

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная российская политика»

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Современная российская политика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «9» 11 2021 г., протокол № 9

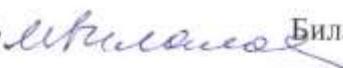
Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «2» 11 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современная российская политика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исполнительной властью, законодательной властью, судебной властью, избирательной системой РФ, политической системой общества, политическими элитами и лидерами.

Дисциплина «Современная российская политика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Политология», «История России», «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Педагогика» и другие.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме: *устные опросы, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, рефератов* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
		всего	из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
8	72	28	14		14		44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная российская политика» являются:

- формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, законодательной, исполнительной и судебной системой страны, избирательной системы страны. что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в современном мире.

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникации, толерантности, настойчивости в достижении цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современная российская политика» бакалавриата, по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Современная российская политика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Политология», «История России», «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Педагогика» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном,	ОПК-4.1. Способность критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. 	Устный опрос, письменный опрос;
	ОПК-4.2. Дать характеристику и оценку общественно-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы выведения характеристик и оценок 	

<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. • 	
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Способен участвовать в организационно-управленческой по профилю деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорию управленческого процесса <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать категории и принципы теории управленческого процесса по профилю деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования категорий и принципов теории управленческого процесса по профилю деятельности 	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ОПК-6.2.</p>	<p>Знает:</p>	

	Способен исполнять управленческие решения по профилю профессиональной деятельности	- категории и методологию теории управленческих решений по профилю профессиональной деятельности Умеет: - ориентироваться в категориях и методологии теоприятия управленческих решений по профилю профессиональной деятельности Владеет: - навыками использования категорий и методов управленческих решений по профилю профессиональной деятельности	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ									
1)	Развитие российской государственности и особенности политической науки в России	8	2	2			5	Устный опрос	
2)	Исполнительная власть в России	8	2	2			5	Устный опрос	
3)	Законодательная власть в России	8	2	2			5	Устный опрос	
4)	Судебная власть в России	8	2	2			5	Устный опрос	
	Итого по модулю 1:36		8	8			20	Письменный опрос, реферат	
Модуль 2. РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ С УЧЕТОМ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ									

5)	Российская избирательная система	8	2	2			8	Устный опрос
6)	Партийная система в России	8	2	2			8	Устный опрос
7)	Политические элиты и лидеры России	8	2	2			8	Устный опрос
	Итого по модулю 2:36		6	6			24	Письменный опрос, реферат
	Всего:72ч.		14	14			44	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Развитие российской государственности и особенности политической науки в России

Исследования российской политики: традиции и перемены. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.). Становление политической науки в России и исследования внутренней политики, новый этап в развитии российской политической мысли. Модели политической трансформации в России.

Тема 2. Исполнительная власть в России

Президент и Правительство России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России. Российское президентство как институт. Владимир Путин как президент, Правительство России: структура, состав, компетенция. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

Тема 3. Законодательная власть в России

Государственная Дума и Совет Федерации. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Государственная Дума: полномочия, структура, состав. Основные характеристики законодательного процесса. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования. Проблемы взаимоотношений палат парламента. Органы парламентского контроля: Счетная палата, Уполномоченный по правам человека.

Тема 4. Судебная власть в России

Конституционный Суд и его роль в российской политике. Проблема верховенства права в России и дилеммы правовых реформ. Суд, прокуратура и адвокатура в советский период. Судебная реформа в России и ее проблемы. Формирование арбитражных судов, судов присяжных. Конституционный Суд в российской политике. Роль Конституционного Суда в событиях 1993 года.

Модуль 2. РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ С УЧЕТОМ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ

Тема 5. Российская избирательная система.

Электоральная реформа и ее политические последствия. Предыстория электоральной реформы 1993 года. Основные характеристики избирательной системы. Электоральная формула и ее применение. Характеристики избирательных кампаний: номинация и статус кандидатов, политическое финансирование, использование средств массовой информации. Избирательные кампании 1993-2012 и 2021 годов и их политические последствия.

Тема 6. Партийная система в России

Возникновение общественных движений в период перестройки. Формирование политического спектра России в начале 1990-х годов. Партии как институт в российской политике после 1993 года. Классификации российских партий, их основные характеристики. Феномен партии власти. Роль политической оппозиции в России.

Тема 7. Политические элиты и лидеры России

Концепции политических элит советского периода. Изменение вертикальной мобильности элит в конце 1980-х-начале 1990-х годов. Новые элитные группы и слои, судьба элитных групп советского периода. Современные концепции трансформации элит в России.

