МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Кафедра общей и социальной психологии
факультета психологии и философии

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 – Политология от 23.08.2017г. № 814.

Разработчик (и): кафедра общей и социальной психологии, Казиева Н.Н.

к.пс.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии
от «23/VII. 2021 г.», протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 08/VII 2021 г., протокол № 4

Председатель _____ Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 09. 07. 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая психология» *входит в обязательную часть ОПОП* бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах политической психологии, месте данного предмета в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК -6; УК- 8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *опроса, контрольной работы, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.

Семестр	Всего часов	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации зачет
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
5	72	48	16	32	24	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах Политической психологии, месте Политической психологии в системе психологических знаний, овладение студентами базовых понятий и категориальных знаний, связанных с дисциплиной, а также основных методологических проблем Политической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Преподавание курса опирается на предшествующее изучение общественных наук, таких как социология, философия, психология, а также на знание основ экономики, менеджмента и политологии.

«Политическая психология» - логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, психологией развития, возрастной психологией, дифференциальной психологией, методологическими основами психологии, этнопси-

хологией, основами психогенетики, социальной психологией, психологией личности, психодиагностикой, политологией, историей, философией.

Знания, полученные студентом в ходе освоения курса политической психологии, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе обучения "Социальной психологии", "Психологии личности", а также в индивидуальной работе с клиентами.

Курс «Политическая психология рассчитан на профессиональную подготовку психологов, готовых работать и в политической сфере, а не только в сфере бизнеса и экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	**Знает:** методы эффективного планирования времени. **Умеет:** - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию. **Владеет:** навыками эффективного планирования собственного времени.	Устный опрос, письменный опрос; …
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	**Знает:** методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования. **Умеет:** планировать свою профессиональную траекторию. **Владеет:** опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**Знает:** - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. **Владеет:** опытом идентифициро-	Письменный опрос …

		вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**Знает:** - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Владеет:** - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	**Знает**: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. **Умеет:** оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Владеет:** - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины «Политическая психология» (очная):

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Психология личности в политике						
1	Тема 1. Сущность политики и ее психологическая составляющая.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
2	Тема 2. Психология власти.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
3	Тема 3. Политическая психология личности и ее социализация.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
4	Тема 4. Психология политического лидерства.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 1	5		**8**	**16**	**12**	
	Модуль 2. Психология политических процессов в группах						
5	Тема 5. Психология больших и малых групп в политике.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
6	Тема 6. Психология политических конфликтов.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
7	Тема 7. Психология политического насилия и экстремизма.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
8	Тема 8. Психология политических манипуляций.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 2	5		**8**	**16**	**12**	
	Итого за семестр	**5**		**16**	**32**	**24**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. **Психология личности в политике**

Тема 1. Сущность политики и ее психологическая составляющая

Политика как система общественных отношений и взаимодействий. Институциональный и субъектный срез политики.

Политические учреждения и лидеры.

Динамические аспекты политики. Политика как форма социальной коммуникации.

Рациональное и иррациональное в политике.

Психологические феномены политики и их роль в политическом процессе.

Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Ее истоки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии.

Западная «политическая психология» и отечественная «психология политики» как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии.

Тема 2. Психология власти

Политическая психология о власти. Типы политической власти. Социально-психологический анализ политической власти. Власть как психологический феномен. Власть как феномен межличностного и массового поведения.

Специфика личностного восприятия институтов политической власти. Ценности, традиции и стереотипы восприятия власти. Типы субъектов и объектов политической власти. Власть в общественном мнении. Психологические аспекты политической легитимности.

Динамика политического сознания и проблемы политической социализации: политическая зрелость и политический инфантилизм; Политический конформизм и политическое творчество (инакомыслие).

Политическая культура, национальный менталитет и политическая социализация. Понятие политической идентичности. Виды политических идентичностей. Особенности, этапы и формы политической социализации. Понятие «авторитарной личности» Т. Адорно и «некрофильной личности» Э. Фромма. Анализ диктатуры К.Юнгом.

