

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы комплексных исследований
в сфере политических наук и регионоведения**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология бакалавриат от 23.08. 2017 г. № 814.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук,
д.филос.н., профессор Курбанов Муса Гасангусейнович,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от
«09» 11 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» 11 2021 г., протокол № 4

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения**» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки **41.03.04 Политология**, профиль подготовки **общий**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров систематизированных знаний о методологических и методических основах комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения, а также понимание того, что только умелое, профессиональное и рациональное использование методов комплексного исследования в области политических и региональных процессов может обеспечить России достойное место и активную роль в современной мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные – ОПК-2, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, опросов, рефератов, дискуссий и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	32	16		16			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения» являются:

- освоение методологических знаний и систематизация методических навыков информационно-аналитической и исследовательской деятельности применительно к изучению политических процессов и регионоведения, с учетом культурно-исторических, социально-политических, региональных аспектов развития общества;
- ознакомить студентов с основными методами эмпирического и теоретического исследования в области политологии и регионоведения;
- сформировать у обучающихся представление о реальных, объективных и фактографических процессах, протекающих в системе политических отношений и в региональной сфере;
- сформировать у бакалавров комплексное представление о современном политическом и регионоведческом положении Российской Федерации, об основных стратегических приоритетах в политике России;
- развить у обучающихся навыки системного анализа и комплексного исследования политических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в политической и регионоведческой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки **41.03.04 Политология**, профиль подготовки общий.

Условием изучения данной дисциплины в структуре ОПОП является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина по своему содержанию логически тесно связана со смежными политологическими дисциплинами «История политических учений», «Философия политики», «Новые политические движения», «Политическая социология», и др., которые используют в ходе познания соответствующую методологию комплексных исследований с учетом межпредметных системных связей. Дисциплина также является необходимой мировоззренческой и методологической основой для последующего усвоения ряда дисциплин, опирающихся на конкретные, комплексные методы исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на	ОПК-2.1. . Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационно-	Знает: - приемы и методы комплексного исследования и информационной коммуникации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.

основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	безопасности ОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Умеет: - применять приемы и методы комплексных исследований в сфере политологии и регионоведения, с учетом информационной коммуникации и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности Владеет: - навыками ведения комплексных исследований, информационной коммуникации и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности. Знает: - приемы и методы комплексных исследований информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Умеет: - применять приемы и методы комплексных исследований информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач Профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. Владеет: - навыками информационной коммуникации, и методами комплексных исследований и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры.	
ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает: - алгоритм составления отчетной документации по итогам комплексных исследований в профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. Умеет: - Составлять отчетную документацию по итогам	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

		комплексных исследований в соответствии с установленными правилами и нормами. Владеет: - навыками составления отчетной документации по итогам комплексных исследований в соответствии с установленными правилами и нормами.	
	ОПК-7.2. Готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает: - алгоритм составления отчетной документации по итогам комплексных исследований в соответствии с установленными правилами и нормами. Умеет: - Составлять отчетную документацию по итогам комплексных исследований в соответствии с установленными правилами и нормами. Владеет: - навыками составления отчетной документации по итогам комплексных исследований в соответствии с установленными правилами и нормами.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Методологические основы комплексных исследований							
1	Тема 1. Методология комплексных исследований в сфере политологии и регионоведения.	7	4	4			10	Опрос, экспресс-опрос,
2	Тема 2. Логика и основные этапы комплексного исследования	7	4	4			10	Опрос, реферат, эссе
	Итого по модулю 1: 36		8	8			20	Контр. раб.
	Модуль 2. Методы комплексного исследования в политологии и регионоведении							

3	Тема3. Классификация методов комплексного исследования в политологии	7	4	4			10	Опрос, реферат, эссе
4	Тема4. Методы и особенности комплексного исследования в регионоведении	7	4	4			10	Опрос, экспресс-опрос,
	Итого по модулю 2:36	7	8	8			20	Контр.раб.
	ИТОГО 72 ч.		16	16			40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.Методологические основы комплексных исследований

Тема 1. Методология комплексных исследований в сфере политологии и регионоведения.

Методология науки: взаимосвязь, взаимодействие и комплексный характер научного исследования. Мировоззренческие основы научной методологии: онтология, гносеология, аксиология, праксиология. Единство объекта, предмета и методов комплексного исследования. Дисциплинарная организация науки и междисциплинарные связи.

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая и комплексная роль метода в научном познавательном процессе

Основные этапы развития методологии науки. Научная рациональность и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки. Структурные уровни и функции методологии комплексного исследования. Виды методологии. Эмпирическая и теоретическая методология. Методологические принципы и подходы комплексного исследования. Нормативно-ценностный (Дж. Ролз), коммуникативный (Ю. Хабермас) подходы. Сетевой подход в политической науке и регионоведении. Основные методологические функции научной теории. Методологическая специфика познания социально-политических процессов.

Тема 2. Логика и основные этапы комплексного исследования

Общая и прикладная логика комплексного исследования политических процессов и регионоведения. Информация о потребности и методологическая проблематизация конкретного научного исследования. Логическая преемственность и последовательность комплексного исследования. Цели и результаты комплексного исследования.

Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Первичная обработка информации. Особенности вторичного анализа эмпирических данных в политической науке и регионоведении. Структурные блоки исследовательской программы. Подготовка итоговых документов в теоретических и прикладных проектах. Требования к отчетной документации. Графическое представление и теоретическое моделирование научных данных.

Модуль 2. Методы комплексного исследования в политологии и регионоведении

Тема 3. Классификация методов комплексного исследования в политологии

Общенаучные, частнонаучные и междисциплинарные методы в политологических исследованиях. Качественные методы политологического исследования: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Количественные методы: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Структурный, ситуационный и факторный анализ: прогностические возможности комплексного комбинирования с другими методами. Биографические методы. Методы политологического программирования и сценариев. Методы экспертных оценок. Комбинированные аналитические методики. Методы изучения политического текста: семантический анализ и синтез, контент-анализ, интент-анализ, когнитивное картирование. Процедуры операционализации и квантификации. Шкалирование. Определение и типы шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений. Понятие и виды индексов. Индексы эффективности государственного управления. Индексы «долговечности» государств. Индексы нестабильности и политических рисков.

Тема 4. Методы и особенности комплексного исследования в регионоведении

Общенаучные, частнонаучные и междисциплинарные методы в регионоведении. Сравнительная характеристика методов регионоведческих исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Метод циклов. Метод (методика) регионального межотраслевого баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Картографический метод. Теория географической зональности и методы регионального (зонального) районирования. Проблемы построения типологий в комплексном регионоведении.

Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии и проблема их применимости в комплексном регионоведении. Анализ современных подходов в сравнительной политологии с точки зрения их расположения на методологической «карте» социальных наук. Проблема применимости теорий и методов в комплексном регионоведении.

Специфика международных отношений и регионоведческого среза международных отношений. Мировая политика и мировое комплексное/зарубежное регионоведение.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методологические основы комплексных исследований

Тема 1. Методология комплексных исследований в сфере политологии и регионоведения.

1. Методология науки и комплексный характер научного исследования.
2. Мировоззренческие основы научной методологии. Единство объекта, предмета и методов комплексного исследования.
3. Основные этапы развития методологии науки. Научная рациональность и специфика классической, неклассической и постнеклассической науки.
4. Структурные уровни и функции методологии комплексного исследования. Виды методологии. Эмпирическая и теоретическая методология.
5. Методологические принципы и подходы комплексного исследования.

Тема 2. Логика и основные этапы комплексного исследования

1. Общая и прикладная логика комплексного исследования политических процессов и регионоведения. Цели и результаты комплексного исследования.
2. Процедуры отбора источников информации. Первичная обработка информации.
3. Особенности вторичного анализа эмпирических данных в политической науке и регионоведении.

4. Требования к отчетной документации. Графическое представление и теоретическое моделирования научных данных.

Модуль 2. Методы комплексного исследования в политологии и регионоведении

Тема 3. Классификация методов комплексного исследования в политологии

1. Общенаучные, частнонаучные и междисциплинарные методы в политологических исследованиях. Качественные и количественные методы политологического исследования.
2. Структурный, ситуационный и факторный анализ: прогностические возможности комплексного комбинирования с другими методами.
3. Биографические методы. Методы политологического программирования и сценариев. Методы экспертных оценок. Комбинированные аналитические методики.
4. Методы изучения политического текста: семантический анализ и синтез, контент-анализ, интент-анализ, когнитивное картирование.
5. Шкалирование и индексирование. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений. Индексы эффективности государственного управления. Индексы нестабильности и политических рисков.

Тема 4. Методы и особенности комплексного исследования в регионоведении

1. Общенаучные, частнонаучные и междисциплинарные методы в регионоведении.
2. Сравнительная характеристика методов регионоведческих исследований.
3. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Метод циклов. Метод регионального межотраслевого баланса. Методы моделирования и структурные методы.
4. Программно-целевой метод. Картографический метод. Теория географической зональности и методы регионального (зонального) районирования. Проблемы построения типологий в комплексном регионоведении.
5. Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии и проблема их применимости в комплексном регионоведении. Проблема применимости теорий и методов в комплексном регионоведении.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций познания, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, блиц-тренинги, собеседования на которых обсуждаются и прорабатываются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации, беседы и дискуссии с преподавателем;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов, рефератов, эссе и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы для текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются контрольные задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Дополнительные учебно-методические материалы можно найти по следующим ссылкам:

- Национальная философская энциклопедия: <http://www.term.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.britannica.com>
- Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
- Учебный портал: www.academic.ru
- Электронная библиотека: www.gumer.info.
- Портал словарей: www.slovari.yandex.ru.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Темы рефератов и эссе

