

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия политики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат филологических наук, доцент



Алибекова С.Я.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 08 2021 г.

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия политики» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Основное содержание данного курса Философии политики посвящено современным концепциям и практикам. В нем сочетается изложение разнообразных форм политической деятельности и форм философской рефлексии по поводу этой деятельности. Данный курс способствует развитию критического мышления и способности ориентироваться в текущей политической ситуации, необходимой для осознанной гражданской позиции. К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных принципах организации социальных систем, предметной области классической политической философии и ее основных понятиях. Для наиболее успешного освоения курса «Философия политики» обучающийся должен обладать знаниями по дисциплинам «Современные концепции макросоциологии», «Классическая философия». Исключительно важным является также курс по иностранному языку.

Дисциплина является важным подготовительным звеном к курсу "Современная философия". Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, в том числе в академических 180 ч. по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лабо ратор ные зан я тия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации			
5	72	16		24			32	
6	108	24		24			24+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия политики» являются знакомство студентов с базовыми понятиями и теоретическими основами функционирования основных коммуникативных систем в обществе.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление о предмете и базовых категориях науки; раскрыть сущность и особенности естественных и естественно-искусственных коммуникативных систем, показать их взаимосвязь в поддержании социального порядка; выработать у обучаемых умение ориентироваться в современных социальных процессах, протекание которых во многом обусловлено изменившимся объемом и ролью информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия политики» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Социология коммуникаций» выполняет специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента; косвенно предполагается овладение философскими, историческими, религиоведческими и культурологическими знаниями.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Философия политики» связана с другими дисциплинами, прежде всего философией, социологией, религиоведением, логикой, этикой, культурологией и другими с их ориентацией на формирование современной мировоззренческой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: - применять базовые и	Устный опрос, письменный опрос

<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных профессиональной деятельности задач.</p>	<p>специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук..</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук..</p>
	<p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>...</p>	<p>Знает: - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном</p>

		<p>комплексе.</p> <p>Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Способен, работая с текстами, формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p>	<p>Знает: Способы обработки текстового материала, для формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: Умеет, опираясь на системный подход, философскую методологию, систематизировать тексты различного жанра, в том числе содержащие информацию о публичной дипломатии и современной политики для последующего оформления в виде дайджестов или</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		<p>аналитических материалов.</p> <p>Владеет: Навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p>	
	<p>ОПК-5.2. Владеет методологией написания научных и публицистических текстов, знает требования к структуре и их оформлению</p>	<p>Знает: алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики: научном и публицистическом.</p> <p>Умеет: актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте</p> <p>Владеет: методологией написания политических текстов разной жанровой стилистики: научной и публицистической</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

**4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы,
180 академических часов.**

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ.	Лаборат.			
Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ ПОЛИТИКИ								
1	Философское познание политического: концепции, теории, парадигмы.	5	2	2			4	Устный опрос, знание категорий
2	Понятие «политической антропологии». Минимальный и максимальный гуманизм.	5	2	2			4	Презентация, устный опрос, чтение первоисточника
3	Три парадигмы исторического подхода: регресс-прогресс- перманентизм	5	2	4			4	Диспут
4	Пространственная парадигма (качественная география)	5	2	4			4	Презентации, устный опрос
Итого по 1 модулю 1:36			8	12			16	
Модуль 2. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И РЕЛИГИЯ								
5	Код «Манифеста Ционизм-креационизм» в истории религий (влияние на социологическую структуру политического)	5	2	4			4	Устный опрос, реферат

6	Онтология политики в православной традиции	5	2	2			4	Презентация, устный опрос
7	Политические парадигмы западного христианства	5	2	2			4	Устный опрос
8	Десакрализация: политическое в Новое время. Либерализм как наиболее адекватное выражение «духа современности». Ресакрализация (антитезы либерализму)	5	2	4			4	Устный опрос, реферат
	Итого по 3 модулю 1:36		8	12			16	
	Итого за 5 сем.: 72		16	24			32	
Модуль 3. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ								
9	Философское понимание политической элиты.	6	2	2			2	Презентации
10	Язык и политическая эпистемология. Политический язык.	6	4	4			4	
11	Три идеологии, две парадигмы. Конец идеологий. Политическая философия глобализма	6	4	4			4	
12	Конец постполитики. Сингулярное зрелище множеств	6	2	2			2	
	Итого по 3 модулю 1:36		12	12			12	
Модуль № 4. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ								
13	Философия политики как теория и как практика. Доминирующий в обществе институт как детерминанта философии политики как практики	6	4	4			4	
14	Современные направления политической философии на Западе.	6	2	2			2	
15	Философия политики глобализации.	6	2	2			2	
16	Философские основы представлений о политическом процессе.	6	4	4			4	
	Итого по 4 модулю		12	12			12	
	Итого за 6 сем.: 108		24	24			24+ 36	Экзамен
	ИТОГО за курс :180 ч.		40	48			56+ 36	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Философия политики как предмет и метод

Основные философские концепты «мира политического». Античная философская традиция в осмыслении политики (Платон, Аристотель). Идеи Нового времени о политике, государстве, обществе (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо): власть, свобода, подчинение, интерес. Диалектика политического освоения политики (Г. Гегель, И. Кант). Социально-классовые теории политики (К. Маркс, В. Ленин, Л. Троцкий). Развитие политической философии (М. Бакунин, В. Соловьёв, Н. Бердяев, К. Поппер, А. Грамши, А. Ницше). Современное понимание политики: интерпретации, проблемы, противоречия, перспективы (С. Хантингтон, Д. Норт, Ф. Шмиттер). Проблема выбора в политике в постдемократии (И. Шапиро, Дж. Гэлбрейт). Понятия «философия» и «политика». Человек как субъект и объект политики. Философия, политика и видовое достоинство человека. Отличие философии политики от политологии. Онтология Политического у Платона. Политическое как несхватываемое целое. 7 Моментов Политического.

Воля к власти. Власть: прямая и косвенная. Кратологический минимализм. Цель и проект. Политические учения, отрицающие цель. Структура неравенства (иерархия). Парадигмы в современном философствовании о политике. Рациональность познания политики и ее кризисы в прошлом и настоящем. Философия политики как интеллектуальное усилие.

Тема 2. Понятие «политической антропологии».

Минимальный и максимальный гуманизм.

Сакральная антропология. Минимальный и максимальный гуманизм. Эсхатологические культы. Материализм. Дарвинизм.

Субъективный идеализм и субъективный материализм. О сверхчеловеческом начале в политике. Древний полис вступает в Политическое.

Минимальный гуманизм отменяет онтологию Политического. Минимальный гуманизм и 7 проявлений Политического.

Тема 3. Три парадигмы исторического подхода:

регресс-прогресс-перманентизм

Определение истории. История как регресс (традиционалистская модель). Теория «четырёх веков». Юги индуизма. Учение о грехопадении в христианстве. Изгнание из рая и рассеяние в иудаизме. Сюжет о регрессе человечества в исламе. История как прогресс (модель Нового времени). Теория прогресса как продукт отрицания традиции. От первобытного к современному - Ф. Бэкон: приращение знаний. Смена эпоху Огюста Конта -

Техническое развитие и мифы третьего сословия. Различные версии теории прогресса. История как постоянство (перманентизм, теория циклов). Вечное возвращение. Модель понимания истории и Политическое. Прошлое как аргумент. Осознание масштабных реальностей в парадигме регресса.

Проект: консервативный героизм. Теория прогресса и Политическое

Феноменологическое понимание политики в прогрессистской парадигме (дезонтологизация). Двухразновидности прогрессизма - Циклическое отношение к Политическому. Применение перманентистской парадигмы к русской истории. Циклизм как мягкая альтернатива прогрессизму. Пульсация политического бытия - Ценностный подход трех парадигм истории применительно к истории России. Лев Гумилев: универсальная история как продукт европейской культуры. Пассионарные циклы и этногенез - Коллективное бессознательное К.Г. Юнга. Пример устойчивых архетипов: скифы и вампиризм. «Коллективное бессознательное» в советский период. Три философии политики. Метод идентификации трех парадигм понимания истории.

Тема 4. Пространственная парадигма (качественная география)

Понятие «качественного пространства». Историзм и «географический детерминизм». Месторазвитие. Сакральная география Микрокосм и макрокосм. Стороны Света в сакральной географии: северный свет. Юг – царство матерей. Восток вещей – Западное изгнание.