Психологическое восприятие различных этапов развития политической системы: генезиса, поступательной эволюции, стагнации, ситуациозного кризиса, общего кризиса.

Динамика политического сознания от диктатуры к демократии. Основные черты и ценности демократии. Психология свободы и реформ. Проблемы и противоречия демократии. Психологические основания легитимности.

Тема 3. Политическая психология личности и ее социализация

Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду.

Индивид, индивидуальность, личность. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение.

Политическое участие: позиции гражданина. Некоторые особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе. Основные мотивы политического участия или неучастия граждан.

Психология политической элиты.

Тема 4. Психология политического лидерства

Феномен политического лидерства. Основные теории лидерства. Психологические типы лидеров. Личностные характеристики.

Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов лидеров.

Психоистория, политический портрет лидера. Влияние национально-политической ситуации на типы и стили лидеров.

Способы принятия политических решений. Референтные группы лидера. Цели лидерства. Имидж политического лидера.

Модуль 2. Психология политических процессов в группах

Тема 5. Психология больших и малых групп в политике

Группы в политике. Группы номинальные и реальные. Группы «большие» и «малые». Особенности малых групп в политике.

Типы и типологии малых групп.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичныхмикрогрупп, 3) консолидация группы.

Роль и место больших групп в политике. Социально-профессиональные группы, страты, классы и слои населения как разновидности больших групп в политике. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии.

Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии. Диалектика развития: «группа в себе» и «группа для себя».

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы.

Основные слагаемые национально-этнической психологии. Национальное сознание. Национальное самосознание.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия.

Тема 6. Психология политических конфликтов

Типология и субъектная структура политических конфликтов. Развитие конфликтов: психологический контекст.

Особенности восприятия конфликтующими сторонами своих контрагентов.

Фазы, методы и социально-психологические механизмы урегулирования политического конфликта.

Технологии разрешения политических конфликтов.

Понятия массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные. Психология толпы.

Конформизм. Подражание. Паника. Внушение. «Массовый человек» в психоанализе. Структура «коллективного бессознательного». Массовые психозы.

Психология массовых политических движений. Психология «массового» человека в тоталитарном обществе. Э. Фромм и В. Райх о роли авторитарной личности и семейной идеологии в психологии масс и в фашизме.

Индивид и массовое поведение. Явления деиндивидуализации в массе. Всевластие, анонимность и безответственность индивида в массе. Масса и ее вожаки, их основные типы.

Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность.

«Собранная и не собранная публика» и особенности их поведения. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия. Агрессия и агрессивные настроения в политике.

Тема 7. Психология политического насилия и экстремизма

Политические конфликты и политический экстремизм. Насильственные конфликты. Психологические аспекты политического террора и насилия. Своеобразие тоталитарного террора и насилия. Психологический контекст геноцида и этнотеррора. Терроризм как социально-психологический феномен. Психологические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 8. Психология политических манипуляций

Манипулятивная природа власти. Основные психологические механизмы и виды манипулятивного воздействия.

Мифо-метафорическое моделирование политического поведения «Наводящие» метафоры «черные» и «светлые» мифы. Миф как вербализованное действие и как драматизированная история жизни. Миф в политических технологиях: проектирование биографии героя.

Манипулятивные средства повседневной театральности. Театрализованные представления как средства политической пропаганды

Язык как документ политических отношений, как инструмент политического господства и как средство политической социализации. Власть как «право на речь». Власть языка. Оратор и аудитория. Печатное слово. Политическая риторика. Политические метафоры. Язык власти.

Риторика фашизма: вербальная агрессия. Речевая роль и речевое поведение, политика в демократическом обществе.

Психологические аспекты ораторского искусства. Вербальные и риторические стратегии в политической деятельности и средствах массовой информации.