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

Типология политического лидерства: по источнику легитимности власти лидера (традиционное лидерство, бюрократическое лидерство, харизматическое лидерство); по отношению к действительности (лидер-реалист, аналитик, фанатик, романтик, мечтатель); по стилю лидерства (демократический стиль, авторитарный стиль; «невмешивающийся» стиль).

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Развитие российской государственности и особенности политической науки в России

1. Российская политика: традиции и перемены.
2. Становление политической науки в России.

Тема 2. Исполнительная власть в России

1. Президент и Правительство. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством

2. Правительство России: структура, состав и компетенции

Тема 3. Законодательная власть в России

1. Государственная дума: полномочия, структура, состав. Роль ГД в российской политике и проблемы функционирования ГД.
2. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования.

Тема 4. Судебная власть в России

1. Проблемы верховенства права в России. Суд, прокуратура и адвокатура.
2. Судебная реформа в России. Конституционный суд, Арбитражный суд, Верховный суд.

Модуль 2. РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ С УЧЕТОМ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ

Тема 5. Российская избирательная система.

1. Избирательное право, принципы избирательного права и избирательные процессы;
2. Типы избирательных систем.

Тема 6. Партийная система в России

1. Возникновение, сущность, функции и типы политических партий;
2. Политические системы и их типология.

Тема 7. Политические элиты и лидеры России

1. Политическая элита: понятие, современные теории, типология и системы рекрутирование элит.
2. Понятие политического лидера, функции, личностные характеристики и типы политического лидера;

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,

- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Концепции тоталитаризма.
2. Ревизионистская школа.
3. Транзитологические подходы.
4. Политическая трансформация периода перестройки.
5. Возникновение публичной политики в СССР и России.
6. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов.
7. Август 1991 года и его последствия.
8. Распад СССР и изменение роли России. Гайдаровские реформы и их политический аспект.
9. Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия.
10. Российский конституционализм и политическая практика.
11. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма.
12. Роль Государственной Думы в российской политике.
13. Проблемы взаимоотношений палат парламента.
14. Предыстория электоральной реформы 1993 года.
15. Избирательные кампании 1993-2012 годов и их политические последствия.
16. Концепции групп интересов советского периода.
17. Теория административного рынка.
18. Трансформация организованных интересов в период реформ.
19. Отраслевые группы интересов в российской политике: ТЭК, ВПК, АПК.
20. Организация интересов нового бизнеса.
21. От «захвата государства – к «захвату бизнеса»: новый российский корпоративизм?
22. Лоббирование или коррупция?
23. Общественное разделение труда как предпосылка производственной бюрократии.
24. Государство как фирма по производству общественных благ.
25. Формы финансового контроля государства.
26. Актуальные проблемы совершенствования системы финансового контроля.

27. Актуальные проблемы современной российской политики и перспективам политического развития России.
28. Перспективы социального развития в Российской Федерации.
29. Здравоохранение, образование, совершенствование пенсионной системы.
30. Государство и молодежь: молодежная политика в государстве переходного периода.
31. Создание правовых основ новой российской государственности.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

б) вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Политика как общественное явление: понятие, сущность, структура и функции.

2. Классификация политики.
3. Политические отношения: понятие, содержание, уровни и типология.
4. Политические интересы.
5. Политические институты, ценности и символы.
6. Политическая власть: понятие, сущность, формы, функции.
7. Концепции власти в современной политической науке.
8. Легитимность и легитимация политической власти.
9. Теория разделения властей. Ее постановка и решение в современной России.
10. Эффективность политической власти.
11. Политическая система: основные подходы к ее определению.
12. Структура и функции политической системы.
13. Системный, структурный и функциональный анализ политических систем.
14. Типология политических систем.
15. Политическая система и социальная среда, механизмы их взаимодействия.
16. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
17. Авторитарный режим, его характеристика.
18. Тоталитарный режим, его характеристика.
19. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
20. Принципы демократии и их конкретно-исторический характер.
21. Институт парламентаризма, его особенности и роль в государственном управлении.
22. Политический плюрализм как принцип демократии.
23. Понятие и теории происхождения государства, его признаки.
24. Формы государственного устройства и формы государственного правления.
25. Правовое и социальное государство, их характеристика.
26. Политические партии: понятие, функции.
27. Основные этапы партогенеза.
28. Партийные системы, их характеристика.
29. Общественно-политические движения: функции, типология.
30. Группы интересов, общественные организации и объединения.
31. Политическая деятельность. Мобилизованное и автономное политическое участие.
32. Политическое поведение. Особенности массового политического поведения.
33. Политическая элита: концепции и научные школы.
34. Типология политических элит.
35. Политическое лидерство: природа, подходы, черты.
36. Типология политического лидерства.
37. Политическая культура: понятие, структура, функции.
38. Типология политической культуры. Субкультуры.
39. Политическая социализация как элемент и функция политической культуры.
40. Политическое сознание: понятие, типология, функции.
41. Политическая идеология: понятие, функции, роль в политической системе.
42. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, христианско-демократическая.
43. Политический процесс: понятие, структура, типология.
44. Политическое развитие, его критерии.
45. Реформирование (модернизация) политической системы как вид политического развития.
46. Политический менеджмент и политические технологии в реализации политического процесса.
47. Политические решения в структуре политического процесса.
48. Политический конфликт: понятие, структура, виды.
49. Методы предупреждения и урегулирования политических конфликтов.
50. Характеристика политического процесса в современной России.