Соотнесение качественного пространства с историческими парадигмами. Морфология культур Лео Фробениуса. Пространство как «матрица культуры». Герман Вирт – арктическая прародина. Теория множественности цивилизаций. Молодые и старые народы по Данилевскому - Закат Европы и расцвет Сибири Освальда Шпенглера Реестр культур Арнольда Тойнби.

Политическая география Фридриха Ратцеля. Макиндер и геополитический дуализм. Философия пространства Карла Шмитта. Геополитические школы. Качественные индексы Востока и Запада. Политические парадигмы и пространство

Модуль 2. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И РЕЛИГИЯ

Тема 5. Код «манифестационизм-креационизм» в истории идеологии его влияние на структуру Политического

Место религии Откровения в десакрализации Политического - Профанизм и избирательная сакральность. Religio: объединение разделенного. Трансцендентность и единственность. Авраам — отец верующих. Авраамические религии. Творение из ничто. Креационизм и касты. Брахманическая сакральность. Аксиома манифестационизма: одно есть другое. Эллинская культура как манифестационизм. Брахманический коммунизм. Буддизм. Политическая программа пифагорейцев и Платона. Иезуиты. Кшатрийский манифестационизм - Сакральный дуализм. Зороастризм.

Креационизм как сакральность третьей касты. Бездна и пришествие аппарата. Цивилизация Авраама. Автономизация Политического: патриархи и судьбы. Греховность царской власти в иудаизме и десакрализация политики. Креационистская политика как система запретов и ограничений. Ветхозаветная сакральность и протестантский мир. США как реализация пуританской

политической утопии. Креационизм и нигилизм.

Тема 6. Онтология политики в православной традиции

Двойственный характер христианской метафизики («несть ни иудея, ни эллина»). Понятие «нового» в христианской догматике. Главное эсхатологическое событие. Переход времени в пространство. Облагословенно м грехе. Относительность рая. Эпоха закона и эпоха благодати. Сложность понимания христианской парадигмы. Церковь в доникейский период: инициатическая организация. Первые христиане: тайное общество неконформистов. Хилиазм катехон. Новый Рим.

Православная империя. Фигура императора и теория симфонии властей. Православная сакрализация империи. Расхождение Восточной и Западной Римских империй. Учение бл. Августина о «двух градах». Великий раскол. Флорентийская уния. Православие в Московском царстве. Три этапа политической истории Православия. Религиозно-политическое значение раскола. Экстравагантные политические проекты радикальных сект. Политическое в доникейский период. Византийский период. Поствизантийский период.

Тема 7. Политические парадигмы западного христианства

В метафизике христианства наличествуют креационизм и манифестационизм. Разделение клира и мирян, знати и народа в католичестве. Холистское представление о церкви и государстве в православии. Функция папской власти (католическая теократия). Узурпация императорских функций франкскими монархами. Христианский император не является первым из княжеского сословия. Специфика католической теократии и ее кастовые особенности. Парадигма папства. Теория «двух мечей». *Translatio imperii*. Гибеллины и гвельфы. Спор об универсалиях и парадигмы западной философии - *Universalia ante re*. Реализм томизма. Номинализм, бритва Оккама, десакрализация. Три позиции в споре об универсалиях и три модели христианской философии политики.

Политико-религиозный неконформизм в Средневековье. Альтернативная сакральность гностических сект. «Тайные общества» в католической Европе. Религиозные аспекты Реформации. Три версии протестантизма. От анабаптизма к коммунизму. Кальвинизм как матрица буржуазного общества. Лютеранство и этатизм.

Новая конфессиональная география Европы и Контрреформация. Политические парадигмы в католичестве и протестантизме.

Тема 8. Десакрализация: политическое в Новое время.

Либерализм как наиболее адекватное выражение «духа современности»

Ресакрализация (антитезы либерализму)

«Новое время» как философское понятие. Парадигмы Нового времени. Новое время как прямая противоположность традиционному обществу. «Современность» как географическое (западно-европейское) понятие. Номинализм. Эмпиризм. Механицизм. Секуляризация. Антикатолицизм и философия политик Нового времени. Антикатолицизм протестантов. Реформированное масонство. Роль масонства в разработке парадигмы Нового времени. Влияние масонства на политику стран Европы и Америки. «Разоблачения» масонов.

