

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2021

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23 августа 2017 г. № 814

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена: на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «9» vi 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «2» vii 2021 г., протокол № 4

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

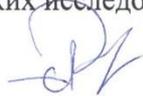
Программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) согласована с учебно-методическим управлением «9» vii 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДФИЦ РАН

Директор РЦЭИ ДФИЦ РАН



Р.И. Абакаров

М.П.



Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательской работы

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ

Основным содержанием учебной практики, научно-исследовательской работы является

-приобретение первичных профессиональных навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности;

-закрепление на практике теоретических знаний студента о сущности и социальной значимости профессии политолога;

-приобретение навыков проведения политологического исследования, а также анализа и систематизации документов

Содержанием учебной практики, научно-исследовательской работы является выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-1, УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

1.Цель учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение первичных профессиональных умений, и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование научно-исследовательской культуры студента в сфере исследования политических процессов,

2.Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- формирование первичных представлений о специфике научно-исследовательской работе в сфере исследования политических процессов;

-ознакомление с методикой проведения научного исследования и получение первичного опыта работы с методами научного исследования;

-формирование способности к критическому анализу при решении научно-исследовательских и практических задач;

-формирование способности осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения;

-формирование способности создавать новое знание, соотносить знание с результатами исследований, проведенными как отечественными, так и зарубежными учеными;

-формирование умения использовать полученные знания на практике, представлять итоги научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей

3. Способы и формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы

Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ

Учебная практика, научно-исследовательская работа проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для получения первичных профессиональных умений и навыков

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные принципы и способы социального взаимодействия, правила и обязанности в рамках реализуемой роли Умеет: самостоятельно принимать решения в процессе социального взаимодействия, анализировать собственную деятельность в команде Владеет: навыками организации различных видов социальных взаимодействий, использования творческого потенциала для адекватной реализации своей роли в команде	Доклад
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила, методы и современные требования к деловой коммуникации в устной и письменной форме; Умеет: анализировать особенности деловой коммуникации у организационно-управленческой деятельности Владеет: навыками использования государственного языка и иностранных языков в деловой коммуникации в ходе реализации целей профессиональной деятельности	Реферат
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: причины межкультурного разнообразия общества, принципы и методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет: навыками коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества, толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия	Эссе

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6. Показывает способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: современные методы управления своим временем; Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию самосовершенствования; Владеет: навыками рационального использования времени в процессе организации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности</p>	<p>Доклад</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: приемы и способы, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовки; Умеет: применять эффективные методы для поддержания необходимого уровня физической подготовки; Владеет: навыками применения современных технологий для поддержания должного уровня физической подготовки в процессе осуществления социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8. Показывает способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные правила создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Владеет: навыками адекватной организации жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Реферат</p>

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: методы принятия эффективных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Умеет: применять системный подход при принятии экономических решений коммуникации в различных областях жизнедеятельности; Владеет: навыками применения современных методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Эссе</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10. Демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: причины коррупционного поведения и принципы организации деятельности по противодействию коррупционному поведению; Умеет: использовать социальные механизмы для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеет: навыками применения традиционных и современных методов для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Доклад</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>ПК-1. Демонстрирует способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>Знает: методику, принципы и особенности деятельности средств массовой информации Умеет: эффективно организовать продвижение продукции политических средств массовой информации Владеет: навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>Реферат</p>

<p>ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами</p>	<p>ПК-2. Демонстрирует способность разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами</p>	<p>Знает: основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и Умеет: осуществлять эфирное планирование освещения политических процессов совместно с коллегами Владеет: навыками организации деятельности, направленной на систематическое и объективное освещение политической проблематики</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-3. Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта</p>	<p>ПК-3. Демонстрирует способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта</p>	<p>Знает: основные принципы деятельности политических средств массовой информации, структуры аудитории сайта Умеет: анализировать содержание политических средств массовой информации, давать характеристику аудитории сайта; Владеет: навыками работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определением обобщенных характеристик аудитории сайта</p>	<p>Доклад</p>
<p>ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источников</p>	<p>ПК-4. Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p>	<p>Знает: основные требования к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Умеет: анализировать новую или необходимую информацию внутри организации, в сети Интернет и других источниках; Владеет: навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p>	<p>Реферат</p>

ПК-5. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Реферат	Доклад
--	---	---------	--------

5. Место учебной практики, научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология

Учебная практика, научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Основы проектной деятельности в публичной сфере», «Дискурс-анализ политических процессов», «Информационные технологии и программирование в политике», «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения»,

Учебная практика, научно-исследовательская работа является первичным этапом получения знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, позволяет студентам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении учебной практики, научно-исследовательской работы,

-знание научных подходов к анализу политического процесса;

-умение обосновывать свою точку зрения в ходе анализа проблем политической науки, собирать и обрабатывать необходимую информацию;

-владение навыками проведения научных исследований политических процессов, участия в исследовательском процессе

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем практики – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность – 4 недели

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекц ии	Практи ческие		
1	Подготовительный этап: -участие в работе установочной конференции; -освоение учебно-методических	46	4	4	38	Собеседование Обсуждение целей и задач практики Беседа

	материалов практики; -определение актуальной предметной области исследования -ознакомительная лекция; -инструктаж по технике безопасности					
2	Экспериментальный этап -сбор и обработка информации; -систематизация и анализ информации	100	6	6	88	Анализ записей в дневнике практиканта Доклад
3	Заключительный этап -обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e- library -написание и оформление текста научной статьи -формирование отчета в соответствии с методическими требованиями	60	4	4	52	Публичное выступление по представлению полученных результатов

8. Формы отчетности по практике.