Язык как документ политических отношений, как инструмент политического господства и как средство политической социализации. Власть как «право на речь». Власть языка. Оратор и аудитория. Печатное слово. Политическая риторика. Политические метафоры. Язык власти.

Риторика фашизма: вербальная агрессия. Речевая роль и речевое поведение, политика в демократическом обществе.

Психологические аспекты ораторского искусства. Вербальные и риторические стратегии в политической деятельности и средствах массовой информации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1 Психология личности в политике

Тема 1. Сущность политики и ее психологическая составляющая

- Политика как система общественных отношений и взаимодействий.
- Предмет и задачи политической психологии.
- Основные объекты, принципы и проблемы политической психологии.
- Методы политико-психологических исследований.
- Политическое сознание и самосознание.
- Политическая культура.
- Политическая психика.
- Политические установки и стереотипы.
- Коллективное бессознательное в политике.
- Политические учреждения и лидеры.
- Рациональное и иррациональное в политике.
- Психологические феномены политики и их роль в политическом процессе.
- Политика как форма социальной коммуникации.

Тема 2. Психология власти

- Типы политической власти.
- Власть как психологический феномен и феномен межличностного и массового поведения.
- Специфика восприятия институтов политической власти.
- Понятие легитимности власти и е психологические аспекты.
- Динамика политического сознания от диктатуры к демократии.
- Проблемы политической социализации.
- Политический конформизм и политическое инакомыслие.
- Национальный менталитет и политическая культура.

Тема 3. Политическая психология личности

- Политическая социализация: становление личности.
- Политическое участие: позиции гражданина.
- Политическая активность и пассивность.
- Политическое отчуждение.
- Политическая организация.
- Психология политической элиты.
- Этапы и формы политической социализации.

Тема 4. Политическая психология лидерства

- Теории лидерства.
- Современные концепции: типы лидерства.
- Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов лидеров.
- Способы принятия политических решений.
- Современные подходы к феномену лидерства.

Модуль 2 Психология политических процессов в группах

Тема 5. Психология больших и малых групп в политике

- Группа как субъект политики. Типы малых групп в политике.
- Этапы формирования малых групп в политике.
- Механизмы становления политической группы.
- Лидер и группа.
- Группы – «команды» лидера.
- Роль и место больших групп в политике.
- Социально-групповые психология, сознание, идеология.
- Уровни развития общности больших групп.
- Групповая идеология.
- Виды национально-этнических групп.
- Национальное сознание и самосознание.
- Национально-этнические проблемы в современном мире.

Тема 6. Психология политических конфликтов

- Типология политических конфликтов.
- Развитие политических конфликтов.
- Насильственные конфликты.
- Особенности восприятия своих контрагентов, конфликтующими сторонами.
- Технология разрешения политических конфликтов.
- Понятие массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные.
- Психология массовых политических движений.
- Индивид и массовое поведение.
- Явление дезиндивидуализации в массе.

Тема 7. Психология политического насилия и экстремизма

- Политические конфликты и политический экстремизм.
- Массовые настроения.
- Стихийное поведение.
- Механизмы, субъекты, формы стихийного поведения.
- Агрессия и агрессивное настроение в политике.

- Терроризм как социально-психологический феномен.
- Психологические аспекты борьбы с терроризмом.
- Ценности демократии и статус личности.
- Личное самоуважение и самостоятельность.
- Факторы формирования плюралистичности.

Тема 8. Психология политических манипуляций и психолингвистические аспекты политики

- Манипулятивная природа власти.
- Метафоры и мифы в политике.
- Театрализованные представления как средства повседневной политической пропаганды.
- Власть языка. Оратор и аудитория.
- Печатное слово. Политическая риторика.
- Психологические аспекты ораторского искусства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены не только лекционные и практические занятия, но и написание контрольных работ и рефератов по пройденному материалу, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы и конференции.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

– лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция);

– практические (работа в малых группах, игровые методики, методы арт-терапии, использование видеоматериалов);

– активизации творческой деятельности (дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры, метод проектов и др.);

– самоуправления (самостоятельная работа студентов, создание словаря терминов по материалам модулей, создание самостоятельной профилактической программы по одному из видов зависимого поведения, подготовка презентаций по темам домашних заданий, метод экспертных оценок). Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и семинарских занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы
Раздел №1 Психология личности в политике. Номера необходимых источников для подготовки – **Основная литература (1,2,3,4,5)**	Сущность политики и ее психологическая составляющая. Психология власти. Политическая психология личности и ее социализация. Психология политического лидерства.	Контрольная работа, реферат
Раздел 2. Психология политических процессов в группах. Номера необходимых источников для подготовки – **Основная литература (1,2,3,4,5)**	Психология больших и малых групп в политике. Психология политических конфликтов. Психология политического насилия и экстремизма. Психология политических манипуляций.	Контрольная работа, реферат

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. Власть и ее восприятие.
2. Гендерные аспекты психологии политического лидерства.
3. Женщины в современной политике.
4. Информационно-психологический конфликт в политике.
5. Исследование политического сознания в психоанализе (З.Фрейда, К.Г. Юнг).
6. Личность как субъект политики, влияние воспитания на формирование личности.
7. Манипулятивная природа власти.
8. Методы современной политической психологии.
9. Мотивация власти в политической психологии/
10. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии.
11. Политика как психологический феномен.
12. Политическая реклама.
13. Политическая элита современного Российского общества.
14. Политические партии России на рубеже третьего тысячелетия.
15. Политические режимы.
16. Психологические основы межэтнических конфликтов.
17. Психологический анализ политических партий и общественных организаций в современной России.
18. Психологический портрет политического лидера.
19. Психологическое исследование политической культуры молодежи.
20. Психологическое манипулирование в предвыборной компании.
21. Психология политического лидерства.
22. Психология политического насилия и экстремизма.
23. Психология политической деятельности/
24. Психология публичного выступления.
25. Психология социально-политических конфликтов.
26. Рациональное и иррациональное в политике.
27. Социально-психологические особенности политического мировоззрения.

28. Стихийные формы поведения в политике.
29. Технологии разрешения политических конфликтов.
30. Формирование имиджа политического лидера.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

Модуль № 1. Психология личности в политике

1. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
2. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».
3. Власть как социально-психологическое явление.
4. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
5. Политическая психология в России.
6. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
7. Психологические концепции власти в современной политической науке.
8. Легитимность как субъективное оправдание законности власти.
9. Теория «политической поддержки».
10. Теории политической социализации.
11. Основные этапы политической социализации личности.
12. Факторы и институты политической социализации.
13. Особенности политической социализации в современной России.
14. Проблемы социализации молодежи в современной России.
15. Политический лидер и его функции в современном обществе.
16. Структура и психологические черты личности лидера.
17. Ранние теории лидерства: теории среды, личностно-ситуационные, гуманистические теории.
18. Теория политического лидерства М. Вебера.
19. Основные политико-психологические типологии лидерства.
20. Психопатологическая типология политического лидерства Г.-Д. Лассвелла.
21. Типология президентов Дж. Барбера.
22. Имиджелогия: понятие и основные принципы.
23. Обобщенная типология политического лидерства М. Херманн.
24. Рыночная типология политического лидерства В. Джоунса.
25. Культ личности: понятие и психологические основания.
26. Природа харизматического лидерства.
27. Политические портреты современных российских лидеров.
28. Бюрократия в России: политико-психологический портрет современного российского чиновника.
29. Политическая активность и ее основные факторы.
30. Политическая пассивность.
31. Избирательный процесс: технология и психологические факторы.
32. Электоральная активность молодежи.
33. Выборы в зеркале психологии.
34. Личность и тоталитарное сознание.