Макиавелли: политика как техника власти. Жан Боден: теория суверенитета. Либерализм как сущность политической идеологии Нового времени. Рационализм и Фрэнсис Бэкон. Философия Джона Локка. Конституция. Суверенность граждан. Равноправие. Разделение властей. Гражданское общество. Правовое государство.

Аксиома философии политики XXI века: либерализм=современность. Виды антилиберальных (нелиберальных) идеологий. Традиционализм XX века (Генон, Эвола). Фундаментальный консерватизм в XVIII-XIX веке. Жозеф де Местр. Доносо Кортес. Луи де Бональд. Просвещение в германском контексте. Политический романтизм. Гегель. Абсолютное Государство. Славянофильство. Национализм и его разновидности.

Англосаксонский национализм — договорное объединение граждан. Французский национализм: роялисты и якобинцы. Немецкий национализм: этнокультурная общность. Национализм как этатизм. Русского национализма не существовало и не существует. Еврейский национализм. Консерватизм либерального типа. Эдмунд Берк: нефондументальный консерватизм. Консервация современности - Алексис Токвиль.

Демократия: современность или Традиция? Демократия как соучастие. Соборный аспект демократии. Демократические идеи в Новое время: двойственность «демократии». Революционная демократия. Либеральная демократия. Идеи Ж-Ж. Руссо. Парадоксы социализма. Социалистическая утопия. Социализм как отрицание парадигмы современности. Консервативная революция. Ф. Ницше: консервативный революционер. О. Шпенглер. Э. Юнгер. Р. Мюллер Ван ден Брук. М. Хайдеггер. К. Шмитт. О. Шпанн, Л. Клагес. Национал-большевики и евразийцы.

Модуль 3. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Тема 9. Философское понимание политической элиты.

Государство и власть в философском осмыслении. Проблема государства и власти: сущность, легитимность, принуждение, господство, харизма (М. Вебер, Ж.-М. Денкэн). Персонификация власти и политики. Отношения политики и экономики. Виды и типы государств: философская сущность, методологические проблемы понимания. Современные трансформации отношений государств и общества, власти и религии, партий и государства (А. Панарин, К. Гаджиев, И. Ирхин, Е. Шестопап).

Определение «элиты». Теория элит. Технологии социально-политического анализа. Эволюция и инволюция элит. Политический класс Г. Моска. Закон олигархии - Теория элит В. Парето. Доктринальные идеи Р. Михельса. Контрэлита - антиэлита - ротация элит. Политический лидер: программатика, мораль, имидж, дизайн). Западная элитология современности (С. Московичи, К. Лэш, Р. Инглахрт). Современная российская элитология (Г. Ашин, Я. Пляйс, А. Дука). Определение «элиты». Пирамидальное устройство традиционного общества. Семантика термина «князь» в традиции.

Касты и индусское учение о гунах. Онтотократия. Политика – дело элит. От каст к сословиям. Принцип «избранничества» в меритократии. Сословный строй и религии Откровения. Классовое общество. Капитализм как десакрализация сословий (от онтотократии через меритократию к плутократии). Феодалный социализм (антикапитализм).

Социализм и бесклассовое общество. Марксизм и революция. Анархизм. Социал-демократия. Общество масс.

Тема 10. Язык и политическая эпистемология. Политический язык.

Эпистемология – наука о процессе познания. Познание и язык. Два типа познания. Три типа политической рефлексии. Ценность политического невежества. Понимающее меньшинство: элита. Идеологический класс (политическая филология). Язык символов. Самобытность символов.

Касты и типы познания. Массовое общество и эпистемологическая мутация. Стратегия сокрытой политической эпистемологии.

Структурная лингвистика складывается в период преобладания позитивизма. Основы структурной лингвистики. Философия структурализма. Политология изучает дискурсы, философия политики – языки. Парадигма и синтагма в конкретной истории. Марксизм как дискурс и марксизм как язык. Структуры либеральной философии – Революция языка и политическая революция (Маркс и Малларме). Сходства и различия в парадигмальных подходах «новых левых» и традиционалистов. Теории власти и революции Мишеля Фуко. Сакральность власти у консервативных революционеров.

«Политический язык» как «метаязык». Идеология как парадигма и синтагма. Язык как средство политической пропаганды. Конформизм политического языка.

