управления.
26. Типы политического анализа.
27. Подходы к определению и операционализации политической повестки.
28. Формулирование и выбор вариантов политики.
29. Реализация политического курса.
30. Политическая динамика.

31. Факторы изменения политического курса.
32. Система и документы стратегического планирования.
33. Теории инноваций и управления инновациями.
34. Понятие инновационной политики.
35. Антикоррупционные инструменты и механизмы повышения эффективности государственной политики и управления.
36. Общая характеристика инноваций в государственном управлении.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно

б) Вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Понятие политического управления.
2. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти.
3. Предмет и метод дисциплины "Государственное управление»
4. Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений.
5. Понятие публичная политика.
6. Модели интерпретации государственной политики.
7. Концепция нового государственного менеджмента.
8. Новый институционализм о государственной политике и управлении.
9. Синергетический подход к государственной политике и управлению.
10. Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления.
11. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой.
12. Оценка государственных программ. Типы программных оценок.
13. Типология моделей государственного администрирования.
14. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления.
15. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира.
16. Направление административной реформы: основные цели и инструменты.
17. Административные реформы в ведущих странах мира.
18. Специфика административных реформ в российском государстве.
19. Сущность современных административных реформ в России.
20. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.
21. Государственная служба в России.
22. Государственная служба в современных западных странах.
23. Система государственной службы в Республике Дагестан.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

В) вопросы итогового контроля:

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.
2. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
4. Государственная политика и публичная политика
5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
6. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
7. Система государственного управления (субъекты, объекты и уровни системы государственного управления).
8. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
9. Государственно-управленческие решения и виды их классификации.
10. Системные признаки государственно-управленческих решений.
11. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
12. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.
13. Структура органов государственной власти.
14. Государственная власть и ее субъекты.
15. Государственная власть и государственное и политическое управление.
16. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
17. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия.
18. Федеральное собрание Российской Федерации.
19. Совет Федерации Российской Федерации.
20. Государственная Дума Российской Федерации.
21. Система федеральных органов исполнительной государственной власти
22. Судебная система Российской Федерации.
23. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства
24. Национальные институты защиты прав человека.
25. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.

26. Концепция «социального государства».
27. Концепция нового государственного менеджмента
28. 2Концепции нового способа управления (Governance)
29. Концепция политических сетей
30. Концепция общественного блага
31. Пределы государственного регулирования экономики
32. Противодействие коррупции: возможности государства и гражданского общества.
33. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики.
34. Государственная региональная политика и государственное управление.
35. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
36. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
37. Государственное управление и местное самоуправление.
38. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
39. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
40. Современная административная реформа в России
41. Истоки британской школы государственного управления.
42. Социологическая и экономическая тенденции в бихевиоральных подходах к государственной политике.
43. Целевая и гражданская концепции государственного управления М.Оукшота
44. Система мягкого мышления и организационная кибернетика – новые подходы в английской науке государственного администрирования
45. Принципы нового государственного менеджмента и его отличия от старого государственного менеджмента.
46. Общие установки предпринимательского управления.
47. Новая институциональная теория.
48. Предпосылки интереса управленческой науки к новой институциональной теории
49. Категории «ограниченной рациональности» и «транзакционных издержек» в новой институциональной теории.
50. Сущность государственной политики.
51. Понятия «governance», «public administration», «public policy» и их русские эквиваленты
52. Субстанциональные, человеческие, институциональные, процессуальные, духовные компоненты государственной политики
53. Виды государственной политики.

54. Принципы и методы государственной политики.
55. Система государственной службы в странах с федеральным типом административно-государственного управления.
56. Особенности немецкой системы
57. Министерство, федеральная служба, федеральное агентство
58. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ
59. Политический руководитель
60. Профессиональные качества руководителя государственного органа
61. Должности государственных органов категории «постоянные».
62. Отличия менеджмента в государственных организациях от бизнес-менеджмента
63. Задачи государственного менеджмента.
64. Формы переговорного процесса.
65. Факторы конструктивного сотрудничества.
66. Важность управления инновационной деятельностью
67. Информационная составляющая в современном государственном управлении.
68. Роль информации в управленческом процессе

Критерии оценки:

Оценка «отлично» или 86-100 баллов выставляется, если студент полностью освоил программный материал и знает его в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; прекрасно умеет применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; не требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); имеет свою собственную оценочную позицию;

Оценка «хорошо» или 66-85 баллов выставляется, если студент хорошо знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ отличается недостаточной полнотой: в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» или 51-65 баллов выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших

разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» или 0-50 баллов выставляется при отсутствии знаний программного материала.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е. А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>
2. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

в) дополнительная литература:

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник : [16+] / Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979>
2. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз.

Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.