Модуль № 2. Психология политических процессов в группах

1. Психология масс в XIX в.
2. Оппозиционарность как феномен демократизирующегося общества.
3. Политический протест и формы его проявления.
4. Электоральное поведение различных социальных групп в России.
5. Политическое участие и проблема стабильности.
6. Политическая реклама как агитационно-пропагандистская технология.
7. Психологические факторы политической манипуляции.

8. Политический консалтинг в политической деятельности.
9. Методы психологического вмешательства в электоральный процесс.
10. Группа как субъек тполитики.
11. Особенности малых групп в политике.
12. Формирование малых групп в политике.
13. Политическая «команда»: понятие, цели, функции, исторические виды.
14. У истоков партологии: Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Острогорский.
15. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
16. Психология оппозиции в политике.
17. Психологические корни неформального политического движения.
18. Психология молодежного политического участия.
19. Большая социальная группа как субъект реальной политики.
20. Особенности современной политической элиты российского общества.
21. Интеллигенция и власть: психология взаимоотношений.
22. «Русское» и «российское» в политическом самосознании.
23. Психологические корни этноцентризма и национализма.
24. Психология масс в работах Г. Лебона, Ф. Ницше, З. Фрейда, С. Сигеле, Э. Канетти.
25. Теории «массы» в истории политической мысли.
26. Толпа: понятие, виды, характерные особенности.
27. Массовое сознание: понятие и типология.
28. Общественное мнение: понятие и закономерности формирования.
29. Индивид и массовидные феномены психики.
30. Герои и толпа в концепции Н.К. Михайловского.
31. Г. Лебон и его типология лидеров масс.
32. Э. Фромм и его типология личности.
33. Массовая коммуникация: понятие, функции, виды, структура.
34. Политико-психологические проблемы массовой коммуникации.
35. Политическая реклама: понятие, функции, роль в политическом процессе.
36. Психология слухов и сплетен: источники, условия возникновения, способы функционирования.
37. Психологические механизмы политической рекламы.
38. Психология политической пропаганды: понятия, цели, средства, виды.

Вопросы к форме контроля по дисциплине «Политическая психология»

1. Политика как система общественных отношений и взаимодействий.
2. Политические учреждения и лидеры.
3. Предмет политической психологии
4. Политическая психология и смежные науки (политология, психология, социология, история)
5. Соотношение теории и практики в политической психологии
6. История формирования политпсихологических знаний
7. Современное состояние политической психологии (основные направления)
8. Основные методологические подходы в политической психологии
9. Методы политической психологии
10. Большие группы в политике и их психологические характеристики.
11. Этнические группы в политике и их психологические аспекты
12. Идентификация личности с группой и групповое самосознание
13. Малые группы в политике и их психологические характеристики
14. Психология, политический менталитет, политическое сознание больших групп (и их соотношение)
15. Политический менталитет народа и его культурно-исторические корни
16. Национальное самосознание как фактор политической активности

17. Стихийные политические группы и психологические процессы в них
18. Эмоциональное заражение и групповое давление в толпе
19. Деиндивидуализация личности в толпе
20. Групповая агрессия
21. Конформизм. Подражание. Паника. Внушение. «Массовый человек» в психоанализе. Структура «коллективного бессознательного». Массовые психозы Эволюционно-психологическое происхождение власти
22. Управление, власть, лидерство, руководство (соотношение понятий)
23. Общие и этнокультурные особенности восприятия власти
24. Психологические корни авторитаризма
25. Психологические основы диктатуры и тоталитаризма
26. Проблема насилия в политике. Биологические, социальные, психологические корни агрессии и насилия
27. Психологическая природа демократии
28. Психология коллективизма и индивидуализма
29. Психологические причины экстремизма
30. Политические установки и стереотипы
31. Феномен политического лидерства. Основные теории лидерства.
32. Личность и авторитет политического лидера
33. Типология стилей лидерства в политической психологии
34. Проблема принятия решений и её значение для политических процессов
35. Психологические основы агитации и пропаганды
36. Психология политической рекламы
37. Психологические основы подготовки и проведения избирательных кампаний.
38. Власть языка. Психическое взаимодействие оратора и аудитории. Восприятие политических текстов.
39. Технологии политической манипуляции.
40. Понятие конфликта. Конфликт и противоречие. Психология конфликта. Рациональное и иррациональное в конфликте.
41. Типология политических конфликтов. Развитие конфликтов: психологический контекст.
42. Технологии разрешения политических конфликтов.
43. Психологические основы межэтнических конфликтов.
44. Понятие, типы и структура социальных групп. Понятие массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные. Психология толпы.
45. Политическая психология о сущности власти. Типы политической власти.
46. Психология политической социализации.
47. Понятие, структура, специфика политического сознания. Мотивационные элементы сознания.
48. Политическое поведение как психологический феномен.
49. Политическое участие, политическая активность граждан.
50. Динамика политического сознания и проблемы политической социализации: политическая зрелость и политический инфантилизм; политический конформизм и политическое творчество (инакомыслие).