Оппозиция – неконформизм дискурса, революция – неконформизм языка. Двухпартийный конформизм. Манипуляция массовым сознанием: скрытый тоталитаризм либерализма. Структура неконформистского языка в США.

Принципы советского политического языка. Структурный кризис языка российской политики: конфликт и сбой парадигм. Идеологическая карта российских партий в 90-е годы. Третья языковая парадигма.

Тема 11. Три идеологии, две парадигмы. Конец идеологий.

3 идеологии и 2 парадигмы. Кортес против Прудона. Политическое бессознательное. Новая карта идеологий. Языки консерватизма. Единый язык либерализма. Языковые парадигмы социализма. Эсхатология: параллельный язык коммунизма.

Глубинное тождество «политического бессознательного». Третий путь. Союз либералов и коммунистов. Архаизм сближает полюса. Концептуализация консервативной революции. Война на два фронта. Очищение либеральной парадигмы: «открытое общество».

Миллениаризм. Философский смысл победы Запада в «холодной войне». Конвергенция. Римский клуб. Единый мир. Трехсторонняя комиссия.

Тема 12. Концепт постполитики. Сингулярное зрелище множеств

Дефиниции постмодерна. Модерн как нигилизм, онтология эфемерности. Постмодерн и постистория. Ультрамодерн. Что такое постполитика? Общество зрелищ. Семь моментов постполитики – Медиакратия. Бицельность. Множество. Диктатура закона. Сингулярность.

Пацификация. Игра. Постполитика – закономерный финал современности.

Тема 13. Философия политики как теория и как практика.

Доминирующий в обществе институт как детерминанта философии политики. Два значения термина "Философия политики". Философия политики как практика, основанная на определенных принципах. Философия политики как специализированная область знания, изучающая политические системы. Теория социальных институтов. Связь между доминирующими социальными институтами и практической политикой (концепция Р. Нисбета).

Тема 14. Современные направления философии политики в мире.

Дискуссии между коммунитаристами и либералами, между сторонниками мультикультурализма и его критиками, между консеквенциализмом и деонтологическими концепциями и проч. Критика диффузных форм власти у Фуко. Философия идеологического проектирования. Институциональное оформление ориентации политической науки и практики на идейную мотивацию политики.

Ценности в идейной мотивации политики. Теоретические и практически-политические условия и предпосылки смещения приоритетов мотивации политического участия в сферу ценностей. Политика «двойных стандартов» и универсальные ценности. Ценностные основания кризиса политических и культурных идентичностей в современном мире. Определенные проблемы «политики ценностей» в учебных курсах.

Тема 15. Философия политики глобализма.

Стратегия глобалистов. Глобализм и перестройка. Либеральные реформы Б. Ельцина. Конец 20 века: новая функция либерализма – глобализм, мондиализм. «Конец истории» Фрэнсиса Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона. Принципы либерального языка в стадии глобализации. Глобализм и антиглобализм. 1) Социал-демократический проект. 2) Исламистский проект. 3) Пантюркистанский проект. 4). Проект экспорта иранской революции. 5) Тихоокеанский проект. 6) Паниндийский проект. Недостатки антиглобалистских проектов. Евразийский проект. Глобальный ответ.

Развитие методологии консервативных революционеров. Евразия: геополитический концепт. Новый язык антиглобализма.

Тема 16. Философские основы представлений о политическом процессе.

Развитие философских представлений об источнике и динамике изменений в политике. Факторы политических изменений (объективные и субъективные). Субъекты и объекты политических изменений. Линейное построение причинно-следственных связей при характеристике политических изменений. Особенности циклической версии политического процесса. Аналитические возможности и недостатки линейных и циклических представлений и их влияние на современный политико-философский дискурс. Формирование проблемного поля при характеристике базовых свойств современного политического процесса в вузовских учебных курсах.

4.3.2 Содержание практических занятий

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Философия политики как предмет и метод

1. Понятия «философия» и «политика». Человек как субъект и объект политики.
2. Онтология Политического у Платона.
3. Политическое как несхватываемое целое. 7 Моментов Политического.
4. Воля к власти. Кратологический минимализм.
5. Философия политики как интеллектуальное усилие.

Тема 2. Понятие «политической антропологии». Минимальный и максимальный гуманизм.