1. Рационализм и антирационализм в политической науке.
2. Методологический индивидуализм и проблемы аргументация в науке ополитике.
3. Когнитивные процессы и инструменты (механизмы) получения новогознания.
4. Принципы формализации и схематизации политических объектов.
5. Метод теоретического моделирования политического развития, транзита, прогресса и регресса в политике.
6. Знаково-языковые структуры в методологии политики и семантика политической реальности.
7. Отраслевые и междотраслевые методологические концепты в политической науке.
8. Междисциплинарные и сравнительные исследования в политической науке.
9. Основные тенденции в развитии методологии исследования политики и понятийно-категориального инструментария политологии и теорий «среднего уровня».
10. Развитие качественных и количественных методов исследования политики.
11. История разработки основных категорий, понятий и методов политической науки (категории и методы по выбору).
12. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов.
13. Методы аналогии и сравнения в ходе проведения политического исследования.
14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.
15. Метод исследования и возможности его применения в политическом анализе (по выбору).
16. Качественные методы: основные методы и подходы к применению.
17. Количественные методы: основные методы и подходы к применению.
18. Методы регионоведческих исследований: сравнительная характеристика.
19. Проблемы построения типологий и методы классификации в комплексном регионоведении.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Становление и специфика методологии социально-гуманитарного познания.
2. Определение и задачи методологии политической науки. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика.
3. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
4. Границы науки о политике. Развитие предмета и метода политической науки. Три измерения политики.
5. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
6. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
7. М. Вебер об объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
8. Институциональный подход к анализу политических явлений.
9. Истоки и основные принципы и сущность биохевиорального подхода.

10. Постбихевиорализм. Д. Истон «Новая революция в политической науке».
11. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
12. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
13. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
14. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
15. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
16. Теория справедливости Дж. Ролза. Методологическая связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.

Перечень вопросов к зачету

1. Качественные и количественные методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.
2. Метод сценариев.
3. Биографические методы.
4. Метод анализа политических ситуаций.
5. Метод Дельфи его особенности и варианты.
6. Метод мозгового штурма.
7. SWOT-анализ.
8. Ивент-анализ (анализ событий).
9. Метод изучения документов. Контент-анализ и его специфика в политической науке.
10. Дискурс-анализ в политической науке.
11. Фокус-группы как метод качественного исследования.
12. Метод когнитивного картирования.
13. Моделирование как инструмент политического анализа и прогноза. Основные этапы и принципы моделирования.
14. Подготовка итоговых документов исследовательских и прикладных проектов.
15. Логика и основные этапы научного исследования. Варианты построения исследовательской программы.
16. Структурные блоки исследовательской программы.
17. Количественное измерение в политологии: построение измерительных индексов.
18. Индексы измерения политической демократии.
19. Индексы измерения качества государственного управления.
20. Шкалирование как метод эмпирического анализа. Типы шкал в социально-политических науках.
21. Одномерное частотное распределение: накопленные частоты, группировка интервалов.
22. Меры центральной тенденции. Характеристики степени разброса данных.
23. Графическое представление данных в социально-политической статистике.
24. Мировое комплексное регионоведение в системе социальных наук.
25. Определения комплексного регионоведения. Соотношение мирового комплексного регионоведения и зарубежного регионоведения.
26. Методологические основы комплексного регионоведения.
27. Дифференциация пространства и практическое членение регионов мира: основные методологические подходы.
28. Политическая регионалистика и комплексное исследование в регионоведении.
29. Метод, методология, теория, концепция, модель.
30. Качественные методы: основные методы и подходы к применению.
31. Количественные методы: основные методы и подходы к применению.
32. Методы регионоведческих исследований: сравнительная характеристика.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- дополнительный опрос - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. Задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернете (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).

б) основная литература:

1. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова и др. ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>
– ISBN 978-5-9275-0816-7. – Текст : электронный.

2. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 4. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст : электронный.
 5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842> . – ISBN 978-5-4263-0096-5. – Текст : электронный.
 6. Гаврилова, М. В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М. В. Гаврилова. – Санкт-Петербург : Невский институт языка и культуры, 2008. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746> . – ISBN 978-5-91583-002-7. – Текст : электронный.
- в) дополнительная литература:
- Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Логос, 2010 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008>.
- Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338>.
- Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Руков. проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2010. I т. – 774 с., II т. – 634 с., III т. – 692 с., IV т. – 736 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2021–. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный .
- 4) Тематическая библиотека «Философия науки». Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен не только постоянно совершенствоваться, но и уже иметь зрелые навыки самостоятельной организации учебного процесса, работы с учебной и методической литературой, полноценно владеть информационными, когнитивными технологиями, используемыми в формировании мировоззрения, в общенаучных и философских взглядах.

Учебная работа по изучению теоретического курса должна активно сочетаться с самостоятельной научной работой, участием в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, демонстрирующих практическое применение изученного материала для выполнения творческих замыслов, необходимых в профессиональном росте специалиста.

Более полный перечень учебно-методических и научно-теоретических изданий а также электронный ресурс, студент может получить в методическом кабинете и на кафедре в ходе подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами, предоставляются студентам во время занятий (глоссарий, тезисы лекций, др. раздаточный материал).

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ;
- решение учебных заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог преподавателя. Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

Электронное издание РП Стандартное программное обеспечение и средства мультимедиа, видеопроектор.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.