В период прохождения учебной практики должны собрать теоретический материал, сделать выписки из документации, подготовить текст и исследовательский материал.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Зачет включает подготовку отчета и защиту отчета в ходе итоговой конференции

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных методов и способов поиска, анализа и синтеза политической информации; Уметь:	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;

	<p>под руководством преподавателя умеет применять аналитический и системный подход для решения конкретных задач в сфере политической деятельности;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками критического анализа политических событий и навыками применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	---	--	--

УК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-2. Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания способов определения круга задач в рамках реализации поставленной политической цели;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет продемонстрировать способность выбирать оптимальные способы решения социально-политических проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение практическими навыками решения политико-управленческих задач, исходя из действующих правовых норм, используя имеющиеся ресурсы</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе</p>

			«владеть» соответствующей компетенции.
--	--	--	--

УК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7. Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания приемов и способов, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности; Уметь: под руководством преподавателя умеет применять эффективные методы для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности в процессе осуществления социальной и профессиональной деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-8.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8. Показывает способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных правил создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения,	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен

	<p>Уметь: под руководством преподавателя умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками адекватной организации жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	--	---	--

УК-9.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-9 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методов принятия эффективных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет применять системный подход при принятии экономических решений коммуникации в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей</p>

			компетенции.
--	--	--	--------------

УК-10.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10. Демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания причин коррупционного поведения и принципы организации деятельности по противодействию коррупционному поведению; Уметь: под руководством преподавателя умеет использовать социальные механизмы для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения традиционных и современных методов для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Демонстрирует способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методики, принципов и особенностей деятельности средств массовой информации Уметь: под руководством преподавателя умеет эффективно организовать продвижение продукции	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь»	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный

	<p>политических средств массовой информации</p> <p>Владеть:</p> <p>под руководством преподавателя способен показать владение навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть:</p> <p>–способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	--	--	--

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-1.</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами</p>	<p>Знать:</p> <p>показывает удовлетворительный уровень знания основных направлений (концепции) вещания, связанных с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и</p> <p>Уметь:</p> <p>под руководством преподавателя умеет осуществлять эфирное планирование освещения политических процессов совместно с коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации деятельности, направленной на систематическое и объективное освещение политической проблематики</p>	<p>Знать:</p> <p>показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать:</p> <p>показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь:</p> <p>способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть:</p> <p>–способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

ПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3. Демонстрирует способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов деятельности политических средств массовой информации, структуры аудитории сайта Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать содержание политических средств массовой информации, давать характеристику аудитории сайта; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками работы над содержанием политических средств массовой информации, а также определением обобщенных характеристик аудитории сайта	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных требований к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать новую или	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь»	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный

	необходимую информацию внутри организации, в сети Интернет и других источниках; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	---	---

ПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методологии и методики проведения прикладного политологического исследования; Уметь: под руководством преподавателя умеет организовать прикладные исследования, проводить эксперименты, обнаруживать закономерности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации прикладного политологического исследования	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, структура и функции прикладной политологии.
2. Метод в прикладной политологии
3. Основные периоды становления методологических установок в политологии.
4. Предмет, цели, задачи и методы сравнительного анализа в прикладной политологии.
5. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.
6. Структура программы прикладного политологического исследования
7. Формулировка и обоснование политической проблемы.
8. Классификация политических проблем
9. Интерпретация понятий и формулирование гипотезы
10. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных
11. Основные методы в прикладном политологическом исследовании.
12. Концептуальные практико-теоретические подходы к исследованию.
13. Сущностные характеристики социологической и бихевиористской методологии.
14. Особенности нормативно-ценностной, функциональной и системной методологии.
15. Политическое моделирование и политическое прогнозирование
16. Структура проблемно-политической ситуации.
17. Прикладной политический анализ и его виды.
18. Сущность и процедуры принятия политических решений.
19. Технология регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров.
20. Экспертный метод в прикладной политологии

Тематика докладов, рефератов, эссе:

1. Основные периоды становления методологических установок в политологии.
2. Основные этапы программы политико-аналитического исследования.
3. Разработка плана исследования политических процессов.
4. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.
5. Поэтапное программирование и правила процедур исследовательской деятельности.
6. Формулировка и обоснование политической проблемы.
7. Интерпретация понятий и формулирование гипотезы.
8. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных.
9. Сочетание исторического и логического методов, мысленный эксперимент.
10. Методы получения первичной информации политических фактах
11. Специфические методы политической науки.
12. Сущность и основные характеристики социологической методологии.
13. Особенности нормативно-ценностной, функциональной и системной методологии.
14. Антропологический и психологический методы.
15. Социально-психологический и критико-диалектический методы.
16. Политическое моделирование и политическое прогнозирование
17. Прикладной политический анализ.
18. Сущность и процедуры принятия политических решений.
19. Технология регулирования политических конфликтов
20. Технология ведения политических переговоров.
21. Политическое консультирование.
22. Экспертный метод в прикладной политологии
23. Разновидности экспертного метода
24. Ограничения в применении и особенности метода экспертного опроса
25. Современные формы применения экспертного метода

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.
2. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976> – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Учебная, производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г. И. Гарипова, Л. Ю. Махоткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939> . – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124> – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.
2. Дудкина, М. П. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> . – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3330-0. – Текст : электронный.
3. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д)

Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ

Доступ к БД Scopus или Web of Science

Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

Образовательная платформа ДГУ MOODLE

Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.konsultant.ru>

Справочная правовая система «Грант» <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>

Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология <http://www.politologi.ru>

Учебный портал - www.academic.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для учебной практики, ознакомительной

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета

- Интернет-центр ДГУ

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием