

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов кандидат филологических наук, доцент  Магомедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «25» VI 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

 Байрамова Ж.А.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных - УК-4

Общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
5	72	28			28			44	
6	72	28			28			44	зачёт
7	72	20			20			16+3 6	экзамен
5,6 ,7	21 6	76			76			104+ 36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Иностранный язык является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической и профессиональной мобильности. Программа обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации направлена на формирование у обучающихся языковых компетенций и навыков, позволяющих им вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны обладать системой знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, экономики, права, социальной психологии.

Обязательным условием для изучения данной дисциплины является владение иностранным языком на уровне государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные нормы иностранного языка.- правила, основы, этикет деловой переписки.- способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- выбирать стиль общения на латинском языке в зависимости от цели и условий партнерства.- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке.- представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- опытом использования современных информационно-коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.
ОПК-1	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат по профилю деятельности; - основы коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; - средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей мультикультурной среды. - знает этические и культурные нормы коммуникации в публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации; - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной среде - применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации. - применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации; - навыками и приемами

		<p>техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>- вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>- навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль		
Модуль 1. Экстралингвистические особенности в науке									
1.	Экстралингвистические особенности коммуникации в научной среде	6			14			22	Подготовка докладов, чтение, перевод текста, проверка словаря*.
	Итого по модулю 1:36				14			22	
Модуль 2. Научная аргументация на ин.яз. в профессиональной деятельности									
2.	Научная аргументация.	6			14			22	Подготовка докладов, чтение, перевод текста, проверка словаря.
	Итого по модулю 2:36				14			22	

	Итого в семестре: 72ч.				28			44	
Модуль 3. Визуальная информация									
3.	Визуальные формы представления информации.	6			14			22	Подготовка докладов, чтение, перевод текста, проверка словаря.
	Итого по модулю 3:36				14			22	
Модуль 4. Научное исследование на иностранном языке									
4.	Описание методов, процесса и результатов исследования.	6			14			22	деловая игра
	Итого по модулю 4:36				14			24	
	Итого в семестре: 72ч.				28			44	
Модуль 5. Научная презентация на иностранном языке									
5.	Презентация	6			20			16	Подготовка докладов, чтение, перевод текста, проверка словаря*.
	Итого по модулю 5:36				20			16	
Модуль 6. Подготовка к экзамену									
	Итого по модулю 6:36							36	
	Итого в семестре: 72ч.				20			16+36	
	ИТОГО: 216 ч.				76			104+36	экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Экстралингвистические особенности в науке

Тема 1. Экстралингвистические особенности коммуникации в научной среде.

- 1) Развитие речевых навыков (согласие, несогласие, аргументация)
- 2) Грамматика (типы вопросов)
- 3) Ролевая игра

МОДУЛЬ 2. НАУЧНАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ НА ИИ.ЯЗЫКЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2. Научная аргументация.

- 1) Морально-этические аспекты современной науки
- 2) Грамматика (косвенная речь)
- 3) Письмо (отзыв)

Модуль 3. Визуальная информация

Тема 3. Визуальные формы представления информации.

- 1) Графики, схемы.
- 2) Система единиц измерения
- 3) Грамматика (сравнение)
- 4) Доклад

Модуль 4. Научное исследование на иностранном языке

Тема 4. Описание методов, процесса и результатов исследования.

- 1) Описание исследования. Лексика, говорение, чтение.
- 2) Проведение эксперимента (видео материалы)
- 3) Грамматика (герундий)
- 4) Доклад на тему эксперимента

Модуль 5. Научная презентация на иностранном языке

Тема 5. Презентация

- 1) Навыки составления научной презентации на ин.яз-ке
- 2) Языковые методы удержания внимания аудитории
- 3) Грамматика (словообразование)
- 4) Презентация содержания выпускной квалификационной работы на ин.языке

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Вопросы для письменного и устного опроса

1. Morphological composition of nouns and adjectives.
2. Countable/uncountable nouns.
3. Ways of forming the degrees of comparison of adjectives.
4. The use of article with abstract nouns.
5. The use of article with proper nouns nouns.
6. The use of article with nouns of material.
7. The use of article with class nouns.
8. The use of article with collective nouns.
9. State the structure of the sentences: two-member, one-member; complete, elliptical.
10. Expanded and unexpanded sentences.
11. Types of questions: alternative, general, special, disjunctive (tag)
12. Subject and the way of its expression.
13. Types of predicates in English: simple, compound nominal, verbal aspect, verbal modal.
14. Ways of expressing the predicative.
15. Compound sentence in English. Types of coordination.
16. Complex sentence in English.
17. Types of the subordinate clauses: A) subject B) predicative C) object D) attributive E) adverbial.

б) вопросы к итоговому контролю:

1. Предмет и сущность дисциплины
2. Понятия «лингвистика» и «экстралингвистика»
3. Экстралингвистические особенности коммуникации в научной среде.
4. Иностраный язык в профессиональной деятельности
5. Методика аргументирования
6. Научная аргументация
7. Информация. Виды информации
8. Визуальная информация
9. Методы исследования в науке
10. Описание результатов исследования
11. Требования к составлению научной презентации
12. Языковые методы удержания внимания аудитории

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>
2. Английский язык : учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
3. Т. М. Гулая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90374>
4. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. – Кемерово: КемГУКИ, 2012. – 84 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169>
5. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

в) дополнительная:

1. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749>
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение дисциплины, «Иностранный язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные

- в краткой форме.

- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.

- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только

данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

4. Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов. Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

5. Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания, которые предлагались преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.