

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, бакалавриат от 23 августа 2017 г. № 814

Разработчик:
кафедра безопасности жизнедеятельности, кандидат биологических наук,
доцент  Гусейнова Сакинат Аликадиевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
от «16» 11 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гусейнова С.А.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» 11 2021г., протокол № 4.

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:
Универсальных - УК-7, УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								СРС, в том числе экзамен
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации	и				
1	108	34	18	-	16	-	-	38+36	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП бакалавра по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, и профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Умеет: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Владет: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	Устный опрос, письменный опрос
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности. Владет: - опытом подбора индивидуального комплекса оздоровительной или адаптивной физической	

		культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владет: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности 	

		и защите окружающей среды.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владет: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)								
1	Введение в БЖД. Ноксология. Опасности			1	1		2	
2	РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)			1	1		2	Устный опрос. Тестирование.
3	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.			1	1		2	Устный опрос Тестирование.
4	ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные			1	1		2	Тестирование. Контрольная работа (КР)

	аварии, катастрофы и действия при их возникновении						
5	Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.		1	1		4	Прием рефератов Доклад по реферату Тестирование. Устный опрос
6	Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.		1	1		2	Устный опрос. Тестирование.
7	Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		1	1		2	Тестирование. Устный опрос
8	Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки		2	1		4	Тестирование. Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		9	8		20	
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности							
9	ЧС военного характера. Оружие массового поражения		1	1		2	Тестирование. Устный опрос
10	Ядерное оружие		1	1		2	Тестирование. Устный опрос
11	Химическое оружие		1	1		2	Тестирование. Устный опрос
12	Бактериологическое оружие		1	1		2	Тестирование. Устный опрос
13	Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.		1	1		4	Прием рефератов. Устный опрос.
14	Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация		2	1		2	Прием рефератов Устный опрос. Доклад
15	.Первая помощь. Методы оказания первой помощи		1	1		2	Устный опрос .Контрольная работа

	пострадавшим, способы само и взаимопомощи.						
16	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.		1	1		4	Прием рефератов Доклад по реферату
	<i>Итого по модулю 2:</i>		9	8		20	Модульная контрольная работа (МКР)
	<i>Итого по модулю 3:</i>					36	Экзамен
	ИТОГО: 108		18	16		40+36	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Название раздела **Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)**

Тема1. Введение в БЖД. Ноксология. Содержание темы.

Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Цели БЖД. Задачи БЖД
Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема2. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

Содержание темы.

1. Законы:.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ
 2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69- ФЗ
 3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
 4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ 5.Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
 6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
 - 7.ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953- МЧС
 - 8.Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»
- II.Гражданская оборона ГО. Задачи структура
III. Организационная структура ГО в стране IVОрганизационная структура ГО в республике.
V.Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО VI .НФГО. Невоенизированные формирования ГО.
Определение, классификация и порядок их создания.
VII.Силы и средства РСЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия и

действия при их возникновении.

Содержание темы.

Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Понятие ЧС. Источники ЧС. Классификация ЧС. Стихийные бедствия. Классификация. Геологические природные ЧС. Климатические, Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Гидрологические ЧС, природные ЧС. ЧС в горах. Вспышка инфекционных заболеваний. Социальные ЧС. Экологические ЧС. Техногенные ЧС. Ликвидация ЧС

Тема 4. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы, и действия при их возникновении. Пожарная безопасность.

Содержание темы.

Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах. пожары, взрывы, угроза, взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях.

Гидродинамические аварии.

Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 5. ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.

ЧС экологического характера. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особо опасная инфекция. Эпидемия. Пандемия

Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.

Организованная преступность. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

Тема 6. Радиационно-опасные объекты [РООНХ] народного хозяйства.

Содержание темы.

Естественные и искусственные источники радиации. Радиационноопасные объекты народного хозяйства. Виды аварий на РООНХ. Последствия аварий на РООНХ. Зонирование территорий при авариях на РООНХ. Профилактика возможных радиационных аварий. Лучевая болезнь. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях.

Тема 7. Химически-опасные объекты [ХООНХ] народного хозяйства

Содержание темы.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ: аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке, хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ. Отравление хлором, сероводородом, аммиаком, угарным газом. Клиника. Распространение, Помощь.

Дегазация. Вертикальная устойчивость воздуха: изотермия, инверсия, конвекция. Защита.

