

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Кафедра политической экономии экономического факультета

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23 августа 2017 г. № 814

Разработчик: кафедра политической экономии, к.э.н., доцент  Аскеров Н.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры политической экономии от «30» июня 2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» III 2021г., протокол № 4.

Председатель  Билалов М.И

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в обязательную часть образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-9.

Общепрофессиональных: ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 108 академических часов по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
4	108	34	16		18			38+3 6	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов Факультета психологии и философии ДГУ основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической науки и вопросов обеспечения информационной безопасности, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономической системы и отдельных её звеньев.

К основным задачам курса относятся:

- 1) получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- 2) изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов на разных уровнях;
- 3) формирование у студентов системного понимания существующих

экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках закрытой и открытой экономики;

4) освоение методологических навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в обязательную часть образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» как наука логически связана с такими дисциплинами как «Менеджмент», «История», «Философия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономики и экономических отношений	Знает основную теорию экономических отношений и базовые принципы экономики Умеет применять теоретические знания экономических отношений и базовых принципов экономики в различных областях жизнедеятельности Владет навыками применения теоретических знаний экономических отношений и базовых принципов экономики в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
	УК-9.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает теорию экономической политологии, её базовые принципы и категории Умеет применять теорию экономической политологии, её принципы и категории в различных областях жизнедеятельности Владет: навыками применения теории экономической политологии, её принципы и категории для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику у и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию современных научных достижениях философии инновациях системе образования на основе информационной и библиографической культуры применением информационно- коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: в- применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. Владет: с базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук..</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты</p>
	<p>ОПК 4.2. Дать характеристику оценку общественно- политическим событиями процессам, выявляя их связь экономическим, социальным культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает: и- приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном и комплексе. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая</p>	

		характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.									
1	Основы экономической теории		2	2			2	Устный опрос, решение тестов	
2	Микроэкономика и рыночное равновесие.		2	2			4	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра	
3	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы		1	2			4	Контрольная работа	
4	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана		1	2			4	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра	
5	Макроэкономическое равновесие и рост		2	2			4	Контрольная работа	
	Итого по модулю 2:36		8	10			18		
Модуль 2. Финансы и финансовая система									
6	Инфляция и безработица		2	2			5	Устный опрос, решение тестов	
7	Денежная система		2	2			5	Опрос,	

	и монетарная политика							тесты, решение задач, деловая игра
8	Финансовая система и фискальная политика		2	2			5	Контрольн ая работа
9	Денежная система и монетарная политика		2	2			5	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра
	Итого по модулю 2:36		8	8			20	
Модуль 3. Подготовка к экзамену								
	Итого по модулю 3:36						36	Устный опрос, тестирование
	ИТОГО: 108 ч.		16	18			38+36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. ТЕМА 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории.

Экономика и Информатика как взаимосвязанные дисциплины.

Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы.

Экономическая система. Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Информационная экономика.

Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, санирующая. *Принципы функционирования рынка:* маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. *Типы рынка:* свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура.

Собственность и деньги – важнейшие институты рыночной экономики. Собственность как экономическое и правовое явление. Собственность в Гражданском кодексе РФ. Экономическая теория прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. *Типы и формы собственности.* Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности. Основные черты разных

форм собственности. Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность. Производные формы собственности.

Сущность и функции денег: средства обмена, средства сбережения и мера стоимости. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги.

ТЕМА 2. МИКРОЭКОНОМИКА И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Финансовая грамотность населения. Семейный бюджет. Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Финансовое планирование. Методы личного экономического и финансового планирования. Горизонт планирования.

Структура личного финансового плана домашних хозяйств и механизм её разработки: установка миссий и приоритетов; анализ настоящей ситуации; определение регулярно инвестируемых сумм; формирование защиты денежных средств.

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка.

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и религиозные организации (объединения);
Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые. Правовые инструменты регулирования экономических явлений.

ТЕМА 3. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ КАК ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Факторы производства и факторные доходы. Труд, земля, капитал и предприимчивость как факторы производства. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Заработная плата как «цена труда». Ставка заработной платы. Номинальная и

реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Факторы, влияющие на размер пенсии. Инструменты формирования личного пенсионного капитала и создание личного пенсионного портфеля

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земельная рента и её виды. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники роста экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

ТЕМА 4. МЕЗОЭКОНОМИКА: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ДАГЕСТАНА

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года: общая характеристика

Промышленный сектор экономики региона

Цифровизация экономики региона в Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года.

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги. Система здравоохранения в Дагестане и её проблемы. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Управление рисками фермерской деятельности. Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса. *Экономика образования.* Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Закон РФ «Об образовании». Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

ТЕМА 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И РОСТ

Измерение результатов экономической деятельности государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение экономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez faire»

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Сокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Модуль 2. Финансы и финансовая система

ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

Понятие инфляции. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Дефляция. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Уровень безработицы в России и Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

Виды макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.

Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. *Денежная масса и денежные агрегаты.* Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Понятие и виды банковского вклада. Выгода и риски банковского вклада. Договор

депозита. Характеристики депозитов. Как правильно выбрать подходящий депозит: срок размещения средств; ставка по вкладу; порядок выплаты процентов; возможность частичного пополнения или частичного снятия вклада; автоматическое продление (продлонгация) договора вклада. Страхование вклада.

Общие понятия о банковских кредитах. Классификация кредитов. Требования банка к заемщикам при выдаче кредита, необходимые документы: сходства и различия потребительского, ипотечного и автокредитов. Виды и расчет процентной ставки по кредитам. Банковские карты и электронные платежи.

Особенности кредитно-денежной политики в России. Банковский сектор экономики Дагестана.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Госбюджет как закон. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический.

Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета. Государственный долг, его виды и последствия.

Бюджет Республики Дагестан. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.

Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Понятие налоговой базы. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.

Страхование, его роль и значение. Основные формы (обязательное и добровольное) и виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска).

Автострахование.

Финансовая система и фискальная политика

Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.

Инвестиции. Методы управления финансовыми активами. Фондовый рынок. инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Защита прав потребителей на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы. Глобальная конкуренция. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА № 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Роль, значение экономической теории и её предмет
2. Экономика и право как взаимосвязанные дисциплины
3. Методы научного познания: общие и локальные
4. Классификация экономических систем
5. Взаимосвязь Информатики и Экономики
6. Возникновение денег и их функции
7. Собственность как правовая категория. Формы собственности в соответствии с Гражданским кодексом РФ

ТЕМА № 2.

МИКРОЭКОНОМИКА И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

1. Субъекты микроэкономики: домохозяйства и фирмы
2. Рыночный механизм и его элементы
3. Закон спроса и закон предложения. Неценовые детерминанты.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена
5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы
6. Финансовые инструменты управления личным бюджетом
7. Правовые инструменты регулирования экономических явлений и процессов.

ТЕМА № 3.

ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ КАК ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

1. Общая характеристика факторов производства
2. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
4. Земля как фактор производства. Экономическая рента. Дифференциальная рента.
5. Пенсионное обеспечение. Инструменты формирования личного пенсионного капитала
6. Концепции капитала. Процент как доход на капитал.
7. Прибыль фирмы и ее виды. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

ТЕМА № 4. МЕЗОЭКОНОМИКА: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ДАГЕСТАНА

1. Отраслевая структура и экономические показатели Дагестана
2. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Доходы фермерских домохозяйств.
3. Промышленность и цифровизация экономики региона
4. Туризм в экономике региона
5. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.

ТЕМА № 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. Цели и задачи макроэкономики.
2. Макроэкономические показатели и методы их расчёта: ВВП, индексы потребительских цен, валовый региональный продукт.
3. Совокупный спрос (АС) и совокупное предложение (AS). Равновесие в модели AD-AS
4. Понятие, фазы и виды экономических циклов.
5. Понятие, показатели и типы экономического роста.

МОДУЛЬ 2. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ТЕМА № 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

1. Понятие, причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
2. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
3. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена
4. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
5. Уровень безработицы в России и в Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА № 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

1. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы.
3. Двухуровневая система банков. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
4. Классификация кредитов.
5. Банковский вклад: выгода и риски
6. Монетарная политика: цели и инструменты.
7. Банковский сектор экономики РД и проблемы его функционирования.

ТЕМА № 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Финансы и их виды.
2. Госбюджет: доходы и расходы. Госбюджет как закон.
3. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
4. Сущность и виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
5. Порядок исчисления налогов с граждан
6. Основные формы и виды страхования
7. Ценные бумаги. Методы управления финансовыми активами
8. Защита прав потребителей на финансовом рынке
9. Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.
10. Факторы производства и факторные доходы

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Тематика рефератов, докладов

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир).
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).
12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).
13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру» (Пириандр).
14. «Бесплатных завтраков не бывает» (Б. Крейн).
15. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
16. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
17. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете» (П. Буаст).
18. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
21. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
22. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
23. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б. Франклин)
24. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П. Хейне)
25. "Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия" (Г. С. Беккер).
26. "Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга" (Э. Каннан).
27. "Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
28. "Социализм - равное распределение убожества, капитализм - неравное распределение блаженства" (У. Черчилль)
29. "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться" (Наполеон Бонапарт)
30. "Бесплатных завтраков не бывает" (Бартон Крейн)
31. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир)
32. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу)
33. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
34. "При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению" (Д. Рикардо).
35. «Налоги — это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
36. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).

Вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Экономическая теория: предмет, методы и генезис.

2. Экономика и право как взаимосвязанные дисциплины
3. Типы экономических систем.
4. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
5. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка
6. Основные элементы рыночного механизма
7. Взаимодействие спроса и предложение и установление рыночного равновесия.
8. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство
9. Финансовые инструменты управления личным бюджетом
Предпринимательство и её организационно-правовые формы
1. Субъекты микроэкономики: домохозяйства и фирмы
2. Рыночный механизм и его элементы
3. Закон спроса и закон предложения. Неценовые детерминанты.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена
5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы
6. Финансовые инструменты управления личным бюджетом
7. Правовые инструменты регулирования экономических явлений и процессов.
8. Понятие, причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
9. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
10. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена
11. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
12. Уровень безработицы в России и в Дагестане.
Государственная политика борьбы с безработицей.
13. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно- налоговая, кредитно-денежная.
14. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы.
15. Двухуровневая система банков. Функции Центрального банка.
Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
16. Классификация кредитов.
17. Банковский вклад: выгода и риски
18. Монетарная политика: цели и инструменты.
19. Банковский сектор экономики РД и проблемы его функционирования.
20. Заработная плата: номинальная и реальная
21. Пенсионное обеспечение.
22. Инструменты формирования личного пенсионного капитала
23. Рента и её виды. Процент как доход на капитал. Инвестиции в человеческий капитал
24. Прибыль фирмы и источники её роста
25. Отраслевая структура и экономические показатели Дагестана
26. Экономика промышленности
27. Экономика сельского хозяйства
28. Экономические проблемы образования и науки.
29. Основные макроэкономические показатели.
30. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
31. Экономические циклы: фазы, причины и виды
32. Экономический рост: показатели, факторы, типы

33. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
34. Антиинфляционная политика правительства.
35. Безработица: понятие, показатели, виды и последствия
36. Государственное регулирование безработицы в России и Дагестане
37. Макроэкономическая политика государства и её виды.
38. Денежный рынок и банковская система.
39. Классификация кредитов. Банковский вклад: выгода и риски
40. Монетарная политика и её инструменты.
41. Проблемы функционирования банковского сектора Дагестана.
42. Финансовая система государства. Госбюджет и его структура.
43. Бюджет республики Дагестан и факторы снижения дотационной зависимости
44. Налоги и их виды. Фискальная политика государства.
45. Порядок исчисления налогов с граждан
46. Основные формы и виды страхования
47. Ценные бумаги. Методы управления финансовыми активами
48. Защита прав потребителей на финансовом рынке

Примерные тестовые задания

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
А) средства производства;
Б) человек и средства производства;
В) производительные силы и научно-технический прогресс;
Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:
А) экономическое благо;
Б) неограниченные ресурсы;
В) максимизация удовлетворения потребностей;
Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
Б) это наука о мотивации поведения человека;
В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:
А) средство, с помощью которого производится продукт;
Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;

- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. Главной производительной силой являются:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства труда;
- В) человек;
- Г) предметы и средства труда.

6. Производственные отношения – это:

- А) использование ресурсов;
- Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) взаимодействие человека со средствами производства.

7. К средствам труда относится все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

8. Средства производства включают:

- А) рабочую силу и предметы труда;
- Б) рабочую силу и средства труда;
- В) предметы труда и продукты труда;
- Г) предметы труда и средства труда.

9. Экономические категории представляют собой:

- А) взаимосвязи между понятиями;
- Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

10. В чем заключается единство законов природы и общества:

- А) носят объективный характер;
- Б) не зависят от деятельности людей;
- В) проявляются через экономическую деятельность людей;
- Г) носят исторически приходящий характер;
- Д) являются вечными.

11. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

12. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- В) оборудование, станки, машины, сырье;

- Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- Д) способы производства товаров и услуг (технология);
- Е) информационный фактор;
- Ж) экологический фактор;
- З) все предыдущие ответы верны.

13. Экономические законы отражают:

- А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- Г) переходные состояния экономических отношений.

14. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):

- А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

15. Экономическая модель предназначена для:

- А) раскрытия экономических принципов и законов;
- Б) описания экономических явлений и процессов;
- В) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
- Г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.

16. Микроэкономика изучает:

- А) рациональные экономические решения;
- Б) ценообразование;
- В) оптимальное размещение ресурсов;
- Г) все вышеперечисленное.

17. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- А) марксизм;
- Б) меркантилизм;
- В) кейнсианство;
- Г) маржинализм;
- Д) классическая политэкономия;
- Е) физиократы;

18. Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа

процесс производства, а не сферу обращения:

- А) меркантилизм;
- Б) физиократы;
- В) маржинализм;
- Г) классическая политическая экономия;
- Д) марксизм.

19. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- А) минимальный объем выпуска продуктов;
- Б) максимальный объем выпуска продуктов;
- В) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- Г) альтернативные комбинации товаров при заданном качестве ресурсов.

20. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) неполном использовании трудовых ресурсов;
- Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- В) изменении количества применяемых ресурсов.

21. Производство эффективно, если:

- А) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- Б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- В) полное использование производственных ресурсов;
- Г) затраты на производство превышают получаемые результаты.

22. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- А) альтернативные издержки постоянны;
- Б) альтернативные издержки снижаются;
- В) альтернативные издержки увеличиваются.

23. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- А) модель фирмы;
- Б) модель потребителя;
- В) модель инфляции;
- Г) модель рыночного равновесия;
- Д) модель отрасли.

24. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- А) 40 рублей;
- Б) 50 рублей;
- В) 60 рублей;
- Г) 70 рублей.

25. Разделение труда характеризуется:

- А) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- Б) отделением работника от средств производства;
- В) объединением различных видов трудовой деятельности;
- Г) обособлением предметов труда от средств труда.

26. Разделение труда вызывает рост:

- А) интенсивности труда;
- Б) производительности труда;
- В) издержек производства;
- Г) стоимости единицы продукции.

27. Каждой из обозначенных римскими цифрами характеристик разделения труда подберите соответствующее ему понятие (1 – общее, 2 – частное, 3 – единичное):

- А) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;
- Б) обособление отдельных отраслей общественного производства;
- В) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.

28. Дифференциация представляет собой такую форму разделения труда, при которой:

- А) имеет место концентрация средств производства и рабочей силы;
- Б) происходит расчленение единого ранее производства на самостоятельные виды деятельности;
- В) имеет место расширение номенклатуры выпускаемой продукции;
- Г) происходит замена универсальных орудий труда специализированными.

29. Специализация отличается от дифференциации тем, что для нее характерны:

- А) увеличение гаммы выпускаемой предприятием продукции;
- Б) концентрация усилий предприятия на выпуске узкого круга изделий;
- В) проникновение в новые сферы и области производства;
- Г) использование универсального оборудования.

30. Собственность – это:

- А) отношение человека к вещи;
- Б) сама вещь;
- В) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

31. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- А) земля;
- Б) государство;
- В) производственные здания и сооружения;
- Г) акционерное общество;
- Д) прокатный стан;
- Е) Иван Иванович Иванов;
- Ж) прогулочный катер;
- З) автомобиль;
- И) костюм.

32. Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности:

- А) имущественная дифференциация собственников;
- Б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности;
- В) способствование развитию предприимчивости;
- Г) усиление конкурентной борьбы.

33. Корпоративная форма собственности сопряжена:

- А) с ограниченностью числа участников акционерного общества;
- Б) с обязательностью участия в капитале работников предприятия;
- В) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации;
- Г) со свободной продажей акций.

34. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:

- А) владения;
- Б) распоряжения;
- В) пользования;
- Г) распоряжения и пользования.

35. Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

- А) владения;
- Б) распоряжения;
- В) пользования;
- Г) владения и пользования.

36. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

- А) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- Б) существует замкнутость производителей;
- В) продукты производятся для внутривозвращенного потребления;
- Г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- Д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- Е) все ответы верны;
- Ж) верны ответы б), в), г).

37. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- А) общественное разделение труда;
- Б) универсализация труда;
- В) продукты производства не для собственного потребления, а для продажи;
- Г) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами;
- Д) экономическая обособленность производителей и развитие обмена;
- Е) возможность определять, что, как и для кого производить.

38. Товар – это:

- А) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- Б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- В) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- Г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

39. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:

- А) Т - Т;
- Б) Д-Т-Д;
- В) Т-Д-Т;
- Г) Д - Д'

40. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- А) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- Б) безвозмездной передачи ее другим;
- В) распределения между участниками производства;
- Г) обмена на другие блага.

41. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:

- А) разделение труда;
- Б) появление денег;
- В) стремление к обогащению;
- Г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей.

42. Стоимость – это:

- А) воплощенный в товаре конкретный труд;
- Б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;
- В) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;
- Г) сумма доходов.

43. Меновая стоимость характеризуется:

- А) способностью вещи удовлетворять ту или иную потребность;
- Б) затратами труда на производство конкретного блага;
- В) полезностью блага;
- Г) обменом благ в определенной пропорции.

44. Трудовая теория стоимости К.Маркса базируется на анализе:

- А) предельного продукта труда;
- Б) равновесной цены на рынке труда;
- В) принципа вменения продукта труду;
- Г) двойственного характера труда.

45. Согласно трудовой теории стоимости критерием уравнивания различных товаров (потребительских стоимостей) между собой выступают:

- А) затраты абстрактного труда;
- Б) затраты средств производства;
- В) затраты конкретного труда;
- Г) индивидуальные издержки производства.

46. Общественная потребительная стоимость по своему содержанию близка или совпадает:

- А) с полезностью блага;
- Б) с ценой спроса;
- В) с издержками производства и обращения;
- Г) с предельной полезностью блага.

47. Функцию средства платежа выполняют деньги, когда:

- А) имеет место установление цены на товар;
- Б) товар покупается в кредит;
- В) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен;
- Г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем.

48. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

- А) как меры стоимости;
- Б) как средства обращения;
- В) как средства платежа;
- Г) как средства накопления.

49. Функцию средства обращения выполняют деньги:

- А) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
- Б) в момент торга, согласования цены на товар;
- В) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
- Г) в момент покупки товара в кредит.

50. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- А) централизация капитала и производства;
- Б) возникновение и развитие частной собственности;
- В) упрочнение государственной собственности;
- Г) развитие денежного хозяйства.

51. Рынок – это:

- А. совокупность актов купли-продажи;
- Б. взаимодействие спроса и предложения;
- В. взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- Г. экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- Д. система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- Е. все ответы верны.

52. Разграничьте субъекты и объекты рыночных отношений:

- А. предприниматель Васильев;
- Б. акционер Петров;
- В. апельсины;
- Г. слесарь Иванов;
- Д. металлорежущий станок;
- Е. домохозяйка Федорова;
- Ж. банк «Санкт-Петербург»;
- З. деньги;
- И. трудовые навыки.

53. Конкуренция – это:

- А. борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- Б. борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- В. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- Г. движущая сила рынка;
- Д. система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
- Е. все ответы верны;
- Ж. все ответы неверны.

54. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:

- А. степень конкурентности рынков;
- Б. экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- В. уровень насыщенности рынков;
- Г. степень соответствия законам;
- Д. территориальный (географический) признак.

55. Монополия – это рыночная структура, где:

- А. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- Б. действует только один покупатель;
- В. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- Г. имеется только одна крупная фирма производитель;
- Д. отсутствует контроль над ценами продукции;
- Е. все ответы верны.

56. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- А. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- Б. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;
- В. имеется только один покупатель данной продукции;
- Г. отсутствуют входные барьеры на рынок;
- Д. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

57. Примером естественной монополии может служить:

- А. «Макдоналдс»;
- Б. «Газпром»;
- В. метрополитен Санкт-Петербурга;
- Г. фирма «Адидас»;
- Д. «Боинг»;
- Е. Приволжская железная дорога.

58. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- А. множество мелких фирм
- Б. очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее
- В. отсутствие контроля над ценой;
- Г. равный для всех доступ ко всем видам информации;
- Д. все перечисленное.

59. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

- А. монополистической конкуренции;
- Б. олигополии;
- В. монополии;
- Г. монополии;
- Д. чистой конкуренции.

60. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- А. монополистической конкуренции;
- Б. олигополии;
- В. монополии;
- Г. монополии;
- Д. чистой конкуренции.

61. При классификации рынков на дефицитный рынок (рынок продавца), избыточный рынок (рынок покупателя) и равновесный рынок главным критерием является:

- А. степень конкурентности рынков;
- Б. экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- В. уровень насыщенности рынков;
- Г. степень соответствия законам;
- Д. территориальный (географический) признак.

62. При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный (мировой) рынки главным критерием является:

- А. степень конкурентности рынков;
- Б. экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- В. уровень насыщенности рынков;
- Г. степень соответствия законам;
- Д. территориальный (географический) признак.

63. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:

- А. степень конкурентности рынков;
- Б. экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- В. уровень насыщенности рынков;
- Г. степень соответствия законам;
- Д. территориальный (географический) признак.

64. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:

- А. эффективного распределения и использования ресурсов;
- Б. высокой степени адаптивности к условиям производства;
- В. свободы выбора продавцов и покупателей;
- Г. неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- Д. относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.

65. Спрос - это:

- А. потребности населения в данном благе;
- Б. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- В. желание людей обладать теми или ин

Вопросы итогового контроля:

1. Предмет экономики; методология и методы исследования экономической науки
2. Основные направления современной экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
5. Типы экономических систем
6. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
7. Собственность как важнейший институт рынка
8. Сущность и происхождение денег
9. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
10. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
11. Домохозяйства: доходы и расходы
12. Финансовые инструменты управления личным бюджетом

13. Менеджмент – теория управления фирмой
14. Маркетинг: сущность, функции, принципы
15. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
16. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
17. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
18. Факторы производства и производственная функция
19. Издержки производства и их виды
20. Основные типы рыночных структур
21. Спрос на факторы производства и их предложение
22. Заработная плата и равновесие на рынке труда
23. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
24. Рента и её виды
25. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
26. Прибыль: виды, функции, максимизация
27. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
28. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
29. Предмет и основные показатели макроэкономики.
30. Равновесие в модели AD-AS
31. Экономические циклы: фазы, причины и виды
32. Экономический рост: показатели, факторы, типы
33. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
34. Антиинфляционная политика правительства.
35. Безработица: понятие, показатели, виды.
36. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
37. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
38. Основные макроэкономические показатели
39. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
40. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
41. Денежная масса и денежные агрегаты.
42. Монетарная политика: инструменты и типы
43. Банковский сектор экономики РД
44. Функции центрального и коммерческих банков
45. Классификация кредитов. Банковский вклад: выгода и риски
46. Основные формы и виды страхования
47. Финансы и финансовая система государства.
48. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации.
49. Госбюджет и его структура.
50. Способы финансирования дефицита госбюджета
51. Налоги: сущность и виды
52. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
53. Порядок исчисления налогов с граждан
54. Пенсионное обеспечение. Инструменты формирования личного пенсионного капитала
55. Ценные бумаги. Методы управления финансовыми активами
56. Защита прав потребителей на финансовом рынке Фискальная политика государства: типы и инструменты.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература

1. **Елисеев, А. С. Экономика** : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>
2. **Нуралиев, С. У. Экономика** : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
3. **Экономика** : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
4. **Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика** : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 28.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.
5. **Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория** : учебник / под общ. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (дата обращения: 28.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-16-004387-6. – Текст : электронный.
6. **Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций** : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 28.10.2021). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.

В) дополнительная литература

1. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice / под общ. ред. Е. Ф. Максимовой ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов. – Москва : Юнити, 2015. – 751 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>
4. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник : [16+] / под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98825> (дата обращения: 28.10.2021). – ISBN 978-5-394-01725-4. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (дата обращения: 28.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст : электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;

3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса «Философия»*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины -, компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.