1. Сакральная антропология.
2. Минимальный и максимальный гуманизм. Эсхатологические культы.
3. Субъективный идеализм и субъективный материализм.
4. О сверхчеловеческом начале в политике.

Тема 3. Три парадигмы исторического подхода: регресс-прогресс-перманентизм

1. История как регресс (традиционалистская модель).
2. Теория «четырёх веков». Юги индуизма.
3. Учение о грехопадении в христианстве. Изгнание из рая и рассеяние в иудаизме. Сюжет о регрессе человечества в исламе.
4. История как прогресс (модель Нового времени).
5. Модель понимания истории и Политическое. Прошлое как аргумент. Осознание масштабных реальностей в парадигме регресса.
6. Теория прогресса и Политическое
7. Три философии политики. Метод идентификации трёх парадигм понимания истории.

Тема 4. Пространственная парадигма (качественная география)

1. Понятие «качественного пространства». Историзм и «географический детерминизм». Сакральная география Микрокосм и макрокосм.
2. Теория множественности цивилизаций. Молодые и старые народы по Данилевскому - Закат Европы и расцвет Сибири Освальда Шпенглера Реестр культур Арнольда Тойнби.

3. Политическая география Фридриха Ратцеля. Макиндер и геополитический дуализм. Философия пространства Карла Шмитта. Геополитические школы.
4. Качественные индексы Востока и Запада. Политические парадигмы и пространство

МОДУЛЬ 2. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И РЕЛИГИЯ

Тема 5. Код «манифестационизм-креационизм» в истории идеологий и его влияние на структуру Политического

1. Место религии Откровения в десакрализации
2. Трансцендентность и единственность.
3. Аксиома манифестационизма: одно есть другое.
4. Политическая программа пифагорейцев и Платона.
5. Сакральный дуализм. Зороастризм.
6. Креационистская политика как система запретов и ограничений.

Тема 6. Онтология политики в православной традиции

1. Двойственный характер христианской метафизики («несть ни иудея, ни эллина»).
2. Переход времени в пространство
3. Первые христиане: тайное общество неконформистов. Хилиазм катехон-Новый Рим.
4. Великий раскол. Флорентийская уния. Православие в Московском царстве.
5. Три этапа политической истории Православия.

Тема 7. Политические парадигмы западного христианства

1. Теория «двух мечей». Translatio imperii. Гибеллины и гвельфы. Спор об универсалиях и парадигмы западной философии - Universalia ante. Реализм томизма. Номинализм, бритва Оккама, десакрализация.
2. Три позиции в споре об универсалиях и три модели христианской философии политики.
3. Альтернативная сакральность гностических сект. «Тайные общества» в католической Европе. Религиозные аспекты Реформации.
4. Три версии протестантизма. От анабаптизма к коммунизму. Кальвинизм как матрица буржуазного общества. Лютеранство и этатизм.
5. Новая конфессиональная география Европы и Контрреформация. Политические парадигмы в католичестве и протестантизме.

Тема 8. Десакрализация: политическое в Новое время. Либерализм как наиболее адекватное выражение «духа современности». Ресакрализация (антитезы либерализму)

1. «Новое время» как философское понятие. Парадигмы Нового времени.
2. Антикатолицизм и философия политики Нового времени. «Разоблачения» масонов.
3. Макиавелли: политика как техника власти.

4. Либерализм как сущность политической идеологии Нового времени. Конституция. Суверенность граждан. Разделение властей. Гражданское общество. Правовое государство.
5. Аксиома философии политики XXI века: либерализм=современность. Виды антилиберальных (нелиберальных) идеологий.

Модуль 3. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Тема 9. Философское понимание политической элиты.

1. Определение «элиты». Пирамидальное устройство традиционного общества. Семантика термина «князь» в традиции.
2. Касты и индусское учение о гунах. Онтократия.
3. Принцип «избранничества» в меритократии.
4. Классовое общество.
5. Социализм и бесклассовое общество. Марксизм и революция.
6. Анархизм. Социал-демократия. Общество масс.

Тема 10. Язык и политическая эпистемология.

Политический язык.

1. Эпистемология – наука о процессе познания.
2. Язык символов. Самобытность символов.
3. Массовое общество и эпистемологическая мутация.
4. Стратегия сокрытой политической эпистемологии.
5. Основы структурной лингвистики. Философия структурализма.
6. Сходства и различия в парадигмальных подходах «новых левых» и традиционалистов.
7. «Политический язык» как «метаязык».
8. Идеология как парадигма и синтагма.
9. Манипуляция массовым сознанием: скрытый тоталитаризм либерализма.
10. Принципы советского политического языка.

Тема 11. Три идеологии, две парадигмы. Конец идеологий.

1. 3 идеологии и 2 парадигмы. Кортес против Прудона.
2. Новая карта идеологий. Языки консерватизма. Единый язык либерализма. Языковые парадигмы социализма. Эсхатология: параллельный язык коммунизма.
3. Третий путь. Союз либералов и коммунистов.
4. Очищение либеральной парадигмы: «открытое общество».
5. Миллениаризм. Философский смысл победы Запада в «холодной войне». Конвергенция. Римский клуб. Единый мир. Трехсторонняя комиссия.

Тема 12. Концепт постполитики. Сингулярное зрелище множеств

1. Дефиниции постмодерна. Модерн как нигилизм, онтология эфемерности. Постмодерн и постистория. Ультрамодерн.
2. Медиакратия. Бицельность. Сингулярность.
3. Пацификация. Постполитика - закономерный финал современности.

Модуль № 4. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ

Тема 13. Философия политики как теория и как практика.

1. Доминирующий в обществе институт как детерминанта философии политики.
2. Два значения термина "Философия политики".
3. Философия политики как практика, основанная на определенных принципах.
4. Связь между доминирующими социальными институтами и практической политикой (концепция Р. Нисбета).

Тема 14. Современные направления философии политики на Западе.

1. Дискуссии между коммунитаристами и либералами, между сторонниками мультикультурализма и его критиками, между консеквенциализмом и деонтологическими концепциями и проч.
2. Философия идеологического проектирования.
3. Теоретические и практически-политические условия и предпосылки смещения приоритетов мотивации политического участия в сфере ценностей.
4. Политика «двойных стандартов» и универсальные ценности..

Тема 15. Философия политики глобализма.

1. Стратегия глобалистов. Глобализм и перестройка. Конец 20 века: новая функция либерализма – глобализм, мондиализм. «Конец истории» Фрэнсиса Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» Самуэла Хантингтона.
2. Принципы либерального языка в стадии глобализации. Глобализм и антиглобализм. 1) Социал-демократический проект. 2) Исламистский проект. 3) Пантюркистанский проект. 4) Проект экспорта иранской революции. 5) Тихоокеанский проект.
- 6) Паниндийский проект. Недостатки антиглобалистских проектов.
3. Евразийский проект. Глобальный ответ.
4. Развитие методологии консервативных революционеров. Евразия: геополитический концепт. Новый язык антиглобализма.

Тема 16. Философские основы представлений о политическом процессе.

1. Развитие философских представлений об источнике и динамике изменений в политике.
2. Линейное построение причинно-следственных связей при характеристике политических изменений.

3. Особенности циклической версии политического процесса. Аналитические возможности и недостатки линейных и циклических представлений и их влияние на современный политико-философский дискурс.
4. Формирование проблемного поля при характеристике базовых свойств современного политического процесса в вузовских учебных курсах.

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. Философские традиции и философия политики.
2. Современные теории гражданского общества.
3. Причины возрождения интереса к политической философии в конце XX в.
4. Проблемы безопасности и полицейское государство.
5. Средства массовой информации как политическая трибуна.
6. Электронная демократия и ее формы.
7. Концепции справедливости в современном либерализме.
8. Гибридные, информационные и локальные войны и их связь с философией политики.
9. Может ли философ быть правителем сегодня?
10. Философское образование и политика.