Тема 8. Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Содержание темы.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)

Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема9.ЧС военного характера.

Оружие массового поражения Ядерное оружие. Содержание темы. ***Ядерное оружие.*** Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Методы защиты.

Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Виды ядерных взрывов. Мощность ядерных взрывов. Термоядерное оружие. Нейтронное оружие. Ударная волна, определение, поражающие факторы. Проникающая радиация, свойства ионизации.

Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей. Световое излучение. Ожоги, степени. Пожары. Зоны заражения и их характеристика . Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения. Характеристика очага поражения.

Тема10. Химическое оружие.

Определение, классификация ОВ. ОВ нервно- паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика. Индикация ОВ. Правила поведения людей. Защита и действия населения

Тема11.Бактериологическое оружие.

Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.

Способы применения бактериологических средств. Виды и свойства основных бактериологических средств. Критерии оценки вероятности применения биоагентов. Основные признаки бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения. Профилактика бактериологических поражений. Инфекция. Микробы. Звенья инфекционного процесса. Иммунитет Особоопасныеинфекции. Очаг бактериологического заражения. Зона бактериологического заражения. Обсервация. Карантин. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Профилактика. Методы защиты.

Тема12.Основные способы защиты населения при ЧС.

Сигналы оповещения и действия по ним.Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты

Тема13. Первая помощь при неотложных состояниях. *Реанимация.*

Первая помощь. ***Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи*** Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Техника проведения ИВЛ - искусственная вентиляция легких. Подготовка дыхательных путей. Клиническая и биологическая смерть. Техника проведения непрямого массажа сердца. Признаки оживлени Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь. Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь. Электротравма. Утопление. Острые отравления. Первая медицинская помощь. Ботулизм, сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера.

СДС- синдром длительного сдавления. Острый живот. Переломы костей черепа. Травмы позвоночника. Переломы костей конечностей виды, признаки, осложнения.

Иммобилизация. Повреждения таза. Признаки, Кровотечения. Виды, признаки, осложнения, неотложная помощь. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих).

Признаки. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь
.Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Тепловой и солнечный удар.

Тема 14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.

Содержание темы.

Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС) Т.1

1. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности
2. Цели БЖД
3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Риски.

4. Задачи БЖД
5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Т.2 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона I. Основные законы:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953-МЧС

8. Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»

II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура

III. Организационная структура ГО в стране IV Организационная структура ГО в республике.

V. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО VI Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.

VII. Силы и средства РСЧС.

Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

1. Понятие ЧС
2. Источники ЧС
3. Классификация ЧС
4. Стихийные бедствия. Классификация.
5. Геологические природные ЧС.
6. ЧС в горах.
7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Климатические ЧС.
8. Гидрологические ЧС.
9. Вспышка инфекционных заболеваний.
10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы

катастроф.

11. Социальные бедствия. 12. Экологические бедствия.
13. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

Т.4 ПОЖАРЫ

1. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства. 2. Категории взрывоопасных объектов.
3. Причины пожаров.
4. Опасные факторы пожаров.
5. Классификация пожаров.
6. Средства тушения пожаров.
7. Способы тушения пожаров.
8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара Отравление угарным газом.
9. Профилактические противопожарные мероприятия

Т.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

- 1 Социальные опасности, классификация
2. Социальные опасности психологического характера. правила самозащиты
3. Физическое насилие и защита от него. **Организованная преступность**
4. **Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения**

Т.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

1. Классификация экологической безопасности
2. Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.
3. Управление экологической безопасностью 4. критерии экологической безопасности
5. Методы обеспечения ЭБ

Т.6 РАДИАЦИОННООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Естественные и искусственные источники радиации
2. Радиация
3. Радиационноопасные объекты народного хозяйства (РООНХ)
4. Виды аварий на РООНХ
5. Последствия аварий на РООНХ
6. Зонирование территорий при авариях на РООНХ
7. Профилактика возможных радиационных аварий
8. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

Т.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)
2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)
3. Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.
4. Аварии с выбросом аммиака
5. отравление угарным газом (СО)
6. Отравление ртутью. Ртуть (Hg)
7. Индикация ОВ.
8. Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия,

изотермия, конвекция.

