

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

**Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов**

Образовательная программа  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы  
Общий

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов кандидат филологических наук, доцент



Магомедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «23» VI 2021 г., протокол № 10

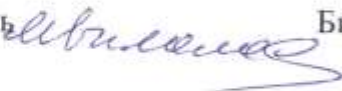
Зав. кафедрой



Байрамова Ж.А.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «01» III 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 360 академических часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
1	108	48		48			60	зачет
2	72	32		32			40	
3	72	54		54			18	
4	108	34		34			38+3 6	
1, 2, 3, 4	360	168		168			192	

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

2.

Основной целью данного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени

образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общего уровня культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Программа разработана с учетом положений, зафиксированных в современных нормативных документах, призванных обеспечить модернизацию высшего образования.

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	и из	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	и	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами	и	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией устной	и	<b>Знает:</b> основные нормы современного русского языка. <b>Умеет:</b> выбирать стиль общения на русском языке	Устный опрос Письменный опрос Эссе Реферат

на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	письменной формах на государственном языке.	зависимости от цели и условий партнерства. <b>Владеет:</b> навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Тест
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<b>Знает:</b> правила, основы, этикет деловой переписки. <b>Умеет:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. <b>Владеет:</b> навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.	
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<b>Знает:</b> способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. <b>Умеет:</b> представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. <b>Владеет:</b> опытом использования современных информационно-	

		коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации. на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат по профилю деятельности;</li> <li>- мультикультурную профессиональную среду</li> <li>- средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей мультикультурной среды.</li> <li>- знает этические и культурные нормы коммуникации в публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий..</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью</li> </ul>	Устный опрос Письменный опрос Эссе Реферат Тест

		<p>последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной про-фессиональ-ной среде</p> <p>- применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>- применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю де- ятельности на государ-ственном языке Рос-сийской Фе- дерации;</p> <p>- навыками и приемами техники аргументации с целью последова-тельного вы-страивания</p>	
--	--	--	--

		<p>позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>- навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</li> </ul>	
	<p>ОПК 1.2. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат по профилю деятельности;</li> <li>- мультикультурную профессиональную среду</li> <li>- средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностранном(ых) языке(ах), с учетом особенностей мультикультурной среды.</li> <li>- знает этические и культурные нормы коммуникации в</li> </ul>	



		<p>публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий на иностранном(ых) языке(ах)..</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять понятийный аппарат по профилю деятельности на иностран-ном(ых) языке-ке(ах);</li><li>-использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональ-ной среде</li><li>- применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностранном(ых) языке-ке(ах).</li><li>- применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>с применением цифровых и информационных технологий на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю деятельности на иностран-ном(ых) языке-ке(ах);</li><li>- навыками и приемами техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной среде на иностран-ном(ых) языке-ке(ах)</li><li>- вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностран-ном(ых) языке-ке(ах).</li><li>- навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных</li></ul>	
--	--	---	--

		техно-логий на иностран-ном(ых) язы-ке(ах).	
--	--	---	--

## 5. Объем, структура и содержание дисциплины

### 5.1. Объем дисциплины.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

### 5.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения</b>									
1	1. Привет, друзья. 2. Знакомства. 3. Семья. 4. Говорим по-английски. 5. Приглашение в гости.	1	1-6			16		18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 1: 36					16		18	
<b>Модуль 2. Бытовая сфера общения</b>									
2	1. В гостях. 2. Наш город. 3. Мой рабочий день.	1	7-10			16		16	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 2: 36					16		16	

Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения									
3	1.Мы изучаем иностранный язык. 2. Мой друг. 3. Мои выходные.	1	11-18			18		16	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 3: 36					18		16	
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения									
4	1.Моя семья. 2. Моя квартира. 3. В библиотеке.	2	24-30			18		14	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 4: 36					18		14	
Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения									
5	1.Мое хобби 2.Мой университет. 3.Система образования Великобритании. 4.Система образования России.	2	31-35			16		18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 5: 36					16		18	
Модуль 6. Социально-культурная сфера общения									
6	1. Свободное время отпуск. 2.Я и мир. 3.Я и моя страна.	3	1-10			18		14	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 7: 36					18		14	
Модуль 7. Профессиональная сфера общения(деловой английский)									
7	1. Философия и наука. 2.Философская терминология.	3	11-15			16		14	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 8: 36					16		14	
Модуль 8. Профессиональная сфера общения(деловой английский)									
8	1.Знаменитые философы.	3	16-20			18		14	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 9: 36					18		14	
Модуль 9. Профессиональная сфера общения(деловой английский)									
	1.Философские		21-						Устный опрос,

9	учения Древней Греции.	4	30			16		18	проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 10: 36					16		18	
<b>Модуль 10. Профессиональная сфера общения(деловой английский)</b>									
10	1.Философские учения западной цивилизации.	4	31-40			16		14	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 11: 36					16		14	
<b>Модуль 11. Подготовка к экзамену</b>									
11	Итого по модулю 12: 36							36	Экзамен
	ИТОГО: 360 (12 ЗЕТ)					168		192	

### **5.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)** **Модуль 1. Бытовая сфера общения.**

**Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски.**

#### **Приглашение в гости.**

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous.

Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения). Множественное число существительных.

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies". Dialogue: "A form".

Topic: About my family and myself.

#### **Модуль 2. Бытовая сфера общения.**

**Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки**

Grammar:

1.Предлогиместа и направления.

2. Общий вопрос.

3. Альтернативный вопрос. Texts for reading: "Our theatre", "Moscow Theatres".

Устная тема: "Dagestan State University". Dialogue: In the cafeteria. Модуль 3.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные. Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед.ч. в настоящем неопределенном времени.

2. Общий вопрос.

3. Конструкция to be going to do smth.

**Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения. Темы. Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.**

Grammar: Специальный вопрос.

Количественные и порядковые числительные. 3.Вопрос к подлежащему.

**Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения.**

**Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования. Великобритании. Система образования России.**

Grammar:

1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much, little.

**Модуль 6. Подготовка к экзамену.**

**Модуль 7. Социально-культурная сфера общения.**

**Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.**

Grammar:

1. Can, to be able to.
2. Some, any.
3. Should.

**Модуль 8. Профессиональная сфера общения (деловой английский).**

**Темы. Философия и наука. Философская терминология.**

Grammar:

1. There is, there are.
2. Must, have to.
3. Present Perfect.

**Модуль 9. Профессиональная сфера общения (деловой английский).**

**Темы. Знаменитые философы.**

Grammar:

1. Future Indefinite.
2. Разделительный вопрос.
3. Условные придаточные предложения.

**Модуль 10. Профессиональная сфера общения (деловой английский).**

**Тема. Философские учения Древней Греции.**

Grammar:

1. Косвенная речь.
2. Согласование времен.
3. Вопросительно-отрицательные предложения.

**Модуль 11. Профессиональная сфера общения (деловой английский).**

**Тема. Философские учения западной цивилизации.**

Grammar:

1. Просьба и приказание в косвенной речи.
2. Специальный вопрос в косвенной речи.
3. Общий вопрос в косвенной речи.

## 5. Образовательные технологии

- традиционные семинары, семинары-конференции
- мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- презентации с использованием мультимедийных технологий
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
  - конспектирование первоисточников,
  - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
  - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
  - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
  - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
  2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
  3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
  4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
  5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
  6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Типовые контрольные задания

#### А) Контрольная работа №1 (Вводный курс)

##### I. Переведите на английский язык

1. Пришлите мне пять ручек.
2. Эти сумки плохие.
3. Этогошапка? – Да.
4. Найди пятый текст и прочитай его, пожалуйста.
5. Москва – очень большой город.
6. Он сейчас читает книгу.
7. Этот текст короткий или длинный?
8. Кто эта девушка? – Она моя сестра.
9. Как Вас зовут? – Меня зовут Пайзула.
10. Пожалуйста, не кладите книгу на стол.

##### II. Переделайте следующие утвердительные предложения в вопросительные

1. The flat is large.
2. These men are factory workers.
3. I am reading a newspaper.
4. His name is Khabib.
5. You are a teacher.

6. His sister is in Kiev.
7. We are going to the University.

**III. Дайте следующие слова в транскрипции**

pace, piece, pie, peel, pare, peer, pound, far, fare, fir, few, foot, saw, tyre, tone, tower, hat, heat, hair, horn, hurt, wire, wore, gypsy, gun, there, kind.

**IV. Поставьте вопросы к выделенным словам**

1. His name is **Akhmad**.
2. The floor **in my room** is brown.
3. He is **at the table**.
4. **We are writing** now.
5. She is **a teacher**.
6. **The chairs** are at the table.
7. We are reading **a new text**.
8. It is **an English newspaper**.

**V. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму**

1. They are looking at me.
2. He is working in that room.
3. I am a teacher.
4. She is our student.
5. Open your book, please.
6. Please, take the pen from the table.
7. Ayshat and Fatima are twins.

**VI. Поставьте следующие предложения в форму множественного числа**

1. This is a cat.
2. This is a student and that is a teacher.
3. This man is a doctor.
4. Where is your brother?
5. What color is the wall?
6. I am a student.
7. He is sitting in the classroom.

**Контрольная работа № 2**

**I. Переведите с английского языка на русский язык**

1. a child
2. till
3. a week day
4. a family
5. to spend
6. a question
7. to wake up
8. a country
9. early
10. parents
11. at supper
12. to play at
13. a cinema
14. to dress
15. to ask for

**II. Переведите с английского языка на русский язык**



1. учиться в институте
2. играть в волейбол
3. интересный
4. лечь в больницу
5. вставать
6. иметь что-либо на обед
7. ужинать (завтракать, обедать)
8. задавать вопросы
9. поехать в город
10. хотеть
11. кататься на коньках
12. быть оконченным
13. радоваться
14. ложиться спать
15. тотчас же, сразу

**III. Подберите синонимы к следующим глаголам**

1. to love      2. to see      3. to visit      4. to get      5. to study

**IV. Подберите антонимы к следующим глаголам и наречиям**

1. late
2. often
3. to go to bed
4. to finish
5. to go to the country

**V. Подберите по две недостающие формы глагола to see ... ..**

- ... spent ...  
 to get up .....  
 ... .. begun  
 to do ... ..  
 ... went ...  
 ... .. had  
 to give .... ..

**VI. Подберите к слову из левой колонки значение справа**

- Family the condition of wind, temperature, rain, sunshine, snow, etc. at a certain time.  
 Cinema a place where people who are ill or hurt have medical treatment. Hospital  
 one's parents, grandfather and grandmother, brother and sister, etc.  
 Weather the father or mother of a person or animal.  
 Parents a theatre in which films are shown.

**VII. Образуйте множественное число существительных**

1. A child      2. weather      3. a family      4. a day      5. a wife

**Контрольная работа № 3**

**I. Подберите соответствующие данным значениям модальные глаголы. Дайте форму модальных глаголов в настоящем и будущем времени, модальные глаголы в отрицательной форме**

1. долженствование, неизбежность, необходимость.
2. вынужденность (в силу непредвиденных обстоятельств).
3. необходимо, следует.
4. надо, нет необходимости.

5. возможность (реальная, физическая или умственная).
6. выражает допущение возможности, разрешение совершить действие.
7. обусловленность планом, договоренностью.

## II. Какой глагол следует употребить?

1. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.  
a) were to                      b) had to      c) must      d) should
2. Мы должны (договорились) встретиться у стадиона.  
a) have to                      b) are to      c) must      d) should
3. Вам следует делать домашнее задание ежедневно.  
a) must                      b) have to      c) are to      d) should
4. Ученикам запрещено играть на улице.  
a) must not                      b) don't have to c) needn't
5. Вам не нужно покупать эту книгу. Она у меня есть.  
a) needn't                      b) mustn't

## III. Вставьте правильный модальный глагол из скобок

1. (Can, may) Benny watch TV before going to bed?
2. I think I (can, may) do the work myself.
3. (Can, may) your friend speak English.
4. You (can, may) stay a little longer if you like.
5. I (can, may not) hear you. Speak louder, please.
6. You (can, may) take the book home.

## IV. Составьте вопросы с глаголом have to

1. I had to go to hospital last week. Why ...?
2. I have to get up early tomorrow. Why ...?
3. Ann has to go somewhere now. Where ...?
4. George had to pay a parking fine yesterday. How much ...?
5. I had to wait a long time for the bus. How long ...?
6. I have to phone my sister now. Why ...?
7. Paul has to leave soon. What time ...?

## V. Переведите на русский язык

1. Мне необходимо закончить эту работу сегодня.
2. Алексу следует сделать доклад о жизни этого политика.
3. Дети должны ложиться спать рано.
4. Вы очень хорошо говорите по-английски. Вам приходилось много работать над языком в институте?
5. Он должен ответить на эти письма сегодня или он может сделать это завтра?
6. Я думаю, вам следует послать ей цветы. Она их очень любит.
7. Вам не нужно спешить, он еще не пришел.
8. Мы должны встретить его у станции в 12 часов.

**VI. Составьте из данных слов и выражений ситуацию «How I get to the office»**  
Near (a long way from), to have to, to get to, an underground station, to go by bus, to hurry, to forget, it takes me, to be in time for.

## Б) Примерные тестовые задания

### Контрольная работа к модулю 1

1. ... Tom and Mike students?  
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am

2. Please look ... the blackboard.  
1) in, 2) at, 3) on, 4) under
3. I'm a worker. ... name's Belov.  
1) my, 2) our, 3) his, 4) their
4. Sit down, Peter. ... mark is "good"  
1) her, 2) our, 3) your, 4) his
5. She ... opening the exercise book.  
1) are, 2) am, 3) is, 4) to be
6. The students ... going to the library.  
1) am, 2) to be, 3) is, 4) a
7. ... you answering your teacher's questions.  
1) is, 2) are, 3) am, 4) to be
8. They sometimes ... me English books.  
1) sends, 2) send, 3) is sending, 4) sent
9. ... her friend have his English every morning?  
1) do, 2) does, 3) did, 4) didn't
10. Which of you ... in the centre of Moscow?  
1) lives, 2) live, 3) lived, 4) have lived
11. What ... you going to do on Sunday?  
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
12. Last year he ... in Minsk.  
1) to live, 2) lives, 3) lived, 4) has lived
13. She ... at the Institute two years ago.  
1) to work, 2) worked, 3) works, 4) have worked
14. ... you like get letters?  
1) does, 2) do, 3) did, 4) doesn't
15. These are very good exercise-books. Where do you get ...?  
1) it, 2) him, 3) them, 4) her
16. Nick works hard ... his English. 1) in, 2) at, 3) of, 4) on
17. My sister works ... .  
1) many, 2) much, 3) hard, 4) little
18. He usually asks me very ... questions.  
1) little, much, few, many
19. There ... some men and women near the house.  
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
- 20.2) There ... a large window in the classroom.  
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am
21. There ... a book and five notebooks on the table.  
1) am, to be, is, are
22. I ... already ... these sentences into English.  
1) has ... translated, 2) have ... translated, 3) translates, 4) translated
23. My sister ... school this year.  
1) finishes, 2) has finished, 3) finished, 4) finish
24. We ... at the Institute after classes on last Monday.  
1) stayed, 2) has stayed, 3) stay, 4) stays
25. He ... never ... written such interesting articles before.  
1) has ... written, 2) wrote, 3) writes, have written

### **Контрольная работа к модулю 2**

1. All children ... go to school.  
1) have, 2) has, 3) is, 4) must

2. You ... do it at once.
  - 1) has, 2) did, 3) must, 4) shall
3. ... I go there at once?
  - 1) must, 2) has, 3) is, 4) will
4. You ... go out.
  - 1) mustn't, 2) are, 3) is, 4) am
5. I think you ... go out for a walk every evening.
  - 1) mustn't, 2) should, 3) had, 4) have
6. ... you know?
  - 1) didn't, 2) hasn't, 3) haven't, 4) isn't
7. Why ... you come yesterday?
  - 1) hasn't, 2) hadn't, 3) didn't, 4) doesn't
8. There ... a lot of people at the lecture tomorrow.
  - 1) will be, 2) shall be, 3) is, 4) was
9. I ... in tomorrow morning.
  - 1) shall be, 2) will be, 3) is, 4) are
10. He ... out tomorrow afternoon.
  - 1) shall, 2) shall be, 3) will be, 4) are
11. I ... to go to classes soon.
  - 1) shall be able, 2) are able, 3) was able, 4) is able
12. He ... finish the work if you help him.
  - 1) will, 2) shall, 3) are, 4) is
13. I ... tell you all about it when I see you.
  - 1) shall, 2) will, 3) am, 4) is
14. She probably ... come today.
  - 1) won't, 2) shan't, 3) is, 4) are
15. We ... go if you don't ring us up.
  - 1) shan't, 2) won't, 3) is, 4) was
16. I hope there ... many mistakes in your test.
  - 1) shan't, 2) won't, 3) won't be, 4) is
17. Why ... you have to get up early tomorrow?
  - 1) will, 2) shall, 3) is, 4) was
18. He says that he ... in Moscow.
  - 1) lived, 2) is living, 3) was living, 4) live
19. He said that he ... in Moscow.
  - 1) lived, 2) lives, 3) live, 4) will live
20. He said that he ... in Moscow ten years ago.
  - 1) lived, 2) had lived, 3) live, 4) lives
21. He knows that Peter ... in Kiev in 1990.
  - 1) is, 2) was, 3) will be, 4) are
22. All the students knew what they ... to revise for the examinations.
  - 1) had, 2) have, 3) has, 4) is
23. He showed me which exercises he ... .
  - 1) had done, 2) has done, 3) have done, 4) does
24. You are busy now, ... ?
  - 1) aren't you, 2) isn't you, 3) hasn't you, 4) didn't you
25. He couldn't go there, ... ?
  - 1) can he, 2) could he, 3) is he, 4) was he
26. You didn't see your friend yesterday, ... ?

- 1) did you, 2) didn't you, 3) do you, 4) don't you
27. He can read English ... .
- 1) a little, 2) little, 3) a few, 4) few
28. My little son knows ... English words.
- 1) a little, 2) little, 3) a few, 4) few
29. I've been to ... lectures here and liked them very much.
- 1) a little, 2) little, 3) few, 4) a few
30. You ... on the phone.
- 1) are wanted, 2) want, 3) wants, 4) is wanted

### **Контрольная работа к модулю 3**

#### **I. Выберите из 4-х предложенных вариантов правильную форму глагола**

1. ... my work yet. Can you wait for me a little longer?
- a) didn't finish                      c) hasn't finish  
b) haven't finish                      d) hadn't finish
2. Last year I ... there for two month till the winter ... .
- a) had been/had come                  c) was/came  
b) have been/came                      d) had been/came
3. Last summer I ... a wonderful time at the Baltic Sea coast.
- a) had spent                              c) had been spent  
b) had been spending                  d) spent
4. As soon as she ... finding fault with me I ... my mind about her.
- a) stopped/had changed                c) had stopped/changed  
b) has stopped/changed                d) had stopped/changes
5. My elder brother is a singer. His songs ... to.
- a) was worth listen                      c) is worth listening  
b) worth listening                        d) are worth listening

#### **II. Выберите подходящую форму глагола**

1. This author ... a new book. It is worth ... .
- a) have just wrote/reading            c) just wrote/to read  
b) has just written/reading            d) had just written/reading
2. If I can I ... for him for all my life.
- a) will be looking                        c) will have been looking  
b) will look                                d) will have looked
3. At that moment I heard nothing because I ... to the radio.
- a) listened                                c) was listening  
b) am listening                            d) listening
4. The hospital ... by autumn.
- a) will build                                c) will have built  
b) will have been built                  d) will be built
5. Since we ... from the University I ... at the hospital.
- a) graduated/work                        d) have graduated/am working  
b) graduated/have been working      c) graduated/worked

#### **III. Выберите из 4-х предложенных вариантов подходящее по смыслу слово**

6. My elder brother is a singer. He has a ... voice.
7. a) strong                                c) powerful  
8. b) fierce                                 d) weak
9. I hate you! You always find ... with me.
10. a) guilt                                 c) fault  
11. b) mistake                              d) error

12. I have never seen this word before. I must ... it in the dictionary.  
 13. a) look forward c) look around  
 14. b) look up d) look upon

15. I enjoyed this film though the ... was familiar to me.

16. a) matter c) plot  
 b) contents d) subject

1. Everything will be all right. ... up!

- a) smile c) wake  
 b) laugh d) cheer

#### IV. Подставьте подходящее слово

1. I like to seat in an armchair and to ... through the magazines in evenings.

- a) watch c) stare  
 b) look d) see

2. He is you brother, so you must ... .

- a) keep together c) hold together  
 b) keep away from each other d) be together

3. Mrs. Forrester was about to say something but just then a tram ... up at the stop and she ... in.

- a) stopped/came c) went/seated  
 b) pulled/got d) stood/got

4. Do you want to buy anything? – No, I'm just looking ... .

- a) forward c) around  
 b) for d) up

5. ... is very well chosen. I enjoyed every minute of the film.

- a) the actors c) the main characters  
 b) the cast d) the performers

#### в) вопросы к экзамену

##### Структура билета промежуточного экзамена:

1. Read, translate and retell the text.
2. Put 10 questions on the.
3. Speak on the topic.

1. Мы изучаем иностранные языки. 2. Мой рабочий день.

3. Мой друг. 4. Мои выходные. 5. Моя семья.

##### Устные темы:

6. Моя квартира. 7. В библиотеке. 8. Мое хобби.

9. Мое образование.

10. Система образования в России.

11. Мой университет.

1. Introduce yourself.
2. Introduce your friend.
3. The importance of learning English.
4. You want to buy a flat.

### Тематика диалогов:

7. Advise your friend an interesting book for reading.
8. Discuss your working your working day with your family.
5. You want to invite your friend to spend the week-end together.
6. Ask your friend about his hobby.
9. Your visit to a doctor (how I once got ill).
10. Ask your friend when he usually spends his holiday.

### 7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец. текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15 баллов, Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов.

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### а) основная:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>
2. Английский язык : учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
3. Т. М. Гулая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90374>
4. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. – Кемерово: КемГУКИ, 2012. – 84 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169>
5. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. –

(Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

#### **б) дополнительная:**

1. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749>

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- проработка учебного материала подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; -решение тестовых заданий;
- регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов использование грамматического и лексического анализа текста.

Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>



- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.