7.2. ***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ до 20баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 15-20 баллов,
- письменная контрольная работа 50 баллов,
- тестирование 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Неврюев, А. Н. Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тян, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885.

2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756.

3. Мандель, Б. Р. Политическая психология : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 322 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364060.

4. Вахитова, З. З. Политическая психология : учебное пособие : [16+] / З. З. Вахитова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574282.

б) дополнительная литература:

1. Политическая психология: учебно-методическое пособие / сост. Э. В. Леус; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 161 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391.
2. Политическая психология : учебно-методическое пособие / сост. Э. В. Леус ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 161 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391.
3. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988.
4. Муштук, О. З. Российская многопартийность: демократический декор или реальный фактор политики? / О. З. Муштук. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235644.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-

обходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ

2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБСIPRbooks:

3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека

6. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс

7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer

8. webofknowledge.com – Международная база цитирования WebofScience

9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus

10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Организация самостоятельной работы в процессе подготовки к практическим и семинарским занятиям предполагает анализ материалов лекционных занятий. Лекционный материал создает основу для подготовки студентов к семинарским занятиям, проработки учебных пособий, монографий и периодических изданий.

2. Самостоятельная работа студентов на занятии предполагает конспектирование наиболее существенных идей темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.д.

3. При чтении литературы, при прослушивании лекций студенту следует постоянно мысленно соотносить полученные знания с реальным поведением людей, собственными мыслями, чувствами, переживаниями, критически их анализируя и оценивая с научных позиций.

4. При подготовке к семинарскому занятию при прочтении дополнительной литературы необходимо обращать внимание не на общую тематику источника, но выделять информацию, связанную с темой занятия. Анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников, в том числе из просмотренных телепередач информационно-аналитического характера, например, «Время», «Вести», «Познер», «К барьеру», «Реальная политика» и др.

5. Для лучшего восприятия пройденной темы студенту необходимо при чтении конспекта лекций, вспомнить, о чем говорилось на лекции; дополнить конспект некоторыми мыслями, примерами из жизни. Прочитать по учебнику то, в краткой лекции не могло быть

раскрыто. Но в то же время подчеркивались некоторые нюансы, на которые необходимо обратить внимание.

6. Использовать для лучшего восприятия учебного материала и расширения словарного запаса психологический и политологический словари.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ. Изучение дисциплины не предполагает использования лицензионного программного продукта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политическая психология»

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях. Для обеспечения учебного процесса используются: доска под фломастер для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для просмотра учебных видеоматериалов; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на бумажных и электронных носителях.

Факультет психологии и философии ДГУ располагает основным необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения программы ВО. Оно включает в себя:

- лекционная аудитория на 70 посадочных мест
- наличие компьютерного класса на 15 посадочных мест;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет на 15 посадочных мест;
- наличие аудитории для мультимедийных презентаций на 30 посадочных мест;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению и профилю подготовки.