7.1. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет философии политики. Философия политики как теория и практика.
2. Понятия модернизации и социального института.
3. Связь между философией политики и институциональной конфигурацией данного общества.
4. Философия политики и принципы организации военного сообщества на примере концепции Макиавелли.
5. Философия политики и принципы организации военного сообщества на примере концепции Гуго Гроция.
6. Философия политики и принципы организации военного сообщества на примере концепции Клаузевица.
7. Новые и старые войны. Концепция М. Кэлдор.
8. Связь между войной и революцией в марксистской философии политики.
9. Философия политики и принципы организации политического сообщества на примере концепций Платона, Аристотеля, Берка, Гоббса, Спинозы, Локка, Монтескье, Руссо, Канта, Гегеля -- на выбор.
10. Философия политики и принципы организации религиозного сообщества у Бл. Августина, Фомы Аквинского, Ж. Маритена (на выбор).
11. Развитие теории гражданского общества в эпоху политической и экономической трансформации.
12. Либерализм: классический и современный.
13. Коммунитаризм.
14. Мультикультурализм: его сторонники и критики.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- активное участие на практических занятиях - 25 баллов
- фронтальный опрос – 10 баллов
- работа с первоисточниками, выполнение самостоятельной работы – 10 баллов
- активность на платформе MOODLE- 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- коллоквиум – 20 баллов
- письменная контрольная работа или тестирование – 20 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

Пивоев, В. М. Философия и психология политики: учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227300> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-4458-3801-2. – DOI 10.23681/227300. – Текст: электронный.

Поздняков, Э. А. Философия политики / Э. А. Поздняков. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: Весь Мир, 2014. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-7777-0588-4. – Текст: электронный.

Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 241 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2735-9. – Текст : электронный.

Керимов, Т. Х. Социальная философия: учебник: [16+] / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-9765-4352-2. – Текст: электронный.

Золкин, А. Л. Философия: учебник: [16+] / А. Л. Золкин. – Москва: Юнити, 2012. – 607 с. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 5-238-00848-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Поздняков, Э. А. Философия политики / Э. А. Поздняков. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Весь Мир, 2014. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915> (дата обращения: 22.11.2021). – ISBN 978-5-7777-0588-4. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области - www.stat.murmansk.ru
3. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru
4. Библиотека МГУ.- www.msu.ru/libraries/
5. Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru
6. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru
7. Федеральная сеть сервисных центров - <http://www.pro-service.ru>
8. Сервис интернет-статистики - www.spylog.ru
9. ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. - <http://wciom.ru>
10. ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам РАН. - www.inion.ru
11. РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка. - www.romir.ru
12. ФОМ – Фонд «общественное мнение». - www.fom.ru
13. Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады. - www.levada.ru
14. ЦИРКОН – исследовательская группа. - www.zircon.ru

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
2. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.

3. <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
4. <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
6. <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения семинарских занятий. 1. Организация семинаров «с докладом», которая предполагает индивидуальные выступления аспирантов и последующие ответы на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты. Допускается подготовка контр-доклада, в котором звучит аргументированная критика отдельных положений или всего выступления основного докладчика. 2. Проведение семинаров-дискуссий по принципу «круглого стола» – форма семинарских занятий, максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных студентов совместно и всесторонне обсуждает поставленную проблему. 3. Организация и проведение дискуссии по конкретной теме одним из студентов группы, который выступает в качестве модератора. Студент заранее назначается преподавателем, выполняет заданный объем подготовительной работы для проведения дискуссии, делает короткое сообщение по теме для введения присутствующих в проблемное поле обсуждаемой темы, затем организует под контролем преподавателя дискуссию по актуальной проблеме современной политологии, задает вопросы аудитории, группа участвует в дискуссии по данной теме. 4. Проведение коллоквиумов - форма учебных занятий, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы, темы курса; те вопросы изучаемого курса, которые не включены в тематику семинарских занятий и вынесены для самостоятельного изучения. На коллоквиуме студент может выступить с самостоятельно подготовленным докладом, проектом или иной работой с целью последующего обсуждения данной темы с группой. 5. Разбор политических теорий и методов производится на конкретных исторических и актуальных примерах. 6. Активные семинарские занятия используются в сочетании с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Используется написание рефератов, эссе по прочитанным источникам, самостоятельная подготовка к рубежному контролю получаемых знаний. В учебном процессе

осуществляются научные студенческие проекты с привлечением современных интерактивных и мультимедийных технологий. Студенты готовят самостоятельные исследовательские программы, участвуют в научных конференциях, в олимпиадах, имеют возможность публиковаться в научных журналах, электронных изданиях. Для демонстрации учебно-методического материала в ходе аудиторных занятий используются компьютеры и проекторы, производится показ учебных фильмов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз.

Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