9.Профилактика возможных аварий на ХОООНХ и снижение ущерба от них

10. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом сдьяв

Т.8ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

1. Выявление и оценка радиационной обстановки
2. Мероприятия проводимые ГОЧС
3. Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия
4. Этапы химической разведки
5. Оценка химической обстановки
6. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки
7. Район применения химического оружия
8. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
9. Задачи пожарной профилактики
10. Пожарно - технические мероприятия
11. Оценка инженерной обстановки в условиях ЧС

Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Т.9.ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия
2. Поражающие факторы ядерного взрыва
3. Очаг, зоны ядерного поражения
4. Методы защиты

Т.10ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

1. Общая характеристика химического оружия.
2. ОВ (отравляющие вещества), токсины.
3. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
4. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
5. Классификация ОВ
6. Воздействие ОВ на организм человека
7. Характеристика очага, зон химического заражения
8. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

Т.11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

1. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
2. Способы применения бактериологических средств.
3. Виды и свойства основных бактериологических средств.
4. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
5. Профилактика бактериологических поражений

Т.12ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

- 1.Организационно-правовые нормы.
- 2.Организационно-технические способы защиты
- 3.*Радиационная защита*
4. *Экологическая защита*
5. *Инженерная защита населения.*

6. Правила поведения и действия населения в очагах поражения

Т.13 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Неотложные состояния Сердечно-легочная реанимация Шок Виды шока, фазы шока
Электротравма

Утопление Обморок

Солнечный и тепловой удары. Кровотечение. Способы остановки травмы и переломы костей.

Травмы головы и позвоночника Переломы тазовых костей Обморожение.

Ожоги

Открытые повреждения. Раны. Острый живот. Перитонит

Т.14 ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

1. Спасательные и другие неотложные работ-СиДНР
2. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:
3. Спасательные силы
4. Технические средства
5. Специальная обработка (Дегазация, Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка)
6. Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

А) Тематка докладов и рефератов.

1. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Биологическое действие ионизирующих излучений.
9. Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10. Геофизические опасные явления.
11. Геологические ЧС.
12. Гидродинамические аварии.
13. Гидрологические ЧС.
14. Действия при происшествиях за границей.
15. Дозиметрические величины и единицы измерения.
16. Дозиметрические приборы и их использование.
17. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18. Задержание полицией, правила поведения.
19. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
21. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22. Конфликты в сфере услуг.
23. Личное безопасное поведение.
24. Метео-и агрометео опасные явления.
25. Молодёжные экстремистские движения.
26. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28. Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29. Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31. Опасные вещества и средства бытовой химии.
32. Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33. Основные опасности при ведении военных действий.
34. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
36. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.

39. Стихийные бедствия. Классификации. 40. ЧС социального характера
41. ЧС экологического характера.

б) вопросы и задания для устного и письменного опроса

Вопросы:

Т.1

1. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности

2. Цели БЖД

3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.

4. Задачи БЖД

5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Т.2 РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

I. Основные законы:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ

3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ

4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ

5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ

6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ

7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» №953-МЧС

8. Постановление Правительства РФ №1040 «О мерах по противодействию терроризму»

II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура

III. Организационная структура ГО в стране IV Организационная структура ГО в республике.

V. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО VI Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.

VII. Силы и средства РСЧС.

Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

1. Понятие ЧС

2. Источники ЧС

3. Классификация ЧС

4. Стихийные бедствия. Классификация.

5. Геологические природные ЧС.

6. ЧС в горах.

7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Климатические ЧС.

8. Гидрологические ЧС.

9. Вспышка инфекционных заболеваний.

10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.

11. Социальные бедствия.

12. Экологические бедствия.

13. Ликвидация ЧС. Средства защиты. Т.4 ПОЖАРЫ

1. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства. 2. Категории взрывоопасных объектов.

3. Причины пожаров. 4. Опасные факторы пожаров.

5. Классификация пожаров. 6. Средства тушения пожаров. 7. Способы тушения пожаров.

8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара

Отравление угарным газом.

9. Профилактические противопожарные мероприятия

T.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

1 Социальные опасности, классификация

2. Социальные опасности психологического характера. правила самозащиты

4. Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения

T.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

1.Классификация экологической безопасности

2.Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.

3. Управление экологической безопасностью 4.критерии экологической безопасности

5. Методы обеспечения ЭБ

T.6 РАДИАЦИОННООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Естественные и искусственные источники радиации

2. Радиация

3. Радиационноопасные объекты народного хозяйств (РООНХ)

4. Виды аварий на РООНХ

5. Последствия аварий на РООНХ

6. Зонирование территорий при авариях на РООНХ

7. Профилактика возможных радиационных аварий

8. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

T.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 1.Химически опасные объекты народного хозяйства(ХООНХ)

2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)

3.Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.

4. Аварии с выбросом аммиака

5. отравление угарным газом (СО) 6.Отравление ртутью. Ртуть (Hg) 7 Индикация

ОВ.

8.Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.

9.Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них

10. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом сдьяв

T.8ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

12. Выявление и оценка радиационной обстановки

13. Мероприятия проводимые ГОЧС

14. Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия

15. Этапы химической разведки

16. Оценка химической обстановки

17. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки

18. Район применения химического оружия

19. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.

20. Задачи пожарной профилактики

21. Пожарно - технические мероприятия

22. Оценка инженерной обстановки в условиях

ЧС T.9.ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия

2. Поражающие факторы ядерного взрыва

3. Очаг, зоны ядерного поражения

4. Методы защиты T.10ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

9. Общая характеристика химического оружия.

10. ОВ (отравляющие вещества), токсины.

11. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
12. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
13. 5.Классификация ОВ
14. Воздействие ОВ на организм человека
15. Характеристика очага, зон химического заражения
16. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

Т.11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
7. Способы применения бактериологических средств.
8. Виды и свойства основных бактериологических средств.
9. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
10. Профилактика бактериологических поражений

Т.12 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

Организационно-правовые нормы. 2.Организационно-технические способы защиты

3.Радиационная защита

4. Экологическая защита
5. Инженерная защита населения.
- 6.Правила поведения и действия населения в очагах поражения

Т.13 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
 Неотложные состояния Сердечно-легочная реанимация Шок Виды шока, фазы шока
 Электротравма
 Утопление Обморок
 Солнечный и тепловой удары. Кровотечение. Способы остановки травмы и переломы костей. Травмы головы и позвоночника

Переломы тазовых костей

- Обморожение. Ожоги
 Открытые повреждения. Раны.
 Острый живот. Перитонит
- т.14 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
1. Спасательные и другие неотложные работы-СиДНР
 - 2.Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:
 3. Спасательные силы
 4. Технические средства
 - 5.Специальная обработка (Дегазация, Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка) 6.Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

В) Тестовые задания

№вопрос1

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

- а)стихийного или иного бедствия б)дождя;
- в)изменения климата г)высокой температуры д)устаревшие технологии

№вопрос 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются:

- 1.строительные
- 2.воздушные 3.природные 4.социальные экологические

№вопрос3 Установить последовательность

Этапы проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций 1.начальный этап-проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и

средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ

2.I этап - проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств

3.II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

№вопрос 4

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы

1. ОВ нервно-паралитического действия 2.ОВ кожно-нарывного действия

3.ОВ удушающего действия 4.ОВ обще-ядовитого действия

5.ОВ психо-химического действия 6.ОВ раздражающего действия а)Зарин, Зоман

б)Иприт, Льюизит в)Фосген, дифосген

г)Синильная кислота, хлорциан д)ЛСД, наркотики

е)Си-Эс, слезоточивый газ

№вопрос 5

Вставить правильный ответ

_____ -вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

№Кейс

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Вопросы составлены по различным видам тестовых заданий.

№вопрос1 Один правильный ответ

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация? 1.Огневой шторм

2.локальный пожар 3.Сплошной пожар 4.торнадо

№вопрос 4 Установите соответствие

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения 1.локальный пожар

2.огневой шторм 3.сплошной пожар

а)пожар, локализованный на небольшой территории б)Пожар, вышедший за территорию участка

в)Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5 **Вставить правильный ответ**

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название_____

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,

- участие на практических занятиях - 15 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -5баллов,

- письменная контрольная работа - 10____ баллов,
- тестирование - 5_ баллов.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература: 1.IPRbooks

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
3. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие по выполнению практических работ : [16+] / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина ; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 79 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573805>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

б)дополнительная литература:

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2012. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117647/>
3. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
 - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
 - выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; -решение тестовых заданий;
 - работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
 - работа с вопросами для самопроверки;
 - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время

практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.