51. Международная политика и международные отношения: понятие и субъекты.
52. Основные тенденции современного международного политического процесса.
53. Политическая аналитика и прогностика.
54. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.
55. Политика в области прав и свобод человека.
56. Социальная политика в современной России.
57. Национальная политика в России.
58. Политика обеспечения национальной безопасности России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы

В) вопросы итогового контроля:

1. Политика как общественное явление: понятие, сущность, структура и функции.
2. Классификация политики.
3. Политические отношения: понятие, содержание, уровни и типология.
4. Политические интересы.
5. Политические институты, ценности и символы.
6. Политическая власть: понятие, сущность, формы, функции.
7. Концепции власти в современной политической науке.
8. Легитимность и легитимация политической власти.
9. Теория разделения властей. Ее постановка и решение в современной России.
10. Эффективность политической власти.
11. Политическая система: основные подходы к ее определению.
12. Структура и функции политической системы.
13. Системный, структурный и функциональный анализ политических систем.
14. Типология политических систем.
15. Политическая система и социальная среда, механизмы их взаимодействия.
16. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
17. Авторитарный режим, его характеристика.
18. Тоталитарный режим, его характеристика.
19. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
20. Принципы демократии и их конкретно-исторический характер.
21. Институт парламентаризма, его особенности и роль в государственном управлении.
22. Политический плюрализм как принцип демократии.
23. Понятие и теории происхождения государства, его признаки.
24. Формы государственного устройства и формы государственного правления.
25. Правовое и социальное государство, их характеристика.
26. Политические партии: понятие, функции.

27. Основные этапы партогенеза.
28. Партийные системы, их характеристика.
29. Общественно-политические движения: функции, типология.
30. Группы интересов, общественные организации и объединения.
31. Политическая деятельность. Мобилизованное и автономное политическое участие.
32. Политическое поведение. Особенности массового политического поведения.
33. Политическая элита: концепции и научные школы.
34. Типология политических элит.
35. Политическое лидерство: природа, подходы, черты.
36. Типология политического лидерства.
37. Политическая культура: понятие, структура, функции.
38. Типология политической культуры. Субкультуры.
39. Политическая социализация как элемент и функция политической культуры.
40. Политическое сознание: понятие, типология, функции.
41. Политическая идеология: понятие, функции, роль в политической системе.
42. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, христианско-демократическая.
43. Политический процесс: понятие, структура, типология.
44. Политическое развитие, его критерии.
45. Реформирование (модернизация) политической системы как вид политического развития.
46. Политический менеджмент и политические технологии в реализации политического процесса.
47. Политические решения в структуре политического процесса.
48. Политический конфликт: понятие, структура, виды.
49. Методы предупреждения и урегулирования политических конфликтов.
50. Характеристика политического процесса в современной России.
51. Международная политика и международные отношения: понятие и субъекты.
52. Основные тенденции современного международного политического процесса.
53. Политическая аналитика и прогностика.
54. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.
55. Политика в области прав и свобод человека.
56. Социальная политика в современной России.
57. Национальная политика в России.
58. Политика обеспечения национальной безопасности России.

Критерии оценки зачёта

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;

- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -30 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) Основная литература:

1. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, В. И. Коваленко и др. ; под общ. ред. В. И. Коваленко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 474 с. : табл. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681>

2. Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. В. Подпорина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2014. – 318 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595641>

в) Дополнительная литература:

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный : [16+] / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577766>

2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

4. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор ; пер. с англ. под науч. ред. П. В. Трунина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 600 с. : схем., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612489>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);

2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.